

Khomsatun
11204241017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMA N 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : X11/1
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Tema : Kegemaran/hobi

Standar Kompetensi :

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegemaran / hobi

Kompetensi Dasar :

Memperoleh Informasi umum, dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan atau dialog sederhana secara tepat.

Indikator :

1. Menentukan informasi umum/tema dari paparan dialog dan wacana lisan mengenai kesukaan.
2. Menentukan informasi tertentu / kata kunci dari paparan dialog dan wacana lisan mengenai kesukaan
3. Memahami secara rinci informasi umum/tema dari paparan dialog dan wacana lisan mengenai kesukaan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan guru mengenai informasi umum/tema dari paparan dialog dan wacana lisan mengenai kesukaan.
2. Siswa dapat membuat dialog/kalimat singkat dengan tema kesukaan/hobi.
3. Siswa dapat mempresentasikan dialog yang dibuat di depan kelas.

Materi Pembelajaran : les goûts (kegemaran/hobi)

Metode Pembelajaran : Terjemahan dan diskusi

4. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan awal/ Membuka Pelajaran (15 menit)	• Guru mengucapkan salam kepada siswa-siswi menanyakan kabar, • Guru menyiapkan siswa dengan mengecek kehadiran siswa. • Guru mengulas sedikit materi yang lalu dan membahas bersama tugas rumah	• Siswa menjawab • Siswa memperhatikan
Kegiatan inti (60 menit)	• Eksplorasi - Guru memutar video tentang kegemaran/hobi sebanyak 3 kali - Guru memutar video dengan dipotong-potong dan memberi beberapa pertanyaan umum seputar isi video kepada siswa. • Elaborasi - Guru meminta siswa untuk menirukan kalimat yang diucapkan dalam video.. - Guru meminta siswa untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 2 orang dalam satu kelompok untuk mendiskusikan tentang tema dari video tersebut. - Guru menjelaskan tentang struktur penulisan/<i>grammaire</i> • Konfirmasi - Guru memutar video tentang kegemaran/hobi namun dengan jenis yang berbeda. - Guru meminta siswa untuk membuat kalimat dan dialog berdasarkan video. Siswa mengerjakan secara kelompok. Satu kelompok terdiri dari 2 siswa. - Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan kelas dan menuliskan hasil pekerjaan mereka.	• Siswa memperhatikan • Siswa memperhatikan • Siswa mengerjakan
Penutup (15 menit)	- Guru dan siswa menyimpulkan tentang materi hari itu, yaitu le goût.	• Siswa memperhatikan

	- Guru memberikan ulasan materi untuk pertemuan selanjutnya, masih melanjutkan materi tentang kegemaran/hobi - Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.	
--	---	--

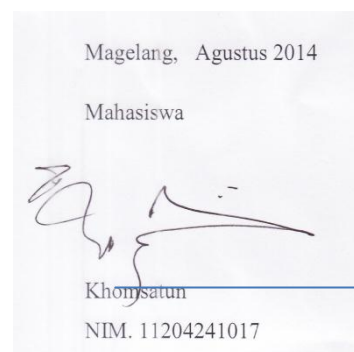
5. Sumber bahan : Le mag
6. Media : Audio dan video
7. Alat : Laptop dan speaker
8. Penilaian Hasil Belajar :
- a. Teknik : Tes tertulis dan lisan
- b. Bentuk : Membuat kalimat dan dialog singkat berdasarkan video dengan tema kesukaan/hobi
- c. Instrumen soal : Terdapat di lampiran

NO.	Indikator	Nilai
1.	Ketepatan ujaran (<i>prononciation, intonation, accentuation</i>)	2
2.	Ketepatan penulisan	2
3.	Kekompakan dalam kelompok	2
4.	Ketepatan pemahaman informasi	2
5.	Keaktifan dalam kelas	2
	Jumlah	10

Guru Pembimbing,

Rahmawati D.J

NIP.....



LAMPIRAN

Dialog.

Maia et ses amies parlons sur leurs préférences.

Maia : Émile, qu'est ce que tu manges?

Emelie : ah, je mange le banana. Tu aimes les bananes?

Maia : non, je n'aime pas les bananes. Le bizarre fruit!

Emelie : dont, quelles fruits tu aimes?

Maia : j'aime le pastèque, la goyavier blanc , la pepaye, les nanas...

**Marie : elle aime les nanas? C'est bizarre le fils! Moi, je déteste les nanas.
J'adore l'orange**