

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTODIDAKTIK TUNARUNGU		
	SIL/PLB343/43	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Ortodidaktik tunarungu	Hal 1 dari 2


SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ortodidaktik Tunarungu
Kode Mata Kuliah	: PLB343
SKS	: 3 (tiga) SKS Teori 2., Praktik 0,5. Lapangan 0.5.
Dosen	: Dra. Endang Supartini, M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Pendidikan tunarungu
Waktu Perkuliahan	: 16 x 150 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dan konsep dasar orthodidaktik anak tunarungu, komponen-komponen pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pengembangan bahasa bagi anak tunarungu, media pembelajaran, sumber bahan, evaluasi pembelajaran, berlatih merencanakan program pembelajaran, melakukan simulasi pembelajaran bagi anak tunarungu, dan latihan mengajar terbatas anak tunarungu di SLB.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan konsep dasar orthodidaktik anak tunarungu	Hakekat anak tunarungu, dampak tunarungu dan pengertian orthodidaktik
2 dan 3	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar mengajar dan komponen pembelajaran bagi anak tunarungu	Keterampilan dasar mengajar dan komponen pembelajaran bagi anak tunarungu
4 dan 5	Mahasiswa mampu memahami aspek pembelajaran bahasa bagi anak tunarungu	Hakekat pembelajaran bahasa, pembelajaran bahasa permulaan, meliputi menyimak, berbicara, membaca dan menulis permulaan, serta pengetahuan bahasa
6 dan 7	Mahasiswa mampu memahami prinsip, strategi pembelajaran, dan metode pembelajaran bagi anak tunarungu	Prinsip-prinsip pembelajaran, strategi, dan metode pembelajaran; metode tata bahasa, metode natural, metode manual, metode oral, metode ideo isual, metode tadoma, metode maternal reflektif
8	Ujian sisipan	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan	Pengertian, media, prinsip pengembangan media,

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Endang Supartini, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ORTODIDAKTIK TUNARUNGU			
	SIL/PLB343/43	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 5	Ortodidaktik tunarungu		Jam 3 x 50 menit
	media dan evaluasi pembelajaran bagi anak tunarungu	pengertian evaluasi, jenis evaluasi dan langkah pengembangan instrumen pembelajaran		
10	Mahasiswa mampu memahami prinsip pembelajaran matematika bagi anak tunarungu	Penegertian matemateka, ruang lingkup pembela jaran matematika, strategi pembelajaran matematika		
11	Mahasiswa mampu mengembangkan dan menyusun RPP bagi anak tunarungu	Berlatih mengembangkan dan menyusun RPP bagi anak tunarungu		
12 dan 13	Mahasiswa mampu melaksanakan simulasi pembelajaran secara terbatas	Berlatih mengajar anak tunarungu secara terbatas		
14, 15, dan 16	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran bagi anak tunarungu	Berlatih mengajar anak tunarungu di SLB tempat melakukan pra PPL-KKN		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian mengajar simulasi	20
2	Penyelesaian mengajar di SLB	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Hallahan, & Kauffman (1988). *Exceptional Children*, Introduction to Special Education, New Yersey, Printice Hall
2. Poloway & Patton (1993). *Strategies for Teaching Leaners With Special Needs*. New York. Macmillan Publishing Co.
3. Suparno. (2001). Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Orthodidaktik). Yogyakarta: Jurusan poendidikan Luar Biasa . Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

Literatur tambahan:

Dosen dapat dihubungi di:
Ruang Dosen F.02 113
Ruang Dosen jurusan PLB

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Endang Supartini, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.