

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Piyungan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fatimah Zahro Azizah
NIM : 11302241008
Prodi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Pendidikan Fisika
Fakultas : MIPA

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Piyungan sejak tanggal 2 Juli - 17 September 2014. Seluruh kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Piyungan, 24 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Sabar Nurrohman, M.Pd.
NIP. 19810621 200501 1 001

Semiono Raharjo, S.Pd, M.Pd. Si.
NIP. 197503012008011010

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Piyungan

Koordinator KKN- PPL
SMA Negeri 1 Piyungan

Mohammad Fauzan, MM.
NIP. 19621105 198501 1 002

Hery Kurniawan A I, M.Pd. BI.
NIP. 19740404 199403 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta petunjuk-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMA Negeri 1 Piyungan dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi serta penjabaran mengenai kegiatan praktik mengajar yang telah dilakukan di lokasi tersebut dalam kurun waktu 2,5 bulan. Banyak pengalaman menarik yang didapatkan oleh penyusun selama mengikuti kegiatan PPL ini, yang akan dijabarkan dalam laporan ini.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat, dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya bagi kami. Maka pada kesempatan ini, dengan rendah hati kami menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
3. Bapak Yuni Wibowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan demi kelancaran kegiatan KKN-PPL.
4. Bapak Sabar Nur Rohman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PPL UNY yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
5. Bapak Mohammad Fauzan, M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Piyungan.
6. Bapak Hery Kurniawan Akhmad Ikhsan. M.Pd.BI. selaku koordinator PPL SMA N 1 Piyungan yang selalu memberi arahan dan bimbingan.
7. Bapak Semiono Raharjo, S.Pd, M.Pd, Si. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan arahan dan berbagi pengalaman kepada saya.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SMA Negeri 1 Piyungan.
9. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Piyungan yang sangat baik, ramah, sopan, dan menyenangkan.
11. Rekan-rekan kelompok PPL SMA Negeri 1 Piyungan tercinta.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Seperti peribahasa, tiada gading yang tak retak, tiada yang sempurna di dunia ini. Laporan ini, tentu saja masih jauh dari kata sempurna, bila dilihat dari penyusunan maupun hasil akhirnya, laporan ini masih perlu mendapat sumbangsih

saran yang berharga. Diharapkan, banyak saran dan kritik yang bersifat membangun diberikan untuk laporan ini agar menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan , 24 September 2014

Penyusun,

Fatimah Zahro Azizah

NIM. 11302241008

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	24
Daftar Pustaka	26
Lampiran	

ABSTRAK

Program PPL merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan. PPL dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah guna mengukur seberapa besar kemampuannya dalam memenuhi peran sebagai anggota masyarakat. Pada kelompok PPL di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan atau pembangunan sekolah. Di sini akan tampak peranan mahasiswa sebagai inovator, mediator, *problem solver*, dan motivator dalam rangka merangsang peningkatan kualitas sekolah baik secara fisik maupun nonfisik.

PPL dilaksanakan dilakukan pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 bertempat di SMA Negeri 1 Piyungan yang beralamat di Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, Yogyakarta dengan jumlah mahasiswa 16 orang. Setelah dilakukan observasi dan mahasiswa mengamati kondisi yang ada, maka mahasiswa praktikan merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama masa PPL. Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik dan administrasi, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan atau insidental.

Pada dasarnya seluruh kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Meskipun ada beberapa kendala dalam pelaksanaannya, namun kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan dan kerjasama dari seluruh rekan-rekan serta pihak sekolah. Dari pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam hal manajerial di sekolah dan permasalahan yang dihadapi sehingga bermanfaat sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci: program PPL, bidang akademik, dan pelaksanaan