

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP – 02

Sekolah	: SMK Negeri 4 Klaten
Kelas / Semester	: X / Gasal
Mata Pelajaran	: Sistem Operasi
Materi Pokok	: Struktur Sistem Operasi <i>Closed Source</i>
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit x 4 (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergauluan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad.

Indikator :

Peserta didik berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan pembelajaran sistem operasi.

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah, memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli.

Indikator :

Dapat menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Sistem Operasi.

3.2 Memahami struktur sistem operasi *closed source*.

Indikator :

Peserta didik dapat menjelaskan dan mendeskripsikan struktur sistem operasi *closed source*.

4.2 Menyajikan struktur sistem operasi *closed source*.

Indikator :

Peserta didik dapat menyajikan struktur sistem operasi *closed source*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat mampu :

1. Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan bekerjasama dalam melaksanakan pembelajaran sistem operasi.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat memahami struktur sistem operasi *closed source* dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Gambar / arsitektur sistem operasi
2. Penjadwalan prosessor
3. Manajemen Memori
4. Manajemen input output I / O

E. Metode Pembelajaran

- | | |
|------------|---|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Medel | : <i>Discovery Learning</i> |
| Metode | : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan |

F. Alat, Media dan Bahan

1. Alat/media : LCD Projector, Laptop, *Whiteboard*
2. Bahan Ajar : Slide Presentasi, Lembar Kerja Siswa, Internet

Abdul Munif, 2013, *Sistem Operasi*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Sri Kusumadewi, 2000, *Sistem Operasi*, Yogyakarta: J&J Learning.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama 2. Peserta didik dipresensi oleh guru 3. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan sistem operasi 4. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan sistem operasi 5. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan skenario pembelajaran 	60 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tayangan struktur sistem operasi 2. Peserta didik membaca hand out atau buku tentang komputer terapan jaringan <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun pertanyaan terkait struktur sistem operasi <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi gambar / arsitektur sistem operasi 2. Mengeksplorasi penjadwalan processor 3. Mengeksplorasi manajemen memori 4. Mengeksplorasi manajemen input output <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang arsitektur sistem operasi 2. Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor 3. Peserta didik membuat kesimpulan tentang manajemen memori 4. Peserta didik membuat kesimpulan tentang manajemen input output <p>Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan arsitektur sistem operasi 	402 menit

	<p>2. Peserta didik menyampaikan perbandingan dari berbagai algoritma penjadwalan processor</p> <p>5. Peserta didik menyampaikan manajemen memori</p> <p>3. Peserta didik menyampaikan manajemen input output</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi dan mencatat hal-hal penting dalam bentuk rangkuman dengan melibatkan peserta didik</p> <p>3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru</p>	60 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian pengetahuan : tes tulis
 - b. Penilaian kinerja (sikap, pengetahuan dan ketrampilan) : observasi
2. Bentuk Instrumen
 - a. Tes tertulis / instrument (terlampir)
 - b. Kunci jawaban dan Penilaian (terlampir)

Penilaian Kinerja

No	Aspek yang dinilai Nama	Sikap				Pengetahuan				Ketrampilan				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	A													
2	B													
3	C													
4	D													
5	E													
6	F													

Kriteria Penskoran : 1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Amat Baik

Kriteria Penilaian : Jumlah skor ≤ 3 : D

$4 \leq$ Jumlah skor ≤ 6 : C

$4 \leq$ Jumlah skor ≤ 6 : B

$10 \leq$ Jumlah skor ≤ 12 : A

Rubrik Penilaian Kinerja :

No	Aspek yang dinilai	Keterangan
1.	Sikap	1 = Tidak aktif dalam pembelajaran 2 = Cukup aktif dalam pembelajaran 3 = Aktif dalam pembelajaran 4 = Amat aktif dalam pembelajaran
2.	Pengetahuan	1 = Tidak memahami konsep pemecahan masalah 2 = Cukup memahami konsep pemecahan masalah 3 = Memahami konsep pemecahan masalah 4 = Amat memahami konsep pemecahan masalah
3.	Ketrampilan	1 = Tidak terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah 2 = Cukup terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah 3 = Terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah 4 = Amat terampil melaksanakan prosedur pemecahan masalah

Klaten, 30 Juli 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Agus Widayanto, S. Kom
NIP -

Agus Purnomo
NIM 11520244027