

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 4 Klaten
Kelas/Semester : X/Gasal
Mata Pelajaran : Perakitan Komputer
Materi Pokok : Tata Letak Komponen Komputer
Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami peta tata letak komponen komputer
- 4.4. Melakukan pembuatan peta tata letak komponen komputer.

C. Indikator

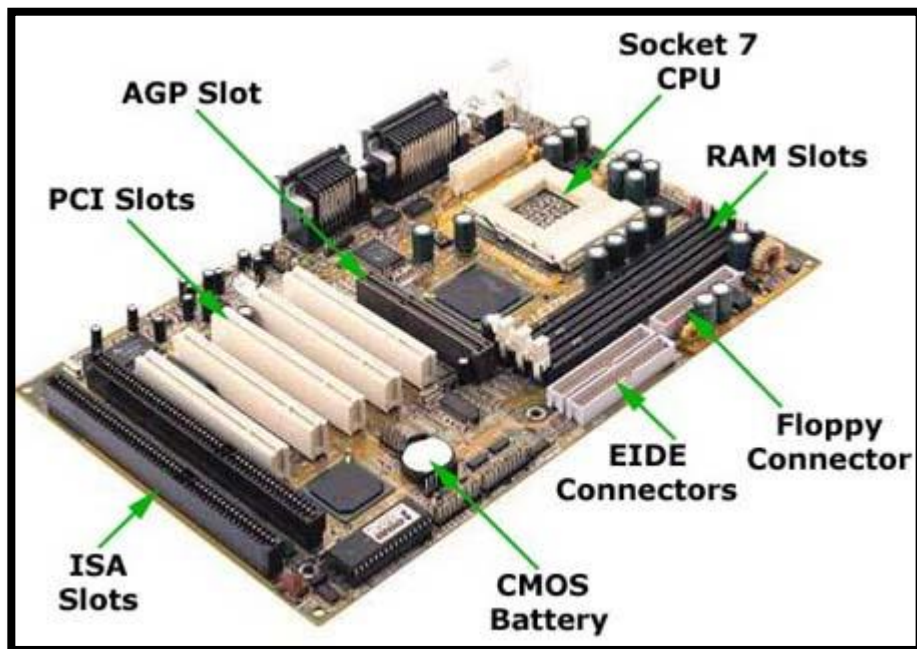
- 1. Menjelaskan motherboard
- 2. Menjelaskan tata letak komponen computer
- 3. Menjelaskan fungsi tiap komponen komputer
- 4. Membuat peta tata letak computer

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mengetahui pengetahuan tentang motherboard
- 2. Mengetahui tata letak komponen computer pada motherboard
- 3. Mengetahui fungsi tiap komponen computer pada motherboard
- 4. Membuat peta tata letak komputer

E. Materi Pembelajaran (rincian dari materi pokok)

Motherboard adalah sebuah sirkui utama dalam sebuah CPU yang menjadi tempat pemasangan prosesor, memory, sejumlah slot yang saling terhubung dengan komponen computer lain



Contoh motherboard

F. Metode Pembelajaran

1. Penugasan
2. Tanya jawab
3. Portofolio
4. Diskusi
5. Ceramah

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 2. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan akan dipelajari. 3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai. 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas. 	15 menit
Inti	<p>Mengamati Mengamati tata letak komponen computer</p>	150 menit

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pelbagai jenis motherboard • Mendiskusikan tata letak komponen pada motherboard • Mendiskusikan proses konfigurasi motherboard • Mendiskusikan posisi jumper pada motherboard <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pelbagai jenis motherboard • Mengeksplorasi tata letak komponen pada motherboard • Mengeksplorasi konfigurasi motherboard • Mengeksplorasi posisi jumper pada motherboard <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang tata letak komponen komputer</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil tentang tata letak komponen komputer</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	15 menit

I. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian

Tugas, Portofolio, Observasi, Tes

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

a. Tugas

Membuat gambar tata letak komponen pada motherboard dan keterangan komponen

b. Portofolio

Laporan gambar tata letak komponen pada motherboard dan keterangan komponen

c. Observasi

Checklist hasil gambar tata letak komponen pada motherboard dan kerangan komponen

d. Tes

Tes tertulis tentang gambar tata letak komponen pada motherboard dan kerangan komponen

3. Pedoman Penskoran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup
1	Gambar motherboard	Gambar jelas dan mudah dipahami disertai keterangan komponen	Gambar jelas disertai keterangan komponen	Gambar jelas

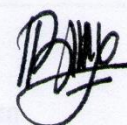
Guru Pembimbing



Lingga Hapsoro Adhi, S.Kom

Klaten, 10 Agustus 2014

Mahasiswa



Budi Cahyono
NIM. 11520241045