

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MAN YOGYAKARTA III

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas / semester : X / Satu

Materi Pokok : Konsep Pasar dan terbentuknya Harga Pasar dalam Perekonomian

Alokasi waktu : 12 x 45 menit (6 x pertemuan)

A. KEGIATAN INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.	1.1.1 Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.2 Peserta didik dapat memanfaatkan sumber daya dengan sebaik baiknya.
2.	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.	2.2.1 Peserta didik dapat berperilaku jujur 2.2.2 Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara disiplin. 2.2.3 Peserta didik dapat peduli terhadap teman sekelas. 2.2.4 Peserta didik dapat bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.
3.	3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	3.4.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pasar 3.4.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian 3.4.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk struktur pasar dan ciri-ciri pasar 3.4.4 Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran 3.4.5 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 3.4.6 Peserta didik dapat menggambar kurva permintaan dan penawaran 3.4.7 Peserta didik dapat mengidentifikasi pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan kurva penawaran.

		<p>3.4.8 Peserta didik dapat menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</p> <p>3.4.9 Peserta didik dapat mendeskripsikan proses terbentuknya harga keseimbangan</p> <p>3.4.10 Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas</p> <p>3.4.11 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran</p> <p>4.4.1 Peserta didik dapat melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian</p>
4.	4.4 Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2. Memahami dan mengamalkan sikap-sikap yang sudah dijelaskan dalam kompetensi inti
3. Mendeskripsikan pengertian pasar
4. Mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian
5. Mengidentifikasi bentuk-bentuk struktur pasar dan ciri-ciri pasar
6. Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran
7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
8. Menggambar kurva permintaan dan penawaran.
9. Mengidentifikasi pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan kurva penawaran
10. Menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
11. Mendeskripsikan proses terbentuknya harga keseimbangan

12. Mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas
13. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran
14. Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pasar dalam perekonomian :
 - a. Pengertian pasar
 - b. Peran pasar dalam perekonomian
 - c. Bentuk-bentuk pasar dan ciri-ciri pasar
2. Permintaan dan penawaran
 - a. Pengertian permintaan dan penawaran
 - b. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
 - c. Kurva permintaan dan penawaran
 - d. Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan kurva penawaran
 - e. Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
 - f. Proses terbentuknya harga keseimbangan
 - g. Pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas
 - h. Faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : Pembelajaran Kooperatif
2. Model : Think Pair Share (TPS)
3. Pendekatan : Saintifik

F. SUMBER BELAJAR

1. Mulyani, Endang. 2014. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013..* Jakarta : Erlangga, halaman 51-64
2. Alam S. 2007. *EKONOMI untuk SMA dan MA kelas X.* Jakarta : esis, halaman 73-150.
3. Buku ekonomi dari sumber lain yang relevan

4. Sumber lain dari internet yang relevan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : LKS tentang Pasar, Permintaan dan Penawaran
2. Alat : Netbook, LCD, Proyektor, Kertas, bolpoint
3. Sumber : Buku, internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PERTEMUAN KE-I

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pasar
- Peserta didik dapat mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru megisi presensi peserta didik</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan pasar</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pasar</p> <p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian pasar - Peserta didik dapat mengidentifikasi peran pasar 	10 menit

	dalam perekonomian	
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati: Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap peserta didik disuruh mengamati pasar yang ada disekitarnya.</p> <p>b. Menanya: Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian pasar dan peran pasar dalam perekonomian.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi: Peserta didik mencari informasi tentang pengertian pasar dan peran pasar dalam perekonomian sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi: Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pengertian pasar dan peran pasar dalam perekonomian melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan: Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.</p>	55 menit
Kegiatan	a. Kesimpulan	25 menit

Penutup	<p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang tentang pengertian pasar dan peran pasar dalam perekonomian.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai pengertian pasar dan peran pasar dalam perekonomian kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	
----------------	---	--

2. PERTEMUAN KE-II

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pasar dan ciri-ciri pasar

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru megisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang bentuk-bentuk struktur pasar dan ciri-ciri pasar.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang bentuk-bentuk struktur pasar dan ciri-ciri pasar.</p>	10 menit

	<p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pasar dan ciri-ciri pasar 	
<p>Kegiatan Inti (Penyajian)</p>	<p>a. Mengamati :</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap peserta didik disuruh mengamati bentuk-bentuk pasar yang ada disekitarnya.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk pasar dan ciri-ciri pasar.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi:</p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang bentuk-bentuk pasar dan ciri-ciri pasar sesuai kelompok masing-masing dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai bentuk-bentuk pasar dan ciri-ciri pasar melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok.</p> <p>Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi</p>	55 menit

	jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.	
Kegiatan Penutup	a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang bentuk-bentuk struktur pasar dan ciri-ciri pasar. b. Evaluasi Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai bentuk-bentuk struktur pasar dan ciri-ciri pasar kepada setiap peserta didik. c. Refleksi Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.	25 menit

3. PERTEMUAN KE-III

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama. b. Guru megisi presensi peserta didik. c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai. d. Motivasi Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.	10 menit

	<p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.</p> <p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran - Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 	
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati :</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap peserta didik disuruh mengamati permintaan dan penawaran apa saja yang pernah mereka lakukan.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi:</p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran melalui diskusi yang dilakukan secara</p>	55 menit

	<p>berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok.</p> <p>Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	25 menit

4. PERTEMUAN KE-IV

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menggambar kurva permintaan dan penawaran
- Peserta didik dapat mengidentifikasi pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru megisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang kurva permintaan dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang kurva permintaan dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran.</p> <p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menggambar kurva permintaan dan penawaran - Peserta didik dapat mengidentifikasi pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran 	10 menit
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati :</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap peserta didik disuruh mengamati kurva permintaan dan penawaran serta pergerakannya.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang kurva permintaan</p>	

	<p>dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi:</p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang kurva permintaan dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai kurva permintaan dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok.</p> <p>Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.</p>	55 menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang kurva permintaan dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran.</p> <p>b. Evaluasi</p>	25 menit

	<p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai kurva permintaan dan penawaran dan pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran kepada setiap peserta didik.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	
--	---	--

5. PERTEMUAN KE-V

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-umsinya
- Peserta didik dapat mendeskripsikan proses terbentuknya harga keseimbangan

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru megisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-umsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-umsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan.</p>	10 menit

	<p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menginterpretasikan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya - Peserta didik dapat mendeskripsikan proses terbentuknya harga keseimbangan 	
<p>Kegiatan Inti (Penyajian)</p>	<p>a. Mengamati :</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap peserta didik disuruh mengamati bagaimana proses terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi:</p> <p>Peserta didik mencari informasi tentang hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada</p>	55 menit

	<p>semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok.</p> <p>Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya dan proses terbentuknya harga keseimbangan.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	25 menit

6. PERTEMUAN KE-VI

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa	10 menit

(Pendahuluan)	<p>bersama.</p> <p>b. Guru megisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan cakupan materi secara garis besar tentang pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas - Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran 	
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati :</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap peserta didik disuruh mengamati bagaimana sifat permintaan yang pernah dilakukan antara permintaan satu dengan yang lainnya.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p>	

	<p>c. Mengumpulkan data/informasi: Peserta didik mencari informasi tentang pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi: Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan: Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.</p>	55 menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang tentang pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>b. Evaluasi</p>	25 menit

	<p>Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai tentang pengertian elastisitas dan macam-macam elastisitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (*lampiran*)
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersikap jujur	1
2.	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran	1
3.	Peduli terhadap teman sekelas	1
4.	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi	1

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :

 - Tes : tertulis
 - Non Tes : penugasan individu dan kelompok

- b. Bentuk Instrumen : LKS tentang pasar serta permintaan dan penawaran
- c. Kisi-Kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melalui kegiatan membaca mengenai pasar serta permintaan dan penawaran dari sumber yang relevan, peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk pasar, ciri-ciri pasar, permintaan	

	dan penawaran, kurva permintaan dan penawaran, elastisitas penawaran dan permintaan.	
--	--	--

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List (*lampiran*)
- c. Kisi-Kisi :

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Memaparkan hasil penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	

Yogyakarta, 9 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing PPL

Peserta PPL

Toni Poerwanti, S.Pd

NIP. 19720913199803 2 010

Fatihatun Hasanah

NIM. 11404241014

LAMPIRAN 1: INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kisi-Kisi

Sikap Sosial bersikap jujur

Deskriptor	Skor
Tidak pernah jujur	1
Kadang-kadang jujur	2
Sering jujur	3
Selalu jujur	4

Sikap Sosial Disiplin

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengikuti pelajaran	1
Kadang-kadang mengikuti pelajaran	2
Sering mengikuti pelajaran	3
Selalu mengikuti pelajaran	4

Sikap Sosial Peduli

Deskriptor	Skor
Tidak pernah peduli	1
Kadang-kadang peduli	2
Sering peduli	3
Selalu peduli	4

Sikap Sosial Bertanggung Jawab

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengerjakan tugas	1
Kadang-kadang mengerjakan tugas	2
Sering mengerjakan tugas	3
Selalu mengerjakan tugas	4

Petunjuk Penskoran:

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik : apabila memperoleh skor 11-16

Cukup : apabila memperoleh skor 6-10

Kurang : apabila memperoleh skor 1-5

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian

Materi : Pasar
Permintaan dan Penawaran

1. Mengamati

Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Peserta didik mengamati pasar yang ada disekitar mereka.

Cobalah Anda amati lingkungan sekitar Anda ! Pasar yang bagaimana yang Anda temukan?

2. Menanya

Guru mengajukan pertanyaan tentang pasar serta permintaan dan penawaran.

Pahami soal-soal berikut !

Apa yang Anda ketahui tentang :

- a. Pengertian pasar dan perannya dalam perekonomian
- b. Bentuk-bentuk pasar dan ciri-cirinya
- c. Pengertian permintaan dan penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
- d. Kurva permintaan dan penawaran serta pergeseran dan pergerakannya
- e. Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-umsinya
- f. Proses terbentuknya harga keseimbangan
- g. Pengertian elastisitas permintaan dan penawaran serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Mengumpulkan data/informasi

Peserta didik mengumpulkan data/informasi tentang pasar, permintaan dan penawaran dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan siswa lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.

Cari, baca dan pahami informasi melalui buku ataupun internet untuk menjawab pertanyaan di atas !

4. Menggasosiasi

Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pasar, permintaan dan penawaran melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.

Diskusikan pendapat kalian dengan teman sebangku Anda dan simpulkan !

5. Mengkomunikasikan

Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan penguatan kepada setiap siswa yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.

Presentasikan hasil kerja Anda di depan kelas !

**LAMPIRAN 3 : LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI PASAR SERTA PERMINTAAN
DAN PENAWARAN**

No	Kelompok	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Penyajian (1-4)	Bahasa (1-4)	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

- a. Kelayakan isi: keakuratan materi dan kemutahiran
- b. Kelayakan Penyajian: keterlibatan peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
- c. Bahasa: jelas, mudah dipahami dan komunikatif

Penskoran:

Baik : 9 - 12

Cukup : 5 - 8

Kurang : 1- 4