

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 3 Purworejo, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : PrioAdiNugroho
NIM : 11205241047
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Purworejo, mulai tanggal 4 Agustus sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Purworejo, 17 September 2014

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL

Guru Pembimbing

Drs. Afendy Widayat, M.Phil.
NIP. 19620416199206 1 002

Restu Mardhikawati, S.Pd.
NIP.

Mengetahui

Kepala SMA N 3 Purworejo

Koordinator KKN-PPL
SMA N 3 Purworejo

Drs. Sri Sujarotun, M.Pd.
NIP. 19611031 198903 2002

H. Prih Wisiatno, S.Pd.
NIP. 19630330 199001 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat melaksanakan PPL 2014 di SMA Negeri 3 Purworejo dengan sukses dan lancar serta dapat menyelesaikan pembuatan laporan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah direncanakan. Oleh karena itu perkenankan lah saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL pada semester khusus tahun 2014.
2. Bapak Drs. Afendy Widayat, M.Phil. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
3. Ibu Drs. Sri Sujarotun, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 3 Purworejo yang telah member kesempatan untuk mengembangkan dan mengapresiasi kemampuan dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 3 Purworejo.
4. Ibu Restu Mardhikawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Jawa di sekolah dan selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bantuan, arahan dan kesempatan selama PPL.
5. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Purworejo yang telah membantu kami dan memberikan masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
6. Seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2014, baik secara moril maupun materiil.

7. Teman-teman mahasiswa KKN-PPL di SMA Negeri 3 Purworejo yang telah bersama-sama menyelesaikan program KKN-PPL di SMA Negeri 3 Purworejo.
8. Siswa-siswi yang telah bersedia belajar bersama dan membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL UNY 2014 di SMA Negeri 3 Purworejo.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 3 Purworejo.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang membangun dari para pembaca yang budiman akan selalu dinantikan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Purworejo, 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	13
BAB II PEMBAHASAN.....	19
A. Persiapan	19
B. Pelaksanaan Praktik Mengajar	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	30
D. Refleksi PPL	32
BAB III PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	34
DaftarPustaka	37
Lampiran	38

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**Oleh
PRIO ADI NUGROHO
11205241047**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program wajib tempuh bagi mahasiswa. Program ini berkaitan dengan visualisasi kegiatan belajar mengajar yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini, penulis mendapatkan tugas PPL di lokasi SMA Negeri 3 Purworejo.

PPL ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Kegiatan awal dalam PPL ini adalah observasi kelas, kelas yang diobservasi adalah kelas XIIS 1. Kegiatan observasi ini bertujuan memberikan pengalaman awal tentang situasi kelas, kegiatan yang kedua adalah persiapan, dalam persiapan ini ada yang sifatnya administrative dan persiapan yang sifatnya personal. Persiapan yang sifatnya administrative berupa konsultasi dalam penyusunan RPP yang terkait dengan materi, metode, dan media yang akan digunakan, sedangkan yang sifatnya personal adalah mempersiapkan fisik dan mental. Inti kegiatan PPL ini terdiri dari dua yaitu praktik mengajar dan membuat administrasinya.

Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Purworejo, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas X MIA 1, X IIS 1, XI MIA 1, XI MIA 3, dan XI IIS 2. Dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan menggunakan media power point dan rekamansedangkan metode atau strategi pembelajaran yang digunakan berupaperformance, diskusi, tanya jawab, permainan dan kuis. Dalam pelaksanaan PPL yang berupa praktik mengajar, situasi pembelajaran secara umum dapat terkendali, interaksi belajar mengajar dapat terkondisikan, akan tetapi masih ada beberapa permasalahan yang dihadapi pada saat pelaksanaan PPL. Untuk itu sangat diperlukan peranan praktikan dalam mengatasi berbagai permasalahan tersebut, antara lain dengan mempersiapkan metode dan media pembelajaran yang menarik sehingga membangkitkan ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Harapan dari kegiatan PPL ini adalah semoga pengalaman yang diperoleh dapat menjadi bekal penulis untuk menjadi seorang pendidik kelak dan juga menjadi pengalaman mengabdikan di masyarakat.

Kata kunci: KKN, PPL, dan mengajar