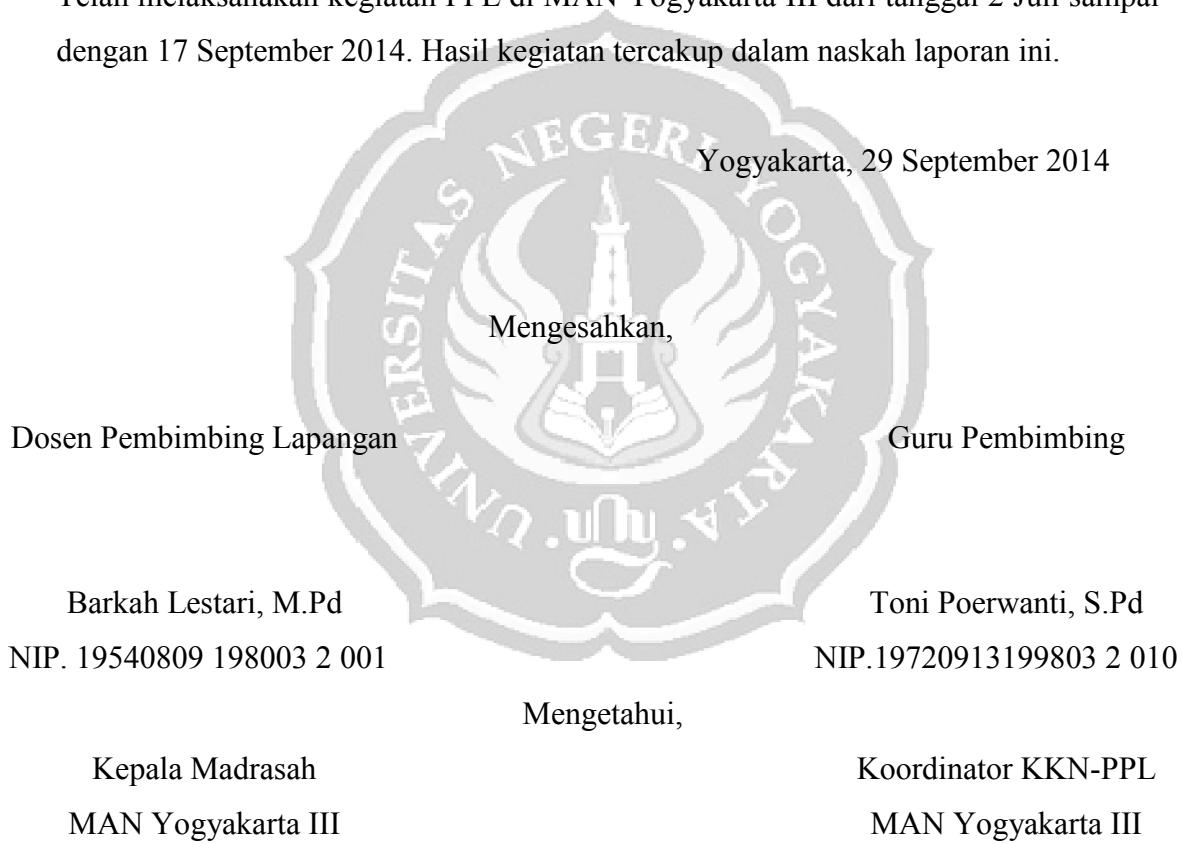


HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL UNY 2014 di MAN Yogyakarta III menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fatihatun Hasanah
NIM : 11404241014
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta III dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Drs. Suharto
NIP. 150272905

Thoha, M.Pd. Si
NIP. 19690210 199512 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya kami dapat melaksanakan PPL 2014 di MAN Yogyakarta III dengan sukses dan lancar serta dapat menyelesaikan pembuatan laporan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah direncanakan. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. RochmatWahab, M.Pd,M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua UPPL beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Barkah Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal mikroteaching hingga akhir PPL.
4. Drs. Suharto, selaku Kepala Madrasah MAN Yogyakarta III yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Thoha, M.Pd. Si, selaku koordinator KKN-PPL di MAN Yogyakarta III yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan KKN-PPL dengan baik dan lancar.
6. Toni Poerwanti, S.Pd, selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran dan pengarahan yang sangat bermanfaat dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawati MAN Yogyakarta III yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar MAN Yogyakarta III. Bapak, ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2014, baik secara moril maupun materiil.
9. Teman-teman seperjuangan PPL MAN Yogyakarta III atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina sampai kapanpun.

10. Sahabat Pendidikan Ekonomi 2011 Reguler yang selalu memberikan motivasi.
11. Siswa-siswi MAN Yogyakarta III, terimakasih atas kerjasamanya khususnya kelas X IIS 1 dan kelas X IIS 2.
12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang mambangun dari para pembaca akan selalu dinantikan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 29 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan PPL.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh
FATIHATUN HASANAH
11404241014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya. Baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan adminitrasi pendidikan. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa di depan dan di luar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun ke dalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Tujuan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah member kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih mendapat bekal mengajar secara operasional di sekolah, sehingga tidak hanya teoritis saja. Dalam kegiatan PPL di MAN Yogyakarta III, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas X IIS 1, dan X IIS 2. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata kunci: PPL, dan mengajar