

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR & PENG. REMEDIAL			
	SIL/PLB229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 5	Diagnosis Kesulitan Belajar & Peng. Remedial		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Diagnostik Kesulitan Belajar dan Peng. Remedial
Kode Mata Kuliah	: PLB 229
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 1, Praktik 1
Dosen	: Dra. Endang Supartini, M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh berbobot 2 sks. Yang dibahas dalam mata kuliah ini ialah konsep dasar tentang belajar belajar tuntas, kesulitan belajar, Metode-metode untuk mendiagnosis kesulitan belajar, langkah-langkah pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan berlatih mendiagnosis kesulitan belajar. Konsep dasar pembelajaran remedial, metode, strategi pembelajaran remedial dan evaluasi, berlatih merencanakan dan melaksanakan pembelajaran remedial serta tindak lanjutnya, menyusun laporan pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan pengajaran remedial bagi anak berkebutuhan khusus.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep belajar, belajar tuntas dan kesulitan belajar	Pengertian belajar, karakteristik perilaku belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, konsep belajar tuntas, kesulitan belajar, gejala kesulitan belajar
3 dan 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian diagnostik kesulitan belajar, kedudukan DKB dalam pembelajaran dan metode dan alat yang digunakan untuk mendiagnosis kesulitan belajar	Pengertian DKB, kedudukan DKB dalam pembelajaran, macam-macam metode untuk mendiagnosis kesulitan belajar, mengembangkan alat untuk mendiagnosis kesulitan belajar
5, 6 dan 7	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar dan mampu mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kesulitan belajar sesuai dengan streamingnya	Prosedur pelaksanaan diagnostik kesulitan belajar, cara mengidentifikasi ABK yang kesulitan belajar, menentukan anak yang faktor penyebab kesulitan belajar, dan menentukan kesulitan belajar yang dihadapi

Dibuat oleh : Endang Supartini, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR & PENG. REMEDIAL			
	SIL/PLB229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 5	Diagnosis Kesulitan Belajar & Peng. Remedial		Jam 2 x 50 menit
8	Ujian sisipan			
9 dan 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prosedur pengajaran remedial		Pengertian pengajaran remedial, kedudukannya dalam pembelajaran, tujuan, fungsi, jenis dan prosedur pelaksanaan pengajaran remedial	
11 dan 12	Mahasiswa mampu mengembangkan RPI untuk pembelajaran remedial		Komponen komponen RPI untuk pembelajaran remedial dan berlatih menyusun RPI untuk PR sesuai dengan DKB yang telah ditentukan	
13, 14 dan 15	Mahasiswa mampu melaksanakan pengajaran remediasi sesuai dengan DKB dan RPI yang telah dibuat, sekaligus melaporkan hasil pelaksanaan DKB & PR		Kesesuaian antara DKB, RPI dan pengajaran remediasi, Sistematika penyusunan laporan pelaksanaan diagnostik kesulitan belajar sesuai dengan streaming yg dipilih	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan laporan	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Endang Supartini. (2001). *Diagnostik Kesulitan Belajar dan pengajaran Remedial*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
2. Mulyono Abdurrahman (1996). *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
3. Blackhurst & Bendine (1981). *An Introductions to Special Education*, New York: Little Brown & Company
4. Polloway, Edward A dan Patton, James R. (1993). *Strategies for Teaching Learner with Special Needs*. New York: Macmillan Publishing Company

Literatur tambahan:

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Dosen F02. 113
2. Ruang Dosen Jurusan PLB FIP UNY

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Endang Supartini, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.