

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PPL
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Manding, Tirirenggo, Bantul Telp. 7480038 Fax (0274) 367954
Email: smkmuh1bantul@yahoo.com



Disusun oleh:

FERIS HANAFI

NIM. 11504244003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Alamat Sekolah : Manding, Trirenggo, Bantul

Pelaksanaan PPL : 2 Juli 2014 s/d 13 September 2014

Nama : Feris Hanafi

NIM : 11504244003

Fakultas / Jurusan : Teknik / Pendidikan Teknik Otomotif

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muh. 1 Bantul dari tanggal 2 Juli s/d 13 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Bantul, September 2014

Mahasiswa

Feris Hanafi

NIM. 11504241003

Mengetahui,

DPL PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing
SMK Muh. 1 Bantul

Drs. Noto Widodo, M. Pd
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM. 1045533

Kepala SMK Muhammadiyah 1
Bantul

Koordinator PPL SMK
Muhammadiyah 1 Bantul



Widada, S.Pd
NBM. 755273

Harimawan, S.Pd.
NBM: 907 793

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Bantul beserta laporannya tanpa suatu halangan yang berarti.

Laporan PPL merupakan bentuk pertanggung jawaban terhadap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli sampai 13 September 2014 atau selama kurang lebih 2,5 bulan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, kegiatan beserta penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPM beserta jajaran staf LPPM, yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan KKN-PPL di sekolah.
3. Bapak Drs. Noto Widodo, M. Pd, selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pemantauan, mulai pada saat pra- PPL, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
4. Harimawan, S.Pd.T., selaku Koordinator PPL SMK Muhammadiyah 1 Bantul.
5. Bapak Sigit Purnawan, S. Pd. selaku guru pembimbing PPL di SMK Muh.1 Bantul yang telah memberikan bimbingan selama PPL.
6. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul
7. Siswa Kelas XI TKR 1, XI TKR 3, XI TKR 4 dan Kelas XII TKR 2 yang telah bekerjasama dengan penulis demi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
8. Rekan-rekan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul, yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga seluruh agenda bisa terselesaikan dengan lancar.
9. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan berupa materi maupun non materi dan do'a restu demi kelancaran kegiatan PPL.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya

Bantul, September 2014

Mahasiswa PPL

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN PPL	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan.....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	25
D. Refleksi.....	27
BAB III . PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	29
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN	

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(KKN-PPL)
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015
SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Oleh: Feris Hanafi
NIM : 11504244003

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Program ini bertujuan agar mahasiswa bisa mendapatkan ilmu baru yang tentunya tidak didapatkan di bangku perkuliahan. Serta mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 13 September 2014 di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Pelaksanaan diisi dengan observasi kelas, konsultasi, pembuatan administrasi guru (perhitungan minggu efektif, membuat daftar hadir, membuat agenda harian guru, analisis SK-KD, membuat RPP, membuat materi ajar dan membuat media pembelajaran), praktik mengajar dan evaluasi. Dalam praktik mengajar, kelas yang diampu adalah kelas XI TKR1, XI TKR 3, XI TKR 4 dan XII TKR 2 dengan total jam pertemuan dikelas adalah 144 jam. Evaluasi meliputi pembuatan soal praktikum dan teori serta pembuatan tugas untuk siswa. Secara keseluruhan Program PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung.

Dari program PPL yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul dapat berjalan dengan baik. Dalam pelaksanaannya praktikan dituntut untuk membuat RPP dan Jobsheet untuk 2 mata pelajaran yaitu Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dan Chasis. Dalam pelaksanaannya, program PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul terdapat beberapa hambatan, salahsatunya adalah kurangnya kreatifitas siswa dalam mencerna pelajaran. Hal ini mempengaruhi terhadap output pembelajaran dimana siswa tidak mampu mengembangkan ilmu yang disampaikan saat pembelajaran. Selain itu juga terlihat dari hasil evaluasi harian, dimana terdapat banyak siswa yang tidak mencapai nilai ketuntasan minimas yang ditetapkan oleh sekolah sebesar 78.

Kata Kunci : PPL UNY 2014, SMK Muhammadiyah 1 Bantul, TKR

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan program PPL UNY 2014 di sekolah, mahasiswa diwajibkan melakukan observasi. Observasi tersebut bertujuan untuk mengetahui secara keseluruhan keadaan tempat pelaksanaan PPL.

Observasi yang dilakukan menggunakan metode pengamatan langsung terhadap situasi maupun kondisi sekolah serta melakukan wawancara dengan warga sekolah seperti Kepala sekolah, Kepala Jurusan, Guru, maupun siswa di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan program PPL.

Dari hasil observasi yang dilakukan, diperoleh data observasi sebagai berikut :

1. Letak Geografis dan Keadaan Fisik

SMK Muhammadiyah 1 Bantul terdiri dari tiga unit untuk pembelajaran siswa dan satu unit untuk usaha. Unit 1 untuk kegiatan pembelajaran normatif, adaptif, teori produktif dan kegiatan pembelajaran kompetensi keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Unit 2 untuk pembelajaran praktik produktif Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Audio Video (TAV). Unit 3 untuk pembelajaran praktik produktif Teknik Pemesinan (TP) dan Unit 4 untuk usaha dalam bidang jasa perbaikan kendaraan ringan dan las.

a. SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 1

Sebagai pusat SMK, beralamat di Jl. Parangtritis KM. 12 Manding, Trirenggo, Bantul, Yogyakarta. Secara geografis berbatasan dengan:

Selatan : Kampung Manding Tengah

Utara : Kampung Manding Gandekan

Barat : persawahan

Timur : Kampung Manding Tengah

Beberapa fasilitas yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 1 beserta penjelasan kondisinya, antara lain:

1) Ruang kelas teori

Ruang teori untuk kegiatan pembelajaran sebanyak 24 ruang. Kondisi semua ruangan dikategorikan baik. Namun terdapat sebuah kendala di beberapa ruang kelas seperti pada saat proses

pembelajaran dengan menggunakan media berbasis IT, yaitu *computer* dan *viewer* .

2) Ruang guru

Terdapat 1 ruang guru untuk guru-guru mata pelajaran umum (bukan mata pelajaran produktif). Ruang ini cukup memadai, terdapat AC, *computer* dan jumlah meja kursi yang memadai.

3) Ruang kepala sekolah

Terdapat 1 ruang khusus yang dijadikan sebagai ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dan kondisi ruangan tersebut cukup baik dan terdapat sisi tv.

4) Ruang K3 Kompetensi Keahlian RPL

Ruang ini digunakan sebagai ruang guru-guru kompetensi keahlian RPL dan dua teknisi lab.komputer. Raung ini sangat memadai, terdapat beberapa computer untuk guru dan teknisi.

5) Ruang IPM

Ruang IPM memiliki ukuran 3x3 m, dan dapat dikatakan ruangan ini kurang begitu memadai untuk kegiatan IPM. Hal tersebut dapat terlihat apabila ada kegiatan besar seperti (Forum Ta'aruf dan silaturahmi/FORTASI) dan penerimaan siswa baru, rapat anggota IPM dilaksanakan di aula.

6) Kantor tata usaha (TU)

Terdapat 1 ruang tata usaha dengan kondisi ruangan baik dan tertata rapi.

7) Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak dilantai 2 dengan kondisi baik. Perpustakaan MUSABA memiliki fasilitas-fasilitas yang mendukung penggunaanya seperti kursi yang cukup, kipas angin, rak buku, dan koleksi buku yang cukup namun ruangan ini masih dirasa kurang luas.

8) Laboratorium kimia dan fisika

Laboratorium kimia dan fisika menjadi satu ruangan, terletak di lantai 2, tepatnya diatas ruang dapur sekolah. Fasilitasnya yang ada dilaboratorium: meja dan kursi praktikum, wastafel, almari alat dan bahan, komputer dan printer. Laboratorium ini kurang terawat karena jarang digunakan. Laboratorim belum memenuhi standar keamanan sebuah laboratorium yang baik karena letaknya kurang strategis (lantai 2), dengan tangga-tangga yang cukup landai, ventilasi yang kurang memadai sehingga sirkulasi udara tidak lancar dan belum terdapat saluran pembuangan limbah yang memadai serta belum ada laboran yang bertugas untuk memelihara ruangan, alat dan bahan di laboratorium.

9) Laboratorium Komputer

Terdapat 2 ruang laboratorium komputer. Laboratorium komputer 1, digunakan belajar siswa pada mata pelajaran KKPI (digunakan sesuai jadwal). Fasilitas yang terdapat pada laboratorium antara lain perangkat komputer dengan jumlah 40 komputer, kipas angin, dan LCD proyektor Kondisi ruangan tersebut sudah baik dan. Laboratorium komputer 2, digunakan untuk kegiatan pembelajaran mata pelajaran oleh siswa kompetensi keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL).

10) Ruang Kasir (Pembayaran SPP)

Terdapat satu ruang kasir yang dibagi menjadi 2 bagian ruang. Bagian pertama digunakan untuk pembayaran SPP kompetensi keahlian TKR dan TP. Bagian kedua digunakan untuk pembayaran SPP kompetensi keahlian TAV dan RPL.

11) Tempat Parkir

Terdapat 2 tempat parkir yaitu tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru dan karyawan. Tempat parkir siswa berada di lahan terbuka dan terletak di sebelah timur gedung SMK, sedangkan parkir guru dan karyawan berada disamping barat gedung SMK.

12) Masjid

Terdapat sebuah masjid dengan nama Al-Manar yang digunakan sebagai tempat utama ibadah sholat. Masjid yang ada kurang memadai untuk seluruh guru dan siswa jika akan sholat berjamaah.

13) Bengkel Praktik Produktif

Bengkel praktik produktif digunakan untuk pembelajaran guna memberikanketerampilan kompetensi siswa dibidang produktif. Terdapat 5 bengkel praktik produktif di MUSABA. Bengkel praktik RPL di unit 1, bengkel praktik TKR dan TAV di unit 2, bengkel praktik TP di unit 3 dan bengkel untuk usaha SMK MUSABA di unit 4. Keempat bengkel tersebut dalam kondisi baik.

14) Aula

Ruang aula digunakan bila ada kegiatan khusus. Ruang aula ini menggunakan 2 buah kelas yang dapat digabungkan, sehingga luasnya memadai. Di aula selalu terlihat bersih dan rapi.

15) Gedung Serbaguna

Ruang ini digunakan untuk rapat dan workshop. Ruang ini terdapat di lantai 2 di atas tempat parkir mobil, yang baru dibangun pada tahun 2012. Gedung ini juga merupakan gedung pertemuan serbaguna.

16) Lapangan olahraga

Terdapat sebuah lapangan bola basket yang sekaligus dapat digunakan sebagai tempat upacara bendera dan apel pagi.

17) Studio Musik

Terdapat sebuah studio musik dengan fasilitas yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan minimal dari sebuah studio musik. Namun saat ini studio musik ini tidak terpakai dan tidak terawatt hanya teranggurkan.

18) Ruang BP/BK

Ruang BP/BK terletak dibagian tengah gedung SMK unit 1 secara keseluruhan. Ruang ini dalam kondisi baik, namun masih dibutuhkan sebuah ruang tertutup untuk konsultasi masalah pribadi. Bimbingan konseling SMK Muhammadiyah 1 Bantul mempunyai tujuh macam layanan bimbingan dan konseling, yaitu:

- a) Layanan Orientasi
- b) Layanan Informasi
- c) Layanan Penempatan dan penyaluran
- d) Layanan pembelajaran
- e) Layanan Konseling Individual
- f) Layanan Bimbingan Kelompok
- g) Layanan Konseling Kelompok

19) Dapur

Terdapat sebuah dapur yang digunakan untuk melayani kebutuhan konsumsi guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

20) Toilet

Toilet guru disediakan 3 tempat, dan beberapa toilet siswa yang cukup memadai jumlahnya. Kebersihan toilet guru dan siswa selalu terjaga karena terdapat petugas kebersihan.

21) Ruang UKS

Terletak di sebelah selatan masjid, tepatnya dibawah sebelah tangga naik lantai 2. Kondisi ruang UKS cukup baik namun fasilitas yang ada di UKS belum lengkap, sehingga kegunaan ruang ini belum maksimal.

22) Koperasi Siswa

Baru berusia 1 tahun, awalnya unit percetakan berkembang menjadi koperasi akan tetapi masih memiliki kekurangan yaitu belum adanya struktur organisasi. Penanggung jawab adalah Bapak Wahid, Ibu Rini Rahayu dan Ibu Budiman. Tidak memiliki simpanan wajib dan simpanan pokok. Beranggotakan guru dan karyawan. Dikelola mandiri terpisah dari sekolah.

b. SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 2,

Digunakan Sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktik produktif program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Audio Video (TAV). Unit 2 beralamat di Dusun Manding Trirenggo Bantul, tepatnya di sebelah utara unit 1. Secara geografis berbatasan dengan:

Selatan: Persawahan

Utara : Kampung Manding Gandekan

Barat : Persawahan

Timur : Kampung Manding Gandekan

c. SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 3

Digunakan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktik produktif program keahlian Teknik Pemesinan. Unit 3 beralamat di Dusun Nyangkringan Bantul, tepatnya dikomplek sebelah timur pasar bantul. Secara geografis berbatasan dengan:

Selatan: Rumah warga

Utara : Rumah warga

Barat : Rumah warga

Timur : Rumah warga

2. Potensi Siswa

SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2014/2015, memiliki jumlah pelajar laki-laki lebih banyak dari pada jumlah pelajar perempuannya. Sebagian besar siswa berasal dari daerah Bantul, selebihnya dari kota Yogyakarta, Gunung Kidul, Kulon Progo dan luar DIY. Adanya perbedaan latar belakang tempat asal siswa, maka diperlukan pendekatan yang tepat untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul 100% beragama islam, sehingga kegiatan keislaman banyak diadakan di sekolah, bahkan nuansa islami sangat terasa di lingkungan SMK.

3. Potensi Guru dan karyawan

a. Jumlah Guru

- 1) Guru pengajar normatif, adaptif dan produktif: 88 Guru
- 2) Guru BP/BK : 8 Guru
- 3) Staf dan Karyawan : 29 Orang

b. Latar Belakang Pendidikan Guru

- 1) Magister (S2) : 1 Orang
- 2) Strata (S1) : 81 Orang
- 3) Sarjana Muda : 2 Orang
- 4) Diploma (D3) : 4 Orang

c. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

- 1) Ruang teori : 24 ruang
- 2) Ruang gambar : -
- 3) Ruang bengkel
 - a) Bengkel Teknik Pemesinan : 4 ruang
 - b) Bengkel TKR : 3 ruang
 - c) Bengkel TAV : 3 ruang
 - d) Bengkel RPL : 2 ruang
- 4) Laboratorium komputer
- 5) Lapangan olahraga
- 6) OHP
- 7) LCD Proyektor
- 8) Ruang perpustakaan

4. Bidang Akademis

Kegiatan pembelajaran mata pelajaran normatif, adaptif dan teori produktif Kompetensi Keahlian RPL berlangsung di Unit 1. Sedangkan kegiatan pembelajaran produktif selain kompetensi keahlian RPL berlangsung di bengkel praktik masing-masing kompetensi keahlian. Bidang keahlian/ Kompetensi keahlian yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Bantul, antara lain:

- a) Bidang Keahlian Teknik Pemesinan (Akreditasi A)
- b) Bidang Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (Akreditasi A)
- c) Bidang Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (Akreditasi A)
- d) Bidang Keahlian Teknik Audio Video (Akreditasi A)

5. Bimbingan Belajar

SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki bimbingan belajar yang dilaksanakan pada kelas 3 untuk persiapan menghadapi ujian akhir. Waktu pembelajaran adalah pada sore hari dimana aktifitas sekolah sudah selesai dan dilaksanakan setiap harinya. Bimbingan belajar dilaksanakan di sekolah tepatnya di ruang kelas.

Bimbingan belajar SMK Muhammadiyah 1 Bantul berupa pembelajaran materi materi yang akan di ujikan pada ujian akhir nasional (UAS) dan dilaksanakan juga ujian uji coba untuk mengukur kemampuan siswa. Hasil ujian uji coba akan mendapatkan data data kemampuan siswa dan untuk siswa yang mempunyai kemampuan yang kurang akan mendapat perlakuan khusus agar dapat menyesuaikan dengan siswa siswa yang lainnya.

6. Ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Muhammadiyah 1 Bantul, antara lain: Bola Voli, Sepak Bola, Tenis Meja, Bulu Tangkis, Pencaksilat, Band, Setir Mobil (khusus bagi prodi Otomotif). Peserta ekstrakurikuler merupakan kelas 1 dan 2, karena kelas 3 lebih fokus dalam mempersiapkan UAN dan uji kompetensi. Kegiatan ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 1 Bantul sering mengikuti lomba antar pelajar di Yogyakarta dan pernah meraih juara 2 dan 3 pada lomba yang diselenggarakan di UNY untuk cabang Bola Voli.

7. Organisasi dan Fasilitas OSIS

SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki organisasi kesiswaan yang biasa disebut dengan IPM (Ikatan Pemuda Muhammadiyah). Memiliki ruangan tersendiri, namun tidak cukup besar. Jadi apabila ingin mengadakan rapat tertentu dengan jumlah peserta yang banyak, biasanya menggunakan ruangan serbaguna dan masjid. Anggota IPM merupakan kelas 1 dan 2. Sering mengikuti berbagai lomba dan tahun 2010 menjadi tuan rumah lomba antar pelajar sekolah menengah se kabupaten Bantul.

8. Kegiatan Kesiswaan

- a) Hisbul Wathon (HW) : Aktif dan wajib untuk kelas 1
- b) Tapak Suci : Aktif dan wajib untuk kelas 1
- c) Olah Raga
 - a. Sepakbola : Aktif
 - b. Bola basket : Aktif
 - c. Bola voli : Aktif
 - d. Bulutangkis : Aktif
 - e. Tenis Meja : Aktif

- d) Ismuba
 - a. Khotbah : Aktif
 - b. Qiro'ah : Aktif
 - c. Iqro' : Aktif
 - d. Tartil : Aktif
- e) Keputrian : Aktif
- f) Seni Musik : Aktif
- g) Paduan Suara : Aktif
- h) Mading : Aktif
- i) Pleton Inti (Tonti): Aktif

9. Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Tabel 1. Daftar Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul

No.	Jenis	Juara/Prestasi	Tahun	Tingkat
1.	Lomba Kompetensi Siswa	Juara I	2007	Kabupaten
2.	Lomba Pembuatan Jingle	Finalis Terbaik	2008	Provinsi
3.	Lomba Pembuatan Jingle	Juara I	2008	Provinsi
4.	Lomba Tenis Meja	Juara I	2008	Provinsi
5.	Lomba Kompetensi Siswa	Juara I	2008	Nasional
6.	Lomba Adzan	Juara II	2009	Kabupaten
7.	Lomba Cipta Lagu	Juara Harapan I	2010	Provinsi
8.	Lomba Sepak Takraw POR Pelajar	Juara II	2010	Kabupaten
9.	Lomba Pencak Silat Kelas E 51-54 Kg Putri	Juara III	2010	Kabupaten
10.	Lomba Design Grafis	Juara III	2010	Kabupaten
11.	Lomba Religi Akustik 1 Abad Muhammadiyah	Juara III	2010	PDM
12.	Lomba Gerak Jalan 1 Abad Muhammadiyah	Juara II	2010	PDM
13.	Lomba Sepak Bola POR Pelajar	Juara II	2010	Kabupaten
14.	Lomba Gerak Jalan 1 Abad Muh.	Juara I	2010	PDM
15.	Lomba Bola Voli POR Pelajar	Juara II	2010	Kabupaten
16.	Lomba Gulat	Juara I	2010	Kabupaten
17.	Lomba Pencak Silat	Juara II	2010	DIY-Jateng
18.	Lomba Pencak Silat	Juara I	2010	DIY-Jateng
19.	Lomba Baris-Berbaris Pleton Inti	Juara I	2010	Kabupaten

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program yang disusun dalam kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul berdasarkan atas data hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di dan disertai dengan waktu pelaksanaan yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang hanya selama empat bulan. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai 13 September 2014 yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Namun sebelumnya, pada bulan Februari dan Maret 2014 mahasiswa telah melaksanakan kegiatan observasi untuk persiapan PPL. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PPL adalah sebagai berikut.

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro/PPL I (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Teknik UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PPL semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL.

Kemudian dilakukan adanya *Real Teaching* yaitu praktik nyata mengajar siswa secara langsung namun masih dalam skala kecil.

b. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum melaksanakan praktik mengajar, yakni pada bulan Februari 2014. Pada tahap observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas maupun di luar kelas. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL.

Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

1) Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- a) Kondisi fisik sekolah
- b) Potensi siswa, guru dan karyawan
- c) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- d) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- e) Bimbingan konseling
- f) UKS
- g) Administrasi
- h) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

2) Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran yang di gunakan.

3) Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah :

membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4) Observasi perilaku siswa

Selama kegiatan belajar mengajar baik yang dilakukan di dalam maupun di luar kelas, praktikan mengamati perilaku siswa selama kegiatan.

c. Persiapan Praktek Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek pengajaran terbimbing. Mahasiswa mendapatkan arahan dari guru pembimbing disekolah untuk menyiapkan

perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran diantaranya adalah RPP dan modul.

d. Praktek Mengajar

Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar sesuai dengan program studi masing-masing yang mulai tanggal 2 Juli sampai 13 September 2014. Praktek mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL. Praktik mengajar membentuk profesi. Penulis dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.

e. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL dan kegiatan KKN di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Penarikan PPL dilakukan di sekolah di ruang pertemuan SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL UNY 2014.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan untuk mengamati pembelajaran sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan Observasi ini bersifat wajib untuk semua praktikan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan serta mengetahui kondisi siswa di SMK Muhaamdiyah 1 Bantul. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 dan 22 Maret 2014.

b. Pembelajaran di Dalam Kelas

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar di kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan di kelas X TKR 1 pada tanggal 18 Maret 2014, tepatnya pada pukul 07.00 – 08.30 WIB di ruang Teori.

c. Pembelajaran di luar kelas

Observasi ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran diluar kelas atau saat pembelajaran praktik. Berdasarkan observasi tersebut praktikan mendapatkan masukan tentang bagaimana cara mengajar pembelajaran praktik serta metode-metode yang digunakan. Observasi pembelajaran di luar kelas dilaksanakan setelah sebelumnya kegiatan pembelajaran teori di dalam kelas, yaitu pada kelas X TKR 1 tepatnya pukul 08.30-09.30 WIB di bengkel praktik TKR.

d. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran

Guru SMK Muhammadiyah 1 Bantul sudah menggunakan Kurikulum 2013 pada saat penulis melakukan observasi di kelas XI.

b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Guru RPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada Silabus sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Palajaran membuka pelajaran dengan cara memberi salam, berdoa lalu diisi dengan tadarus bersama dan dilanjutkan absensi kehadiran siswa. Setelah itu guru juga memberi motivasi kepada siswa tentang keagamaan dan karekter yang baik. Di kelas X TKR 1 sebelum guru menuju inti pembelajaran, terlebih dahulu guru mengaitkan hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari. Waktu yang dibutuhkan dari berdoa, tadarus, absensi dan motivasi sekitar 30-50 menit.

b) Penyajian Materi

Materi yang disajikan sesuai dengan RPP yang ada. Guru menyampaikan materi dengan sangat komunikatif dan kadang-kadang disertai selingan sehingga membuat siswa tidak mudah bosan dan aktif serta mudah untuk dimengerti siswa. Guru memacu siswa untuk menggunakan logika untuk berfikir dari pada sekedar dihafalkan. Materi disampaikan dengan metode ceramah, tanya jawab maupun diskusi kelompok. Guru dapat memberikan materi secara singkat dan jelas, tetapi tidak terpaku pada materi di dalam buku. Penyajian materi juga disajikan dengan menggunakan slide power point dan dengan menggunakan LCD Proyektor.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, latihan dan demonstrasi. Guru juga sangat komunikatif sehingga siswa senang mengikuti pelajaran. Kompetensi keahlian TKR di SMK Muhammadiyah juga menerapkan *team teaching* . Kedua

guru berkolaborasi memberikan bimbingan pada siswa. Satu menerangkan materi di depan, sedang yang satunya memantau pekerjaan siswa. Apabila ada siswa yang merasa kesulitan, masa siswa dapat bertanya pada guru yang bertugas memantau.

d) Penggunaan Bahasa

Guru RPL SMK Muhammadiyah 1 Bantul menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dan sesekali diselingi dengan menggunakan bahasa Jawa dan kata-kata lucu sebagai *ice breaking* saat pembelajaran.

e) Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik, tetapi jika tidak selesai dapat dilanjutkan pada pertemuan berikutnya dan siswa dapat diberi pekerjaan rumah. Guru mampu mengaplikasikan alokasi waktu yang tepat.

f) Gerak

Guru menjelaskan tidak hanya berdiri dalam satu tempat tapi juga berkeliling. Jika ada pertanyaan, guru juga mendekati siswa untuk menjawab pertanyaan. Guru juga yang bertugas memantau kinerja siswa, berkeliling memantau siswa satu per satu. Mereka juga kadang bertukar posisi antar pemantau dan pemateri yang ada di depan.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan motivasi dengan nasehat-nasehat yang bisa membangun semangat belajar siswa. Selain itu, guru juga memberi pujian atau tepuk tangan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru

h) Teknik Bertanya

Berikut merupakan teknik bertanya yang digunakan guru untuk membangkitkan semangat belajar siswa:

- Guru memberikan satu pertanyaan lalu menunjuk salah satu siswa, apabila siswa yang ditunjuk tidak bisa menjawab maka pertanyaan tersebut akan dilontarkan ke siswa yang lain.
- Guru memberikan satu pertanyaan kemudian beberapa siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis. Setelah itu, satu persatu jawaban tersebut dianalisis bersama-sama.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas baik, saat mengajar guru tidak hanya duduk dikursi, tapi berkeliling memantau siswa. Guru juga memberikan teguran bagi siswa yang tidak menaati aturan, dengan memanggil nam siswa sehingga akan kembali fokus.

j) Penggunaan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar secara keseluruhan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul sudah lengkap. Oleh karena itu, di keberadaan media di ruang kelas tempat mahasiswa melakukan observasi pun telah lengkap. Media tersebut adalah white board, spidol, penghapus, dan LCD Proyektor. Pada pembelajaran praktik sudah dilengkapi dengan media pembelajaran kelistrikan, chasis maupun beberapa alat peraga bagian-bagian kendaraan ringan, serta beberapa unit mobil yang dapat digunakan sebagai obyek praktikum.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara lisan dengan menanyakan beberapa hal kepada siswa secara spontan. Evaluasi ini lebih untuk memantau ketercapaian kemampuan siswa, bukan untuk mengambil nilai untuk laporan akademik. Guru juga memberikan sebuah latihan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa. Selain itu, guru juga memberikan tes teori atau tes praktik.

l) Menutup Pelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir, maka guru mengakhiri pelajaran dengan menarik kesimpulan dan garis besar hasil belajar. Setelah itu, post test digunakan untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari. Guru pun tidak lupa untuk memberikan tugas pertemuan selanjutnya. Kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan berdoa bersama dan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Selama pembelajaran berlangsung, siswa antusias dengan penjelasan guru. Setelah guru selesai mendemokan, siswa juga langsung mempraktikkan apa yang diajarkan oleh guru. Secara keseluruhan, perilaku siswa masih bisa dikondisikan.

b) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Saat siswa keluar kelas, proses keluar berlangsung ramai. Saat siswa istirahat sholat dzuhur, proses wudhu dan persiapan sholat berlangsung tertib walaupun ada beberapa yang telat mengikuti sholat jemaah. Khususnya perempuan. Sedangkan saat pembelajaran akan berlangsung kembali, banyak siswa yang terlambat memasuki halaman sekolah.

2. Pembelajaran Mikro

Bimbingan mikro untuk jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dilaksanakan di kampus Fakultas Teknik UNY pada mata kuliah Micro Teaching. Bimbingan mikro merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk berlatih mengajar sebagai guru dengan siswanya adalah teman sekelas. Biasanya dalam pembelajaran mikro setiap kelas dibagi menjadi empat kelompok kecil. Disini mahasiswa diajarkan bagaimana cara membuka menutup kelas, menerangkan, membuat media maupun perangkat ajar, memotivasi, membuat apersepsi, mengelola kelas dan penguatan kepada siswa.

3. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan Materi

Pada bagaian ini, materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum 2013 yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang digunakan.

d. **Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran merupakan suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. **Pembuatan Alat Evaluasi**

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

1. Observasi

Kegiatan observasi kelas dilaksanakan 18 Maret 2014 di kelas X TKR 1 SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Observasi ini dilakukan dengan tujuan mengetahui proses pembelajaran yang ada di kelas untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan PPL.

2. Pembekalan Bersama DPL

Pembekalan bersama Dosen Pembimbing Lapangan dilaksanakan di ruang kelas gedung LPTK FT UNY. Pembekalan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan kegiatan PPL.

3. Penerjunan

Penerjunan PPL dilaksanakan pada Kamis 20 Februari 2014 yang bertempat di gedung pertemuan lantai 2 Unit 1 Gedung SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

4. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan tahap utama dari kegiatan PPL. Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan. Kegiatan mengajar dimulai pada tanggal 6 Agustus 2014. Pelaksanaan mengajar bagi praktikan meliputi kelas XI TKR 1, XI TKR 3, XI TKR 4 dan XII TKR 2 praktikan mengajar pelajaran Produktif TKR. Pelaksanaan praktik mengajar diserahkan kepada praktikan untuk menentukan metode yang akan digunakan selama pengajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selama praktik mengajar, guru pembimbing senantiasa mendampingi praktikan di kelas.

a. **Kelas XI TKR 1**

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Jam ke- : 1 sampai 4

Jumlah siswa : 37 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1 (Kamis, 7 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Perkenalan, Motivasi, pengantar materi pengelasan	Ceramah, tanya jawab.
2 (Kamis, 14 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Peralatan dan keselamatan kerja operator LAS	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
3 (Kamis, 21 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Menyampaikan materi Las busur gas (las acetelyne)	ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
4 (Kamis, 28 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Melanjutkan materi Las busur gas	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi
5 (Kamis, 4 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Menyampaikan materi Las busur cahaya (las listrik)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi,
6 (Kamis, 11 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Praktik pengelasan Las busur gas dan busur cahaya	Demonstrasi, diskusi

b. **Kelas XI TKR 3**

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Jam ke- : 1 sampai 4

Jumlah siswa : 38 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1 (Jum'at 8 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Perkenalan, Motivasi, pengantar materi pengelasan	Ceramah, tanya jawab.
2 (Jum'at, 15 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Peralatan dan keselamatan kerja operator LAS	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
3 (Jum'at, 22 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Menyampaikan materi Las busur gas (las acetelyne)	ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
4 (Jumat, 29 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Melanjutkan materi Las busur gas	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi
5 (Jum'at, 5 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Menyampaikan materi Las busur cahaya (las listrik)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi,
6 (Jumat, 12 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Praktik pengelasan Las busur gas dan busur cahaya	Demonstrasi, diskusi

c. **Kelas XI TKR 4**

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Jam ke- : 1 sampai 4

Jumlah siswa : 38 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1 (Selasa, 12 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Perkenalan, Motivasi, pengantar materi pengelasan	Ceramah, tanya jawab.
2 (Selasa, 19 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Peralatan dan keselamatan kerja operator LAS	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
3 (Selasa, 26 Agustus 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Menyampaikan materi Las busur gas (las acetelyne)	ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
4 (Selasa, 2 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Melanjutkan materi Las busur gas	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi
5 (Selasa, 9 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Menyampaikan materi Las busur cahaya (las listrik)	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi,
6 (Selasa, 16 September 2014)	Pelaksanaan prosedur pengelasan	Praktik pengelasan Las busur gas dan busur cahaya	Demonstrasi, diskusi

d. **Kelas XII TKR 2**

Mata Pelajaran : Chasis

Jam ke- : 1 sampai 4

Jumlah siswa : 38 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1 (Sabtu, 9 Agustus 2014)	Pemeliharaan sistem rem	Perkenalan, Motivasi, pengantar materi Sistem Rem	Ceramah, tanya jawab.
2 (Rabu, 13 Agustus 2014)	Pemeliharaan sistem rem	Menyampaikan materi fungsi, jenis-jenis, komponen utama sistem rem	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
3 (Sabtu, 13 September 2014)	Pemeliharaan sistem rem	Menyampaikan materi sistem rem tromol	ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi
4 (Rabu, 20 Agustus 2014)	Pemeliharaan sistem rem	Menyampaikan materi sistem rem cakram dan rem parkir	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi
5 (Sabtu, 06 September 2014)	Pemeliharaan Sistem Suspensi Kendaraan	Menyampaikan materi Komponen-komponen suspensi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi,
6 (Sabtu, 13 September 2014)	Pemeliharaan sistem Suspensi Kendaraan	Meneruskan materi jenis-jenis suspensi Praktik Sistem Rem dan Suspensi	Demonstrasi, diskusi

5. Umpan Balik Pembimbing

Setiap kali setelah melaksanakan pembelajaran, praktikan mendapat evaluasi dari guru pembimbing dalam praktik mengajar. Adanya evaluasi ini bertujuan agar praktikan mengetahui kekurangan maupun kesalahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat

memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar.

6. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan oleh guru pembimbing dari SMK Muhammadiyah 1 Bantul kepada praktikan maupun mengenai pembuatan persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, penguasaan kelas, maupun pembagian perhatian terhadap siswa.

Selain evaluasi terhadap praktikan, guru pembimbing juga melakukan evaluasi terhadap siswa untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswa mengenai materi yang telah diajarkan selama pelaksanaan PPL.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan PPL merupakan bentuk tindak lanjut dan pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL. Laporan PPL berisi tentang kegiatan yang dilakukan selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

Laporan PPL ini disusun secara individu oleh praktikan dengan persetujuan guru pembimbing, kordinator PPL sekolah, kepala sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL jurusan Pendidikan Teknik Otomotif.

8. Penarikan

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dilakukan di sekolah pada tanggal 17 September 2014 oleh pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakilkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Rencana program PPL telah disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak mempengaruhi dalam pelaksanaan PPL.

Berdasarkan hasil catatan selama pelaksanaan PPL, seluruh program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

1. Mahasiswa telah mengajar 24 pertemuan yang dilaksanakan berdasarkan Kompetensi Dasar yang telah diajarkan pada setiap kelas XI TKR 1, XI TKR 3, XI TKR 4 dan XII TKR 2. Berikut merupakan hasil analisis setiap kelas sesuai pembelajaran yang telah dilaksanakan dan dijabarkan secara deskriptif:

a. XI TKR 1

Secara pembelajaran di kelas XI TKR 1 secara keseluruhan dapat dikatakan baik. Siswa mampu menerima materi yang disampaikan di kelas, namun beberapa masih sulit untuk diajak diskusi mengenai materi yang disampaikan dan hanya memilih mendengarkan saja.

Siswa juga mampu menyelesaikan tugas di setiap akhir pertemuan meskipun beberapa siswa terlambat mengumpulkan tugas. Pada akhir evaluasi pembelajaran sebagian besar siswa mampu mencapai batas ketuntasan minimal yaitu nilai 78.

b. XI TKR 3

Hasil secara keseluruhan hasil pembelajaran di kelas XI TKR 3 hampir sama dengan TKR 1. Siswa mampu menyerap materi yang disampaikan dengan baik. Namun sebagian besar siswa di XI TKR 3 lebih susah untuk tenang dan memperhatikan penjelasan, sehingga diskusi lebih sulit untuk dilaksanakan.

Dalam menyelesaikan tugas di setiap akhir pertemuan, sebagian besar tugas yang dikerjakan sudah sesuai dengan apa yang diberikan. Pada akhir evaluasi pembelajaran terlihat perbedaan kemampuan yang sangat jauh. Dimana terdapat siswa yang mendapat nilai sangat memuaskan namun disisi lain terdapat beberapa siswa mendapat nilai yang sangat mengecewakan.

c. XI TKR 4

Jika dibandingkan dengan kelas XI TKR yang lain, Kelas XI TKR 4 lebih terlihat antusias saat mendapat penjelasan di kelas, sehingga kegiatan diskusi mudah dilaksanakan. Banyak terjadi tanya jawab, tanpa perlu di tunjuk siswa aktif bertanya saat pembelajaran. Dalam mengerjakan tugas juga dapat dilihat lebih disiplin dan dapat dikatakan seluruhnya isinnya sesuai dengan tugas yang diberikan kepada siswa.

Namun dalam evaluasi dapat di katakana hasilnya tidak jauh berbeda dengan kelas XI TKR 3, dimana terdapat perbedaan kemampuan yang sangat mencolok.

d. XII TKR 2

Dalam kelas teori, kelas XII TKR 2 memang sulit diatur sebagian besar siswa malas mengikuti pembelajaran dengan tenang, sehingga lebih sulit mengajar di kelas XII. Namun saat kelas praktik sebagian besar siswa menjadi sangat mudah di atur, banyak terjadi diskusi di ruang praktik.

Dalam hal penugasan dan evaluasi akhir juga terlihat perbedaan kemampuan yang sangat mencolok antar siswa. Pengerjaan tugas juga banyak yang hanya asal-asalan dan tidak memperhatikan sesuai tugas yang diberikan.

2. Hambatan – Hambatan

Beberapa hambatan yang ditemui selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul adalah sebagai berikut:

- a. Beberapa perilaku maupun sikap siswa yang sulit diatur mengganggu jalannya kegiatan pembelajaran.
- b. Kadang penempatan LCD proyektor yang kurang pas dan sering mati secara tiba-tiba yang menyebabkan siswa sulit menerima penjelasan.
- c. Sebagian besar siswa mudah menerima materi jika dijelaskan menggunakan media video daripada metode diskusi.
- d. Kelas yang mendapat jadwal masuk siang lebih sulit diajak diskusi, karena sebagian besar siswa mengantuk.
- e. Sebagian besar siswa lebih suka diam atau membuat gaduh saat diajak berdiskusi.
- f. Kreativitas saat mengerjakan tugas masih sangat kurang, sehingga sebagian besar tugas yang dikumpulkan masih belum memuaskan.

D. Refleksi

Dari hasil kegiatan PPL yang dilaksanakan, penulis dapat merumuskan seluruh program yang direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Keberhasilan setiap program dipengaruhi oleh beberapa faktor yang berasal dari pemanfaatan potensi yang ada di setiap individu masing-masing dalam pelaksanaan rencana program PPL.

Selain itu, semangat dan dukungan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap terselesainya program PPL yang telah direncanakan.

Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih menyusun dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber belajar, serta merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar untuk mengorganisasikan materi, dan sumber belajar.
- d. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, dan mendemonstrasikan metode belajar.

Adapun keberhasilan yang di dapatakan dari praktik pengalaman lapangan antara lain :

- a. Peserta didik lebih berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.
- b. Siswa lebih aktif dalam mencari sumber-sumber belajar lainnya.
- c. Pelaksanaan rencana program PPL berjalan dengan lancar

Keberhasilan yang diperoleh dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dipengaruhi dari berbagai faktor, antara lain :

1. Faktor individu
 - a. Kesiapan mental dalam menghadapi kelas dengan peserta didik yang terdiri dari bermacam-macam latar belakang dan karakter.
 - b. Kesiapan dalam pembuatan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran seperti RPP, sehingga mengetahui kompetensi apa saja yang harus diajarkan dan harus dimiliki oleh peserta didik.
 - c. Kesiapan dan penguasaan materi yang diajarkan karena akan membantu dalam menyampaikan dan seluruh materi dapat di sampaikan dengan baik kepada siswa.

2. Faktor dari siswa
 - a. Siswa menghargai proses belajar mengajar serta menyadari betapa pentingnya mengikuti pembelajaran dengan baik dengan tidak melakukan tindakan yang mengganggu jalannya pembelajaran.
 - b. Siswa memberikan respon yang positif dengan memperhatikan pelajaran dan jika merasa kesulitan akan bertanya.
3. Faktor dari guru
 - a. Guru selalu memberikan arahan dan bimbingan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung.
 - b. Guru selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi kepada mahasiswa untuk tetap fokus melaksanakan kegiatan PPL.
 - c. Guru bersedia membantu apa yang dibutuhkan mahasiswa selama PPL.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang dilaksanakan tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing dalam hal ini konsentrasi praktikan adalah Pendidikan Teknik Otomotif. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan dapat digunakan sebagai salah satu bekal mahasiswa sebagai pengajar dan pendidik yang sebenarnya setelah lulus.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan berupa pengalaman nyata dan langsung dalam bidang mengajar di dalam maupun di luar kelas.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kerjasama setiap unsur utama yaitu, guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah yang ditambah dengan sarana dan prasarana pendukung.
4. Selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul, praktikan mengampu kelas XI TKR 1, XI TKR 3, XI TKR 4, dan XII TKR 2 dengan matapelajaran produktif Teknik Kendaraan Ringan.
5. Praktikan selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul mengampu kelas XI TKR 1, XI TKR 3, XI TKR 4, dan XII TKR 2 dengan total 24 kali pertemuan.
6. Praktikan selama PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul mengampu kelas XI TKR 1, XI TKR 3, XI TKR 4, dan XII TKR 2 dengan total jam dikelas adalah **144 Jam**.
7. Total jam PPL yang meliputi observasi, pembuatan administrasi guru, praktik mengajar dan evaluasi di SMK Muhammadiyah praktikan adalah **273 jam**.
8. Secara umum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Bantul telah berjalan lancar sesuai rencana meskipun ada beberapa yang dalam pelaksanaannya sedikit berbeda dengan rencana.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan merealisasikan semua program PPL yang telah disusun dengan baik.
- b. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dengan anggota kelompok dalam melakukan persiapan dengan lebih baik.
- c. Mahasiswa diharapkan mempersiapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat. Selain itu juga mahasiswa diharapkan mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- e. Mahasiswa diharapkan untuk memanfaatkan waktu dengan efektif selama kegiatan PPL untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar sebanyak mungkin.
- f. Mahasiswa diharapkan lebih memahami dan menguasai kondisi siswa pada saat mengajar, karena tingkat penyerapan materi sedikit banyak dipengaruhi kondisi siswa.

2. Bagi Tempat Pelaksanaan PPL (SMK Muhammadiyah 1 Bantul)

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL yang bersifat positif, baik secara materi maupun nonmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa, sebaiknya diberikan teguran dan diberikan masukan agar tidak terulang lagi dan memberikan pengalaman baru.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL sehingga terjadi hubungan timbal balik yang membawa manfaat baik untuk kedua belah pihak.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta)

- a. Pihak Universitas (UNY) lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat KKN-PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang

berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan KKN-PPL di lingkungan sekolah.

- b. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL, tidak seperti tahun ini tidak ada pembekalan PPL.
- c. Pihak UNY diharapkan memberikan penjelasan pelaksanaan KKN-PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. Materi *Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014* . Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. Materi *Pembekalan Pengajaran Mirko/PPI Tahun 2014* . Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mirko/PPL Tahun 2014* . Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2013/2014

F01

142

NOMOR LOKASI : 141
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : MANDING, TIRENGGO, BANTUL, YOGYAKARTA

Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jml Jam
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XII	XII	
Penerimaan Peserta Didik Baru													
a. Persiapan	2												2
b. Pelaksanaan	20	14											34
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1											2
Pra Forum Taaruf Siswa													
a. Persiapan	2												2
b. Pelaksanaan		6											6
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1											1
Forum Taaruf Siswa													
a. Persiapan	2												2
b. Pelaksanaan		12											12
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2											2
Pesantren Ramadhan													
a. Persiapan			1										1
b. Pelaksanaan			30										30
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			6										6
KBM Kelas X TKR 1													
a. Persiapan							1	2	2	2	2		9
b. Pelaksanaan							3	3	3	3	6		18
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	2	2	2	2		9
KBM Kelas X TKR 3													
a. Persiapan							1	2	2	2	2	2	11
b. Pelaksanaan							3	3	3	3	3	6	21
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	2	2	2	2	2	11
KBM Kelas X TKR 4													
a. Persiapan							1	2	2	2	2		9
b. Pelaksanaan							3	3	3	3	6		18
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	2	2	2	2		9
KBM Kelas XI TKR 2													
a. Persiapan							2	4	2	2	4	4	18
b. Pelaksanaan							3	3	3	3	3	6	21
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	4	4	4	4	4	21
Pembuatan laporan							1	1	2	2	2		10
Jumlah Jam	27	36	37	0	0	12	29	32	32	34		10	
Total Jam													293

Mengetahui,

Yogyakarta, 17 September 2014



Kepala Sekolah

Widada, S.Pd
NBM.755273

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Mahasiswa

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

JADWAL MENGAJAR PPL UNY 2014
KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN
TAHUN PELAJARAAN 2014/2015
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

NO	NAMA	HARI MENGAJAR, KELAS												JUMLAH JAM
		SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU		
		PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	
1	Ariel Aditya			X TKR 2		X TKR4				X TKR 2			XI TKR 4	32
2	Faris Abdulah		XI TKR 1				XI TKR 4		XI TKR 1		XI TKR 3		XI TKR 2	40
3	Feris Hanafi	X TKR 4				X TKR 3		X TKR 1					XI TKR 2	32
4	Jaelani Setyanto	X TKR 1		X TKR 2		X TKR 4		X TKR 3						32
5	Zaim Latief		XI TKR 1		XI TKR 3		XI TKR 4				XI TKR 2		XI TKR 4	40

KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015

HARI	JULI 2014				
AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUM'AT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

1-7 Juli '14 Libur Akhir Tahun
14-16 Juli '14 Awal Masuk Sekolah
21-31 Juli '14 Libur sekitar Hari Raya

AGUSTUS 2014					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

1-2 Agustus '14 Libur Sekitar Hari Raya
17 Agustus '14 Hari Kemerdekaan RI

SEPTEMBER 2014					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

19-23 Sept '14 Ujian Tengah semester
Gasal

OKTOBER 2014					
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		

4 Okt '14 Libur puasa hari Arafah
6-8 Okt '14 Libur Hari Tasyrik
25 Okt '14 Tahun Baru Hijriah

NOVEMBER 2014					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

25 Nov '14 Hari Guru Nasional

DESEMBER 2014					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

4-19 Des '14 Ujian Akhir Semester
22-23 Des '14 Perbaikan Nilai
27 Des '14 Penerimaan LHB
29-31 Des '14 Libur Antar Semester

HARI	JANUARI 2015				
AHAD	4	11	18	25	
SENIN	5	12	19	26	
SELASA	6	13	20	27	
RABU	7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

1 Jan '15 Tahun Baru Masehi
2-10 Jan '15 Libur antar Semester
3 Jan '15 Maulid Nabi Muhammad SAW

FEBRUARI 2015					
	1	8	15	22	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

19 Feb '15 Hari Raya Imlek

MARET 2015					
	1	8	15	22	29
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

25-27 Maret '15 Ujian Tengah
Semester Genap

APRIL 2015					
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		

3 April '15 Paskah
13-15 Ujian Nasional

MEI 2015					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

1 Mei '15 Hari Buruh
14 Mei '15 Kenaikan Isa Almasih
16 Mei '15 Isra' mi'raj

JUNI 2015					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

1 Juni '15 Waisak
4-20 Juni '15 Ujian Kenaikan Kelas
22-24 Juni '15 Perbaikan Nilai
27 Juni '15 Kenaikan Kelas
29-31 Juni '15 Libur Akhir Tahun

	: Libur Akhir Tahun Pelajaran		: Perbaikan Nilai
	: Hari Pertama Masuk Sekolah		: Penerimaan LHB
	: Libur Awal Ramadhan		: Libur antar Semester
	: Pesantren Ramadhan		: Ujian Nasional
	: Libur Akhir Ramadhan		: Ujian Akhir Semester
	: Libur Iedul Fitri		: Libur Khusus
	: Ujian Mid Semester		: Kenaikan Tingkat
	: Libur Umum		

Bantul, Juli 2014

Kepala Sekolah



Widada, S.Pd

NIP. 1969 0212200012100 2

Hari Belajar Efektif Semester I = 121 hari hari belajar efektif (HBE) (setara 18 minggu belajar efektif)

Hari Belajar Efektif Semester II = 135 hari hari belajar efektif (HBE) (setara 20 minggu belajar efektif)

Perhitungan Minggu Efektif dan Jam efektif

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Bantul
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Kelas : X TKR

Semester	No	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Ket
Gasal	1	Juli	3	2	1	
	2	Agustus	4	-	4	
	3	September	4	-	4	
	4	Oktober	4	1	3	
	5	Nopember	4	-	4	
	6	Desember	3	3	-	
Jumlah Semester Gasal			23	6	16	
Genap	1	Januari	3	-	3	
	2	Februari	4	-	4	
	3	Maret	4	1	3	
	4	April	4	1	3	
	5	Mei	4	-	4	
	6	Juni	3	3	-	
Jumlah Semester Genap			22	5	17	
Jumlah Semester Gasal dan Genap			45	11	23	

Rincian :

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

Gasal : Minggu 16 x 8 jam pelajaran = 128 jam pelajaran
 Genap : Minggu 17 x 8 jam pelajaran = 136 jam pelajaran

Digunakan untuk	Semester Gasal	Semester Genap	Keterangan
Pembelajaran Teori	4 Minggu		
Pembelajaran Praktek	6 Minggu		
Evaluasi Harian	3 Minggu		
Evaluasi Mid/Semester	-		
Tugas	2 Minggu		
Waktu cadangan	1 Minggu		
Jumlah	16 Minggu		

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
MATA PELAJARAN : PROSEDUR PENGELASAN, PEMATRIAN, PEMOTONGAN DENGAN PANAS DAN PEMANASAN
KELAS/SEMESTER : X/1
STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan prosedur pengelasan, pematrian, pemotongan dengan panas dan pemanasan
KODE : 020.KK.02
ALOKASI WAKTU : 42 Jam @ 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR, NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Pelaksanaan prosedur pengelasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengatur pelaksanaan prosedur pengelasan berdasarkan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab) ▪ Mendontraskan prosedur pengelasan dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab) ▪ Mengoperasikan prosedur pengelasan dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengelasan (Oxy, Asitilen) ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai ▪ Undang-undang tentang K3 ▪ Persyaratankeselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teliti dalam pengaturan oksigen dan asitilen ▪ Teliti dalam bahaya kebocoran gas ▪ Memakai pakaian kerja/ peralatan kerja yang sesuai ▪ Memahamimacam-macam bahan pengelasan ▪ Memahami peralatan pengelasan dan keselamatan kerja ▪ Memahamiprosedur cara cara pengelasan ▪ Memahamimacam-jenis pengelasan ▪ Memahami undang-undang K3 ▪ campuran untuk pengelasan ▪ Melaksanakan pengelasan dasar ▪ Menerapkan keselamatan kerja <p>Tugas Terstruktur : Mempelajari dan praktek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Test Tertulis • Sikap 	1	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Buku pedoman pengelasan • Modul pengelasan • Mesin las • Besi /plat • Elektrode

			<p>ulang tentang prosedur pengelasan dengan benar sesuai SOP di kerjakan secara individu</p> <p>KMTT : Membuat makalah tentang prosedur pengelasan yang benar Sesuai SOP di kerjakan secara individu</p>				
2. Pelaksanaan prosedur pematrian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengatur pelaksanaan prosedur pematrian berdasarkan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab) <p>Mendontrasikan prosedur pematrian dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab)</p> <p>Mengoperasikan prosedur pematrian dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, tanggungjawab)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pematrian ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Undang-undang tentang K3 ▪ Persyaratankeselamatankerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghindaribahaya gas pematrian ▪ Memakai pakaian kerja/ peralatan kerja yang sesuai ▪ matriandankeselamatankerja ▪ Memahamiprosedurcarape matrian ▪ Memahamiundang-undang K3 ▪ Melaksanakan pematrian mengacu pada SOP ▪ Menerapkankeselamatankerja <p>Tugas Terstruktur : Mempelajari dan praktek ulang tentang prosed pematrian dengan benar sesuai SOP di kerjakan secara individu</p> <p>KMTT : Membuat makalah tentang prosedur pematrian yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Test Tertulis • Sikap 	1	4 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pedoman pematrian • Modul pematrian • Solder

			Sesuai SOP di kerjakan secara individu					
3. Pelaksanaan prosedur pemotongan dengan panas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengatur pelaksanaan prosedur pemotongan dengan panas berdasarkan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab) Mendontrasikan prosedur pemotongan dengan panas dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab) Mengoperasikan prosedur pemotongan dengan panas dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemotongan dengan panas ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Undang-undang tentang K3 ▪ Persyarat keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penghindaran bahaya panas ▪ Memakai pakaian kerja/ peralatan kerja yang sesuai ▪ Memahami peralatan pemotongan dengan panas dan keselamatan kerja ▪ Memahami prosedur cara pemotongan ▪ Memahami undang-undang K3 ▪ Melaksanakan pemotongan mengacu pada SOP ▪ Menerapkan keselamatan kerja <p>Tugas Terstruktur : Mempelajari dan praktek ulang tentang prosedur pemotongan dengan panas dengan benar sesuai SOP di kerjakan secara individu</p> <p>KMTT : Membuat makalah tentang prosedur pemotongan dengan panas yang benar Sesuai SOP di kerjakan secara individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Test Tertulis • Sikap 	1	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Buku pedoman pemotongan dengan panas
4. Pelaksanaan prosedur pemanasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengatur pelaksanaan prosedur pemanasan berdasarkan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemanasan ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Undang-undang tentang K3 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penghindaran bahaya panas ▪ Memakai pakaian kerja/peralatan kerja yang sesuai ▪ Memahami peralatan sistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja 	1	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Buku pedoman pemanasan logam • Modul pemanasan

	<p>Mendontrasikan prosedur pemanasan dengan benarsesuai dengan SOP dan K3 (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab)</p> <p>Mengoperasikan prosedur pemanasan dengan benarsesuai dengan SOP dan K3. (kreatif, disiplin, komunikatif, tanggungjawab)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratankeselamatankerja 	<p>pemanasdankeselamatankerja</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahamiprosedurcarapemanasan ▪ Memahamiundang-undang K3 ▪ Melaksanakanpemanasanmengacupada SOP ▪ Menerapkankeselamatankerja <p>Tugas Terstruktur :</p> <p>Mempelajari dan praktek ulang tentang prosedur pemanasan denga benar sesuai SOP di kerjakan secara individu</p> <p>KMTT :</p> <p>Membuat makalah tentang prosedur pemanasan yang benar Sesuai SOP di kerjakan secara individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test Tertulis • Sikap 				
--	--	---	---	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
Kelas/Semester : X/1
Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran : Prosedur Pengelasan, Pematrian, Pemotongan dengan Panas, dan Pemanasan
Topik : Pelaksanaan Prosedur Pengelasan
Pertemuan ke : 1 - 4
Waktu : 8 × 45 menit

A. Kompetensi Inti SMK kelas X:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan
3. Pelaksanaan prosedur pengelasan
4. Melaksanakan pengelasan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melihat, mengamati mengenai pelaksanaan prosedur pengelasan dan penerapannya pada masalah nyata dari berbagai sumber belajar.
2. Menentukan pelaksanaan prosedur pengelasan dan dan penerapannya pada masalah nyata
3. Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pelaksanaan prosedur pengelasan dan penerapannya pada masalah nyata.
4. Melaksanakan proses pengelasan pada suatu benda
5. Menyampaikan pengertian dan pelaksanaan pengelasan penerapannya pada masalah nyata dengan lisan, tulisan, dan grafik/diagram.

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi, observasi dan kerja kelompok dalam pembelajaran inii diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, melaksanakan kerja kelompok serta dapat

1. Siswa dapat menjelaskan pelaksanaan prosedur pengelasan dengan benar.
2. Siswa dapat melaksanakan pengelasan pada suatu benda dengan benar.
3. Siswa dapat menyampaikan pengertian dan pelaksanaan pengelasan penerapannya pada masalah nyata dengan lisan, tulisan, dan grafik/diagram dengan benar.

E. Materi Prosedur Pengelasan

1. Macam-macam las
2. Pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan
3. Alat gambar, alat ukur, alat pembentuk
4. Peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin
5. Material bahan dalam pengelasan
6. Peralatan asetelin
7. Jenis nyala api pada pengelasan asetelin
8. Macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan
9. Pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya
10. Peralatan pengelasan listrik/busur cahaya
11. Fungsi bahan tambah/fluks
12. Jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*). Pembelajaran menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*project based learning*).

G. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		20 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa. 2. Tadarus Al-Quran 3. Siswa mendapat informasi mengenai Kompetensi dasar/ judul materi. 4. Siswa mendapatkan informasi mengenai gambaran tentang pentingnya pengelasan pada kehidupan sehari-hari 5. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diminta menyebutkan fungsi pengelasan. 6. Siswa mendapatkan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan. 	20
Inti		115 Menit
1. Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati macam-macam las 2. Siswa mengamati pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan 3. Siswa mengamati, mencermati dengan teliti meliputi alat gambar, alat ukur, alat pembentuk dalam pengelasan 	20 menit
2. Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengadakan tanya jawab (diskusi kelompok untuk menyusun catatan penting pendapat kelompok tersebut tentang macam-macam las, pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan, alat gambar, alat ukur, alat pembentuk dalam pengelasan 2. Siswa saling bertanya-jawab tentang macam-macam las, pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan, alat gambar, alat ukur, alat pembentuk dalam pengelasan. 	30 menit
3. Menalar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyusun catatannya menjadi pendapatnya. 2. Siswa mendapatkan tanggapan dari guru dan tambahan materi selengkapnya tentang macam-macam las, pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan, alat gambar, alat ukur, alat pembentuk dalam pengelasan 	30 menit
4. Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pelaksanaan prosedur pengelasan dan 	20 menit

	penerapannya pada masalah nyata meliputi tentang macam-macam las, pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan, alat gambar, alat ukur, alat pembentuk dalam pengelasan	
5. Membentuk Jejaring	1. Siswa mendapatkan kesimpulan tentang macam-macam las, pengertian las secara umum dan pengertian pengelasan asetelin secara khusus, penggunaan las dan keuntungan pengelasan, alat gambar, alat ukur, alat pembentuk dalam pengelasan	15 menit
Penutup		15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mendapatkan tugas pekerjaan rumah 3. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran berikutnya dari guru 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan mendapatkan pesan untuk tetap belajar dari guru. 5. Siswa berdoa untuk menutup pelajaran 	15 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Modul melakukan prosedur pengelasan, pematrian, pemotongan dengan panas dan pemanasan
2. Papan tulis/whiteboard
3. LCD Proyektor
4. Program komputer microsoft office powerpoint

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengamatan dan lisan
2. Bentuk instrumen lembar pengamatan dan soal pertanyaan
3. Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pelaksanaan prosedur pengelasan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan pengertian las asetelin	Tes	Penyelesaian tugas individu/ kelompok atau setiap akhir pembelajaran
3.	Keterampilan a. Terampil melakukan pengelasan asetelin/las listrik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dalam observasi limbah di sekolah dan saat diskusi

a. Soal

Jelaskan pengertian pengelasan asetelin?

b. Jawaban

Mengelas dengan proses las oksigen asetilin atau disebut juga oksidasi asetilin adalah menyambung dua logam dengan cara memanaskan ujung-ujung logam menggunakan reaksi pembakaran antara gas asetilin dan oksigen sampai membentuk kubah, mencair dan akhirnya bersatu membentuk sambungan.

c. Rubrik penilaian

Kriteria	Jawaban	Skor
1	Menjawab benar dan lengkap dengan menyertakan reaksi pembakaran oksigen asetelin	100
2	Menjawab kurang tepat, tidak ada menyertakan reaksi pembakaran oksigen asetelin	50
3	Jawaban salah	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Bantul, Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		20 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa. 2. Tadarus Al-Quran 3. Siswa mendapat informasi mengenai Kompetensi dasar/ judul materi. 4. Siswa mendapatkan informasi mengenai gambaran tentang pentingnya pengelasan pada kehidupan sehari-hari 5. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diminta menyebutkan pengertian pengelasan asetelin. 6. Siswa mendapatkan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan. 	20
Inti		115 Menit
1. Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati mengenai peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin 2. Siswa mengamati peralatan bahan dalam pengelasan 3. Siswa mengamati, mencermati dengan teliti mengenai peralatan pengelasan. 	20 menit
2. Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengadakan tanya jawab (diskusi kelompok untuk menyusun catatan penting pendapat kelompok tersebut peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin, peralatan bahan dalam pengelasan, peralatan pengelasan. 2. Siswa saling bertanya-jawab tentang peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin peralatan bahan dalam pengelasan, peralatan pengelasan 	30 menit
3. Menalar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyusun catatannya menjadi pendapatnya. 2. Siswa mendapatkan tanggapan dari guru dan tambahan materi selengkapnya tentang peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin, peralatan bahan dalam pengelasan, peralatan pengelasan 	30 menit
4. Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mencoba menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pelaksanaan prosedur pengelasan dan penerapannya pada masalah nyata meliputi tentang peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin, peralatan bahan dalam pengelasan, peralatan pengelasan 	20 menit
5. Membentuk Jejaring	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mendapatkan kesimpulan tentang peralatan keselamatan kerja saat pengelasan asetelin, peralatan bahan dalam pengelasan, peralatan pengelasan 	15 menit

Penutup		15 Menit
	1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mendapatkan tugas pekerjaan rumah 3. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran berikutnya dari guru 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan mendapatkan pesan untuk tetap belajar dari guru. 5. Siswa berdoa untuk menutup pelajaran	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengamatan dan lisan
2. Bentuk instrumen lembar pengamatan dan soal pertanyaan
3. Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pelaksanaan prosedur pengelasan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menyebutkan 2 peralatan pengelasan asetelin dan fungsinya	Tes	Penyelesaian tugas individu/ kelompok atau setiap akhir pembelajaran
3.	Keterampilan a. Terampil melakukan pengelasan asetelin/las listrik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dalam observasi limbah di sekolah dan saat diskusi

a. Soal

Sebutkan 2 peralatan pengelasan asetelin dan fungsinya?

b. Jawaban

- 1) Brander las berfungsi sebagai tempat bercampurnya gas karbit dengan oksigen (O₂) untuk kemudian dinyalakan menjadi busur api yang nantinya digunakan untuk mengelas.
- 2) Tabung gas oksigen, berisi gas oksigen yang berfungsi dalam proses pembakaran.
- 3) Tabung gas asetilen, berisi gas asetilen yang berfungsi sebagai bahan bakar dalam proses pembakaran.
- 4) Regulator, berfungsi untuk mengatur aliran dari masing-masing gas.
- 5) Selang penyalur, berfungsi untuk menghubungkan atau mengalirkan gas dari tabung gas oksigen dan asetilen menuju brander.

c. Rubrik penilaian

Kriteria	Jawaban	Skor
1	Menjawab benar dan lengkap dengan menyebutkan 2 peralatan pengelasan dan menyertakan fungsi	100
2	Menjawab benar dengan menyebutkan 2 peralatan pengelasan tetapi fungsi salah 1	75
3	Hanya menjawab peralatan pengelasan	50
4	Jawaban salah	5

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Guru Pembimbing

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Bantul, Juli 2014

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

K. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		20 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa. 2. Tadarus Al-Quran 3. Siswa mendapat informasi mengenai Kompetensi dasar/ judul materi. 4. Siswa mendapatkan informasi mengenai gambaran tentang pentingnya pengelasan pada kehidupan sehari-hari 5. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diminta menyebutkan peralatan pengelasan. 6. Siswa mendapatkan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan. 	20
Inti		115 Menit
1. Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati mengenai jenis nyala api pada pengelasan asetelin 3. Siswa mengamati macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan 4. Siswa mengamati pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya. 	20 menit
2. Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengadakan tanya jawab (diskusi) kelompok untuk menyusun catatan penting pendapat kelompok tersebut tentang jenis nyala api pada pengelasan asetelin, macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan, pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya. 2. Siswa saling bertanya-jawab tentang jenis nyala api pada pengelasan asetelin, macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan, pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya. 	30 menit
3. Menalar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyusun catatannya menjadi pendapatnya. 2. Siswa mendapatkan tanggapan dari guru dan tambahan materi selengkapnya tentang jenis nyala api pada pengelasan asetelin, macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan, pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya. 	30 menit
4. Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pelaksanaan prosedur pengelasan dan penerapannya pada masalah nyata meliputi 	20 menit

	tentang jenis nyala api pada pengelasan asetelin, macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan, pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya.	
5. Membentuk Jejaring	1. Siswa mendapatkan kesimpulan tentang jenis nyala api pada pengelasan asetelin, macam-macam teknik pengelasan asetelin dan gerakan pengelasan, pengertian las listrik/busur cahaya secara khusus, dan proses terjadinya busur cahaya.	15 menit
Penutup		15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mendapatkan tugas pekerjaan rumah 3. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran berikutnya dari guru 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan mendapatkan pesan untuk tetap belajar dari guru. 5. Siswa berdoa untuk menutup pelajaran 	15 menit

L. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengamatan dan lisan
2. Bentuk instrumen lembar pengamatan dan soal pertanyaan
3. Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pelaksanaan prosedur pengelasan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan salah satu jenis nyala api pada pengelasan asetelin! 	Tes	Penyelesaian tugas individu/ kelompok atau setiap akhir pembelajaran
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> b. Terampil melakukan pengelasan asetelin/las listrik. 	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dalam observasi limbah di sekolah dan saat diskusi

a. Soal

Sebutkan dan jelaskan salah satu jenis nyala api pada pengelasan asetelin!

b. Jawaban

1) Nyala api karburasi

Adalah nyala api yang kelebihan gas karbid. Batas nyala ketiga kerucut yang terjadi tidak jelas. Penerapannya untuk pengelasan baja dengan karbon (C) tinggi, tuang kelabu, tuang temper dan untuk paduan logam ringan.

2) Nyala api oksidasi

Adalah nyala api yang kelebihan oksigen. Pada nyala api oksidasi terlihat dua kerucut, dan kerucut bagian dalam pendek berwarna biru pucat sampai ungu. Pada nyala api oksidasi ini biasanya terdengar suara berdesis. Nyala api oksidasi menimbulkan kerak, gelembung gas (seperti busa sabun), kecuali pada logam kuningan. Kegunaannya untuk pengelasan kuningan dan pemotongan logam.

3) Nyala api netral

Terbentuk karena campuran gas karbid dan oksigen yang seimbang. Nyala api netral terdapat dua kerucut dengan batas yang cukup jelas. Kerucut dalam berwarna putih bersinar dan kerucut luar berwarna biru bening.

Nyala api netral digunakan untuk mengelas baja, tembaga, zeng, dan nikel.

c. Rubrik penilaian

Kriteria	Jawaban	Skor
1	Menjawab benar dan lengkap dengan menjelaskan pengertiannya	100
2	Menjawab benar dan lengkap tetapi pengertiannya salah	75
3	Hanya menjawab jenis nyala api	50
4	Jawaban salah	5

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Guru Pembimbing

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Bantul, Juli 2014
Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

M. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Keempat

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		20 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa. 2. Tadarus Al-Quran 3. Siswa mendapat informasi mengenai Kompetensi dasar/ judul materi. 4. Siswa mendapatkan informasi mengenai gambaran tentang pentingnya pengelasan pada kehidupan sehari-hari 5. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa diminta menyebutkan jenis nyala api pada pengelasan asetelin. 6. Siswa mendapatkan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, strategi pembelajaran serta cara penilaian yang akan dilakukan. 	20
Inti		115 Menit
1. Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati mengenai peralatan pengelasan listrik/busur cahaya 3. Siswa mengamati fungsi bahan tambah/fluks 4. Siswa mengamati jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik 	20 menit
2. Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengadakan tanya jawab (diskusi) kelompok untuk menyusun catatan penting pendapat kelompok tersebut tentang peralatan pengelasan listrik/busur cahaya, fungsi bahan tambah/fluks, jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik 2. Siswa saling bertanya-jawab tentang peralatan pengelasan listrik/busur cahaya, fungsi bahan tambah/fluks, jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik 	30 menit
3. Menalar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyusun catatannya menjadi pendapatnya. 2. Siswa mendapatkan tanggapan dari guru dan tambahan materi selengkapnya tentang peralatan pengelasan listrik/busur cahaya, fungsi bahan tambah/fluks, jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik 	30 menit
4. Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pelaksanaan prosedur pengelasan dan penerapannya pada masalah nyata meliputi tentang peralatan pengelasan listrik/busur cahaya, fungsi bahan tambah/fluks, jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik 	20 menit
5. Membentuk Jejaring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan kesimpulan tentang peralatan pengelasan listrik/busur cahaya, fungsi bahan tambah/fluks, jenis-jenis elektroda pada pengelasan busur listrik 	15 menit

Penutup		15 Menit
	1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mendapatkan tugas pekerjaan rumah 3. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran berikutnya dari guru 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan mendapatkan pesan untuk tetap belajar dari guru. 5. Siswa berdoa untuk menutup pelajaran	15 menit

N. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian pengamatan dan lisan
2. Bentuk instrumen lembar pengamatan dan soal pertanyaan
3. Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran pelaksanaan prosedur pengelasan b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan 5 fungsi dari fluks pada pengelasan busur cahaya/listrik	Tes	Penyelesaian tugas individu/ kelompok atau setiap akhir pembelajaran
3.	Keterampilan d. Terampil melakukan pengelasan asetelin/las listrik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dalam observasi limbah di sekolah dan saat diskusi

a. Soal

Jelaskan 5 fungsi dari fluks pada pengelasan busur cahaya/listrik?

b. Jawaban

Fungsi fluks

- 1) Untuk memudahkan penyulutan dan pemantap busur setelah proses pengelasan berjalan.
- 2) Meningkatkan dampak bakar.
- 3) Sebagai bahan pengisi pada kampuh sambungan.
- 4) Untuk memperlancar pemindahan butir – butir cairan elektroda.
- 5) Pembentuk terak dan gas, untuk melindungi cairan logam lasan dari pengaruh udara luar (deoksidator).

i. Rubrik penilaian

Kriteria	Jawaban	Skor
1	Menjawab benar dan lengkap dengan menyebutkan 5 fungsi	100
2	Menjawab benar dan lengkap dengan menyebutkan 4 fungsi	80
3	Menjawab benar dan lengkap dengan menyebutkan 3 fungsi	60
4	Menjawab benar dan lengkap dengan menyebutkan 2 fungsi	40
5	Menjawab benar dan lengkap dengan menyebutkan 1 fungsi	20
6	Jawaban salah	5

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Guru Pembimbing

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Bantul, Juli 2014

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Bantul
Mata pelajaran : Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga kendaraan Ringan
Kelas/Semester : XI / 3
Materi Pokok : Rem Tromol
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menginterpretasikan pengertian perawatan berkala Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
- 2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami filosofi sebuah perawatan dan perbaikan
- 2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti langkah-langkah perawatan sesuai dengan SOP
- 2.4 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
- 3.1 Memahami unit Rem Tromol
- 4.1 Memelihara mekanisme Rem Tromol

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran Rem Tromol, bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
2. Menjelaskan fungsi Rem Tromol
3. Menyebutkan macam-macam Rem Tromol
4. Mengidentifikasi komponen-komponen unit Rem Tromol
5. Menjelaskan fungsi komponen-komponen Rem Tromol

6. Mengurutkan mekanisme Rem Tromol
7. Mensimulasikan cara kerja Rem Tromol

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menyatakan pendapat tentang Rem Tromol sebagai bentuk keaktifan peserta didik dalam pembelajaran.
2. Menyebutkan, menjelaskan dan mengidentifikasi Rem Tromol beserta komponen-komponennya.
3. Mengurutkan mekanisme Rem Tromol, menjelaskan cara kerja dan mensimulasikan mekanisme Rem Tromol berdasarkan prosedur yang tepat.

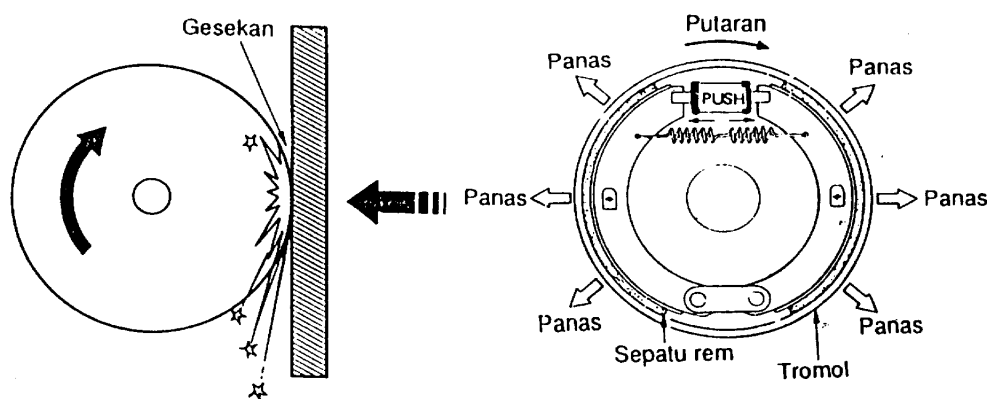
E. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Rem Tromol

Rem berfungsi untuk :

- Mengurangi kecepatan (memperlambat) dan menghentikan kendaraan.
- Memungkinkan parkir pada tempat yang menurun
- Sebagai alat pengaman dan menjamin pengendalian yang aman

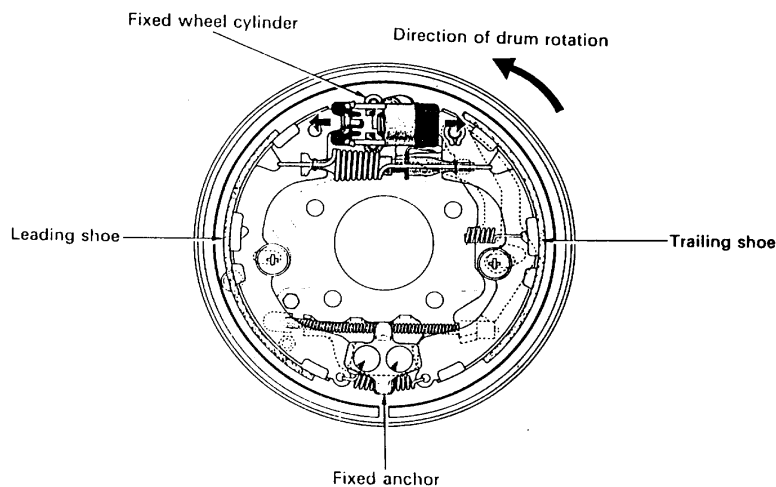
Prinsip rem adalah merubah energi panas menjadi energi gerak. Umumnya, rem bekerja disebabkan oleh adanya sistem gabungan penekanan melawan sistem gerak putar. Efek pengereman (braking effect) diperoleh dari adanya gesekan yang ditimbulkan antara dua objek / benda.



2. Jenis-Jenis Rem Tromol

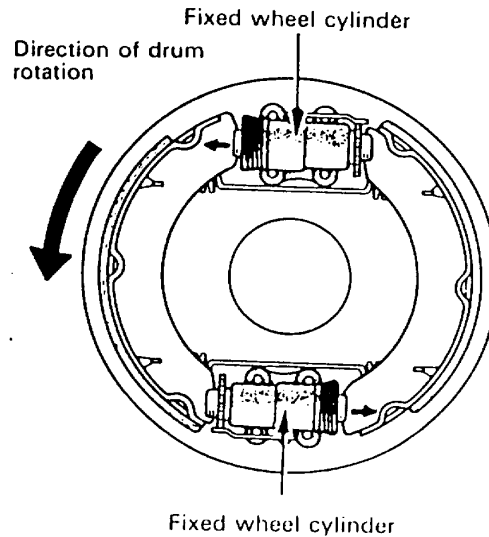
a. Tipe Leading Traili

Pada tipe ini terdapat satu wheel silinder dengan dua piston yang akan mendorong bagian atas dari tromol rem. Leading shoe lebih cepat aus dari pada trailing shoe



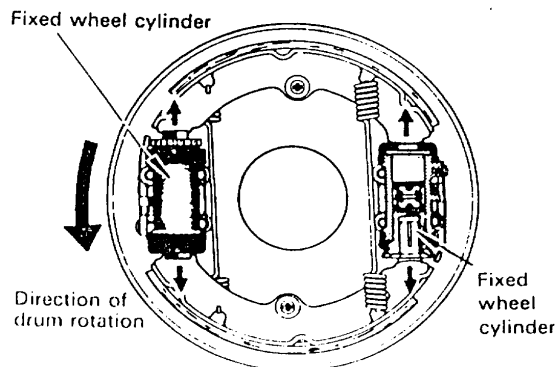
Tipe ini mempunyai dua wheel silinder yang masing-masing memiliki satu piston.

- Keuntungan :
Saat kendaraan maju kedua sepatu rem menjadi leading shoe sehingga daya pengereman baik
- Kerugian :
Saat kendaraan mundur kedua sepatu rem menjadi trailing shoe sehingga daya pengereman kurang baik



c. Tipe Dual Two Leading

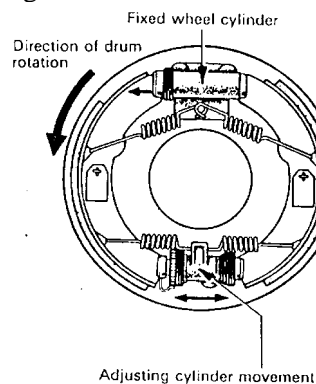
Tipe ini mempunyai 2 silinder ro-da (wheel cylinder), yang masing-masing memiliki 2 buah piston, dan menghasilkan efek pengereman yang baik saat kendaraan maju maupun mundur.



d. Tipe Uni-Servo

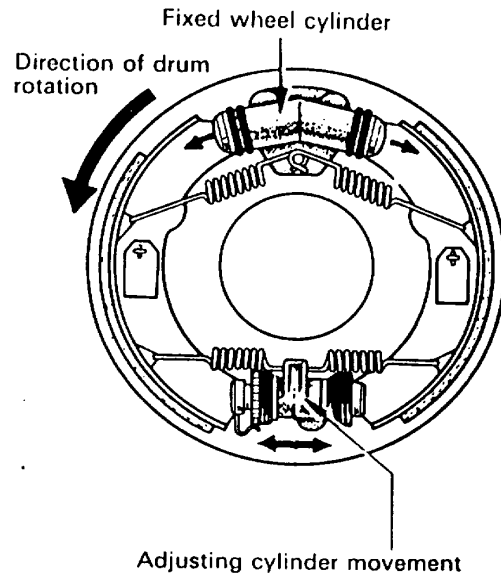
Tipe ini mempunyai 1 wheel cylinder dengan 1 piston.

- Keuntungan :
Saat kendaraan maju kedua sepatu rem menjadi leading shoe sehingga daya pengereman baik
- Kerugian :
Saat kendaraan mundur kedua sepatu rem menjadi trailing shoe sehingga daya pengereman kurang baik



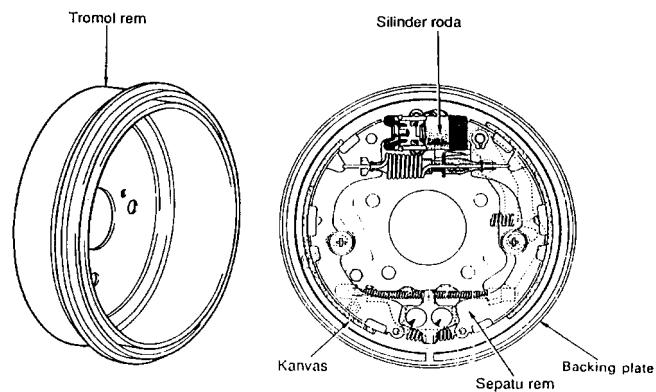
e. Tipe Duo-Servo

Tipe ini merupakan penyempurnaan dari tipe uni-servo yang mempunyai 1 wheel cylinder dengan 2 piston. Gaya pengereman tetap baik tanpa terpengaruh oleh gerakan kendaraan.



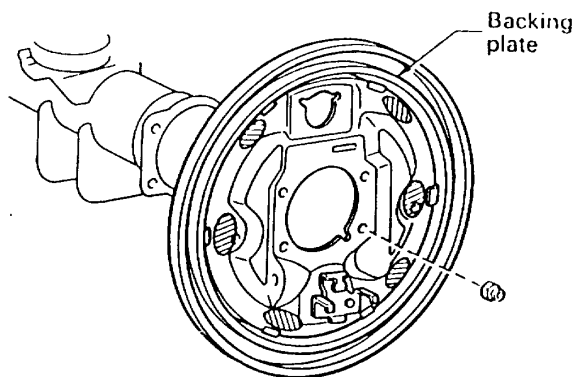
3. Konsep dasar fungsi dan kerja Komponen mekanisme unit Rem Tromol

Komponen rem tromol terdiri dari : backing plate, silinder roda (wheel cylinder), sepatu rem dan kanvas (brake shoe & lining), tromol rem (brake drum).



a. Backing Plate

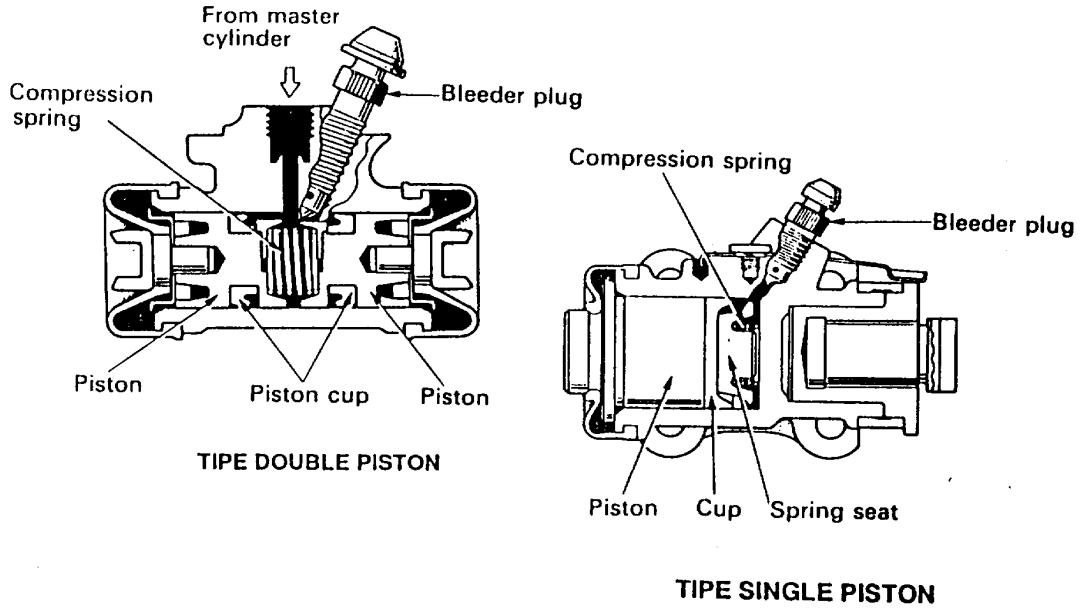
Backing plate terbuat dari baja press, karena sepatu rem terkait pada backing plate, maka aksi daya pengereman tertumpu pada backing plate



◐ : Permukaan singgung sepatu rem

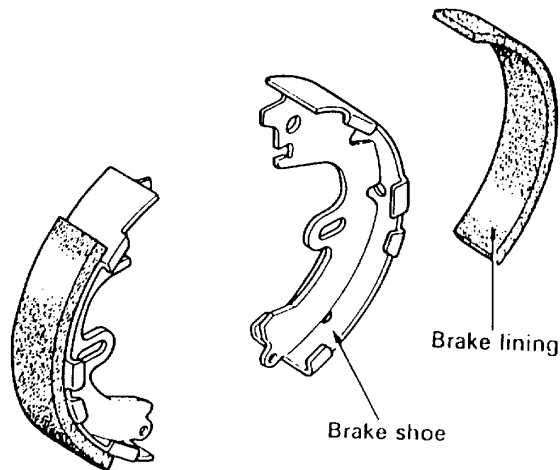
b. Silinder Roda

Ada dua tipe silinder roda (wheel silinder): double piston dan single piston. Bila timbul tekanan hidraulik pada master silinder maka akan menggerakkan piston cup, piston akan menekan ke arah sepatu rem, kemudian menekan tromol rem. Apabila rem tidak bekerja, piston akan kembali ke posisi semula karena kekuatan pegas pembalik sepatu rem. Bleeder plug berfungsi sebagai baut pembuangan udara yang terdapat pada sistem rem



c. Sepatu Rem dan Kanvas Rem

Sepatu rem terbuat dari plat baja Kanvas rem dipasang dengan cara dikeling atau dilem. Kanvas terbuat dari campuran fiber metalic, brass, lead, plastic dan sebagainya. Kanvas harus mempunyai koefisien gesek yang tinggi dan harus dapat menahan panas dan aus



d. Tromol Rem

Tromol rem (brake drum) terbuat dari besi tuang (gray cast iron). Ketika kanvas menekan bagian dalam dari tromol akan terjadi gesekan yang menimbulkan panas yang mencapai suhu 200 - 300°C



F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran menggunakan Pendekatan Scientific dan PBL.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. LCD
2. Unit Rem Tromol
3. Sumber belajar
 - a) Anonim. 2012. Modul Pemeliharaan Dan Pebaikan Rem

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">7. Salam danberdoa.8. Tadarus Al-Quran9. Presensi dilanjutkan Motivasi10. Siswa mendapat informasi mengenai Kompetensi dasar/ judul materi.11. Siswa mendapatkan informasi mengenai gambaran tentang pentingnya Rem Tromolpadakehidupansehari-hari12. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, siswa dimintamenyebutkanfungsi Rem Tromol13. Siswa mendapatkan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, strategipembelajaransertacarapenilaian yang akandilakukan.	20 Menit
Inti		115 Menit
Pengamatan	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati Rem Tromol5. Siswa mengamati komponenRem Tromoldan cara kerjae Rem Tromol.6. Siswa mengamati, mencermati dengan teliti, meliputi unit Rem Tromol dan mekanisme Rem Tromol	
Menanya	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa mengadakan tanya jawab (diskusi) kelompok untuk menyusun catatan penting pendapat kelompok tersebut tentang Rem Tromol, fungsi Rem Tromol, jenis-jenisRem Tromol, komponen dan mekanisme Rem Tromol.4. Siswa saling bertanya-jawab tentang, fungsi Rem Tromol, jenis-jenisRem Tromol, komponen dan mekanisme Rem Tromol.	
Menalar	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa menyusun catatannya menjadi pendapatnya.4. Siswa mendapatkan tanggapan dari guru dan tambahan materi selengkapny tentang	

	fungsi Rem Tromol, jenis-jenis Rem Tromol, komponen dan mekanisme Rem Tromol.	
Mencoba	3. Siswa mencoba menganalisis yang terdapat pada fungsi Rem Tromol, jenis-jenis Rem Tromol, komponen dan mekanisme Rem Tromol	
Membentuk Jejaring	3. Siswa mendapatkan kesimpulan tentang fungsi Rem Tromol, jenis-jenis Rem Tromol, komponen dan mekanisme Rem Tromol	
Penutup	6. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 7. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran berikutnya dari guru 8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan mendapatkan pesan untuk tetap belajar dari guru. 9. Siswa berdoa untuk menutup pelajaran	15 Menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: pengamatan, unjuk kerja, tes tertulis

Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap d. Terlibat aktif dalam pembelajaran. e. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. f. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan b. Menjelaskan fungsi Rem Tromol pada kendaraan secara tepat. c. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen Rem Tromol dengan tepat. d. Menjelaskan jenis Rem Tromol	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan 1. Terampil menjawab pertanyaan yang muncul saat pembelajaran	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Alokasi waktu : 1x 20 menit

a. Kompetensi b. Dasar	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a 1 Poros Penggerak Roda/Rem Tromol	1. Menyebutkan fungsi dan mengidentifikasi Rem Tromol 2. Menyebutkan kembali jenis-jenis Rem Tromol dan fungsi masing-masing komponen. 3. Menjelaskan komponen utama rem tromol.	tes tertulis	Soal essay

Soal :

- 1) Apa fungsi Rem Tromol pada kendaraan bermotor?
- 2) Sebutkan jenis-jenis rem tromol!
- 3) Sebutkan komponen utama Rem Tromol dan jelaskan fungsi masing-masing komponen tersebut!

Jawaban

- 1) Rem berfungsi untuk :
 - a. Mengurangi kecepatan (memperlambat) dan menghentikan kendaraan.
 - b. Memungkinkan parkir pada tempat yang menurun
 - c. Sebagai alat pengaman dan menjamin pengendalian yang aman
- 2) Jenis rem tromol
 - a. Tipe Leading Traili
Pada tipe ini terdapat satu wheel silinder dengan dua piston yang akan mendorong bagian atas dari tromol rem. Leading shoe lebih cepat aus dari pada trailing shoe
 - b. Tipe Two Leading
Tipe ini mempunyai dua wheel silinder yang masing-masing memiliki satu piston.
 - o Keuntungan :
Saat kendaraan maju kedua sepatu rem menjadi leading shoe sehingga daya pengereman baik
 - o Kerugian :
Saat kendaraan mundur kedua sepatu rem menjadi trailing shoe sehingga daya pengereman kurang baik
 - c. Tipe Dual Two Leading
Tipe ini mempunyai 2 silinder ro-da (wheel cylinder), yang masing-masing memiliki 2 buah piston, dan menghasilkan efek pengereman yang baik saat kendaraan maju maupun mundur.

d. Tipe Uni-Servo

Tipe ini mempunyai 1 wheel cylinder dengan 1 piston.

o Keuntungan :

Saat kendaraan maju kedua sepatu rem menjadi leading shoe sehingga daya pengereman baik

o Kerugian :

Saat kendaraan mundur kedua sepatu rem menjadi trailing shoe sehingga daya pengereman kurang baik

e. Tipe Duo-Servo

Tipe ini merupakan penyempurnaan dari tipe uni-servo yang mempunyai 1 wheel cylinder dengan 2 piston. Gaya pengereman tetap baik tanpa terpengaruh oleh gerakan kendaraan.

3) Komponen rem tromol

a. Backing Plate

Backing plate terbuat dari baja press, karena sepatu rem terkait pada backing plate, maka aksi daya pengereman tertumpu pada backing plate.

b. Silinder Roda

Ada dua tipe silinder roda (wheel silinder): double piston dan single piston. Bila timbul tekanan hidraulis pada master silinder maka akan menggerakkan piston cup, piston akan menekan ke arah sepatu rem, kemudian menekan tromol rem. Apabila rem tidak bekerja, piston akan kembali ke posisi semula karena kekuatan pegas pembalik sepatu rem. Bleeder plug berfungsi sebagai baut pembuangan udara yang terdapat pada sistem rem

c. Sepatu Rem dan Kanvas Rem

Sepatu rem terbuat dari plat baja kanvas rem dipasang dengan cara dikeling atau dilem. Kanvas terbuat dari campuran fiber metalic, brass, lead, plastic dan sebagainya. Kanvas harus mempunyai koefisi gesek yang tinggi dan harus dapat menahan panas dan aus

d. Tromol Rem

Tromol rem (brake drum) terbuat dari besi tuang (gray cast iron). Ketika kanvas menekan bagian dalam dari tromol akan terjadi gesekan yang menimbulkan panas yang mencapai suhu 200 - 300°C

Rubrik penilaian

No. Soal	Kriteria	Jawaban	Skor
1	1	Menjawab benar	100
	2	Menjawab salah	10
2	1	Menjawab benar menyebutkan 5	100
	2	Menjawab benar menyebutkan 3	70
	3	Menjawab benar menyebutkan 2	50
	4	Jawab salah	10
3	1	Menjawab benar 4	100
	2	Menjawab benar 2	75
	3	Menjawab benar 1	30
	4	Jawab salah	10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} + 200}{5}$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : PSPT
 Kelas/Semester : XI/3
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Waktu Pengamatan : 2 x 45 menit

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1									
2									
5	Dst									

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : PSPT

Kelas/Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Waktu Pengamatan : 2 x 45 menit

Indikator terampil yaitu mampu menjawab, menyelesaikan permasalahan yang muncul dengan mudah dipahami dan sesuai dengan materi yang dibahas

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak bisa menjawab pertanyaan (KT).
2. Terampil *jika* sesekali menjawab pertanyaan (T).
3. Sangat terampil, *jika* selalu menjawab pertanyaan (ST).

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	NIS	Keterampilan		
			Melakukan pemeriksaan komponen-komponen sistem pengapian		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan:

KT : Kurang Terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil


Bantul, Juli 2014

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

	SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL MEKANIK OTOMOTIF	
	SOAL TEST EVALUASI SISWA	
	MELAKSANAKAN PROSEDUR PENGELASAN, PEMATRIAN, POTONGAN DENGAN PANAS DAN PEMANASAN	WAKTU 100 MENIT

A. SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah satu jawaban yang paling benar, dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A,B,C, atau D di lembar jawab yang tersedia!

- Menyambung dua logam dengan cara memanaskan ujung-ujung logam menggunakan reaksi pembakaran antara gas asetilin dan oksigen sampai membentuk kubah, mencair dan akhirnya bersatu membentuk sambungan merupakan pengertian dari

A. Pengelasan	C. Pengelasan Asetelin
B. Asetelin	D. Pemanasan
- Alat yang digunakan untuk memberi tanda pada plat yang akan dilas ketika kita akan membuat alur las adalah

A. Penitik	C. Penggaris
B. Penggores	D. Pahat
- Alat yang digunakan untuk membuat tanda pada logam/plat ketika kita akan membuat lubang adalah

A. Penitik	C. Penggaris
B. Penggores	D. Pahat
- Fungsi regulator asetelin pada pengelasan asetelin adalah

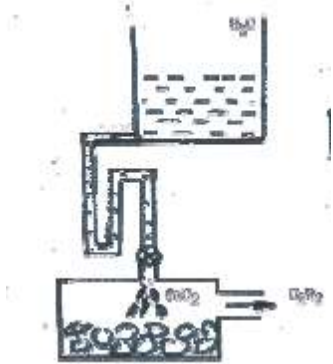
A. Mengatur aliran gas asetelin	C. Mengatur kerja pembakar
B. Mengatur besarnya tegangan asetelin	D. Mengatur besarnya tekanan gas asetelin
- Berikut ini adalah hal-hal yang perlu diperhatikan saat kita melakukan pengelasan asetelin, kecuali . . .

A. Teknik pengelasan	B. Nyala api
----------------------	--------------

C. Sudut brander

D. Elektroda

6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar disamping merupakan system untuk mendapatkan gas asetelin dengan cara

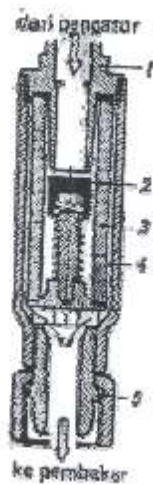
A. Sistem desak

B. Sistem tetes

C. Sistem ciprat

D. Sistem celup

7. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar disamping merupakan bagian dari peralatan

las asetelin yang berfungsi untuk

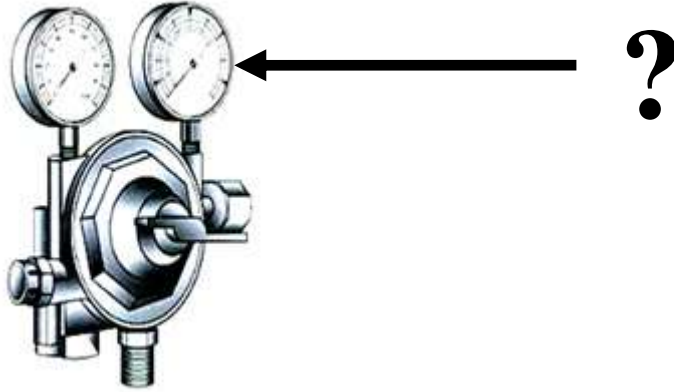
A. Mempercepat panas api

B. Mencegah tekanan balik

C. Menghubungkan tabung ke brander

D. Mencegah nyala api

8. Apa nama komponen yang diberi tanda anak panah dibawah ini?



- A. Nanometer
- B. Manometer**
- C. Spedometer
- D. Tensiometer

9. Masih gambar no 10. Apakah fungsi dari nama gambar tadi?

- A. Mengukur besarnya tekanan gas**
- B. Mengukur kecepatan aliran gas
- C. Mengatur kecepatan tekanan gas
- D. Mengatur besarnya aliran gas

10. Saat kita mengelas menggunakan las asetelin terdengar suara berdesis, hal tersebut menunjukkan api tersebut

- A. Kelebihan asetelin
- B. Kelebihan oksigen**
- C. Api karburasi
- D. Api netral

11. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- I. Pemilihan ukuran regulator
- II. Penyetelan busur nyala api
- III. Teknik pengelasan yang dipakai
- IV. Bahan benda kerja serta bahan tambah pengelasan.

Hasil las Acetylene dipengaruhi beberapa faktor di atas, kecuali:

- A. I dan II
- C. I**
- B. III
- D. III dan IV

12. Pilihlah:

- A. Jika I,II dan III yang benar
- B. Jika II dan III yang benar
- C. Jika II dan IV yang benar
- D. Jika I,II dan IV yang benar**

Yang mempengaruhi pengelasan las busur listrik

- I. Pemilihan elektroda
- II. Sudut brander
- III. pengaturan tegangan dan arus listrik
- IV. kecepatan pengelasan

Petunjuk soal no 13 dan 14

Pilihlah

- A. Jika pernyataan betul alasan betul dan mempunyai hubungan sebab akibat
- B. Jika pernyataan betul alasan betul tetapi tidak mempunyai hubungan sebab akibat
- C. Jika pernyataan betul alasan salah
- D. Jika pernyataan salah alasan betul

13. Las listrik menggunakan elektroda sebagai bahan las.

Sebab

Reaksi dari elektroda akan menghasilkan busur cahaya

A

14. Banyak sedikitnya gas oksigen berpengaruh pada suhu pembakaran.

Sebab

Kekurangan oksigen pada reaksi pembakaran dengan gas karbid akan berakibat suhu pembakaran rendah.

A

15. Yang dapat mempengaruhi hasil lasan adalah sebagai berikut, kecuali. . . .

- A. Ampere
- B. Jarak elektroda terhadap benda kerja
- C. Kecepatan las
- D. Lingkungan tempat las**

16. Di bawah ini yang tidak termasuk alat-alat keselamatan kerja dalam las listrik adalah....

- A. sarung tangan
- B. apron
- C. sepatu las
- D. Kamar las**

17. Panas yang terjadi karena adanya tahanan listrik antara dua bagian yang disambung. Hal ini terjadi pada....
- A. **Las listrik**
 - B. Las gas
 - C. Las busur
 - D. Las thermit
18. Alat yang menghubungkan kabel masa dengan benda kerja adalah
- A. Penjepit
 - B. **Klem masa**
 - C. Pemegang benda
 - D. Pemegang elektroda
19. Untuk menentukan kuat arus kita harus menentukan, kecuali
- A. diameter elektroda
 - B. **Cuaca pengelasan**
 - C. Tebal bahan
 - D. posisi pengelasan
20. Di bawah ini berfungsi untuk melepaskan dan mengeluarkan terak las dari jalur las adalah
- A. Gerinda
 - B. palu konde
 - C. **sikat baja**
 - D. palu terak

B. SOAL ESSAY

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar pada kertas jawaban yang disediakan!

1. Jelakan 2 teknik pengelasan yang dilakukan pada pengelasan asetelin?(nilai 20)
2. Jelaskan 5 keuntungan mengelas menggunakan gas asetelin?(nilai 20)
3. Sebutkan 5 peralatan dalam pengelasan listrik beserta fungsinya? (nilai 20)
4. Apa fungsi dari fluks (bahan tambah) dari elektroda pada pengelasan busur listrik, sebutkan 3 saja (nilai 20)

**PEDOMAN PEMBERIAN SKORE ULANGAN HARIAN
PROSEDUR PELAKSANAAN PENGELASAN**

A. Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

Soal No	Jawaban	Skor	
		Benar	Salah
1	C	1	0
2	B	1	0
3	A	1	0
4	D	1	0
5	D	1	0
6	B	1	0
7	B	1	0
8	B	1	0
9	A	1	0
10	B	1	0
11	C	1	0
12	D	1	0
13	A	1	0
14	A	1	0
15	D	1	0
16	D	1	0
17	A	1	0
18	B	1	0
19	B	1	0
20	C	1	0
Jumlah Skor		20	0

B. Pedoman Penskoran Soal Essay

Soal No	Jawaban	Skor
1	a. Teknik pengelasan maju, pada pengelasan maju, bahan tambah mendahului brander. Pelelehan cenderung dibagian permukaan, sehingga dampak bakar (penetrasi) tidak mendalam. Adanya pemanasan pendahuluan mengakibatkan daerah panas menjadi lebih luas sehingga dapat menimbulkan tegangan panas yang tinggi yang dilas selama proses pendinginan tidak terlindungi, sehingga jalur sambungan las yang sempurna sukar diperoleh. Keuntungan pada teknik	20

	<p>pengelasan maju adalah penggunaan gas yang efisien karena adanya panas pendahuluan.</p> <p>b. Teknik pengelasan mundur Teknik pengelasan kebelakang (mundur) brander las mendahului bahan tambah. Brander dituntun lurus bergerak mundur, sedangkan bahan tambah diselamkan dalam kampuh las sambil mengaduk-aduk (berbentuk spiral). Dampak bakar (penetrasi) yang terjadi cukup dalam dan logam lasan selama proses pendinginan mendapatkan perlindungan oleh gas karbid yang belum terbakar. Sehingga untuk mendapatkan hasil las yang sempurna lebih mudah dibandingkan dengan arah pengelasan maju. Daerah panas lebih sempit sehingga penyusutan dan timbulnya tegangan panas relatif kecil. Pada cara pengelasan ini celah kampuh sambungan las dapat diperkecil, sehingga volume kampuh las menjadi kecil. Dengan demikian penggunaan bahan tambah dapat efisien. Kekurangan dalam pengelasan mundur ini adalah tidak adanya pemanasan pendahuluan sehingga penggunaan gas karbid menjadi lebih banyak.</p>	
	Menjawab benar 1 dengan menyebutkan penjelasan	18
	Menjawab kurang lengkap	15
	Menjawab benar 2 tanpa menyebutkan penjelasan	10
	Menjawab benar 1 tanpa menyebutkan penjelasan	5
	Jawaban salah	3
2	<p>a. Gas karbit mudah dibuat dan tidak beracun. Jika dihisap untuk mengenali dari baunya tidak berbahaya.</p> <p>b. Mempunyai sifat menyerap asam, sehingga dapat mengurangi oksidasi (memiliki daya reduksi).</p> <p>c. Gas karbit (acetelyne) mempunyai nilai panas yang tinggi, karena suhu api yang dicapai pada gas karbit sangat tinggi.</p> <p>d. Kecepatan pembakaran sangat tinggi.</p> <p>e. Cocok untuk segala teknik pengelasan las gas</p>	20
	Menjawab benar 4	18
	Menjawab benar 3	15
	Menjawab benar 2	12
	Menjawab benar 1	8
	Jawaban salah	3
3	<p>Peralatan las listrik</p> <p>a. Pemegang Elektroda (Tang Elektroda) berfungsi untuk menyalurkan arus listrik dari mesin las ke elektroda</p> <p>b. Kabel pengelasan berfungsi menyalurkan listri dari mesin las ke tang elektroda maupun ke klem masa</p> <p>c. Topeng pengelasan berfungsi melindungi mata dan wajah dari radiasi dan pancaran cahaya dari pengelasan.</p> <p>d. Pakaian pelindung berfungsi melindungi seluruh badan dari bahaya yang ditimbulkan dari pengelasan.</p> <p>e. Klem masa berfungsi menghubungkan arus dari mesin las ke masa.</p>	20
	Menjawab benar 4 dengan menyebutkan fungsi	18
	Menjawab benar 3 dengan menyebutkan fungsi	15

	Menjawab benar 2 dengan menyebutkan fungsi	12
	Menjawab benar 1 dengan menyebutkan fungsi	10
	Menjawab 5 peralatan tanpa menyebutkan fungsi	8
	Menjawab 4 peralatan tanpa menyebutkan fungsi	7
	Menjawab 3 peralatan tanpa menyebutkan fungsi	6
	Menjawab 2 peralatan tanpa menyebutkan fungsi	5
	Menjawab 1 peralatan tanpa menyebutkan fungsi	4
	Jawaban salah	3
	Fungsi fluks a. Untuk memudahkan penyulutan dan pemantap busur setelah proses pengelasan berjalan. b. Meningkatkan dampak bakar. c. Sebagai bahan pengisi pada kampuh sambungan. d. Untuk memperlancar pemindahan butir – butir cairan elektroda. e. Pembentuk terak dan gas, untuk melindungi cairan logam lasan dari pengaruh udara luar (deoksidator).	20
	Menjawab benar 2	15
	Menjawab benar 1	10
	Jawaban salah	3
	JUMLAH SKOR JAWABAN BENAR	80

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}(\text{soal pilihan ganda}+\text{soal esaaay})}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

KARTU SOAL

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Penyusun : Sigit Purnawan, S.Pd

Kelas/Semester : X / 2

Tahun ajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Bentuk Soal : PG/Uraian Singkat/Uraian

KOMPETENSI INTI	No.Soal & Kunci Jawaban	SOAL
Melaksanakan prosedur pengelasan, pematrian, pemotongan dengan panas dan pemanasan	1. C 2. B 3. A 4. D 5. D 6. B 7. B 8. B 9. A 10. B 11. C 12. D 13. A 14. A 15. D 16. D 17. A 18. B 19. B 20. c	1. Jelakan 2 teknik pengelasan yang dilakukan pada pengelasan asetelin? 2. Jelaskan 5 keuntungan mengelas menggunakan gas asetelin? 3. Sebutkan 5 peralatan dalam pengelasan listrik beserta fungsinya? 4. Apa fungsi dari fluks (bahan tambah) dari elektroda pada pengelasan busur listri, sebutkan 3 saja
KOMPETENSI DASAR		PEMBAHASAN
1. A. Pelaksanaan prosedur pengelasan		1. <ul style="list-style-type: none"> a. Teknik pengelasan maju, pada pengelasan maju, bahan tambah mendahului brander. Pelelehan cenderung dibagian permukaan, sehingga dampak bakar (penetrasi) tidak mendalam. Adanya pemanasan pendahuluan mengakibatkan daerah panas menjadi lebih luas sehingga dapat menimbulkan tegangan panas yang tinggi yang dilas selama proses pendinginan tidak terlindungi, sehingga jalur sambungan las yang sempurna sukar diperoleh. Keuntungan pada teknik pengelasan maju adalah penggunaan gas yang efisien karena adanya panas pendahuluan. b. Teknik pengelasan mundur Teknik pengelasan kebelakang (mundur) brander las mendahului bahan tambah. Brander dituntun lurus bergerak mundur, sedangkan bahan tambah diselamkan dalam kampuh las sambil
INDIKATOR		
1. A. 1. Mengatur pelaksanaan pelaksanaan prosedur pengelasan berdasarkan SOP dan K3 1. A.2 Mendemonstrasikan prosedur pengelasan dengan benar sesuai SOP dan K3 1. A.3 Mengopersaikan prosedur pengelasan dengan benar sesuai SOP dan K3		

mengaduk-aduk (berbentuk spiral). Dampak bakar (penetrasi) yang terjadi cukup dalam dan logam lasan selama proses pendinginan mendapatkan perlindungan oleh gas karbid yang belum terbakar. Sehingga untuk mendapatkan hasil las yang sempurna lebih mudah dibandingkan dengan arah pengelasan maju. Daerah panas lebih sempit sehingga penyusutan dan timbulnya tegangan panas relatif kecil. Pada cara pengelasan ini celah kampuh sambungan las dapat diperkecil, sehingga volume kampuh las menjadi kecil. Dengan demikian penggunaan bahan tambah dapat efisien. Kekurangan dalam pengelasan mundur ini adalah tidak adanya pemanasan pendahuluan sehingga penggunaan gas karbid menjadi lebih banyak.

2.

- a. Gas karbit mudah dibuat dan tidak beracun. Jika dihisap untuk mengenali dari baunya tidak berbahaya.
- b. Mempunyai sifat menyerap asam, sehingga dapat mengurangi oksidasi (memiliki daya reduksi).
- c. Gas karbit (acetelyne) mempunyai nilai panas yang tinggi, karena suhu api yang dicapai pada gas karbit sangat tinggi.
- d. Kecepatan pembakaran sangat tinggi.
- e. Cocok untuk segala teknik pengelasan las gas

3. Peralatan las listrik

- a. Pemegang Elektroda (Tang Elektroda) berfungsi untuk menyalurkan arus listrik dari mesin las ke elektroda
- b. Kabel pengelasan berfungsi menyalurkan listrik dari mesin las ke tang elektroda maupun ke klem masa
- c. Topeng pengelasan berfungsi melindungi mata dan wajah dari radiasi dan pancaran cahaya dari pengelasan.
- d. Pakaian pelindung berfungsi melindungi seluruh badan dari bahaya yang ditimbulkan dari pengelasan.
- e. Klem masa berfungsi menghubungkan arus dari mesin las ke masa.

4. Fungsi fluks

- a. Untuk memudahkan penyulutan dan pemantap busur setelah proses pengelasan berjalan.
- b. Meningkatkan dampak bakar.
- c. Sebagai bahan pengisi pada kampuh

		<p>sambungan.</p> <ul style="list-style-type: none">d. Untuk memperlancar pemindahan butir – butir cairan elektroda.e. Pembentuk terak dan gas, untuk melindungi cairan logam lasan dari pengaruh udara luar (deoksidator).
--	--	--

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 1 **Jml Siswa Hadir** : 34 **Siswa**
Hari / Tanggal : Kamis, 7 Agustus 2014 **Jml Siswa Absen** : 3 **Siswa**
KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.20 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 07.20 s/d 08.30 Kegiatan : Perkenalan
3. Waktu : 08.30 s/d 09.30 Kegiatan : Motivasi, pengenalan materi las
4. Waktu : 09.30 s/d 10.00 Kegiatan : Sholat Duha, istirahat
5. Waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

.....

.....

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....
Siswa

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 1 Jml Siswa Hadir : 36 Siswa
 Hari / Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.30 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 07.30 s/d 08.00 Kegiatan : Motivasi
3. Waktu : 08.00 s/d 09.00 Kegiatan : menyampaikan macam-macam peralatan las, keselamatan kerja
4. waktu : 09.00 s/d 09.30 Kegiatan : Sholat duha, istirahat
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Siswa yang bernama Firman Cahya Briana dinyatakan keluar.
2. Pemberian tugas makalah dan pertanyaan tentang Las Acetylene, dikumpul Kamis, 21 Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 1 Jml Siswa Hadir : 38 Siswa
 Hari / Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : 0 Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Presensi, motivasi
2. Waktu : 10.30 s/d 11.30 Kegiatan : pengantar las acetelyne, materi las acetelyne
3. Waktu : 11.30 s/d 12.00 Kegiatan : Istirahat, sholat duhur
4. waktu : s/d Kegiatan :
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Menyampaikan materi Las Acetelyne sampai jenis-jenis nyala Api Las Acetelyne.
2. Siswa pindahan (Irfan Ade Candra)

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 1 Jml Siswa Hadir : 38 Siswa
 Hari / Tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : 0 Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Presensi, motivasi
2. Waktu : 10.30 s/d 11.30 Kegiatan : melanjutkan materi las acetelyne
3. Waktu : 11.30 s/d 12.00 Kegiatan : Istirahat, sholat duhur
4. waktu : s/d Kegiatan :
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Pemberian tugas makalah Tentang las Listrik secara kelompok, dikumpulkan hari kamis 4 September.

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 1 Jml Siswa Hadir : 37 Siswa
 Hari / Tanggal : Kamis, 04 September 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Presensi, motivasi, pengumpulan tugas makalah las listrik

2. Waktu : 10.30 s/d 11.30 Kegiatan : Menyampaikan materi Las Listrik

3. Waktu : 11.30 s/d 12.00 Kegiatan : Istirahat, sholat duhur

4. waktu : s/d Kegiatan :

5. waktu :s/d..... Kegiatan :

6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

- Menyampaikan pemberitahuan untuk kegiatan praktikum

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 1 Jml Siswa Hadir : 36 Siswa
 Hari / Tanggal : Kamis, 11 September 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.30 Kegiatan : Doa, Tadarus, Presensi
2. Waktu : 07.30 s/d 08.00 Kegiatan : Menyampaikan prosedur praktikum
3. Waktu : 08.00 s/d 09.30 Kegiatan : Praktikum, sholat duha, istirahat
4. waktu : 10.00 s/d 12.00 Kegiatan : melanjutkan praktikum, Sholat dzuhur, doa pulang
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Kamis 18 september menyampaikan presentasi laporan

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 3 Jml Siswa Hadir :.....Siswa
 Hari / Tanggal : Rabu, 06 Agustus 2014 Jml Siswa Absen :.....Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.20 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 07.20 s/d 08.30 Kegiatan : Perkenalan
3. Waktu : 08.30 s/d 09.30 Kegiatan : Motivasi
4. Waktu : 09.30 s/d 10.00 Kegiatan : Sholat Duha
5. waktu :.....s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :.....s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

.....

.....

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....
Siswa

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 3 Jml Siswa Hadir : 38 Siswa
 Hari / Tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : - Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.30 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 07.30 s/d 08.00 Kegiatan : Motivasi
3. Waktu : 08.00 s/d 09.00 Kegiatan : menyampaikan macam-macam peralatan las, keselamatan kerja
4. waktu : 09.00 s/d 09.30 Kegiatan : Sholat duha, istirahat
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 3 Jml Siswa Hadir : 38 Siswa
 Hari / Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : - Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Pembukaan, Presensi, Motivasi
2. Waktu : 10.30 s/d 11.30 Kegiatan : Pengantar las acetelyne, materi las acetelyne
3. Waktu : 11.30 s/d 12.00 Kegiatan : Istirahat, sholat duhur
4. waktu : s/d Kegiatan :
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 3 Jml Siswa Hadir : 38 Siswa
 Hari / Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : - Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Pembukaan, Presensi, Motivasi
2. Waktu : 10.30 s/d 11.30 Kegiatan : Meneruskan materi las Acetelyne, diskusi
3. Waktu : 11.30 s/d 12.00 Kegiatan : Istirahat, sholat duhur
4. waktu : s/d Kegiatan :
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Pemberian tugas makalah tentang Las Listrik

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 3 Jml Siswa Hadir : 38 Siswa
 Hari / Tanggal : Rabu, 03 September 2014 Jml Siswa Absen : - Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Pembukaan, Presensi, Motivasi

2. Waktu : 10.30 s/d 11.30 Kegiatan : Penyampaian materi las listrik

3. Waktu : 11.30 s/d 12.00 Kegiatan : Istirahat, sholat duhur

4. waktu : s/d Kegiatan :

5. waktu :s/d..... Kegiatan :

6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Penyampaian pelaksanaan praktikum

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 3 Jml Siswa Hadir : 36 Siswa
 Hari / Tanggal : Rabu, 10 September 2014 Jml Siswa Absen : 2 Siswa
 KI / KD : Prosedur Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.30 Kegiatan : Pembukaan, Tadarus, Motivasi
2. Waktu : 07.30 s/d 08.00 Kegiatan : Pembagian kelompok dan Job praktik
3. Waktu : 08.00 s/d 09.30 Kegiatan : Praktik, Istirahat, sholat duha
4. waktu : 10.00 s/d 12.00 Kegiatan : melanjutkan praktik, solat duhur, doa penutup
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Mengumpulkan plat hasil praktik pengelasan

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 4 Jml Siswa Hadir :.....Siswa
 Hari / Tanggal : Senin, 4 Agustus 2014 . Jml Siswa Absen :.....Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.20 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 07.20 s/d 08.30 Kegiatan : Perkenalan
3. Waktu : 08.30 s/d 09.00 Kegiatan : Motivasi
4. Waktu : 09.00 s/d 09.30 Kegiatan : Sholat Duha, Istirahat
5. waktu :.....s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :.....s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

.....

.....

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....
Siswa

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 4 Jml Siswa Hadir : 37 Siswa
 Hari / Tanggal : Senin, 11 Agustus 2014 . Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 07.30 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 07.30 s/d 08.00 Kegiatan : Motivasi
3. Waktu : 08.00 s/d 09.00 Kegiatan : menyampaikan macam-macam peralatan las, keselamatan kerja
4. waktu : 09.00 s/d 09.30 Kegiatan : Sholat duha, istirahat
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Pemberian tugas makalah dan pertanyaan tentang Las Acetelyne, dikumpul

Senin, 18 Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 4 Jml Siswa Hadir : 37 Siswa
 Hari / Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014 . Jml Siswa Absen : 3 Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 09.30 s/d 10.00 Kegiatan : Berdoa, Presensi, Pengumpulan tugas
2. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Motivasi
3. Waktu : 10.30 s/d 11.00 Kegiatan : Pendahuluan materi, memberikan gambaran tentang las acetelyne
4. Waktu : 11.00 s/d 12.00 Kegiatan : Penyampaian materi las acetelyne, Doa penutup
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Materi las acetelyne sampai alat pengaman tekanan balik
2. Penugasan tiap siswa membuat pertanyaan tentang las acetelyne minimal 2

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 4 Jml Siswa Hadir : 37 Siswa
 Hari / Tanggal : Senin, 25 Agustus 2014 . Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 09.30 s/d 10.00 Kegiatan : Berdoa, Motivasi
2. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Presensi, refleksi materi peralatan las
3. Waktu : 10.30 s/d 11.45 Kegiatan : menyampaikan materi las Acetelyne, diskusi, tugas kelompok
4. Waktu : 11.45 s/d 12.00 Kegiatan : Doa penutup, sholat Duhur
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

3. Materi las acetelyne sampai alat pengaman tekanan balik
4. Penugasan tiap siswa membuat pertanyaan tentang las acetelyne minimal 2

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 4 Jml Siswa Hadir : 36 Siswa
 Hari / Tanggal : Senin, 01 September 2014 Jml Siswa Absen : 2 Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 09.30 s/d 10.00 Kegiatan : Berdoa, Motivasi
2. Waktu : 10.00 s/d 10.30 Kegiatan : Presensi, Pengumpulan tugas Makalah Las Listrik
3. Waktu : 10.30 s/d 11.45 Kegiatan : Menyampaikan materi Las Listrik
4. Waktu : 11.45 s/d 12.00 Kegiatan : Sholat Duhur, Doa penutup,
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Menginformasikan tentang pelaksanaan praktium

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

Bantul,.....
 Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : X TKR 4 Jml Siswa Hadir : 36 Siswa
 Hari / Tanggal : Senin, 08 September 2014 Jml Siswa Absen : 2 Siswa
 KI / KD : Pengelasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 07.00 s/d 08.00 Kegiatan : Berdoa, Tadarus, Motivasi, Presensi
2. Waktu : 08.00 s/d 08.30 Kegiatan : Pembagian kelompok praktikum, dan pengantar praktikum
3. Waktu : 08.30 s/d 09.30 Kegiatan : Praktik, Solat duha, istirahat
4. Waktu : 10.00 s/d 12.00 Kegiatan : melanjutkan praktik, Sholat Duhur, Doa penutup
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Mengumpulkan hasil praktikum Las

Mahasiswa PPL

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

Bantul,.....
Siswa

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : XI TKR 2 **Jml Siswa Hadir** : 33 **Siswa**
Hari / Tanggal : Sabtu, 09 Agustus 2014 **Jml Siswa Absen** : 5 **Siswa**
KI / KD : Sistem Rem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 12.30 s/d 13.00 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi, Penyampaian tujuan pembelajaran
2. Waktu : 13.00 s/d 13.30 Kegiatan : Perkenalan
3. Waktu : 13.30 s/d 14.30 Kegiatan : Motivasi, pengantar materi
4. Waktu : 14.30 s/d 15.00 Kegiatan : Sholat Ashar dan istirahat
5. Waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Siswa menghendaki penyampaian materi diselingi video/animasi

.....
Mahasiswa PPL
Bantul,.....
Siswa

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : XI TKR 2 **Jml Siswa Hadir** : 34 **Siswa**
Hari / Tanggal : Sabtu, 16 Agustus 2014 **Jml Siswa Absen** : 0 **Siswa**
KI / KD : Sistem Rem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 15.00 s/d 15.30 Kegiatan : Doa, motivasi
2. Waktu : 15.30 s/d 16.00 Kegiatan : Presensi dan pengantar materi
3. Waktu : 16.00 s/d 17.00 Kegiatan : Materi, diskusi tanya jawab
4. Waktu : 17.00 s/d 17.15 Kegiatan : Kesimpulan, pembagian slebaran dari sekolah, doa pulang
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

.....

.....

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....
Siswa

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : XI TKR 2 Jml Siswa Hadir : 33 Siswa
 Hari / Tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Sistem Rem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 12.30 s/d 13.00 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi,
2. Waktu : 13.00 s/d 13.30 Kegiatan : Motivasi
3. Waktu : 13.30 s/d 14.30 Kegiatan : Materi, Diskusi
4. Waktu : 14.30 s/d 15.00 Kegiatan : Kesimpulan pembelajaran, istirahat, solat Ashar
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Sabtu, 30 Agustus Pos Test materi Sistem Rem

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....
 Siswa

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : XI TKR 2 Jml Siswa Hadir : 34 Siswa
 Hari / Tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Sistem Rem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 12.30 s/d 13.00 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi,
2. Waktu : 13.00 s/d 13.30 Kegiatan : Motivasi
3. Waktu : 13.30 s/d 14.30 Kegiatan : Postest sistem rem
4. Waktu : 14.30 s/d 15.00 Kegiatan : pengumpulan post test, istirahat, solat Ashar
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

1. Pemberitahuan materi selanjutnya tentang sistem suspensi

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....

Siswa

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : XI TKR 2 Jml Siswa Hadir : 37 Siswa
 Hari / Tanggal : Sabtu, 06 September 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Sistem Rem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 12.30 s/d 13.00 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi,
2. Waktu : 13.00 s/d 13.30 Kegiatan : membagikan hasil post test dan pemberian tugas makalah
3. Waktu : 13.30 s/d 14.30 Kegiatan : Menyampaikan materi sistem suspensi
4. Waktu : 14.30 s/d 15.00 Kegiatan : Kesimpulan pembelajaran, istirahat, solat Ashar
5. waktu :s/d..... Kegiatan :
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

.....

Mahasiswa PPL

Bantul,.....
 Siswa

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

.....

CATATAN HARIAN GURU

Kelas : XI TKR 2 Jml Siswa Hadir : 37 Siswa
 Hari / Tanggal : Sabtu, 13 September 2014 Jml Siswa Absen : 1 Siswa
 KI / KD : Sistem Rem

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Waktu : 12.30 s/d 13.00 Kegiatan : Berdoa, Tadarus Al-Quran, Presensi,
2. Waktu : 13.00 s/d 13.30 Kegiatan : Menjelaskan jobsheet praktik Chasis
3. Waktu : 13.30 s/d 14.00 Kegiatan : Meneruskan materi Suspensi
4. Waktu : 14.00 s/d 15.00 Kegiatan : Praktik Chasis, istirahat, solat Ashar
5. Waktu : 15.30 s/d 17.30 Kegiatan : Meneruskan prkatik chasis , kesimpulan praktik, berdoa pulang
6. Waktu :s/d..... Kegiatan :

CATATAN KEGIATAN SISWA

KEL 1		KEL 5	
KEL 2		KEL 6	
KEL 3		KEL 7	
KEL 4		KEL 8	

Catatan Selama KBM :

.....

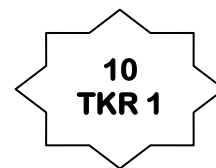
Mahasiswa PPL

Bantul,.....
 Siswa

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003

.....

**DAFTAR HADIR SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN 2014/2015**



Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jam Pelajaran : 8 JP
Semester : Ganjil

No. Urut	No. Induk	Nama	Bulan : Agustus				Bulan : September				Keterangan
			Tanggal				Tanggal				
			7	14	21	28	04	11			
1		ADI SAPUTRA	/	/	/	/	/	/			
2		ADITYA ARDI ERDI RIYANTO	A	/	/	/	/	/			
3		AGUNG NUR SETIAWAN	/	/	/	/	/	/			
4		AGUS RIANTO	/	/	/	/	/	/			
5		AHMAT SAIFUDIN	/	/	/	/	/	/			
6		ANGGA BAYU RIVALIANO	/	/	/	/	/	/			
7		ANGGA DIAN MUHLASIN	/	/	/	/	/	/			
8		ARFAN SHOLIKHIN	/	/	/	/	/	/			
9		BAYU IRAWADI	/	/	/	/	/	/			
10		CHAESAR SURYA PERMANA	/	/	/	/	/	/			
11		DAVID RAMDANI GALIPAT P	/	/	/	/	/	/			
12		DEDE WAHYU NUGROHO	/	/	/	/	/	/			
13		DENI SURYA SAPUTRA	/	/	/	/	/	/			
14		DIMAS YOGI ADI S	/	/	/	/	/	/			
15		DWI SETIAWAN	/	/	/	/	/	/			
16		FEBRI ISMANTO	/	/	/	/	/	/			
17		FEBRIKA FANDIANA	A	/	/	/	A	/			
18		FENTARA FERNANDO	/	/	/	/	A	/			
19		FERRY KURNIAWAN	/	/	/	/	/	/			
20		IRFAN ADE CANDRA				/	/	/			
21		GALIH TRI PAMILIH	/	/	/	/	/	/			
22		HAJAR SETYAWAN TRIYONO	/	/	/	/	/	/			
23		HIMAMUSSHOLIKHIN	/	/	/	/	/	/			
24		IRVAN NURKHOLIS	/	/	/	/	/	/			
25		JOKO PURNOMO	/	/	/	/	S	/			*
26		JUCA VITGRIANSYAH	/	/	/	/	S	S			
27		MUHAMMAD FIKRI HAMDANI	/	/	/	/	/	/			
28		NIKO SAPUTRA	/	/	/	/	/	/			
29		NIMAS GUNTUR DANANG P	/	/	/	/	/	/			
30		NUR FEBRIANTO	/	/	/	/	/	/			
31		OBET VANDOMAN	/	/	/	/	/	/			
32		RAHMAT NURFAUZI	/	/	/	/	/	/			
33		SIGIT TRIYANTO	/	/	/	/	/	/			
34		SUYUNG DANU BEKTI	/	/	/	/	/	/			
35		TEDY FERDIANZAH	/	/	/	/	/	/			
36		TOMBANG IBRAHIM	/	/	/	/	/	/			
37		YERSSI MANTORO	/	/	/	/	/	/			

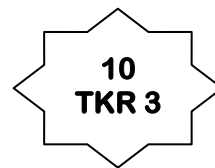
Mengetahui
Guru Pembimbing

Bantul, 6 Agustus 2014
Mahasiswa PPL

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

**DAFTAR HADIR SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN 2014/2015**



Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jam Pelajaran : 8 JP
Semester : Ganjil

No. Urt	No. Induk	Nama	Bulan : Agustus				Bulan : September				Keterangan
			Tanggal				Tanggal				
			13	20	27		03	10			
1		ADAM SETIAWAN	/	/	/		/	/			
2		ADITYA DARMAWAN	/	/	/		/	/			*
3		AGUS LUKMAN SHOLEH	/	/	/		/	/			
4		AHMAD AMIN RIFA'I	/	/	/		/	/			
5		ALFIAN DIAN RAMADHAN	/	/	/		/	/			
6		ANDI NOVIANSYAH	/	/	/		/	/			
7		ANGGITYA NUR DWI A	/	/	/		/	/			
8		ARYA LISANG DANANJAYA	/	/	/		/	A			
9		CAHYO NUGROHO	/	/	/		/	/			
10		DERI KRISDIYANTO	/	/	/		/	/			
11		DIKY AGUNG KURNIAWAN	/	/	/		/	/			
12		DINDA ANDI WIBOWO	/	/	/		/	/			
13		DONI IRAWAN	/	/	/		/	/			
14		DWI YUSINTA AUDIA	/	/	/		/	/			
15		FERNANDO SUSENO	/	/	/		/	/			
16		FIRMAN IKHSANUDIN	/	/	/		/	/			
17		FISMA CAHYANUDDIN	/	/	/		/	/			
18		HABIB WIDYA ARDHIANSYAH	/	/	/		/	/			
19		HARJUNA YULIYANTO	/	/	/		/	/			
20		HARTONO	/	/	/		/	/			
21		IMAM DARMAWAN	/	/	/		/	/			
22		LUTFI ABDILLAH	/	/	/		/	/			
23		MOHAMMAD FAJAR	/	/	/		/	/			
24		NAFIAN THIO CHANAFI	/	/	/		/	/			
25		NANDANG AGUS SETYAWAN	/	/	/		/	S			
26		NOVENDA NUR FACHRONI	/	/	/		/	/			
27		NOVIAN PANDU JATMIKO	/	/	/		/	/			
28		NUR JAMALUDIN	/	/	/		/	/			
29		PUNGKY SAPUTRO AJI	/	/	/		/	/			
30		PUTRA DHARMA H	/	/	/		/	/			
31		RIFAN ISWANTO	/	/	/		/	/			
32		RIZAL ARIFANDI	/	/	/		/	/			
33		RIZKI PRATAMA	/	/	/		/	/			
34		SAHRUL MUNTOHA	/	/	/		/	/			*
35		SAPTA HARUN OKI S	/	/	/		/	/			
36		TAUFIQ KIKI WIJAYA	/	/	/		/	/			
37		YOGA HENDRA RIWAYAN	/	/	/		/	/			
38		YUDHA ADHITYA P	/	/	/		/	/			
39											

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bantul, 6 Agustus 2014
Mahasiswa PPL

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

**DAFTAR HADIR SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN 2014/2015**



Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Jam Pelajaran : 8 JP
Semester : Ganjil

No. Urt	No. Induk	Nama	Bulan :Agustus				Bulan : September				Keterangan
			Tanggal				Tanggal				
			11	18	25		1				
1		AAN DWI YULIANTORO	/	/	/		/				
2		ADIB DHENOVAN	A	A	A		A				
3		ADITYA YOGI CAHYA	/	I	/		/				
4		AGUS ARDIYANTO	/	/	/		/				
5		AHMAD SUCAHYA	/	/	/		/				
6		ALDI SAPUTRA	/	/	/		/				
7		ANDIKA DWI SAPUTRA	/	/	/		/				
8		ANDITA ARGHA B	/	I	/		/				
9		ANGGA WAHYU PINTORO	/	/	/		/				
10		ARIF BUDI SANTOSA	/	/	/		/				
11		BAYU AJI	/	/	/		/				
12		EGA AJI WIBISONO	/	/	/		/				
13		EGA SUGIANTO	/	/	S		/				
14		EKO SUDARMAN	/	/	/		/				
15		FAHRUL TAUFIQ	/	/	/		/				
16		FEBRI NUGROHO	/	/	/		/				
17		GHUFRON MUTTAHIDA	/	/	/		/				
18		HERU HENDRIYANTO	/	/	/		A				
19		HILMY FARHAN P	/	/	/		/				
20		IBNU NUR ARMANSYAH	/	/	/		/				
21		IPANG ABDILLAH	/	/	/		/				
22		ISNANLATIF FAUZI	/	/	/		/				
23		MIFTAKHUL HUDA	/	/	/		/				
24		MUH IQBAL ISNAINI	/	/	/		/				
25		OKGA RAFIK TOMY S.	/	i	/		/				
26		PANJI ROMADHON	/	/	/		/				
27		REYFANI YULI PRASETYA	/	/	/		/				
28		RISKI KRISMANTARA	/	A	/		/				
29		ADI KURNIA	/	/	/		/				PINDAHAN TP
30		ROHMAD NUR SALEH	/	I	/		/				
31		ROZIHAN PUTRA ISNANTYO	/	/	/		/				
32		SANTIAKI SAGA FAHRU ROZI	/	/	/		/				
33		SYAFIQ NUR WAKHID	S	/	/		/				
34		TRI AGUS SUSELO	/	/	/		/				
35		TRIYA NANDA K	/	/	/		/				
36		VERIAWAN KRISNANTO	/	A	/		/				
37		WAHYU SURYA SAPUTRA	/	/	/		/				
38		ABDUL ROZAK			/		/				

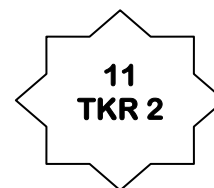
Mengetahui
Guru Pembimbing

Bantul, 6 Agustus 2014
Mahasiswa PPL

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003

**DAFTAR HADIR SISWA
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN 2013/2014**



Mata Pelajaran : CHASIS
Jam Pelajaran : 8 JP
Semester : Ganjil

No. Urt	No. Induk	Nama	Bulan : Agustus				Bulan : September				Keterangan
			Tanggal				Tanggal				
			9	16	23	30	06	13			
1	9523	AFIFUL HUDA	/	S	S	/	S	/			
2	9524	AGUS ERDA NUGROHO	/	/	I	/	/	/			
3	9525	AGUS SUMARYATIN	/	I	/	/	/	/			
4	9526	AGUS SUTOPO	/	/	/	/	/	/			
5	9527	AGUSTYAN YOGHA PRADANA	/	S	/	/	/	/			
6	9528	AKHMAD SUGIARTO	A	/	/	I	/	/			
7	9529	ALAN DARU WICAKSANA	A	I	/	A	/	i			
8	9530	ALAN EKA SAPUTRA	/	/	/	/	/	/			
9	9531	ARI SUSANTO	/	/	/	/	/	/			
10	9532	BAGUS PAMUNGKAS	/	/	/	/	/	/			
11	9533	DEDY RAMADHAN	/	/	/	/	/	/			
12	9534	DENI KISDIYANTO	/	/	/	S	A	S			
13	9535						/	/			
14	9536	DHIMAS AGUS NUGROHO	/	/	/	/	/	/			
15	9537	DIKA HENDRAWAN	S	/	/	/	/	/			
16	9538	EKO BUDI SANTOSO	/	/	/	/	/	/			
17	9539	FARRAS NAUFAL CHANDRADITYA	/	/	/	/	/	/			
18	9540	FAUZAN IRFANDI	/	/	/	/	/	/			
19	9541	GILANG RAMADHAN	/	/	/	/	/	/			
20	9542	HEPI NUGROHO	/	/	/	/	/	/			
21	9543	INDRA PRASETYO	/	/	/	/	/	/			
22	9544	KHOIRUL ANWAR	/	/	/	/	/	/			
23	9545	LEO ANGGIA SAPUTRA	A	/	/	/	/	/			
24	9546	MOH ZUHUD AMIRUDDIN	/	/	/	/	/	/			
25	9547	MUHAMMAD BAGAS RAMADHAN	/	/	/	/	/	/			
26	9548	MUHAMMAD FAHRUL KURNIAWAN	/	/	/	/	/	/			
27	9549						/	/			
28	9550	NIDI SAPUTRO	/	/	/	/	/	/			
29	9551	PANDI NUR SETYAWAN	/	/	/	/	/	/			
30	9552	REYHAN SATRIA CRISMANTARA	/	S	/	/	/	/			
31	9553	RIAN RENDIKA	/	/	/	/	/	/			
32	9554	RIFKI RAMADHAN	/	/	i	/	/	/			
33	9555	RIO SANTOSO	/	/	/	/	/	/			
34	9556	RISKA DIAN PURNAMA	/	/	/	/	/	/			
35	9557	SONY MUHAMAD YASIR	/	S	/	/	/	/			
36	9558	SUDIQ PRAMONO	/	/	/	/	/	/			
37	9559	TAUFIQ NUR CAHYA	/	/	/	/	/	/			
38	9560	VANDY AJI PRAKASA	S	S	S	S	S	S			
39	9561	YUDA IRFANANDI	/	/	/	/	/	/			
40	9562	YUDAN HARTAMA	/	/	/	/	/	/			

Mengetahui
Guru Pembimbing

Bantul, Juli 2014
Mahasiswa PPL

Sigit Purnawan, S.Pd.
NBM. 1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOMTOIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 2 Juli 2014	Penerimaan peserta didik baru dan perawatan komputer	Calon peserta didik baru dan menginstal program windows 7 di lab komputer	Tidak ada	Tidak ada
2.	Kamis, 3 Juli 2014	Kordinasi FORTASI dan penyebaran brosur SMK Muh 1 Bantul	Brosur dapat tersebar ke siswa SMP	Tidak ada	Tidak ada
3.	Jumat, 4 Juli 2014	Menyusun Buku panduan	Lampiran buku panduan selesai di ketik	Tidak ada	Tidak ada
4.	Sabtu, 5 Juli 2014	Menyusun dan edit buku Panduan	Finishing buku panduan	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 5 Juli 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504241003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 Juli 2014	Kordinasi teknis dan FORTASI	Kegiatan Fortasi berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 8 Juli 2014	Pendampingan kelas X untuk FORTASI	Kegiatan Fortasi berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
3.	Rabu, 9 Juli 2014	Pendampingan kelas X untuk FORTASI	Kegiatan Fortasi berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 10 Juli 2014	Pendampingan kelas X untuk FORTASI	Kegiatan Fortasi berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
5.	Jumat, 11 Juli 2014	Pendampingan kelas X untuk FORTASI	Kegiatan Fortasi berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
6.	Sabtu, 12 Juli 2014	Pendampingan kelas X untuk FORTASI	Kegiatan Fortasi berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 12 Juli 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOMOTIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 14 Juli 2014	Kordinasi teknis dan Pendampingan kelas X TKR 1 untuk Pesantren Kilat	Kegiatan Pesantren Kilat berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 15 Juli 2014	Pendampingan kelas X TKR 1 untuk Pesantren Kilat	Kegiatan Pesantren Kilat berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
3.	Rabu, 16 Juli 2014	Pendampingan kelas X TKR 1 untuk Pesantren Kilat	Kegiatan Pesantren Kilat berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
4.	Kamis, 17 Juli 2014	Pendampingan kelas X TKR 1 untuk Pesantren Kilat	Kegiatan Pesantren Kilat berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
5.	Jumat, 18 Juli 2014	Pendampingan kelas X TKR 1 untuk Pesantren Kilat	Kegiatan Pesantren Kilat berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
6.	Sabtu, 19 Juli 2014	Menata buku di perpustakaan	Buku paket untuk siswa di susun berjajar di depan rak	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 19 Juli 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu , 6 Agustus 2014	Perkenalan di Kelas X TKR 3	Siswa menjadi kenal dan mengetahui materi yang akan diajarkan	Tidak ada	Tidak ada
2.	Kamis, 7 Agustus 2014	Pembagian guru pembimbing, mempelajari administrasi guru dan perkenalan di kelas X TKR 1	Mengetahui jadwal pengajar, mata pelajaran yang diampu dan mengetahui admistrasi guru	Tidak ada	Tidak ada
3.	Jumat, 8 Agustus 2014	Mengajar kelas XI TKR 2 tentang pengertian mesin, prinsip kerja mesin dan komponen-komponennya	Siswa dapat mengetahui pengertian mesin, prinsip kerja mesin dan komponen-komponennya	Tidak ada	Tidak ada
4	Sabtu, 9 Agustus	Perkenalan di kelas XI TKR 2 dan memberikan pengantar tentang materi sistem rem	Siswa dapat mengetahui materi yang akan di ajarkan	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 9 Agustus 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd..
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038

GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi

NO. MAHASISWA : 11504244003

FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	menyampaikan materi macam-macam peralatan las, keselamatan kerja di kelas X TKR 4	Siswa mengetahui peralatan dan K3 operator las	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 12 Agustus 2014	Piket jaga di unit 1 ruang BKK	Menyusun RPP dan administrasi	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 13 Agustus 2014	menyampaikan materi macam-macam peralatan las, keselamatan kerja di kelas X TKR 3	Siswa mengetahui peralatan dan K3 operator las	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 14 Agustus 2014	Menyampaikan materi macam-macam peralatan las, keselamatan kerja di kelas X TKR 1	Siswa mengetahui peralatan dan K3 operator las	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 15 Agustus 2014	Libur			
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	Mengajar kelas XI TKR 2 tentang fungsi komponen-komponen sistem rem pada mobil	Siswa mengetahui Komponen - komponen rem pada mobil	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 16 Agustus 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	Mengajar kelas X TKR 4 tentang materi las acetelyne	Siswa mengetahui prinsip kerja las acetelyne	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 19 Agustus 2014	Piket jaga di unit 1 ruang BKK	Membantu perbaikan UKS dan pembuatan program kerja UKS	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar kelas X TKR 3 tentang materi las acetelyne	Siswa mengetahui prinsip kerja las acetelyne	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar kelas X TKR 1 tentang prinsip kerja las Acetelyne	Siswa mengetahui prinsip kerja las acetelyne	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 22 Agustus 2014	Libur			
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar kelas XI TKR 2 menyampaikan materi tentang rem tromol	Siswa mengetahui komponen - komponen pada rem tromol dan fungsinya	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 23 Agustus 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar di kelas X TKR 4 dan melanjutkan materi jenis-jenis nyala api	Siswa mengetahui macam-macam nyala api las acetelyne	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 26 Agustus 2014	Piket jaga di unit 1 ruang BKK	Mebantu pendaftaran sim masal dan melanjutkan administrasi	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 27 Agustus 2014	Melanjutkan materi las acetelyne di kelas X TKR 3 tentang nyala api	Siswa mengetahui macam-macam nyala api las acetelyne	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar kelas X TKR 1 melanjutkan materi tentang nyala api las acetelyne	Siswa mengetahui macam-macam nyala api las acetelyne	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 29 Agustus 2014	Libur			
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	Mengajar kelas XI TKR 2 tentang rem cakram dan rem parkir	Siswa mengetahui kelebihan rem cakram dan macam-macam rem parkir	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 30 Agustus 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
NO. MAHASISWA : 11504244003
FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 September 2014	Mengajar kelas X TKR 4 tentang las listrik	Siswa mengetahui prinsip kerja las listrik	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 2 September 2014	Piket jaga di unit 1 ruang BKK	Membantu pendaftaran SIM masal dan melanjutkan administrasi	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 3 September 2014	Mengajar kelas X TKR 3 tentang las listrik	Siswa mengetahui prinsip kerja las listrik	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 4 September 2014	Mengajar kelas X TKR 1 tentang las listrik	Siswa mengetahui prinsip kerja las listrik	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 5 September 2014	Libur			
6	Sabtu, 6 September 2014	Mengajar kelas XI TKR 2 mengadakan ulangan tentang sistem rem dan melanjutkan ke materi suspensi	Siswa mengerjakan soal pilihan ganda dan diskusi	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Bantul, 6 September 2014

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
NBM.1045533

Feris Hanafi
NIM. 11504243003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trirenggo, Bantul Telp.7480038
 GURU PEMBIMBING : Sigit Purnawan, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
 NO. MAHASISWA : 11504244003
 FAK/JUR/PRODI : FT/P. T. OTOTMOTIF / P. T. OTOMOTIF
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Noto Widodo, M. Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 September 2014	Menjelaskan prosedur praktik di kelas X TKR 4 dan dilanjutkan praktik pengelasan	Siswa mengetahui tentang pemeriksaan, pengujian dan perbaikan sistem starter, dan praktik sistem starter dan mesin.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 9 September 2014	Piket jaga di unit 1 ruang BKK	Melanjutkan menyusun administrasi	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 10 September 2014	Menjelaskan prosedur praktik di kelas X TKR 3 dan dilanjutkan praktik pengelasan	Siswa mempelajari las secara langsung dengan benda nyata	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 11 September 2014	Menyampaikan prosedur praktikum di kelas X TKR 1 kemudian dilanjutkan praktik pengelasan	Siswa mempelajari las secara langsung dengan benda nyata	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 12 September 2014	Libur			
6	Sabtu, 13 September 2014	Menjelaskan jobsheet praktik di kelas XI TKR 2 dan dilanjutkan dengan praktik	Siswa melaksanakan praktik tentang sistem rem dan suspensi	Tidak ada	Tidak ada

Bantul, 13 September 2014

Mengetahui :
 Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yang membuat

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
 NIP. 19511101 197503 1 004

Sigit Purnawan, S. Pd.
 NBM.1045533

Feris Hanafi
 NIM. 11504244003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN BIMBINGAN PPL
2014

F05

Untuk DPL PPL

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :
JUMLAH MAHASISWA :
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :
LAPORAN/SARAN/USULAN :

Disampaikan tgl,
DPL PPL,

Drs. Noto Widodo, M. Pd.
NIP. 19511101 197503 1 004



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR PENILAIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
2014

F06
Untuk DPL dan Guru

NAMA MAHASISWA : Feris Hanafi
 NOMOR MAHASISWA : 11504244003
 MATA PELAJARAN :
 KELAS/SEMESTER :

No	Fokus Penilaian	Butir Penilaian		
A.	Perumusan tujuan pembelajaran	1.Kejelasan rumusan, 2.kelengkapan cakupan rumusan, 3.kesesuaian dengan kompetensi dasar		
B.	Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar	1.Kesesuaian materi ajar dengan: a.tujuan pembelajaran, b.karakteristik peserta didik, dan c.alokasi waktu		
C.	Pemilihan media/alat pembelajaran	Kese		
D.	Skenario/kegiatan pembelajaran			
E.	Pemilihan sumber belajar			
F.	Penilaian hasil belajar			
Jumlah Skor (butir A s.d. F)				
Nilai = $\frac{\text{Jumlah (butir A s.d. F)} \times 100}{24}$ =				
Nilai Akhir Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas (diambil yang terbaik)				



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2014

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
 Alamat Sekolah : MANDING TRIRENGED BANTUL Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 367954 / 7480038
 Nama DPL PPL : NOTO WIDODO, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pend Teknik Otomotif FT
 Jumlah Mahasiswa PPL : 5 (LIMA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
		5	Pengarahan Program PPL.		<i>[Signature]</i>
		5	Materi RPP.		<i>[Signature]</i>
		5	Pembuatan bahan ajar.		<i>[Signature]</i>
		5	Tes dan Evaluasi.		<i>[Signature]</i>
	17 Sept 2014	5	Penarikan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga




Bantul, September 2014
Mhs PPL Prodi PT Otomotif

[Signature]
Feris Hana fi

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



