

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aiken, Lewis R. Jr. (1973). Ability and Creativity in Mathematics. *Review of Educational Research* , 43(4), hlm. 405-432.
- Ali Mahmudi. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah*, Konferensi Nasional Matematika XV. Manado: UNIMA.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Aprilia Dwi Gloriani. (2009). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII C SMPN Negeri 4 Magelang dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Career Center Maine Department of Labour. (2004). *Today's Work Competencies in Maine*. Diakses dari http://digitalmaine.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1263&context=cwri_docs pada 12 Maret 2016.
- Cobb, P., Wood, T., Yackel, E., Nicholls, J., Wheatley, G., Trigatti, B., & Perlwitz, M. (1991). Assessment of a problem-centered second-grade mathematics project. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22(1) hlm 3 – 29.
- Conny Semiawan, A.S Mudandar, dan S.C Utami Munandar. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Conring, Jada. (2009). The Effects of Cooperative learning on Mathematics Achievement in Second Graders. *Disertasi*, Tidak dipublikasikan. Walden University.
- Dyer, J., Gregersen, H & Christensen, C. M. (2011). *The Innovator's DNA: Mastering the Five Skills of Disruptive Innovators*. Boston: Harvard Business Review Press.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. (2013). Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah.
- Ebel, R.L. & Trisbie, D.A. (1986). *Essential of Educational Measurement*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Erman Suherman, dkk (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Eva Latipah. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.

- Evans, James R. (1994). *Berpikir Kreatif: Dalam Pengambilan Keputusan dan Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henson, K.T. & Eller, B.E. 1999. *Educational Psychology for Effective Teaching*. Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Jones, Raymond. (2012). *Strategies for Reading Comprehension Think-Pair-Share [Lyman, 1981]*. Diakses dari <http://www.readingquest.org/strat/tps.html> pada 19 Juli 2016.
- Kemp, E.J., Morrison, G.R. and Ross, S.M. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Merrill Macmillan College.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Lau, J.Y.F. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. Hoboken, New Jersey: A Johnwiley & Sons, INC, Publications.
- M. Ali Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mann, Eric L. (2006). Creativity: The Essence of Mathematics. *Jurnal for the Education of the Gifted*,. 30(2), hlm 236 – 260.
- Martin. (2009). *Convergent and Divergent Thinking*. Diakses dari http://www.eruptingmind.com/covergent_divergent_creative_thinking/ pada 12 maret 2016.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, strukture dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moh. Uzer Usman. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rusdakarya.
- Muslimin Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- NCTM. (2010). *Principles and Standard for School Mathematics*. Emeryville: Key Curriculum Press.
- Oemar Hamalik. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pehkonen, E. (1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. *The Journal on Mathematics Education*. 29(3) hlm. 63 – 67.
- Ryan Nur Hidayat. (2014). Efektivitas Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Topik Bangun Datar Ditinjau dari Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika di SMP N 1 Nguntoronadi. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rev.ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (1989). Cooperative Learning and Student Achievement. *Proquest Educational Education*, 15-17.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Penerjemah: Lita. Bandung: Nusa Media.
- Sternberg, Robert J. & Grigerenko, Elena L. (2010). *Mengajarkan Kecerdasan Sukses: Meningkatkan Pembelajaran & Keberhasilan Siswa*. Penerjemah: Gun Mardiatmoko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan, Kuantitaif, Kualitaif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo. 2012. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutarjo Adisusilo. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Depok: Raja Grafindo.

- Tatag Yulio E.S. (2005). Menilai Kreatif Siswa dalam Matematika. *Prosiding. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- TeacherVision. (2013). *Think Pair Share Cooperative Learning Strategy*. Diakses dari <https://www.teachervision.com/group-work/cooperative-learning/48547.html> pada 19 Juli 2016.
- Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Utami Munandar. (2009). *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia.
- Wina Sanjaya. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Kencana Prenada Media Group.
- Yatim Riyanto. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup
- Zaleha Ishab Hassoubah. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.