

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 4 Klaten  
Kelas/Semester : X/Gasal  
Mata Pelajaran : Perakitan Komputer  
Materi Pokok : Perangkat Proses dan Media Penyimpanan  
Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit (1x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas pelbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami komponen perangkat proses dan media penyimpan
- 4.3. Menyajikan data hasil pengamatan terhadap berbagai komponen perangkat proses dan media penyimpan

### C. Indikator

1. Menjelaskan komponen perangkat proses
2. Menjelaskan komponen media penyimpanan

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui komponen perangkat proses
2. Mengetahui komponen media penyimpanan
3. Dapat membedakan komponen perangkat proses dan penyimpanan

### E. Materi Pembelajaran (rincian dari materi pokok)

Komponen perangkat proses

1. Motherboard
2. RAM (Random Access Memory)
3. Processor

Komponen perangkat penyimpanan

1. Harddisk
2. Disket
3. Keping optic
4. Flash memory

#### F. Metode Pembelajaran

1. Penugasan
2. Tanya jawab
3. Portofolio
4. Diskusi
5. Ceramah

#### G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

ITE Ver 3.1 Cisco Networking Academy Program

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>2. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan akan dipelajari.</li><li>3. Mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan atau tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai.</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.</li></ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b> Mengamati perangkat proses dan media penyimpan</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendiskusikan berbagai perangkat proses dan komponen pendingin</li><li>• Mendiskusikan pelbagai perangkat media penyimpan internal dan eksternal</li></ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengeksplorasi perangkat proses dan komponen pendingin</li><li>• Mengeksplorasi perangkat media penyimpan internal dan eksternal</li></ul>	150 menit

	<p><b>Mengasosiasi</b> Membuat kesimpulan tentang perangkat proses dan media penyimpan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil pelbagai perangkat proses dan media penyimpan</p>	
Penutup	<p>1. Membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran.</p> <p>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	15 menit

## I. Penilaian

### 1. Jenis/Teknik Penilaian

Tugas, Portofolio, Observasi, Tes

### 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

#### a. Tugas

Membuat ringkasan/mine mapping yang berisi perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan

#### b. Portofolio

Laporan ringkasan yang berisi perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan

Observasi

Checklist hasil ringkasan perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan

#### c. Tes

Tes tertulis tentang perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan

3. Pedoman Penskoran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup
1	Membedakan perangkat pemrosesan dan penyimpanan	Dapat membedakan gambar perangkat pemrosesan dan penyimpanan serta menuliskan nama dan kegunaannya serta contoh merk dagang	Dapat membedakan gambar perangkat pemrosesan dan penyimpanan serta menuliskan nama dan kegunaannya	Dapat membedakan gambar perangkat pemrosesan dan penyimpanan serta menuliskan nama

Guru Pembimbing



**Lingga Hapsoro Adhi, S.Kom**

Klaten, 10 Agustus 2014

Mahasiswa



**Budi Cahyono**  
NIM. 11520241045