

SILABUS

MATA PELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X (SEPULUH)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

	<p>Ilmu ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip ekonomi 	<p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Mengasosiasi : Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi</p> <p>Mengomunikasikan: hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			<p>dengan ilmu ekonomi</p> <p>3.1.2 Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi</p> <p>3.1.3 Menganalisis prinsip-prinsip ilmu ekonomi</p>		<p>konsep dasar ilmu ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan konsep dasar ilmu ekonomi</p>		<p>ud Kurikulum 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku ekonomi penunjangan yang relevan • Media massa cetak/elektronik
--	---	---	--	--	---	--	---	--	---

3.2	➤ Inti masalah ekonomi/Kelangkaan ➤ Biaya peluang ➤ Pilihan ➤ Skala prioritas ➤ Pengelolaan keuangan ➤ Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) ➤ Sistem ekonomi	Mengamati : Membaca tentang inti masalah ekonomi/kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa), dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber belajar yang relevan Menanya: Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inti masalah ekonomi/kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku	✓	✓	✓	3.2.1 Menganalisis inti masalah ekonomi/ Kelangkaan 3.2.2 Menganalisis biaya peluang 3.2.3 Mendeskripsikan pilihan 3.2.4 Menentukan skala prioritas 3.2.5 Mengidentifikasi	75	Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/präsentasi	24X45	• Buku paket ekonomi dan Kementerian Kebudayaan dan Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
-----	--	---	---	---	---	--	----	--	-------	---	--

		<p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang inti masalah ekonomi/Kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber yang relevan.</p> <p>Mengasosiasi : Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait dan menentukan hubungan antara inti masalah ekonomi/Kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi</p>		pengelolaan keuangan 3.2.6	Memecahkan permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) 3.2.7	Menjelaskan sistem ekonomi	laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya	onik	
--	--	---	--	-------------------------------	--	----------------------------	--	------	--

		untuk mendapatkan simpulan dan membuat rencana pemecahan masalah ekonomi									
3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	➤ Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri.	Mengomunikasikan: hasil analisis dan simpulan masalah ekonomi serta cara mengatasinya dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)	✓	✓	✓	3.3.1	75	Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	18X45 menit	• Buku paket ekonomi dan Kemandikb ud Kurikulum 2013	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	➤ Peran pelaku kegiatan ekonomi	Mengamati: Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i> dari berbagai sumber belajar yang relevan Menanya: Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar	✓	✓	3.3.2	Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:			• Buku-buku ekonomi		

	<p>Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i></p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Mengasosiasi: Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta menentukan hubungan antara pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> untuk mendapatkan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi</p>	<p>Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i></p>			<p>3.3.3 Membuat model interaksi antar pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i></p>	<p>Unjuk kerja: Menilai kemampuan diskusi/presentasi/ menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global)</p> <p>Penilaian produk: Menilai laporan dan bahan presentasi tentang</p>	<p>penunjang yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media massa cetak/ elektronik 	
--	---	---	--	--	---	--	---	--

	<p>penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Kurva permintaan dan penawaran • Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya • Proses terbentuknya harga 	<p>memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya:</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>Mengumpulkan data/informasi tentang peran pasar dalam</p>			<p>fikasi bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya</p> <p>3.4.4</p> <p>Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran</p> <p>3.4.5</p> <p>Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan</p>	<p>Penilaian projek :</p> <p>Menilai tugas melakukannya penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian</p> <p>Penilaian produk :</p> <p>Menilai laporan hasil penelitian sederhana tentang</p>	<p>ang yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media massa cetak/elektronik
--	---	--	--	--	---	---	--

	<p>keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas • Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran <p>Mengasosiasi :</p> <p>Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi</p>	<p>perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran dari beberapa sumber yang relevan</p>			<p>penawaran</p> <p>3.4.6</p> <p>Menggambarkan kurva permintaan dan penawaran.</p> <p>3.4.7</p> <p>Mengidentifikasi pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan)</p> <p>3.4.8</p> <p>Menginterpretasikan</p>	<p>peran pasar dalam perekonomian (barang dan jasa)</p>			
--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

	<p>permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>Menyampaikan hasil penelitian tentang peran pasar dan terbentuknya harga di pasar barang dan jasa melalui berbagai bentuk media (tulis dan lisan)</p>				<p>hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</p> <p>3.4.9</p> <p>Mendeskripsikan proses terbentuknya harga keseimbangan</p> <p>3.4.10</p> <p>Mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>produk bank, lembaga keuangan bukan bank, Bank Sentral dan Otoritas jasa Keuangan (OJK)</p>	<p>Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian lembaga keuangan bukan bank • Fungsi lembaga keuangan bukan bank • Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk lembaga keuangan bukan bank <p>Bank sentral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank sentral • Fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia 	<p>stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya: bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK</p> <p>Mengeksplorasi: mengumpulkan data/informasi pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan</p>			<p>Indonesia sebagai bank sentral Republik Indonesia</p> <p>3.5.4 Memahami pengertian Otoritas Jasa Keuangan</p> <p>3.5.5 Mendeskripsikan tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan Mendeskripsikan tugas dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan</p>	<p>3.5.4 Memahami pengertian Otoritas Jasa Keuangan</p> <p>3.5.5 Mendeskripsikan tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan Mendeskripsikan tugas dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan</p>	<p>bukan bank, bank sentral dan OJK dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan</p>	<p>• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</p> <p>• Media massa cetak/elektronik</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

	<p>sebagai Bank Sentral Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilitas sistem keuangan <p>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian OJK • Fungsi, tugas, dan wewenang OJK 	<p>produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya antara pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK berdasarkan data/informasi yang sudah</p>						bank, bank sentral, dan OJK	<p>Penilaian produk :</p> <p>Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan OJK</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	-----------------------------	---

		<p>dikumpulkan</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>Laporan dan mempresentasikannya dalam bentuk lisan dan tulisan tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral serta OJK</p>													
<p>3.6 Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p> <p>4.6 Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p>	<p>Sistem Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Sistem Pembayaran Peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia 	<p>Mengamati:</p> <p>Pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan</p>	v	v						<p>3.6.1 Mengidentifikasi sistem pembayaran tunai</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi sistem pembayaran nontunai</p> <p>3.6.3 Menyebutkan alat pembayaran tunai</p> <p>3.6.4 Menyebutkan alat pembayaran nontunai</p> <p>3.6.5 Membedakan sistem</p>	75	<p>Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam bentuk objektif dan</p>	18x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket ekonomi Kemen Kebud Kurikulum 2013 Buku buku ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
	Alat pembayaran	<p>Menanya:</p> <p>bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang</p>													

<p>tunai (Uang)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah uang • Pengertian uang • Fungsi, jenis dan syarat uang • Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia • Unsur pengaman uang rupiah <p>Alat pembayaran nontunai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis alat pembayaran nontunai 	<p>pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai.</p> <p>Mengeksplorasi: mengumpulkan data/informasi tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan</p>			<p>pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai</p>	<p>uraian Unjuk kerja: Menilai kemampuan menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p>	<p>yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media massa cetak/elektronik
--	---	--	--	---	--	--

	<p>Mengasosiasi: menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan</p> <p>Mengomunikasikan: laporan dalam bentuk lisan dan tulisan, menyajikan, serta mensimulasikan sistem pembayaran, alat pembayaran, dan unsur pengaman rupiah di depan kelas.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen	Manajemen	Mengamati : Membaca pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan	v	v	3.7.1 Memahami konsep manajemen 3.7.2 Melanjaskan jenjang manajemen 3.7.3 Menyebutkan fungsi-fungsi manajemen 3.7.4 Menyebutkan unsur-unsur manajemen 3.7.5 Melanjaskan bidang-bidang manajemen	75	Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang konsep manajemen dalam bentuk objektif dan uraian. Penilaian projek : Menilai kemampuan mempraktikan teori manajemen dalam	18x45	• Buku paket ekonomi dan Kemandirian dan tanggung jawab
4.7 Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen • Fungsi-fungsi manajemen • Unsur-unsur manajemen • Bidang-bidang manajemen • Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah 	Menanya: Mengajukan pertanyaan pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah Mengeksplorasi mengumpulkan data/informasi tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber							<ul style="list-style-type: none"> • Buku-buku ekonomi dan penunjang yang relevan • Media massa cetak/

<p>koperasi</p> <p>4.8 Menerapkan konsep koperasi dan pengelolaan koperasi sekolah</p>	<p>asas koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan koperasi • Ciri-ciri koperasi • Prinsip-prinsip koperasi • Fungsi dan peran koperasi • Jenis-jenis usaha koperasi <p>Pengelolaan koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah • Perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah • Sumber permodalan 	<p>prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Menanya:</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang pengertian koperasi, landasan dan asas, tujuan koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>Mengumpulkan data/informasi tentang</p>		<p>Menyebutkan asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah</p> <p>3.8.3 Mendeskripsikan Selisih Hasil Usaha</p> <p>3.8.4 Mendeskripsikan pendirian koperasi sekolah</p>		<p>uan bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja:</p> <p>Menilai kemampuan menyimulasikan pengelolaaan koperasi/koperasi siswa (KOPSIS)</p>	<p>mi Keme ndikb ud Kurik ulum 2013</p> <p>• Buku-buku ekonomi penunjang relevan</p> <p>Media massa cetak/elektronik</p>
--	---	---	--	---	--	---	--

	<p>koperasi dan koperasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah 	<p>pengertian koperasi, landasan dan asas, tujuan koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya tentang pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, tujuan koperasi, ciri-ciri, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran, jenis-jenis koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan dari berbagai sumber</p> <p>Mengomunikasikan rencana penerapan konsep koperasi dalam pengelolaan koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS)</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

Penilaian *Anecdotal Record* digunakan untuk menilai ranah sikap spiritual (KI_1) dan sikap sosial (KI_2) siswa selama proses pembelajaran

Bentuk penilaian ini dapat diterapkan setiap bulan atau triwulan untuk mengontrol ketercapaian sikap spiritual dan sikap sosial