

**DESKRIPSI PERILAKU BELAJAR ANAK BERKESULITAN BELAJAR
DALAM MENYELESAIKAN TUGAS MENULIS KELAS 1 DI SD
MUHAMMADIYAH KLECO 3 UNIT 1 YOGYAKARTA**

Oleh:

Elise Marselina
NIM. 07103241038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perilaku belajar dan hambatan anak berkesulitan belajar dalam menyelesaikan tugas menulis kelas satu di SD Muhammadiyah Kleco 3 Unit 1 Yogyakarta.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek penelitian ini adalah satu anak berkesulitan belajar kelas 1 di SD Muhammadiyah Kelco 3 Unit 1 Yogyakarta. Setting penelitian mengambil tempat di kelas 1 di SD Muhammadiyah Kleco 3 Unit 1 Yogyakarta jalan Nyi Pembayun No. 20 Kotagede Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi data. Adapun analisis data dengan reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan perilaku belajar anak berkesulitan belajar dalam menyelesaikan tugas menulis sebagai berikut: (1) tingkat perhatian anak berkesulitan belajar di sekolah, di rumah mudah beralih pada hal lain serta kesulitan untuk fokus terhadap tugas menulis, tetapi perhatian subyek tersebut sudah mengalami peningkatan jika dibandingkan pada kelas sebelumnya, (2) sikap anak berkesulitan belajar terhadap tugas menulis positif atau tidak menolak kecuali pada tugas menulis tegak bersambung, selalu membutuhkan penguatan dari guru dengan memberikan contoh tulisan terlebih dahulu, (3) komitmen anak berkesulitan belajar dalam menyelesaikan tugas menulis masih rendah terlihat anak berkesulitan belajar jarang diselesaikan karena subyek kurang percaya diri serta takut pada kegagalan, (4) kemandirian anak berkesulitan belajar dalam menyelesaikan tugas menulis masih sangat kurang karena masih membutuhkan bimbingan secara individual dan terus menerus, (5) hambatan internal anak berkesulitan belajar dalam menyelesaikan tugas menulis diantaranya memori, persepsi visual, *cross modal*, hambatan eksternal anak berkesulitan belajar yaitu strategi pembelajaran oleh guru serta kondisi kelas yang tidak kondusif dikarenakan dalam satu kelas terdapat siswa dengan kemampuan heterogen dengan satu guru kelas.

Kata kunci: anak berkesulitan belajar, perilaku belajar dalam menyelesaikan tugas menulis