

SILABUS

MATA PELAJARAN EKONOMI

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X (SEPULUH)

Kompetensi Inti :

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Bentuk Kegiatan			Indikator	KK M	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Nilai Karakter
			TM	TT	KM TT						

[illegible]

analitis dalam mengatasi permasalahan ekonomi												
2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjakeras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi												
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	Konsep dasar ilmu Ekonomi	Mengamati: Membaca pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan	v				3.1.1	75	Tes tertulis: Menilai pengetahuan tentang	12X45 menit	Buku paket ekonomi Kemandikb	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
4.1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi	<ul style="list-style-type: none">Pengertian Ilmu ekonomiPembagian			v			Mendefinisikan apa yang dimaksud					

	<p>Ilmu ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none">• Prinsip ekonomi	<p>Menanya : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Mengasosiasi : Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara pengertian Ilmu ekonomi, pembagian Ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi</p> <p>Mengomunikasikan: hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>				<p>dengan ilmu ekonomi</p> <p>3.1.2</p> <p>Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi</p> <p>3.1.3</p> <p>Menganalisis prinsip-prinsip ilmu ekonomi</p>		<p>konsep dasar ilmu ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan konsep dasar ilmu ekonomi</p>	<p>ud Kurikulum 2013</p> <ul style="list-style-type: none">• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan• Media massa cetak/elektronik	
--	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

<p>3.2</p> <p>Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya</p> <p>4.2 Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya</p>	<p>➤ Inti masalah ekonomi/Kelangkaan</p> <p>➤ Biaya peluang</p> <p>➤ Pilihan</p> <p>➤ Skala prioritas</p> <p>➤ Pengelolaan keuangan</p> <p>➤ Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa)</p> <p>➤ Sistem ekonomi</p>	<p>Mengamati :</p> <p>Membaca tentang inti masalah ekonomi/kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa), dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya:</p> <p>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inti masalah ekonomi/kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku</p>	v	v	v	<p>3.2.1</p> <p>Menganalisis inti masalah ekonomi/Kelangkaan</p> <p>3.2.2</p> <p>Menganalisis biaya peluang</p> <p>3.2.3</p> <p>Mendeskripsikan pilihan</p> <p>3.2.4</p> <p>Menentukan skala prioritas</p> <p>3.2.5</p> <p>Mengidentifikasi</p>	75	<p>Tes tertulis :</p> <p>Menilai pengetahuan tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dalam bentuk objektif dan uraian.</p> <p>Unjuk kerja :</p> <p>Menilai kemampuan diskusi/presentasi</p>	24X45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket ekonomi Kemandikbud Kurikulum 2013 Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan Media massa cetak/elektr 	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
---	---	--	---	---	---	---	----	---	-------------	---	--

		<p>Mengeksplorasi:</p> <p>Mengumpulkan data/informasi tentang inti masalah ekonomi/Kelangkaan, biaya peluang, pilihan, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa) dengan menggunakan sistem ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber yang relevan.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait dan menentukan hubungan antara inti masalah ekonomi/Kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas dalam hubungannya dengan pengalokasian sumber daya ekonomi, dan, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi</p>				<p>pengelolaan keuangan</p> <p>3.2.6</p> <p>Memecahkan permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana, untuk siapa)</p> <p>3.2.7</p> <p>Menjelaskan sistem ekonomi</p>		<p>laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya</p>		<p>onik</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	-------------	--

		<p>untuk mendapatkan simpulan dan membuat rencana pemecahan masalah ekonomi</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <p>hasil analisis dan simpulan masalah ekonomi serta cara mengatasinya dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>									
<p>3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi</p>	<p>➤ Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri.</p> <p>➤ Peran pelaku kegiatan ekonomi</p>	<p>Mengamati:</p> <p>Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya:</p> <p>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (Rumah Tangga Konsumsi, Rumah Tangga Produksi, Pemerintah, dan Masyarakat Luar</p>	v	v	v	<p>3.3.1 Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi</p>	75	<p>Tes tertulis :</p> <p>Menilai pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:</p>	18X45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemandikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi 	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab

	Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i>	<p>Negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i></p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>Mengumpulkan data/informasi tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta menentukan hubungan antara pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi/<i>circulair flow diagram</i> untuk mendapatkan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi</p>				3.3.3	Membuat model interaksi antar pelaku ekonomi/ <i>circulair flow diagram</i>	<p>Unjuk kerja:</p> <p>Menilai kemampuan diskusi/presentasi/menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global)</p> <p>Penilaian produk:</p> <p>Menilai laporan dan bahan presentasi tentang</p>	penunjang yang relevan	<ul style="list-style-type: none">• Media massa cetak/elektronik	
--	---	---	--	--	--	-------	---	---	------------------------	--	--

		Mengomunikasikan hasil analisis dan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)						peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram			
3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	Pasar dalam perekonomian : ➤ Pengertian pasar ➤ Peran pasar dalam perekonomian ➤ Bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya Permintaan dan penawaran • Pengertian permintaan dan	Mengamati: Membaca pengertian pasar, peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang	v	v	v	3.4.1 Mendeskripsikan pengertian pasar	75	Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian:	36X45 menit	• Buku paket ekonomi Kemandikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
4.4 Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian						3.4.2 Mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian					
						3.4.3 Mengidenti					

	<p>penawaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran• Kurva permintaan dan penawaran• Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)• Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya• Proses terbentuknya harga	<p>memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya:</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>Mengumpulkan data/informasi tentang peran pasar dalam</p>				<p>fikasi</p> <p>bentuk-bentuk dan struktur pasar dan cirri-cirinya</p> <p>3.4.4</p> <p>Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran</p> <p>3.4.5</p> <p>Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan</p>		<p>Penilaian proyek :</p> <p>Menilai tugas melakukan penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian</p> <p>Penilaian produk :</p> <p>Menilai laporan hasil penelitian sederhana tentang</p>		<p>ang yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none">• Media massa cetak/elektronik	
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas• Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran	<p>perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran dari beberapa sumber yang relevan</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan antara peran pasar dalam perekonomian, bentuk-bentuk dan struktur pasar dan ciri-cirinya, pengertian permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi</p>				<p>penawaran</p> <p>3.4.6</p> <p>Menggamb ar kurva permintaan dan penawaran.</p> <p>3.4.7</p> <p>Mengidenti fikasi pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaa n)</p> <p>3.4.8</p> <p>Menginterp retasikan</p>		<p>peran pasar dalam perekono mian (barang dan jasa)</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>permintaan dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran), hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya, proses terbentuknya harga keseimbangan, pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas, faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>Mengomunikasikan :</p> <p>Menyampaikan hasil penelitian tentang peran pasar dan terbentuknya harga di pasar barang dan jasa melalui berbagai bentuk media (tulisan dan lisan)</p>				<p>hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</p> <p>3.4.9</p> <p>Mendeskripsikan proses terbentuknya harga keseimbangan</p> <p>3.4.10</p> <p>Mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>macam elastisitas</p> <p>3.4.11</p> <p>Mengidentifikasi Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran</p>					
<p>3.5 Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan OJK</p> <p>4.5. Menyajikan peran dan</p>	<p>Bank</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank • Fungsi bank • Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank 	<p>Mengamati: pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia,</p>	√	√	√	<p>3.5.1 Menjelaskan pengertian dan sejarah bank sentral</p> <p>3.5.2 Mendeskripsikan fungsi bank sentral</p> <p>3.5.3 Menjelaskan fungsi Bank</p>	75	<p>Tes tertulis :</p> <p>Menilai pengetahuan tentang bank, dan lembaga keuangan</p>	30x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemen dikbud Kurikulum 2013 	<p>jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab</p>

produk bank, lembaga keuangan bukan bank, Bank Sentral dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK)	<p>Lembaga Keuangan Bukan Bank (LKBB)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian lembaga keuangan bukan bank• Fungsi lembaga keuangan bukan bank• Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk lembaga keuangan bukan bank <p>Bank sentral</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian bank sentral• Fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia	<p>stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Menanya:</p> <p>bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank, jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>mengumpulkan data/informasi pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan</p>				Indonesia sebagai bank sentral Republik Indonesia 3.5.4 Memahami pengertian Otoritas Jasa Keuangan 3.5.5 Mendeskripsikan tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan Mendeskripsikan tugas dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan		bukan bank, bank sentral dan OJK dalam bentuk objektif dan uraian	<p>Unjuk kerja :</p> <p>Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan</p>	<ul style="list-style-type: none">• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan• Media massa cetak/elektronik	
---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	---	--

	<p>sebagai Bank Sentral Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none">• Stabilitas sistem keuangan <p>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian OJK• Fungsi, tugas, dan wewenang OJK	<p>produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK dari berbagai sumber belajar yang relevan</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkannya antara pengertian bank dan lembaga keuangan bukan bank, fungsi bank dan lembaga keuangan bukan bank jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, pengertian bank sentral, fungsi, tugas dan wewenang Bank Indonesia sebagai Bank Sentral Republik Indonesia, stabilitas sistem keuangan, pengertian OJK, fungsi, tugas, dan wewenang OJK berdasarkan data/informasi yang sudah</p>						<p>bank, bank sentral, dan OJK</p> <p>Penilaian produk :</p> <p>Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan OJK</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.6 Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran	Sistem Pembayaran	dikumpulkan Mengomunikasikan: Laporan dan mempresentasikannya dalam bentuk lisan dan tulisan tentang peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral serta OJK									
4.6 Menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sistem Pembayaran • Peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran • Penyelenggara sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia Alat pembayaran	Mengamati: Pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan Menanya: bertanya dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang	v	v		3.6.1 Mengidentifikasi sistem pembayaran tunai 3.6.2 Mengidentifikasi sistem pembayaran nontunai 3.6.3 Menyebutkan alat pembayaran tunai 3.6.4 Menyebutkan alat pembayaran nontunai 3.6.5 Membedakan sistem	75	Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam bentuk objektif dan	18x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemen dikbud Kurikulum 2013 • Buku-buku ekonomi penunjang 	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab

	<p>tunai (Uang)</p> <ul style="list-style-type: none">• Sejarah uang• Pengertian uang• Fungsi, jenis dan syarat uang• Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia• Unsur pengaman uang rupiah <p>Alat pembayaran nontunai</p> <ul style="list-style-type: none">• Jenis-jenis alat pembayaran nontunai	<p>pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>mengumpulkan data/informasi tentang pengertian sistem pembayaran, peran Bank Indonesia dalam sistem pembayaran, penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Indonesia, sejarah uang, pengertian uang, fungsi, jenis dan syarat uang, unsur pengaman uang rupiah, pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia, dan jenis-jenis alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber belajar yang relevan</p>				<p>pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai</p>		<p>uraian</p> <p>Unjuk kerja:</p> <p>Menilai kemampuan menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p>		<p>yang relevan</p> <ul style="list-style-type: none">• Media massa cetak/elektronik	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

[illegible]

3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen	Manajemen	Mengamati : Membaca pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber belajar yang relevan Menanya: Mengajukan pertanyaan pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah Mengeksplorasi mengumpulkan data/informasi tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dari berbagai sumber	v	v		3.7.1 Memahami konsep manajemen 3.7.2 Menjelaskan jenjang manajemen 3.7.3 Menyebutkan fungsi-fungsi manajemen 3.7.4 Menyebutkan unsur-unsur manajemen 3.7.5 Menjelaskan bidang-bidang manajemen	75	Tes tertulis : Menilai pengetahuan tentang konsep manajemen dalam bentuk objektif dan uraian. Penilaian proyek : Menilai kemampuan mempraktikkan teori manajemen dalam	18x45 menit	<ul style="list-style-type: none">Buku paket ekonomi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Kurikulum 2013Buku-buku ekonomi penunjang yang relevanMedia massa cetak/	jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab
4.7 Menerapkan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none">Pengertian manajemenFungsi-fungsi manajemenUnsur-unsur manajemenBidang-bidang manajemenPenerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah										

		belajar yang relevan Mengasosiasi menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menentukan hubungannya tentang pengertian manajemen, fungsi-fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen, bidang-bidang manajemen dan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan Mengomunikasikan Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan siswa di sekolah dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan dan lisan Mengamati Membaca pengertian koperasi, landasan dan asas koperasi, tujuan koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi,						kegiatan siswa di sekolah		elektronik	
3.8 Mendeskripsikan konsep koperasi dan pengelolaan	Koperasi <ul style="list-style-type: none">• Pengertian koperasi• Landasan dan	v 									

koperasi	asas koperasi	prosedur pendirian koperasi/koperasi				Menyebutk	uan	mi	disiplin,
4.8 Menerapkan	<ul style="list-style-type: none">• Tujuan koperasi• Ciri-ciri koperasi• Prinsip-prinsip koperasi• Fungsi dan peran koperasi• Jenis-jenis usaha koperasi	sekolah, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah dari berbagai sumber yang relevan				an asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah	bentuk objektif dan uraian	Keme ndikb ud Kurik ulum	peduli dan tanggung jawab
konsep	Pengelolaan koperasi	Menanya: Mengajukan pertanyaan tentang pengertian koperasi, landasan dan asas, tujuan koperasi, ciri-ciri koperasi, prinsip-prinsip koperasi, fungsi dan peran koperasi, jenis-jenis usaha koperasi, prosedur pendirian koperasi/koperasi sekolah, perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah, sumber permodalan koperasi dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah dari berbagai sumber yang relevan				3.8.3 Me ndeskripsik an Selisih Hasil Usaha	Unjuk kerja: Menilai kemampuan menyimu lasikan pengeloh aan koperasi sekolah/k operasi siswa (KOPSIS)	2013	
koperasi dan pengelolaan koperasi sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Prosedur pendirian koperasi/kopera si sekolah• Perangkat organisasi koperasi dan koperasi sekolah• Sumber permodalan	Mengeksplorasi: Mengumpulkan data/informasi tentang				3.8.4 Mendeskrip sikan pendirian koperasi sekolah		<ul style="list-style-type: none">• Buku-buku ekono mi penunj ang yang releva n	
								Media massa cetak/ elektroni k	

		dan koperasi sekolah, selisih Hasil Usaha (SHU) koperasi dan koperasi sekolah berdasarkan data/informasi yang sudah dikumpulkan dari berbagai sumber Mengomunikasikan rencana penerapan konsep koperasi dalam pengelolaan koperasi sekolah/koperasi siswa (KOPSIS)									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

Penilaian *Anecdotal Record* digunakan untuk menilai ranah sikap spiritual (KI_1) dan sikap sosial (KI_2) siswa selama proses pembelajaran

Bentuk penilaian ini dapat diterapkan setiap bulan atau triwulan untuk mengontrol ketercapaian sikap spiritual dan sikap sosial