	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS</b>			
	SIL/PLB215/15	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 5	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus		Jam 2 x 50 menit

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: PLB215
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 2., Praktik 0.
Dosen	: Dra.Tin Suharmini, M.Si
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyaran	: Psikologi Umum atau Dasar-dasar psikologi, Orthopedagogik Umum
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Psikologi Anak Berkebutuhan khusus Membahas tentang psikologi anak-anak berkebutuhan khusus, yaitu anak tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, berbakat, anak berkesulitan belajar spesifik dan anak autisme.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1. Konsep Dasar Psikologi Anak Berkebutuhan khusus	Memahami tentang pengertian psikologi ABK, masalah perkembangan ABK, masalah psikologis ABK	a. Pengertian ABK (tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, berbakat, berkesulitan belajar dan anak autisme) b. Pengertian psikologi ABK. c. Proses biologis dalam perkembangan abk (kelainan genetik dan lingkungan individu)
2. Masalah perkembangan kognitif ABK	Memahami tentang masalah perkembangan kognitif ABK	a. Masalah perkembangan kognitif anak tunanetra. b. Masalah perkembangan kognitif anak tunarungu. c. Masalah perkembangan kognitif anak tunagrahita d. Masalah perkembangan kognitif anak tunadaksa. e. Masalah perkembangan kognitif anak tunalaras f. Masalah perkembangan kognitif anak berbakat. g. Masalah perkembangan kognitif anak berkesulitan belajar h. Masalah perkembangan kognitif anak autisme

Dibuat oleh :  Dra. Tin Suharmini, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

SIL/PLB215/15

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 3

Semester 5

Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus

Jam 2 x 50 menit

3. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian ABK

Memahami tentang masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian

- a. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak tunanetra.
- b. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak tunarungu.
- c. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak tunagrahita
- d. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak tunadaksa.
- e. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak tunalaras
- f. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak berbakat.
- g. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak berkesulitan belajar
- h. Masalah perkembangan sosial, emosi dan kepribadian anak autis

4. Pendekatan psikologi : sebagai implikasi penanganan masalah perkembangan ABK

Memahami berbagai pendekatan psikologis yang dapat digunakan untuk menangani masalah perkembangan ABK

- a. Pendekatan behavioristik:  
1) terapi perilaku 2) modifikasi perilaku 3) teknik pengebalan
- b. Pendekatan psikoanalitik
- c. Pendekatan kognitif
- d. Pendekatan humanistik

5. Beberapa contoh model penanganan untuk mengatasi masalah perkembangan ABK

Mahasiswa mengenal berbagai contoh model penanganan untuk mengatasi masalah perkembangan ABK

- a. Terapi yoga
- b. Latihan pengenalan diri


Dibuat oleh :

Dra. Tin Suharni, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mujimin, M.Pd.

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL PSIKOLOGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS</b>			
	SIL/PLB215/15	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 5	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus		Jam 2 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10
2	Diskusi/Seminar kecil	10
3	Ujian Mid Semester	25
4	Ujian Akhir semester	50
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5
<b>Jumlah</b>		100

Daftar Literatur/Referensi:

Irena Kaffemaniene, 2000. The emotional Development of Visually Impaired Children. Siauliai University, Lithuania

Tin Suharmini, 2009. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Kanwa Publisher. Yogyakarta.

Santrock, J.W. 2002 Life Spam Development. Alih bahasa Yuda Damanik & Achmad Ghusairi. Penerbit Erlangga, Jakarta

Sutjihati Sumantri, 2006 Psikologi Anak luar Biasa. PT. Rafika Aditama, Bandung.

Literatur tambahan:

Samuel Kirck & Gallagher. 1986. Exceptional Children . New York : John Wiley & Sons.

Popaa. 1998. Tatab laksana Prilaku pada Penyandang Autisme. Yayasan Autisme Indonesia Jakarta

Dosen dapat dihubungi di:

Tin Suharmini, Msi. Hp.08122702995.

Dibuat oleh :  Dra. Tin Suharmini, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--