

LAPORAN
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN
LAPANGAN
PERIODE 2014
DI SMK N 4 KLATEN



Disusun Oleh:
BUDI CAHYONO
11520241045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 2014
DI SMK N 4 KLATEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Budi Cahyono
NIM : 11520241045
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 4 KLATEN dari tanggal 1 Juli 2014 – 17 September 2014. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing

Yogyakarta, September 2014

Guru Pembimbing



Dr. Putu Sudira, M.P

NIP.19641231 198702 1 063



Lingga Hapsoro Adhi, S.Kom

Mengetahui

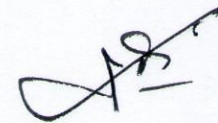
Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL



M. Woro Dugroho, S.Pd., M.Eng.

NIP. 19720316 199702 1 002



Drs. Widodo

NIP. 19601122 198803 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kekuatan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dan laporan individu ini dengan baik.

KKN-PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di tempuh. Selain itu, KKN-PPL memberikan pengalaman belajar mengajar yang dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapaun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penulis dalam kegiatan PPL.

Program yang terlaksana mulai tanggal dapat berjalan lancar tentunya berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Bapak Dr. Putu Sudira, M.P selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
3. Bapak M. Woro Nugroho, S.Pd., M.Eng. selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program PPL.
4. Bapak Drs. Widodo selaku koordinator KKN-PPL yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
5. Bapak Lingga Hapsoro Adhi, S.Kom selaku guru pembimbing pelaksana PPL mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar dikelas.
6. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf dan karyawan yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
7. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL yang telah kami selenggarakan.
8. Teman-teman seperjuangan KKN-PPL 2014 yang telah bekerja sama melaksanakan program dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Kami menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan. Semoga laporan PPL

ini bermanfaat bagi mahasiswa KKN-PPL UNY Tahun 2014/2015 pada khususnya dan umumnya. Semoga hasil laporan ini dapat menjadi sarana penggalian wawasan bagi seluruh masyarakat akademik.

Klaten, 17 September 2014

Penyusun

Budi Cahyono
NIM. 11520241045

DAFTAR ISI
LAPORAN PPL INDIVIDU

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
ABSTRAKS	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	8
BAB II. KEGIATAN PPL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan	16
C. Hasil Pelaksanaan	21
D. Analisis Hasil	21
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Administrasi di SMK N 4 Klaten	7
Tabel 2. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014	14
Tabel 3. Kegiatan pelaksanaan PPL	14

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 1. Logo SMK N 4 Klaten	1
Gambar 2. Peta Lokasi	3
Grafik 1. Latar Belakang Guru	4

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi
- Lampiran 2. Matrik Program PPL`
- Lampiran 3. Laporan Mingguan
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5. Jadwal Mengajar
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. RPP
- Lampiran 9. Daftar Presensi
- Lampiran 10. Daftar Nilai
- Lampiran 11. Denah Sekolah
- Lampiran 12. Kalender Pendidikan
- Lampiran 13. Analisis Hari Efektif
- Lampiran 14. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 15. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK N 4 KLATEN

Oleh : BUDI CAHYONO

NIM : 11520241045

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang salah satunya berlokasi di SMK Negeri 4 Klaten telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 01 Juli-17 September 2014. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 12 mahasiswa dari 2 Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, 4 Program Studi Administrasi Perkantoran, 4 Program Studi Akuntansi, dan 2 Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Tujuan diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman yang nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi praktek mengajar, pembuatan soal evaluasi, pembuatan media dan pembuatan RPP serta kegiatan lainnya.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 1 Agustus sampai dengan 13 September 2013, dilakukan sebanyak 10 kali pertemuan di kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2. Pokok bahasan untuk kelas X yang diajarkan meliputi Sejarah Komputer dari Generasi ke Generasi, Perangkat Input dan Output, Perangkat Pemrosesan dan Media Penyimpanan, Tata Letak Komponen motherboard, Konfigurasi dan Jumper pada Motherboard. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, demonstrasi alat, diskusi, dan *jigsaw*. Media yang digunakan adalah MS Powerpoint tentang materi, laptop, LCD, dan papan tulis.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Hambatan yang ditemui mahasiswa dalam melaksanakan PPL adalah: 1. Dari *mahasiswa*, kurang menguasai kelas, karena sulit untuk menjangkau tiap siswa dengan kondisi ruangan yang luas ketika di kelas maupun bengkel TKJ, 2. Dari *siswa*, ketidakaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, siswa yang ramai dan cenderung sibuk dengan komputer atau fasilitas lain sehingga kurang memperhatikan materi yang disampaikan. Secara umum, program-program dan kegiatan lain yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Tetapi hal tersebut dapat di atasi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Mahasiswa berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan sebagai referensi.

Kata kunci : PPL, SMK Negeri 4 Klaten