

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SEPEDA MOTOR B PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PERAWATAN
MEKANIK OTOMOTIF DI SMK PIRI SLEMAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
Rian Wahyu Nugroho
NIM. 09504244019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SEPEDA MOTOR B PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PERAWATAN
MEKANIK OTOMOTIF DI SMK PIRI SLEMAN**

Disusun oleh:
Rian Wahyu Nugroho
NIM 09504244019

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

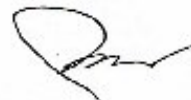
Yogyakarta, *16 Mei 2016*

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif,

Disetujui,
Dosen Pembimbing,



Dr. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 200112 1 001



Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.
NIP. 19570217 198303 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rian Wahyu Nugroho

NIM : 09504244019

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sepeda Motor B Pada Mata Pelajaran Perbaikan Perawatan Mekanik Otomotif Di SMK PIRI Sleman.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang telah lazim. Karya Tulis ini tidak berkeberatan apabila diunggah ke media sosial.

Yogyakarta, 16 Mei 2016

Yang Menyatakan,

Rian Wahyu Nugroho
NIM. 09504244019

PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

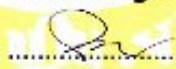


**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SEPEDA MOTOR B PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PERAWATAN
MEKANIK OTOMOTIF DI SMK PIRI SLEMAN**

Disusun oleh:

Rian Wahyu Nugroho
NIM 09504244019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 1 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.</u> Ketua Penguji/Pembimbing		16/06 2016
<u>Amir Fatah, M.Pd.</u> Sekertaris Penguji		16/06 2016
<u>Noto Widodo, M.Pd.</u> Penguji Utama		16/06 2016

Yogyakarta, Juni 2016

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd.

NIP. 19560216 198603 1 003

MOTTO

“berfikir sejenak merenung masa lalu adalah awal yang baik untuk bertindak”

(Confucius)

“Bersungguh-sungguh, Sesungguhnya Kesungguhannya itu adalah untuk

dirinya sendiri”

(Al-Ankabut Ayat 6)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku

Terima kasih untuk semua pengorbanan, doa, nasehat, dan kasih sayang tiada henti. Semoga senantiasa diberi kesehatan, dan kebahagiaan yang kekal diakherat nanti oleh Allah SWT

Adik-adikku

Terima kasih untuk perhatian dan dukungannya

Keluarga Besar Karang Taruna Desa Sukoharjo

Terima kasih untuk sesuatu yang tidak pernah saya bayangkan sebelumnya

Teman-teman otomotif 2009 kelas C

Terima kasih untuk dukungan, motivasi, selamat berjuang

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SEPEDA MOTOR B PADA MATA PELAJARAN PERBAIKAN PERAWATAN
MEKANIK OTOMOTIF DI SMK PIRI SLEMAN**

Oleh:

Rian Wahyu Nugroho
NIM. 09504244019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pelaksanaan implementasi media Pembelajaran Audio Visual dalam upaya meningkatkan Motivasi siswa pada mata pelajaran PPMO di SMK PIRI Sleman; (2) Mengetahui pelaksanaan implementasi media Pembelajaran Audio Visual dalam upaya meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran PPMO di SMK PIRI Sleman.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Sepeda Motor B Di SMK PIRI Sleman. Jenis penelitian ini termasuk dalam PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang langkahnya sebagai berikut: 1) perencanaan; 2) pelaksanaan; 3) observasi dan; 4) refleksi. Pengambilan data penelitian melalui observasi, tes tertulis, dan angket dengan instrumen penelitian berupa: 1) lembar observasi; 2) soal tes dan; 3) lembar angket. Observasi dilakukan untuk mengukur keterlaksanaan pembelajaran PPMO dengan media Pembelajaran Audio Visual. Tes tertulis dilakukan untuk mengukur Prestasi belajar dan siswa. Angket diberikan untuk mengetahui respon siswa. Adapun teknik analisis data untuk instrumen lembar observasi dan lembar angket menggunakan rumus persentase, untuk instrumen soal tes menggunakan rumus presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media Pembelajaran Audio Visual dalam pembelajaran Perbaikan Perawatan Mekanik Otomotif dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan perolehan persentase rerata prestasi belajar siswa siklus I sebesar 67,21 dan rerata prestasi belajar siswa siklus II sebesar 71,73. Ketercapaian KKM siklus I sebesar 52,17% dan ketercapaian KKM siklus II sebesar 82,61%. Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I sebesar 82% pada aspek memperhatikan, 34% pada aspek mencatat, 13% pada aspek bertanya, 21% pada aspek menjawab pertanyaan, 43% pada aspek mengemukakan pendapat, 17% pada aspek mendiskusikan materi, dan 78% pada aspek kemandirian belajar. Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II sebesar 95% pada aspek memperhatikan, 56% pada aspek mencatat, 43% pada aspek bertanya, 34% pada aspek menjawab pertanyaan, 52% pada aspek mengemukakan pendapat, 34% pada aspek mendiskusikan materi, dan 86% pada aspek kemandirian belajar. Selain itu, siswa memberikan respon sangat positif terhadap penerapan media Pembelajaran Audio Visual dalam pembelajaran PPMO. Hal ini berdasarkan persentase hasil angket sebesar 95,65% siswa merespon sangat positif dan 4,35% siswa merespon positif.

Kata-kata kunci: *Media Pembelajaran Audio Visual, Penelitian Tindakan Kelas, Motivasi Belajar siswa, Prestasi Belajar Siswa*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual dalam upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sepeda Motor B pada Mata Pelajaran Perbaikan Perawatan Mekanik Otomotif Di SMK PIRI Sleman".

Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.T. dan Tafakur, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dan Ketua Progran Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan TAS ini.
4. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan FT UNY, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.

5. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab. M.Pd., M.A., selaku Rektor UNY
6. Ibu Erny Maryatun, S.IP, MT. Selaku Kepala Bappeda Kabupaten Sleman, yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak Drs. Asrori, MA, selaku Kepala Sekolah SMK PIRI Sleman yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian ini.
8. Bapak Tri Cahyono S.Pd., selaku guru Pengampu mata pelajaran PPMO serta siswa kelas XI SM B SMK PIRI Sleman yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Teman-teman Pendidikan Teknik Otomotif kelas C angkatan 2009 yang telah banyak memberikan dukungan dan do'a sehingga skripsi ini selesai.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta,.....

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Motivasi Belajar	10
2. Prestasi Belajar	21
3. Media Pembelajaran	31
4. Media Audio Visual	39
5. Pembelajaran Mata Pelajaran PPMO.....	42
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Pikir.....	44
D. Hipotesis Tindakan	45

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Subyek Penelitian	50
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Indikator keberhasilan	59

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur Penelitian.....	61
1. Diskripsi Siklus I.....	61
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan	63
c. Observasi	65
d. Refleksi	66
2. Siklus II.....	67
a. Perencanaan.....	67
b. Pelaksanaan	68
c. Observasi	70
d. Refleksi	71
B. Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Keterbatasan.....	79
D. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	83
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Lembar Observasi Aktivitas Belajar	53
Tabel 2. Kisi-kisi Soal	54
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4. Kategori Rata-rata Nilai tiap Pernyataan.....	59
Tabel 5. Hasil Tes pada Siklus I	65
Tabel 6. Hasil Tes pada Siklus II	70
Tabel 7. Distribusi Hasil Angket Respon Siswa.....	71
Tabel 8. Aktivitas Belajar Siswa.....	73
Tabel 9. Peningkatan Hasil Belajar	75
Tabel 10. Hasil Angket Pembelajaran	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Posisi Media dalam Pembelajaran	33
Gambar 2. Siklus PTK Menurut Kemmis & Taggart	48
Gambar 3. Tingkat Aktifitas Belajar Siswa	74
Gambar 4. Peningkatan Prestasi Belajar	76
Gambar 5. Angket Motivasi Belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Observasi Awal	83
Lampiran 2 Silabus	86
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	91
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	94
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar	96
Lampiran 6 Lembar Observasi Partisipasi Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 7 Lembar Observasi Partisipasi Siswa Siklus II.....	99
Lampiran 8 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	101
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Siswa	102
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Tes	104
Lampiran 11 Lembar Soal Tes Siklus I.....	105
Lampiran 12 Lembar Soal Tes Siklus II	108
Lampiran 13 Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I	112
Lampiran 14 Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II	114
Lampiran 15 Analisis Hasil Observasi	116
Lampiran 16 Hasil Tes Siklus I	117
Lampiran 17 Hasil Tes Siklus II	119

Lampiran 18	Analisis Hasil Tes Siklus I.....	120
Lampiran 19	Analisis Hasil Tes Siklus II.....	121
Lampiran 20	Analisis Hasil Angket Respon Siswa	122
Lampiran 21	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	123
Lampiran 22	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	123
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian dari FT	124
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Sleman.....	125
Lampiran 25	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	126
Lampiran 26	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	127
Lampiran 27	Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	133