

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X IPA 2/1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran persamaan linier.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Nilai	
		Aktif			Bekerjasama			Toleran				
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB		
1	ABIGAEL LESTARI HANDAYANI					✓			✓		66,67	
2	AGENG EZA INDRAWAN		✓						✓		77,78	
3	ANANDA HUSNA		✓								77,78	
4	ANANG MAULANA					✓			✓		66,67	
5	ANGGI ABHI PRATAMA								✓		88,89	
6	ARSYAD AMINULLOH FAIZ						✓		✓		77,78	
7	AYU SOMARA DEWI								✓		88,89	
8	DELVIAN PATRYA PRATAMA										88,89	
9	DIAN SEPTIANITA						✓		✓		77,78	
10	EVY AULIA ANITA										100	
11	FANDI AGUS IRAWAN										88,89	
12	HAFIS MUHAIMIN PERMANA PUTRA										88,89	
13	HAYYIN FADHILAH										100	
14	ICHSAN ADHI WIBOWO										100	
15	IKA NURUL IKHSANTI						✓		✓		77,78	
16	HAFIS MUHAIMIN PERMANA PUTRA										88,89	
17	IMAN PANGGAH PRASETYO						✓		✓		77,78	

18	INDAH DIANA DAMAYANTI			✓			✓		✓	100
19	LARASATI RAMADHANI			✓			✓		✓	88,89
20	LIVINDASARI			✓			✓		✓	88,89
21	MAULANA ALI SYAMSU ZAIN			✓			✓		✓	88,89
22	MIA RIZQIANA			✓			✓		✓	66,67
23	MOHAMMAD AJIE BRILIANTO			✓			✓		✓	88,89
24	MUHAMMAD KHOLID SHALAHUDDIN			✓			✓		✓	100
25	MUHAMMAD VOLTA SANTOSA UTAMA			✓			✓		✓	88,89
26	NOVIA ERMAWATI			✓			✓		✓	100
27	RAFAEL PRIMUS SEPTADI			✓			✓		✓	66,67
28	RIZKY KURNIANDITO HERMAWAN			✓			✓		✓	88,89
29	SELLA ARUM ANGGRAENI SITEPU			✓			✓		✓	88,89
30	SRI HANDAYANI			✓			✓		✓	100
31	UTARI DIAN MAWARNI			✓			✓		✓	66,67
32	WASKITHO ADHI SATRIA			✓			✓		✓	66,67

Keterangan:

KB : Kurang baik (1)

B : Baik (2)

SB : Sangat baik (3)

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Pencapaian}}{3} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X IPA 2/1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Waktu Pengamatan :

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan persamaan linier.

1. Kurang terampil (KT), *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan teori atom.
(1)
2. Terampil (T), *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan teori atom tetapi belum tepat. (2)
3. Sangat terampil (ST), *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan teori atom dan sudah tepat. (3)

Bubuhkan nilai pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Kegiatan	No.daftar Hadir Peserta Didik																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Dalton	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Thomson	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2
3.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Rutherford	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
4.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Bohr	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom mekanika kuantum	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
6.	Membandingkan perkembangan model atom	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
Skor		16	14	14	16	14	16	15	13	16	17	13	16	16	15	13	16	16	13	16	16	16	14	14	17	13	18	17	18	13	18	14	13
Nilai		89	78	78	89	78	89	83	72	89	94	72	89	89	83	72	89	89	72	89	89	89	83	78	94	72	10	94	0	72	10	78	72

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Pencapaian}}{} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X IPA 1/1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran persamaan linier.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Nilai	
		Aktif			Bekerjasama			Toleran				
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB		
1	AFRIZAL DANDI M.			✓			✓			✓	100	
2	AH. SHANAL QASHASY			✓			✓		✓		88,89	
3	ALDI FERYDIAN BASARI			✓			✓		✓		88,89	
4	ALFI FAZA NOVALIA IRSA			✓			✓			✓	100	
5	ALFI NURCAHYASARI			✓			✓		✓		88,89	
6	ALFINATUL LUTFI			✓			✓			✓	100	
7	ANANTA YUDHA AGTUSYANTO			✓			✓			✓	100	
8	ANNISA NUR FADHILAH		✓				✓			✓	88,89	
9	ARI DONI SAPTONO		✓				✓			✓	88,89	
10	ARSYLVIA RISKHI NOVANDA			✓			✓			✓	100	
11	AZESA AFIYATA ELAN PRATAMA		✓				✓			✓	88,89	
12	CELINE ALFIONA		✓				✓			✓	88,89	
13	CHANDRA BAYU PRASETYA			✓			✓			✓	100	
14	CITRA AYU FEBRIANI		✓				✓	✓			66,67	
15	DHANDI DWI NOVIANTO DAGOMEZ		✓				✓		✓		77,78	
16	DINI SAFITRI ARYANINGRUM		✓				✓		✓		77,78	
17	DWI PUTRI UTAMI		✓				✓		✓		77,78	

18	DWI RETNO KUNTARI	✓			✓			✓		55,56
19	FANDY NUR IKHSAN			✓			✓			77,78
20	FARID UBAIDILLAH			✓			✓			77,78
21	FERDI ARGA PRANATA			✓			✓		✓	100
22	GILANG AHMAD FEBRIYANTO		✓				✓		✓	77,78
23	MONICA ALEXSANDRA YUDHA P			✓			✓		✓	100
24	MUHAMMAD FARID BAARIQ		✓				✓		✓	88,89
25	NIDI AMALIA FADHLIKA		✓				✓		✓	77,78
26	PIJAR RIDHO PRIHANDANA		✓			✓		✓		66,67
27	PRAHANDITYA YUDHA TAMA		✓			✓			✓	77,78
28	RENDY ALDIAN KURNIAWAN			✓			✓		✓	100
29	SATRIA PRAYUDHA RAMADHANI		✓				✓		✓	77,78
30	VENNA ADELLA SERA FEBRIANTAR			✓			✓		✓	100
31	WAWAN PRASETYO UDITIAS		✓			✓		✓		66,67
32	YOGA ARSYIL MAJID			✓			✓		✓	66,67

Keterangan:

KB : Kurang baik (1)

B : Baik (2)

SB : Sangat baik (3)

$$\text{Nilai} = \underline{\text{Skor Pencapaian}} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X IPA 1/1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Waktu Pengamatan :

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan persamaan linier.

1. Kurang terampil (KT), *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan teori atom. (1)
2. Terampil (T), *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan teori atom tetapi belum tepat. (2)
3. Sangat terampil (ST), *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perkembangan teori atom dan sudah tepat. (3)

Bubuhkan nilai pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Kegiatan	No.daftar Hadir Peserta Didik																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Dalton	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	
2.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Thomson	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	
3.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Rutherford	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	
4.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom Bohr	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3		
5.	Menuliskan hasil Pengamatan model atom mekanika kuantum	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3		
6.	Membandingkan perkembangan model atom	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3		
Skor		14	14	14	16	14	18	18	17	17	14	14	17	15	13	18	14	15	15	15	17	14	17	17	14	14	12	14	18	17	17	12	18
Nilai		77 .7 8	77 .7 8	77 .7 8	88 .8 9	77 .7 8	10 0	10 0	94 .4 4	94 .4 4	77 .7 8	77 .7 8	94 .4 4	83 .3 3	72 .2 3	10 0	77 .7 8	83 .3 3	83 .3 3	88 .8 9	77 .7 8	94 .4 4	94 .4 4	77 .7 8	77 .7 8	66 .6 7	77 .7 8	10 0	94 .4 4	94 .4 4	66 .6 7	10 0	

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Pencapaian}}{\text{Jumlah Kegiatan}} \times 100$$

CATATAN HARIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMA N 1

MERTOYUDAN

1	Sabtu/ 22 Februari 2014	08.00-10.00	Observasi kelas
	Sabtu/ 19 Juli 2014	10.00-13.00	Konsultasi DPL
2	Jum'at/ 8 Agustus 2014	07.00-07.40	Mendampingi mengajar
		08.20-09.00	Mendampingi guru mengajar
3	Sabtu/ 9 Agustus 2014	07.30-08.30	Konsultasi guru pembimbing
		09.00-12.00	Membuat RPP Hakikat Ilmu Kimia
4	Senin 11 Agustus 2014	08.15-09.00	Mengajar kelas X MIA 2
		12.30-13.45	Mendampingi mengajar kelas XI IA 3
		15.00-18.00	Menganalisis kurikulum dan silabus
5	Selasa, 12 Agustus 2014	07.00-07.45	Mendampingi mengajar kelas X MIA 4
		08.30-10.00	Mendampingi mengajar kelas X MIA 3
		12.00-13.45	Mendampingi mengajar kelas XI MIA 2
		18.00-20.00	Penyusunan program tahunan
6	Rabu/13 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-07.45	Mengajar di kelas X MIA 1
		08.00-09.00	Evaluasi
		09.00-12.00	Membuat RPP Perkembangan Model Atom (Teori Atom Dalton)
		12.00-13.00	Persiapan bahan ajar
		15.00-17.00	Penyusunan program semester
7	Kamis/14 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah

		07.00 – 08.30	Mengajar di kelas X MIA 2
		09.00-10.00	Membuat RPP Perkembangan Model Atom (Teori Atom Thomson)
		10.15-11.45	Mengajar di kelas X IIPS
		12.15-13.45	Mengajar di kelas X IIPS
8	Jum'at/15 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.00	Membuat RPP Perkembangan Model Atom (Teori Atom Rutherford)
		08.20-09.00	Mengajar di X MIA 1
		09.00 – 11.00	Persiapan bahan ajar
9	Senin/18 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30-08.15	Mengajar di kelas X MIA 2
		08.30 – 09.00	Evaluasi
		10.00– 12.00	Membuat RPP Perkembangan Model Atom (Teori Atom Bohr dan Mekanika Kuantum)
		12.00-13.00	Persiapan Bahan Ajar
10	Selasa/19 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.00-12.00	Membuat RPP Perkembangan Model Atom (Perkembangan Lambang Atom)
		12.00 – 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing
11	Rabu/20 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00 – 08.30	Mengajar di X MIA1
		09.00 – 12.00	Membuat RPP Perkembangan Model Atom (Bilangan Kuantum)
		12.00-14.00	Persiapan bahan ajar
12	Kamis/21 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.30	Mengajar di X MIA 2
		09.00-11.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
		12.00-14.00	Persiapan bahan ajar

13	Sabtu/23 Agustus 2014	08.00-10.00	Persiapan bahan ajar
		11.00-13.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
14	Senin/25 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30-08.15	Mengajar di X MIA 2
		09.00-11.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
		10.00-13.00	Konsultasi DPL
		15.00-17.00	Persiapan bahan ajar
15	Selasa/ 26 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.00-10.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
16	Rabu/ 27 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.30	Mengajar di kelas X MIA 1
		09.00-12.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
		18.00-21.00	Persiapan bahan ajar
17	Kamis/ 28 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30-08.15	Mengajar di kelas X MIA 2
		09.00-12.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
		12.00-14.00	Persiapan bahan ajar
18	Jum'at/ 29 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.20-09.00	Mengajar kelas X MIA 1
		10.00-11.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik

19	Sabtu/ 30 Agustus 2014	07.00	Tiba di sekolah
		11.15-13.15	Persiapan bahan ajar
20	Senin/ 1 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30-08.15	Mengajar kelas X MIA 2
		09.00-11.00	Membuat RPP Konfigurasi elektron, diagram orbital, letak unsur dalam table periodik dan sifat periodik
		11.00-12.00	Persiapan bahan ajar
		15.00-17.00	Pembuatan soal ujian
		18.00-20.00	Membuat RPP Ikatan Kimia
		20.00-22.00	Persiapan bahan ajar
21	Selasa/ 2 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-09.00	Membuat RPP Ikatan Kimia
		09.00-11.00	Persiapan bahan ajar
		12.00-14.00	Membuat RPP Ikatan Kimia
		15.00-17.00	Membuat RPP Ikatan Kimia
		18.00-21.00	Pembuatan soal ujian
22	Rabu/ 3 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.30	Mengajar kelas X MIA 1
		09.00-13.00	Membuat laporan
23	Kamis/ 4 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.30	Mengajar kelas X MIA 2
		09.00-11.00	Membuat RPP Ikatan Kimia
		11.00-13.00	Persiapan bahan ajar
		16.00-20.00	Membuat RPP Senyawa kovalen polar dan non polar
24	Jum'at/ 5 September 2013	07.00	Tiba di sekolah
		08.20-09.00	Mengajar kelas X MIA 1
		10.00-13.00	Perekapan hasil ulangan

		18.00-21.00	Pembuatan laporan
25	Sabtu/ 6 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-11.00	Membuat RPP Senyawa kovalen polar dan non polar
		11.00-14.00	Perekapan hasil ulangan
		18.00-22.00	Pembuatan laporan
26	Senin/ 8 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.30-08.15	Mengajar kelas X MIA 2
		08.30-09.30	Membuat RPP Senyawa kovalen polar dan non polar
		10.00-12.00	Persiapan bahan ajar
27	Selasa/ 9 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-09.00	Persiapan bahan ajar
		10.00-13.00	Penilaian hasil belajar
		15.00-17.00	Pembuatan Laporan
		18.00-22.00	Pembuatan Laporan
28	Rabu/ 10 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.30	Mengajar kelas X MIA 1
		09.00-11.00	Membuat RPP Senyawa kovalen polar dan non polar
		18.00-22.00	Membuat Laporan PPL
		10.00-12.00	Persiapan bahan ajar
		13.00-14.00	Membuat RPP Senyawa kovalen polar dan non polar
		18.00-22.00	Membuat RPP Bentuk Molekul
29	Kamis/ 11 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		07.00-08.30	Mengajar kelas X MIA 2
		10.15-11.45	Mengajar di kelas X IIPS, Konsultasi DPL
		12.15-13.45	Mengajar di kelas X IIPS, Konsultasi DPL
		15.00-16.00	Evaluasi

		17.00-22.00	Membuat Laporan PPL
30	Jum'at/ 12 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.20-09.00	Mengajar di kelas X MIA 1
		10.00-13.00	Membuat RPP Larutan elektrolit dan larutan non elektrolit
		16.00-23.00	Membuat Laporan PPL
31	Sabtu/ 13 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.00-09.00	Konsultasi dengan guru pembimbing
		09.00-13.00	Membuat RPP Konsep reaksi oksidasi dan reduksi
		15.00-`18.00	Membuat Laporan PPL
32	Minggu/ 14 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		09.00-12.00	Pembuatan RPP Tata Nama Senyawa
		14.00-16.00	Pembuatan laporan
		15.00-18.00	Pembuatan RPP Stoikiometri
		19.00-21.00	Pembuatan Laporan
33	Senin/ 15 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.00-14.00	Pembuatan laporan
34	Selasa/ 16 September 2014	07.00	Tiba di sekolah
		08.00-14.00	Pembuatan laporan

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Kimia
 Alokasi Waktu : 3 jam / minggu

Kelas/Semester : X / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

Nomor KI				Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Ket			
1	2	3	4		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
Nomor KD					1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.1	2.1, 2.2, 2.3	3.1	4.1	3						3																							
		3.2	4.2	6							3	3																					
		3.3	4.3	6									3	3																			
		3.4	4.4	12											3	3			3	3													
		Remedial UTS		3																	3												
		3.5	4.5	12																	3	3		3	3								
		3.6	4.6	6																							3	3					
		Remedial UAS		3																													
		Pengayaan		3																													
JUMLAH				54 x 45'						3	3	3		3	3	3	3			3	3	3	3		3	3	3		3	3			

Magelang, 16 September 2014

Mengetahui,



Guru Mata Pelajaran Kimia

Agus Sugiarto
NIP. 19670808 199001 1 002



KARTU BIMBINGAN PPL
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ...2014....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN.....
 Alamat Sekolah : JL. PRAMUKA NO. 49 PANCA ARGA 1..... Fax./ Telp. Sekolah : (0293) 363490.....
 Nama DPL PPL : I. MADE SUKARNA, M.Si.....
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PENDIDIKAN KIMIA /FMIPA UNY.....
 Jumlah Mahasiswa PPL : 3.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	19 Juli 2014	3	Jadwal; guru pembimbing		<i>Mukipuna</i>
2	25 Agustus 2014	3	RPP Hilo mengajar kelas XI 1A3 - HK minyale		<i>Mukipuna</i>
3	11 September 2014	3	RPP Anisa mengajar kelas X-IPS-Lintas menat		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Magelang..., 7 Agustus 2014
Mhs PPL Prodi Pendidikan Kimia

Cek Reme
Anisa Aurum Ningtyas
NIM. 11303241027