

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	SIL/PLB417/17	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Hal 1 dari 4 Jam 4 x 50 menit

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: PLB417
SKS	: 4 (empat) SKS, Teori 2, Praktik 2
Dosen	: Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	:
Waktu Perkuliahan	: 32 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program PLB, bobot 4 SKS. Bahasan dalam matakuliah meliputi Asesmen ABK. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan perkuliahan, penugasan pembuatan instrument asesmen, tugas lapangan untuk asesmen, dan tugas merancang program pembelajaran dari hasil asesmen. Evaluasi melalui tes tertulis, tugas lapangan, serta presentasi.

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan pengertian, pertimbangan, faktor bentuk, tujuan dalam asesmen secara benar	Pengertian, pertimbangan, faktor bentuk, tujuan dalam asesmen
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan pendekatan, identifikasi, pertimbangan khusus dalam memilih tes, pengelolaan, dan hubungan asesmen dengan program pembelajaran.	Pendekatan, identifikasi, pertimbangan khusus dalam memilih tes, pengelolaan, dan hubungan asesmen dengan program pembelajaran.
3, 4, 5	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak tunanetra	Asesmen untuk anak tunanetra
6, 7, 8	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak tunarungu wicara	Asesmen untuk anak tunarungu wicara
9, 10, 11	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak tunagrahita	Asesmen untuk anak tunagrahita
12, 13, 14	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak tunadaksa	Asesmen untuk anak tunadaksa

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS			
	SIL/PLB417/17	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 3	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Jam 4 x 50 menit	
15, 16, 17	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak tunalaras	Asesmen untuk anak tunalaras		
18, 19, 20	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak berbakat	Asesmen anak berbakat		
21, 22, 23	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak autisme	Asesmen anak autisme		
24, 25, 26	Mahasiswa memahami teori dan dapat mempraktekkan asesmen untuk anak korban penyakit masyarakat (pekat), sesuai dengan dominasinya.	Asesmen anak-anak korban penyakit masyarakat (pekat), sesuai dengan dominasinya. Membuat program dan evaluasi		
27	Mahasiswa dapat menyusun rancangan program praktik asesmen untuk semua ABK (sesuai konsentrasi pilihan)	Menyusun rancangan program praktik asesmen untuk semua anak-anak berkebutuhan khusus (sesuai konsentrasi pilihan)		
28, 29	Mahasiswa dapat praktek mencari klien di sekolah atau di masyarakat untuk praktek asesmen	Mencari klien di sekolah atau di masyarakat untuk praktek asesmen		
30	Mahasiswa dapat menyusun laporan praktik asesmen secara kelompok dan individu	Menyusun laporan praktik asesmen secara kelompok dan individu		
31, 32	Mahasiswa dapat presentasi hasil laporan, secara kelompok dan individu.	Presentasi hasil laporan, secara kelompok dan individu.		

### Evaluasi Hasil Belajar

No.	Komponen	Robot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalan	30
2	Diskusi/Seminar Kecil	10
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	SIL/PLB417/17	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Hal 3 dari 4
			Jam 4 x 50 menit

## 1. Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar

Teknik evaluasi yang dipakai berupa penilaian unjuk kerja, sikap, tertulis, proyek, produk, portafolio, dan penilaian diri.

Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut :

$$NA = \frac{IP + IT + 1UTS + 2UAS}{5}$$

Keterangan:

NA : Nilai Akhir  
 IP : Aktifitas/Partisipasi  
 IT : Rerata Nilai Tugas  
 UTS : Ujian Tengah Smester  
 UAS : Ujian Akhir Smester

## Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

Daniel P. Hallahan, 1998, *Exceptional Children: Introduction to Special Education*, New Jersey: Prentice Hall.

Dharma Adji, 1986, *Major Diagnosa Fisik*, Jakarta: DGC. Penerbit Buku Kedokteran.

Delp & Manning, 1981, *Major's Physical Diagnosis, An Introduction to the Clinical Process*, Philadelphia: Saunders Co.

Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, 1983/1984, *Pedoman Pendataan Anak Berkelainan*, Jakarta: Departemen Kesehatan.

Lovaas, O.I. 1993. *Teaching Children through Behavior Management*. Boston: Notes from the lecture series.

Musjafak Assjari, 1994, *Ortopedagogik Tunadaksa*, Makalah Penataan Dosen PGPLB Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

Mursintowarti B. Marendra, 1990, *Peran Kesehatan Anak dalam Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang, Prosiding Seminar*, Surabaya :YPAC Cabang.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd.		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS		
	SIL/PLB417/17	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Hal 4 dari 4 Jam 4 x 50 menit

Pusat Penelitian Rehabilitasi dan Remediasi, 1993, *Panduan Deteksi dan Stimulasi Dini Perkembangan Anak Balita*, Surakarta: PPRR Lembaga Penelitian UNS.

Salvia J. & Ysseldyke J. E., 1981, *Assesment in Special and Remedial Education*, Second Edution, Boston: Houghton Mufflin Co.

Sidarta, Dewanto, 1986, *Anatomi Susunan Syaraf Manusia*, Jakarta: PT. Dian Rakyat.

Soemarjono, 1990, *Aspek Neurologik dari kelumpuhan Otak (cerebral palsy)*, Surabaya: Lab/UPF Ilmu Penyakit Syaraf FK Unair/RSUD dr. Sutomo.

Tender J, Birnbauer J. 1997. *Understanding Behavior Basics of Applied Behavior Analysis*, Manual.

Waterhouse, Stella, 1993. *A Positive Approach to Autism*. London: Jessica Kingsley Publisher.

Wolfendale, Sheila, 1992. *Primary Schools and Special Needs*. 2<sup>nd</sup> Ed., London: Jessica Kingsley Publisher

Johnsen, H. Berit & Skjorten, 2001. *Education – Special Needs Education An Introduction*. Oslo: Unipub forlag.

Dibuat oleh :  Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--