

**PROFIL LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI KECAMATAN WURYANTORO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN ANGKATAN 2009-2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Arif Budianto
NIM 09101241014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Profil Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri Tahun Angkatan 2009-2014*" yang disusun oleh Arif Budianto NIM 09101241014 ini telah di setujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta 13 Juli 2016

Pembimbing



Slamet Lestari, M.Pd

NIP. 19770627 200212 1 006

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arif Budianto

NIM : 09101241014

Program Studi : Manajemen Pendidikan

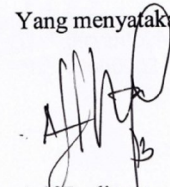
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 13 Juli 2016

Yang menyatakan,

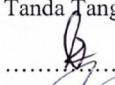

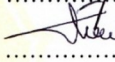


Arif Budianto
NIM 09101241014

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PROFIL LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KECAMATAN WURYANTORO KABUPATEN WONOGIRI TAHUN ANGKATAN 2009-2014” yang disusun oleh Arif Budianto, NIM 09101241014 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------------|--------------------|--|-----------|
| Slamet Lestari, M.Pd. | Ketua Penguji |  | 25-8-2016 |
| MM. Wahyuningrum, M.M. | Sekretaris Penguji |  | 25-8-2016 |
| Serafin Wisni Septiarti, M.Si. | Penguji Utama |  | 25-8-2016 |

Yogyakarta, 23 AUG 2016

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Seluruh tujuan pendidikan adalah untuk mengubah cermin menjadi jendela”

(Sydney J. Harris)

“Setiap kali kamu ditanya apakah kamu dapat melakukan pekerjaan ini, beritahu mereka, ‘tentu aku bisa!’ Kemudian harus berusaha sebaik mungkin dan mencari tahu bagaimana cara melakukannya”

(Theodore Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa, Bangsa, dan Agama

**PROFIL LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DI KECAMATAN WURYANTORO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN ANGKATAN 2009-2014**

Oleh
Arif Budianto
NIM 09101241014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Kecamatan Wuryantoro yang meliputi: (1) latar belakang keluarga; (2) pekerjaan; dan (3) persepsi lulusan tentang kesesuaian jurusan dengan pekerjaan saat ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 20 lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang berdomisili di Kecamatan Wuryantoro. Penelitian dilakukan di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri. Metode pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode. Analisis data kualitatif, dilakukan secara interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Kebanyakan lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri tahun angkatan 2009-2014 berasal dari keluarga menengah ke bawah, sehingga banyak dari mereka yang memiliki motivasi untuk masuk SMK agar setelah lulus bisa cepat bekerja dan membantu ekonomi keluarga mereka. Ada juga beberapa siswa yang masuk SMK karena suka dengan bidang tertentu dan memang di dukung oleh keluarga secara penuh, sebagian besar mereka berasal dari keluarga yang mampu ekonominya. (2) Pekerjaan 20 lulusan SMK yang diteliti 5 orang menjadi teknisi, 1 orang menjadi mahasiswa, 1 orang menjadi admin, 7 orang menjadi karyawan, 3 orang menjadi satpam, 1 orang menjadi pedagang, 1 orang menjadi petani dan 1 orang pengangguran. (3) Lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri dilihat dari jumlah lulusan yang bekerja sesuai jurusan 10 orang dan tidak sesuai jurusan 10 orang, jika di hubungkan dengan ketercapaian pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di sekolah maka pelaksanaan PSG di sekolah belum berjalan dengan optimal, hal ini dikarenakan kurangnya kerjasama industri antara SMK di kecamatan Wuryantoro dengan dunia industri sehingga banyak lulusan yang bekerja apa saja meskipun tidak sesuai dengan keahlian yang dimilikinya.

Kata kunci : *profil lulusan, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Profil Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri Tahun Angkatan 2009-2014*”

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Slamet Lestari, M.Pd., dan Tatang M. Amirin, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing untuk kebaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan FIP UNY yang telah memberikan wawasan dan ilmu yang bermanfaat.

6. Seluruh informan lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri yang telah bersedia di wawancarai.
7. Teristimewa kepada orang tuaku, ibu Supinah dan bapak Suyanto, adikku Ummi Rohmawati dan keluarga tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, nasihat dan dukungan selama ini, sehingga semua proses perkuliahan terlewati dengan lancar.
8. Orang-orang terdekat saya (Hafari Fajria Nuril Ummah, Kostar, Ari, Marten, Okik, Anggit, Gani, Kholis, dll) yang terus memberikan semangat dan dorongan bagi saya.
9. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan semua angkatan, khususnya angkatan 2009 kelas A (Manshur, Rodi, Yaris, Sasti, Novi, Juwan, Nurul, Panggah, Lucky, Mujib, Winda, Zie, Andita, Sasha, Yuli, Opank, Yayas, Rahmadita, Dini, Rina, Fitri, Hamzah, Rendi, Laila, Wulan, Ade, Iqbal, Aisyah, Purwanto, Desy, Ayu, Mukti) yang selalu memberikan dukungan, masukan, bantuan, omelan, semangat, sindiran dan kritikan, dan terima kasih atas keceriaan dan kenangan dalam grub “maju mundur Berprinsip”.
10. Teman-teman dan Staff Pelatih UKM Sepak Bola Universitas Negeri Yogyakarta atas ilmu, pengalaman dan keceriaan di lapangan.
11. Teman-teman Persiwi Wonogiri dan Wonogiri Football Fans yang selalu memberikan dukungan serta keceriaan bagi saya.
12. Teman-teman organisasi dan BEM 2011 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memperlancar proses penelitian dari awal sampai terselesaikannya penyusunan tugas akhir skripsi terimakasih banyak.

Semoga bantuan dan kebaikan pihak-pihak yang disebutkan diatas mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Yogyakarta, 13 Juli 2016

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arif Budianto', with a large loop at the end.

Arif Budianto

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Fokus Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Sekolah Menengah Kejuruan..... | 9 |
| 1. Pengertian Profil | 9 |
| 2. Pengertian Lulusan..... | 9 |
| 3. Pengertian Bekerja | 9 |
| 4. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan | 10 |
| 5. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan..... | 11 |
| 6. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan..... | 12 |
| B. Pendidikan Sistem Ganda..... | 17 |
| 1. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda | 17 |
| 2. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda | 18 |
| 3. Landasan Pendidikan Sistem Ganda | 20 |
| C. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan..... | 21 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Pendekatan Penelitian | 25 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian dan Waktu Penelitian | 26 |
| C. Subjek Penelitian | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| E. Instrumen Penelitian | 30 |
| F. Uji Keabsahan Data | 30 |
| G. Teknik Analisis Data Penelitian..... | 31 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian | 34 |
| B. Profil lulusan SMK Kecamatan Wuryantoro | 35 |
| C. Pembahasan | 57 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Data Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian | 5 |
| Table 2. Subyek Penelitian..... | 27 |
| Table 3. Jumlah per kelurahan di Kecamatan Wuryantoro..... | 35 |
| Tabel 4. Jurusan dan pekerjaan lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian | 69 |
| Lampiran 2. Transkrip Wawancara | 71 |
| Lampiran 3. Analisis Data..... | 111 |
| Lampiran 4. Foto Rumah Informan | 115 |
| Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian..... | 120 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting dan sangat dibutuhkan oleh seluruh warga negara Indonesia. Dengan pendidikan masyarakat tidak akan mudah di bodohi dalam kehidupan sehari-hari. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Di Indonesia pendidikan merupakan hak bagi seluruh warga negara sebagaimana tercantum di dalam Undang-undang Dasar 1945. Seluruh warga negara berhak memperoleh pendidikan yang layak tanpa membedakan ras, agama, suku, etnis maupun bahasa. Seseorang yang memperoleh pendidikan akan memiliki target pekerjaan dan wawasan yang luas. Wawasan yang dimiliki menjadi bekal, yang sangat berharga dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pemenuhan pendidikan menjadi tanggung jawab pemerintah, dengan dukungan yang penuh dari warga negara, agar pendidikan Indonesia mampu bersaing di dunia internasional.

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia sepenuhnya merupakan tanggung jawab pemerintah. Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 pasal 11 ayat 1, menegaskan bahwa kewajiban pemerintah pusat dan

pemerintah daerah wajib memberikan akses dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi (Undang-undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 pasal 11 ayat 1). Dengan Undang-undang diatas sudah sepantasnya pemerintah baik pusat maupun daerah memfasilitasi penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan merata di setiap daerah di Indonesia agar semua warganya mendapatkan haknya, yaitu pendidikan yang layak. Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Nasional Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 ayat 8 menyatakan bahwa jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan. Dalam Undang-undang tersebut disebutkan bahwa jenjang pendidikan formal di Indonesia terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.

Saat ini pemerintah Indonesia melalui Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah mempunyai kebijakan untuk meningkatkan rasio SMK lebih besar daripada SMA, yaitu 67% SMK dan 33% SMA (Renstra Kemendiknas 2010-2014). Penyebab perubahan jumlah sekolah yaitu data yang ada di lapangan bahwa pengangguran produktif paling banyak adalah lulusan SMA, karena SMA diprogram untuk siswa yang setelah lulus nantinya akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, sedangkan SMK di program untuk siswa yang setelah lulus siap bekerja. Pendidikan di SMA lebih mencondongkan ke pendidikan akademis dan tidak ada pelatihan ketrampilan atau skill di bidang tertentu sedangkan di SMK selain pendidikan

akademis juga ada pelatihan ketrampilan sesuai bakat dan minat masing-masing siswa. Lulusan SMK di harapkan nantinya apabila sudah lulus akan mudah untuk mendapatkan kerja atau bisa membuka lapangan pekerjaan sendiri.

Pendidikan kejuruan sebagai bagian dari Sistem Pendidikan Nasional merupakan salah satu solusi dari berbagai permasalahan tenaga kerja tersebut. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Hal ini didukung pula oleh Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah bahwa Pendidikan SMK/MAK diselenggarakan dalam bentuk Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Pendidikan Sistem Ganda adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian kejuruan, yang memadukan secara sistematis dan sinkron program pendidikan di sekolah dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung pada bidang pekerjaan yang relevan, terarah dan mencapai kemampuan keahlian tertentu. PSG mensyaratkan adanya dua belah pihak yaitu SMK dan lapangan pekerjaan (industri atau perusahaan) yang bekerja sama menyelenggarakan program keahlian kejuruan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman dan ketrampilan bekerja kepada siswa serta agar siswa mampu mengetahui, mengenali dan menghadapi masalah di lapangan dan mampu menyelesaikan masalah tersebut.

Republika (Rabu, 5 November 2014) menyebutkan dari data BPS jumlah tingkat pengangguran terbuka (TPT) di Indonesia mencapai 7,24 juta orang. Berdasarkan status pendidikan, lulusan SMK merupakan yang paling banyak menganggur. Jumlahnya mencapai 813.776 orang atau 11,24 persen dari total tingkat pengangguran terbuka. Lulusan Sekolah Menengah Atas menempati urutan kedua yang menjadi pengangguran, yakni 9,55 persen. Kemudian secara beruntun Sekolah Menengah Pertama (7,15 persen), Diploma I/II/III/ (6,14 persen), Universitas (5,65 persen), dan Sekolah Dasar ke bawah (3,04 persen). Dari data di atas muncul pertanyaan seberapa efektif pelaksanaan PSG di SMK, seharusnya dengan adanya PSG lulusan SMK bisa langsung bekerja. Namun dari data diatas pengangguran dari lulusan SMK lebih banyak di bandingkan lulusan SMA.

Kabupaten Wonogiri merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Jawa tengah yang keadaan alamnya sebagian besar terdiri dari pegunungan yang berbatu gamping, terutama di bagian selatan, termasuk jajaran Pegunungan Seribu yang merupakan mata air dari Bengawan Solo. Dengan kondisi alam yang seperti ini banyak masyarakat Wonogiri yang merantau untuk mencari pekerjaan. Dari data penduduk berdasarkan mata pencaharian sebagian besar bekerja sebagai petani sebanyak 284.438, disusul perdagangan sebanyak 81.531, dan lainnya sebanyak 59.150 meliputi Jasa-jasa, buruh harian, pembantu rumah tangga, seniman, tabib dan lain-lain.

Tabel 1. Data Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

| Lapangan Pekerjaan Utama | Jenis Kelamin | | Total |
|--------------------------|---------------|-----------|---------|
| | Laki-laki | Perempuan | |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1. Pertanian | 145.863 | 138.575 | 284.438 |
| 2. Industri | 21.839 | 23.471 | 45.310 |
| 3. Perdagangan | 33.864 | 47.667 | 81.531 |
| 4. Jasa | 24.693 | 21.172 | 45.865 |
| 5. Lainnya | 57.191 | 1.959 | 59.150 |
| Jumlah | 283.450 | 232.844 | 516.294 |

Sumber : BPS Kabupaten Wonogiri, 2014

Kecamatan Wuryantoro merupakan kecamatan yang terletak di selatan kecamatan Wonogiri. Jumlah penduduknya menurut proyeksi penduduk Sensus Penduduk 2010 sebanyak 25.921 jiwa yang terdiri dari 12.414 laki-laki dan 13.507 perempuan.

Pendidikan di kecamatan Wuryantoro di tunjang dengan adanya 30 unit sekolah SD/MI, dengan jumlah guru sebanyak 331 guru dan 2.148 murid, SLTP terdapat 3 unit sekolah dengan 94 guru dan 1.753 murid, dan SMA ada 1 unit SMK ada 3 unit sekolah dengan 146 guru dan 2.224 murid.

SMK di Kecamatan Wuryantoro setiap tahun meluluskan kurang lebih 507 siswa SMK setiap tahunnya. Sekolah yang berada di Kecamatan Wuryantoro yaitu SMK Gajah Mungkur Wuryantoro, SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro dan SMK Pancasila 10 Wuryantoro. Jurusan yang terdapat bermacam-macam yaitu teknik kendaraan ringan (otomotif), akuntansi, pemasaran, akuntansi, tata niaga, tata busana, teknik komputer dan jaringan. Jumlah lulusan dan lapangan pekerjaan yang ada kurang seimbang karena di kecamatan Wuryantoro tidak ada pabrik dan perusahaan yang besar.

Lapangan pekerjaan yang besar hanya terdapat di kabupaten kota Wonogiri diantaranya PT Libra (pabrik pakaian dalam), PT Deltomet (pabrik jamu dan obat), PT Nesia Pan Pacific Clothing (pabrik garment). Tidak semua lulusan SMK yang dapat diserap lapangan pekerjaan yang, hal ini mengakibatkan banyak lulusan SMK yang merantau, bekerja sedapatnya dan tidak sesuai dengan kompetensi dan kerampilan yang dimilikinya saat di sekolah, hal ini menyebabkan lulusan SMK tidak produktif dan harus beradaptasi lagi dengan pekerjaannya. Selain itu pengangguran produktifpun bertambah karena kurang tersedianya lapangan pekerjaan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Banyaknya lulusan SMK yang menganggur.
2. Kurang sesuainya antara ketrampilan yang di punyai lulusan SMK dengan pekerjaan yang di kerjakan.
3. Tingkat keberhasilan pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda di Sekolah Menengah Kejuruan belum efektif.

C. Fokus Masalah

Dari berbagai permasalahan, tidak semuanya dijadikan masalah penelitian, supaya hasil penelitian lebih terfokus, maka peneliti akan memfokuskan penelitian pada profil, yaitu latar belakang keluarga, alasan masuk SMK, jurusan di SMK dan pekerjaan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana latar belakang lulusan SMK tahun angkatan 2009-2014 di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri?
2. Bagaimana pekerjaan lulusan SMK tahun angkatan 2009-2014 di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri?
3. Bagaimana kesesuaian jurusan lulusan SMK saat di SMK dengan pekerjaan yang di kerjakan sekarang?

E. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan latar belakang lulusan SMK tahun angkatan 2009-2014 di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri.
2. Mendeskripsikan pekerjaan lulusan SMK tahun angkatan 2009-2014 di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri.
3. Mendeskripsikan kesesuaian antara jurusan saat di SMK dengan pekerjaan lulusan SMK tahun angkatan 2009-2014 di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam memperbaiki pendidikan di Kabupaten Wonogiri serta dapat menambah pengetahuan tentang ketercapaian pendidikan dan melihat seberapa besar keberhasilan program Pendidikan di Kecamatan Wuryantoro.

2. Manfaat Praktis

Bagi pemerintah Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri.

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk membantu melihat ketercapaian pendidikan dan memecahkan masalah yang terjadi dan mengupayakan ketersediaan lapangan pekerjaan dengan menganalisis profil lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro.

Bagi Sekolah Menengah Kejuruan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk mengavaluasi hasil pelaksanaan pembelajaran apakah output sudah sesuai dengan tujuan SMK.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Sekolah Menengah Kejuruan

1. Pengertian Profil

Profil menurut Hasan Alwi (2005: 40) profil adalah pandangan mengenai seseorang. Profil menurut Sri Mulyani (1983: 1) profil adalah pandangan sisi, garis besar, atau biografi dari diri seseorang atau kelompok yang memiliki usia yang sama. Menurut Victoria Neufeld (1996, dalam Desi Susiani, 2009: 41) profil merupakan grafik, diagram, atau tulisan yang menjelaskan suatu keadaan yang mengacu pada data seseorang atau sesuatu.

Dari pengertian menurut ahli diatas dapat dipahami dan disimpulkan bahwa profil adalah foto atau gambaran mengenai data seseorang dilihat dari satu pandangan tertentu. Dalam penelitian ini yang di maksud dengan profil adalah gambaran mengenai keadaan lulusan SMK dilihat dari latar belakang, pekerjaan dan kesesuaian jurusan dengan pekerjaan.

2. Pengertian Lulusan

Pengertian lulusan atau alumni Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah lulus adalah dapat masuk atau lalu (ke dalam atau dari lubang dan sebagainya, sedangkan lulusan adalah orang yang sudah lulus dari ujian; tamatan. Alumni menurut KBBI adalah orang-orang yang telah mengikuti atau tamat dari suatu sekolah atau perguruan tinggi.

3. Pengertian Bekerja

Bekerja berasal dari kata “kerja” yang dalam kamus besar bahasa Indonesia (2005: 554) kerja diartikan sebagai kegiatan untuk melakukan

sesuatu yang dilakukan atau diperbuat dan sesuatu yang dilakukan untuk mencari nafkah, mata pencaharian, sedangkan untuk pengertian bekerja yaitu melakukan kegiatan sesuai tugas yang diberikan dan diakhiri dengan hasil yang dapat dinikmati oleh yang bersangkutan. Hal yang melatar belakangi manusia bekerja adalah adanya kebutuhan-kebutuhan yang harus dipenuhi. Setelah bekerja nantinya akan menghasilkan sesuatu dan mendapatkan imbalan yang berupa upah atau gaji dari hasil kerjanya.

4. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang Pendidikan Menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SMP atau MTs (Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 pasal 1 ayat 21).

Pendidikan menengah kejuruan adalah pendidikan pada jenjang pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Pendidikan menengah kejuruan mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional (Peraturan Pemerintah No. 29 tahun 1990). Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan adalah satuan pendidikan yang merupakan lanjutan dari pendidikan dasar yang terfokus pada pengembangan kemampuan siswa untuk menghadapi lapangan pekerjaan tertentu secara profesional.

5. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan

Tujuan pendidikan menengah kejuruan menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas terbagi menjadi tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum pendidikan menengah kejuruan adalah :

- 1) meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi warga Negara yang berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis dan bertanggung jawab
- 3) mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki wawasan kebangsaan, memahami dan menghargai keanekaragaman budaya bangsa Indonesia
- 4) mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kepedulian terhadap lingkungan hidup dengan secara aktif turut memelihara dan melestarikan lingkungan hidup, serta memanfaatkan sumber daya alam dengan efektif dan efisien.

Tujuan khusus pendidikan menengah kejuruan adalah sebagai berikut:

- 1) menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian yang dipilihnya
- 2) menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi di lingkungan kerja dan

mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahlian yang diminatinya

- 3) membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- 4) membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih.

6. Kurikulum sekolah menengah kejuruan

Peraturan Menteri No 60 tahun 2014 menyebutkan pada pasal 3 tentang kurikulum menengah kejuruan ayat 3 menyebutkan kompetensi inti sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:

- a. Kompetensi Inti sikap spiritual
- b. Kompetensi Inti sikap sosial
- c. Kompetensi Inti pengetahuan
- d. Kompetensi Inti keterampilan.

Pada ayat 5 Kompetensi Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (2) merupakan penjabaran dari Kompetensi Inti dan terdiri atas:

- a. Kompetensi Dasar sikap spiritual
- b. Kompetensi Dasar sikap sosial
- c. Kompetensi Dasar pengetahuan
- d. Kompetensi Dasar keterampilan.

Pasal 5 Ayat :

- (1) Mata pelajaran Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 ayat (1) dikelompokkan atas:
 - a. mata pelajaran umum Kelompok A;
 - b. mata pelajaran umum Kelompok B; dan
 - c. mata pelajaran peminatan kejuruan Kelompok C.
- (2) Mata pelajaran umum Kelompok A sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a merupakan program kurikuler yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik sebagai dasar dan penguatan kemampuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- (3) Mata pelajaran umum Kelompok B sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b merupakan program kurikuler yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik terkait lingkungan dalam bidang sosial, budaya, dan seni.
- (4) Mata pelajaran peminatan kejuruan Kelompok C sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c merupakan program kurikuler yang

bertujuan untuk mengembangkan kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan peserta didik sesuai dengan minat, bakat dan/atau kemampuan dalam Bidang Kejuruan, Program Kejuruan, dan Paket Kejuruan.

- (5) Muatan dan acuan pembelajaran mata pelajaran umum Kelompok A sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dan muatan dan acuan pembelajaran mata pelajaran peminatan kejuruan Kelompok C sebagaimana dimaksud pada ayat (4) bersifat nasional dan dikembangkan oleh Pemerintah.
- (6) Muatan dan acuan pembelajaran mata pelajaran umum Kelompok B sebagaimana dimaksud pada ayat (3) bersifat nasional dan dikembangkan oleh Pemerintah dan dapat diperkaya dengan muatan lokal oleh pemerintah daerah dan/atau satuan pendidikan.
- (7) Mata pelajaran umum Kelompok A sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a terdiri atas:
 - a. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti;
 - b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
 - c. Bahasa Indonesia;
 - d. Matematika;
 - e. Sejarah Indonesia; dan
 - f. Bahasa Inggris.

(8) Mata pelajaran umum Kelompok B sebagaimana dimaksud pada ayat

(1) huruf b terdiri atas:

- a. Seni Budaya;
- b. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan; dan
- c. Prakarya dan Kewirausahaan.

(9) Mata pelajaran Seni Budaya sebagaimana dimaksud pada ayat (8)

huruf a dan mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan sebagaimana dimaksud pada ayat (8) huruf c masing-masing berisikan pilihan muatan untuk memperkuat Program Kejuruan.

(10) Mata pelajaran umum Kelompok B sebagaimana dimaksud pada ayat

(8) dapat ditambah dengan mata pelajaran muatan lokal yang berdiri sendiri.

(11) Mata pelajaran peminatan Kelompok C sebagaimana dimaksud pada

ayat (1) huruf c dikelompokkan secara bertingkat atas:

- a. Dasar Bidang Kejuruan;
- b. Dasar Program Kejuruan; dan
- c. Paket Kejuruan.

(12) Mata pelajaran Dasar Bidang Kejuruan sebagaimana dimaksud pada

ayat (11) huruf a dikelompokkan atas:

- a. Bidang Kejuruan Teknologi dan Rekayasa;
- b. Bidang Kejuruan Teknologi Informasi dan Komunikasi;

- c. Bidang Kejuruan Kesehatan;
- d. Bidang Kejuruan Agribisnis dan Agroteknologi;
- e. Bidang Kejuruan Perikanan dan Kelautan;
- f. Bidang Kejuruan Bisnis dan Manajemen;
- g. Bidang Kejuruan Pariwisata;
- h. Bidang Kejuruan Seni Rupa dan Kriya; dan
- i. Bidang Kejuruan Seni Pertunjukan.

(13) Mata pelajaran Dasar Program Kejuruan sebagaimana dimaksud pada ayat (11) huruf b merupakan muatan-substantif pengikat yang berfungsi sebagai fokus utama dari Program Kejuruan tersebut.

(14) Mata pelajaran untuk Paket Kejuruan sebagaimana dimaksud pada ayat (11) huruf c merupakan muatan Kejuruan spesifik dalam lingkup Paket Kejuruan.

(15) Mata pelajaran untuk Dasar Program Kejuruan sebagaimana dimaksud pada ayat (13) dan mata pelajaran untuk Paket Kejuruan sebagaimana dimaksud pada ayat (14) dikembangkan secara kolaboratif antara unsur-unsur Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan asosiasi profesi terkait Bidang Kejuruan dan ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Menengah.

B. Pendidikan Sistem Ganda

1. Pengertian pendidikan sistem ganda

Pendidikan Sistem Ganda (PSG) atau mungkin lebih akrab dikenal dengan Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian profesional, yang memadukan secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dan program pengusaha yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia kerja untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional. Pendidikan Sistem Ganda dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja yang profesional dibidangnya. Indra Djati (2009: 45) menjelaskan bahwa pendidikan sistem ganda sebagai berikut :

Pendidikan sistem ganda merupakan implementasi dari konsep *link and match*, yaitu perancangan kurikulum, proses pembelajaran, dan penyelenggaraan evaluasinya didesain dan dilaksanakan bersama sama oleh pihak sekolah dan industri. Sistem ini merupakan bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan keahlian kejuruan yang memadukan secara sistematis dan sinkron antiprogram pendidikan di sekolah dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui praktik langsung dan dunia kerja.

Pendidikan Sistem Ganda (PSG) adalah model penyelenggaraan pendidikan kejuruan yang perencanaan dan pelaksanaannya diwujudkan dalam bentuk kemitraan antara dunia kerja dengan sekolah, sehingga

penyelenggaraan pendidikan berlangsung sebagian di sekolah dan sebagian lagi di dunia usaha atau industri (UPI, 2008: 3).

Dari pengertian diatas pendidikan sistem ganda dapat di katakan sebagai suatu model pembelajaran yang menggabungkan atau memadukan antara teori dan praktik keahlian. Dalam pelaksanaannya membutuhkan kerjasama antara SMK dengan dunia industri. Kerjasama yang dilakukan tidak hanya dalam pengembangan keahlian saja namun juga dalam hal kurikulum, sehingga nantinya SMK dapat mengetahui pembelajaran yang tepat untuk siswanya.

2. Tujuan pendidikan sistem ganda

Pendidikan Sistem Ganda dalam pelaksanaannya mempunyai tujuan yang akan di capai. Tujuan PSG berfungsi sebagai pengarah jalannya program pembelajaran. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda menurut Nurharjadmo (2008: 219) yaitu :

- a. Pendidikan Sistem Ganda dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja yang profesional dibidangnya. Melalui Pendidikan Sistem Ganda diharapkan dapat menciptakan tenaga Menghasilkan tenaga kerja yang memiliki keahlian profesional (dengan tingkat pengetahuan, keterampilan, dan etos kerja yang sesuai dengan tuntutan lapangan kerja).
- b. memperkuat link and macth antara sekolah dengan dunia kerja.
- c. Meningkatkan efisiensi proses pendidikan dan pelatihan tenaga kerja yang berkualitas profesional.

- d. Memberi pengakuan dan penghargaan terhadap pengalaman kerja sebagai bagian dari proses pendidikan.

Dengan adanya Pendidikan Sistem Ganda ini siswa dapat langsung terjun ke dunia industri karena mereka sudah mengetahui situasi dan kondisi lingkungan kerja. Selain itu perusahaan dapat mengetahui mana tenaga kerja yang profesional dan mana tenaga kerja yang tidak profesional dengan melihat dari hasil laporan belajarnya dan keahlian yang sudah di tekuni saat di SMK.

Penyelenggaraan pendidikan dengan Sistem Ganda pada SMK bertujuan untuk:

- a. Agar Siswa mampu memahami, memantapkan dan mengembangkan pelajaran yang didapatkan di Sekolah dan diterapkan pada Dunia Usaha.
- b. Memantapkan, meningkatkan dan memperluas keterampilan yang di miliki oleh siswa dalam dunia kerja.
- c. Sebagai sarana komunikasi antara Siswa SMK dengan Instansi atau kantor tempat pelaksanaan praktek kerja.
- d. Memberikan kesempatan kepada Siswa SMK untuk beradaptasi dengan suasana atau iklim lingkungan kerja yang sebenarnya baik sebagai pekerja mandiri terutama yang berkenan dengan di siplin kerja.
- e. Memberikan masukan dan umpan balik guna perbaikan dan pengembangan pendidikan.

Sebagaimana yang telah di jelaskan di atas, bahwa praktek kerja industri yang di laksanakan pada instansi-instansi pemerintah atau swasta yang mempunyai tujuan tertentu, yaitu meningkat dan memperluas pengetahuan bagi siswa terhadap jenis-jenis lingkungan kerja.

Dari tujuan diatas dapat di simpulkan bahwa tujuan pendidikan sisitem ganda adalah untuk memberikan bekal kepada lulusan SMK untuk menghadapi dunia kerja dan menghasilkan tenaga kerja ahli yang profesional. Tujuan lainnya yaitu mempererat link and match antara SMK dengan dunia usaha atau dunia kerja agar ada umpan balik guna perbaikan dan pengembangan pendidikan.

3. Landasan pendidikan sistem ganda

Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda akan menjadi salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan menengah kejuruan sesuai dengan ketentuan pada Undang-undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem pendidikan Nasional, dan peraturan Pemerintah Nomor 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah, dan Peraturan Pemerintah Nomor 39 tahun 1992 tentang Peranan masyarakat Dalam Pendidikan Nasional, dan Kepmendikbud Nomor 080 / U / 1993 tentang Kurikulum SMK, sebaagi berikut:

- 1) Penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan melalui 2 (dua) jalur yaitu jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan luar sekolah. [UUSPN, Bab IV, pasal 10, ayat (1)]
- 2) Penyelenggaraan sekolah menengah dapat bekerjasama dengan masyarakat terutama dunia usaha dan para dermawan untuk

memperoleh sumber daya dalam rangka menunjang penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan. [PP 29, Bab XI, pasal 29, ayat (1)]

- 3) Pengadaan dan pendayagunaan sumberdaya pendidikan di lakukan oleh Pemerintah, masyarakat, dan /atau keluarga peserta didik. [UUSPN, Bab VIII, pasal 33]
- 4) Masyarakat sebagai mitra pemerintah berkesempatan yang seluas-luasnya untuk berperan serta dalam penyelenggaraan pendidikan Nasional. [UUSPN, Bab XIII, pasal 47, ayat (1)]
- 5) Peran serta masyarakat dapat berbentuk pemberian kesempatan untuk magang dan atau latihan kerja. [PP 39, Bab III, pasal 4, butir (8)].
- 6) Pemerintah dan Masyarakat menciptakan peluang yang lebih besar untuk meningkatkan peransertamasyarakat dalam Sistem pendidikan Nasional. [PP 39, Bab VI, pasal 8, ayat (2)]
- 7) Pada sekolah menengah dapat dilakukan uji coba gagasan baru yang di perlukan dalam rangka pengembangan pendidikan menengah. [PP 29, Bab XIII, pasal 32, ayat (2)]

C. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Karakter menurut Yahya Khan (2010:1) adalah sikap pribadi yang stabil hasil proses konsolidasi secara progresif dan dinamis, integrasi pernyataan dan tindakan. Berdasarkan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan dapat diambil karakter yang harus dimiliki oleh lulusan SMK yaitu:

1. Religius : Hidup taat kepada Tuhan Yang Maha Esa, berdasarkan norma-norma atas apa yang dianutnya.
2. Jujur : Benar dan membenarkan sebuah kebenaran, bertindak sesuai dengan kebenaran isi hati.
3. Percaya diri : Yakin akan potensi yang dimiliki serta menghasilkan potensi besar. Dan percaya diri untuk mengembangkan potensi diri dan memperbaiki kekurangan yang ada.
4. Menghargai sesama : menghargai sesama manusia dalam keberagaman suku, agama, ras, bangsa, golongan, sosial-ekonomi.
5. Kasih sayang : mencintai sesama manusia, rela berkorban untuk membantu sesama teman.
6. Sabar : Tenang dalam menghadapi ujian ketika usaha telah dilakukan, tenang dalam mencari jalan keluar, bertahan untuk terus berusaha.
7. Disiplin : Berprilaku sesuai dengan tata tertib yang berlaku.
8. Sopan santun : Berprilaku dan berkata dengan lemah lembut, tidak kasar.
9. Berpikir logis : Berpikir tentang sesuatu dengan cara/metode yang dapat diterima oleh akal sehat.
10. Berpikir kritis : tegas dan teliti dalam menanggapi dan menilai sesuatu.
11. Berpikir kreatif : Mempunyai kemampuan untuk mencipta, memanfaatkan segala sesuatu yang tersedia menjadi berdaya guna.

12. Berpikir inovatif : Selalu melakukan pembaharuan-pembaharuan yang nenbawa kemajuan.
13. Kompetitif : Semangat bersaing dalam prestasi.
14. Sportif : Menerima jika pendapatnya, usahanya dalam kompetisi dikalahkan oleh lawannya.
15. Analisis : Mampu menguraikan sesuatu.
16. Peduli lingkungan : mampu menciptakan lingkungan yang baik dan kondusif untuk kebaikan bersama.
17. Cinta tanah air : Mencintai bangsa, negara, dan tanah air Indonesia dalam semua sektor sumberdaya yang dimiliki Negara.
18. Kompeten : Mampu bersaing dalam prestasi, ahli dalam bidang yang ditekuni.
19. Enterpreneurship : Memiliki jiwa mandiri dan berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya.
20. Kerja sama : Mampu bersama sahabatnya berbagi tugas dalam mencapai tujuan bersama.

D. Kerangka Berpikir

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan sebagai sekolah penghasil tenaga kerja sangat berperan dalam membantu siswa yang ingin segera bekerja. Di SMK dididik dan diajarkan sesuai dengan minat yang ditekuni, selain itu juga diberikan praktek

kerja lapangan agar siswa dapat mengetahui situasi kerja dan mendapat pengalaman secara langsung.

Penelitian ini mengungkap mengenai profil lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro, hal-hal yang diungkap mengenai latar belakang keluarga, alasan memilih sekolah di SMK, jurusan yang diambil saat di SMK, pekerjaan yang dikerjakan saat ini dan sesuai tidak antara pekerjaan yang ditekuni saat ini dengan jurusan yang diambil saat di SMK. Sehingga melalui profil ini dapat dilihat sejauh mana keberhasilan pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda yang di gunakan SMK saat ini.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian merupakan suatu kegiatan untuk meninjau, melihat atau mendekati suatu masalah penelitian yang bersifat menggali, menelusuri sebab akibat, sebuah perkembangan, perbaikan dan penyederhanaan (Tatang M. Amirin, 199: 33). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Moleong (2005: 6) berpendapat:

“penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.”

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi, Sugiono (2012: 15).

Penelitian ini menggunakan lulusan Sekolah Menengah Kejuruan angkatan 2013/2014 sebagai sumber data secara langsung. Lulusan SMK yang di teliti berasal dari dua SMK dari tiga SMK yang terdapat di Kecamatan Wuryantoro. Peneliti akan terjun ke lapangan untuk mencatat dan

mempelajari sebuah permasalahan di Kecamatan Wuryantoro mengenai profil lulusan SMK yang meliputi latar belakang, pekerjaan dan kesesuaian antara jurusan dan pekerjaan kemudian dianalisis untuk menarik kesimpulan.

Peneliti akan menggali informasi dan menganalisis permasalahan secara mendalam sampai data dan informasi yang diperoleh jenuh dan di deskripsikan secara sistematis.

B. *Setting Penelitian dan Waktu Penelitian*

Setting penelitian ini adalah Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri. Alasan dipilihnya tempat ini adalah terdapat tiga SMK swasta di Kecamatan ini dan selalu meluluskan setidaknya 507an siswa per tahunnya, namun tidak seimbang antara banyaknya lulusan yang dihasilkan dengan lapangan pekerjaan yang tersedia di Kecamatan Wuryantoro. Hal ini mengindikasikan bahwa banyak lulusan yang menganggur dan bekerja namun tidak sesuai ketrampilan yang didapat di sekolah dengan lapangan pekerjaan yang didapat. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai Mei 2015. Waktu yang dimanfaatkan peneliti melalui tahap-tahap: (1) persiapan penyusunan proposal dan mengurus perijinan, (2) pelaksanaan penelitian di lapangan, (3) analisis data, (4) melakukan laporan penyusunan penelitian.

C. Subyek Penelitian

Tatang M. Amirin (1990: 93) menyatakan bahwa “subjek penelitian merupakan seseorang atau yang mengenainya ingin diperoleh keterangan”. Sumber data atau informasi yang dibutuhkan harus berdasar dari orang/sumber yang memahami dan mengetahui mengenai informasi dan data yang dimaksudkan. Subyek penelitian ini adalah lulusan SMK angkatan tahun 2009-2014 yang berdomisili di Kecamatan Wuryantoro. Alasannya adalah karena banyak sekali lulusan SMK di kecamatan Wuryantoro yang belum bekerja atau bekerja namun tidak sesuai antara jurusan dengan pekerjaan yang digeluti. Subjek tersebut juga disebut informan karena tidak hanya memberi penjelasan mengenai dirinya sendiri namun juga memberikan informasi mengenai orang lain dalam hal ini diartikan mengenai lulusan SMK yang lain.

Berdasarkan data yang diperoleh lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro meluluskan 507 siswa SMK setiap tahunnya. Subyek penelitian diambil secara snowball sampling dan mendapatkan 20 responden lulusan SMK yang berdomisili di Kecamatan Wuryantoro.

Tabel 3. Subyek Penelitian

| No | Inisial | Asal sekolah | Tahun lulusan |
|----|---------|-----------------------|---------------|
| 1 | FA | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2010 |
| 2 | EFF | SMK St MIKAEL SKA | 2011 |
| 3 | TH | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2011 |
| 4 | LS | SMK St MIKAEL SKA | 2009 |

| | | | |
|----|-----|------------------------|------|
| 5 | YR | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2010 |
| 6 | JP | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2009 |
| 7 | L | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2013 |
| 8 | MI | SMK MUHAMMADIYAH 2 WYT | 2010 |
| 9 | BT | SMK MUHAMMADIYAH 2 WYT | 2009 |
| 10 | EN | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2011 |
| 11 | RA | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2010 |
| 12 | Y | SMK MUHAMMADIYAH 2 WYT | 2009 |
| 13 | Spy | SMK MUHAMMADIYAH 2 WYT | 2010 |
| 14 | AS | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2012 |
| 15 | W | SMK PANCASILA 1 WNG | 2011 |
| 16 | WN | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2013 |
| 17 | YA | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2014 |
| 18 | AM | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2013 |
| 19 | YB | SMK PANCASILA 1 WNG | 2009 |
| 20 | FAJ | SMK GAJAH MUNGKUR WYT | 2011 |

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan hal yang penting untuk tercapainya hasil penelitian. Pengumpulan data harus dilakukan dengan sistematis dan terperinci agar dapat menjelaskan sesuai dengan yang berada di lapangan. Sugiyono (2012: 309) menjelaskan bahwa dalam penelitian kualitatif

pengumpulan data dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Wawancara

(Sugiyono, 2012: 317) mendefinisikan wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam satu topik tertentu. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan untuk mendapatkan data tentang profil informan, meliputi latar belakang keluarga, jurusan saat di SMK dan pekerjaan saat ini.

2. Observasi

Menurut Nasution (Sugiyono, 2012: 310), observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.

Teknik observasi yang dilakukan adalah observasi terus terang atau tersamar, yaitu peneliti dalam melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian. Tetapi dalam suatu saat peneliti juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi.

3. Dokumenter

Tatang M. Amirin (1990: 94) menyebutkan bahwa dokumenter merupakan “pencatatan” data tertulis (mengutip), pengumpulan dokumen pendukung, perekaman, dan pemotretan. Hasil penelitian dari observasi atau

wawancara, akan lebih kredibel/dapat dipercaya jika didukung dengan dokumen-dokumen yang mendukung. Dokumen pendukung dalam penelitian ini meliputi data penduduk Kecamatan Wuryantoro, data pekerjaan penduduk, profil pendidikan se Kecamatan Wuryantoro, di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri.

E. Instrumen Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif sehingga yang menjadi instrumen utama adalah peneliti sendiri. Peneliti yang menyusun proposal, mengambil data, menganalisis, hingga menyelesaikan laporan penelitian. Instrumen penelitian diperlukan karena peneliti dituntut dapat menemukan data yang diangkat dari fenomena, peristiwa, atau dokumen tertentu.

Nasution (Sugiyono, 2012: 126) menjelaskan bahwa dalam penelitian kualitatif tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai instrumen peneliti utama. Alasannya ialah bahwa, segala sesuatu belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah, fokus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan, bahkan hasil yang diharapkan, itu semua tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya.

F. Uji Keabsahan Data

Menurut Moleong (2005: 326) teknik pemeriksaan keabsahan data meliputi: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, analisis kasus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci, dan auditing.

Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data yang didapat. Menurut Moleong (2005: 330) triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain, diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Denzim (1978) membedakan teknik triangulasi menjadi 4 macam, yaitu penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori.

Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi penggunaan metode dan sumber. Moleong (2005: 330) menjelaskan triangulasi metode digunakan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang didapat melalui wawancara sama dengan observasi, atau apakah hasil observasi sesuai dengan informasi yang diberikan ketika wawancara. Triangulasi sumber memberikan penilaian hasil penelitian yang dilakukan oleh instrumen, mengoreksi kekeliruan oleh sumber data, menyediakan sumber informasi secara sukarela, dan menilai kecukupan data yang dikumpulkan.

G. Teknik Analisis Data Penelitian

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan pada orang lain (Moleong, 2007).

Miles dan Huberman (Djam'an Satori, 2009: 38) berpendapat pada saat proses analisis data dilakukan empat tahapan sebagai berikut :

1. Tahap pengumpulan data, yaitu proses memasuki lingkungan penelitian dan melakukan pengumpulan data penelitian.
2. Tahap reduksi data, yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan, dengan cara memilah data yang sesuai dengan permasalahan penelitian.
3. Tahap penyajian data, yaitu penyajian informasi untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.
4. Tahap penarikan kesimpulan/verifikasi, yaitu penarikan kesimpulan dari data yang telah dianalisis.

Berdasarkan langkah-langkah diatas peneliti melakukan tahapan analisis data sebagai berikut :

1. Pengumpulan Data

Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data dan mengelompokkan sesuai dengan sumber data, hasil wawancara dan data hasil observasi pada subjek penelitian, kemudian di sederhanakan dan di aplikasikan dalam bentuk tulisan.

2. Reduksi Data

Pada tahap ini peneliti mereduksi dan merangkum hal-hal yang pokok, fokus terhadap hal-hal yang penting dan membuang yang tak perlu. Hal

ini dilakukan agar dapat diambil kesimpulan serta pengambilan tindakan.

3. Penyajian Data

Setelah data direduksi kemudian disajikan data dalam bentuk naratif.

4. Penarikan Kesimpulan

Langkah terakhir yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi, kesimpulan dari reduksi data yang masih sementara diperkuat dengan bukti-bukti yang mendukung dan valid setelah dilakukan verifikasi maka akan dihasilkan kesimpulan yang kredibel.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian

Wonogiri merupakan salah satu Kabupaten di Jawa Tengah yang terletak di bagian selatan. Luas wilayah Wonogiri yaitu 182.236,02 ha, letak kabupaten Wonogiri yaitu 7° 32' - 8° 15' Lintang Selatan dan 100° 41' - 111° 18 Bujur Timur. Secara administratif terbagi menjadi 25 Kecamatan. Kondisi alamnya sebagian besar berupa pegunungan berbatu gamping. Kecamatan Wuryantoro terletak di 20 km sebelah utara Kota Wonogiri, luas wilayah Kecamatan Wuryantoro adalah 7.260, 7700 ha. Kecamatan Wuryantoro terletak di ketinggian 165 meter diatas permukaan air laut. Kondisis tanahnya subur di karenakan Kec. Wuryantoro berbatasan langsung dengan Waduk Gajah Mungkur. Mata pencaharian Masyarakat Wuryantoro kebanyakan adalah bertani dan nelayan.

Batas wilayah Kecamatan Wuryantoro, sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Wonogiri, sebelah timur bebrbatasan dengan Waduk Gajah Mungkur, Sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Manyaran, Dan sebelah swlatan berbatasan dengan Kecamatan Eromoko.

Wilayah administratif Kec. Wuryantro terdiri dari 2 Kelurahan yaitu; (1) Kelurahan Wuryantoro; (2) Kelurahan Mojopuro dan 6 desa yaitu; (1) Desa Genukharjo; (2) Desa Sumberejo; (3) Desa Mlopoharjo; (4) Desa Pulutan Wetan; (5) Desa Pulutan Kulon; (6) Desa Gumiwang Lor.

Tabel 3. Jumlah per kelurahan di Kecamatan Wuryantoro

| Desa | Tahun 2013 | | | Tahun 2014 | | |
|---------------|------------|--------|---------------|------------|--------|---------------|
| | L | P | Jumlah | L | P | Jumlah |
| Genukharjo | 1.738 | 1.992 | 3.730 | 1.745 | 1.745 | 3.490 |
| Sumberejo | 1.138 | 1.331 | 2.469 | 1.142 | 1.335 | 2.477 |
| Mojopuro | 1.211 | 1.268 | 2.479 | 1.215 | 1.273 | 2.488 |
| Wuryantoro | 1.632 | 1.695 | 3.327 | 1.637 | 1.701 | 3.338 |
| Mlopoharjo | 1.674 | 1.768 | 3.442 | 1.680 | 1.774 | 3.454 |
| Pulutankulon | 1.578 | 1.698 | 3.276 | 1.584 | 1.703 | 3.287 |
| Pulutanwetan | 1.748 | 1.946 | 3.694 | 1.754 | 1.953 | 3.707 |
| Gumiwanglor | 1.651 | 1.764 | 3.415 | 1.657 | 1.770 | 3.427 |
| Jumlah | 12.370 | 13.462 | 25.832 | 12.414 | 13.254 | 25.668 |

Sumber: Data Badan Pusat Statistik Wonogiri

Fasilitas pendidikan di kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri meliputi SD/MI di Wuryantoro sebanyak 30 unit, jenjang SMP/MTs sebanyak 3 unit, dan jenjang SMA/SMK terdapat 4 unit sekolah. SMK di Kecamatan Wuryantoro terdapat 3 sekolah dan kesemuanya adalah sekolah swasta.

B. Profil Lulusan SMK Kecamatan Wuryantoro

1. FA (L)

a. Latar belakang keluarga

FA lahir di keluarga dengan ekonomi yang pas-pasan. Kedua orang tua FA bekerja sebagai pembuat arang dan ibu rumah tangga. Sejak kecil dia dibesarkan di lingkungan sosial pedesaan. Rumah yang dia dan keluarga tempati berupa rumah joglo yang terbuat dari kayu yang mulai lapuk. Hobby FA adalah bermain volley dan mengotak atik sesuatu seperti barang-barang elektronik dan mesin, dia mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. FA lahir di Wonogiri pada 23 tahun yang lalu, dia adalah anak ke-3

dari 3 bersaudara. FA adalah anak yang ceria, humoris dan pandai bergaul, tidak salah kalau dia mempunyai banyak teman.

b. Pendidikan dan Jurusan yang diambil

FA merupakan anak yang tidak terlalu pandai di sekolah, saat SMP dia ingin bersekolah di sekolah negeri, namun nilainya tidak cukup dan akhirnya di terima di SMP swasta. Di SMP FA dapat mengikuti pelajaran dengan baik namun saat Ujian Ahir Nasional dia tidak lulus Ujian sehingga dia harus mengikuti ujian ulang untuk mendapatkan ijazah. Setelah mendapatkan ijazah FA melanjutkan sekolah di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasannya masuk SMK adalah agar dia setelah lulus cepat bekerja dan dapat membantu kedua orang tuanya. Saat penjurusan keahlian kelas 2 dia mengambil teknik otomotif seiring hobinya yang suka mengotak-atik mesin.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK FA bekerja di pabrik garment di Solo, 2 bulan bekerja dia keluar dan bekerja di bengkel motor, 6 bulan di bengkel motor ia keluar dan menjadi karyawan alfamart di Kartosuro, tidak betah di alfamart kemudian dia keluar dan bekerja sebagai satpam di toko mas Semar Yogyakarta dengan kontrak selama 6 bulan, setelah kontrak habis sekarang FA bekerja sebagai satpam di hotel.

2. EFF (L)

a. Latar belakang keluarga

EFF adalah anak tunggal, usianya sekarang adalah 23 tahun. Orang tuanya bekerja sebagai Guru dan ibu rumah tangga, ayahnya adalah guru agama Kristen di sebuah SMP. EFF dibesarkan dengan penuh kasih sayang dan berkecukupan. Dia ceria dan punya rasa ingin tahu yang tinggi. Permintaannya selalu dituruti dan di beri kebebasan oleh orang tuanya sehingga sedikit manja. Hobbynya adalah bermain bulutangkis dan mengotak-atik mesin motor. Hubungan EFF dengan lingkungan sekitar sedikit kurang, ia lebih suka dirumah.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

EFF kecil memulai pendidikannya di TK yang terletak di pusat kecamatan Wuryantoro, kemudian Epa melanjutkan sekolah di SD Negeri di Wuryantoro, setelah itu ia melanjutkan SMP di SMP Negeri di Kabupaten Wonogiri. EFF termasuk anak yang pandai dan kreatif, dia bisa bermain alat tulis dan menggambar. Kecintaan EFF pada mesin dan suka mengotak-atik motor ayahnya membuat dia melanjutkan sekolah di SMK, dengan dukungan orang tuanya EFF masuk di SMK favorit di Surakarta yaitu SMK Katolik ST Mikael Surakarta dan harus hidup mandiri dan kos di Surakarta. Di SMK dia mengambil jurusan mesin. Tiga tahun menempuh pendidikan ia bingung memilih antara kerja dan kuliah, dengan meminta pertimbangan orang tuanya akhirnya EFF melanjutkan kuliah di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan mengambil jurusan

Desain Produk Mekatronika. Saat ini ia masih menempuh kuliah di Semester 7.

c. Riwayat pekerjaan

EFF belum bekerja sampai sekarang karena dia memilih kuliah daripada langsung bekerja.

3. TH (L)

a. Latar belakang keluarga

TH lahir di Wonogiri 23 Tahun yang lalu, dia anak pertama dari dua bersaudara. TH dan adiknya sejak kecil hanya tinggal dengan bapaknya. Ibunya meninggal saat dia masih kecil. Bapak TH bekerja sebagai tukang bangunan, bekerjanya pun tidak tentu. Hidup bapak TH sangat sulit waktu itu sehingga TH dititipkan ke kakaknya dan adiknya diasuh oleh mertuanya. Dari kecil hingga lulus sekolah TH dibesarkan oleh pakdhenya. Pak S yang akrab dipanggil mbah S sudah dianggap bapak sendiri oleh TH. Mbah S sangat tulus membesarkan TH. Pekerjaan mbah S adalah sebagai perangkat desa di Kelurahan. TH tinggal di desa dengan lingkungan yang harmonis, hubungan social TH dengan warga sekitar dan teman-temannya sangat baik, tidak heran jika TH mempunyai banyak teman.

b. Pendidikan dan jurusan yng diambil

TH memulai pendidikannya dengan bersekolah di SDN 3 Wuryantoro, kemudian TH melanjutkan SMP di SMP Muhammadiyah 1 Wuryantoro.

Dikarenakan dia ingin langsung bekerja, akhirnya TH memutuskan untuk melanjutkan sekolah di SMK. SMK yang dipilih TH adalah SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Di SMK ia mengambil jurusan teknik otomotif.

c. Riwayat pekerjaan

Pada saat dia duduk di kelas 3 TH mengikuti test yang diadakan oleh sekolah untuk dikirim bekerja di Malaysia, dan hasilnya TH lolos beserta 7 temannya untuk bekerja di perusahaan Rajang Plywood sdn bhd di Malaysia. Kontrak kerjanya di Malaysia adalah 2 Tahun. Setelah lulus SMK TH berangkat bekerja di luar negeri. Setelah kontraknya habis TH kembali kerumah, setelah itu melamar di berbagai tempat akhirnya ia diterima menjadi satpam di Rumah Sakit Mata di Surakarta.

4. LS (L)

a. Latar belakang keluarga

LS adalah anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan bapak dan ibu S. LS adalah anak yang baik dan pintar, menurut teman-temannya dia suka menolong dan tidak pernah membuat masalah. Kehidupannya serba berkecukupan, sejak kecil selalu dididik dengan baik oleh orang tuanya. Bapak LS adalah pensiunan kepala sekolah, dan ibunya adalah penjual tahu, dirumahnya memiliki pabrik tahu sendiri yang cukup besar. Rumah LS terletak di pinggir jalan raya dan termasuk tempat yang ramai karena menjadi pusat pemberhentian bus luar kota.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

LS memulai pendidikannya di Taman Kanak-Kanak di desa Mlopoharjo, Wuryantoro, kemudian Lim melanjutkan sekolah di SDN 1 Mlopoharjo. Setelah lulus SD melanjutkan ke SMP favorit di Kabupaten yaitu SMP N 1 Wonogiri. Di SMP Lim cukup pintar dan mempunyai banyak teman. Saat di sekolah dia mulai menyukai olahraga badminton dan mengikuti ekstrakurikuler. Setelah lulus SMP LS ternyata memilih melanjutkan ke SMK, alasannya masuk SMK adalah dia ingin cepat bekerja setelah lulus dan ternyata dia berhasil masuk ke SMK favorit di Surakarta yaitu SMK Katolik ST Mikael Surakarta. Jurusan yang diambilnya adalah teknik mesin. Di SMK Lim dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan dia berprestasi hingga mendapatkan beasiswa dan tawaran kerja secara bersamaan. Setelah dia pikir dan meminta pertimbangan orang tua akhirnya LS memilih beasiswa dan melanjutkan kuliah di Akademi Teknik Mesin Industri (ATMI) Surakarta.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus kuliah di ATMI Surakarta LS Langsung di salurkan kampus di Pabrik Kertas PT. Tjiwi Kimia di Jawa Timur hingga sekarang.

5. YR (P)

a. Latar belakang keluarga

YR saat ini berusia 23 tahun. YR adalah anak tunggal dari pasangan bapak dan ibu T. Namun kedua orang tua YR sudah bercerai, YR

kemudian memilih tinggal dengan ibunya, dan ayahnya sudah menikah lagi dan tinggal di daerah lain. Saat kecil YR tinggal dengan neneknya dan pamannya karena ibunya harus bekerja di luar kota. YR dibesarkan dengan kemandirian dan kesederhanaan sejak kecil. Dia lebih banyak mendapat kasih sayang dari neneknya. Ibunya pulang setiap sebulan sekali. Pekerjaan ibunya adalah sebagai pengasuh anak. Rumah YR terletak di sebuah desa, hubungan social YR dengan tetangga sekitar sangat baik, teman YR juga banyak di desa, hal ini dikarenakan pribadi YR yang baik dan mudah dalam bergaul.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

YR memulai pendidikannya di SD N 3 Wuryantoro, YR satu kelas dan satu angkatan dengan FA. Setelah lulus SD kemudian ia melanjutkan sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Wuryantoro, setelah lulus SMP kemudian melanjutkan ke SMK Gajah Mungkur 1 Wuryantoro, alasan YR masuk SMK adalah ingin cepat bekerja dan membantu orang tuanya setelah lulus nanti. Di SMK YR mengambil jurusan akuntansi.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK kemudian YR melamar di PT Yamaha Indonesia dan diterima. Pekerjaannya di dealer Yamaha adalah sebagai operator di bagian service motor. YR sudah tiga tahun bekerja di Yamaha. Pada saat ini YR sudah menikah dan dia masih tetap bekerja di Yamaha selain sebagai ibu rumah tangga.

6. JP (L)

a. Latar belakang keluarga

JP adalah anak pertama dari dua bersaudara. JP lahir dari pasangan bapak Y dan ibu M, bapaknya bekerja di perusahaan transportasi sebagai montir, sedangkan ibunya berjualan soto di pasar. JP lahir di Wonogiri 24 tahun yang lalu. Rumah keluarga Juno berada di sekitaran pasar Wuryantoro dan garasi bus, sejak kecil ia dibesarkan di lingkungan yang keras. Teman-temannya banyak, hobbynya berenang dan bermain di sekitaran garasi bus, dia sering membantu bapaknya dalam membenarkan mesin bus.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Pendidikan JP dimulai di TK Pertiwi Wuryantoro, kemudian melanjutkan sekolah di SDN 2 Wuryantoro, setelah lulus melanjutkan di SMP Muhammadiyah 2 Wuryantoro, setelah lulus SMK JP memilih masuk SMK dan diterima di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro, di SMK dia mengambil jurusan teknik otomotif. Alasan JP sekolah di SMK adalah agar dia bisa langsung bekerja dan membantu orang tuanya.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus Juno belum bekerja, selama 6 bulan ia hanya membantu ibunya berjualan di pasar. Setelah melamar di berbagai tempat akhirnya dia di terima sebagai montir di perusahaan transportasi, namun belum ada setahun dia keluar karena tidak betah. Satu tahun lebih Juno

menganggur, kemudian dia mendapat tawaran untuk bekerja di pabrik garment hingga sekarang.

7. L (L)

a. Latar belakang keluarga

L adalah anak pertama dari dua bersaudara, dia lahir 22 tahun yang lalu. Keluarga L tinggal satu rumah dengan nenek dan pamannya. L adalah anak yang baik, dia dibesarkan dengan penuh kasih sayang oleh orang tuanya. Bapaknya bekerja sebagai kondektur bus sekaligus montir. Rumahnya pun dekat dengan garasi bus, sehingga L dari kecil sudah terbiasa dengan dunia mesin. Ibunya merupakan ibu rumah tangga, dan terkadang ia juga membantu kakaknya berjualan di toko saat sedang ramai.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

L memulai pendidikannya di TK Pertiwi Wuryantoro, kemudian ia melanjutkan sekolah di SDN 2 Wuryantoro kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 1 Wuryantoro. Setelah lulus SMP L memutuskan masuk ke SMK dan memilih masuk SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasannya masuk di SMK karena dia suka mengotak-atik mesin dan ingin segera bekerja setelah lulus.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK kemudian L langsung di terima bekerja di bengkel mobil klasik yang masih satu bos dengan bapaknya. Menurut teman-

temannya Luky merupakan pekerja yang rajin, disiplin dan pekerja keras. Tidak salah dia sekarang menjadi orang kepercayaan bosnya dan sering dijadikan wakil dalam mengikuti kontes mobil klasik.

8. MI (L)

a. Latar belakang keluarga

MI adalah anak pertama dari dua bersaudara. Usia MI sekarang adalah 24 tahun. MI adalah anak yang pendiam dan tidak terlalu menonjol baik di sekolah maupun di lingkungannya. MI dulunya tinggal di Jakarta dan pindah ke Wuryantoro saat dia akan memasuki SMK. Bapak ibu MI sudah bercerai 2 tahun yang lalu. MI sekarang tinggal bersama ibu dan adiknya. Bapaknya sekarang bekerja dan tinggal di Jakarta. Pekerjaan bapaknya adalah sebagai karyawan di pabrik pembuatan tahu dan tempe. Ibunya bekerja sebagai pengasuh anak.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Sekolah dasar dan menengah pertama MI dijalani saat dia berada di Jakarta. MI lulusan SMK Muhammadiyah Wuryantoro. Di SMK dia mengambil jurusan otomotif. Alasannya sekolah di SMK adalah karena dia ingin cepat bekerja.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK MI menganggur sekitar enam bulan, Setelah itu ia bekerja ikut bapaknya di Jakarta. Di Jakarta MI hanya satu tahun, dia tidak

betah dan sering kangen ibunya. Sekarang MI hanya bekerja serabutan dan sering mengaggur di rumah.

9. BT (L)

a. Latar belakang keluarga

BT adalah anak ketiga dari tiga bersaudara. Usia BT sekarang adalah 24 tahun. BT adakah anak yang periang namun keras. Bapaknya sudah lama meninggal, dia sejak kecil tinggal dengan ibu dan kakak laki-lakinya yang sudah berkeluarga. Kakak perempuannya juga sudah berkeluarga namun tinggal di Jakarta. BT tinggal di desa dan rumahnya sederhana, masih terbuat dari papan kayu. Pekerjaan ibunya adalah bertani.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

BT tidak terlalu pandai di sekolah. Pendidikannya di mulai di TK, kemudian SDN3 Wuryantoro, SMP Muhammadiyah, dan lanjut di SMK Muh 2 Wuryantoro. Di sekolah BT terkenal bandel, dia sering masuk ruang BP dan terkena hukuman. Di SMK BT mengambil jurusan teknik otomotif. Alasan BT bersekolah di SMK adalah agar cepat bekerja setelah lulus.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK BT bekerja di sebuah bengkel di Wuryantoro. BT bekerja di bengkel sekitar 5 bulan, kemudian ia mengangur dan membantu bertani ibunya. Setelah setahun dia merantau ke Jakarta bersama

ibunya menyusul kakak perempuannya. Di Jakarta BT mengikuti diklat satpam dan sekarang dia bekerja sebagai satpam di sebuah bank di Jakarta.

10. EN (L)

a. Profil

EN adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Usianya sekarang adalah 23 tahun. Dia adalah anak yang pendiam namun pandai bergaul. Dia adalah teman dari FA. EN adalah anak dari keluarga yang sederhana. Bapak ibunya adalah petani. Rumahnya terbuat dari bambu dan kayu. Meski begitu keluarga EN di kenal baik dan suka menolong sesama.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

EN bersekolah di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Di SMK EN mengambil jurusan otomotif. Alasan EN masuk SMK adalah agar ia setelah lulus dapat langsung bekerja dan membantu orang tuanya.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK EN bekerja di bengkel kecil milik tetangganya. Setahun bekerja ia keluar karena ia di terima bekerja sebagai karyawan di batik keris Surakarta hingga sekarang.

11. RA (L)

a. Latar belakang keluarga

RA adalah anak pertama dari 2 bersaudara. Usia RA adalah 24 tahun.

RA adalah anak yang pendiam dan tidak terlalu pintar. RA tinggal di keluarga yang sederhana, bapaknya bekerja sebagai sopir sedangkan ibunya berdagang di pasar membantu nenek RA. Sejak kecil RA hidup di lingkungan pasar karena rumahnya di dekat pasar.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Waktu SD RA sempat tidak naik kelas sekali. Lulus SD dia melanjutkan ke SMP Muhammadiyah Wuryantoro, setelah itu dia melanjutkan sekolah di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Di SMK dia mengambil jurusan otomotif. Alasan RA masuk SMK adalah agar dia setelah lulus dapat langsung bekerja.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK RA bekerja serabutan, dia tidak punya pekerjaan tetap. RA bekerja jika ada orang yang meminta bantuannya saja. RA bisa menyopir mobil, sekarang dia bekerja sebagai supir truk untuk mengangkut pasir di sebuah toko bangunan, di luar itu dia juga menerima carteran jika ada yang menyewanya.

12. Y (L)

a. Latar belakang keluarga

Y adalah anak keempat dari empat bersaudara. Usia Y adalah 25 tahun.

Y adalah anak yang periang dan giat. Yuni tinggal di keluarga yang sederhana. Bapak ibu Yuni adalah petani. Dia hanya tinggal dengan kedua orang tuanya yang sudah tua. Kakak-kakak Y semua merantau di Jakarta dan sudah menikah. Y sebagai anak terahir disuruh merawat dan menjaga orangtuanya sendirian.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Pendidikannya di mulai di SDN 3 Wuryantoro, kemudian dilanjut di SMP Muhammadiyah Wuryantoro, setelah lulus SMP dia melanjutkan di SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro, alasan Y masuk SMK adalah agar dia dapat langsung bekerja se usai lulus. Di SMK Yuni mengambil jurusan akuntansi.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK Y mencoba melamar di berbagai tempat. Dia di terima di pabrik garment di Sukoharjo, namun itu tidak lama. Y keluar kerja setelah bertahan selama tiga bulan. Hal itu disebabkan orang tuanya tidak ada yang menjaga. Sekarang Y bertani membantu orangtuanya dan bekerja serabutan jika ada yang mengajak.

13. Spy (L)

a. Latar belakang keluarga

Spy adalah anak tunggal, usianya sekarang adalah 24 tahun. Dia adalah anak yang humoris dan ramah. Spy tinggal dengan kedua orangtuanya. Bapaknya adalah seorang petani dan ibunya adalah ibu rumah tangga. Rumah Yoko berada di pinggiran Waduk Gajah Mungkur. Rumahnya sederhana dan tidak terlalu besar. Hobby Spy adalah memancing, dia suka memnacing sejak kecil, hal itu di karenakan rumahnya dekat dengan waduk, hasil dari memancing biasanya di masak sendiri, namun kalau banyak ikannya ia jual ke tetangga atau pengepul. Spy sudah menikah setahun yang lalu. Dia dan istrinya tinggal dirumah Spy bersama orang tuanya.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Spy tidak terlalu pintar dalam pendidikan. Di Sd dia pernah tinggal kelas dua kali. Setelah itu dia melanjutkan di SMP Muhammadiyah dan SMK Muhammadiyah. Dia memilih masuk SMK karena murah dan bila lulus bias mendapatkan keahlian untuk bekerja. Di SMK Spy mengambil jurusan akuntansi.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK Spy bekerja membantu neneknya berjualan makanan matang di pasar Wuryantoro saat malam hari. Setelah setahun membantu neneknya Yoko memutuskan untuk membuka warung makan sendiri di pinggir jalan hingga sekarang.

14. AS (L)

a. Latar belakang keluarga

AS adalah anak pertama dari dua bersaudara. Usia AS sekarang 22 tahun. Dia adalah anak yang baik dan mempunyai banyak teman. AS adalah tetangga Spy. AS tinggal dengan ibu dan adiknya di rumah yang sederhana. Rumahnya berhimpitan dengan pasar hewan. Bapaknya sudah lama merantau dan jarang pulang. Ibu AS bekerja sebagai pedagang makanan masak dengan membuka warung di trotoar pinggir jalan. Adiknya masih sekolah di bangku SMK saat ini.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

AS bersekolah di SDN 2 Wuryantoro, kemudin melanjutkan di SMPN 1 Wuryantoro, lulus SMP dia memutuskan melanjutkan di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro, awalnya AS mendaftar di SMA negeri, namun tidak di terima, kemudian ia di terima di SMK, di SMK ia ingin belajar sungguh-sungguh agar bisa memperbaiki nasib dan langsung bekerja setelah lulus. Di SMK AS mengambil jurusan otomotif.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK AS mencoba mencari pekerjaan di dekat rumah, namun dia tidak mendapatkannya. AS memutuskan untuk merantau di Jakarta, disana ahirnya dia mendapatkan pekerjaan sebagai karyawan hotel hingga saat ini.

15. W (L)

a. Latar belakang keluarga

W adalah anak tunggal, ia tinggal bersama ibunya. Ayahnya sudah meninggal dua tahun yang lalu. Usia W saat ini 23 tahun. W adalah anak yang baik dan mudah bersosialisasi sehingga dia mempunyai teman banyak. Bapak W dahulu bekerja sebagai tukang las listrik di bengkelnya sendiri. Ibunya sebagai ibu rumah tangga. Sejak kecil W selalu membantu bapaknya di bengkel las, dari bapaknya dia belajar dan bisa menguasai teknik-teknik dalam pengelasan.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

W sekolah di SDN 1 Wuryantoro, kemudian melanjutkan di SMPN 1 Wuryantoro, lulus SMP dia memutuskan masuk ke SMK Pancasila 1 Wonogiri. Alasan Wahyu masuk SMK adalah keinginannya sendiri karena dia suka dengan otak atik motor dan sesuatu yang berhubungan dengan mesin. Wahyu mengambil jurusan otomotif di SMK.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK W melanjutkan usaha bengkel las listrik yang dirintis oleh bapaknya dahulu. Hingga sekarang Wahyu bekerja di bengkelnya sendiri dan dibantu oleh dua orang pekerja hingga saat ini.

16. WN (L)

a. Latar belakang keluarga

WN adalah anak pertama dari dua bersaudara. Usia WN saat ini 22 tahun. WN adalah anak yang humoris dan lugu. Dia tidak terlalu pintar namun rajin. WN tinggal dengan ibu, adik dan bapak tirinya. Orang tua kandung WN sudah lama berpisah dan sudah memiliki keluarga masing-masing. Bapak WN tinggal di Yogyakarta dan mempunyai usaha pabrik tahu.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

WN bersekolah di SDN 3 Wuryantoro, kemudian melanjutkan di SMPN 1 Wuryantoro, lulus SMP ia melanjutkan ke SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasan WN masuk SMK adalah agar setelah lulus bisa langsung bekerja dan membantu ibunya. Di SMK WN mengambil jurusan Pemasaran.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK WN diterima bekerja sebagai karyawan di Toko Mas Semar di Klaten. Dia bekerja di toko mas selama setahun kemudian keluar. Setelah itu Waktu bekerja ikut bapak kandungnya di Yogyakarta mengurus pabrik tahu hingga sekarang. WN selain bekerja di pabrik tahu juga sebagai pemasok tahu di wilayah Yogyakarta.

17. Ya (P)

a. Latar belakang keluarga

Ya adalah anak pertama dari dua bersaudara. Usianya sekarang adalah 21 tahun. Ya adalah anak yang pandai dan periang. Ya tinggal dengan orang tua dan adiknya di rumah yang sederhana. Bapaknya bekerja sebagai sopir truk di sebuah toko bangunan, sedangkan ibunya bekerja sebagai pengasuh anak. Rumah Ya berada di lingkungan pedesaan yang rukun dan damai, tetangga-tetangganya ramah dan saling membantu dalam berbagai hal.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Ya bersekolah di SD MIM Jatisalam Wuryantoro, sejak kelas 1 dia sering mendapatkan rangking pertama, kemudian Ya melanjutkan ke SMPN 1 Wuryantoro, di SMP dia juga masih tetap mendapatkan rangking 3 besar. Lulus SMP dia memutuskan masuk ke SMK agar bisa langsung bekerja. Ya masuk di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro, sebenarnya dia bisa masuk ke SMA Negeri Favorit namun karena mahal dia memilih masuk SMK. Di SMK dia mengambil jurusan akuntansi. Lulus SMK Ya sempat berkuliah di Universitas Terbuka, di mengambil jurusan PGSD, namun hanya satu semester saja karena kekurangan biaya dan ia memilih tidak melanjutkan

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK ana bekerja di toko mas di Wuryantoro, setelah setahun kemudin dia di pindahkan di toko di Pracimantoro hingga sekarang, pekerjaanya di bagian kasir.

18. AM (P)

a. Profil

AM adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Usianya sekarang adalah 21 tahun. AM tinggal di keluarga yang sederhana, dia adalah anak dari pasangan bapak K dan ibu M. Adiknya dua dan masih bersekolah di SMK dan di SD. Bapak AM bekerja sebagai tukang pembuat mebel dan tukang bangunan. Membuat mebel bukan pekerjaan tetap karena beliau membuat jika hanya ada pesanan saja. Menjadi tukang bangunanpun kerjanya tidak tentu, untuk sambilan lainnya orang tua AM bertani dan memelihara sapi milik orang lain dan nantinya akan bagi hasil apabila sudah beranak. Rumah AM berada di lingkungan pedesaan.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Pendidikan AM di mulai di SD Mim Jatisalam kemudian di SMP Muhammadiyah Wuryantoro dan di lanjutkan di SMK Gajah Munggur Wuryantoro. Alasan AM Masuk SMK adalah agar setelah lulus AM bisa langsung bekerja untuk membantu orang tuanya. Di SMK AM mengambil jurusan Pemasaran.

c. Riwayat pekerjaan

Lulus SMK AM langsung di terima kerja di sebuah mini market di Kecamatan Wuryantoro hingga sekarang.

19. YB (L)

a. Latar belakang keluarga

YB adalah anak pertama dari dua bersaudara. Usia YB sekarang adalah 25 tahun. Hoby YB adalah mengutak atik mesin sejak SMP. YB tinggal di keluarga yang sederhana. Bapaknya bekerja sebagai montir bus dan ibunya sebagai ibu rumah tangga. Kesenangan YB dengan mesin karena andil dari bapaknnya yang seorang montir bus. Sejak kecil YB suka melihat bapaknya membongkar mesin.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Pendidikannya dimulai di TK Pertiwi, kemudian dilanjut ke SDN 2 Wuryantoro, setelah itu YB masuk di SMPN 1 Wuryantoro. Karena dia suka dengan mesin lulus SMP YB melanjutkan pendidikannya di SMK Pancasila 1 Wonogiri. Di SMK YB mengambil jurusan mesin.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK YB membuka bengkel di rumah. Bengkel yang dibukanya adalah bengkel vespa. Hal ini dikarenakan dia sangat menyukai vespa dari SMP. Selain itu dia juga berjualan onderdil vespa secara online hingga sekarang.

20. FAJ (L)

a. Latar belakang keluarga

FAJ adalah pertama dari dua bersaudara. Usia FAJ sekarang adalah 23 tahun. Keluarga FAJ adalah keluarga yang sederhana dan berkecukupan. Bapaknya mempunyai bengkel motor dan mobil, selain itu juga jual beli mobil bekas. Ibunya adalah ibu rumah tangga. Sejak kecil FAJ sudah tidak asing dengan mesin karena bapaknya mempunyai bengkel, dia sejak SMP sudah mulai membantu bapaknya mengotak atik motor.

b. Pendidikan dan jurusan yang diambil

Pendidikan FAJ dimulai di TK Al-Hikmah Wuryantoro, kemudian dia masuk di SDN 1 Wuryantoro, lulus SD FAJ melanjutkan ke SMPN 1 Wuryantoro. Setelah itu ia melanjutkan ke SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasan FAJ masuk SMK adalah karena pilihannya sendiri dan didukung orang tuanya. Di SMK ia mengambil jurusan otomotif.

c. Riwayat pekerjaan

Setelah lulus SMK FAJ membantu bapaknya di bengkel, namun lama kelamaan dia bosan dan menganggur. Setelah 6 bulanan dia melamar bekerja di indomart dan ahirnya di terima. FAJ bekerja sebagai karyawan indomart hingga sekarang.

C. Pembahasan

Hasil penelitian profil lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro dapat di perinci pada table berikut :

Tabel 3. Jurusan dan pekerjaan lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro

| No | Responden | Alasan masuk SMK | Jurusan yang diambil di SMK | Keterangan pekerjaan | Kesesuaian |
|----|------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------|
| 1 | FA (L/22) | Ingin cepat bekerja | Teknik otomotif | Satpam | Tidak sesuai |
| 2 | EPF (L/22) | Suka dengan mesin | Mesin | Mahasiswa | Sesuai |
| 3 | TH (L/23) | Ingin langsung bekerja | Teknik otomotif | Satpam | Tidak sesuai |
| 4 | LS (L/25) | Ingin langsung bekerja | Mesin | Teknisi | Sesuai |
| 5 | YR (P/23) | Ingin langsung bekerja | Akuntansi | Admin | Sesuai |
| 6 | JP (L/23) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Karyawan pabrik | Tidak sesuai |
| 7 | L (L/21) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Montir | Sesuai |
| 8 | MI (L/24) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Pengangguran | Tidak sesuai |
| 9 | BT (L/24) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Satpam | Tidak sesuai |
| 10 | EN (L/23) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Karyawan toko | Tidak sesuai |
| 11 | RA (L/23) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Sopir dan teknisi | Sesuai |

| | | | | | |
|----|------------|------------------------|-----------|---------------------|--------------|
| 12 | Y (L/25) | Ingin langsung bekerja | Akuntansi | Petani | Tidak sesuai |
| 13 | Spy (L/24) | Ingin langsung bekerja | Akuntansi | Pedagang | Tidak sesuai |
| 14 | AS (L/22) | Ingin langsung bekerja | Otomotif | Karyawan hotel | Tidak sesuai |
| 15 | W (L/22) | Suka dengan mesin | Otomotif | Teknisi bengkel | Sesuai |
| 16 | WN (L/21) | Ingin langsung bekerja | Pemasaran | Karyawan pabrik | Sesuai |
| 17 | Ya (P/21) | Ingin langsung bekerja | Akuntansi | Karyawan toko | Sesuai |
| 18 | AM (P/21) | Ingin langsung bekerja | Pemasaran | Karyawan minimarket | Sesuai |
| 19 | YB (L/24) | Ingin langsung bekerja | Mesin | Teknisi bengkel | Sesuai |
| 20 | FAJ (L/22) | Suka dengan mesin | Otomotif | Karyawan indomart | Tidak sesuai |

Berdasarkan table diatas dapat dilihat bahwa alasan lulusan SMK memilih untuk sekolah di SMK adalah karena ingin langsung bekerja, dikarenakan kondisi keluarga mereka yang sebagian besar hidup di lingkungan pedesaan dan kondisi ekonominya pas-pasan , seperti keterangan yang di sampaikan saudara FA berikut ini “*ekonomi keluarga saya pas-pasan mas, ya bisa di lihat sendiri rumah saya, dari kayu, ya beginilah mas apa adanya. Maklum di desa*”. “*bapak saya kerjanya pembuat areng mas, kalau mamak saya ibu rumah tangga biasa*”. namun ada juga yang masuk SMK

karena mereka suka dengan bidang tertentu yaitu suka dengan mesin dan otomotif, seperti pemaparan saudara EFF berikut ini, *“Alasan masuk SMK karena saya suka dengan mesin dan pengen masuk SMK, orang tua juga mendukung, bapak saya guru agama Kristen di SMP mas, kalau ibu buka warung di rumah”*, *“ekonomi keluarga ya begini mas, cukup”*.

Dari 20 lulusan SMK yang diteliti terdapat 17 lulusan yang berjenis kelamin laki-laki dan 3 lulusan berjenis kelamin perempuan. 4 lulusan dari keluarga yang berkecukupan yaitu 4 laki-laki, dan 16 lulusan dari keluarga pas-pasan, yaitu 13 laki-laki dan 3 perempuan.

Pekerjaan lulusan SMK paling banyak adalah sebagai karyawan, baik di toko, hotel maupun di pabrik. Terdapat 7 lulusan yang bekerja sebagai karyawan 5 laki-laki dan 2 perempuan. 5 lulusan laki-laki sebagai teknisi atau montir. 3 lulusan laki-laki menjadi satpam. 1 lulusan laki-laki melanjutkan kuliah. 1 lulusan perempuan sebagai admin di dealer Yamaha. 1 lulusan laki-laki menjadi petani dan 1 lulusan laki-laki serabutan/pengangguran.

1. Latar Belakang Keluarga Lulusan SMK

Lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro sebagian besar berasal dari keluarga yang berekonomi pas-pasan. Dari 20 lulusan SMK yang diteliti terdapat 17 lulusan yang berjenis kelamin laki-laki dan 3 lulusan berjenis kelamin perempuan. 4 lulusan dari keluarga yang berkecukupan yaitu 4 laki-laki, dan 16 lulusan dari keluarga pas-pasan, yaitu 13 laki-laki dan 3 perempuan. Pekerjaan orang tua yang berkecukupan yaitu sebagai guru (PNS), pemilik bengkel, pengusaha tahu (pengusaha). Pekerjaan orang tua

yang ekonominya pas-pasan sebagian besar adalah petani, buruh, pedagang, dan pengasuh anak. Kondisi lingkungan mereka sebagian besar di lingkungan pedesaan dan lingkungan pasar.

2. Pekerjaan dan kesesuaian dengan jurusan di SMK

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari 20 responden lulusan SMK dapat diketahui 19 lulusan sudah bekerja dan 1 lulusan SMK yang menganggur. Pekerjaan lulusan SMK paling banyak adalah sebagai karyawan, baik di toko, hotel maupun di pabrik. Terdapat 7 lulusan yang bekerja sebagai karyawan 5 laki-laki dan 2 perempuan. 5 lulusan laki-laki sebagai teknisi atau montir. 3 lulusan laki-laki menjadi satpam. 1 lulusan laki-laki melanjutkan kuliah. 1 lulusan perempuan sebagai admin di dealer Yamaha. 1 lulusan laki-laki menjadi petani dan 1 lulusan laki-laki serabutan/pengangguran.

Jurusan pendidikan lulusan SMK pada saat di sekolah paling banyak mengambil teknik otomotif yaitu 11 orang, kemudian akuntansi 4 orang, mesin 3 orang, dan pemasaran 2 orang. Dari 20 lulusan tersebut jika di sesuaikan antara jurusan yang diambil dengan pekerjaan mereka saat ini maka dapat di simpulkan bahwa terdapat 10 (50%) lulusan yang sesuai dan 10 (50%) lulusan yang tidak sesuai. Lulusan yang sesuai antara jurusan dengan pekerjaan paling banyak di jurusan otomotif dan mesin yaitu 6 orang, pemasaran 2 orang, dan akuntansi 2 orang. Seperti yang dipaparkan YR berikut ini, *“sesuai mas, malah mendukung, ilmu di sekolah berguna banget”*

Lulusan SMK yang tidak sesuai antara jurusan di SMK dengan pekerjaan berjumlah 10 orang. 4 orang menjadi karyawan, 3 orang menjadi satpam, 1 orang menjadi pedagang, 1 orang menjadi petani dan 1 orang pengangguran. Alasan 10 lulusan bekerja tidak sesuai dengan jurusan saat di SMK karena mereka susah mendapatkan lowongan pekerjaan yang sesuai dengan keahlian mereka, selain itu karena hanya pekerjaan itu yang bisa mereka dapatkan dan menerima mereka. Seperti yang di katakana EN berikut, *“ya karena susah dapet pekerjaan sesuai keahlian kita mas, dapetnya kerja ini yausudah diambil, daripada nggk kerja gabisa bantu orangtua”*. Untuk dapat bekerja mereka banyak yang harus mendapatkan training ulang seperti menjadi satpam, karena di perlukan keahlian khusus lagi.

3. Ketercapaian Pendidikan Sistem Ganda di SMK dilihat dari lulusan SMK

Pendidikan Sistem Ganda atau PSG merupakan suatu proses pendidiki keahlian professional yang memasukan sistematik antara program pendidikan pada sekolah dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja secara langsung pada dunia kerja dan terarah untuk tingkat keahlian profesional tertentu.

Dilihat dari hasil penelitian 20 lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro yang diambil secara acak dapat di lihat bahwa terdapat 50% yang bekerja sesuai dengan keahlian dan 50% yang bekerja tidak sesuai keahlian dan menganggur. Apabila dihubungkan dengan pelaksanaan PSG di SMK maka dapat disimpulkan bahwa belum semua program PSG tercapai dan terlaksana dengan baik karena baru setengah dari lulusan SMK di Kecamatan

Wuryantoro yang bekerja sesuai bidangnya dan selebihnya bekerja tidak sesuai bidangnya dan ada yang masih menganggur. Penyebab masih banyaknya yang belum bekerja sesuai dengan keaahliannya karena kurangnya lapangan pekerjaan yang sesuai dengan program keahlian di SMK sehingga banyak yang bekerja apa saja asal bekerja dan tidak menganggur karena kebanyakan dari lulusan SMK masuk ke SMK karena ingin cepat bekerja.

Solusi yang harus di lakukan adalah untuk SMK di kecamatan Wuryantoro agar lebih menambah kerjasama dengan dunia industri. Lebih banyak tempat industri lebih bagus. Harus ada sistem kontrak kerja untuk lulusan, kerjasama yang di jalin bukan hanya saat pelaksanaan program PSG saja namun harus ada tindak lanjut seperti setelah lulus, siswa di kontrak kerja di perusahaan tersebut.

Pemerintah daerah harus berperan serta dalam pembuatan lapangan kerja di Kabupaten Wonogiri, agar masyarakatnya tidak merantau dan bekerja di luar Wonogiri. Misalnya dengan pembukaan pabrik di wilayah wonogiri agar banyak lulusan yang terserap dan tidak harus bekerja jauh di luar Kabupaten Wonogiri.

D. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan selama proses penelitian. Penelitian ini mengalami keterbatasan pada responden yang diambil hanya berada di sekitar daerah kecamatan Wuryantoro dan pengambilan data dengan snowball sampling dengan

bertanya responden satu ke responden yang lain untuk mendapatkan data. Selain itu ada beberapa responden yang saat pengamatan lingkungan dan keluarga yang hanya sekilas saat wawancara karena keterbatasan jarak dan waktu.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kebanyakan lulusan SMK di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri tahun angkatan 2009-2014 dilihat dari latar belakang keluarga berasal dari keluarga yang berekonomi pas-pasan, sehingga banyak dari mereka yang memiliki motivasi untuk masuk SMK agar setelah lulus bisa cepat bekerja dan membantu ekonomi keluarga mereka. Ada juga beberapa siswa yang masuk SMK karena suka dengan bidang tertentu dan memang di dukung oleh keluarga secara penuh, sebagian besar mereka berasal dari keluarga yang cukup ekonominya.
2. Pekerjaan lulusan SMK paling banyak adalah sebagai karyawan, baik di toko, hotel maupun di pabrik. Terdapat 7 lulusan yang bekerja sebagai karyawan 5 laki-laki dan 2 perempuan. 5 lulusan laki-laki sebagai teknisi atau montir. 3 lulusan laki-laki menjadi satpam. 1 lulusan laki-laki melanjutkan kuliah. 1 lulusan perempuan sebagai admin di dealer Yamaha. 1 lulusan laki-laki menjadi petani, 1 lulusan menjadi pedagang dan 1 lulusan laki-laki serabutan/pengangguran.
3. Jumlah lulusan di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri yang bekerja sesuai dengan jurusan di SMK ada 10 orang dan 10 sisanya

bekerja tidak sesuai jurusan. Hal ini dikarenakan kurangnya lapangan pekerjaan di Kecamatan Wuryantoro dan di Kabupaten Wonogiri. Lulusan yang bekerja sesuai dengan jurusannya paling banyak berasal dari jurusan otomotif 3 orang dan mesin 3 orang, kemudian akuntansi 2 orang dan pemasaran 2 orang. Apabila dihubungkan dengan ketercapaian pelaksanaan PSG di sekolah maka pelaksanaan PSG di sekolah belum berjalan dengan optimal, hal ini dikarenakan kurangnya kerjasama industri antara SMK di kecamatan Wuryantoro dengan dunia Industri sehingga banyak lulusan yang bekerja apa saja asal meskipun tidak sesuai dengan keahlian yang dimilikinya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidikan yang akan di tempuh hendaknya sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki oleh siswa tersebut, sehingga akan mngembangkan sumberdaya manusia di Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri. Jika pendidikan yang ditempuh dikarenakan faktor lain seperti masalah ekonomi dan keterbatasan lainnya maka akan membuat siswa tersebut tidak dapat berkembang.
2. Jurusan di SMK hendaknya dibuat berdasarkan permintaan lapangan pekerjaan, sehingga nantinya akan sesuai antara kebutuhan lapangan pekerjaan dengan lulusan profesional dan siap kerja, hal ini akan mengurangi jumlah pengangguran dikarenakan SMK menghasilkan

banyak jurusan akan tetapi tidak sesuai dengan jumlah pekerjaan di lapangan.

3. Sekolah Menengah Kejuruan harus lebih menambah kerja sama industri baik dalam kerjasama saat pelaksanaan PSG namun juga kerjasama setelah program selesai yaitu dengan cara kontrak kerja. Hal tersebut dapat menjamin setiap lulusan setelah lulus pasti mendapat kerja dan tidak harus untuk kesana kemari mencari pekerjaan lagi. Apabila tidak ada kontrak kerja maka sebaiknya memperbanyak jaringan (networking) lowongan pekerjaan yang sesuai dengan jurusan lulusan SMK tersebut. Pemerintah daerah harus berperan serta dalam pembuatan lapangan kerja di Kabupaten Wonogiri, agar masyarakatnya tidak merantau dan bekerja di luar Wonogiri. Misalnya dengan pembukaan pabrik di wilayah Wonogiri agar banyak lulusan yang terserap dan tidak harus bekerja jauh di luar Kabupaten Wonogiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Wonogiri. (2015). *Kecamatan Wuryantoro Dalam Angka tahun 2015*. BPS Kabupaten Wonogiri.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Wonogiri. (2014). *Statistik Daerah Kecamatan Wuryantoro tahun 2014*. BPS Kabupaten Wonogiri.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Wonogiri. (2015). *Statistik Daerah Kecamatan Wuryantoro tahun 2015*. BPS Kabupaten Wonogiri.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Wonogiri. (2015). *Wonogiri Dalam Angka tahun 2015*. BPS Kabupaten Wonogiri.
- Desi Susiani. (2009). *Profil Fisik Atlet Taekwondo Sleman pada Porprof DIY 2009*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2009). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan Alwi. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Indra Djati Sidi, dkk. (2009). *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Miles dan Huberman. (1994). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UII Pres.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurharjadmo. (2008). *Jurnal Spirit .Publik Volume 4 Nomor 2 ISSN.1907-0489 Oktober 2008.Hlm.215-228*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomer 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomer 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Peraturan Menteri Nomor 60 tahun 2014 tentang Kurikulum Menengah Kejuruan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 29 tahun 1990.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008.
- Rencana Strategis Kementrian Pendidikan Nasional tahun 2010-2014.
- <http://www.republika.co.id/berita/ekonomi/makro/14/11/05/nekbam-bps-lulusan-smk-paling-banyak-menganggur%20diakses%2010%20januari%202014> diakses Rabu, 5 November 2014.
- Sri Mulyani. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tatang M. Amirin. (1990). *Menyusun Rencana Penelitian*. Bandung : Trasito.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UPI Chapter 1 dan 2. Pdf. (2008). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yahya Khan. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Analisis Data

Lampiran 4. Foto Rumah Informan

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 1. Instrumen Penelitian
PEDOMAN WAWANCARA (Lulusan SMK)
Profil Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan
Di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri
Tahun 2009-2014

Sumber data (informan) :

Hari dan tanggal :

Lokasi :

- A. Latar belakang keluarga
 - 1. Siapa nama saudara?
 - 2. Berapa umur saudara?
 - 3. Apa pekerjaan orang tua anda?
 - B. Pendidikan
 - 4. Saudara pernah bersekolah di mana saja?
 - 5. Apa alasan saudara masuk ke SMK?
 - 6. Jurusan apa yang di ambil saat di SMK?
 - C. Riwayat pekerjaan
 - D. 7. Apa pekerjaan saudara saat ini?
 - 7. Sesuai tidak anantara pekerjaan dengan jurusan saat di SMK?
- *) Pertanyaan berkembang selama penelitian.

PEDOMAN OBSERVASI
Profil Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan
Di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri
Tahun 2009-2014

| No | Objek | Objek yang diobservasi |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Identitas lulusan SMK | a. Nama lulusan b. Alamat lulusan c. Tempat tanggal lahir lulusan d. Umur lulusan |
| 2 | Latar belakang keluarga | a. Pekerjaan orangtua b. Kondisi rumah dan lingkungan |

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Fitri Aprianto (FA)

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 23 April 1992

Lulusan : 2010

Hari dan tanggal : Minggu 4 Januari 2015

Lokasi : Dusun Sumbergede

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan teknik otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka ngotak-atik mesin mas, mesin apa aja, motor juga, elektronik juga.

P : selain ngotak atik masnya suka apa aja? Misal hobby gitu?

A : Hobby saya main volley mas, soalnya di desa sini maju olah raga vollynya, hampir setiap pemuda bisa volly.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu apa mas?

A : wah saya malu mau cerita

P : nggak papa mas, cerita aja

A : saya itu orangnya nggak pinter mas, tapi suka penasaran dan pengen tahu. Dari SD sampai sekarang nilai saya pas-pasan, ya cenderung jelek, hehe. Pas SMP pengen masuk sekolah negeri tapi nilainya nggak cukup. Akhirnya masuk sekolah swasta. Pas ujian SMP saya tidak lulus mas, terus ikut ujian ulang, akhirnya bisa lulus. Setelah dapet ijasah saya daftar SMK, biar kalau lulus bisa langsung kerja, lagipula saya juga suka ngotak atik mesin.

P : owh begitu, kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak saya kerjanya pembuat areng mas, kalau mamak saya ibu rumah tangga biasa

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga saya pas-pasan mas, ya bisa di lihat sendiri rumah saya, dari kayu, ya beginilah mas apa adanya. Maklum di desa.

P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?

A : saya sekarang kerja jadi satpam mas, di hotel bintang 5 di Surakarta.

P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?

A : lulus SMK saya kerja di pabrik garment di Solo, tapi Cuma betah 2 bulan, terus, jadi montir di bengkel selama 6 bulan, habis itu kerja di alfamart tapi tidak betah terus keluar, kemudian jadi satpam di toko mas semar Yogyakarta 6 bulan, terus jadi satpam di hotel sampai sekarang.

P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?

A : enggak sesuailah mas, hehe

P : sia-sia dong sekolahnya?

A : ya mau gimana lagi mas, sekarang ini cari pekerjaan susah, ya sedapetnya saja.

P : mas FA boleh tidak saya minta kontak teman yang sama-sama sekolah di SMK dahulu?

A : boleh mas, ada TH, YR, MI, BT, EN, RA, AS.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Epa Froditus Febrian (EFF)

Hari dan tanggal : Selasa, 6 Januari 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 7 Februari 1993

Lulusan : 2011

Lokasi : Dusun Sumbergede

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung aja ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan mesin mas

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka sama mesin mas, suka ngotak atik motor bapak.

P : selain itu hobbynya apa?

A : Hobby saya badminton, main musik sama nggambar-nggambar gitu, sama desain di komputer

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu apa mas?

A : dulu saya TK di TK pertiwi, kemudian masuk SDN 2 Wuryantoro, Kemudian SMP N 3 Wonogiri kemudian lanjut ke SMK ST Mikael Surakarta. Alasan masuk SMK karena saya suka dengan mesin dan pengen masuk SMK, orang tua juga mendukung

P : wah hebat ya mas bisa masuk SMK favorit, mas EFF berarti pinter banget ya?

A : ya lumayan mas, hehehe. Yang penting belajar dan punya kemauan.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

- A : bapak saya guru agama Kristen di SMP mas, kalau ibu buka warung di rumah
- P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?
- A : ekonomi keluarga ya begini mas, cukup
- P : kebutuhan mas EFF tercukupi dengan baik tidak?
- A : tercukupi mas, saya anak tunggal dan orang tua mensupport saya sepenuhnya.
- P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?
- A : Saya masih kuliah mas, di Sanata Dharma Yogyakarta
- P : Ambil jurusan apa mas?
- A : desain mekatronika
- P : sesuai tidak itu dengan jurusan saat SMK?
- A : sesuai mas, karena tidak jauh-jauh dari mesin ,cumin ini ketambahan desain gitu, sesuai dengan hobby saya, hehe.
- P : mas saya boleh tidak saya minta kontak teman yang sama-sama sekolah di SMK dahulu?
- A : boleh mas, ada LS, dia kakak kelas saya.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Tommy Himawan (TH)

Hari dan tanggal : Senin, 5 Januari 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 6 Agustus 1993

Lulusan : 2011

Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan teknik otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : ngikut temen mas sama biar cepet kerja mas

P : hobbynya apa mas?

A : Hobby saya volley mas, main tiap sore sama temen-temen desa

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu apa mas?

A : saya sekolah di SDN 3 Wuryantoro, SMP Muhamadiyah 1 Wuryantoro, SMK Gajah Mungkur Wuryantoro, alasan masuk SMK ya biar lulus cepet kerja dan bantu orang tua mas.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak saya kerjanya tukang bangunan, ibu saya sudah sedo (meninggal) saat saya masih kecil. Saya sekarang ikut pakdhe Sutiman yang saya panggil bapak juga, beliau yang mengasuh saya dari kecil, trus adik saya ikut mbah dari ibu. Bapak kandung saya hidupnya susah waktu itu jadi anak-anaknya di asuh saudara-saudaranya. Maaf jadi curhat mas,hehe

P : nggk apa-apa kok mas, kalau pak S kerjanya apa?

A : kalau pak S, kerjanya jadi perangkat desa di kelurahan.

P : kalau hubunga social dengan lingkungan bagaimana mas?

A : hubungan saya baik mas, teman-teman banyak, tetangga juga baik-baik sama saya.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga saya ya begini mas, sederhana. Pak S orangnya baik dan disegani di desa. Saya pengen menyenangkan beliau jadi milih SMK biar cepet kerja.

P : kalau kondisi ekonomi bapak kandung mas TH?

A : bapak saya sekarang udah berkeluarga lagi, kondisi ekonominya pas-pasan.

P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?

A : saya sekarang jadi satpam di Rumah sakit mata di Surakarta mas.

P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?

A : lulus SMK saya ikut test kerja di Malaysia, hasilnya lolos dengan 7 teman saya. Kontrak kerjanya 2 tahun, berangkat di biyai perusahaan, namun nanti mengganti dengan potong gaji. Kerjanya di perusahaan kayu lapis, Rajang Plywood sdn bhd Malaysia. Trus selesai kontrak pulang dan nglamar jadi satpan dan di terima sampai sekarang.

P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?

A : enggak sesuai mas

P : sia-sia dong sekolahnya?

A : yang penting kerja mas.

P : mas TH boleh tidak saya minta kontak teman yang sama-sama sekolah di SMK dahulu?

A : boleh mas, ada Y, JP, L, Spy FAJ.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Lim Satyawan (LS)

Hari dan tanggal : Selasa, 13 Januari 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 18 Mei 1991

Lulusan : 2009

Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : oke mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan teknik mesin mas

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka ngotak atik mesin motor mas.

P : hobbynya apa mas?

A : Hobby saya main badminton, suka badminton dari SD, SMP juga ikut eskul badminton

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu apa mas?

A : saya sekolah di TK, kemudian SDN 1 Mlopoharjo, SMPN 1 Wonogiri, SMK ST Mikael Surakarta. Alasan masuk SMK karena ingin cepat bekerja saja, tapi lulus SMK dapet tawaran kerja sama beasiswa, ahirnya ambil beasiswanya dlu dan kuliah di ATMI Surakarta.

P : mas LS pasti pandai sekali ya, bisa dapet beasiswa.

A : puji tuhan mas, hehehe

P : kalau boleh tahu orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak sudah pensiun mas, dulu terahir sebagai kepala sekolah SD, kalau ibu produksi tahu sama berjualan di pasar.

- P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?
- A : cukup mas. Puji tuhan semuanya ada.
- P : hubungan mas dengan lingkungan sekitar bagaimana mas?
- A : saya sekolahnya jauh mas, jadi sering kos dan asrama, jadi dengan lingkungan sekitar rumah kurang begitu akrab.
- P : Sekarang mas LS kerja dimana?
- A : saya kerja di pabrik mas, di PT Tjiwi Kimia Jawa timur.
- P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?
- A : belum pernah kerja mas, ya paling magang-magang saat di SMK dan di kuliah/
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : sesuai mas, soalnya saya di bagian monitoring mesin produksi.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Yuli Ratnasari (YR)

Hari dan tanggal : Minggu 25 Januari 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 30 Juli 1992

Lulusan : 2010

Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung saja ya mbak

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mbak?

A : saya ambil jurusan akuntansi mas

P : alasannya apa mbak?

A : kebanyakan yang siswa cewek ambil jurusan akuntansi dan kalau lulus biar langsung kerja mas.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu?

A : saya dahulu sekolah di SDN 3 Wuryantoro, kemudian lanjut ke SMP Muhammadiyah 1 Wuryantoro, setelah itu masuk SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasan masuk SMK biar cepet kerja mas, biar bisa bantu ibu.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mbak?

A : bapak saya sekarang sudah berkeluarga lagi mas, sudah lama pisah sama ibu. Kalau ibu kerjanya sebagai pengasuh anak, pulanginya sebulan sekali. Saya dari kecil tinggal sama nenek.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga saya pas-pasan mas, sederhana.

P : hubungan mbak dengan lingkungan sekitar bagaimana?

- A : hubungan saya dengan keluarga sekitar baik mas, teman saya banyak, enak pokoknya tinggal di pedesaan begini.
- P : Sekarang ini mbak YR kerja dimana?
- A : saya sekarang kerja di Yamaha mas, di bagian operator service motor.
- P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana saja mbak?
- A : dari awal sampai sekarang ya di Yamaha ini mas.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai tidak?
- A : sesuai mas, malah mendukung, ilmu di sekolah berguna banget.
- P : ada teman mbak yang sama-sama lulusan SMK tidak mbak? boleh tidak saya minta kontakannya?
- A : boleh mas ada AM sama Ya.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Juno Prasajo (JP)

Hari dan tanggal : Senin, 2 Februari 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 9 September 1991

Lulusan : 2009

Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan teknik otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : karena rumah saya berada di sekitaran garasi bu, bapak saya juga seorang montir, jadi saya tertarik mas.

P : selain itu hobbynya apa?

A : hobby saya berenang dan bermain di sekitaran garasi bus, kadang bantu bapak juga

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu apa mas?

A : saya mulai sekolah di TK Pertiwi Wuryantoro, kemudian melanjutkan sekolah di SDN 2 Wuryantoro, setelah lulus melanjutkan di SMP Muhammadiyah 2 Wuryantoro. Alasan saya sekolah di SMK adalah agar dia bisa langsung bekerja dan membantu orang tuanya.

P : pekerjaan orang tua apa mas?

A : bapak saya kerja sebagai montir di bengkel bus, kalau ibu saya berjualan soto di pasar.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

- A : ekonomi keluarga saya pas-pasan mas, tapi saya bahagia.
- P : hubungan mas JP dengan lingkungan sekitar bagaimana?
- A : Rumah saya berada di sekitaran pasar Wuryantoro dan garasi bus, sejak kecil saya dibesarkan di lingkungan yang keras. Teman-temannya banyak, tapi ya kebanyakan anak-anak nakal, jadi saya ikut-ikutan nakal.
- P : Sekarang ini kerja di mana mas?
- A : saya sekarang kerja di pabrik garment sebagai karyawan.
- P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?
- A : Setelah lulus saya belum bekerja, selama 6 bulan ia hanya membantu ibunya berjualan di pasar. Kemudian diterima sebagai montir di perusahaan transportasi, namun belum ada setahun saya keluar karena tidak betah. Nganggur setahun kemudian dapat kerja di pabrik garment itu.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : enggak sesuai mas.
- P : sia-sia dong sekolahnya?
- A : iya mas, yang penting kerja mas.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Lucky (L)
Hari dan tanggal :Minggu, 15 Februari 2015
Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 14 Maret 1994
Lulusan : 2013
Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung saja ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya jurusan teknik otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka mengotak-atik mesin dan ingin segera bekerja setelah lulus.

P : selain ngotak atik mas L suka apa aja? Misal hobby gitu?

A : Hobby saya mainan vespa mas, ngumpul sama teman-teman.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dahulu?

A : saya mulai sekolah di TK Pertiwi Wuryantoro, kemudian melanjutkan sekolah di SDN 2 Wuryantoro kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 1 Wuryantoro. Setelah lulus SMP saya masuk ke SMK dan memilih masuk SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasannya masuk di SMK karena saya suka mengotak-atik mesin dan ingin segera bekerja setelah lulus.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A :Bapak bekerja sebagai kondektur bus sekaligus montir. Ibunya saya ibu rumah tangga, dan terkadang ibu juga membantu budhe berjualan di toko saat sedang ramai.

P : Punya saudara berapa mas?

- A : ada satu mas, saya anak pertama dan adik saya perempuan.
- P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?
- A : ekonomi keluarga saya cukup mas, ya meskipun rumah masih barengan sama nenek sama keluarga paman, kami bahagia.
- P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?
- A : saya sekarang kerja ikut bosnya bapak di bagian bengkel mobil klasik. Jadi montir. Kata teman-teman saya rajin dan keras kerjanya, jadi sekarang saya jadi orang kepercayaan bos, Alhamdulillah.
- P : kalau sebelum-sebelumnya, pernah kerja dimana?
- A : belum kerja mana-mana, awalnya bantu-bantu modif di bengkel, ahirnya di rekrut jadi pegawai sampai ekarang.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : sesuai mas, ngubek-ngubek mesindari SMK, hehe
- P : mas L boleh tidak saya minta kontak teman yang sama-sama sekolah di SMK dahulu?
- A : boleh mas, W dan YB.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Muhammad Irfan (MI)

Hari dan tanggal : 2 Maret 2015

Tempat tanggal lahir : Jakarta, 25 Agustus 1992

Lulusan : 2010

Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung saja yah as MI

A : siap mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : ambil otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : “*sing lanang akeh sing njupuk otomotif mas*” (yang laki-laki banyak yang ambil otomotif mas).

P : kalau hobynya apa mas?

A : nggak punya hobby mas

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK mas?

A : saya SD dan SMP sekolah di Jakarta mas, pindah ke sini setelah lulus SMP, kemudian masuk ke SMK Muhammadiyah Wuryantoro. Alasannya sekolah di SMK adalah karena ingin cepat bekerja.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : Pekerjaan bapak saya adalah karyawan di pabrik pembuatan tahu dan tempe. Ibu bekerja sebagai pengasuh anak.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga apa adanya mas, kadang kurang, soalnya di sini hanya tinggal sama ibu, bapak dan ibu udah cerai 2 tahun yang lalu.

- P : hubungan mas MI dengan lingkungan bagaimana?
- A : saya kurang akrab dengan warga sekitar mas, saya pendiam orangnya, kalau ketemu tetangga ya nyapa aja.
- P : Sekarang kerja di mana mas?
- A : saya nganggur mas, kadang ya serabutan sedapetnya.
- P : punya pengalaman kerja di mana mas?
- A : Lulus SMK saya menganggur sekitar enam bulan, Setelah itu ikut kerja bapak di Jakarta. Di Jakarta hanya satu tahun, saya nggak betah soale kangen ibu sama adek.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Bowo Triatmoko (BT)

Hari dan tanggal : Jumat, 20 Februari 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 8 Maret 1992

Lulusan : 2009

Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan teknik otomotif

P : alasannya apa mas?

A : ngikut teman-teman mas.

P : mas BT hobbynya apa?

A : hobbynya bkin masalah sama berantem mas, hehehee

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK mas?

A : saya di sekolah nggak pinter mas, sering di hokum guru BP, saya hoby bikin masalah, hehe. Dulu sekolah di TK pudak, trus SDN 3 Wuryantoro, lanjut SMP Muhammadiyah dan Injut di SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro. Alasan masuk SMK biar cepet kerja mas.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak saya sudah lama *sedo* (meninggal). Ibu kerjanya petani.

P : berarti hanya tinggal sama ibu?

A : nggak mas, saya tinggal sama ibu sama mas dan keluarganya, kalau mbak saya tinggal di Jakarta sama suaminya.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

- A : ekonomi keluarga seadanya mas, soalnya ibu Cuma petani, tapi untung serumah sama mas, jadi bisa saling membantu.
- P : kalau hubungan dengan masyarakat sekitar bagaimana mas?
- P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?
- A : saya sekarang kerja jadi satpam di Jakarta mas, lulus SMK saya sama ibu nyusul mbak saya disana dan saya juga dapet kerja disana. Ini kebetulan libur ambil cuti, mau ngurus surat nikah, hehehe
- P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana?
- A : Lulus SMK saya kerja di bengkel di Wuryantoro, tapi Cuma 5 bulan, kemudian nganggur dan bantu tani ibunya.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : enggak sesuai mas.
- P : sia-sia dong sekolahnya?
- A : ya nggk juga, hehe. Tapi malah gara-gara suka berantem sekarang bisa jadi satpam.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Edi Nugroho (EN)
Hari dan tanggal : Sabtu, 7 Maret 2015
Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 5 Juni 1993
Lulusan : 2011
Lokasi : Desa Gumiwang

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung saja ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : biar kalau lulus cepet kerja.

P : mas EN hobbynya apa?

A : Hobby saya main volley mas, saya ikut ekstra kulikuler di SMK.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu mas?

A : saya sekolah di SDN 1 Gumiwang, SMPN 2 Wuryantoro, lalu masuk SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasannya biar cepet kerja dan batu bapak ibu.

P : kalau pekerjaan rang tua apa mas?

A : bapak ibu saya petani mas.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga saya pas-pasan mas

P : Sekarang ini kerja di mana mas?

A : saya sekarang kerja di batik keris solo mas, jadi karyawan.

- P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?
- A : lulus SMK saya kerja di bengkel tetangga sekitar setahunan, trus ketrima di batik keris.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : enggak sesuailah mas. Dulu ngotak-atik mesin, sekarang melayani pembeli.
- P : terus kenapa tetap kerja mas?
- A : ya karena susah dapet pekerjaan sesuai keahlian kita mas, dapetnya kerja ini yausdah diambil, daripada nggak kerja gabisa bantu orangtua.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Riski Aditya (FA)

Hari dan tanggal : Minggu, 8 Maret 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 15 Desember 1991

Lulusan : 2010

Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa?

A : saya ambil jurusan teknik otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : setelah lulus biar langsung bekerja. .

P : hobby mas RA apa?

A : nongkrong sama temen-temen mas.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : saya nggak terlalu pinter mas, SD pernah tidak naik kelas, lanjut ke SMP Muhammadiyah kemudian diterima di SMK Gajah Mungkur.

P : owh begitu, kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak saya kerjanya jadi sopir mas, kalau ibu bantu simbah jualan di pasar.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga saya cukup mas

P : hubungan mas RA dengan lingkungan sekitar bagaimana?

- A : keras mas, hidup di lingkungan pasar banyak pengaruhnya, baik dari perkataan dan pergaulan.
- P : Sekarang ini kerja di mana mas?
- A : saya sekarang kerja jadi sopir dan teknisi di toko bangunan mas. Sama kalau ada carteran ya saya ambil pas nggak bekerja.
- P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?
- A : Lulus SMK saya bekerja serabutan, tidak punya pekerjaan tetap. Dulu saya bekerja jika ada orang yang meminta bantuannya saja. Keahlian saya bisa nyopir mobil.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : sesuai mas, selain nyopir saya juga jadi teknisi, jadi cocok.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Yunianto (Y)

Hari dan tanggal : Sabtu, 14 Maret 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 29 November 1990

Lulusan : 2009

Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung saja ya mas

A : nggih mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa?

A : saya ambil jurusan akuntansi mas

P : alasannya apa mas?

A : biar setelah lulus bisa langsung kerja.

P : kalau hobby mas Y apa?

A : Hobby saya melihara burung mas.

P : ceritakan tentang pendidikan mas Y dan alasan masuk SMK?

A : saya mulai sekolah di SDN 3 Wuryantoro, lanjut di SMP Muhammadiyah 2 Wuryantoro, lalu masuk SMK Muhammadiyah Wuryantoro. Alasannya biar kalau lulus langsung bekerja mas.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak dan mamak saya petani mas

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga saya apa adanya mas, makan juga seadanya, hasil dari bertani, keluarga kami sederhana.

P : saudaranya ada berapa mas?

- A : ada 4 mas, saya anak terahir. Mas mbak saya sudah berkeluarga semua, ada yang merantau di Jakarta, dan ada yang di Sragen.
- P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?
- A : saya sekarang tani bantu bapak ibu mas.
- P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana?
- A : lulus SMK saya melamar di berbagai tempat emudian di terima di pabrik garment di Sukoharjo, tapi Cuma sebentar soalnya bapak dan mamak dirumah sendiri, saya disuruh jagain sama mas dan mbak saya, ahirnya bantu jadi petani.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : enggak sesuai mas

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Suparyoko (Spy)
Hari dan tanggal : Sabtu, 21 Maret 2015
Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 31 Mei 1992
Lulusan : 2010
Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa?

A : saya ambil jurusan akuntansi

P : alasannya apa mas?

A : karena sekolah di SMK murah dan biar kalau lulus dapat kerja

P : hobby mas Spy apa?

A : Hobby saya mincing mas, soalnya rumah deket sama waduk.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : saya orangnya nggak pinter mas, pas SD pernah nggak naik kelas, du kali, hehe. Setelah lulus masuk SMP Muhammadiyah dan SMK Muhamaadiyah. Alasannya di SMK murah dan biar bisa langsung kerja.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak saya petani dan ibu saya ibu rumah tangga.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga pas-pasan mas.

P : saudaranya ada berapa mas?

A : saya anak tunggal mas, saya tinggal sama bapak sama istri saya.

- P : hubungan mas Spy dengan lingkungan sekitar bagaiman?
- A : baik mas, saya samau tetangga akrab, kadang hasil pancingan saya kalau banyak di beli sama tetangga.
- P : Sekarang ini ma Spy kerja di mana?
- A : saya sekarang jadi pedagang mas. Saya buka warung makan di pinggir jalan.
- P : kalau sebelum-sebelumnya mas Spy pernah kerja dimana?
- A : lulus SMK saya bantu-bantu nenek jualan makanan di parkir pasar Wuryantoro waktu malam. Setelah setahun saya buka warung makan sendiri mas di pinggir jalan.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : enggak sesuai mas
- P : mas Spy boleh tidak saya minta kontak teman yang sama-sama sekolah di SMK dahulu?
- A : boleh mas, ada AS dia tetangga saya juga.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Aris Setiawan (AS)
Hari dan tanggal : 8 Oktober 2015
Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 23 April 1994
Lulusan : 2012
Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : oke mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan otomotif

P : alasannya apa mas?

A : biar bisa bekerja setelah lulus.

P : hobbynya apa mas?

A : Hobby saya mincing dan berenang mas

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : saya bersekolah di SDN 2 Wuryantoro, kemudin melanjutkan di SMPN 1 Wuryantoro, lulus SMP saya memutuskan melanjutkan di SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Awalnya saya mendaftar di SMA negeri, namun tidak di terima, kemudian ia di terima di SMK, di SMK saya ingin belajar sungguh-sungguh agar bisa memperbaiki nasib dan langsung bekerja setelah lulus.

P : owh begitu, kalau orang tua pekerjaannya?

A : bapak saya sudah lama merantau mas, jarang pulang. Kalau ibu pekerjaannya dagang makanan di trotoar pinggir jalan.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

- A : semenjak ibu jualan ekonominya membaik mas, dulu ya serba kurang, sekarang sudah cukup.
- P : hubungan mas AS dengan lingkungan bagaimana?
- A : lingkungan rumah saya di dekat pasar sapi mas, jadi agak bau, tapi kalau dengantetangga baik, teman saya banyak, termasuk mas Spy.
- P : punya saudara berapa mas?
- A : satu mas, perempuan.
- P : Sekarang ini sampean kerja di mana mas?
- A : saya sekarang kerja jadi karyawan hotel mas di Jakarta.
- P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?
- A : Lulus SMK saya mencoba mencari pekerjaan di dekat rumah, namun dia tidak dapat, ahirnya merantau, tapi setian 3 bulan sekali saya pulang.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : enggak sesuai

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Wahyu (W)

Hari dan tanggal : Minggu, 29 Maret 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 4 Januari 1993

Lulusan : 2011

Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan otomotif

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka ngotak-atik motor dan berhubungan dengan mesin.

P : selain ngotak atik, hobby mas W apa?

A : Hobby saya modifikasi motor.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : saya sekolah di SDN 1 Wuryantoro, kemudian melanjutkan di SMPN 1 Wuryantoro, lulus SMP saya memutuskan masuk ke SMK Pancasila 1 Wonogiri. Alasan Wahyu masuk SMK adalah keinginan saya sendiri karena suka dengan otak-atik motor dan sesuatu yang berhubungan dengan mesin.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak saya sudah meninggal 2 tahun yang lalu. Kalau ibu saya ibu rumah tangga biasa.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

- A : ekonomi keluarga cukup mas. Bapak punya bengkel las listrik dan punya karyawan, saya juga sering bantu-bantu. Jadi keluarga kami tercukupi dari bengkel.
- P : hubungan mas W dengan masyarakat sekitar bagaimana?
- A : baik mas, saya akrab dengan tetangga, teman saya juga banyak.
- P : Sekarang kerja di mana mas?
- A : saya kerja di bengkel las saya sendiri mas, ngelanjutin usaha bapak.
- P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana?
- A : belum kerja mana-mana mas.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : sesuai mas, soalnya selain bengkel las, saya juga melayani perbaikan mesin.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Waki Nuryanto (WN)
Hari dan tanggal : Minggu, 5 April 2015
Tempat tanggal lahir : Yogyakarta, 23 April 1994
Lulusan : 2013
Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan pemasaran mas

P : alasannya apa mas?

A : agar setelah lulus langsung kerja mas.

P : hobbynya apa mas?

A : Hobby saya main volley mas.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK mas?

A : saya tidak terlalu pintar mas, saya bersekolah di SDN 3 Wuryantoro, kemudian melanjutkan di SMPN 1 Wuryantoro, lulus SMP saya melanjutkan ke SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasan saya masuk SMK adalah agar setelah lulus bisa langsung bekerja dan membantu ibu.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : bapak ibu saya sudah lama berpisah mas, mereka sudah punya keluarga masing-masing. Bapak kandung saya punya usaha pabrik tahu di Yogyakarta. Ibu saya ibu rumah tangga, bapak tiri saya buruh bangunan.

P : punya saudara berapa mas?

A : ada satu mas, perempuan.

- P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?
- A : ekonomi keluarga saya pas-pasan mas.
- P : Sekarang ini mas WN kerja di mana mas?
- A : saya bekerja ikut bapak kandung saya di Yogyakarta mengurus pabrik tahu. Selain itu di pabrik tahu saya juga bertugas sebagai pemasok tahu di wilayah Yogyakarta.
- P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana?
- A : Setelah lulus SMK saya diterima bekerja sebagai karyawan di Toko Mas Semar di Klaten. saya bekerja di toko mas selama setahun lalu keluar dan kerja ikut bapak.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?
- A : sesuai mas, soalnya saya juga memasarkan tahunya juga.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Yunriana (Ya)
Hari dan tanggal : Minggu, 19 April 2015
Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 5 Juni 1995
Lulusan : 2014
Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mbak

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mbak?

A : saya ambil jurusan akuntansi mas

P : alasannya apa mbak?

A : setelah lulus biar langsung kerja mas.

P : hobbynya mbak Ya apa?

A : Hobby saya memasak mas.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : Saya bersekolah di SD MIM Jatisalam Wuryantoro, sejak kelas 1 saya sering mendapatkan rangking pertama mas, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Wuryantoro, di SMP saya Alhamdulillah masih tetap mendapatkan rangking 3 besar. Lulus SMP saya memutuskan masuk ke SMK Gajah Mungkur agar bisa langsung bekerja. Sebenarnya nilai saya bisa masuk ke SMA Negeri Favorit namun karena mahal pilih masuk SMK saja. Di SMK. Lulus SMK saya sempat kuliah di Universitas Terbuka, ambil jurusan PGSD, namun hanya satu semester saja karena kekurangan biaya dan tidak melanjutkan.

P : wah sayang sekali ya mbak?

A : iya mas, tapi nggak apa-apa, sudah jalannya begitu.

P : pekerjaan orang tau apa mbak?

A : Bapak saya bekerja sebagai sopir truk di sebuah toko bangunan, kalau ibu bekerja sebagai pengasuh anak.

P : Punya saudara berapa mbak?

A : satu mas, perempuan juga.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga sederhana mas, apa adanya.

P : hubungan mbak dengan lingkungan sekitar bagaimana?

A : baik mas, tetangga juga baik, teman saya banyak. Wajar di desa, orangnya rukun dan saling menolong.

P : Sekarang ini kerja di mana mbak?

A : saya sekarang kerja jadi karyawan toko mas, bagian kasir.

P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana?

A : lulus SMK saya kerja di toko mas di Wuryantoro. Kalau sekarang kerjanya di Pracimantoro.

P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai tidak mbak?

A : sesuai mas, soalnya di depan computer dan bikin pelaporan juga.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Anjar Maisaroh (AM)
Hari dan tanggal : Kamis, 23 April 2015
Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 30 November 1994
Lulusan : 2013
Lokasi : Desa Mlopoharjo

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mbak

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mbak?

A : saya ambil jurusan pemasaran mas

P : alasannya apa mbak?

A : setelah lulus biar langsung kerja mas, bantu bapak ibu.

P : hobbynya apa mbak?

A : Hobby saya nyanyi mbak.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : Pendidikan saya dimulai di SD Mim Jatisalam trus di SMP Muhammadiyah Wuryantoro lajut ke SMK Gajah Munggur Wuryantoro. Alasan saya masuk SMK adalah agar setelah lulus bisa langsung bekerja untuk membantu bapak ibu.

P : pekerjaan orang tau apa mbak?

A : Bapak saya bekerja sebagai tukang pembuat mebel dan tukang bangunan, tapi itu bukan pekerjaan tetap, bikinnya kalau ada pesanan saja. Soalnya pendapatan tidak tentu mas. Untuk sambilan bapak ibu jadi petani dan memelihara sapi milik orang lain dan nantinya akan bagi hasil apabila sudah beranak.

P : Punya saudara berapa mbak?

- A : dua mas, laki-laki dan perempuan.
- P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?
- A : ekonomi keluarga pas-pasan mas?
- P : hubungan mbak dengan lingkungan sekitar bagaimana?
- A : baik mas, teman saya banyak, maklum di desa orangnya baik-baik.
- P : Sekarang ini kerja di mana mbak?
- A : saya kerja di minimarket mas.
- P : kalau sebelum-sebelumnya pernah kerja dimana?
- A : Lulus SMK saya langsung di terima kerja di mini market di Kecamatan Wuryantoro hingga sekarang.
- P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai tidak mbak?
- A : sesuai mas, soalnya tentang memasarkan barang dagangan.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Yuna Baskoro (YB)

Hari dan tanggal : Minggu 26 April 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 3 Mei 1991

Lulusan : 2009

Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan mesin mas

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka ngotak-atik mesin mas, dulu sering liat bapak benerin mesin.

P : hobbynya apa mas?

A : Hobby saya mainan vespa mas, sama ngumpul bareng teman-teman.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK dulu apa mas?

A : Pendidikan saya dimulai di TK Pertiwi, kemudian dilanjut ke SDN 2 Wuryantoro, setelah itu masuk di SMPN 1 Wuryantoro. Karena saya suka dengan mesin, lulus SMP saya melanjutkan pendidikannya di SMK Pancasila 1 Wonogiri.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : Bapaknya bekerja sebagai montir bus dan ibunya sebagai ibu rumah tangga.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga cukup mas

P : hubungan mas YB dengan tetangga bagaimana?

A : baik mas, tapi ya hidup di deket wilayah kota kecamatan orang-orangnya agak individualis.

P : punya saudara berapa mas?

A : satu mas, laki-laki.

P : Sekarang kerja di mana mas?

A : saya sekarang buka bengkel sendiri di rumah mas, bengkel vespa, sama jualan onderdil vespa online.

P : kalau sebelum-sebelumnya mas, pernah kerja dimana?

A : belum pernah kerja mana-mana mas, langsung buka bengkel sendiri.

P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?

A : sesuai mas, alhamdulillah

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN LULUSAN SMK

Sumber data (informan) : Faisal Al Jupri (FAJ)

Hari dan tanggal : Minggu 3 Mei 2015

Tempat tanggal lahir : Wonogiri, 18 April 1993

Lulusan : 2011

Lokasi : Desa Wuryantoro

P : Peneliti

A : Alumni SMK

P : Langsung wawancara ya mas

A : Iya mas

P : Dulu waktu SMK ambil jurusan apa mas?

A : saya ambil jurusan otomotif mas

P : alasannya apa mas?

A : karena saya suka batu bapak di bengkel sejak kecil.

P : hobby mas FAJ apa?

A : Hobby saya main band mas.

P : ceritakan tentang pendidikan dan alasan masuk SMK?

A : Pendidikan saya dimulai di TK Al-Hikmah Wuryantoro, kemudian masuk di SDN 1 Wuryantoro, lulus SD saya melanjutkan ke SMPN 1 Wuryantoro. Setelah itu itu melanjutkan ke SMK Gajah Mungkur Wuryantoro. Alasan saya masuk SMK adalah karena pilihan saya sendiri dan didukung orang tua.

P : kalau orang tua pekerjaannya apa mas?

A : Bapak saya mempunyai bengkel motor dan mobil, selain itu juga jual beli mobil bekas. Ibu saya ibu rumah tangga.

P : kalau kondisi ekonomi keluarga bagaimana?

A : ekonomi keluarga cukup mas, keluarga saya sederhana.

P : hubungan mas FAJ dengan tetangga bagaimana?

A : baik mas, teman saya banyak

P : punya saudara berapa mas?

A : satu mas, adik laki-laki

P : Sekarang ini kerja di mana mas?

A : saya sekarang kerja sebagai karyawan Indpmart mas, di Ngadirojo

P : kalau sebelum-sebelum pernah kerja dimana?

A : Setelah lulus SMK saya membantu bapak di bengkel,tapi lama-lama saya bosan dan nganggur, pngin main-main dlu, tapi setelah 6 bulan saya melamar kerja di Indomart, ahirnya di terima dan bekerja sampai sekarang.

P : pekerjaan sekarang sama jurusan di SMK dahulu sesuai nggak mas?

A : enggak sesuai, sekarang kerjanya jadi kasir di depan computer, hehehe.

P : enak di bengkel apa indomart mas.

A : enak di bengkel, tapi di indomart gajinya lumayan. Jadi pilih indomart aja, hehe.

Lampiran 3.

ANALISIS DATA (REDUKSI, DISPLAY, DAN KESIMPULAN) HASIL WAWANCARA

A. Latar Belakang Keluarga

| | |
|---------------|---|
| Orang tua FA | bapak saya kerjanya pembuat areng mas, kalau mamak saya ibu rumah tangga biasa |
| Orang tua EFF | bapak saya guru agama Kristen di SMP mas, kalau ibu buka warung di rumah |
| Orang tua TH | bapak saya kerjanya tukang bangunan, ibu saya sudah sedo (meninggal) saat saya masih kecil |
| Orang tua LS | bapak sudah pensiun mas, dulu terahir sebagai kepala sekolah SD, kalau ibu produksi tahu sama berjualan di pasar. |
| Orang tua YR | Kalau ibu kerjanya sebagai pengasuh anak |
| Orang tua JP | bapak saya kerja sebagai montir di bengkel bus, kalau ibu saya berjualan soto di pasar |
| Orang tua L | Bapak bekerja sebagai kondektur bus sekaligus montir. Ibunya saya ibu rumah tangga |
| Orang tua MI | Pekerjaan bapak saya adalah karyawan di pabrik pembuatan tahu dan tempe. Ibu bekerja sebagai pengasuh anak |
| Orang tua BT | Ibu kerjanya petani |
| Orang tua EN | bapak ibu saya petani mas |
| Orang tua RA | bapak saya kerjanya jadi sopir mas, kalau ibu bantu simbah jualan di pasar. |
| Orang tua Y | bapak dan mamak saya petani mas |
| Orang tua Spy | bapak saya petani dan ibu saya ibu rumah tangga |
| Orang tua AS | ibu pekerjaannya dagang makanan di trotoar pinggir jalan |
| Orang tua W | Kalau ibu saya ibu rumah tangga biasa sama ngurusin bengkel peninggalan bapak |

| | |
|---------------|--|
| Orang tua WN | Bapak kandung saya punya usaha pabrik tahu di Yogyakarta. Ibu saya ibu rumah tangga, bapak tiri saya buruh bangunan |
| Orang tua Ya | Bapak saya bekerja sebagai sopir truk di sebuah toko bangunan, kalau ibu bekerja sebagai pengasuh anak |
| Orang tua AM | Bapak saya bekerja sebagai tukang pembuat mebel dan tukang bangunan |
| Orang tua YB | Bapaknya bekerja sebagai montir bus dan ibunya sebagai ibu rumah tangga |
| Orang tua FAJ | Bapak saya mempunyai bengkel motor dan mobil, selain itu juga jual beli mobil bekas |
| Kesimpulan | Pekerjaan orang tua lulusan SMK adalah petani, pengasuh anak, montir, sopir bus, pengasuh anak, buruh bangunan, pabrik tahu-tempe, pedagang dan pembuat arang. Mereka rata-rata hidupnya sederhana, sedangkan yang berkecukupan pekerjaan orang tuanya sebagai guru, pensiunan kepala sekolah dan pemilik bengkel. |

B. Pekerjaan lulusan SMK

| | |
|---------------|---|
| Pekerjaan FA | saya sekarang kerja jadi satpam mas, di hotel bintang 5 di Surakarta |
| Pekerjaan EFF | Saya masih kuliah mas, di Sanata Dharma Yogyakarta |
| Pekerjaan TH | saya sekarang jadi satpam di Rumah sakit mata di Surakarta mas |
| Pekerjaan LS | saya kerja di pabrik mas, di PT Tjiwi Kimia Jawa timur |
| Pekerjaan YR | saya sekarang kerja di Yamaha mas, di bagian operator service motor |
| Pekerjaan JP | saya sekarang kerja di pabrik garment sebagai karyawan |
| Pekerjaan L | saya sekarang kerja ikut bosnya bapak di bagian bengkel mobil klasik. Jadi montir. Kata teman-teman saya rajin dan keras kerjanya, jadi sekarang saya jadi orang kepercayaan bos, Alhamdulillah |
| Pekerjaan MI | saya nganggur mas, kadang ya serabutan sedapetnya |

| | |
|---------------|--|
| Pekerjaan BT | saya sekarang kerja jadi satpam di Jakarta mas, lulus SMK saya sama ibu nyusul mbak saya disana dan saya juga dapet kerja disana. Ini kebetulan libur ambil cuti, mau ngurus surat nikah, hehehe |
| Pekerjaan EN | saya sekarang kerja di batik keris solo mas, jadi karyawan |
| Pekerjaan RA | saya sekarang kerja jadi sopir dan teknisi di toko bangunan mas. Sama kalau ada carteran ya saya ambil pas nggak bekerja |
| Pekerjaan Y | saya sekarang tani bantu bapak ibu mas |
| Pekerjaan Spy | saya sekarang jadi pedagang mas. Saya buka warung makan di pinggir jalan |
| Pekerjaan AS | saya sekarang kerja jadi karyawan hotel mas |
| Pekerjaan W | saya kerja di bengkel las saya sendiri mas, ngelanjutin usaha bapak |
| Pekerjaan WN | saya bekerja ikut bapak kandung saya di Yogyakarta mengurus pabrik tahu. Selain itu di pabrik tahu saya juga bertugas sebagai pemasok tahu di wilayah Yogyakarta |
| Pekerjaan Ya | lulus SMK saya kerja di toko mas di Wuryantoro. Kalau sekarang kerjanya di Pracimantoro |
| Pekerjaan AM | saya kerja di minimarket mas |
| Pekerjaan YB | saya sekarang buka bengkel sendiri di rumah mas, bengkel vespa, sama jualan onderdil vespa online |
| Pekerjaan FAJ | saya sekarang kerja sebagai karyawan Indomart mas, di Ngadirojo |
| Kesimpulan | Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari 20 responden lulusan SMK dapat diketahui 19 lulusan sudah bekerja dan 1 lulusan SMK yang menganggur. Pekerjaan lulusan SMK paling banyak adalah sebagai karyawan, baik di toko, hotel maupun di pabrik. Terdapat 7 lulusan yang bekerja sebagai karyawan 5 laki-laki dan 2 perempuan. 5 lulusan laki-laki sebagai teknisi atau montir. 3 lulusan laki-laki menjadi satpam. 1 lulusan laki-laki melanjutkan kuliah. 1 lulusan perempuan sebagai admin di dealer Yamaha. 1 lulusan laki-laki menjadi petani dan 1 lulusan laki-laki serabutan/pengangguran. |

C. Kesesuaian Jurusan dengan Pekerjaan

| | |
|-----|---|
| FA | enggak sesuailah mas, hehe ya mau gimana lagi mas, sekarang ini cari pekerjaan susah, ya sedapetnya saja |
| EFF | sesuai mas, karena tidak jauh-jauh dari mesin ,cumin ini ketambahan desain gitu, sesuai dengan hobby saya, hehe |
| TH | enggak sesuai mas yang penting kerja mas |
| LS | sesuai mas, soalnya saya di bagian monitoring mesin produksi |
| YR | sesuai mas, malah mendukung, ilmu di sekolah berguna banget |
| JP | enggak sesuai mas, yang penting kerja mas |
| L | : sesuai mas, ngubek-ngubek mesindari SMK, hehe |
| MI | saya nganggur mas |
| BT | : ya nggk juga, hehe. Tapi malah gara-gara suka berantem sekarang bisa jadi satpam |
| EN | enggak sesuailah mas. Dulu ngotak-atik mesin, sekarang melayani pembeli |
| RA | sesuai mas, selain nyopir saya juga jadi teknisi, jadi cocok |
| Y | Enggak sesuai mas |
| Spy | Enggak sesuai mas |
| AS | Enggak sesuai |
| W | sesuai mas, soalnya selain bengkel las, saya juga melayani perbaikan mesin |
| WN | sesuai mas, soalnya saya juga memasarkan tahunya juga |
| Ya | sesuai mas, soalnya di depan computer dan bikin pelaporan juga |
| AM | sesuai mas, soalnya tentang memasarkan barang dagangan |
| YB | sesuai mas, alhamdulillah |
| FAJ | enggak sesuai, sekarang kerjanya jadi kasir di depan computer, |

| | |
|------------|--|
| | hehehe tapi di indomart gajinya lumayan. Jadi pilih indomart aja, hehe. |
| Kesimpulan | Jumlah lulusan di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri yang bekerja sesuai dengan jurusan di SMK ada 10 orang dan 10 sisanya bekerja tidak sesuai jurusan. Lulusan yang bekerja sesuai dengan jurusanannya paling banyak berasal dari jurusan otomotif 3 orang dan mesin 3 orang, kemudian akuntansi 2 orang dan pemasaran 2 orang. |

D. Lampiran 4. Dokumen Foto Penelitian

Kondisi Rumah Informan

1. Rumah FA



2. Rumah EFF



3. Rumah Ya



4. Rumah LS



5. Rumah AM



6. Rumah dan bengkel lasW



7. Rumah BT



8. Rumah Y





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telpon (0274) 540611 pesawat 405, Fax (0274) 5406611
Laman: fip.uny.ac.id, E-mail: humas fip@uny.ac.id

Nomor : 4610/UN34.11/PL/2016
Lampiran : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan izin Penelitian

24 Agustus 2016

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Arif Budianto
NIM : 09101241014
Prodi/Jurusan : MP/AP
Alamat : Sumbergede, RT01 RW09, Mlopoharjo, Wuryantoro, Wonogiri, Jawa Tengah

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan izin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri
Subyek : Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Kejuruan
Obyek : Profil Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan
Waktu : Agustus-Oktober 2016
Judul : Profil Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri Tahun Angkatan 2009-2014

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan AP FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,
Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP196009021987021001