

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTOPEDAGOGIK UMUM		
	SIL/PLB401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 1	Ortopedagogik Umum	
			Hal 1 dari 5
			Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Ortopedagogik Umum
 Kode Mata Kuliah : PLB401
 SKS : 4 (empat) SKS Teori 3 Praktik 1
 Dosen : Heri Purwanto
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Prasyarat : -----
 Waktu Perkuliahan : 32 x 100 menit
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar ilmu pendidikan untuk anak-anak berkebutuhan khusus yang meliputi obyek formal, material dan metode pengembangan orped serta implikasi praktek pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Pengetahuan tentang klasifikasi anak berkebutuhan khusus, pendidikan khusus dan bentuk-bentuk layanan pendidikan khusus

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 – 3	a. Menjelaskan tentang arti ortopedagogik b. Menjelaskan obyek formal ortopedagogik c. Menjelaskan obyek material ortopedagogik	Hakikat ortopedagogik
4 – 5	a. Menjelaskan tentang metode atau cara pengembangan Ortopedagogik b. Menjelaskan manfaat atau pentingnya Ortopedagogik dalam masyarakat	Ortopedagogik sebagai ilmu
6 – 7	a. Menjelaskan tentang kedudukan Ortopedagogik terhadap ilmu-ilmu lain b. Menjelaskan tentang peran ilmu lain dalam praktek pendidikan khusus (multi disipline)	Ortopedagogik dalam rumpun keilmuan 1.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Drs. Heri Purwanto		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ORTOPEDAGOGIK UMUM			
	SIL/PLB401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 5
	Semester 1	Ortopedagogik Umum		Jam 4 x 50 menit
8 - 9	a. Menjelaskan tentang istilah dan Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus b. Menjelaskan tentang prevalensi ABK c. Menjelaskan tentang faktor penyebab terjadinya ABK d. Menjelaskan tentang dampak yang terjadi akibat kelainan e. Menjelaskan tentang hak-hak yang dimiliki ABK		Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	
10	Menjelaskan tentang a. Kelainan sensoris-motor b. Kelainan mental c. Kelainan Emosi d. Berpenyakit Kronis		Klasifikasi Anak berkebutuhan khusus	
11 - 15	Menjelaskan tentang 1. Hambatan penglihatan • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 2. Hambatan pendengaran • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 3. Hambatan wicara • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 4. Hambatan syaraf motorik dan ketidak sempurnaan tubuh • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 5. Berpenyakit Kronis • pengertian • Karakteristik Klasifikasi		Kelainan sensoris-motor	
16 - 19	Menjelaskan tentang 1. Anak berbakat intelektual • pengertian		Kelainan mental	
Dibuat oleh : Drs. Heri Purwanto		Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ORTOPEDAGOGIK UMUM			
	SIL/PLB401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 5
	Semester 1	Ortopedagogik Umum		Jam 4 x 50 menit
	• Karakteristik • Klasifikasi 2. Anak berkesulitan belajar spesifik • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 3. Anak dengan hambatan intelektual • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi			
20 - 23	Menjelaskan tentang 1. Anak gangguan perilaku • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 2. Anak autism • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 3. Anak gangguan perhatian dan hiperaktif • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi 4. Anak korban narkoba • pengertian • Karakteristik • Klasifikasi		Gangguan Emosi	
24	Menjelaskan tentang 1. Terminology Pendidikan Khusus 2. Pemgertian Pendidikan Khusus 3. Prinsip dasar Pendidikan Khusus Perbedaan dan persamaan antara pendidikan umum dan pendidikan khusus		Pendidikan Khusus	
25	Menjelaskan tentang 1. Sejarah Pendidikan Khusus di dunia 2. Sejarah Pendidikan		Sejarah Pendidikan Khusus	
Dibuat oleh : Drs. Heri Purwanto		Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ORTOPEDAGOGIK UMUM			
	SIL/PLB401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 5
	Semester 1	Ortopedagogik Umum		Jam 4 x 50 menit
	Khusus di Indonesia Perkembangan sikap masyarakat terhadap ABK			
26	Menjelaskan tentang 1. Pandangan agama terhadap ABK 2. Dasar sosio-ekonomis penyelenggaraan PKh 3. Dasar psikologis penyelenggaraan PKh Dasar yuridis formal penyelenggaraan PKh di Indonesia		Landasan Pendidikan Khusus	
27 - 28	Menjelaskan tentang 1. Mainstreaming Pendidikan khusus 2. Deinstitutionalisasi Nonlabeling		Mainstreaming Pendidikan Khusus	
29 - 32	Menjelaskan tentang 1. Layanan kelembagaan yang segregatif 2. Layanan kelembagaan yang segregatif 3. Layanan panti rehabilitasi Pendidikan inklusi		Layanan Pendidikan khusus	

Evaluasi Hasil Belajar :

- PRESENSI KEHADIRAN/NILAI HARIAN (N1)
- TUGAS (N2)
- MID SEMESTER (N3)
- UJIAN AKHIR SEMESTER (N4)

$$\bullet \text{ NILAI AKHIR : } \frac{1N1 + 1N2 + 1N3 + 2N4}{5}$$

Daftar Literatur/Referensi

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Drs. Heri Purwanto		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTOPEDAGOGIK UMUM		
	SIL/PLB401/01	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 1	Ortopedagogik Umum	
			Hal 5 dari 5
			Jam 4 x 50 menit

Adrian Ashman & John Elkins (1994), *Educating Children with Special Needs*, New York: Prentice Hall.

Barbara K. Keogh, (1980), *Advances in Special Education*, Connecticut: Little, JAI Press Inc.

Blackhurst, A. E & Berdine, HW (1981), *An Intruduction to Special Education*, Boston: Little, Brown & Co.

Hallahan, DP & Kauffman, JM (1988), *Exceptional Children, Introduction to Spesial education, 4 th edition*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Hardman, ML, et .al (1990), *Human Exceptionality*, Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Heri Purwanto (1998), *Ortopedagogik Umum (Diktat Kuliah)*, Yogyakarta: FIP IKIP (Tidak diterbitkan).

IGAK Wardani, dkk (2002), *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Johnson, BH & Skjorten, D Miriam (2004), *Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sebuah Pengantar, terjemahan*, Bandung: Program Pascasarjana UPI

Jujun S Suriasumantri (1987), *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Kirk, Samuel A & Gallagher (1989), *Educating Exceptional Children*, Boston: Houghton Mifflin company.

Polloway, EA & Patto, JR (1993), *Strategies For Teaching Learners With Special Needs*, New York: McMillan Publishing Co.

Suparno & Heri Purwanto (2007), *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Buku Ajar)*, Jakarta: Dirjend Dikti Depdiknas.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Drs. Heri Purwanto		Mujimin, M.Pd.