


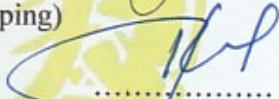


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kreativitas Keterampilan Proses Sains Aspek Kehidupan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Ditinjau Berdasarkan Aspek Gender” yang disusun oleh Opi Mawarsari (12304241043) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Mei 2016 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tgl
<u>Prof. Dr. Bambang Subali, M.S</u> NIP. 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		12 / 05 '16
<u>Yuni Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 19750605 200212 1 002	Sekretaris Penguji		12 / 05 '16
<u>Yuliati, M.Kes.</u> NIP. 19550714 198303 2 003	Penguji I (Utama)		13 / 05 '16
<u>Dr. Paidi, M.Si.</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Penguji II (Pendamping)		16 / 05 '16

Yogyakarta, 18 Mei 2016

Dekan FMIPA

Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Hartono, M.Si

NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Opi Mawarsari
NIM : 12304241043
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul/Penelitian : Kreativitas Keterampilan Proses Sains Aspek Kehidupan
Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta
Ditinjau Berdasarkan Aspek Gender

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 19 April 2016

Yang menyatakan,



Opi Mawarsari
NIM.12304241043

MOTTO

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan kaum yang kafir” (QS. 12:87)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surge. Sesungguhnya para malaikat membentangkan sayapnya untuk orang yang menuntut ilmu karena ridho atas apa yang mereka lakukan. Dan sesungguhnya orang yang berilmu benar-benar dimintakan ampun oleh penghuni langit dan bumi, bahkan oleh ikan-ikan yang berada di dalam air”
(HR. Tirmizi No. 2682)

Dibalik kesulitan selalu ada kemudahan, jika kita mau mendengar lebih banyak, membaca lebih sering dan berusaha lebih keras. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya saya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Sukisno dan Ibu Pari Banu yang selalu memberi dukungan dan doa yang tidak putus-putus. Terimakasih untuk segalanya.
2. Eolia Mawarsari, adikku tercinta, yang sudah mengajarkan bahwa: tidak harus anak sulung yang menjadi teladan, tapi semua elemen keluarga bisa menjadi teladan, termasuk anak bungsu sekalipun. Terimakasih sudah berbagi waktu, pengalaman, kehebohan dan cerita yang berharga sekaligus menyenangkan.
3. Ramadhan Indra Prassetya. Terimakasih untuk selalu membuat saya percaya bahwa apapun yang saya percaya saya bisa mewujudkannya pasti saya bisa mewujudkannya.
4. Teman-teman Pendidikan Biologi A 2012. Keluarga yang tidak terlupakan. Terimakasih atas pengalamannya.
5. Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta. Sungguh tempat belajar yang membelajarkan banyak hal.
6. Alamater Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Universitas Negeri Yogyakarta. Sungguh tempat belajar yang membelajarkan banyak hal.

**KREATIVITAS KETERAMPILAN PROSES SAINS ASPEK KEHIDUPAN
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA
DITINJAU BERDASARKAN ASPEK GENDER**

Oleh: Opi Mawarsari

NIM: 12304241043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran atau deskripsi kemampuan kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa kelas IV sekolah dasar di kota Yogyakarta ditinjau berdasarkan aspek gender serta keterkaitannya dengan kefavoritan sekolah dan urutan kelahiran anak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sekolah dasar di Kota Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan tehnik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel penelitian sebesar 551 siswa kelas IV dari 12 sekolah dasar di Kota Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket dan tes tertulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa kelas IV di Kota Yogyakarta (31,79) tergolong rendah. Skor KKPSAK perempuan (33,35) lebih tinggi daripada skor KKPSAK laki-laki (30,24). Skor KKPSAK laki-laki (33,04) dan perempuan (35,96) di sekolah favorit lebih tinggi daripada skor KKPSAK laki-laki (21,13) dan perempuan (23,98) di sekolah tidak favorit. Skor KKPSAK laki-laki (26,71) dan perempuan (28,73) pada urutan kelahiran anak pertama lebih rendah daripada skor KKPSAK laki-laki (34,62; 29,50; 32,93) dan perempuan (37,58; 33,15; 36,42) urutan kelahiran ke-2, ke-3 dan ke-4. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan antara kemampuan kreativitas keterampilan proses sains aspek kehidupan pada siswa kelas IV sekolah dasar di Kota Yogyakarta yang ditinjau berdasarkan aspek gender dengan faktor kefavoritan sekolah dan urutan kelahiran anak.

Kata kunci: *kreativitas, keterampilan proses sains aspek kehidupan, gender*