



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENDIDIKAN USIA DINI ABK

SIL/PLB214/14

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 3

Semester 5

Pendidikan Usia Dini ABK

Jam 2 x 50 menit


SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Usia Dini Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah : PLB214
SKS : 2 (dua) SKS Teori: 1,5 , Praktik: 0,5
Dosen : Dr Suparno, M.Pd
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik dalam memahami dan menerapkan teori dan model pendidikan usia dini bagi anak-anak berkebutuhan khusus.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mendeskripsikan konsep dan definisi anak usia dini	Konsep dan definisi anak usia dini
2	Memahami karakteristik anak usia dini berkebutuhan khusus	Jenis dan karakteristik anak usia dini berkebutuhan khusus
3	Memahami teori dasar perkembangan fisik-motorik	Perkembangan fisik motorik anak usia dini
4	Memahami perkembangan kognitif, sosial emosional	Perkembangan kognitif, sosial-emosional anak usia dini
5	Memahami perkembangan bahasa	Perkembangan bahasa anak usia dini
6	Aktivitas pembelajaran anak usia dini berkebutuhan khusus	Kurikulum berbasis perkembangan (usia, sosial budaya, kebutuhan)
7	Memahami model-model pembelajaran anak usia dini	Deskripsi dan analisis model pembelajaran (Kindergarten, Montessori, Taman Indria, High Scope, BCCT)
8	UJIAN MID SEMESTER	
9	Memahami Lingkungan pembelajaran yang ramah	Lingkungan dan fasilitas pembelajaran
Dibuat oleh : Dr. Suparno	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN USIA DINI ABK			
	SIL/PLB214/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 3
	Semester 5	Pendidikan Usia Dini ABK		Jam 2 x 50 menit
10	Memahami beberapa teori pembelajaran anak usia dini	Teori pembelajaran anak usia dini (Maturistik, behavioristik, konstruktivistik)		
11	Mampu mengembangkan tema pembelajaran	Fungsi, dan struktur pengembangan tema		
12	Memahami jenis dan fungsi permainan fungsional	Konsep dan bentuk permainan fungsional		
13	Memahami jenis dan fungsi permainan konstruktif	Konsep dan bentuk permainan konstruktif		
14	Memahami jenis dan fungsi permainan dengan aturan (games) dan dramatik	Konsep dan bentuk permainan dengan aturan serta dramatik		
15	Memiliki pemahaman tentang pola bimbingan dan asuhan anak usia dini	Pola bimbingan dan asuhan anak usia dini		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			

Evaluasi Hasil Belajar

No	Komponen Evaluasi	Bobot %
1	Penyelesaian tugas & makalah	20
2	Diskusi / seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Referensi

Brewer, Jo Ann, *Introduction to Early Childhood Education: Preschool through Primary Grades, Sixth Edition*, New York: Pearson Education, Inc, 2007

Essa, Eva L., *Introduction to Early Childhood Education*, Clifton Park, New York:: Thomson Learning, 2003

Friend, Marilyn, *Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals*, Boston: Pearson Education, Inc., 2005

Learner, JW dan Kline, F, *Learning Disabilities and Related Disorder, Characteristic and Teaching Strategies*, New York: Houghton Mifflin Company, 2006

Dibuat oleh : Dr. Suparno	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
----------------------------------	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN USIA DINI ABK			
	SIL/PLB214/14	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 5	Pendidikan Usia Dini ABK		Jam 2 x 50 menit

Santrock, John W., *Child Development, Seventh Edition*, Chicago, Toronto: The McGraw-Hill Companies, Inc. 1996

Vasta, Ross., Haith, MM., Miller, Scott A, *Child Psychology, The Modern Science, Third Edition*, New York: John Wiley & Son, Inc. 1999

Referensi Tambahan

Direktorat PSLB, *Program Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus (reposisi, redifferensiasi, rebranding)*, materi pengantar, dipresentasikan dalam berbagai program kegiatan Direktorat PSLB., 2007

Dosen Dapat dihubungi di :

1. Jurusan PLB FIP UNY

Dibuat oleh : Dr. Suparno	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mujimin, M.Pd.
----------------------------------	---	--