

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MAN Yogyakarta III
Mata Pelajaran	: Prakarya dan Kewirausahaan Kerajinan Tekstil
Kelas/ Semester	: XII / 1
Tahun Ajaran	: 2014/2015
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
KKM	: 75

A. Standar Kompetensi

6. Mengapresiasi membuat gamis/koko dengan menerapkan teknologi yang baik dan benar

B. Kompetensi Dasar

- 6.1 Menerapkan prosedur kerja, keselamatan, dan kesehatan kerja.
- 6.4 Mengembangkan model gamis/koko dan membuat pola dengan ukuran centimeter

C. Indikator

- 6.1 Dapat menerapkan prosedur kerja, keselamatan, dan kesehatan kerja.
 - 6.1.1 Menerapkan prosedur kerja dengan disiplin
 - 6.1.2 Memperhatikan kepedulian lingkungan kerja atau tempat belajar dengan baik.
 - 6.4 Teliti menyiapkan pola gamis/koko dengan benar.
 - 6.4.1 Mampu mengembangkan pola dasar skala 1:4 sesuai desain dengan cermat.
 - 6.4.2 Mampu membuat pola dengan ukuran centimeter
1. Tujuan Pembelajaran
Setelah pembelajaran selesai diharapkan :
 - 6.1. Peserta didik dapat menerapkan prosedur kerja, keselamatan, dan kesehatan kerja
 - 6.1.1 Peserta didik dapat menerapkan prosedur kerja dengan disiplin.

6.1.2 Peserta didik dapat menerapkan keselamatan kerja yang bertanggungjawab selama praktek

6.1.3 Peserta didik dapat memperhatikan kepedulian lingkungan kerja atau tempat belajar dengan baik

6.4. Peserta didik dapat menyiapkan pola gamis/koko dengan benar.

6.4.1 Peserta didik dapat mengembangkan pola dasar skala 1:4 sesuai desain dengan cermat.

6.4.2 Peserta didik dapat membuat pola dengan ukuran centimeter dengan baik.

2. Materi Pembelajaran

A. Bagaimana teknik mengembangkan pola/pecah pola dasar badan yang baik dan benar

B. Bagaimana teknik atau langkah-langkah mengubah pola dasar sesuai dengan desain yang telah dibuat

3. Metode pembelajaran

Ceramah, dan pemberian tugas, demonstrasi,

4. Langkah – langkah pembelajaran

NO	Kegiatan	Waktu	Metode	Karakter yang dikembangkan
1	<p>Pendahuluan :</p> <p>a. Mengucapkan salam dan berdoa.</p> <p>b. Mengabsen kehadiran peserta didik dengan memanggil satu persatu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan pembuatan pola dan mengembangkan pola.• Alat apa saja yang dibutuhkan dalam pembuatan pola dasar	10 menit	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi• Tanya jawab• Menyampaikan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Disiplin• Tanggung jawab

	<p>gambar gamis/koko?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan bagaimana cara mengembangkan pola dasar gamis/koko? • Sebutkan langkah-langkah pembuatan pola gamis/koko dengan ukuran centimeter? <p>c. Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik apakah tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya sudah selesai.</p> <p>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>			
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melibatkan peserta didik mencari informasi tentang pengembangan pola dasar gamis/koko dengan skala 1:4. b. Peserta didik membuat pola gamis/koko dengan ukuran centimeter. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati media pembelajaran mengenai cara mengembangkan pola gamis/koko. b. Peserta didik mempraktekkan cara mengembangkan pola 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan informasi • Kajian perpustakaan • Penjelasan konsep • Diskusi • Refleksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Disiplin • Tanggung jawab

	<p>gamis/koko dengan baik dan benar.</p> <p>c. Peserta didik mempraktekkan pembuatan pola gamis/koko dengan ukuran centimeter.</p> <p>d. Peserta didik bertanya jawab tentang cara mengembangkan pola gamis/koko.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>a. Guru mengkonfirmasi hasil pengembangan pola</p> <p>b. Membuat kesimpulan akhir antara guru bersama-sama dengan peserta didik tentang mengambil ukuran</p>			
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pelajaran. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. • Guru memberi tugas melanjutkan membuat pola besar dengan ukuran centimeter apabila belum selesai. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup dengan berdoa 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Materi berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Disiplin • Tanggung jawab

5. Media dan sumber belajar

Media : Power Point, Jobsheet.

Alat dan bahan : LCD, laptop, slide
Sumber Belajar : Suryawati,dkk.Membuat Pola.Bandung:2011
Muliawan Porrie, Kontruksi Pola.
Di unduh pada tanggal 23 Agustus 2014 pukul 09.23
<http://www.belajarbusana.com/2012/06/cara-menjahit-busana-kemeja-pria.html>

6. Penilaian

A. Jenis Penilaian

1. Tes : Tertulis
2. Non tes : penilaian sikap (afektif)
3. Penilaian hasil berupa presentasi siswa

Skor	Kriteria penskoran	Nilai
80-100	Jawaban sangat sempurna, lengkap	A
60-80	Jawaban sempurna, lengkap	B
40-60	Jawaban kurang sempurna, kurang lengkap	C
20-40	Jawaban salah	D
0	Tidak bisa menjawab	E

B. Tes uraian

- 1) Jelaskan cara mengambil ukuran lingkar badan wanita yang benar!
- 2) Sebutkan ukuran yang dibutuhkan untuk pembuatan pola gamis!
- 3) Sebutkan ukuran yang dinutuhkan untuk pembuatah pola koko!
- 4) Jelaskan cara mengambil ukuran lingkar panggul yang tepat!
- 5) Ambillah ukuran badan untuk pembuatan pola gamis teman anda dengan benar!

Jawaban :

- 1) Diukur sekeliling badan atas yang terbesar, melalui puncak dada, ketiak, letak pita ukur pada badan belakang harus datar dari ketiak lainnya. Diukur pas, lalu ditambah 4 cm, atau diselakan 4 jari.
- 2) Ukuran yang dibutuh untuk pembuatan pola gamis
 - Lebar bahu
 - Lebar muka
 - Lingkar badan
 - Lingkar pinggang

- Lingkar panggul
- Tinggi panggul
- Panjang gamis
- Panjang lengan
- Lingkar kerung lengan
- Ukuran uji
- Lingkar pergelangan tangan
- Panjang lengan sampai siku
- Tinggi puncak

3) Ukuran yang dibutuhkan untuk membuat koko :

- Lebar bahu
- Lebar muka
- Lingkar badan
- Lingkar pinggang
- Panjang koko
- Panjang lengan
- Lingkar kerung lengan
- Lingkar pergelangan tangan
- Panjang lengan

4) Diukur sekeliling badan bawah yang terbesar dengan pita ukur datar. Diukur pas, kemudian ditambah 4 cm atau diselakan 4 jari.

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Yustanti Indun Wijayanti, S.pd

NIP. 19640405 499902 2 001



Baiq Nirmala Dwijasista

NIM. 11513249003