

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA
Sekolah	: SMA Negeri 1 Mertoyudan
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XI IPS / I
Materi Pokok	: Sebaran Flora dan Fauna Indonesia dan Dunia
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.
- 4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.

C. INDIKATOR

1. Menganalisis sebaran fauna di dunia berdasar pengelompokan daerah biogeografi.

2. Menjelaskan karakter iklim yang terdapat dalam wilayah biogeografi tersebut.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis sebaran fauna di dunia berdasarkan pengelompokan daerah biogeografi.
2. Siswa dapat menjelaskan karakter iklim yang terdapat dalam wilayah biogeografi tersebut.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Persebaran fauna di permukaan bumi :

1. Australian
2. Oriental
3. Ethiopian
4. Neotropikal
5. Palearktik
6. Nearktik

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Games

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Power Point, Video, Peta
2. Alat : LCD, Laptop
3. Sumber Belajar:

K. Wardiyatmoko. 2014. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam, mengondisikan kelas (kebersihan dan kerapian), 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam, merapikan tempat duduk dan menertibkan diri, 	10 menit

	<p>mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi motivasi pada siswa. • Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian. 	<p>berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termotivasi • Memperhatikan 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mencermati sebaran fauna di dunia berdasarkan karakteristik biogeografi dunia. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait sebaran fauna di dunia yang belum dimengerti oleh siswa. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. <p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengisi tabel yang ada pada papan tulis kemudian 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sebaran flora di dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim sesuai dengan penjelasan guru dan sumber dari bahan ajar dan sumber referensi lain yang lebih lengkap. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sebaran fauna di dunia yang belum jelas. <p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengisi tabel satu persatu bergantian ke depan kelas. 	70 menit

	<p>mengisi wilayah biogeografi dunia dengan daerah sebarannya, iklim dan satwa yang hidup di daerah tersebut.</p> <p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang memberikan jawaban dengan benar dipanggil untuk maju ke depan kemudian memberikan penjelasan lebih lanjut. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa yang maju untuk menginformasikan dan menyimpulkan apa yang telah ditunjukkan pada peta terkait sebaran flora dan fauna di dunia. 	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maju dan menunjukkan lokasi sebaran fauna di dunia, iklim dimana satwa tersebut hidup pada peta yang telah disediakan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara lisan menyampaikan informasi dan menyimpulkan apa yang telah ditunjukkan pada peta terkait sebaran fauna di dunia. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai jawaban yang kurang dimengerti. • Mengajak dan mengarahkan siswa untuk mempelajari kembali hal-hal yang telah disampaikan oleh siswa di depan. • Memberikan arahan tindak 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. • Memperhatikan arahan guru dan menurutinya. • Memperhatikan arahan guru (berdoa) 	10 menit

	lanjut pembelajaran (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir)		
--	--	--	--

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap Aktif dalam mempresentasikan sebaran fauna dunia kemudian memberikan penjelasan.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat presentasi
Keterampilan Dapat menjelaskan contoh-contoh satwa yang tinggal di wilayah biogeografi tersebut beserta iklim.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat presentasi
Pengetahuan Mampu menjabarkan karakteristik wilayah biogeografi yang dikelompokkan dalam persebaran fauna dunia.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat presentasi

1. Jenis/teknik Penilaian : Tes unjuk kerja (Penilaian kinerja)
2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Hari/Tanggal :

Topik/materi :

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati							Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	

[illegible]

Keterangan:

- A: Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya
- B: Terlibat dalam pemecahan masalah atau mengemukakan pendapat
- C: Bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya
- D: Berusaha mempelajari materi pelajaran, mencari, dan mencatat berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah
- E: Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan petunjuk guru
- F: Melatih diri dalam memecahkan soal dan menjawab pertanyaan baik dari guru maupun siswa lain
- G: Kemauan, semangat, dan antusias siswa dalam proses pembelajaran

3. Pedoman Penskoran

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Praktikan,

Drs. Mansur
NIP 19660406 199512 1 001

Arief Laksono
NIM 11405241040

Evaluasi

Tugas : Mencocokkan Daerah Biogeografi Dunia dengan Iklim beserta Satwa yang Menghuni

No.	Daerah Biogeografi	Iklim	Satwa