

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 1 GODEAN

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menempuh Mata Kuliah
Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh :

Suryanti

11402241029

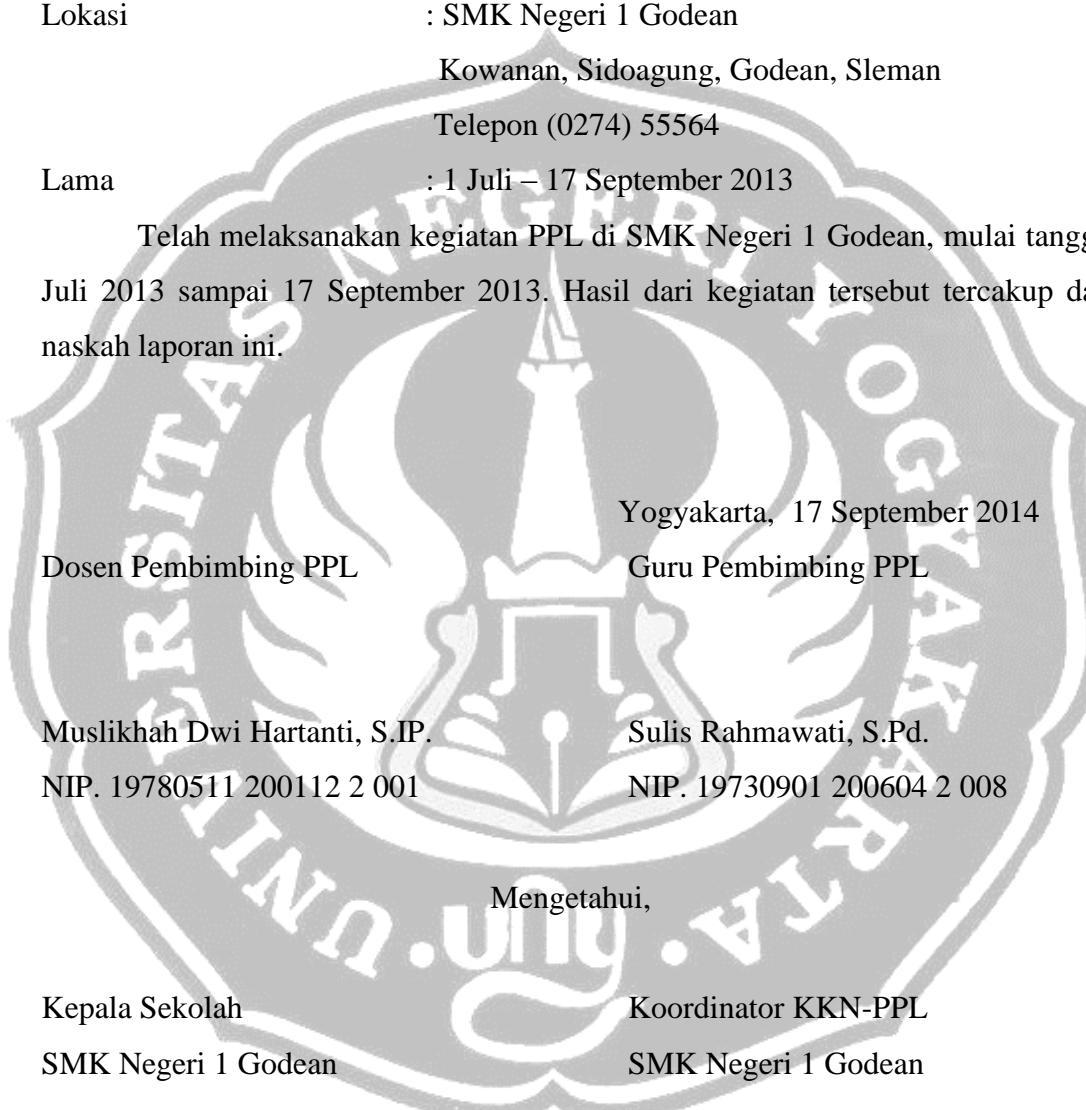
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Godean.

Nama : Suryanti
NIM : 11402241029
Fakultas / Program Studi : Fakultas Ekonom/Pend.Administrasi Perkantoran
Lokasi : SMK Negeri 1 Godean
Kowanan, Sidoagung, Godean, Sleman
Telepon (0274) 55564
Lama : 1 Juli – 17 September 2013

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Godean, mulai tanggal 1 Juli 2013 sampai 17 September 2013. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.



Drs. Agus Waluyo, M.Eng.
NIP. 19651227 199412 1 002

Drs. Agung Pribadi, M.Sc.
NIP. 19651005 199303 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan program kerja PPL yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli s/d 17 September 2013 di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat kerjasama yang baik dari pihak-pihak yang terkait. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. Kepala PI PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Drs. Agus Waluyo, M.Eng. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Godean
3. Bapak Drs. Agung Pribadi, M.Sc. Koordinator KKN-PPL SMK Negeri 1 Godean
4. Ibu Muslihak Dwi Hartanti, S.IP. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL
5. Ibu Sulis Rahmawati, S.Pd. selaku Guru pembimbing PPL
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Godean
7. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Godean
8. Orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberi semangat
9. Rekan-rekan Tim PPL UNY
10. Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Saya menyadari bahwa laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran san kami butuhkan agar laporan ini menjadi lebih baik.

Demikian laporan ini kami susun, semoga dapat memberikan manfaat yang positif bagi kami dan semua pihak, serta dapat menjadi bentuk pertanggungjawaban kami dalam melaksanakan seluruh kegiatan Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	12
BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	12
A. Persiapan Kegiatan PPL	16
B. Pelaksanaan Program PPL	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	24
BAB III. PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	26

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK
LAPORAN PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 1 GODEAN

Oleh:

Suryanti

11402241029

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional yang siap memasuki dunia pendidikan dengan berbagai keilmuan dan pengalaman yang di dapat ketika mengajar di lapangan. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan keguruan.

Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PPL pada semester khusus tahun 2014 ini adalah di lingkungan masyarakat sekolah, yaitu masyarakat SMK Negeri 1 Godean. Adapun kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL meliputi praktik mengajar. Kegiatan PPL dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah korespondensi dengan materi pembelajaran terkait dasar-dasar komunikasi kantor dengan mengampu sebanyak 3 kelas yaitu kelas X AP1, X AP2, dan X AP3. Total jam pelajaran yang diampu penulis selama 1 minggu adalah 15 jam pelajaran . Di mana mahasiswa terjun langsung bertatap muka di kelas dengan siswa sebagai guru. Dengan diterjunkannya mahasiswa di lingkungan masyarakat sekolah, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan atau kependidikan, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk keprofesionalannya ketika menjadi guru nantinya.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan oleh setiap mahasiswa dapat berjalan dengan baik. Adapun hambatan yang muncul lebih karena pengkondisian yang kurang maksimal dan pengalokasian waktu yang kurang tepat. Tetapi praktikan selalu berusaha untuk meminimalisir hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 2,5 bulan tersebut memberi banyak manfaat bagi mahasiswa yaitu menambah pengalaman, ilmu pengetahuan, dan wawasan mengenai proses pembelajaran di sekolah dan bentuk interaksi antar warga sekolah. praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, kedisiplinan, tenaga, dana dan waktu sangat mendukung terlaksananya program PPL sehingga program kerja PPL ini dapat berjalan dengan baik.

