

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN
Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55197

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
2 Juli 2014 – 17 September 2014



Oleh :

Nama : Haorensa Enggar Pamulasari
NIM : 11302241033
Jurusan : Pendidikan Fisika
DPL : Juli Astono, M. Si.

PRODI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN 2014**
Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul



LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di Lokasi SMA Negeri 1 Banguntapan, Wilayah Kabupaten Bantul, dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Haorensa Enggar Pamulasari

NIM : 11302241033

Program Studi : Pendidikan Fisika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Banguntapan dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan,

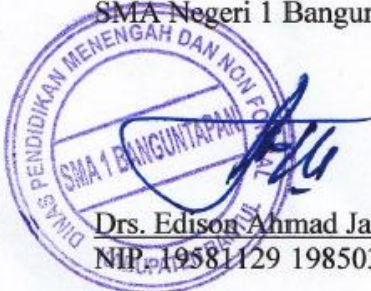
Banguntapan, 15 September 2014
Guru Pembimbing,

Juli Astono, M.Si
NIP. 19600604 198403 1 002

Sri Sundari, S.Pd
NIP. 19680714 199001 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Banguntapan



Drs. Edison Ahmad Jamli
NIP. 19581129 198503 1 011

Kordinator PPL
SMA Negeri 1 Banguntapan

Sutrisna, S.Sos
NIP. 19710626 199603 1 003



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN 2014
*Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul***



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik serta hidayah-Nya kepada kami sehingga pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Banguntapan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 dapat berjalan sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan PPL ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai semua rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Banguntapan.

Dalam kegiatan PPL mahasiswa diterjunkan ke sekolah secara bertahap agar bisa mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi calon guru. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional dalam membangun masyarakat melalui komponen pendidikan.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Juli Astono, M.Si selaku dosen pembimbing PPL Program studi Pendidikan Fisika yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar yang baik.
2. Bapak Drs. Edison Ahmad Jamli, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banguntapan yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL .
3. Bapak Sutrisna, S.Sos, selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Banguntapan, Bantul.
4. Ibu Sri Sundari, S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam proses mengajar yang baik serta pembuatan perangkat-perangkat pembelajaran yang harus dibuat guru.
5. Bapak/ Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Banguntapan yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Banguntapan.
6. Kepada Ayah (Sarbi Kuswono) dan Ibu (Suwarni) tercinta, Adikku (Irfanudin Fajri) serta keluarga besarku yang telah memberikan bantuan moral maupun material selama kegiatan PPL berlangsung.
7. Teman-teman TIM PPL SMA Negeri 1 Banguntapan, Bantul terima kasih atas segenap rasa kebersamaan, dukungan serta bantuannya.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN 2014
Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul



8. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Banguntapan khususnya XI MIA 1 dan XI MIA 4 atas partisipasi dan kerjasamanya dalam PPL. Serta segenap OSIS dan Rohis atas bantuannya.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Mahasiswa PPL menyadari dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu mohon saran dan kritik untuk kesempurnaan kerja kami di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta, SMA Negeri 1 Banguntapan, kami sendiri maupun pembaca.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL,

Haorensa Enggar Pamulasari



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN 2014
Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	
1. Kondisi Fisik Sekolah.....	4
2. Kondisi Non Fisik.....	9
a. Kondisi Guru.....	9
b. Kondisi Karyawan	12
c. Kondisi Peserta didik.....	13
3. Proses Pembelajaran di Kelas.....	14
a. Perangkat Pembelajaran.....	14
b. Proses Pembelajaran.....	15
c. Perilaku Siswa.....	17
B. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL.....	18
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	20
B. Pelaksanaan PPL	
1. Program Utama.....	25
2. Program Penunjang.....	30
3. Program Insidental.....	31
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	33
1. Manfaat PPL.....	33
2. Hambatan dalam Pelaksanaan.....	34
3. Solusi Mengatasi Hambatan.....	35
4. Refleksi.....	35
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	36
B. SARAN	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	39



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN TAHUN 2014
Ngentak, Baturetno, Banguntapan, Bantul



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lembar Observasi
 - 1. Hasil Observasi Peserta Didik
 - 2. Hasil Observasi Sekolah
 - 3. Hasil Observasi Mahasiswa pada Guru dalam Pembelajaran di Sekolah
- B. Kalender Akademik dan Buku Harian
 - 1. Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2014/2015
 - 2. Matriks PPL
 - 3. Laporan Mingguan Kegiatan PPL
 - 4. Kartu Bimbingan PPL
- C. Perangkat Pembelajaran
 - 1. Perhitungan Minggu Efektif
 - 2. Program Semester Gasal
 - 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 4. Kisi- Kisi Ulangan Harian
 - 5. Soal Ulangan Harian
 - 6. Soal Remedial
 - 7. Kunci Jawaban Ulangan Harian
 - 8. Kunci Jawaban Remediasi
- D. Analisis Ulangan Harian
- E. Daftar Nilai Peserta Didik
- F. Daftar Hadir Peserta Didik
- G. Laporan Dana PPL
- H. Dokumentasi



LAPORAN KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI I BANGUNTAPAN

ABSTRAK

Haorensa Enggar Pamulasari
113022410033

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu usaha peningkatan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Kegiatan PPL terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Melalui kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014 di SMA N 1 Banguntapan. Pada bulan Februari dan Maret 2014 mahasiswa melakukan observasi yang meliputi observasi sekolah, peserta didik, dan proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI MIA 1 dan XI MIA 4 mulai tanggal 12 Agustus 2014 sampai 6 September 2014 terhitung 14 kali pertemuan sebanyak 28 jam pelajaran. Sebelum mengajar, mahasiswa harus membuat perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), media pembelajaran, soal ulangan harian, kisi-kisi soal ulangan harian, soal remediasi, dan instrumen penilaian yang dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Di luar praktik mengajar, mahasiswa membuat perhitungan minggu efektif dan program semester, piket di ruang piket lobi, piket di UKS serta mengisi kelas ketika jam kosong untuk mata pelajaran Fisika terhitung 9 kali pertemuan sebanyak 18 jam pelajaran. Tugas tambahan dari guru untuk mengisi dan mendampingi kelas ketika jam kosong memberikan kesempatan untuk belajar mengkondisikan kelas dan menerapkan keterampilan mengajar.

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMA N 1 Banguntapan pada bulan Juli-September hasilnya dapat dirasakan oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing. Dengan pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan pengetahuan dalam bidang proses pembelajaran dan pengalaman di bidang pelaksanaan tugas administrasi persekolahan. Selain itu mahasiswa juga belajar menjalin komunikasi yang baik antar sesama mahasiswa maupun dengan lembaga sekolah. Pada umumnya program PPL dapat terlaksana dengan baik karena kerja sama yang terjalin dengan baik antara mahasiswa PPL, guru dan pihak sekolah.

Kata Kunci : PPL, proses pembelajaran, perangkat pembelajaran