

BUKU

LAPORAN PEMBELAJARAN

MAPEL : EKONOMI

KELAS/SMT : X / 1

TAHUN AJARAN : 2014/2015

Mata Pelajaran : Ekonomi Semester : 1 (Satu)
 Guru Mata Pelajaran : Toni Poerwanti, S. Pd Tahun Ajaran : 2014/2015

PROGRAM					PELAKSANAAN			
Hari/tanggal	Kelas	Jam ke	No KI/KD	Materi	Alat/Bahan/Metode	Absensi	Hambatan/Kasus	Keterangan
Rabu, 20 Agustus 2014	X IIS 1	1 - 2	3.1	Pengertian Ilmu Ekonomi Pembagian Ilmu Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = Aninda Hepi Devitasari	Pada awal pelajaran berjalan dengan lancar, siswa kurang aktif menyampaikan pendapatnya mengenai pengertian dan pembagian ilmu ekonomi. Namun beberapa menit kemudian siswa mulai antusias dengan kegiatan pembelajaran di kelas.	
Rabu, 20 Agustus 2014	X IIS 2	3 - 4	3.1	Pengertian Ilmu Ekonomi Pembagian Ilmu Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = Cocos Nucifera Faris, Prisca Nuraida, Hafina Hafwa Hanifa Sunni, Rifki Juniar	Pada awal pelajaran berjalan dengan lancar, siswa kurang aktif menyampaikan pendapatnya mengenai pengertian dan pembagian ilmu ekonomi. Namun beberapa menit kemudian siswa mulai antusias dengan kegiatan pembelajaran di kelas.	

Kamis, 21 Agustus 2014	X IIS 1	1 - 2	3.1	Prinsip dan motif ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	Nihil	Siswa yang rame sehingga perlu usaha ekstra untuk menenangkan mereka.	
Kamis, 21 Agustus 2014	X IIS 2	8 - 9	3.1	Prinsip dan motif ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = Hafina Hafwa HS, Miftakhul Hikmah, Ildha Prisilia, Prisca Nuraida	Siswa yang rame sehingga perlu usaha ekstra untuk menenangkan mereka.	
Selasa, 26 Agustus 2014	X IIS 1	3 - 4	3.1	Tindakan Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	Nihil	Siswa yang rame sehingga perlu usaha ekstra untuk menenangkan mereka. Ketika Presentasi masih banyak yang rame sehingga materinya kurang bisa dipahami dengan baik.	

Selasa, 26 Agustus 2014	X IIS 2	5 - 6	3.1	Tindakan Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = Victoria S, Miftakhul Hikmah, Nurul Chaulah, M Hasbi Asshidiqie	Siswa yang rame sehingga perlu usaha ekstra untuk menenangkan mereka. Ketika Presentasi masih banyak yang rame sehingga materinya kurang bisa dipahami dengan baik.	
Rabu, 27 Agustus 2014	X IIS 1	1 - 2	3.2	Inti Masalah Ekonomi / Kelangkaan Pilihan Biaya Peluang	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = M. Fuadulmukhlas Al Halim	Pembelajaran terlaksana dengan baik, karena siswa mampu mengikuti pembelajaran dari proses pembelajaran dan tanya jawab	
Rabu, 27 Agustus 2014	X IIS 2	3 - 4	3.2	Inti Masalah Ekonomi/Kelangkaan Pilihan Biaya Peluang	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = Prisca Nuraida	Pembelajaran terlaksana dengan baik, karena siswa mampu mengikuti pembelajaran dari proses pembelajaran dan tanya jawab	

Kamis, 28 Agustus 2014	X IIS 1	1 - 2	3.2	Skala Prioritas Pengelolaan Keuangan Permasalahan Pokok Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	Nihil	Pembelajaran terlaksana dengan baik, karena siswa mampu mengikuti pembelajaran dari proses pembelajaran dan tanya jawab	
Kamis, 28 Agustus 2014	X IIS 2	8 - 9	3.2	Skala Prioritas Pengelolaan Keuangan Permasalahan Pokok Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	Nihil	Pembelajaran terlaksana dengan baik, karena siswa mampu mengikuti pembelajaran dari proses pembelajaran dan tanya jawab	
Selasa, 2 September 2014	X IIS 1	3 - 4	3.1 dan 3.2	Ulangan Harian	Soal ulangan, lembar jawab, bolpoin.	Nihil	Ulangan berjalan dengan lancar, tenang dan peserta ulangan mengerjakan soal dengan jujur.	
Selasa, 2 September 2014	X IIS 2	5 - 6	3.1 dan 3.2	Ulangan Harian	Soal ulangan, lembar jawab, bolpoin.	S = Widya, Prisca	Ulangan berjalan dengan lancar, tenang dan peserta ulangan mengerjakan soal dengan jujur.	

Rabu, 3 September 2014	X IIS 1	1 - 2	3.1 dan 3.2	Remidi klasikal dan Pengayaan	Soal ulangan, lembar jawab, bolpoin, soal pengayaan.	Nihil	Remidi klasikal dan pengayaan dalam pelaksanaan mengalami sedikit gangguan karena siswa yang rame sendiri dan kurang begitu memperhatikan guru.	
Rabu, 3 September 2014	X IIS 2	3 - 4	3.1 dan 3.2	Remidi klasikal dan Pengayaan	Soal ulangan, lembar jawab, bolpoin, soal pengayaan.	S = Widya Fathul HA	Remidi klasikal dan pengayaan dalam pelaksanaan mengalami sedikit gangguan karena siswa yang rame sendiri dan kurang begitu memperhatikan guru.	
Kamis, 4 September 2014	X IIS 1	1 - 2	3.2	Sistem Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = Aninda Hepi Devitasari	Kegiatan presentasi berjalan dengan lancar. Meskipun ada beberapa siswa yang mengobrol sendiri.	
Kamis, 4 September 2014	X IIS 2	8 - 9	3.2	Sistem Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	S = M Lutfi Azzam Zuhdi	Kegiatan presentasi berjalan dengan lancar. Meskipun ada beberapa siswa yang mengobrol sendiri.	

Selasa, 9 September 2014	X IIS 1	3 - 4	3.3	Pelaku Kegiatan Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	Nihil	Kegiatan presentasi berjalan dengan aktif dan lancar.	
Selasa, 9 September 2014	X IIS 2	5 - 6	3.3	Pelaku Kegiatan Ekonomi	Laptop, LCD, Proyektor, Spidol, papan tulis, kertas, bolpoin, buku ekonomi yang relevan, Think Pair Share	Nihil	Kegiatan presentasi berjalan dengan aktif dan lancar.	

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Toni Poerwanti, S.Pd

NIP.19720913199803 2 010

Mahasiswa PPL

Fatihatun Hasanah

11404241014