

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Wonosari selama kurang lebih 2,5 bulan, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Sebelum melaksanakan proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dituntut untuk terlebih dahulu bisa membuat komponen administrasi pendidik, yang termasuk didalamnya adalah jadwal mengajar, program kerja pendidik, perhitungan jam efektif, analisis materi pelajaran, program tahunan, program semester, pencapaian target kurikulum, daftar buku pegangan, agenda pendidik, daftar hadir, daftar nilai ulangan harian, daftar nilai rapor, analisis hasil evaluasi soal essay, analisis hasil evaluasi soal pilihan ganda, daya serap dan pencapaian kkm, daya serap kelas, data perbaikan, data pengayaan.
- b. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan praktik mengajar, dimana nantinya materi yang disampaikan dapat dibatasi menggunakan RPP tersebut, jadi materi yang disampaikan tidak melenceng jauh ke materi yang lainya.
- c. Memberikan stimulus kepada siswa agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mau aktif mengikuti pembelajaran.
- d. Memberikan refleksi-refleksi yang menyegarkan pikiran siswa ketika kegiatan pembelajaran mulai jenuh dan memberikan motivasi – motivasi yang mengajarkan tentang masa depan setelah lulus dari sekolah menengah kejuruan.
- e. Memberikan evaluasi kepada siswa setelah mengikuti materi pelajaran secara penuh, dengan mengadakan ulangan harian. Evaluasi teori yang dilakukan di kelas XII AV 1 dengan hasil nilai rata-rata 100, untuk kelas XII AV 2 dengan hasil nilai rata-rata 79.35, dan untuk kelas XII AV 3 dengan hasil nilai rata-rata 81.35
- f. Memberikan lembar penilaian 8 kompetensi dasar mengajar kepada siswa untuk menilai mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di XII AV 2

dan XII AV dari hasil evaluasi tersebut didapatkan bahwa rata-rata penilaiannya adalah 4.52, dimana penilaian tersebut sudah termasuk baik karena sudah diatas empat. Tapi ada butir penilaian tertentu yang masih kurang memuaskan yaitu pada aspek vocal, yang didalamnya termasuk intonasi, volume suara maupun kejelasan vocal. Penulis menyadari bahwa untuk memberikan kesan itu sangat sulit. Ini merupakan tantangan bagi penulis, semoga kedepan penulis dapat lebih meningkatkan kemampuannya

## **B. Pendukung dan Hambatan**

### **1. Pendukung**

- a. Dukungan berupa bimbingan dari guru pembimbing praktikan PPL yang rela meluangkan waktunya serta kesabarannya dalam membimbing praktikan sehingga praktikan dapat melaksanakan PPL dengan lancar tanpa hambatan berarti.
- b. Keberadaan ruangan yang berkipas sehingga membuat ruangan terasa nyaman dan sejuk serta didukung dengan kelengkapan sarana prasarana pembelajaran berupa whiteboard dan spidol untuk menulis didepan apabila materi dirasa ada yang kurang.
- c. Keramahan teman-teman PPL serta kesediaannya ikut membantu praktikan menyiapkan alat-alat praktik yang berada pada ruang yang lain.

### **2. Hambatan**

- a. Pengetahuan dasar siswa yang masih sedikit sehingga menuntut praktikan untuk lebih sering mengulang materi yang sebenarnya sudah pernah disampaikan serta perlu adanya rangsangan - rangsangan untuk membantu siswa lebih paham dan mengingat kembali materi.
- b. Keberadaan siswa yang kurang aktif terhadap materi yang disampaikan membuat siswa tersebut kurang paham terhadap tugas yang diberikan.
- c. Jumlah durasi pelajaran yang sangat panjang membuat siswa menjadi bosan serta jenuh untuk itu praktikan menerapkan materi teori dan praktik serta evaluasi dadakan, supaya anak tidak jenuh.

### **C. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas praktik pengalaman lapangan maka perlu adanya masukan-masukkan yang membangun, sehingga nantinya ada peningkatan dan pembenahan dari pihak-pihak terkait untuk program PPL di tahun berikutnya.

#### **1. Bagi Mahasiswa**

- a. Mahasiswa menyiapkan segala sesuatu yang berkenaan dengan kebutuhan mengajar sebelum pembelajaran berlangsung.
- b. Mahasiswa menjaga hubungan baik antara SMK Negeri 3 Wonosari dengan Universitas Negeri Yogyakarta serta menjaga nama baik kedua instansi tersebut.

#### **2. Bagi Pihak SMK Negeri 3 Wonosari**

- a. Lebih meningkatkan aturan dan kedisiplinan untuk siswa – siswinya.
- b. Meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan memberikan tugas membuat alat yang bermanfaat bagi masyarakat sehingga dapat melatih siswa untuk bereksperimen.

#### **3. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak Universitas seharusnya lebih cepat memberikan informasi dan pelayanan yang berkenaan dengan pengumuman KKN-PPL
- b. Kegiatan KKN-PPL untuk tahun ini sungguh memberatkan mahasiswa dimana kegiatan dibagi menjadi dua yaitu KKN sekolah (30%) dan KKN masyarakat (70%). Sehingga membuat mahasiswa kurang maksimal dalam melaksanakan KKN-PPL

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2014. *Materi Pembekalan Mikro*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY

Tim Pembekalan KKN –PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN –PPL 2014*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY

# LAMPIRAN