

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MAN YOGYAKARTA III

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas / semester : X / Satu

Materi pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

Alokasi waktu : 4 x 45 menit (2 X pertemuan)

A. KEGIATAN INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.	1.1.1 Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.2 Peserta didik dapat memanfaatkan sumber daya dengan sebaik baiknya.
2.	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.	2.2.1 Peserta didik dapat berperilaku jujur. 2.2.2 Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara disiplin. 2.2.3 Peserta didik peduli terhadap teman sekelas. 2.2.4 Peserta didik bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.
3.	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	3.1.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian dari ilmu ekonomi. 3.1.2 Peserta didik dapat menganalisis pembagian ilmu ekonomi. 3.1.3 Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi. 3.1.4 Peserta didik dapat menjelaskan motif-motif ekonomi. 3.1.5 Peserta didik dapat menjelaskan tindakan ekonomi.
4.	4.1. Menyajikan konsep ilmu ekonomi.	4.1.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh
2. Memahami dan mengamalkan sikap-sikap yang sudah dijelaskan dalam kompetensi inti
3. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
4. Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi
5. Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi.
6. Menjelaskan motif-motif ekonomi
7. Menjelaskan tindakan ekonomi
8. Menyajikan hasil analisis dan diskusi konsep ilmu ekonomi

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian ilmu ekonomi
2. Pembagian ilmu ekonomi
3. Prinsip-prinsip ekonomi
4. Motif-motif ekonomi
5. Tindakan Ekonomi

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : Pembelajaran Kooperatif
2. Model : Think Pair Share (TPS)
3. Pendekatan : Saintifik

F. SUMBER BELAJAR

1. Mulyani, Endang. 2014. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta : Erlangga, halaman 1- 9
2. Buku ekonomi dari sumber lain yang relevan
3. Internet : Supriyanto. 2013. *Konsep Dasar Ekonomi*. Diambil dari <http://supriyanto8820.blogspot.com/2013/01/konsep-dasar-ekonomi.html>
4. Sumber lain dari internet yang relevan

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Power Point tentang konsep ilmu ekonomi
2. Alat : LCD, Laptop, Proyektor, bolpoint kertas
3. Sumber : Buku, internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PERTEMUAN KE-I

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
- Peserta didik dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</p> <p>b. Guru mengisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan standar kompetensi, kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan pengertian dan pembagian ilmu ekonomi.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi.</p> <p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi- Peserta didik dapat menjelaskan pembagian ilmu	10 menit

	ekonomi	
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati: Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Peserta didik membaca pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan melalui buku pelajaran, buku panduan siswa kelas X atau internet.</p> <p>b. Menanya: Guru mengajukan pertanyaan atau isu tentang konsep ilmu ekonomi dan peserta didik diminta untuk memikirkan pertanyaan atau isu tersebut secara mandiri untuk beberapa saat.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi: Peserta didik mengumpulkan data/informasi tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi: Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan: Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok.</p>	65 menit

	Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.	
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya mengenai prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk melihat sejauh mana pemahaman terhadap materi yang disampaikan.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	15 menit

2. PERTEMUAN KE-II

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai :

- Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi
- Peserta didik dapat menjelaskan motif-motif ekonomi
- Peserta didik dapat menjelaskan tindakan ekonomi
- Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggungjawab

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Estimasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.	10 menit

	<p>b. Guru mengisi presensi peserta didik.</p> <p>c. Guru menginformasikan standar kompetensi, kompetensi dasar yang hendak dicapai.</p> <p>d. Motivasi</p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar dan memotivasi peserta didik terkait pokok bahasan prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi.</p> <p>e. Apersepsi</p> <p>Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi.</p> <p>f. Tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi - Peserta didik dapat menjelaskan motif-motif ekonomi - Peserta didik dapat menjelaskan tindakan ekonomi - Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi 	
Kegiatan Inti (Penyajian)	<p>a. Mengamati:</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Guru menampilkan gambar-gambar mengenai prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi. Peserta didik disuruh untuk mengamati gambar-gambar tersebut.</p> <p>b. Menanya:</p> <p>Peserta didik diminta untuk bertanya mengenai</p>	

	<p>gambar-gambar yang ditampilkan di depan. Setelah semua pertanyaan terkumpul, guru bersama peserta didik menyeleksi pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Mengumpulkan data/informasi:</p> <p>Peserta didik mengumpulkan data/informasi tentang prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <p>Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan:</p> <p>Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Pasangan kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Kesimpulan</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi. Guru menyampaikan materi yang</p>	15 menit

	<p>akan dipelajari pada pertemuan berikutnya mengenai permasalahan ekonomi/kelangkaan, pilihan dan biaya peluang.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan.</p> <p>c. Refleksi</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini.</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama berlangsungnya proses pembelajaran berpedoman pada instrumen penilaian yang telah disiapkan. Penilaian meliputi ranah kognitif (pengetahuan), afektif (sikap) dan psikomotor (keterampilan).

1. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (*lampiran*)
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Bersikap jujur	1
2.	Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran	1
3.	Peduli terhadap teman sekelas	1
4.	Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi	1

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :

 - Tes : tertulis
 - Non Tes : penugasan individu dan kelompok

- b. Bentuk Instrumen : LKS (Lembar Kerja Siswa)

c. Kisi-Kisi : :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Melalui kegiatan membaca mengenai pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi dari sumber yang relevan, peserta didik dapat menjelaskan mengenai pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi.	

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List (*lampiran*)
- c. Kisi-Kisi : :

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Memaparkan hasil analisis pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi.	

Yogyakarta, 20 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing PPL

Peserta PPL

Toni Poerwanti, S.Pd
NIP. 19720913199803 2 010

Fatihatun Hasanah
NIM. 11404241014

LAMPIRAN 1: INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kisi-Kisi

Sikap Sosial bersikap jujur

Deskriptor	Skor
Tidak pernah jujur	1
Kadang-kadang jujur	2
Sering jujur	3
Selalu jujur	4

Sikap Sosial Disiplin

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengikuti pelajaran	1
Kadang-kadang mengikuti pelajaran	2
Sering mengikuti pelajaran	3
Selalu mengikuti pelajaran	4

Sikap Sosial Peduli

Deskriptor	Skor
Tidak pernah peduli	1
Kadang-kadang peduli	2
Sering peduli	3
Selalu peduli	4

Sikap Sosial Bertanggung Jawab

Deskriptor	Skor
Tidak pernah mengerjakan tugas	1
Kadang-kadang mengerjakan tugas	2
Sering mengerjakan tugas	3
Selalu mengerjakan tugas	4

Petunjuk Penskoran:

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik : apabila memperoleh skor 11-16

Cukup : apabila memperoleh skor 6-10

Kurang : apabila memperoleh skor 1-5

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

Materi : Prinsip-prinsip ekonomi dan motif-motif ekonomi

1. Mengamati

Guru menampilkan gambar-gambar mengenai prinsip-prinsip ekonomi dan motif-motif ekonomi. Peserta didik disuruh untuk mengamati gambar-gambar tersebut. Amatilah gambar-gambar berikut !



2. Menanya

Peserta didik diminta untuk bertanya mengenai gambar-gambar yang ditampilkan di depan. Setelah semua pertanyaan terkumpul, guru bersama peserta didik menyeleksi pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Tuliskan apa yang ingin kalian tanyakan berkaitan gambar-gambar di atas !

- a.
- b.
- c.
- d.

3. Mengumpulkan data/informasi

Peserta didik mengumpulkan data/informasi tentang prinsip-prinsip ekonomi dan motif-motif ekonomi dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diseleksi !

4. Mengasosiasi

Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai prinsip-prinsip ekonomi dan motif-motif ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.

Diskusikan pendapat kalian dalam kelompok dan simpulkan !

Beri pendapat kelompok kalian mengenai gambar-gambar di atas merupakan contoh prinsip/motif apa, tulislah dalam kotak yang sudah disediakan ! Tambahkan contoh lain dari prinsip-prinsip ekonomi dan motif-motif ekonomi yang kalian baca/temukan !

5. Mengkomunikasikan

Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Pasangan kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai.

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas dengan perwakilan 1 orang !

Kelompok lain menanggapi isi presentasi dari kelompok yang maju.

Tuliskan pendapat kalian jika menemukan prinsip atau motif ekonomi yang lainnya di bawah ini !

a. Prinsip

-
-
-

b. Motif

-
-
-

Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

Materi : Tindakan Ekonomi

1. Mengamati

Guru menampilkan gambar-gambar mengenai tindakan ekonomi. peserta didik disuruh untuk mengamati gambar-gambar tersebut. Amatilah gambar-gambar berikut!



--	--



--	--

2. Menanya

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang telah disiapkan oleh guru.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

- a. Apa yang dimaksud dengan tindakan ekonomi?
- b. Apakah gambar-gambar diatas termasuk tindakan ekonomi? Jelaskan alasannya !
- c. Sebut dan jelaskan jenis-jenis tindakan ekonomi?
- d. Apa saja tindakan ekonomi yang pernah anda lakukan? Sebutkan minimal 5 !
- e. Pernahkah Anda melakukan tindakan ekonomi irasional? Jika pernah, sebutkanlah !

3. Mengumpulkan data/informasi

Peserta didik mengumpulkan data/informasi tentang tindakan ekonomi dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan peserta didik lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.

Cari, baca dan pahami informasi melalui buku ataupun internet untuk menjawab pertanyaan kalian !

4. Mengasosiasi

Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi mengenai tindakan ekonomi melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok.

Gunakan informasi yang anda dapat untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas !
Diskusikan dengan teman sebangkumu !

5. Mengkomunikasikan

Salah satu peserta didik dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya ke depan kelas dan berbagi kepada semua peserta didik. Pasangan kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan penguatan kepada setiap peserta didik yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban peserta didik jika salah atau kurang sesuai

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian !

LAMPIRAN 3 : LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KONSEP ILMU EKONOMI

No	Kelompok	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Penyajian (1-4)	Bahasa (1-4)	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

- a. Kelayakan isi: keakuratan materi dan kemutahiran
- b. Kelayakan Penyajian: keterlibatan peserta didik untuk belajar aktif dan disajikan secara kontekstual
- c. Bahasa: jelas, mudah dipahami dan komunikatif

Penskoran:

Baik : 9 – 12

Cukup : 5 – 8

Kurang : 1 – 4

MATERI KONSEP ILMU EKONOMI

A. KONSEP ILMU EKONOMI

1. Pengertian Ilmu Ekonomi

a. Dilihat dari bahasa

Kata "ekonomi" berasal dari kata oikos yang berarti "keluarga, rumah tangga" dan nomos atau "peraturan, aturan, hukum" dan secara garis besar diartikan sebagai "aturan rumah tangga" atau "manajemen rumah tangga."

b. Menurut Profesor P.A. Samuelson

Suatu studi mengenai individu-individu dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa penggunaan uang, dengan menggunakan sumber-sumber daya yang terbatas - tetapi dapat digunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis barang dan jasa dan mendistribusikannya untuk kebutuhan konsumsi, sekarang dan di masa akan datang, kepada berbagai individu dan golongan masyarakat.

2. Pembagian Ilmu Ekonomi

a. Ekonomi Deskriptif

Ekonomi Deskriptif merupakan bagian dari ilmu ekonomi yang mendeskripsikan atau menggambarkan tentang permasalahan, kejadian, dan peristiwa ekonomi berdasarkan fakta atau kenyataan yang sesungguhnya. Contoh : Pada bulan Juni 2013 Badan Pusat Statistik (BPS) merilis potret kemiskinan kondisi Maret 2013. BPS melaporkan, jumlah penduduk miskin mencapai 28,07 juta jiwa atau sekitar 11,37 persen dari total penduduk. Jika dibandingkan dengan kondisi Maret tahun lalu, berarti telah terjadi penurunan tipis 0,59 persen atau sebesar 1,06 juta jiwa.

b. Ekonomi Teori

Ekonomi teori merupakan kumpulan teori-teori di bidang ekonomi, yang berusaha menjelaskan, mencari pengertian, hubungan sebab akibat, dan cara kerja sistem ekonomi. Teori Ekonomi dibagi menjadi 2 yaitu :

- **Ekonomi Makro**

Membahas tentang cara bekerjanya sistem ekonomi sebagai suatu keseluruhan. Analisisnya bersifat global sehingga tidak memerhatikan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh unit-unit kecil dalam perekonomian. Objek material dalam ekonomi makro dimulai dari mempelajari susunan perekonomian dari segala segi. Dalam ekonomi makro apabila kita membicarakan permintaan, maka yang dimaksud adalah permintaan masyarakat secara keseluruhan.

- **Ekonomi Mikro**

Secara khusus membahas tentang cara bekerjanya sistem ekonomi secara partikular. Objek materialnya adalah perorangan atau perusahaan satu per satu, harga untuk satu jenis barang tertentu. Antara ekonomi makro dan ekonomi mikro mempunyai hubungan yang sangat erat karena apa yang dibahas pada dasarnya sama. Perbedaannya terletak pada bagaimana membahasnya atau objek formalnya. Materi ekonomi mikro berkenaan dengan prinsip-prinsip yang dipakai sebagai dasar pengambilan keputusan sebuah perusahaan, sedangkan ekonomi makro berkenaan dengan kebijakan suatu negara dan masyarakat yang sifatnya menyeluruh serta hubungannya dengan dunia luar.

Contoh : Kemiskinan merupakan situasi serba kekurangan yang terjadi bukan dikehendaki oleh si miskin. Penduduk miskin pada umumnya ditandai oleh rendahnya tingkat pendidikan, produktivitas kerja, pendapatan, kesehatan, dan gizi serta kesejahteraannya sehingga menunjukkan lingkaran ketidakberdayaan.

c. **Ekonomi Terapan**

Ekonomi terapan merupakan terapan dari teori ekonomi. Artinya, bahwa kerangka-kerangka pengertian dari analisis ekonomi teori digunakan untuk membuat atau merumuskan kebijakan-kebijakan, pedoman-pedoman yang tepat untuk mengatasi masalah ekonomi tertentu. Berkenaan dengan spesialisasi dan penerapan pada bidang-bidang khusus menimbulkan cabang-cabang ilmu ekonomi, seperti ekonomi koperasi, ekonomi pembangunan, ekonomi moneter,

ekonomi dan manajemen perusahaan, ekonomi internasional, ekonomi pertanian, dan lain-lain.

Contoh : Berbagai upaya yang dilakukan pemerintah Indonesia dalam mengatasi kemiskinan adalah menciptakan lapangan kerja yang mampu menyerap banyak tenaga kerja sehingga mengurangi pengangguran, memberikan subsidi pada kebutuhan pokok manusia, meningkatkan akses masyarakat miskin kepada pelayanan dasar dengan menyediakan beasiswa bagi siswa miskin.

3. Prinsip Ekonomi

Prinsip ekonomi adalah pedoman melakukan tindakan ekonomi dimana di dalamnya terkandung asas dengan pengorbanan tertentu diperoleh hasil yang maksimal, atau dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu.

Prinsip Ekonomi dalam berbagai Kegiatan Ekonomi

a. Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Kegiatan Konsumsi

Penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan konsumsi merupakan tindakan yang didorong oleh keinginan memperoleh kepuasan sebesar-besarnya dari suatu barang atau jasa dengan pengorbanan tertentu. Mengenai bentuk-bentuk penerapannya dalam kegiatan konsumsi, dapat dilakukan dengan cara-cara sebagai berikut :

- Membuat skala prioritas kebutuhan. Cara ini dilakukan dengan menyusun kebutuhan mana yang harus dipenuhi terlebih dahulu dan kebutuhan mana yang pemuasannya dilakukan setelah kebutuhan lain terpenuhi.
- Membeli alat pemuas kebutuhan yang berkualitas baik dengan harga relatif murah.
- Bersikap hemat dalam memanfaatkan alat pemuas kebutuhan.
- Selalu berusaha menyisihkan penghasilan untuk ditabung.

b. Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Kegiatan Produksi

Penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan produksi merupakan tindakan yang didorong oleh keinginan menghasilkan barang/jasa sebanyak-banyaknya dengan mengorbankan sejumlah tertentu sarana atau alat-alat produksi yang

dimiliki.dalam kegiatan produksi, penerapan prinsip ekonomi dapat dilakukan dengan cara-cara sebagai berikut :

- Membuat barang/jasa yang dibutuhkan dan disukai oleh masyarakat.
- Mendirikan pabrik di lokasi yang strategis.
- Menekan biaya produksi seminimal mungkin. Namun, bukan berarti mengurangi bahan baku/atau memberikan upah serendah-rendahnya kepada karyawan.

c. Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Kegiatan Perdagangan

Penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan perdagangan merupakan tindakan yang didorong oleh keinginan untuk mendapatkan keuntungan yang maksimal dari kegiatan jual beli barang dan jasa. Dalam kegiatan perdagangan, penerapan prinsip ekonomi dapat dilakukan dengan 4 cara berikut :

- Berusaha mendapatkan barang dagangan yang dibutuhkan oleh masyarakat luas dan bermutu, tetapi dengan harga yang relatif murah.
- Menjual barang/jasa yang dibutuhkan masyarakat dengan harga terjangkau dan sesuai dengan daya beli masyarakat, tetapi tetap menguntungkan.
- Selalu memberikan pelayanan yang terbaik saat melayani pembeli.
- Menerapkan proses yang terbaik dan tercepat saat mengirimkan barang dan jasa.

Dengan menerapkan cara-cara tadi, pedagang tidak hanya akan mendapatkan keuntungan yang maksimal tapi juga akan memiliki pembeli setia/pelanggan.

d. Manfaat Prinsip Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari

Penerapan prinsip ekonomi bisa dilakukan oleh siapa saja dan di berbagai kegiatan. Seseorang atau badan usaha yang menerapkan prinsip ekonomi akan mendapatkan banyak manfaat. Berikut beberapa manfaat dari penerapan prinsip ekonomi :

- Mencegah adanya pemborosan sumber daya, baik sumber daya manusia maupun sumber daya alam.
- Melakukan pemenuhan kebutuhan secara terencana dan teratur.
- Memupuk semangat untuk selalu mempunyai perhitungan di segala tindakan ekonomi yang dilakukan.

4. Motif-motif Ekonomi

Keinginan yang mendorong seseorang melakukan tindakan ekonomi disebut motif ekonomi. Motif ekonomi adalah segala sesuatu yang mendorong manusia melakukan tindakan ekonomi.

Motif Intrinsik

Motif intrinsik adalah keinginan melakukan tindakan ekonomi yang timbul atas kemauan sendiri. Berikut contoh tindakan ekonomi yang didorong motif intrinsik.

- a. Saat rasa haus datang, Indra membeli sebotol air mineral.
- b. Rini memakai kaca mata karena matanya sudah tidak normal.

Motif Ekstrinsik

Motif Ekstrinsik adalah keinginan melakukan tindakan ekonomi yang didorong oleh lingkungan atau orang lain. Contoh tindakan ekonomi yang didorong motif ekstrinsik adalah sebagai berikut :

Lala memakai sepatu warna hitam saat pergi ke sekolah karena sudah menjadi peraturan sekolah.

Dian membeli celana jins karena ingin mengikuti mode.

a. Macam-Macam Motif Ekonomi

1) Motif Individu

- a) Motif memenuhi kebutuhan
- b) Motif mencari kekuasaan ekonomi
- c) Motif mencari penghargaan
- d) Motif social

2) Motif Perusahaan

- a) Motif mencari laba
- b) Motif menghasilkan produk tertentu dengan biaya seminimal mungkin
- c) Motif menjaga kelangsungan hidup perusahaan.

5. Tindakan Ekonomi

a. Pengertian

Tindakan ekonomi adalah tindakan manusia yang didorong oleh usaha memenuhi kebutuhan fisik untuk mencapai kemakmuran. Suatu tindakan dikatakan sebagai tindakan ekonomi apabila tindakan tersebut dilakukan dengan

mempertimbangkan antara pengorbanan dan hasil serta dapat melakukan pilihan yang tepat dalam memenuhi kebutuhan mana yang harus didahulukan dan yang sesuai dengan kemampuannya. Tindakan ini disebut dengan tindakan ekonomi rasional.

b. Pelaku dari tindakan ekonomi

- Tindakan ekonomi perorangan; Yaitu tindakan perorangan untuk memenuhi kebutuhannya sebagai makhluk ekonomi tanpa melupakan dirinya sebagai makhluk sosial.
- Tindakan ekonomi lembaga masyarakat; Yaitu tindakan ekonomi yang dilakukan oleh semua bentuk organisasi masyarakat baik berupa perkumpulan, yayasan, perusahaan atau yang lainnya.
- Tindakan ekonomi pemerintah; Yaitu tindakan ekonomi yang dilakukan oleh lembaga negara atau pemerintah untuk memenuhi kebutuhan negara dan rakyatnya.
- Tindakan ekonomi antarnegara; Yaitu tindakan ekonomi yang dilakukan oleh dua negara atau lebih guna meningkatkan kemakmuran warga negara dan bangsa yang bersangkutan.

c. Pengelompokan tindakan ekonomi

- 1) Kegiatan produksi; Yaitu kegiatan produksi adalah kegiatan untuk menambah nilai guna suatu barang guna memenuhi kebutuhan hidup manusia. Orang atau lembaga yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen.
 - Kegiatan produksi dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu:
 - a) Produksi sektor primer, sekunder, dan tersier
 - Sektor primer, contohnya: pertanian, pertambangan dan peternakan.
 - Sektor sekunder, contohnya: pabrik konveksi, pabrik sepatu, pabrik buku.
 - Sektor tersier, contohnya: guru, salon kecantikan dan designer.
 - b) Produksi sektor publik dan swasta
 - Sektor publik, contohnya: PT PLN, PT Pos Indonesia, PT KAI.
 - Sektor swasta, contohnya: Indosat dan Telkom.

c) Produksi sektor konsumsi dan investasi

- Sektor konsumsi, contohnya: percetakan majalah, katering, dokter, penasihat hukum.
- Sektor investasi, contohnya: pabrik mesin cetak, pabrik kendaraan dan mobil.

• Tindakan produsen agar produksi berjalan terus-menerus yaitu :

- a) Menentukan jenis produk yang tepat.
- b) Menekan biaya produksi.
- c) Menggunakan tenaga kerja terampil.
- d) Pemakaian bahan baku dan penolong secara efisien.
- e) Menentukan sistem distribusi yang tepat.
- f) Melakukan promosi.

2) Kegiatan distribusi; Adalah suatu proses penyebarluasan hasil produksi agar sampai kepada konsumen. Dengan kata lain, distribusi adalah penyaluran barang/jasa dari produsen ke konsumen. Sedangkan orang atau lembaga yang melakukan kegiatan distribusi disebut distributor. Tujuan distribusi adalah menyeimbangkan antara daerah surplus dengan daerah minus barang atau jasa. Agar kegiatan distribusi sesuai dengan yang diharapkan, maka perlu diperhatikan ketepatan waktu, ketepatan sasaran, dan keutuhan barang atau jasa.

3) Kegiatan konsumsi; Adalah kegiatan untuk menggunakan, memakai, atau menikmati barang dan jasa secara berangsur-angsur atau habis sekali pakai. Konsumsi dapat diartikan juga sebagai kegiatan mengurangi nilai guna suatu barang/jasa. Orang atau lembaga yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen.

- Tindakan yang perlu dilakukan konsumen adalah:
- a) Menyusun prioritas pemenuhan kebutuhan.
- b) Membeli barang dengan harga yang sesuai dengan kemampuan.
- c) Menghemat sebagian pendapatan yang diperoleh.