

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 IMOIRI
Jl. Imogiri Timur Km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul**

**Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban
Praktik Pengalaman Lapangan S-1
Tahun Akademik 2014/2015**



**Disusun oleh:
Putri Hesti R.M.
11203241028**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA N 1 Imogiri, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putri Hesti R.M.
NIM : 11203241028
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Imogiri dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Imogiri, September 2014

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Isti Haryati, M.A.

NIP. 19700907 200312 2 001

Titiek Indrayati, S.Pd

NIP. 19591110 198403 2 009

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Imogiri

Koordinator PPL-KKN
SMA N 1 Imogiri

Drs. H. Sumarman

NIP. 19620812 198903 1 014

Dra.Th.Nanik Sulistiyani, M.Pd

NIP. 19661017 199103 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SwT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus di Universitas Negeri Yogyakarta pada jurusan kependidikan, dan sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMA N 1 Imogiri yang dilaksanakan pada 2 Juli – 17 September 2014.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL
2. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
3. Isti Haryati, M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMA N 1 Imogiri
4. Dra. H. Sumarman selaku kepala SMA N 1 Imogiri
5. Dra.Th. Nanik Sulistyani, M.Pd selaku Koordinator PPL SMA N 1 Imogiri yang penuh kesabaran dalam membimbing kami
6. Titiek Indrayati, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran bahasa Jerman di SMA N 1 Imogiri yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMA N 1 Imogiri yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini
9. Teman-teman kelompok PPL 122 123 SMA N 1 Imogiri yang berjuang bersama dalam setiap kegiatan
10. Teman-teman jurusan Pendidikan Bahasa Jerman yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan
11. Seluruh pihak yang telah membantu hingga laporan ini selesai disusun.

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Imogiri, September 2014
Penyusun

Putri Hesti R.M.
NIM. 11203241028

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	
Analisis Situasi.....	2
B.	
Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik ..	
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A.	
Persiapan PPL.....	
Pelaksanaan PPL.....	
Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	
BAB III PENUTUP	14
Kesimpulan.....	
Saran.....	
DaftarPustaka	16
Lampiran	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Hasil Kerja PPL
4. Kartu Bimbingan
5. Format Observasi Pelaksanaan pembelajaran di Kelas
6. Silabus Bahasa Jerman Kurikulum 2013
7. Analisis KKM
8. Perhitungan Minggu Efektif Semester 1,2
9. Program Semester 1,2
10. Program Tahunan
11. Jadwal Pelajaran
12. Jadwal Mengajar Pelajaran Bahasa Jerman
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
14. Soal Ulangan Harian
15. Daftar Nilai Peserta Didik
16. Surat Serah Terima Program Kerja PPL Individu
17. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 IMOIRI**

Oleh: Putri Hesti R.M.

NIM: 11203241028

ABSTRAK

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMA Negeri 1 Imogiri yang beralamat di Jalan Imogiri Timur Km 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, DIY dan berlangsung dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Bahasa Jerman kelas X MIA 3, dan X IIS 4. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2014, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: silabus, RPP, dan soal UH. Kegiatan pembelajaran dilakukan mulai tanggal 6 Agustus - 13 September 2014 yaitu di kelas X MIA 3 dan X IIS 4.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Bahasa Jerman.

Kata kunci: Laporan, PPL, SMA N 1 Imogiri

BAB I

PENDAHULUAN

Tanggung jawab seorang mahasiswa setelah selesai menyelesaikan tugas dikampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus kepada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan mahasiswa kependidikan untuk melaksanakan program PPL sebagai wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta terhadap dunia kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam memenuhi persyaratan/administrasi pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL) terpadu dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata(KKN) yang dilaksanakan dimasyarakat yang tersebar di beberapa wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S1 kependidikan dengan status mata kuliah wajib lulus.

Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL didahului oleh observasi, yaitu kegiatan pendahuluan untuk mengamati, mengerti, dan memahami kondisi sekolah yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Setelah observasi, selanjutnya dilakukan analisis situasi. Berdasarkan analisis situasi inilah program PPL

disusun dengan harapan dapat menunjang pengembangan pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Imogiri. Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktek.
 - b. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktekkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
 - c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Bagi Sekolah
 - a. Mendapat inovasi dalam kegiatan kependidikan.
 - b. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola kependidikan.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
 - b. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Melalui observasi, didapatkan berbagai informasi tentang SMA Negeri 1 Imogiri sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Imogiri. SMA Negeri 1 Imogiri terletak di Jalan Imogiri timur KM 14, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta.

SMA Negeri 1 Imogiri memiliki visi sebagai berikut , “Dengan Imtak Unggul Dalam Prestasi Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Kemasyarakatan (SALINGTEMAS)”.

Untuk meraih visi tersebut, misi yang dilakukan yaitu :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada pengembangan keimanan dan ketakwaan siswa
- 2) Menyelenggarakan pendidikan berbasis sains dan teknologi
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang berkarakter dan menumbuhkan kepekaan sosial dan lingkungan
- 4) Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pengembangan prestasi akademik dan non akademik

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik SMA Negeri 1 Imogiri

a. Ruang Kelas

Terdapat 18 ruang kelas di SMA Negeri 1 Imogiri untuk kegiatan belajar mengajar kelas X, XI, dan XII. Secara umum, keadaannya cukup baik. Fasilitas yang ada di dalam kelas papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, bendera, foto presiden, wakil presiden, yang tertata dengan baik. Untuk LCD dan viewer hanya terdapat di dua kelas.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang piket yang terletak di sebelah kanan pintu masuk utama, ruang tata usaha terletak di sebelah timur ruang piket, ruang kepala sekolah terletak di sebelah timur ruang tata usaha, ruang guru terletak di sebelah timur ruang kepala sekolah, sedangkan ruang BK terletak di sebelah ruang osis.

c. Laboratorium

Laboratorium di SMA Negeri 1 Imogiri ini terdiri dari 3 macam laboratorium yaitu laboratorium IPA, IPS, dan komputer. Laboratorium IPA terdiri dari 3 buah laboratorium yaitu Biologi, Fisika, dan Kimia. Laboratorium Kimia dan Biologi terletak disebelah utara yang saat ini dijadikan kelas, sedangkan laboratorium fisika terletak di lantai 2 atas parkir.

d. Mushola dan Tempat wudhu

Terdapat 2 tempat wudhu ditempat ibadah yaitu tempat wudhu putra dan tempat wudhu putri. Kondisi kran air masih baik, airnya lancar, tempatnya lumayan bersih dan cukup luas. Disebelah tempat wudhu terdapat mushola yang cukup besar dan luas. Tempatnya bersih dan nyaman. Disana terdapat mukena dan sajadah. Karpet untuk sholat sudah cukup dan bersih. Tertata rapi menyesuaikan garis lantai. Disana juga ada jam dinding yang bagus dan masih berjalan. Keseluruhan dari masjid bagus dan nyaman.

e. Ruang Kegiatan Peserta Didik

Ruang kegiatan peserta didik meliputi 3 ruang yang terdiri dari :

- 1) Ruang OSIS
- 2) Ruang Koperasi
- 3) Ruang pramuka
- 4) Ruang seni
- 5) Ruang jahit
- 6) Perpustakaan Sekolah

Di SMA 1 Imogiri terdapat 1 perpustakaan. Kondisi dari perpustakaan tersebut lumayan rapi, bagus dan bersih. Akan tetapi butuh penataan ulang dan pemberian label disetiap rak agar dapat dengan mudah menemukan buku yang dicari. Disana terdapat kursi, meja baca, untuk membaca atau berdiskusi.

7) Ruang UKS

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) memerlukan penataan ulang lagi agar terlihat lebih rapi. Untuk kelengkapan isi UKS belum begitu faham dikarenakan pada waktu observasi sedang diadakan pembuatan kantin baru jadi UKS sementara dialih fungsikan sebagai tempat singgah pekerja.

8) Kantin sekolah

Terdapat empat kantin yang terletak di selatan musola dan utara musola

9) Lapangan

Terdapat dua lapangan yang ada di SMA N 1 Imogiri yaitu lapangan upacara yang juga difungsikan sebagai lapangan takraw dan bulu tangkis. lapangan yang lainnya terdapatdi sebelah timur dekat parkir yang difungsikan sebagai lap. basket, voley, lompat jauh, tenis, futsal.

10) Green House

Terdapat di pojok sekolah. Green house digunakan untuk pembibitan tanaman dan pemeliharannya.

2. Kondisi non fisik

- a. Potensi Peserta Didik
- b. Organisasi peserta didik dan ekstrakurikuler
 - 1) OSIS
 - 2) Pramuka
 - 3) Rohis
 - 4) PPI
 - 5) KIR
 - 6) KSS
 - 7) Futsal
 - 8) Karawitan
 - 9) Batik
 - 10) Jahit
 - 11) Computer
 - 12) Silat
 - 13) Voly
 - 14) Bulu tangkis
 - 15) Basket
 - 16) Sepak bola

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka dalam kesempatan PPL di SMA Negeri 1 Imogiri ini program-program yang disusun lakukan bertujuan membantu memajukan proses belajar mengajar peserta didik serta penataan dan perbaikan fisik sekolah SMA Negeri 1 Imogiri. Sama seperti lembaga sekolah yang lainnya, pada dasarnya kualitas lembaga pendidikan haruslah diperhatikan. Sebuah lembaga dalam hal ini merupakan lembaga yang erat kaitannya dengan pendidikan, haruslah mampu menamatkan lulusan sekolah yang berkualitas sesuai dengan jurusannya. Selain itu juga perlu adanya komunikasi dan kerjasama dengan pihak luar sekolah.

Permasalahan sekolah tidak hanya terletak pada kualitas pendidikannya saja tapi juga bagaimana sekolah itu mampu membentuk akhlak, moral dan kepribadian siswa menjadi orang yang berpendidikan dan berbudi pekerti luhur. Hal ini sangat penting mengingat para siswa

adalah calon-calon penerus bangsa yang memiliki tanggung jawab terhadap kelangsungan hidup bangsa, juga karena para siswa kelak akan hidup bermasyarakat, bersosialisasi dengan orang banyak sehingga mereka harus paham dengan kewajiban mereka terhadap dirinya dan masyarakat disekelilingnya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi pada tanggal 26 Februari 2014, maka kelompok PPL UNY di SMA Negeri 1 Imogiri berusaha merancang program kerja yang bisa menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa, yang disesuaikan dengan disiplin ilmu, keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh setiap personel yang tergabung dalam tim PPL UNY tahun 2014. Program kerja tersebut diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Imogiri sebagai wilayah kerja tim PPL UNY.

Perencanaan dan penentuan kegiatan yang telah disusun mengacu pada pemilihan kriteria berdasarkan:

1. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program
2. Potensi guru dan siswa
3. Waktu dan fasilitas yang tersedia
4. Kebutuhan dan dukungan dari guru, karyawan, dan siswa
5. Kemungkinan yang berkesinambungan

Setelah dilakukan observasi dan analisis situasi maka dapat diputuskan untuk membuat program PPL sebagai berikut :

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penanggung Jawab : Seluruh peserta PPL UNY 2014

Waktu : Juli-September 2014

2. Pembuatan Alat Evaluasi Pembelajaran

Penanggung Jawab : Seluruh peserta PPL UNY 2014

Waktu : Juli-Agustus 2014

3. Praktik mengajar di kelas

Penanggung Jawab : Seluruh peserta PPL UNY 2014

Waktu : Agustus- 17 September 2014

4. Penerimaan Peserta Didik Baru

Penanggung Jawab : Mukhamad Rizqiadi

Waktu : 1-4 Juli 2014

5. Sosialisasi NAPZA dan HIV/AIDS

Penanggung Jawab : Hasan Adhabi

Waktu : 22 Agustus 2014

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil menjadi pokok utama untuk melaksanakan kegiatan PPL yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas serta penambahan sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri dimulai sejak 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014.

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Pra PPL

a. Persyaratan peserta

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL.
- 2) Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. mahasiswa yang ber-IPK kurang dari itu hanya boleh menempuh PPL saja.
- 3) Mencantumkan mata kuliah PPL dalam KRS.
- 4) Telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL 1 atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
- 5) Mahasiswa yang hamil, pada saat pemberangkatan KKN-PPL usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu.

b. Pendaftaran

Mahasiswa yang akan mengikuti PPL wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PPL. Pendaftaran dilakukan melalui internet dengan alamat: www.lppmp.ac.id.

c. Pengelompokan Peserta oleh Pihak Universitas

Mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan oleh pihak universitas yang dikelola secara oleh Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP).

Setelah mahasiswa calon peserta PPL melalui beberapa seleksi dan memenuhi syarat, lalu mahasiswa calon PPL dibagi menjadi kelompok-kelompok. Adapun pertimbangan pengelompokan peserta PPL antara lain:

- 1) Agama
- 2) Tipe dan jenis sekolah atau lembaga
- 3) Permasalahan yang ada di sekolah atau lembaga

- 4) Kebutuhan sekolah atau lembaga
- 5) Variasi jurusan program atau program studi

d. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Pengajaran mikro dilaksanakan di semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/ *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan mejadi seorang calon guru/ pendidik

Materi dalam Pengajaran Mikro adalah materi yang disesuaikan dengan praktiknya mengajar di SMA untuk mata pelajaran bahasa Jerman. Selain materi pelajaran, juga diberikan cara mengajar, mengatasi kelas, strategi-strategi dalam mengajar serta cara menguasai kelas dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan proses belajar mengajar. Praktik yang dilakukan antara lain membuka dan menutup pelajaran, mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, serta pembuatan administrasi pembelajaran. Selain itu pelaksanaan *micro teaching* juga ada supervisi dari guru-guru SMA, sehingga mahasiswa banyak belajar dan mendapat pengalaman yang berharga dari kegiatan tersebut.

2. Kegiatan Observasi Sekolah

a. Observasi Kondisi Sekolah

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara jelas tentang dinamika kehidupan sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi ditempat PPL. Adapun yang menjadi sasaran observasi adalah :

- Potensi guru, karyawan dan siswa.
- Hubungan sosial antara kepala sekolah, dengan guru, karyawan dan siswa.
- Hubungan sosial antara sekolah dan siswa.
- Kegiatan siswa pada jam pelajaran dan diluar pelajaran dengan waktu yang telah diprogram.

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya yaitu tugas mengajar. Observasi gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksi apa yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

1. Perangkat Pembelajaran

- a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan tahun ini sesuai rencana akan beralih ke kurikulum 2013 (K-13)
- b. Silabus
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2. Proses Pembelajaran

- a. Membuka pelajaran
- b. Penyajian materi
- c. Metode pembelajaran
- d. Penggunaan bahasa
- e. Penggunaan waktu
- f. Gerak
- g. Cara memotivasi siswa
- h. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- i. Teknik penguasaan kelas
- j. Penggunaan media pembelajaran
- k. Bentuk dan cara evaluasi
- l. Menutup pelajaran

3. Perilaku Siswa

- a. Perilaku siswa di luar kelas
- b. Perilaku siswa di dalam kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa PPL dapat :

- a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
- b. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran
- c. Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran

3. Pembekalan PPL

Di samping pengajaran mikro, mahasiswa calon praktikan juga dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL. Pembekalan yang dilakukan juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Bagi mahasiswa yang belum melaksanakan pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan

PPL adalah salah satu mata kuliah yang dilaksanakan pada semester pendek dalam setiap tahun akademik. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri, dengan alamat Jalan Imogiri Timur, Km 14, Wukirsari, Imogiri Bantul, Yogyakarta. Kegiatan PPL dimaksudkan agar para mahasiswa dapat memperoleh pengalaman baik dalam proses belajar mengajar maupun segala aktivitas yang berhubungan dengan kegiatan di sekolah. Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMA N 1 Imogiri di mulai sejak tanggal 2 Juli -17 September 2014.

Adapun program PPL kelompok yang telah disetujui pihak sekolah dan telah dilaksanakan adalah, sebagai berikut :

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penanggung Jawab	: Seluruh peserta PPL
Tujuan	: Merencanakan kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan secara maksima
Sasaran	: Siswa SMA N 1 Imogiri
Waktu Kegiatan	: 1 Juli – 17 September 2014
Hasil	: Tersusunnya RPP untuk setiap mata pelajaran sesuai jurusan peserta PPL UNY

2. Pembuatan Alat Evaluasi Pembelajaran

Penanggung Jawab	: Seluruh peserta PPL UNY
Tujuan	: Untuk mengukur tingkat kephahaman siswa

Sasaran : Siswa SMA N 1 Imogiri
Waktu Kegiatan : Agustus – September 2014
Hasil : Tersusunnya alat evaluasi pembelajaran yaitu, kisi-kisi soal, soal ulangan harian, rubric, dan soal remedi-pengayaan.

3. Praktik mengajar di kelas

Penanggung Jawab : Seluruh peserta PPL UNY
Tujuan : Menerapkan teori dalam perkuliahan dalam pembelajaran dikelas dan menggali pengalaman dalam mengajar di sekolah
Sasaran : Siswa SMA N 1 Imogiri
Waktu Kegiatan : Agustus – September 2014
Hasil : Mahasiswa PPL mengajar dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah. Kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 6 Agustus sampai 17 September 2014.

4. Penerimaan Peserta Didik Baru

Penanggung Jawab : Mukhammad Rizqiadi
Tujuan : Membantu pihak sekolah menerima peserta didik baru
Sasaran : Siswa baru SMA N 1 Imogiri
Waktu Kegiatan : 1- 3 Juli 2014
Hasil dan Kendala : Penerimaan peserta didik dilaksanakan selama 3 hari, sejak tanggal 1-3 Juli 2014. Jumlah peserta didik baru yang diterima di SMA Negeri 1 Imogiri Tahun 2014 adalah 196 siswa. Selama PPDB berlangsung, Mahasiswa diberi tugas membantu kegiatan PPDB antara lain mendampingi siswa mengisi formulir pendaftaran, membantu petugas mengentri data siswa untuk didaftarkan secara online, melayani

siswa yang mendaftar dan membrikan formulir. Hambatan selama kegiatan PPDB berlangsung adalah kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan panitia PPDB terkait tugas yang telah ditetapkan, meskipun pembagian tugas telah ditetapkan namun pada pelaksanaannya tidak sesuai dengan pembagian tugas tersebut. Akan tetapi proses PPDB tetap berjalan dengan lancar.

5. Sosialisasi NAPZA dan HIV/AIDS

Penanggung Jawab	: Hasan Adhabi
Tujuan	: <ul style="list-style-type: none">• Mensosialisasikan terkait bahaya penggunaan bahan-bahan terlarang serta dampak dari penggunaan bahan-bahan tersebut.• Memperkenalkan siswa terkait HIV/AIDS dan bagaimana seharusnya kita menghadapi ODHA.
Waktu	: 22 Agustus 2014
Sasaran	: Siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Imogiri
Hasil dan Kendala	: Terlaksana Sosialisasi NAPZA dan HIV/AIDS pada hari Jumat, 22 Agustus 2014 pukul 07.00 sampai 11.00 WIB. Jumlah peserta yang mengikuti Sosialisasi ini sebanyak 28 siswa yang merupakan perwakilan dari setiap kelas X dan XI SMAN 1 Imogiri. Sosialisasi terdiri dari dua materi, yaitu NAPZA yang dibawakan oleh Arfin Munajah dan HIV/AIDS yang dibawakan oleh Suyitno Atmojo. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah kurangnya koordinasi bersama OSIS SMA, karena acara ini merupakan acara kerja sama antara tim

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan PPL di SMAN 1 Imogiri secara umum sudah berjalan dengan lancar. Setiap mahasiswa telah mengajar sesuai dengan jumlah minimal mengajar yang telah ditentukan, yaitu sebanyak 8 kali pertemuan. Adapun hambatan dalam kegiatan PPL adalah kurangnya pengalaman mahasiswa dalam pembuatan perangkat pembelajaran, sehingga perlu waktu yang cukup lama untuk membuatnya. Namun hal tersebut dapat segera diatasi karena adanya bimbingan yang intensif antara mahasiswa dan guru pembimbing sehingga perangkat pembelajaran dan administrasi guru yang harus dibuat dapat terselesaikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Imogiri, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa kependidikan yang memiliki bakat keterampilan seperti dalam hal mengajar maupun praktik persekolahan.
2. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan gambaran kepada mahasiswa bahwa banyak hal yang harus dipersiapkan demi kelancaran proses belajar mengajar, tidak hanya berbekal kesiapan materi saja, tetapi juga perangkat lainnya yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh kepada peserta didiknya, belajar berinteraksi dengan peserta didik maupun komponen-komponen sekolah yang lain, termasuk rekan sesama mahasiswa PPL.

B. Saran

Setelah melewati kegiatan PPL dan melihat potensi dan kondisi riil di lapangan yang ada penyusun yakin sekali akan ada peningkatan program PPL ini kedepannya. Namun demikian berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang harapannya dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PPL ini, yaitu :

a. Bagi Pihak Sekolah

- 1) Perlu mengadakan koordinasi dengan Mahasiswa PPL terkait pelaksanaan kegiatan di luar jam mengajar.
- 2) Perlu mengkoordinasikan kepada guru dan karyawan bahwa PPL berkaitan dengan kegiatan praktik mengajar di kelas sehingga perlu toleransi dalam membantu kegiatan sekolah di luar jam mengajar.

b. Bagi LPPMP UNY

- 1) Perlunya sosialisasi sistem pelaksanaan PPL yang baru yakni terpisah dengan program KKN agar tidak terjadi kesalah pahaman dengan pihak sekolah.
- 2) Agenda pembekalan hendaknya harus benar-benar matang dan jauh sebelum penerjunan serta dilakukan secara nyata, agar kebermanfaatan dari pembekalan dapat dirasakan secara nyata dan mahasiswa dapat merencanakan program dengan baik di lokasi PPL.
- 3) Perlu peningkatan mekanisme dan cara kerja yang sistematis, efektif dan produktif dalam program ini.
- 4) LPPMP hendaknya dapat mengambil inisiatif untuk berkerjasama dengan instansi atau lembaga serta perusahaan sehingga dapat membantu pendanaan program PPL.
- 5) Melakukan koordinasi dengan LPPM terkait pelaksanaan PPL di sekolah dan KKN di masyarakat yang dilaksanakan dalam waktu bersamaan membuat terpecahnya konsentrasi, tenaga, pikiran dan waktu untuk kedua program tersebut.

c. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

- 1) Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan maksimal, perlu adanya koordinasi yang secara maksimal, partisipatif, dan pengertian antar mahasiswa dalam satu kelompok.
- 2) Dapat menentukan target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun pelaksanaan program, sehingga akan dihasilkan program yang efektif, produktif dan efisien.
- 3) Pentingnya perencanaan program kerja PPL yang matang untuk mengantisipasi kendala-kendala dan juga kegagalan yang mungkin terjadi sehingga tujuan-tujuan program kerja PPL secara umum maupun khusus dapat tercapai secara optimal.
- 4) Menghargai teman sekelompok, guru dan karyawan serta warga sekolah yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY.(2012). *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2012*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.
- Tim KKN-PPL UNY. (2012). *Panduan KKN-PPL UNY Edisi 2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2012). *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. (2012). *Panduan Pengajaran Mikro 2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.