



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN/PELATIHAN

NPma.3

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Budi Cahyono PUKUL : 08.00-13.00
 NO. MAHASISWA : 11520241045 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 4 Klaten
 TGL. OBSERVASI : 23 Juni 2014 FAK/JUR/PRODI : Teknik/ Elektronika/ Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Menggunakan kurikulum 2013
	2. Silabus	Sudah ada silabus
	3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	RPP dibuat oleh guru
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, doa, presensi siswa satu per satu, pengecekan kerapian baju dan pengecekan kesiapan dan alat tulis belajar
	2. Penyajian materi	Menggunakan PPT. Diskusi dengan siswa dengan cara siswa disuruh membacakan isi dari PPT yang ditampilkan dan mengambil intinya lalu guru menambahkan
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, tanya jawab, menonton film, diskusi
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia akan tetapi sering diselipi Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Optimal, disiplin mulai dari awal sampai akhir, 4 jam pelajaran dimanfaatkan dengan baik
	6. Gerak	Ada interaksi antara guru dan siswa, guru menjelaskan di depan kelas, sambil berdiri atau sambil menuliskan materi di papan tulis
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan project kelompok maupun tugas dengan waktu pengerjaan yang cukup singkat
	8. Teknik bertanya	Siswa dapat bertanya kapan saja dengan mengacungkan tangan, dan kemudian guru melemparkan pertanyaan kepada murid yang lain. Jika siswa belum ada yang bisa menjawab guru menjawab pertanyaan tersebut. Sedangkan guru selama proses penampaian materi selalu diselingi dengan pertanyaan
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru bisa menguasai keadaan kelas. Jika ada siswa yang rebut guru langsung menegur dengan memanggil nama siswa tersebut
10. Penggunaan media	Menggunakan LCD dan sound speaker. LCD untuk menampilkan video dan materi PPT sedangkan sound speaker untuk memunculkan suara dari film yang sedang ditonton	

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi, siswa disuruh menyampaikan analisis materi yang sudah disampaikan dengan membentuk kelompok, guru menanyakan sampai pada tahu apa apa project dan tugas yang sedang dikerjakan, dan apa kesulitan yang dihadapi
	12. Menutup pelajaran	Doa, salam, murid bersalaman dengan guru ketika pelajaran berakhir
C	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Rame, tapi tetap memperhatikan guru. Siswa juga tanggap langsung dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru. Inisiatif siswa di kelas bagus (pindah tempat duduk ketika kurang jelas melihat materi) Seluruh siswa berpakaian rapi. Ada yang tidur karena kecapaian pelajaran sebelumnya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika istirahat shalat ada sebagian yang langsung ke mushola untuk shalat. Ada juga yang sedang mengerjakan tugas

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Drs. Widodo
NIP. 19601122 198803 1 005

Klaten , 23 Juni 2014

Mahasiswa,



Budi Cahyono
NIM. 11520241045