

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MAN Yogyakarta III  
**Mata Pelajaran** : Prakarya dan Kewirausahaan Kerajinan Tekstil  
**Kelas/ Semester** : XII / 1  
**Tahun Ajaran** : 2014/2015  
**Pertemuan ke** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit  
**KKM** : 75

### **A. Standar Kompetensi**

6. Mengapresiasi membuat gamis/koko dengan menerapkan teknologi yang baik dan benar

### **B. Kompetensi Dasar**

6.1 Menerapkan prosedur kerja, keselamatan, dan kesehatan kerja.

6.5 Merancang bahan dan harga

6.6 Memilih bahan tekstil

### **C. Indikator**

6.1 Dapat menerapkan prosedur kerja, keselamatan, dan kesehatan kerja.

6.1.1 Menerapkan prosedur kerja dengan disiplin

6.1.2 Memperhatikan kepedulian lingkungan kerja atau tempat belajar dengan baik.

6.5 Bertanggung jawab membuat rancangan bahan dan harga.

6.5.1 teliti membuat rancangan bahan dengan benar.

6.5.2 teliti membuat rancangan harga dengan benar.

6.6 Dapat memilih bahan tekstil

6.6.1 mampu mengetahui syarat bahan tekstil untuk gamis/koko dengan baik.

6.6.2 teliti memilih bahan tekstil yang sesuai dengan desain gamis/koko.

6.6.3 mengukur bahan dengan cermat.

1. Tujuan Pembelajaran

6.1. peserta didik dapat menerapkan prosedur kerja, keselamatan, dan kesehatan kerja.

6.1.1 Peserta didik dapat menerapkan prosedur kerja dengan disiplin.

6.1.2 Peserta didik dapat menerapkan keselamatan kerja yang bertanggungjawab selama praktek

6.1.3 Peserta didik dapat memperhatikan kepedulian lingkungan kerja atau tempat belajar dengan baik

6.5. peserta didik bertanggungjawab merancang bahan dan harga

6.5.1 peserta didik teliti membuat rancangan bahan dengan benar

6.5.2 peserta didik teliti membuat rancangan harga dengan benar

6.6. peserta didik dapat memilih bahan tekstil.

6.6.1 peserta didik dapat mengetahui syarat bahan tekstil untuk gamis/koko dengan baik

6.6.2 peserta didik teliti memilih bahan tekstil yang sesuai dengan desain gamis/koko.

6.6.3 peserta didik dapat mengukur bahan dengan cermat.

2. Materi Pembelajaran

A. Teknik membuat rancangan bahan dengan benar.

B. Teknik membuat rancangan harga dengan benar.

C. Macam-macam bahan tekstil

D. Teknik memilih bahan tekstil

E. Teknik memilih bahan penunjang

3. Metode pembelajaran

Ceramah, dan pemberian tugas, demonstrasi,

4. Langkah – langkah pembelajaran

| NO | Kegiatan  | Waktu    | Metode  | Karakter yang dikembangkan  |
|----|---|----------|---|---|
| 1  | Pendahuluan :<br>a. Mengucapkan salam dan berdoa. | 10 menit | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apersepsi</li><li>• Tanya jawab</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Disiplin</li></ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>b. Mengabsen kehadiran peserta didik dengan memanggil satu persatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan dengan merancang bahan dan harga</li> <li>• Apa tujuan dari merancang bahan dan harga</li> <li>• Alat apa saja yang dibutuhkan dalam merancang bahan dan harga</li> <li>• Sebutkan bagaimana langkah-langkah merancang bahan dan harga yang baik dan benar?</li> <li>• Apa sajakah syarat bahan tekstil busana gamis yang benar?</li> <li>• Bagaimana cara memilih bahan tekstil gamis yang benar?</li> </ul> <p>c. Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik apakah tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya sudah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanggung jawab</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|   |  |                 |  |  |
|---|--|-----------------|--|--|
|   | <p>dikerjakan.</p> <p>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>  |                 |  |  |
| 2 | <p>Kegiatan Inti :</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>a. Melibatkan peserta didik mencari informasi tentang perancangan bahan dan harga</p> <p>b. Peserta didik mengidentifikasi langkah-langkah merancang bahan dan harga.</p> <p>c. Peserta didik mengamati apa sajakah syarat bahan tekstil untuk gamis/koko.</p> <p>d. Peserta didik mengamati pemilihan bahan tekstil yang tepat untuk pembuatan gamis/koko.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>a. Peserta didik mengamati media pembelajaran mengenai langkah-langkah merancang bahan dan harga.</p> <p>b. Peserta didik mempraktekkan cara merancang bahan dan harga berdasarkan media pembelajaran yang berupa jobsheet</p> | <p>60 menit</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan informasi</li> <li>• Kajian perpustakaan</li> <li>• Penjelasan konsep</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Refleksi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul> |

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   | <p>c. Peserta didik bertanya jawab tentang cara merancang bahan dan harga.</p> <p>d. Peserta didik menerapkan syarat-syarat bahan tekstil yang tepat untuk gamis/koko.</p> <p>e. Peserta didik memilih bahan tekstil yang tepat untuk gamis/koko</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>a. Guru mengkonfirmasi hasil rancangan bahan dan harga peserta didik.</p> <p>b. Guru memberikan rambu-rambu terhadap pemilihan bahan tekstil gamis/koko yang benar.</p> <p>c. Membuat kesimpulan akhir antara guru bersama-sama dengan peserta didik tentang rancangan bahan dan harga serta pemilihan bahan tekstil.</p> |          |   |  |
| 3 | <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</li> <li>• Guru memberi tugas untuk</li> </ul>  | 10 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan</li> <li>• Materi berikutnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>membeli bahan tekstil yang akan dibuat gamis/koko.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup dengan berdoa</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 5. Media dan sumber belajar

Media : Power Point

Alat dan bahan : LCD, laptop, slide

Sumber Belajar : Ernawati, dkk. (2008). *Tata Busana untuk SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

## 6. Penilaian

### A. Jenis Penilaian

1. Tes : Tertulis
2. Non tes : penilaian sikap (afektif)
3. Penilaian hasil berupa :

Hasil rancangan bahan dan harga

| Skor   | Kriteria penskoran                      | Nilai |
|--------|---|-------|
| 80-100 | Jawaban sangat sempurna, lengkap        | A     |
| 60-80  | Jawaban sempurna, lengkap               | B     |
| 40-60  | Jawaban kurang sempurna, kurang lengkap | C     |
| 20-40  | Jawaban salah                           | D     |
| 0      | Tidak bisa menjawab                     | E     |

### B. Tes uraian

- 1) Jelaskan pengertian rancangan bahan dan harga!
- 2) Sebutkan alat yang dibutuhkan untuk merancang bahan dan harga?

- 3) Bagaimana langkah-langkah merancang bahan yang benar?
- 4) Bagaimana langkah-langkah merancang harga dengan benar?
- 5) Apa syarat pemilihan bahan tekstil untuk pembuatan gamis/koko?

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Yustanti Indun Wijayanti, S.pd

NIP.\_19640405 499902 2 001



Baiq Nirmala Dwijasista

NIM. 11513249003