

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta III telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di MAN Yogyakarta III telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutannya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Kegiatan belajar mengajar di MAN Yogyakarta III sudah berjalan dengan lancar dan baik.
4. Hubungan antara anggota keluarga besar MAN Yogyakarta III yang terdiri atas kepala madrasah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, dan banyak memberikan pengalaman bagi praktikan, praktikan memberikan beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya

- a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akandilaksanakan.
- b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
- c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
- d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerjasama.
- e. Mahasiswa PPL hendaknya sedini mungkin melengkapi kelengkapan untuk laporan PPL agar dapat selesai tepat waktu.
- f. Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.

2. Bagi MAN Yogyakarta III

- a. Mempertahankan kerja sama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing dengan yang lain.
- c. Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
- d. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesame warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.

3. Bagi UniversitasNegeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan MAN Yogyakarta III.
- b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
- c. Kegiatan PPL seharusnya tidak dilaksanakan dalam waktu yang bebarengan dengan pelaksanaan KKN karena sangat-sangat menyita waktu sehingga dalam menyiapkan KBM praktikan-praktikan PPL merasa sangat-sangat kurang persiapannya. Belum lagi kondisi kesehatan

yang buruk akibat kurangnya jam istirahat bagi praktikan dikarenakan kegiatan KKN PPL selama periode pelaksanaan KKN PPL.

d. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2013*. UPPL: Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL 2013*. UPPL: Yogyakarta.