



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Mahasiswa dengan jurusan kependidikan merupakan mahasiswa yang disiapkan untuk menjadi guru, sehingga dalam proses kegiatan perkuliahan diperlukan suatu mata kuliah yang mendukung lulusannya untuk siap menjadi guru. Guru tidak hanya dituntut untuk mampu mengajar, namun juga harus mampu mendidik peserta didik dan menanamkan pendidikan karakter. Salah satu cara untuk mewujudkan tujuan tersebut adalah dengan dilaksanakannya program praktik pengalaman lapangan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk menciptakan mahasiswa yang mempunyai pengalaman dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dalam proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di lembaga pendidikan.

Sebelum melaksanakan program PPL mahasiswa terlebih dahulu dibekali dengan berbagai persiapan agar dapat melaksanakan program tersebut dengan baik, yaitu dengan kegiatan pra PPL yang berupa kuliah pengajaran mikro, pembekalan PPL serta observasi sekolah yang nantinya akan digunakan sebagai tempat kegiatan PPL, yaitu SMAN 1 Imogiri Bantul.

Kegiatan pembelajaran mikro merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan kegiatan pembelajaran dalam skala kecil, yang dilaksanakan dalam kelompok-kelompok kecil. Dalam masing-masing kelompok tersebut dilakukan simulasi kegiatan pembelajaran, dimana salah satu anggota kelompok berperan sebagai guru sementara anggota kelompok yang lain berperan sebagai siswa. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa yang berperan sebagai guru harus



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

mempersiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Kegiatan observasi sekolah berfungsi untuk mengetahui gambaran umum kondisi sekolah yang meliputi kondisi fisik maupun aktivitas pembelajaran yang dilakukan, sehingga mahasiswa diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan iklim sekolah tersebut. pada akhir kegiatan PPL, mahasiswa dituntut untuk membuat laporan akhir mengenai semua kegiatan yang dilaksanakan di sekolah tersebut yang mencakup kepada proses belajar mengajar di sekolah.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Profil Sekolah**

SMA Negeri 1 Imogiri terletak di Jalan Imogiri Timur km 14.5, Wukirsari, Imogiri, Bantul. Visi dari SMA 1 Imogiri adalah **mewujudkan sekolah unggul dalam prestasi sains, lingkungan, teknologi, dan kemasyarakatan (SALINGTEMAS) berdasarkan keimanan dan ketaqwaan**. Sedangkan misi dari SMA 1 Imogiri adalah:

- a. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan kepada semua siswa sesuai agamanya masing-masing.
- b. Melaksanakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) secara intensif dan efektif, dengan pendekatan pembelajaran kontekstual bervisi sains, lingkungan, teknologi, dan kemasyarakatan (*salingtemas*) yang menyenangkan sehingga siswa siap melanjutkan ke perguruan tinggi atau masuk dunia kerja.
- c. Meningkatkan prestasi akademik dengan memerhatikan latar belakang kemampuan dan kemauan siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.
- d. Memberikan bekal keterampilan vokasional dan keterampilan yang berbasis TI guna mendorong tumbuhnya jiwa kewirausahaan pada peserta didik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

- e. Mengembangkan sekolah yang memiliki sarana pembelajaran berbasis teknologi dan informatika dalam suasana lingkungan yang ari, aman, bersih, dan sehat.

Selain visi dan misi yang di emban, SMAN 1 Imogiri memiliki beberapa tujuan sebagai berikut:

- a. Tertanamnya keimanan dan ketaqwaan kepada semua siswa sesuai agamanya masing-masing melalui enam kegiatan keagamaan.
- b. Terlaksananya proses belajar mengajar secara efektif dan efisien yaitu 90% siswa minat mengikuti pembelajaran dan mencapai ketuntasan belajar dengan memerhatikan kekhasan SMAN 1 Imogiri, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik.
- c. Meningkatkan prestasi akademik dan kualitas lulusan yang memiliki sikap pengetahuan dan keterampilan yang seimbang dengan memerhatikan latar belakang kemampuan dan kemauan siswa nilai rata-rata minimal klasifikasinya B (baik).
- d. Meningkatkan jumlah lulusan menjadi 80% yang melanjutkan ke perguruan tinggi.
- e. Memberikan bekal keterampilan vokasional dan keterampilan yang berbasis TI yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi nasional guna mendorong tumbuhnya jiwa kewirausahaan pada peserta didik.
- f. Meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global dengan pelatihan, workshop, maupun seminar.
- g. Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib, dan budaya kerja dalam segala aktivitas seluruh warga sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

- h. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yaitu terpasang LCD di semua kelas dan tersedia buk pelaran kurikulum 2013 sesuai dengan jumlah siswa.

## **2. Kondisi Fisik Sekolah**

Lokasi SMA Negeri 1 Imogiri berada di Jalan Imogiri Timur km 14,5 Wukirsari, Imogiri, Bantul. Kondisi fisik sekolah baik untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran secara efektif dengan didukung oleh fasilitas-fasilitas penunjang yang membantu dalam kelancaran proses pembelajaran KBM.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL dimulai, terlebih dahulu diadakan observasi mengenai keadaan sekolah yang akan dijadikan tempat praktik. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat tentang keadaan sekolah, dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah maupun non fisik yaitu meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru serta tenaga karyawan sekolah.

SMAN 1 Imogiri memiliki ruang administrasi, ruang pengajaran dan fasilitas pendukung lain yang dapat dinilai cukup memadai, meliputi:

### **a. Ruang Kelas**

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi siswa, meja-kursi guru, papan tulis (*white-board*), jadwal pembagian kelompok belajar, poster, penunjuk waktu, alat kebersihan, papan absen, papan administrasi kelas, gambar Presiden dan wakil Presiden, gambar pahlawan serta gambar-gambar penunjang pembelajaran. Selain itu dala beberapa kelas juga telah tersedia LCD.

<b>No</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1.	X	7	X MIA1, X MIA2, X MIA3, X MIA 4, X IIS1, X IIS2, X IIS 3
2.	XI	7	XI MIA1, XI MIA2, XI MIA3, XI MIA4, XI IIS1, XI IIS2, XI IIS3
3.	XII	7	XII A1, XII A2, XII A3, XII A4, XII S1, XII S2, XII S3



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Jumlah Kelas	21 Ruang
--------------	----------

b. Laboratorium

1. Laboratorium Kimia berjumlah 1 ruang.
2. Laboratorium Fisika berjumlah 1 ruang.
3. Laboratorium Biologi berjumlah 1 ruang.
4. Laboratorium Komputer berjumlah 1 ruang.
5. Laboratorium IPS

c. Fasilitas Penunjang

SMA Negeri 1 Imogiri memiliki sarana dan prasana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar, sebagai berikut:

a) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SMA N 1 Imogiri menyediakan buku referensi, buku pegangan, majalah, surat kabar, kamus, buku buku teks pelajaran, novel, dan sebagainya.

b) Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan dilaksanakan oleh petugas tata usaha, Kepala sekolah dan Wakil Kepala Sekolah serta sarpras yang dikoordinasikan juga untuk memantau kinerja yang dilakukan oleh petugas Tata Usaha.

c) Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Data inventaris cukup lengkap, adanya kinerja yang dilakukan oleh masing-masing guru BK, penataan barang – barang, ruang untuk tamu, ruang untuk berkonsultasi dan adanya papan informasi.

d) Ruang Kepala Sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Imogiri terdiri dari 2 ruangan, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan sebagai Kepala Sekolah.

e) Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang kerja ataupun ruang penyimpanan barang-barang pribadi yang berkaitan dengan KBM. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, dan lain-lain.

f) Ruang OSIS

Ruang OSIS ini digunakan untuk tempat mengadakan rapat/pertemuan. Kegiatan OSIS secara umum berjalan baik dan aktif dalam berbagai kegiatan seperti, perekrutan anggota baru, baksos, tonti.

g) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

Ruang UKS di SMA N 1 Imogiri digunakan sebagai tempat istirahat bagi siswa yang sakit selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

h) Ruang Koperasi

Koperasi SMA N 1 Imogiri bersebelahan dengan kantin sekolah. Koperasi sekolah menyediakan alat tulis dan aneka makanan ringan.

i) Masjid

Masjid ini biasa digunakan oleh siswa dan Guru untuk melakukan shalat Dzuhur dan Ashar jika siswa masih melaksanakan tugas sampai sore hari.. Selain itu Masjid ini juga biasa digunakan untuk kegiatan keagamaan yang lain seperti pengajian dan kegiatan kerohanian Islam (Rohis). Perlengkapan ibadah seperti mukena tersedia dalam jumlah yang cukup.

j) Toilet untuk Guru dan Siswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Secara umum, keadaan toilet baik dan bersih. Hal ini karena setiap hari setiap toilet dibersihkan oleh petugas yang mengurus bagian toilet. Jumlah toilet sebanyak 18 buah, yang mencakup toilet putra, toilet putri, dan toilet khusus guru.

k) Gudang

SMA N 1 Imogiri mempunyai beberapa gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak terpakai lagi. salah satu gudang tersebut digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga dan peralatan pramuka.

l) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA 1 Imogiri terdiri dari tempat parkir guru dan siswa. Tempat parkir guru berada di samping ruang guru sedangkan parkir siswa berada di sebelah lapangan basket.

m) Kantin

SMA 1 Imogiri memiliki 4 buah kantin dalam satu area. Kantin menyediakan berbagai jenis makanan dengan harga yang terjangkau oleh siswa.

n) Lapangan Olahraga dan Upacara

SMA 1 Imogiri memiliki lapangan basket yang sudah terpisah dari lapangan upacara. Kondisi lapangan baik sehingga saat digunakan untuk olahraga dan kegiatan sekolah, kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

### **3. Kondisi Guru**

SMA N 1 Imogiri merupakan salah satu instansi pendidikan. Staf pengajar/guru yang berasal dari berbagai wilayah dan latar belakang disiplin ilmu dan budaya yang berbeda merupakan tantangan yang harus dihadapi untuk dapat disinergikan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Staf pengajar di SMA N 1 Imogiri berjumlah 68 orang. Tugas dan tanggung jawab guru di SMA N 1 Imogiri :

- a) Membuat program pengajaran :
  - Analisis materi pembelajaran
  - Membuat program tahunan/semester
  - Membuat satuan program pengajaran
  - Membuat rencana praktek pembelajaran
  - Membuat program mingguan kerja
  - Membuat Lembar Kerja Siswa
- b) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- c) Melaksanakan kegiatan penilaian belajar, ulangan harian, semester/tahunan
- d) Melakukan analisis ulangan harian
- e) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f) Mengisi daftar nilai
- g) Melaksanakan kegiatan membimbing guru dalam kegiatan proses belajar-mengajar
- h) Membuat alat pelajaran/ alat peraga
- i) Menciptakan karya seni
- j) Mengikuti kegiatan pengembangan dan permasyarakatan kurikulum
- k) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
- l) Mengadakan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tanggungjawabnya.
- m) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing
- n) Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- o) Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum
- p) Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk menaikkan peringkatnya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

#### **4. Kondisi Karyawan**

Karyawan sebagai tenaga pembantu baik di bidang administrasi, bidang perlengkapan, maupun di bidang lain sangatlah penting dalam suatu instansi. Tugas karyawan adalah ikut mengatur, menyediakan dan merawat sarana prasarana agar lebih mudah jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam proses KBM dan dapat dilaksanakan dengan baik sesuai fungsi dan tujuan pendidikan itu sendiri.

#### **5. Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Perangkat Pembelajaran**

##### **1) Silabus**

Guru memiliki buku dan soft copy pedoman Kurikulum 2013 yang dikeluarkan Mendiknas. Dalam penyusunan silabus dan RPP guru berpedoman pada kurikulum ini. Guru mengerti dan paham apa itu Kurikulum 2013, komponen-komponen Kurikulum 2013, metode pembelajaran dalam Kurikulum 2013, metode pembelajaran dalam Kurikulum 2013, dan prinsip pengembangan kurikulum dalam Kurikulum 2013.

Komponen silabus yang dibuat terdiri dari kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran dan uraian kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian (yang terdiri dari jenis tagihan, bentuk instrumen dan contoh instrumen), alokasi waktu dan sumber atau bahan belajar.

##### **2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Komponen RPP terdiri atas identitas (nama sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, alokasi waktu dan urutan pertemuan), kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian dan contoh instrumen.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dan mengucapkan salam. Kemudian memeriksa kehadiran, ketertiban dan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan pembelajaran. Guru memberikan apersepsi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Penyajian Materi

Guru memberi perumpamaan yang berhubungan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-sehari sebagai pengantar untuk mempelajari materi yang akan dibahas. Selanjutnya, guru mempersilahkan siswa membaca dahulu tentang materi yang akan dibahas agar siswa dapat lebih mudah memahami apa yang disampaikan guru nantinya. Materi pembelajaran disajikan dengan baik sehingga mudah dipahami oleh siswa.

3) Metode Pembelajaran

Guru menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab serta eksperimen (untuk materi tertentu) dalam kegiatan pembelajaran. Siswa mendengarkan, mencatat, bertanya pada guru jika belum paham mengenai materi yang dibahas dan menjawab jika ada pertanyaan yang diberikan oleh guru.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa campuran. Terkadang guru menggunakan Bahasa Indonesia dan kadang menggunakan Bahasa Jawa. Siswa lebih terbiasa menggunakan Bahasa Jawa.

5) Penggunaan Waktu

Waktu pelajaran kimia yang diberikan untuk kelas XI adalah 4 jam pelajaran yang dibagi menjadi 2 kali pertemuan yaitu masing-



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

masing 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) untuk kelas XI MIA 2 dan 1 jam pelajaran (1 x 45 menit) dan 3 jam pelajaran (3 x 45 menit) untuk kelas XI MIA 1. Waktu yang digunakan sudah cukup efektif untuk pemberian materi, membahas soal, tanya jawab dan penarikan kesimpulan sehingga pelajaran dapat diselesaikan tepat pada waktunya

6) Gerak

Dalam penyajian materi, guru tidak hanya berada di depan kelas, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian kepada siswa dan mendampingi siswa saat sedang mengerjakan soal dengan memberi arahan/petunjuk mengerjakan soal. Guru juga sering memeriksa kondisi siswa yang duduk di barisan belakang. Siswa saling berdiskusi setelah diberi soal dari guru sehingga di dalam kelas terdengar aktif berdiskusi.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru memotivasi siswa dengan memberikan semangat dalam belajar dan memberikan manfaat belajar yang kelak akan berguna untuk kehidupan yang akan datang. Untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas, guru sering memberi kata kunci sehingga siswa berinisiatif untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. Selain itu, guru juga memberikan pertanyaan secara spontan kepada siswa yang terlihat kurang memperhatikan. Dengan demikian, siswa akan lebih memperhatikan di dalam kelas.

8) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan dengan spontan kepada siswa, kemudian memberi jeda waktu sedikit untuk berpikir. Dengan demikian, guru dapat mengukur kemampuan tiap individu, misalnya saat menerangkan, kemudian guru bertanya mengenai apa yang baru



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

saja diterangkan dengan bertanya secara acak, sehingga siswa benar-benar memperhatikan selama proses pembelajaran.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai keadaan kelas dengan baik. Guru mengamati siswa yang tidak memperhatikan kemudian memberi teguran dengan memberi pertanyaan tentang materi yang sedang disampaikan. Jika siswa mulai tidak konsen, kadang guru memberi candaan agar siswa kembali fokus. Dalam menguasai kelas, guru lebih banyak bergerak di menyeluruh ke meja siswa dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa dan menanyakan pemahaman materi.

10) Penggunaan Media

Media yang digunakan yaitu spidol, whiteboard, buku paket Kimia kelas XI dan LKS yang disertai dengan latihan soal.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan latihan soal-soal pada saat selesai menjelaskan suatu materi dan pada saat akhir pembelajaran diberikan lagi soal-soal agar siswa menjadi lebih paham.

12) Menutup Pelajaran

Sebelum menutup pelajaran, guru memberitahu materi yang akan digunakan untuk ulangan harian pada pertemuan selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan memberi kesimpulan dari materi pelajaran yang telah disampaikan kemudian mengakhirinya dengan berdoa dan salam penutup.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Sebelum memulai pelajaran, ada beberapa siswa yang masih ramai. Akan tetapi, saat akan memulai pelajaran, siswa mulai mengkondisikan diri dan membantu guru menghapus papan tulis.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Siswa cukup aktif dalam proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru, memperhatikan saat guru menjelaskan dan berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan soal yang diberikan sehingga interaksi berjalan dengan baik.

2) Perilaku Siswa di luar Kelas

Siswa cukup baik dalam berperilaku di luar kelas, memberi salam kepada guru, berpakaian rapi dan sopan serta bertegur sapa dengan orang yang ditemui di luar kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul***

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan yang dilakukan mahasiswa PPL baik persiapan fisik maupun mental bertujuan agar pada saat pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada hambatan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama 2,5 bulan. Mahasiswa harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL. Hal tersebut dilakukan agar pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa tidak merasa kesulitan berada di dalam lingkungan kelas dan proses pembelajaran di kelas yang diampu. Adapun persiapan yang dilakukan diadakan sebelum terjun langsung ke sekolah antara lain :

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Persiapan awal untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL, mahasiswa mengikuti latihan mengajar dari mata kuliah pengajaran mikro (*Micro Teaching*). Pengajaran mikro dilaksanakan satu semester sebelum kegiatan PPL. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dihadapkan pada situasi pembelajaran skala kecil, dimana mahasiswa bertindak sebagai guru dan mahasiswa lain bertindak sebagai murid. Pada kegiatan ini, dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap praktikan selesai melakukan praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diterapkan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Kegiatan pengajaran mikro merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti kegiatan PPL.

##### **a. Tujuan Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan persiapan dasar mahasiswa sebelum menjalani kegiatan PPL. Pengajaran mikro juga membentuk dan mengembangkan cara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

mengajar yang inovatif sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah:

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswamenyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membuat cara dengan meningkatkan pembelajaran agar menarik dan mudah dimengerti.
- 4) Membentuk kepribadian agar memiliki rasa sebagai seorang pengajar.

**b. Manfaat Pengajaran Mikro**

- 1) Mahasiswadapat melihat secara sederhana kondisi di dalam kelas selama proses pembelajaran.
- 2) Mahasiswalebih siap dalam melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswadapat melihat hasil refleksi diri dari cara mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam proses pembelajaran.
- 4) Mahasiswamenjadi lebih tahu tentang profil guru atau lembaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan dan berperilaku sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

**2. Kegiatan Observasi**

Obsevasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswasebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan dalam proses belajar mengajar. Obyek yang diamati yaitu mengenai kompetensi profesioanal yang telah dicontohkan oleh seorang guru pembimbing di kelas. Dalam hal ini mahasiswapraktikan melakukan observasi dengan guru pengampu mata pelajaran kimia kelas XI, Ibu Harti Rumhanah, S.Pd.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas yaitu sebagai berikut :

- a. Mengetahui secara langsung proses pembelajaran yang berlangsung di kelas yakni membuka pelajaran, apersepsi, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, pemberian kesimpulan, tugas dan langkah menutup pelajaran.
- b. Sebagai tahap awal sosialisasi atau pengenalan dengan para peserta didik yang akan diajar.
- c. Untuk menemukan dan menentukan metode dan media yang cocok dan menarik yang akan dilaksanakan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Observasi kelas dilakukan pada tanggal 6 dan 7 Agustus 2014 untuk melakukan pengamatan kondisi pada proses pembelajaran. Setelah observasi selesai, praktikan melakukan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing mata pelajaran kimia SMAN 1 Imogiri. Guru pembimbing memberikan penjelasan tentang apa yang akan diajarkan kepada peserta didik. Guru juga menunjukkan silabus dan beberapa RPP yang digunakan sebagai pedoman untuk mengajar dan buku pegangan yang digunakan dalam pelajaran Kimia. Adapun hal-hal yang menjadi objek dalam observasi yaitu:

- a. Perangkat pembelajaran
  - 1) Silabus
  - 2) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
  - 1) Membuka pelajaran
  - 2) Apersepsi
  - 3) Penyajian materi
  - 4) Metode pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

- 5) Penggunaa bahasa
  - 6) Penggunaan waktu
  - 7) Gerak
  - 8) Cara memotivasi peserta didik
  - 9) Teknik bertanya
  - 10) Teknik penguasaan kelas
  - 11) Penggunaan media
  - 12) Bentuk dan cara evaluasi
  - 13) Penarikan kesimpulan
  - 14) Pemberian tugas
  - 15) Menutup pelajaran
- c. Perilaku peserta didik
- 1) Perilaku peserta didik di dalam kelas
  - 2) Perilaku peserta didik di luar kelas

### 3. Konsultasi Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing terlebih dahulu. Konsultasi yang dibahas dengan guru pembimbing yaitu mengenai materi dan cara penyampaian praktikan kepada peserta didik dilakukan sejak hari pertama peserta didik masuk sekolah. Hal tersebut dimaksudkan agar praktikan dapat menyiapkan diri dalam hal penguasaan materi pembelajaran maupun metode yang digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas.

### 4. Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang disusun antara lain silabus, RPP, media pembelajaran dan alat evaluasi.

#### a. Silabus

Silabus tersebut memuat tentang:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

- 1) Kompetensi inti
- 2) Standar kompetensi
- 3) Materi pokok
- 4) Pembelajaran
- 5) Penilaian
- 6) Alokasi waktu
- 7) Sumber belajar

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung sebagai pedoman untuk menyampaikan pelajaran. Pembuatan RPP harus disesuaikan dengan KI, KD dari kurikulum dan indikator dari silabus yang berlaku. Untuk pembuatan RPP ini, praktikan membuat dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

- 1) Identifikasi
- 2) Kompetensi Inti
- 3) Kompetensi Dasar
- 4) Indikator
- 5) Tujuan Pembelajaran
- 6) Materi Pembelajaran
- 7) Metode Pembelajaran
- 8) Media, Alat dan Sumber Belajar
- 9) Kegiatan Pembelajaran
- 10) Penilaian

c. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan suatu alat peraga yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik agar dapat menarik perhatian mudah dipahami. Media dipersiapkan sebelum



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

mahasiswamengajar sesuai dengan kondisi kelas dan materi yang akan disampaikan.

d. Alat Evaluasi

Alat evaluasi dibuat untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru. Pemberian evaluasi diberikan setelah penyampaian materi pokok selesai. Evaluasi diberikan dalam bentuk latihan soal baik soal pilihan ganda maupun soal uraian dan pemberian tugas.

**B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan program PPL di SMAN 1 Imogiri dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiwa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Program-program yang terlaksana berdasarkan perumusan program adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

a. Perhitungan Jam Efektif

Tujuan	:	Menghitung jam pelajaran yang dapat dipakai untuk KBM pada semester 1
Sasaran	:	Peserta didik kelas XI MIA
Bentuk	:	Perhitungan waktu efektif selama 1 semester
Waktu	:	Juli
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Hasil : Terlampir

b. Pembuatan Program Tahunan

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran dalam jangka panjang yaitu 1 tahun untuk kelas XI MIA

Sasaran : Peserta didik kelas XI MIA

Bentuk : Program tahunan

Waktu : Juli

Dana : -

Sumber Dana : -

Hasil : Terlampir

c. Pembuatan Program Semester

Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran dalam jangka panjang selama 1 semester

Sasaran : Peserta didik kelas XI MIA

Bentuk : Program semester 1

Waktu : Juli

Dana : -

Sumber Dana : -

Hasil : Terlampir

d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan : Merencanakan konsep kegiatan pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar dikelas berjalan dengan lancar dan tertata.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Sasaran	:	Peserta didik kelas XI MIA
Bentuk	:	RPP dengan menggunakan Bahasa Indonesia.
Waktu	:	Agustus-September
Dana	:	Rp. 15.000,00
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	Terlampir

e. Pembuatan Handout

Tujuan	:	Membuat Handout yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas
Sasaran	:	Peserta didik kelas XI MIA
Bentuk	:	Lembar handout
Waktu	:	Agustus – September
Dana	:	Rp. 10.000,00
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	Terlampir

f. Penyusunan alat evaluasi

Tujuan	:	Membuat soal ulangan harian sebagai evaluasi untuk mengukur keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan
Sasaran	:	Peserta didik kelas XI MIA
Bentuk	:	Soal ulangan harian, soal remidi, dan soal pengayaan
Waktu	:	Agustus – September
Dana	:	
Sumber Dana	:	Mahasiswa



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

Hasil : Terlampir

g. Mengoreksi ulangan dan tugas

Tujuan : Mengoreksi hasil ulangan dan tugas-tugas peserta didik

Sasaran : Peserta didik kelas XI MIA

Bentuk : Kisi-kisi penilaian

Waktu : Agustus – September

Dana :

Sumber Dana : Mahasiswa

Hasil : Terlampir

2. Praktik Mengajar

a. Tujuan : Mengembangkan keterampilan pedagogik dan menerapkan

sistem pembelajaran secara langsung dengan mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh dengan metode dan media yang telah ditentukan.

b. Sasaran : Peserta didik kelas X MIA

c. Bentuk : Penyampaian materi pelajaran secara langsung.

d. Waktu : Agustus minggu ke-2 sampai September minggu ke-2

e. Hasil :

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi	Bentuk Kegiatan	Refleksi
1	Kamis, 7 Agustus 2014	XI MIA 2	1-2	Kekhasan Senyawa Hidrokarbon	Diskusi	Pada materi kekhasan senyawa hidrokarbon, peserta didik berdiskusi tentang kekhasan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						senyawa hidrokarbon, jenis-jenis atom karbon, dan penggolongan senyawa hidrokarbon
		XI MIA 1	7-9	Identifikasi dan kekhasan Senyawa Hidrokarbon	Diskusi dan latihan soal	Pada materi identifikasi senyawa hidrokarbon, peserta didik berdiskusi tentang tata caramengidentifikasi adanya unsur hidrogen, karbon, dan oksigen melalui suatu percobaan. Setelah itu untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik, peserta didik mengerjakan soal latihan secara berkelompok
2	Senin, 11 Agustus 2014	XI MIA 1	2	Tata nama senyawa alkana	Diskusi	Peserta didik belajar bersemangat dalam memberi nama senyawa alkana menurut aturan IUPAC dengan cara berdiskusi. Ada beberapa peserta didik yang lebih senang diterangkan dan diberi contoh terlebih dahulu dibandingkan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						dengan berdiskusi. Peserta didik antusias dalam mengerjakan soal yang diberikan. Hal ini terlihat dengan banyaknya peserta didik yang ingin maju mengerjakan soal di depan.
3.	Rabu, 13 Agustus 2014	XI MIA 2	7-8	Tata nama senyawa alkana	Diskusi	Peserta didik belajar bersemangat dalam memberi nama senyawa alkana menurut aturan IUPAC dengan cara berdiskusi. Ada beberapa peserta didik yang lebih senang diterangkan dan diberi contoh terlebih dahulu dibandingkan dengan berdiskusi. Peserta didik antusias dalam mengerjakan soal yang diberikan. Hal ini terlihat dengan banyaknya peserta didik yang ingin maju mengerjakan soal di depan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

4	Kamis, 14 Agustus 2014	XI MIA 2	1-2	Tata nama senyawa alkana	Diskusi	Peserta didik belajar bersemangat dalam memberi nama senyawa alkana menurut aturan IUPAC dengan cara berdiskusi
		XI MIA 1	7-9	Tata nama senyawa alkana	Diskusi	Peserta didik belajar bersemangat dalam memberi nama senyawa alkana menurut aturan IUPAC dengan cara berdiskusi yang dilandjutkan dengan latihan soal yang dikerjakan secara berkelompok
5	Senin, 18 Agustus 2014	XI MIA 1	2	Tata nama senyawa alkena dan alkuna	Diskusi	Peserta didik belajar bersemangat dalam memberi nama senyawa alkena menurut aturan IUPAC dengan cara berdiskusi.
6	Rabu, 20 Agustus 2014	X MIA 2	7-8	Tata nama senyawa alkena dan alkuna	Diskusi- latihan soal	Peserta didik membaca handout tentang tatanama senyawa alkena dan alkuna kemudian memberi nama berbagai senyawa hidrokarbon



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						yang diberikan.
7	Kamis, 21 Agustus 2014	XI MIA 2	1-2	Isomer senyawa hidrokarbo n	Diskusi	Peserta didik belajar menuliskan isomer senyawa hidrokarbon sesuai dengan handout yang diberikan.
		XI MIA 1	7-9	Tatanama senyawa alkena dan alkuna	Diskusi- latihan soal	Peserta didik membaca handout tentang tatanama senyawa alkuna dan alkuna kemudian memberi nama berbagai senyawa hidrokarbon yang diberikan.
8	Senin, 25 Agustus 2013	XI MIA 1	2	Isomer senyawa hidrokarbo n	Diskusi	Peserta didik belajar menuliskan isomer senyawa hidrokarbon sesuai dengan handout yang diberikan.
9	Rabu, 27 Agustus 2014	XI MIA 2	7-8	Reaksi senyawa hidrokarbo n	Diskusi	Peserta didik memperhatikan penjelasan materi reaksi- reaksi yang terjadi pada senyawa hidrokarbon.
10	Kamis, 28 Agustus 2014	XI MIA 2	1-2	Ulangan Harian 1		Sebanyak 26 peserta didik mengerjakan soal ulangan harian 1 dengan tenang. Hasil ulangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						<p>harian yang dilakukan yaitu sebanyak 20 peserta didik harus mengerjakan soal remidikarena nilainya di bawah KKM. Peserta didik yang remidi diberikan pembelajaran remidi dengan mengerjakan soal yang setipe dengan soal ulangan dengann memanfaatkan tutor sebaya, yaitu peserta didik yang nilainya di atas KKM .</p>
		XI MIA 1	7-9	Reaksi senyawa hidrokarbon dilanjutkan dengan ulangan harian		<p>Pada jam pelajaran ke 7, peserta didik mendengarkan dan memperhatikan penjelasan mengenai reaksi yang terjadi pada senyawa hidrokarbon, kemudian pada jam ke 8 dan 9 sebanyak 23 peserta didik mengerjakan soal ulangan harian 1 dengan tenang. Hasil ulangan</p>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						<p>harian yang dilakukan yaitu sebanyak 13 peserta didik harus mengerjakan soal remidi karena nilainya di bawah KKM. Peserta didik yang remidi diberikan pembelajaran remidi dengan mengerjakan soal yang setipe dengan soal ulangan dengan memanfaatkan tutor sebaya, yaitu peserta didik yang nilainya di atas KKM .</p>
11	Jumat, 29 Agustus 2014	XI MIA 1		Ulangan susulan		<p>Seorang peserta didik mengikuti susulan ulangan harian 1 setelah kegiatan pembelajaran selesai.</p>
12	Senin, 1 September 2014	X MIA 1	2	Minyak bumi	Presentasi - Diskusi	<p>Peserta didik menyiapkan materi untuk dipresentasikan secara berkelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang. Peserta didik belum siap untuk melakukan presentasi</p>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						sehingga kegiatan yang dilakukan yaitu mendalami materi presentasi asing-masing kelompok.
13	Rabu, 3 September 2014	XI MIA 2	7-8	Minyak bumi	Presentasi -diskusi	Peserta didik menyiapkan materi untuk dipresentasikan secara berkelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang. Awalnya, peserta didik belum siap untuk melakukan presentasi, tetapi kegiatan presentasi tetap dilakukan setelah peserta didik menyelesaikan persiapannya. Kelompok yang telah melakukan presentasi yaitu kelompok 1-3 dengan materi proses pembentukan minyak bumi, fraksi dan pengolahan minyak bumi, serta bensin.
14	Kamis, 4 September 2014	XI MIA 2	1-2	Minyak bumi	Presentasi -diskusi	Peserta didik menyelesaikan presentasi kelompok yaitu untuk



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

						kelompok 4-5 dengan materi hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dan dampak pembakaran hidrokarbon.
		XI MIA 1	7-9	Minyak bumi	Presentasi -diskusi	Peserta didik kelompok 1-3 melakukan presentasi dilanjutkan tanya jawab. Presentasi dilakukan dengan menggunakan media powerpoint.
15.	Senin, 8 September 2014	XI MIA 1	2	Remidi dan pengayaan		Sebanyak 13 orang peserta didik yang memperoleh nilai ulangan di bawah 78 (KKM) mengerjakan soal remidi sedangkan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM mengerjakan soal pengayaan. Setelah mengerjakan soal remidi, semua peserta didik yang remidi memperoleh nilai di atas KKM.
16.	Rabu, 10 September 2014	XI MIA 2	7-8	Remidi dan pengayaan		Pada jam pelajaran ke 7, sebanyak 20 orang peserta didik yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

				dilanjutkan materi termokimia		memperoleh nilai ulangan dibawah KKM mengerjakan soal remidi sedangkan sisanya mengerjakan soal pengayaan. . Setelah mengerjakan soal remidi satu peserta didik yang mengikuti remidi masih belum mencapai KKM. Setelah mengerjakan soal remidi dan pengayaan, peserta didik memperhatikan penjelasan tentang materi termokimia bagian pendahuluan
17.	Kamis, 11 September 2014	XI MIA 2	1-2	Reaksi eksoterm dan endotern	eksperimen	Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Peserta didik antusias dalam melakukan kegiatan eksperimen untuk membedakan reaksi eksoterm dan endoterm. Sebelum melakukan kegiatan eksperimen, peserta didik diberikan penjelasan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

						mengenai pra lab.
--	--	--	--	--	--	-------------------

Adapun kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh praktikan terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu:

a. Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam proses penyampaian kegiatan belajar mengajar mahasiswadidampingi oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Peran guru adalah menilai praktikan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswapraktikan.

b. Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri

Dalam proses penyampaian kegiatan belajar, mahasiswa mengajar mandiri dengan tidak didampingi oleh guru pembimbing mata pelajaran yang bersangkutan. Oleh karena itu, mahasiswa harus mampu:

- 1) Mengelola kelas
- 2) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Menggunakan media menarik, mudah dipahami dan sebaik mungkin
- 4) Mengatur waktu yang tersedia

c. Evaluasi dari Pembimbing

Guru mengadakan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa, baik itu dari segi penggunaan bahasa, materi, teknik penguasaan kelas maupun cara penyampaiannya. Guru pembimbing memberikan koreksi dan masukan terhadap praktikan sebagai bahan mengajar berikutnya. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswamengetahui hal-hal perlu diperbaiki dalam proses kegiatan pembelajaran guna mencapai kompetensi sesuai dengan Kurikulum 2013.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

3. Kegiatan penunjang pembelajaran

Selain membuat dan melaksanakan serangkaian kegiatan yang berhubungan kegiatan belajar-mengajar, mahasiswa sebagai calon guru dituntut untuk bisa meakukan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah, yang meliputi:

a. Pengarsipan data peserta didik

Tujuan	:	Mengarsipkan data-data peserta didik kelas X dalam buku induk dan soft file dalam bentuk excel
Sasaran	:	Peserta didik kelas X
Bentuk	:	Buku induk dan soft file dalam bentuk excel.
Waktu	:	Agustus – September
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Terlampir

b. Panitia penerimaan peserta didik baru

Tujuan	:	Mengetahui tata cara penerimaan peserta didik baru mulai dari pendaftaran hingga pengumuman penerimaan.
Sasaran	:	Calon peserta didik baru
Bentuk	:	Praktek lapangan
Waktu	:	Juli
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam serangkaian kegiatan penerimaan peserta didik baru.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

c. Piket KBM

Tujuan	:	Mengetahui tata cara piket KBM di SMAN 1 Imogiri.
Sasaran	:	SMAN 1 Imogiri
Bentuk	:	Tugas jaga ruang piket
Waktu	:	Agustus – September
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Terlaksana kegiatan piket KBM untuk melayani tamu dan perijinan siswa.

d. Kegiatan pesantren kilat

Tujuan	:	Membantu pelaksanaan kegiatan pesantren kilat untuk peserta didik kelas XII
Sasaran	:	Siswa kelas XII
Bentuk	:	Kegiatan pesantren kilat
Waktu	:	Juli
Dana	:	-
Sumber Dana	:	-
Hasil	:	Terlaksana kegiatan pesantren kilat untuk kelas XII SMAN 1 Imogiri sebagai bagian dari serangkaian kegiatan bulan Ramadhan.

e. Pembuatan media pembelajaran

Tujuan	:	Membuat media pembelajaran dalam bentuk mind mapping dan kartu unsur
Sasaran	:	Siswa MIA SMAN 1 Imogiri



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul***

---

Bentuk	:	Mindmapping dan kartu unsur
Waktu	:	Juli - September
Dana	:	Rp. 39.400,00
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Hasil	:	Terlampir

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Hasil Pelaksanaan Program**

Hasil yang diperoleh mahasiswa selama melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sesungguhnya dalam proses pembelajaran dari keterampilan mengajar dan pemahaman situasi dan kondisi pada saat penyampaian kegiatan belajar mengajar.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun RPP untuk setiap pertemuan dengan materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengembangkan materi, pemilihan media dengan merancang strategi pembelajaran dari sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar, termasuk menganalisis nilai ulangan harian.
- f. Mahasiswa belajar dalam kegiatan administrasi sekolah.

#### **Faktor Pendukung**

Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan program PPL di SMAN 1 Imogiri antara lain:

- a. Kedisiplinan dari guru pembimbing menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014  
Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul**

---

- b. Motivasi dari seluruh pihak untuk menjadi pribadi yang lebih baik agar dapat menjadikan semangat baru bagi praktikan agar mampu melaksanakan praktik mengajar dengan lebih baik.
- c. Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sekolah sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.
- d. Besarnya perhatian seluruh pihak SMAN 1 Imogiri kepada mahasiswa juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar dalam proses pembelajaran.

#### **Faktor Penghambat**

Hambatan-hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Terdapat beberapa peserta didik yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas. Solusinya, memberi teguran kepada peserta didik dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran agar peserta didik tersebut memperhatikan.
- b. Berkaitan dengan waktu mengajar, mahasiswa PPL masih terlalu cepat karena memperhitungkan alokasi waktu dan indikator yang harus dicapai peserta didik. Solusinya mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai model dan metode pembelajaran yang tepat agar materi yang diajarkan sesuai dengan alokasi waktu.
- c. Terdapat beberapa peserta didik yang kurang aktif ataupun kurang memperhatikan proses pembelajaran yang disampaikan mahasiswa praktikan sehingga dapat menghambat proses belajar mengajar. Solusinya dengan mencoba metode pembelajaran yang lain dan memberi motivasi kepada peserta didik dengan memberikan *reward*.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

## 2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan tersebut, dapat dikatakan bahwa program kerja PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Walaupun ada kendala yang dihadapi, namun semangat diri untuk menjadi guru yang baik dan sikap tidak putus asa menjadi tantangan untuk tetap menjadi yang lebih baik lagi. Selain itu kerjasama yang baik antara mahasiswa dengan peserta didik yang lain selama PPL di SMAN Imogiri ini, maka semua itu terasa mudah dan berhasil dengan usaha yang maksimal. Harapan dengan adanya PPL ini bisa bermanfaat untuk mengembangkan sekolah SMAN 1 Imogiri yang lebih baik.

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 1 Imogiri, mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman dan merasakan bagaimana sesungguhnya terjun ke dalam dunia pendidikan. Mahasiswa praktikan dituntut untuk mempersiapkan diri dengan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran yang telah terkonsep dan hasil akhir yang nanti akan dievaluasi. Berbagai pengalaman seperti kerjasama, tanggung jawab, berorganisasi, kedisiplinan dan sebagainya, pada saat mahasiswa melaksanakan PPL di SMAN 1 Imogiri.

Bimbingan, arahan, masukan dan hasil konsultasi dari guru pembimbing, dosen pembimbing, ataupun seluruh instansi sekolah menjadikan sebuah pengalaman dan pelajaran berharga. Kegiatan PPL ini sangat membantu mahasiswa agar mampu beradaptasi ketika akhirnya terjun ke dalam dunia kerja dan dunia pendidikan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Dengan berakhirnya pelaksanaan PPL di SMAN 1 Imogiri, dapat di lihat secara umum pelaksanaan PPL berjalan dengan baik dan lancar. Dari serangkaian kegiatan PPL di SMAN 1 Imogiri pada bulan Juli-September 2014, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan maupun per sekolah yang dapat meningkatkan kemampuan/personalisme calon pendidik di bidang kependidikan.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa perkuliahan di dalam kehidupan nyata dan dapat melihat berbagai macam gejala yang ada di sekolah.
3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menambah pengetahuan faktual dan nyata tentang tugas-tugas guru, selain menransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai dan norma serta kedisiplinan pada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.
4. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) melatih mahasiswa bekerja sebagai tim dari berbagai pihak yang memiliki keterkaitan dan memiliki karakteristik yang berbeda.
5. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMAN 1 Imogiri tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari semua pihak di SMAN 1 Imogiri
6. Hubungan antara anggota keluarga besar SMAN 1 Imogiri yang terdiri dari kepala sekolah, para guru dan staf karyawan serta seluruh siswa terjalin dengan baik.

Hasil dari PPL, mahasiswa mendapatkan pengalaman, pengetahuan dan manfaat yang berupa gambaran nyata dalam mempersiapkan diri untuk terjun di dunia pendidikan, yaitu proses pengelolaan dalam suatu lembaga atau institusi pendidikan atau sekolah pada umumnya sebagai seorang guru atau pendidik. Semoga dalam kegiatan PPL ini akan mencetak tenaga pendidik yang berkualitas, inovatif dan profesional dalam bidangnya.

**B. SARAN**

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMA NEGERI 1 IMOIRI TAHUN 2014**  
*Jalan Imogiri Timur km 14.5 Wukirsari, Imogiri, Bantul*

---

**1. Untuk UNY**

- a. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerja sama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.
- b. Sosialisasi sistem pelaksanaan PPL lebih ditingkatkan secara jelas, mendalam dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
- c. Adanya pembekalan per fakultas tentang sistem pelaksanaan PPL secara jelas.
- d. Lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktik PPL sehingga kebermanfaatan program PPL lebih bisa dimaksimalkan, serta lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- e. Peninjauan ulang sistem pelaksanaan PPL agar dapat diperbaiki lagi sehingga tidak terjadi kesalahpahaman dengan pihak sekolah terkait waktu pelaksanaan PPL.

**2. Untuk SMAN 1 Imogiri**

- a. Guru dan karyawan lebih memberikan motivasi, disiplin, rasa tanggung jawab dan dorongan kepada peserta didik sehingga tumbuh kesadaran pada diri mereka akan pentingnya belajar.
- b. Kerja sama yang baik harus dapat dilakukan oleh segenap guru dan karyawan di SMAN 1 Imogiri agar tercipta suatu rasa kekeluargaan di dalam lingkungan sekolah yang lebih harmonis demi kemajuan sekolah.

**3. Untuk Mahasiswa**

- a. Selalu memberikan pembelajaran yang inovatif dan senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas diri.
- b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan PPL.
- c. Mahasiswa harus menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- e. Mahasiswa menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- f. Perlu menjalin rasa persaudaraan dan kekompakan yang akrab antar seluruh praktikan PPL, seluruh guru, karyawan, siswa dan juga semua warga SMAN 1 Imogiri.