
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PSIKOTERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS			
	SIL/PLB230/30	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 5	Psikoterapi Anak Berkebutuhan Khusus	Jam 2 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Psikoterapi Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: PLB230
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 1,5, Praktik 0,5
Dosen	: Dra. Purwandari, M.Si
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Orthopedagogik Umum Perkembangan Peserta Didik Psikologi Kepribadian
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Psikoterapi ini mempelajari konsep psikoterapi secara umum dan berbagai macam teknik terapi psikologis yang meliputi terapi suportif, reedukatif dan rekonstruktif yang akan diterapkan bagi anak-anak yang mengalami berbagai masalah psikologis baik pada anak normal maupun anak berkebutuhan khusus.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan


Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1-2	1. Mahasiswa memahami garis besar perkuliahan 2. Mahasiswa memahami gambaran umum tentang psikoterapi	1. Kontrak Belajar : Hak dan kewajiban, dan aturan bersama 2. Garis Besar Perkuliahan 3. Pengertian psikoterapi 4. Sejarah perkembangan psikoterapi 5. Pandangan tentang manusia pada psikoterapi 6. Tujuan psikoterapi 7. Berbagai macam psikoterapi
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar konseling	Konsep dasar konseling: 1. Pengertian konseling 2. Tujuan utama konseling 3. Karakteristik konseling 4. Ciri kepribadian konselor yang ideal 5. Pelaksanaan konseling
4	Mahasiswa dapat menerangkan peranan konseling dalam psikoterapi	1. Perbedaan konseling dan psikoterapi 2. Peranan konseling dalam psikoterapi
5	Mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan konseling	Praktek konseling
6, 7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan berbagai macam teknik terapi suportif	1. Pengertian terapi suportif 2. Tujuan terapi suportif 3. Kegunaan terapi suportif 4. Macam-macam teknik terapi suportif a. Guidance (bimbingan) b. Manipulasi lingkungan c. Eksternalisasi perhatian
Dibuat oleh : Purwandari, M.Si.		Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PSIKOTERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS			
	SIL/PLB230/30	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 5	Psikoterapi Anak Berkebutuhan Khusus		Jam 2 x 50 menit
		d. Sugesti-prestis e. Meyakinkan kembali f. Dorongan dan paksaan g. Persuasi h. Pengakuan dan penyaluran i. Terapi kelompok pemberi inspirasi		
8	UTS (Ujian Tengah Semester)			
9	Mahasiswa mampu menganalisis kasus dan memecahkan masalah kasus		Latihan memecahkan kasus dalam <i>case conference</i>	
10-11	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam teknik terapi reedukatif		1. Pengertian terapi reedukatif 2. Tujuan terapi reedukatif 3. Manfaat terapi reedukatif 4. Prosedur terapi reedukatif 5. Macam-macam teknik terapi reedukatif: a. Terapi perilaku b. Client Centered Therapy c. Directive Psychotherapy d. Reeducative Group Therapy (psikodrama/role playing, active group therapy, family therapy)	
12,13,14	1. Mahasiswa mampu memahami tentang pengelolaan stress (management stress) 2. Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik terapi kontemporer		1. Praktek relaksasi otot 2. Praktek relaksasi indra 3. Praktek terapi vibrasi 4. Praktek penerapan teknik-teknik terapi di lapangan	
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan teknik-teknik terapi rekonstruktif		1. Pengertian dan tujuan terapi rekonstruktif 2. Dinamika terjadinya gangguan 3. Psikoanalisis dan teknik-teknik psikoanalisis dari Freud	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)			

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10 %
2	Diskusi/Seminar kecil	10 %
3	Ujian Mid Semester	30 %
4	Ujian Akhir semester	45 %
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	5 %
Jumlah		100 %

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Purwandari, M.Si.		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PSIKOTERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS			
	SIL/PLB230/30	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 5	Psikoterapi Anak Berkebutuhan Khusus		Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi

1. Purwandari, 2003. *Psikoterapi*. Yogyakarta: FIP UNY
2. Singgih D. Gunarsa, 1995. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
3. Wolberg, L.R., 1977. *The Technique of Psychotherapy*. New York: Grune and Stratton.

Literatur Tambahan

1. Corey, G., 1988. *Teori dan Praktek: Konseling dan Psikoterapi*. a.b. E. Koeswara. Bandung: Eresco
2. Geldard, D., 1989. *Basic Personal Counselling*. New York: Prentice Hall

Dosen dapat dihubungi di: Purwandari, M.Si
 HP: (08122701108/ email: purwandari@uny.ac.id)

Dibuat oleh : Purwandari, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
--	---	--