

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN
TAHUN AJARAN 2014/2015

Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, Bantul, Yogyakarta

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL)



Disusun oleh :

Etika Cahyaningtyas

11405241024

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Piyungan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : ETIKA CAHYANINGTYAS
NIM : 11405241024
Prodi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Piyungan, dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Piyungan, September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta

Nurul Khotimah, M.Si
NIP. 19790613 200604 2 001

Guru Pembimbing
SMA Negeri 1 Piyungan

Drs. Bambang Triaji Suteja
NIP. 19560115 198403 1 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 1 Piyungan



Mohammad Fauzan, M.M

NIP. 19621105 198501 1 002

Koordinator KKN-PPL

SMA Negeri 1 Piyungan

Heri Kurniawan A I, M.Pd. BI

NIP. 19740404 199403 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Laporan kegiatan ini merupakan rangkaian akhir dari bentuk pertanggungjawaban pelaksana program PPL yang berlokasi di SMA Negeri 1 Piyungan.

Dalam proses pelaksanaan program kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini, penyusun banyak mendapat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Tim Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan tentang penyusunan laporan PPL.
2. Ibu Nurul Khotimah, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL) yang telah mengarahkan dan memandu dalam penyusunan laporan PPL ini.
3. Bapak Mohammad Fauzan, M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Piyungan yang telah memberikan izin kepada kami untuk melakukan PPL.
4. Bapak Heri Kurniawan Akhmad, M.Pd. B.I selaku koordinator PPL sekolah yang telah memberikan informasi yang kami butuhkan selama PPL.
5. Bapak Drs. Bambang Triaji Sutejo selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan selama PPL di SMA N 1 Piyungan.
6. Bapak/ Ibu guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Piyungan yang telah membantu dan memberikan masukan yang bermanfaat.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Semoga laporan ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Piyungan, September 2014

Penulis

Etika Cahyaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
Daftar Pustaka	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Format Observasi Peserta Didik
- Lampiran 3. Kalender Pendidikan
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 5. Silabus
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Daftar Nilai
- Lampiran 8. Kisi-kisi Soal
- Lampiran 9. Soal Ulangan Harian 1
- Lampiran 10. Jawaban Ulangan Harian 1
- Lampiran 11. Analisis Butir Soal
- Lampiran 12. Daftar Remedial
- Lampiran 13. Daftar Presensi Siswa
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 15. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 16. Laporan Dana PPL
- Lampiran 17. Matriks PPL
- Lampiran 18. Dokumentasi KBM

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 PIYUNGAN

ABSTRAK

Oleh :

Etika Cahyaningtyas

NIM. 11405241024

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu penunjang guna aplikasi mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang diperoleh selama dibangku perkuliahan. Selain mahasiswa menerapkan ilmu yang telah dipelajari secara timbal balik mahasiswa juga mencari pengalaman secara konkret ketika mengajar. Kemampuan mengajar akan dapat diperoleh secara benar ketika seorang mahasiswa mendapat pengalaman yang cukup dan sumber belajar langsung dilapangan. Penyelenggaraan program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab dan kemampuan memecahkan masalah. Tujuan lain adalah memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan dan pendanaan yang efisien dan efektif.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di lokasi SMA Negeri 1 Piyungan yang dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. SMA Negeri 1 Piyungan beralamat di dusun Karanggayam, Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan PPL, praktikan mengajar beberapa mata pelajaran yang sesuai bidangnya.

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, penugasan dan evaluasi. Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus sampai 10 September 2014. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar minimal 8 kali dalam praktiknya dengan alokasi waktu 2x45 menit setiap pertemuan. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa praktikan telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.