

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO**  
**JALAN K.H.A. DAHLAN 14 , PURWOREJO, JAWA TENGAH**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan  
Semester Gasal Tahun Akademik 2014/2015  
Periode 2 Juli – 17 September 2014



**Disusun Oleh :**  
**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**  
**NIM. 11520244014**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

Yang betanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di lokasi SMK Batik Perbaik Purworejo, menerangkan bahwa sesungguhnya mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lawita Sondang Pertiwi Limbong  
NIM : 11520244014  
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika  
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Batik Perbaik Purworejo, Jawa Tengah dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Purworejo, 20 September 2014

**Menyetujui/Mengesahkan:**

**Dosen Pembimbing**  
Lapangan PPL,



**Drs. Suparman, M.Pd**

**NIP. 19491231 1197803 1 004**

**Guru Pembimbing,**  
SMK Batik Perbaik



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Kepala SMK Batik Perbaik**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2014 di SMK Batik Perbaik Purworejo.

Program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sebuah program wajib bagi mahasiswa jenjang S1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan dalam perkuliahan kepada siswa di sekolah. Selain itu, program PPL diharapkan mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang bagaimana menjadi seorang pendidik.

Penulis menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Drs. Suparman, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (PPL) di SMK Batik Perbaik Purworejo yang telah memberikan arahan dan konsultasi terkait program PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.
5. Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes selaku Dosen Koordinator PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo
6. Sujatmiko, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Batik Perbaik Purworejo, Jawa Tengah yang telah memberikan ijin, nasihat, bimbingan serta fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.
7. Agus Harianto selaku Waka Kurikulum SMK Batik Perbaik yang membimbing dan memberikan nasihat selama melaksanakan program PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.
8. Singgih Arif Widodo, S.T selaku guru pembimbing PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.
9. Guru serta Karyawan SMK Batik Perbaik Purworejo yang telah memberikan dukungan selama PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.

10. Segenap pengurus OSIS SMK Batik Perbaik Purworejo.
11. Siswa-siswi SMK Batik Perbaik Purworejo yang telah memberikan dukungan, kerja sama dan pengalaman yang sungguh berarti.
12. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis.
13. Rekan-rekan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Batik Perbaik Purworejo yang selalu memberikan semangat.
14. Teman-teman kelas G Pendidikan Teknik Informatika yang selalu memberikan semangat dan cerita.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan program PPL yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan berikutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.

Purworejo, 20 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi.....	3
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	3
2. Kondisis Non Fisik Sekolah.....	4
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	6
1. Perumusan Program PPL .....	7
2. Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan .....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	12
BAB III. PENUTUP .....	15
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN.....	18

## **DAFTAR GAMBAR**

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PPL UNY tahun 2014

### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
3. Denah Ruang Belajar SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015
4. Struktur Organisasi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015
5. Daftar Kode Guru SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015
6. Daftar Karyawan SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015
7. Daftar Nama Wali Kelas SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015
8. Daftar Pengurus OSIS SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014
9. Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun 2014
10. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
11. Kalender Akademik

12. Jadwal Pelajaran (Minor)
13. Cover Administrasi Guru Mata Pelajaran Administrasi Server
14. Minggu Efektif Mata Pelajaran Administrasi Server
15. Program Tahunan Mata Pelajaran Administrasi Server
16. Program Semester Mata Pelajaran Administrasi Server
17. Presensi XI TKJ 1 Mata Pelajaran Administrasi Server
18. Silabus Mata Pelajaran Administrasi Server
19. RPP Mata Pelajaran Administrasi Server
20. Penilaian Sikap Mata Pelajaran Administrasi Server
21. Berita Acara Mata Pelajaran Administrasi Server
22. Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Administrasi Server
23. Tindak Lanjut Mata Pelajaran Administrasi Server
24. Daftar Nilai Mata Pelajaran Administrasi Server
25. Cover Administrasi Guru Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
26. Minggu Efektif Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
27. Program Tahunan Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
28. Program Semester Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
29. Presensi XI TKJ 1 Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
30. Silabus Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
31. RPP Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
32. Penilaian Sikap Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
33. Berita Acara Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
34. Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
35. Tindak Lanjut Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan
36. Daftar Nilai Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan

## **ABSTRAK**

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

Di SMK Batik Perbaik Purworejo

Oleh:

Lawita Sondang Pertiwi Limbong

NIM. 11520244014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai kuliah prasyarat yaitu mata kuliah Mikro Teaching dan beberapa mata kuliah prasyarat lainnya. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik profesional di bidangnya.

Pada kesempatan ini penulis diberi kesempatan untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Batik Perbaik Purworejo yang beralamat di Jalan K.H.A. Dahlan 14 , Purworejo, Jawa Tengah dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014.

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo berjalan dengan lancar tanpa menjalani halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara nyata di sekolah, Selain itu mahasiswa diharapkan memberikan kontribusi bagi warga sekolah dalam hal pengalaman dan transfer ilmu baik dari pihak sekolah kepada pihak mahasiswa maupun sebaliknya. Program PPL sangat efektif untuk membekali mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

*Kata kunci : PPL, Mikro Teaching, Pendidikan, Pembelajaran, Praktik Mengajar*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mendidik dan menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. Salah satu usaha nyata dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional yaitu dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, khususnya di lembaga pendidikan sehingga mahasiswa sebagai calon guru dapat mempunyai bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan di lapangan serta belajar bagaimana cara mengatasinya. Program. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai kuliah prasyarat yaitu mata kuliah Mikro Teaching dan beberapa mata kuliah prasyarat lainnya. PPL sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidik yang profesional memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun managerial kelembagaan.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) ini, mahasiswa diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Selain itu bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai akademis.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Provinsi DIY dan Jawa Tengah. Pada program PPL UNY 2014 yang dilaksanakan pada tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014, mahasiswa praktikan memiliki lokasi pelaksanaan PPL di SM Batik Perbaik Purworejo, yang beralamat di Jalan K.H.A. Dahlan 14 , Purworejo, Jawa Tengah. SMK Batik Perbaik Purworejo dipilih sebagai lokasi PPL berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi.

## A. Analisis Situasi

Tujuan dari Analisis Situasi di SMK Batik Perbaik Purworejo sebelum dilaksanakan program PPL adalah untuk mendapatkan data yang valid mengenai kondisi sekolah, baik kondisi fisik sekolah maupun kondisi non fisik di SMK Batik Perbaik Purworejo. Data tersebut selanjutnya dijadikan acuan dalam perumusan program kerja. Data kondisi sekolah diperoleh dengan cara observasi di SMK Batik Perbaik Purworejo. Observasi dilaksanakan pada tanggal 01 Maret sampai dengan 21 April 2014. Kegiatan observasi antara lain meliputi Observasi Kondisi Sekolah dan Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik pada saat pembelajaran di kelas. Dari hasil observasi di SMK Batik Perbaik diperoleh data tentang sekolah, yang untuk lebih jelasnya akan dipaparkan kemudian.

SMK Batik Perbaik Purworejo terletak di Jalan K.H.A. Dahlan no.14 , telp./fax 0275-321407, Purworejo, Jawa Tengah. SMK Batik Perbaik Purworejo memiliki 5 Program Keahlian yaitu Pemasaran, Administrasi Perkantoran, Akutansi, Teknik Komputer dan Jaringan, dan Rancangan Perangkat Lunak.

SMK Batik Perbaik Purworejo merupakan sekolah kejuruan yang berada di bawah naungan Yayasan Koperasi Batik Perbaik. Sejarah Singkat SMK Batik Perbaik Purworejo sebagai berikut :

- Berdiri : 6 Juni 1973
- Kepala Sekolah :
  1. R. Soerowo, B.A. ( 1973 – 1982 )
  2. Sumarjati, B.A. ( 1983 – 2006 )
  3. Fahmi Prihantoro, S.S., S.H. ( 2006 – 2008 )
  4. Sujatmiko, S.Pd. ( 2008 - ..... )
- Nama Sekolah :
  1. SMEA Batik Purworejo : 1973 - 1995
  2. SMK Batik Purworejo : 1995 - 1997
  3. SMK Batik Perbaik Purworejo : 1997 - .....

### 1. Visi SMK Batik Perbaik Purworejo

Terwujudnya Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan sebagai berikut:

- a. Pencipta Sumber daya Manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

- b. Pencipta Sumber Daya Manusia yang dapat bersaing di Pasar Kerja Nasional dan Internasional
2. Misi SMK Batik Perbaik Purworejo
    - a. Pencipta Sumber daya Manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
    - b. Menyelenggarakan Program Diklat yang mengacu pada standar Kompetensi Nasional dengan pendekatan Competency Based Training (CBT)
    - c. Memberdayakan sekolah dalam rangka mewujudkan pelayanan prima bagi masyarakat
    - d. Membentuk tamatan yang berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri
    - e. Menyiapkan tenaga terampil di Program Keahlian Sekretaris, Akuntansi, Penjualan dan Teknik Komputer dan Jaringan
    - f. Menyiapkan tamatan sebagai wirausahawa
  3. Tujuan SMK Batik Perbaik Purworejo
    - a. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di du/di baik di dalam maupun di luar negeri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam program keahliannya
    - b. Membekali peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja dan mengembangkan sikap profesional dalam bidang keahliannya

#### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Pada umumnya kondisi fisik sekolah dari SMK Batik Perbaik Purworejo yang meliputi fasilitas sarana dan prasarana sudah cukup lengkap dan dikelola dengan baik.

Sarana dan prasarana yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo seperti ruang kelas, ruang kantor, ruang pengolah data/ ruang server, tempat ibadah atau mushola, kamar mandi, perpustakaan, laboratorium, kantin, mading, tempat berita/ koran, parkir, lapangan basket, UKS, pos satpam, meja, kursi, dan gudang. Pada saat ini SMK Batik Perbaik Purworejo sedang melakukan pembangunan tempat parkir bagi siswa.

Hal yang berkaitan dengan pengadaan fasilitas sarana dan prasarana ini diusulkan oleh guru kepada wakil kepala sarana prasarana (Yati Dwi Puspita, Spd.), untuk kemudian diteruskan ke yayasan. Pemeliharaan atau perawatan berkala untuk fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo dilakukan secara insidental oleh teknisi baik itu dari luar sekolah maupun teknisi dari dalam sekolah (guru). Akan tetapi dikhususkan, untuk pemeliharaan atau perbaikan fasilitas sarana dan prasarana yang masih dapat dijangkau untuk dilakukan, misalkan komputer, maka diserahkan kepada guru sebagai teknisinya. Sedangkan untuk pemeliharaan dan perbaikan terhadap mesin menetik manual, SMK Batik Perbaik Purworejo mendatangkan teknisi dari luar. Denah Ruang Belajar SMK Batik Perbaik Purworejo 2014/2015 (terlampir).

## **2. Kondisi Non Fisik Sekolah**

Selain observasi lingkungan fisik, dilakukan pula observasi non fisik sekolah.

### **a. Kondisi Umum SMK Batik Perbaik**

Secara umum, kondisi SMK Batik Perbaik memiliki lokasi yang strategis karena berada di kompleks sekolah dan perguruan tinggi, sehingga mudah dijangkau. Fasilitas sarana dan prasarana sudah cukup lengkap dan dikelola dengan baik. Selain itu SMK Batik Perbaik merupakan ICT Center Purworejo.

### **b. Kondisi Kedisiplinan SMK Batik Perbaik**

Menurut hasil observasi data kondisi kedisiplinan di SMK Batik Perbaik sebagai berikut :

- 1) Jam masuk/pelajaran dimulai tepat pada pukul 07.00 WIB untuk semua kelas dan diakhiri pada pukul 14.00 WIB untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu. Hari Jumat jam pelajaran di akhiri pukul 11.30 WIB.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, karena masih ada beberapa siswa yang terlambat masuk sekolah, berseragam sekolah tidak lengkap bahkan ada yang tidak memakai seragam dengan semestinya, sepatu yang tidak sesuai peraturan, siswa putri yang sering melepaskan jilbab dan kurang rapi dalam berpakaian.

- c. Media dan Sarana Pembelajaran
- Sarana pembelajaran di SMK Batik Perbaik Purworejo cukup mendukung kegiatan belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. Namun, beberapa sarana penunjang dan ruang praktik masih perlu ditingkatkan lagi keperawatannya. Sehingga dapat digunakan secara optimal khususnya Laboratorium Komputer yaitu Lab. Tengah. Karena hanya Lab. Tengah yang tidak dapat terkoneksi dengan internet dan sedikit menghambat proses pembelajaran. Alat-alat pembelajaran seperti LCD Proyektor dan Roll untuk membantu proses pembelajaranpun masih kurang, khususnya Roll.
- d. Personalia Sekolah
- Susunan personalia sekolah di SMK Batik Perbaik Purworejo yaitu Kepala Sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah (Waka). Struktur Organisasi SMK Batik Perbaik Tahun Pelajaran 2014/2015 (terlampir).
- e. Perpustakaan
- Perpustakaan sebagai sumber informasi siswa dan guru yang dimiliki oleh SMK Batik Perbaik Purworejo ada 1 ruang di lantai 2. Untuk perawatan dan penggunaan perpustakaan sudah cukup baik dan terstruktur.
- f. Laboratorium/Ruang Praktik
- SMK Batik Perbaik memiliki 5 Laboratorium atau ruang praktik diantara : Lab. Barat atau Lab KKPI, Lab. Tengah atau Lab. TKJ dan Lab Timu atau Lab. RPL, Lab. Bahasa, Lab AP.
- g. Jumlah Guru dan Karyawan
- 1) Jumlah Guru  
60 orang guru. Daftar nama guru (terlampir).
  - 2) Karyawan  
60 orang. Daftar nama karyawan (terlampir).
- h. Lingkungan Sekolah
- Lingkungan sekolah berada di sekitar kota dan kompleks sekolah dan perguruan tinggi. Kondisi keamanan cukup baik dengan adanya 3 petugas keamanan. Kondisi kebersihan lingkungan

sekolahpun sudah cukup baik karena adanya petugas 6 petugas kebersihan . Hanya saja kesadaran siswa untuk menjaga kebersihan masih kurang seperti banyaknya sampah dilaci meja siswa.

i. Fasilitas Olahraga

Fasilitas olahraga yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo terdiri dari lapangan basket yang merangkap sebagai lapangan voli dan futsal. Selain itu terdapat beberapa alat olah raga yang menunjang terlaksananya kegiatan belajar mata pelajaran olahraga dan kesehatan.

j. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

SMK Batik Perbaik memiliki beberapa kegiatan siswa diantaranya : OSIS, Tekwondo, Silat, Marcing Band, Pramuka, Daroh, Design grafis, Basket, Voli, Menjahit.

k. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling di SMK Batik Perbaik ditangani oleh ruang BK yang berkompeten serta pihak-pihak yang berwenag

l. Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri dari 27 kelas, dan untuk ruang teori dan praktikpun terpisah.

m. Tempat Ibadah

Sekolah ini memiliki sebuah mushola yang terletak di dalam lingkungan sekolah. Kondisi mushola cukup baik dan mendukung kegiatan ibadah di SMK Batik Perbaik Purworejo

l. Ruang UKS

Sekolah ini memiliki sebuah UKS yang cukup baik dan ditangani oleh pihak yang berkompeten.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Batik Perbaik Purworejo tahun 2014

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PPL UNY tahun 2014

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Pembekalan PPL	22 Februari 2014	LPPMP
2.	Penerjunan ke Sekolah	1 Maret 2014	SMK Batik Perbaik Purworejo
3.	Observasi	1 Maret - 21 April 2014	
4.	Pelaksanaan PPL	24 Juni 2014	
5.	Praktik Mengajar	14 Agustus - 17 September 2014	
6.	Penyelesaian Laporan	1 September - 17 September 2014	
7.	Penarikan PPL	20 September 2014	

### 1. Perumusan Program PPL

Perumusan program PPL mengacu pada jadwal PPL UNY dan kalender akademik yang dibuat oleh SMK Batik Perbaik Purworejo. Berdasarkan kalender akademik yang dibuat, sekolah mulai aktif tanggal 14 Juli 2014. Kegiatan MOPD dan Pesantren Kilat dilakukan selama satu minggu kemudian dilanjutkan dengan libur puasa dan lebaran sehingga proses pembelajaran efektif baru dimulai tanggal 4 Juli 2014.

Setiap mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL didampingi guru pembimbing masing-masing yang telah dipilih oleh pihak sekolah sesuai dengan jurusan. Mahasiswa diharuskan untuk berkonsultasi mengenai mata pelajaran yang akan diampu sesuai dengan kesepakatan guru pembimbing.

Dalam kegiatan PPL ini dari pihak mahasiswa UNY terdapat mahasiswa yang memiliki konsentrasi yang sama dengan penulis dan guru pembimbing yang sama, maka guru pembimbing membagikan kelas yang akan di ampu tetapi dengan mata pelajaran yang sama. Mata pelajaran yang didapat oleh penulis yaitu Administrasi Server dan Rancang Bangun Jaringan dan mengampu 1 kelas yaitu XI TKJ. Dalam pembuatan Administrasi Guru dan RPP dari pihak guru pembimbing juga terdapat pembagian yaitu penulis membuat RPP dan Administrasi Guru mata pelajaran Administrasi Server.

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada mahasiswa yang melaksanakan PPL. Agar tercapainya efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

### a. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta

#### 1) Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Teknik pengajaran mikro adalah dengan melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga calon benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

#### 2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan satu kali pada bulan Februari 2014 oleh jurusan masing-masing sebagai gambaran dan pengarahan kepada mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu dalam pembekalan mahasiswa juga diberi bekal dalam penerapan kurikulum 2013 yang akan diberlakukan pada saat pelaksanaan PPL.

### b. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

Observasi Pembelajaran di kelas dan Observasi Peserta Didik dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Mahasiswa dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam suatu proses pembelajaran di SMK Batik Perbaik Purworejo untuk kemudian dijadikan dasar mengatur strategi pembelajaran yang akan digunakan saat pelaksanaan PPL. Pedoman observasi menggunakan form yang telah diberikan oleh LPPMP sebagai lembaga yang menaungi kegiatan PPL. Lembar Observasi dikumpulkan kepada dosen pembelajaran mikro masing-masing.

- c. **Konsultasi dan Evaluasi dengan Guru Pembimbing**  
Pendampingan dan bimbingan oleh guru pembimbing sangat penting untuk dapat mengarahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Bimbingan meliputi persiapan mengajar di kelas, menganalisis silabus, pembuatan RPP, pembuatan modul pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran, pengelolaan kelas, pembuatan soal evaluasi, pembuatan soal ulangan, penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru.
- d. **Pembuatan Administrasi Guru**  
Pembuatan administrasi guru diperlukan sebagai buku pegangan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Administrasi guru secara garis besar meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran.
- e. **Pembuatan RPP**  
Pembuatan RPP diperlukan sebagai perangkat guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal. RPP ini berisi rencana utuh suatu pertemuan dalam pembelajaran. Dalam RPP harus mampu memberikan gambaran jelas yang bahkan dapat dengan mudah dipahami oleh orang lain. RPP juga membantu praktikan dalam mengatur waktu agar materi dapat tersampaikan seluruhnya dan tujuan pembelajaran tercapai.
- f. **Konsultasi dengan Teman Prodi**  
Konsultasi dengan teman prodi sangat diperlukan untuk berbagi pengalaman mengajar agar dapat mencari solusi pada permasalahan yang ada bersama.
- g. **Praktik Mengajar Terbimbing/Mandiri**  
Praktik mengajar bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada praktikan tentang kegiatan pembelajaran secara nyata. Selain itu praktik mengajar juga berfungsi untuk mentranfer pengetahuan dan update teknologi terbaru yang mungkin belum diketahui oleh siswa.
- h. **Pembuatan Media Pembelajaran**  
Pembuatan media pembelajaran bertujuan untuk membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dan memudahkan

siswa dalam memahami materi pelajaran seperti pembuatan labsheet, penyusunan modul, dan slide presentasi untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

i. Penilaian Tugas Siswa

Penilaian tugas siswa terdiri dari tugas individu maupun kelompok yang harus dikoreksi dan hasil penilaian dimasukkan ke dalam daftar nilai siswa.

j. Pelaksanaan Ulangan Harian

Pelaksanaan ulangan harian yang dilaksanakan apabila satu materi pokok telah tersampaikan. Ulangan harian bertujuan untuk meninjau efektivitas pembelajaran di kelas dalam mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan.

k. Analisis Hasil Ulangan Harian

Pelaksanaan analisis hasil ulangan yang dilakukan setelah pelaksanaan ulangan harian. Form analisis telah disediakan oleh pihak sekolah yang termasuk dalam Administrasi Guru. Praktikan akan menganalisis tingkat kesulitan soal dan membuat pelaksanaan pembelajaran tindak lanjut seperti perbaikan atau pengayaan.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

##### 1. Analisa Waktu

Tahap pertama dalam persiapan pelaksanaan PPL adalah menghitung minggu efektif dalam melaksanakan pembelajaran. Sebagai referensi, mahasiswa PPL menggunakan kalender akademik yang telah dibuat oleh SMK Batik Perbaik Purworejo (terlampir).

##### 2. Pemilihan Mata Pelajaran

Dalam pemilihan mata pelajaran penulis mendapatkan mata pelajaran Administrasi Server dan Rancang Bangun Jaringan. Disini penulis diberikan kebebasan untuk mengampu kelas XI TKJ 1 atau XI TKJ 2 dengan teman satu prodi lainnya dikarenakan mahasiswa praktikan berjumlah 2 orang.

Dari kelas yang ditawarkan, penulis memilih untuk mengampu kelas XI TKJ 1 dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa pada mata pelajaran Administrasi Server dan Rancang Bangun Jaringan.

##### 3. Pembuatan Administrasi Guru

Pembuatan administrasi guru berupa Program Tahunan dan Program Semester mata pelajaran Administrasi Jaringan. Selain itu membuat Jadwal Pelajaran (Minor) dan Daftar hadir siswa. Administrasi Guru yang dibuat penulis (terlampir)

##### 4. Pembuatan RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang telah dijabarkan dalam silabus. RPP ini dapat digunakan oleh setiap pengajar sebagai pedoman umum untuk melaksanakan pembelajaran kepada peserta didiknya, karena di dalamnya berisi petunjuk secara rinci, pertemuan demi pertemuan, mengenai tujuan, ruang lingkup materi yang harus diajarkan, kegiatan belajar mengajar, media, dan evaluasi yang harus digunakan.

Dalam pembuatan RPP di sekolah, penulis membuat RPP secara mandiri yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing untuk dievaluasi dan disesuaikan dengan format RPP sekolah. Dengan menggunakan RPP maka proses pembelajaran akan lebih terarah dan sistematis. RPP yang telah dibuat oleh penulis (terlampir).

## 5. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran ini dibuat setelah skenario pembelajaran (RPP) sudah ditentukan. Dengan media pembelajaran, proses pembelajaran akan terbantu dan siswa pun akan lebih mudah memahami materi. Media pembelajaran yang dibuat penulis meliputi slide powerpoint dan prezi desktop, labsheet dan modul materi.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Penulis melaksanakan Praktik Mengajar dimulai pada hari kamis tanggal 14 Agustus 2014 mata pelajaran Administrasi Server. Penulis langsung melaksanakan praktik mengajar mandiri dikarenakan guru pembimbing tidak dapat hadir dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan Praktik mengajar telah masuk dalam Administrasi Guru yaitu Agenda Mengajar (terlampir) dan catatan harian penulis (terlampir)

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Secara umum mahasiswa PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti dalam melaksanakan PPL, justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik di bawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

### 1. Penyiapan Materi

Dalam penyiapan materi, penulis mengalami sedikit masalah karena sebagian materi tidak terdapat dalam buku modul dan penulis mencari materi melalui internet dan sebagian materi sudah pernah diajarkan dipelajari di mata kuliah jaringan komputer sehingga penulis banyak mengambil referensi dari modul yang diberikan saat kuliah.

### 2. Penyiapan Media

Pembuatan media pembelajaran tidak mengalami masalah. Penulis mencoba membuat media slide presentasi menggunakan Prezi Desktop agar siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam proses pembelajaran.

### 3. Penyiapan Tugas

Tugas diberikan pada setiap pertemuan dan satu kompetensi selesai dipelajari. Tugas yang diberikan berupa tugas individu atau kelompok, baik dengan diberikan tes tertulis, atau membuat laporan.

### 4. Penyiapan Ulangan Harian

Ulangan harian diberikan pada setiap kompetensi atau materi

pokok telah selesai disampaikan. Tes yang dilakukan berupa tes tertulis. Soal-soal tes dibuat berdasarkan materi yang sudah disampaikan di kelas sedangkan soal tes praktik dibuat berdasarkan praktikum yang sudah dijalani siswa dan diukur ketuntasan hasil ujian serta waktu penyelesaian.

#### 4. Penilaian

Penilaian dilakukan sesuai dengan hasil yang dikerjakan oleh siswa. Kriteria kelulusan minimal untuk masing-masing kompetensi dasar berbeda. Hal ini disesuaikan dengan nilai-nilai yang ada saat penetapan KKM

#### 5. Hambatan

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

##### a. Hambatan dari Siswa

Hambatan dari siswa ada beberapa anak terkadang kurang memperhatikan. Beberapa siswa masih ada yang kesulitan dalam menangkap pembelajaran.

##### b. Hambatan dari Guru Pembimbing

Terlalu padatnya kegiatan guru pembimbing di luar dan jarang berada di SMK Batik Perbaik membuat penulis kesulitan untuk berkonsultasi secara langsung.

##### c. Hambatan Penyiapan Materi Pelajaran

Hambatan saat menyiapkan materi pelajaran adalah sebagian materi masih asing dan tidak terdapat di dalam buku ataupun modul dari pihak sekolah. Dan kesulitan dalam merumuskan materi pembelajaran dari silabus yang diberikan pemerintah.

##### d. Hambatan Pembuatan Administrasi Guru

Hambatan pada pembuatan administrasi guru karena penulis baru mengenal adanya administrasi guru sehingga perlu adanya penyesuaian.

#### 6. Refleksi

Refleksi dari hasil analisis ini adalah dengan mengupayakan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik mengenai sarana pembelajarannya ataupun fasilitas yang lain, seperti berikut :

##### a. Refleksi Hambatan dari Siswa

Penulis menegur dengan sopan dan memberikan motivasi agar

siswa pentingnya pembelajaran, membuat media pembelajaran lebih interaktif agar siswa lebih tertarik dengan proses pembelajaran.

- b. Hambatan dari Guru Pembimbing  
Melakukan konsultasi via sms atau telpon.
- c. Hambatan Penyiapan Materi Pelajaran  
Mencari materi pelajaran di internet, modul SMK penulis pada saat penulis masih SMK, dan mencari sumber-sumber dari Kakak Tingkat UNY yang sudah melaksanakan PPL.
- d. Hambatan Pembuatan Administrasi Guru  
Melihat contoh-contoh yang telah ada dan telah diberikan oleh guru pembimbing dan berkonsultasi dengan rekan mahasiswa PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Batik Perbaik Purworejo, maka praktikan dapat mengambil kesimpulan :

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh dalam perkuliahan ke dalam lingkungan pendidikan yang nyata.
2. Didalam program PPL, praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga karena berhadapan langsung dengan masalah-masalah yang terjadi di dunia pendidikan sekaligus dalam pemecahan masalah tersebut.
3. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa bagi kesuksesan program PPL.
4. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
5. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.

##### **B. Saran**

Tersapat beberapa hal yang dapat dijadikan koreksi demi perbaikan program PPL tahun mendatang, diantaranya :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPMP
  - a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan pihak sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan dalam hal administrasi, teknis serta finansial
  - b. Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
  - c. Dalam kegiatan pengajaran mikro hendaknya dipraktikkan pula mengajar siswa SMA/SMK yang didatangkan beberapa orang ke kampus sehingga praktikan mendapatkan gambaran yang jelas sebelum terjun langsung dalam program PPL

- d. Perlunya koordinasi yang lebih terstruktur dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan baik pihak sekolah, mahasiswa maupun pihak dari LPPMP. Artinya bahwa segala kegiatan/program kerja yang dilaksanakan benar-benar merupakan tanggung jawab yang harus dipenuhi oleh mahasiswa.
  - e. Koordinasi antara LPPM dan LPPMP dalam melakukan supervisi ke lokasi Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) harus diperjelas, agar mereka secara konkrit mengetahui kesulitan-kesulitan mahasiswa di lapangan serta kebutuhan sekolah sesuai dengan jurusan yang ada di sekolah tersebut.
2. Bagi SMK Batik Perbaik Purworejo
    - a. Lebih mengintensifkan bimbingan dan konseling kepada siswa yang sering melanggar peraturan sekolah.
    - b. Membina hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta baik terkait program PPL maupun bidang kemitraan yang lain.
3. Bagi Mahasiswa
    - a. Mempersiapkan diri sebelum program PPL dengan bertanya kepada kakak angkatan yang sudah melaksanakan PPL agar memperoleh gambaran yang lebih jelas dan detail.
    - b. Lebih bijak dalam membagi waktu antara kegiatan PPL dengan KKN agar tidak saling berbenturan.
    - c. Terus menjaga nama baik sekolah maupun nama baik Universitas Negeri Yogyakarta selama program PPL berlangsung.
    - d. Materi yang disampaikan hendaknya benar-benar dipahami terlebih dahulu agar tidak salah dalam menyampaikan kepada siswa.
    - e. Tetap menjaga komunikasi dengan pihak sekolah baik dalam program PPL maupun pra PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Agenda PPL-KKN.2014.*Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta:LPPMP

Tim Penyusun Materi Pembekalan PPL.2014.*Materi Pembekalan PPL*.Yogyakarta:  
LPPMP

Tim Penyusun Panduan UNY.2014.*Panduan PPL*.Yogyakarta:LPPMP

# LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mhs : Lawita Sondang P.L Pukul : 07.00-09.45  
Nomor Mhs : 11520244014 Tempat Praktik : SMK Batik Perbaik  
Tgl. Observasi : 1 April 2014 Fak/Jur/Prodi : Teknik/PTE/PTI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum yang digunakan SMK Batiik Perbaik untuk kelas XI adalah kurikulum KTSP
	2. Silabus	
	3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengawali pembukaan pelajaran dengan mengucapkan salam, setelah itu berdoa, menanyakan kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melanjutkan materi yang akan dipelajari.
	2. Penyajian materi	Guru memberikan materi secara teori tentang hal yang dipelajari dan memberikan atau mendemonstrasikan langkah-langkah dalam melakukan praktik menggunakan computer.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstasi, penugasan dan evaluasi.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan disampaikan secara komunikatif.
	5. Penggunaan waktu	Guru mengajar sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan.

	6. Gerak	Guru berkeliling di ruangan untuk mengecek yang sedang dikerjakan oleh siswa sambil melakukan tanya jawab kepada siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru menyampaikan kepada siswa manfaat pembelajaran di kehidupan sehari-hari dan pertanyaan-pertanyaan menantang mengenai pelajaran.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami atau mengalami kesulitan saat praktik kemudian guru bertanya kepada siswa lain apakah ada yang bisa membantu menjawab, lalu dijawab kembali oleh guru dengan jelas agar semua siswa lebih paham.
	9. Teknik penguasaan kelas	Siswa memperhatikan apa yang didemonstrasikan oleh guru, sehingga suasana kelas terkondisikan dengan baik. Guru juga membantu siswa yang kesulitan saat praktik. Saat siswa mulai ramai sendiri dan kurang memperhatikan pelajaran, guru meminta siswa untuk fokus memperhatikan pelajaran.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru saat mengajar adalah laptop dan LCD Projector, sedangkan media yang digunakan oleh siswa untuk praktik adalah komputer.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memastikan siswanya sudah paham atau belum dengan cara melontarkan sedikit pertanyaan tentang materi yang disampaikan sebelumnya, jika ada siswa yang menjawab salah maka guru memberi tahu yang benar.
	12. Menutup pelajaran	Guru meminta siswa untuk mematikan komputer yang sudah digunakan dilab dan merapikan kursi kemudian menyampaikan salam penutup dan berdoa.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam	Saat guru menerangkan atau

kelas	mendemonstrasikan materi, sebagian besar siswa memperhatikan, hanya beberapa terkadang sibuk mengerjakan hal lain. Siswa sangat aktif bertanya apabila ada yg belum paham.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa sangat sopan terhadap guru, melemparkan senyum dan mengucapkan salam ketika bertemu guru di area sekolah.

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Pengamat,**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Batik Perbaik Nama Mhs : Lawita Sondang P.L  
Alamat Sekolah : Jalan K.H.A. Dahlan Nomor Mhs : 11520244014  
14 , Purworejo Fak/Jur/Prodi : Teknik/PTE/PTI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah cukup baik dengan sarana dan prasarana yang cukup baik. SMK Batik Perbaik Purworejo memiliki 27 ruang kelas, 5 Laboratorium, 1 Perpustakaan, 1 tempat ibadah (musholla).	
2	Potensi siswa	Siswa-siswi SMK Batik Perbaik berjumlah kurang lebih 1000 siswa. Siswa-siswi SMK Batik Perbaik sangatlah membanggakan sampai ke tingkat Nasional. Salah satunya dari memperoleh juara 2 Tekwondo.	
3	Potensi guru	Jumlah guru yang ada di SMK Batik Perbaik 60 orang.	
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan yang ada di SMK Batik Perbaik 20 orang. – TU – Penjaga Perpustakaan – Petugas Kebersihan – Satpam bertugas menjaga pintu masuk ke smk batik perbaik purworejo	
5	Fasilitas KBM, media	- Ruang kelas - Papan tulis - LCD Proyektor - Kapur tulis, spidol,	

		penghapus	
6	Perpustakaan	Memiliki 1 Perpustakaan sekolah yang tertata dengan rapi.	
7	Laboratorium	Memiliki 5 Laboratorium atau ruang praktik diantara : Lab. Barat atau Lab KKPI, Lab. Tengah atau Lab. TKJ dan Lab Timu atau Lab. RPL, Lab. Bahasa, Lab AP,	
8	Bimbingan konseling	SMK Batik Perbaik memiliki 1 ruang untuk Bimbingan Konseling.	
9	Bimbingan belajar	-	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat 8 Ekstrakurikuler di SMK Batik Perbaik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekwondo</li> <li>- Marcing Band</li> <li>- Pramuka</li> <li>- Daroh</li> <li>- Desain Grafis</li> <li>- Tari</li> <li>- Basket</li> <li>- Voli</li> </ul>	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Terdapat 1 ruang OSIS yang berada pada lantai 2. Kondisi fisik terlalu sempit dan fasilitas yang ada sebuah computer dan printer. Ada tempat untuk menyimpan arsip OSIS dan terdapat pula sebuah papan tulis.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada ruang UKS dengan fasilitas 3 tempat tidur, 1 kipas angin dan kotak obat.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terdapat Struktur organisasi, data jenis ekstrakurikuler, juga terdapat mading sekolah yang kurang terawat.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	

15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Memiliki koperasi siswa. Dari jurusan ADP memiliki fotocopyan	
17	Tempat ibadah	SMK Batik Perbaik memiliki 1 mushola.	
18	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan cukup bersih karena dari pihak sekolah memiliki 6 orang petugas kebersihan.	
19	Lain-lain .....	Terdapat Kantin dan Untuk jurusan TKJ SMK Batik Perbaik memiliki sebuah Warnet dan tempat service komputer.	

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Kepala SMK Batik Perbaik**

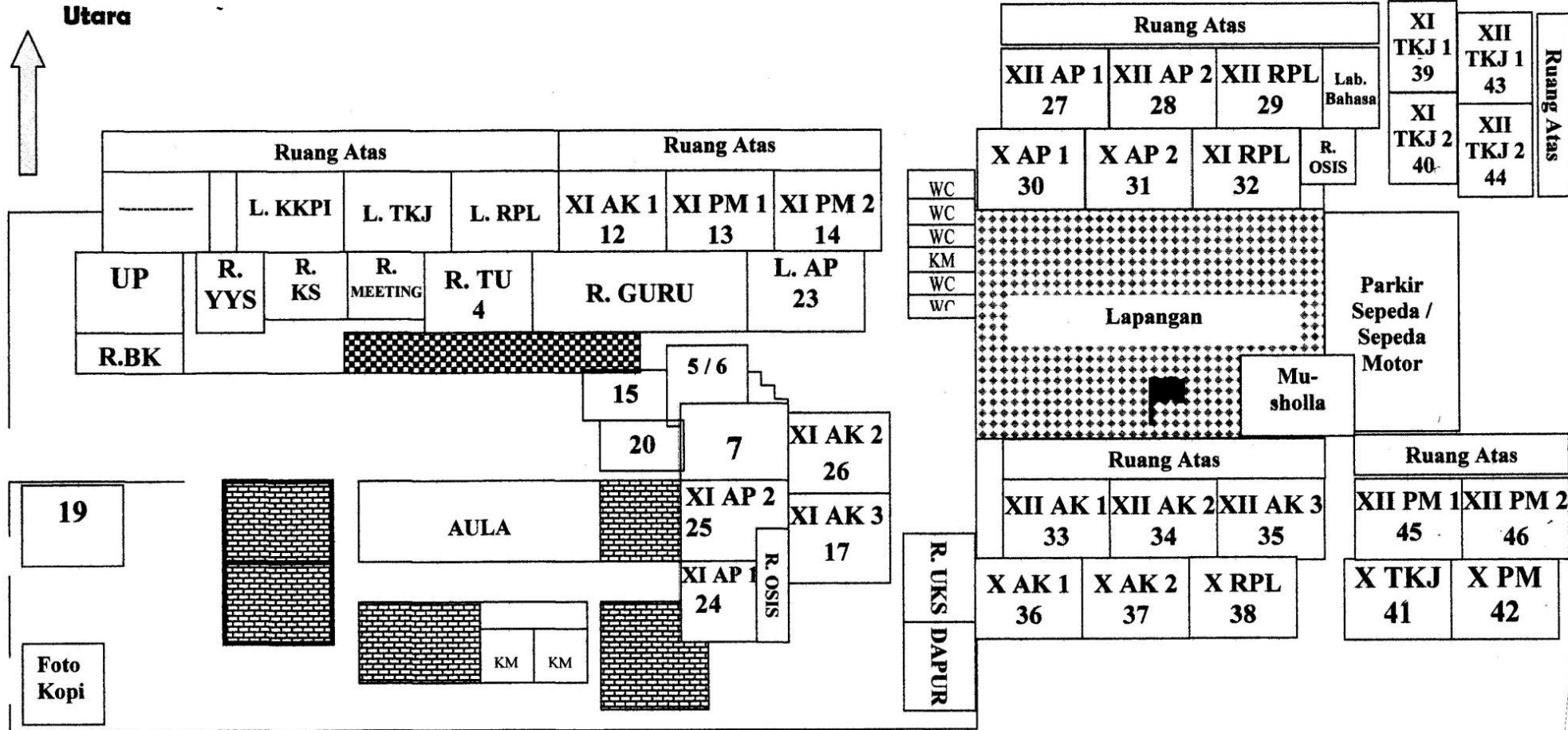




**Pengamat,**

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

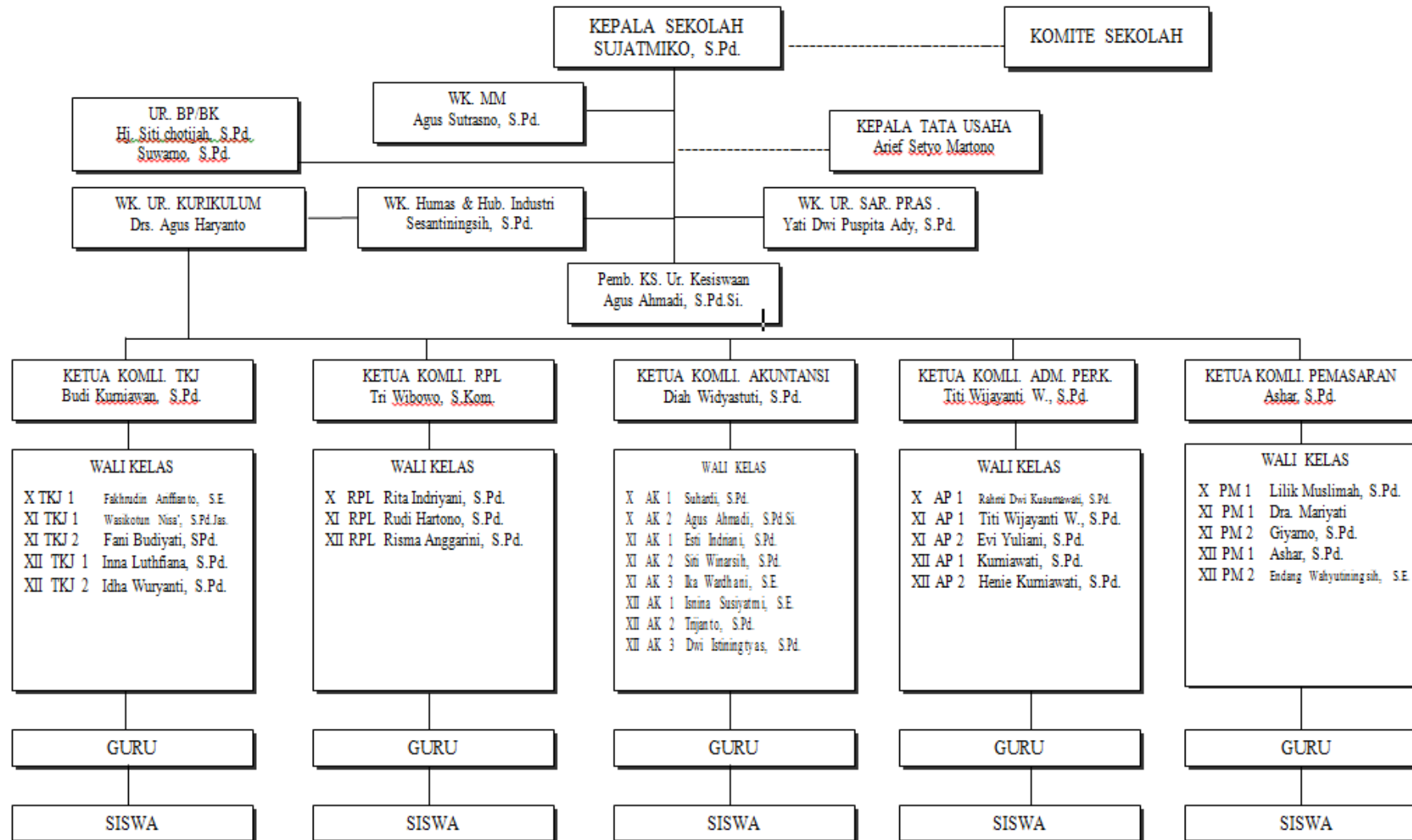
**NIM. 11520244014**

**DENAH RUANG BELAJAR  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN 2014 / 2015**



-  = Parkir sepeda motor
-  = Ruang TK Batik Perbaik

**STRUKTUR ORGANISASI SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**



DAFTAR KODE GURU  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2014-2015

KODE	NAMA GURU	KODE	NAMA GURU
1	Sujatmiko, S.Pd.	31	Prasetiyo Budi Darmono, S.Pd.
2	Hj. Siti Chotijah, S.Pd.	32	Buyung Purwantini, S.E.
3	Zahidi, S.Pd.	33	Gunawan, S.Pd.
4	Drs. H. Khabib Sholeh, M.Pd.	34	Trijanto, S.Pd.
5	Nani Rachmawati, B.A.	35	Yati Dwi Puspita Ady, S.Pd.
6	Hj. Esti Erningsih, S.Pd.	36	Kus Hendrastuti, S.Pd.
7	Maryani, S.Pd.	37	Risma Anggarini, S.Pd.
8	Dra. Suwartiyem	38	Lilik Muslimah, S.Pd.
9	Dra. Sri Satiti Handayani	39	Budi Kurniawan, S.Pd.
10	H. Suprpto Efendi, S.Pd.	40	Kurniawati, S.Pd.
11	Titi Wijayanti W., S.Pd.	41	Esti Indriani, S.Pd.
12	Dra. Mariyati	42	Agus Ahmadi, S.Pd.Si.
13	Idha Wuryanti, S.Pd.	43	Fani Budiyati, S.Pd.
14	Dwi Istiningtyas, S.Pd.	44	Giyarno, S.Pd.
15	Rasdiyati, S.Pd.	45	Rita Indriyani, S.Pd.
16	Suwarno, S.Pd.	46	Singgih Arif Widodo, S.T.
17	Diah Widyastuti, S.Pd.	47	Wasikotun Nisa', S.Pd.Jas.
18	Drs. Agus Haryanto	48	Tri Wibowo, S.Kom.
19	Henie Kurniawati, S.Pd.	49	Suhardi, S.Pd.
20	Siti Winarsih, S.Pd.	50	Agus Sutrasno, S.Pd.
21	Sri Hartini, S.Pd.	51	Akhmad Mujahidin Tsani, S.Pd.Jas.
22	Ashar, S.Pd.	52	Rudi Hartono, S.Pd.
23	Endang Wahyutiningsih, S.E.	53	Fakhrudin Ariffianto, S.E.
24	Inna Luthfiana, S.Pd.	54	Fatkur Rohman, S.Pd.I.
25	Isnina Susiyatmi, S.E.	55	Rahmi Dwi Kusumawati, S.Pd.
26	Kelik Warsono, S.Pd.	56	Panggih Cahyo Imami, S.Pd.
27	Evi Yuliani, S.Pd.	57	Siti Khusniyati Sururiyah, S.Pd.I.
28	Leny Fitrasari, S.Pd.	58	Dra. Siti Endah Mahiroh
29	Sesantiningasih, S.Pd.	59	Pandu Wangga S., S.Kom
30	Ika Wardhani, S.E.	60	Ahmad Muhlasin, S.Pd

DAFTAR KARYAWAN  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Arief Setyo Martono	Kepala Tata Usaha
2	Hj. Yuniasih	Staf Tata Usaha
3	Halimah	Staf Tata Usaha
4	Nurulita Panitra	Staf Tata Usaha
5	Rusinta Marwanti, S.Pd.	Staf Tata Usaha
6	Lia Desiani, S.E.	Staf Tata Usaha
7	Oktavia Fitria Andriani, S.E.	Bendahara Sekolah
8	Herawati, S.E.	Staf Tata Usaha Bag. Keuangan
9	Eni Kiswanti, A.Md.	Staf Tata Usaha Bag. Keuangan
10	Kunto Ari Wibowo, S.Sos.	Staf Tata Usaha Bag. Perpustakaan
11	Bettiyani Ultrami	Staf Tata Usaha Bag. Perpustakaan
12	Rosid	Pesuruh / Kebersihan
13	Darnoto	Pesuruh / Kebersihan
14	Rusmiyanto	Pesuruh / Kebersihan
15	Sugito	Pesuruh / Kebersihan
16	Taukhid	Pesuruh / Kebersihan
17	Muhammad Nasrulloh	Pesuruh / Kebersihan
18	Rokhim	Petugas Keamanan / Satpam
19	Teguh Santoso	Petugas Keamanan / Satpam
20	Muchriyanto	Petugas Keamanan / Satpam

DAFTAR NAMA WALI KELAS  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	NAMA	KELAS
1	Fakhrudin Ariffianto, S.E.	X TKJ 1
2	Rita Indriyani, S.Pd	X RPL
3	Suhardi, S.Pd.	X Akuntansi 1
4	Agus Ahmadi, S.Pd.Si.	X Akuntansi 2
5	Rahmi Dwi Kusumawati, S.Pd.	X Adm. Perkantoran 1
6	Akhmad Mujahidin Tsani, S.Pd.Jas.	X Adm. Perkantoran 2
7	Lilik Muslimah, S.Pd.	X Pemasaran 1
1	Wasikotun Nisa', S.Pd.Jas.	XI TKJ 1
2	Fani Budiwati, S.Pd.	XI TKJ 2
3	Rudi Hartono, S.Pd.	XI RPL
4	Esti Indriani, S.Pd.	XI Akuntansi 1
5	Siti Winarsih, S.Pd.	XI Akuntansi 2
6	Ika Wardani, S.E.	XI Akuntansi 3
7	Titi Wijayanti W., S.Pd.	XI Adm. Perkantoran 1
8	Evi Yuliani, S.Pd.	XI Adm. Perkantoran 2
9	Dra. Mariyati	XI Pemasaran 1
10	Giyarno, S.Pd.	XI Pemasaran 2
1	Inna Luthfiana, S.Pd.	XII TKJ 1
2	Idha Wuryanti, S.Pd.	XII TKJ 2
3	Risma Anggarini, S.Pd.	XII RPL
4	Isnina Susiyatmi, S.E.	XII Akuntansi 1
5	Trijanto, S.Pd.	XII Akuntansi 2
6	Dwi Istiningtyas, S.Pd.	XII Akuntansi 3
7	Kurniawati, S.Pd.	XII Adm. Perkantoran 1
8	Henie Kurniawati, S.Pd.	XII Adm. Perkantoran 2
9	Ashar, S.Pd.	XII Pemasaran 1
10	Endang Wahyutiningsih, S.E.	XII Pemasaran 2

DAFTAR PENGURUS OSIS  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
MASSA BHAKTI 2013 -2014

NO	NAMA	KELAS	JABATAN
1	Evaliana Dianti Putry	XII AK 2	Ketua
2	Poniyah	XI TKJ 1	Wakil Ketua
3	Dwi Erlawati	XII AP 1	Bendahara 1
4	Risa Yuniarti	XI AK 2	Bendahara 2
5	Indri Susanti	XI TKJ 2	Sekretaris 1
6	Della Agnatasia Putri	XII TKJ 1	Sekretaris 2
7	Dewi Nurul Safitri	XII TKJ 1	Ketua Bidang
8	Choirul Dwi Insan	XI TKJ 2	Seksi Pembinaan Kepribadian
9	Maharani Tri Satya	XI TKJ 1	Seksi Pembinaan Ketrampilan Dan Kewirausahaan
10	Ita Ristiani	XI AK 1	Seksi Pembinaan Persepsi Apresiasi Dan Kreasi Seni
11	Rina Sifatun	XI AK 1	Seksi Pendidikan Pendahuluan Bela Negara
12	Ika Rahmawati	XI AP 1	Seksi Pembinaan Pendidikan Berorganisasi Berpolitik
13	Riski Ayuningtyas	XI AP 1	Seksi Pembinaan Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara
14	Heny Hartati	XI AP 1	Seksi Pembinaan Kesegaran Jasmani Dan Daya Kreasi
15	Selviana Anggraeni	XI AP 1	Seksi Pembinaan Ketaqwaan Terhadap Tyme



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2014

**F01**

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 359 NAMA MAHASISWA : LAWITA SONDANG PERTIWI L.  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK BATIK PERBAIK NO. MAHASISWA : 11520244014  
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN K.H.A. DAHLAN 14 , PURWOREJO FAK / JUR./PRODI : FT/PTE/PT. INFORMATIKA

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU													JUMLAH JAM	
		JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER					
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII		
<b>1.</b>	<b>Konsultasi dan Evaluasi dengan Guru Pembimbing</b>															
	a. Persiapan			8			1	1				1	1			12
	b. Pelaksanaan			6			2	2				2	4			16
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1	1				2	2			6
<b>2.</b>	<b>Pembuatan RPP</b>															
	a. Persiapan					2		4	4	4	4	4	4			26



<b>6.</b>	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>														
	a. Persiapan							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
	b. Pelaksanaan							<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>48</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>7.</b>	<b>Penilaian Tugas Siswa</b>														
	a. Persiapan							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
	b. Pelaksanaan							<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>8.</b>	<b>Pelaksanaan Ulangan Harian</b>														
	a. Persiapan									<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
	b. Pelaksanaan									<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
<b>9.</b>	<b>Analisis Hasil Ulangan Harian</b>														
	a. Persiapan									<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>
	b. Pelaksanaan									<b>5</b>	<b>5</b>				<b>10</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>

<b>10.</b>	<b>Piket Harian</b>																	
	a. Persiapan								1	1	1	1	1					5
	b. Pelaksanaan								2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					12,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1	1	1	1	1					5
	<b>Jumlah Jam</b>																	<b>342,5</b>

Yogyakarta, 20 September 2014

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Kepala SMK Batik Perbaik**



**Sujatniko, S.Pd.**

**NIP. 6240739641200053**

**Dosen Pembimbing**

**Lapangan PPL,**

**Drs. Suparman, M.Pd**

**NIP. 19491231 1197803 1 004**

**Mahasiswa PPL UNY,**

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

# KALENDER PENDIDIKAN SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

F-KUR-040  
REV : 0

BULAN	JULI 2014				
HARI	7				
MINGGU			13	20	27
SENIN		14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUM'AT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

--- 12 Juli Tahun Pelajaran 2014-2015  
14 - 16 Juli Masa Orientasi Siswa  
17 - 19 Juli Pesantren Kilat  
21 - 26 Juli Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri  
28 - 29 Juli Hari Raya Idul Fitri

BULAN	AGUSTUS 2014				
HARI	8				
MINGGU	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUM'AT	8	15	22	29	
SABTU	9	16	23	30	

30 Jul - 2 Agust Libur Setelah Idul Fitri  
17 Agust Upacara HUT Kemerdekaan RI

BULAN	SEPTEMBER 2014				
HARI	9				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

BULAN	OKTOBER 2014				
HARI	10				
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

1 Okt Upacara Hari Kesaktian Pancasila  
6 Okt Kegiatan Idul Adha Di Sekolah  
13 - 18 Okt Kegiatan Tengah Semester Genap  
25 Okt Tahun Baru Hijriyah 1435 H  
28 Okt Upacara Sumpah Pemuda

BULAN	NOPEMBER 2014				
HARI	11				
MINGGU		2	9	16	23
SENIN		3	10	17	24
SELASA		4	11	18	25
RABU		5	12	19	26
KAMIS		6	13	20	27
JUM'AT		7	14	21	28
SABTU	1	8	15	22	29

10 Nop Upacara Hari Pahlawan Nasional

BULAN	DESEMBER 2014				
HARI	12				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

1 - 3 Des Ulangan Akhir Semester Genap (Utama)  
11 - 13 Des Ulangan Susulan Dan Persiapan  
Penyerahan Buku Raport Sem. Genap  
20 Des Penyerahan Buku Raport Sem. Genap  
22 Des - 3 Jan Libur Akhir Semester Genap

BULAN	OKTOBER 2014				
HARI	10				
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

1 Okt Upacara Hari Kesaktian Pancasila  
6 Okt Kegiatan Idul Adha Di Sekolah  
13 - 18 Okt Kegiatan Tengah Semester Genap  
25 Okt Tahun Baru Hijriyah 1435 H  
28 Okt Upacara Sumpah Pemuda

BULAN	NOPEMBER 2014				
HARI	11				
MINGGU		2	9	16	23
SENIN		3	10	17	24
SELASA		4	11	18	25
RABU		5	12	19	26
KAMIS		6	13	20	27
JUM'AT		7	14	21	28
SABTU	1	8	15	22	29

10 Nop Upacara Hari Pahlawan Nasional

BULAN	DESEMBER 2014				
HARI	12				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

1 - 3 Des Ulangan Akhir Semester Genap (Utama)  
11 - 13 Des Ulangan Susulan Dan Persiapan  
Penyerahan Buku Raport Sem. Genap  
20 Des Penyerahan Buku Raport Sem. Genap  
22 Des - 3 Jan Libur Akhir Semester Genap

BULAN	JANUARI 2015				
HARI	1				
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

14 Jan Libur Peringatan Moulid Nabi 1435 H

BULAN	FEBRUARI 2015				
HARI	2				
MINGGU		1	8	15	22
SENIN		2	9	16	23
SELASA		3	10	17	24
RABU		4	11	18	25
KAMIS		5	12	19	26
JUM'AT		6	13	20	27
SABTU	1	7	14	21	28

2 - 7 Feb Perkiraan UKK  
13 Feb Libur Tahun Baru Imlek 2565

BULAN	MARET 2015				
HARI	3				
MINGGU		1	8	15	22
SENIN		2	9	16	23
SELASA		3	10	17	24
RABU		4	11	18	25
KAMIS		5	12	19	26
JUM'AT		6	13	20	27
SABTU	1	7	14	21	28

2 - 10 Maret Perkiraan Ujian Sekolah Teori  
21 Maret Hari Raya Nyepi (Tahun Baru Saka 1937)  
23 Maret Ujian Teori Kejuruan SMK

BULAN	APRIL 2015				
HARI	4				
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

3 April Libur Wafat Isa Al-Masih  
13 - 15 April Ujian Nasional ( Utama )  
20 - 23 April Ujian Nasional ( Susulan )

BULAN	M E I 2015				
HARI	5				
MINGGU		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUM'AT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

2 Mei Upacara Hari Pendidikan Nasional  
14 Mei Libur Kenaikan Isa Al-Masih  
16 Mei Libur Isra Mi'roj 1435 H  
20 Mei Upacara Hari Kebangkitan Nasional

BULAN	JUNI 2015				
HARI	6				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

2 Juni Libur Hari Raya Waisak 2559  
1 - 10 Juni Ulangan Akhir Semester Genap (Utama)  
11 - 16 Juni Ulangan Susulan Dan Persiapan  
Penyerahan Buku Raport Sem. Genap  
17 Juni Pembagian Raport Semester Genap  
22 Juni Libur Semester Genap



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : [smkbatikpwrj@gmail.com](mailto:smkbatikpwrj@gmail.com)

**JADWAL MENGAJAR ( minor )**

Nama Mahasiswa PPL : Lawita Sondang Pertiwi Limbong

NIM : 11520244014

Guru Bidang Studi : Singgih Arif Widodo, S.T

NO	MATA PELAJARAN	KELAS	JAM PELAJARAN	JUML
1.	Administrasi Server	XI TKJ 1	4 JP	4JP
2.	Rancang Bangun Jaringan	XI TKJ 1	4 JP	4 JP
	JUMLAH			8 JP

**JADWAL PELAJARAN**

NO	HARI	KBM	JAM KE :										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	SENIN	PAGI											
2.	SELASA	PAGI	■	■	■	■							
3.	RABU	PAGI											
4.	KAMIS	PAGI				■	■						
5.	JUM'AT	PAGI											
6.	SABTU	PAGI	■	■									

Purworejo, 10 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**

**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

# SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO

Jl. KH Ahmad Dahlan No. 14 Telp./Fax. (0275) 321407 Purworejo 54111

## ADMINISTRASI GURU



NAMA MAHASISWA	: LAWITA SONDANG PERTIWI LIMBONG
NIM	: 11520244014
NAMA GURU	: SINGGIH ARIF WIDODO, S.T
MATA PELAJARAN	: ADMINISTRASI SERVER
TINGKAT/SEMESTER	: XI / 1 & 2
KOMP. KEAHLIAN	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
TAHUN PELAJARAN	: 2014 / 2015

**SMK BATIK PERBAIK PUWOREJO**

**TAHUN 2014/2015**

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF

NAMA SEKOLAH : SMK Batik Perbaik Purworejo  
PROGRAM KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Informatika  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Komputer dan Jaringan  
MATA PELAJARAN : Administrasi Server  
TINGKAT : XI  
SEMESTER : GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015  
KOMPETENSI INTI :

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### I. RINCIAN MINGGU DALAM SEMESTER

NO	NAMA BULAN	BANYAKNYA MINGGU	JML. MINGGU TDK. EFEKTIF	JML. MINGGU EFEKTIF
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	0	4
3.	September	4	0	4
4.	Oktober	5	0	5

5.	Nopember	4	0	4
6.	Desember	5	2	3
JUMLAH		27	6	21

Ket:

- Jumlah minggu tidak efektif = 6 minggu efektif
- Jumlah jam pelajaran efektif (21 – 5 Minggu = 16)

$$\begin{aligned} \text{Jumlah Minggu Efektif} \times \text{Jumlah Jam Pelajaran} &= 21 \times 4 \\ &= 82 \text{ jam pelajaran} \end{aligned}$$

- Kegiatan selama Minggu efektif
  - Bulan Juli = MOPD dan Pesantren Kilat (1 Minggu)
  - Bulan Oktober = Kegiatan Tengah Semester (1 Minggu)
  - Bulan Desember = Kegiatan Ulangan Akhir Semester Gasal (2 Minggu)  
Kegiatan UAS Susulan dan Remidi (1 Minggu)

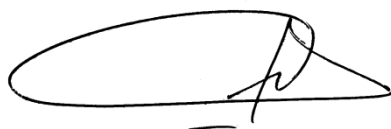
## II. DISTRIBUSI WAKTU

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1.	3.1 Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan computer. 4.1 Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan computer.	4
2.	3.2 Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server 4.2 Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server	4
3.	3.3 Memahami prinsip kerja komunikasi client server 4.3 Menalar prinsip kerja komunikasi client server	4
4.	3.4 Memahami instalasi sistem operasi untuk server 4.4 Menyajikan hasil instalasi sistem operasi untuk server	8
5.	3.5 Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux	4

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
	4.5 Menyajikan hasil administrasi sistem file dan user access pada linux	
6.	3.6 Memahami berbagai layanan jaringan 4.6 Menyajikan berbagai layanan jaringan	4
7.	3.7 Memahami manajemen backup dan recovery pada linux 4.7 Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux	8
8.	3.8 Memahami manajemen remote access 4.8 Menyajikan hasil manajemen remote access	4
9.	3.9 Memahami cara mengkonfigurasi DHCP Server 4.9 Menyajikan hasil konfigurasi DHCP Server	8
10.	3.10 Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server 4.10 Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server	8
11.	3.11 Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server 4.11 Menyajikan hasil konfigurasi WEB/HTTP Server	8
Jumlah		64

Purworejo, 10 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF

NAMA SEKOLAH	: SMK Batik Perbaik Purworejo
PROGRAM KEAHLIAN	: Teknik Komputer dan Informatika
KOMPETENSI KEAHLIAN	: Teknik Komputer dan Jaringan
MATA PELAJARAN	: Administrasi Server
TINGKAT	: XI
SEMESTER	: GENAP
TAHUN PELAJARAN	: 2014 / 2015
KOMPETENSI INTI	:

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### I. RINCIAN MINGGU DALAM SEMESTER

NO	NAMA BULAN	BANYAKNYA MINGGU	JML. MINGGU TDK. EFEKTIF	JML. MINGGU EFEKTIF
1.	Januari	4	0	4
2.	Februari	4	0	4
3.	Maret	4	1	3
4.	April	5	1	4

5.	Mei	4	0	4
6.	Juni	4	1	3
JUMLAH		25	3	22

Ket:

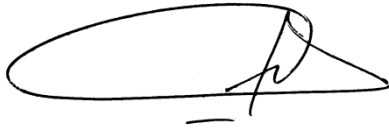
- Jumlah minggu tidak efektif = 3 minggu efektif
- Jumlah jam pelajaran efektif (22 – 3 Minggu = 19)  
 Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran = 22 x 4  
 = 88 jam pelajaran
- Kegiatan selama Minggu efektif  
 Bulan Juni = Ulangan Akhir Semester Genap (2 Minggu)  
 Ulangan Susulan dan Remidi (1 Minggu)

## II. DISTRIBUSI WAKTU

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1.	3.12 Memahami cara mengkonfigurasi FTP Server 4.12 Menyajikan hasil konfigurasi FTP Server	8
2.	3.13 Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server 4.13 Menyajikan hasil konfigurasi Mail Server	12
3.	3.14 Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server 4.14 Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server	16
4.	3.15 Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH) 4.15 Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	12
5.	3.16 Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server 4.16 Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server	8
6.	3.17 Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server 4.17 Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server	16
Jumlah		72

Purworejo, 10 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping oval shape followed by a smaller, more complex scribble.

**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**

A handwritten signature in black ink, featuring a tall, vertical stroke on the left and several horizontal and diagonal strokes on the right.

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan	: SMK Batik Perbaik Purworejo
Program Studi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Tingkat	: XI
Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

### Kompetensi Inti

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<b>SEMESTER</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1	3.1 Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan computer 4.1 Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan computer.	<b>Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi Hardware</li> <li>• Spesifikasi Software</li> <li>• Kebutuhan minimal Server</li> </ul>	4JP
	3.2 Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server 4.2 Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server	<b>Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Admin server</li> <li>• Tugas dan tanggung jawab</li> <li>• Identifikasi ancaman</li> </ul>	4 JP
	3.3 Memahami prinsip kerja komunikasi client server 4.3 Menalar prinsip kerja komunikasi client server	<b>Prinsip Kerja Komunikasi Client Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok diagram client server</li> <li>• Model-model komunikasi client server</li> </ul> Protokol komunikas client server	4 JP
	3.4 Memahami instalasi sistem operasi	<b>Instalasi Sistem Operasi Untuk Server</b>	8 JP

SEMESTER	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
	untuk server 4.4 Menyajikan hasil instalasi sistem operasi untuk server	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware dan software yang diperlukan</li> <li>• Metode Instalasi</li> <li>• Langkah-langkah instalasi</li> </ul>	
	3.5 Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux 4.5 Menyajikan hasil administrasi sistem file dan user access pada linux	<b>Administrasi Sistem File dan User Access</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem file pada linux</li> <li>• Administrasi sistem file</li> <li>• User access</li> </ul>	4 JP
	3.6 Memahami berbagai layanan jaringan 4.6 Menyajikan berbagai layanan jaringan	<b>Layanan-Layanan Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi layanan jaringan</li> <li>• Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul>	4 JP
	3.7 Memahami manajemen backup dan recovery pada linux 4.7 Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux	<b>Manajemen Backup dan Recovery Pada Linux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofi dan fungsi backup</li> <li>• Backup</li> </ul>	8 JP

SEMESTER	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recovery</li> </ul>	
	3.8 Memahami manajemen remote access 4.8 Menyajikan hasil manajemen remote access	<b>Manajemen Remote Access</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remote Desktop</li> <li>• Remote Access</li> </ul>	4 JP
	3.9 Memahami cara mengkonfigurasi DHCP Server 4.9 Menyajikan hasil konfigurasi DHCP Server	<b>DHCP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja DHCP Server</li> <li>• Instalasi DHCP Server</li> <li>• Konfigurasi DHCP Server</li> <li>• Pengujian DHCP Server</li> </ul>	8 JP
	3.10 Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server 4.10 Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server	<b>DNS Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja DNS Server</li> <li>• Instalasi DNS Server</li> <li>• Konfigurasi DNS Server</li> <li>• Pengujian DNS Server</li> </ul>	8 JP
	3.11 Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server 4.11 Menyajikan hasil konfigurasi	<b>WEB / HTTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja WEB / HTTP Server</li> </ul>	8 JP

<b>SEMESTER</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	WEB/HTTP Server	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi WEB / HTTP Server</li> <li>• Konfigurasi WEB / HTTP Server</li> <li>• Pengujian WEB / HTTP Server</li> </ul>	
<b>Jumlah Jam Semester 1 Dalam 1 Kelas</b>			<b>64 JP</b>
II	3.12 Memahami cara mengkonfigurasi FTP Server 4.12 Menyajikan hasil konfigurasi FTP Server	<b>FTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja FTP Server</li> <li>• Instalasi FTP Server</li> <li>• Konfigurasi FTP Server</li> <li>• Pengujian FTP Server</li> </ul>	8 JP
	3.13 Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server 4.13 Menyajikan hasil konfigurasi Mail Server	<b>Mail Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Mail Server</li> <li>• Instalasi Mail Server</li> <li>• Konfigurasi Mail Server</li> <li>• Pengujian Mail Server</li> </ul>	12 JP
	3.14 Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server	<b>Web Mail Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Web Mail</li> </ul>	16 JP

SEMESTER	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
	4.14 Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server	Server <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi Web Mail Server</li> <li>• Konfigurasi Web Mail Server</li> <li>• Pengujian Web Mail Server</li> </ul>	
	3.15 Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH) 4.15 Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	<b>Remote Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Remote Server</li> <li>• Instalasi Remote Server</li> <li>• Konfigurasi Remote Server</li> <li>• Pengujian Remote Server</li> </ul>	12 JP
	3.16 Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server 4.16 Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server	<b>NTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja NTP Server</li> <li>• Instalasi NTP Server</li> <li>• Konfigurasi NTP Server</li> <li>• Pengujian NTP Server</li> </ul>	8 JP
	3.17 Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server	<b>Proxy Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Proxy Server</li> </ul>	16 JP

SEMESTER	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
	4.17 Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi Proxy Server</li> <li>• Konfigurasi Proxy Server</li> <li>• Pengujian Proxy Server</li> </ul>	
<b>Jumlah Jam Semester 2 Dalam 1 Kelas</b>			<b>72 JP</b>
<b>Jumlah Jam 1 Tahun Dalam 1 Kelas</b>			<b>136 JP</b>

Purworejo, 10 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

## **PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Satuan Pendidikan	: SMK Batik Perbaik Purworejo
Prog/Komp.Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Kelas/Semester	: XI TKJ / Gasal

### **Kompetensi Inti :**

- KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
3.1 Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan computer.	<b>Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spesifikasi Hardware</li> <li>Spesifikasi Software</li> <li>Kebutuhan minimal Server</li> </ul>	3.1.1 Dapat menganalisis spesifikasi hardware untuk kebutuhan server. 3.1.2 Dapat menganalisis spesifikasi software untuk kebutuhan server. 3.1.3 Dapat menganalisis kebutuhan minimal untuk kebutuhan server.	4	Tahun Pelajaran 2014 / 2015					MOPD dan Pesantren Kilat				Libur Sebelum dan Sesudah Lebaran				Kegiatan UTS Gasal					Ulangan Akhir Semester Gasal				UAS Susulan dan remidi					Libur UAS Gasal				
4.1 Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan		4.1.1 Dapat menyajikan spesifikasi hardware untuk kebutuhan server 4.1.2 Dapat																																	



KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
		3.2.4 Dapat mengeksplorasi ancaman keamanan server																												
4.2 Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server		4.2.1 Mengelompokkan tugas dan tanggung jawab admin server 4.2.2 Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server 4.2.3 Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab admin server 4.3.4 Menyampaikan																												

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER						
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
		analisis tentang ancaman keamanan server																														
3.3 Memahami prinsip kerja komunikasi client server	<b>Prinsip Kerja Komunikasi Client Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok diagram client server</li> <li>• Model-model komunikasi client server</li> <li>• Protokol komunikasi client server</li> </ul>	3.3.1 Dapat Mengidentifikasi blok diagram client server	4																													
4.3 Menalar prinsip kerja komunikasi client server		3.3.2 Dapat mengeksplorasi model komunikasi client server		3.3.3 Dapat mengeksplorasi protocol komunikasi client server																												
		4.3.1 Dapat menganalisis model komunikasi client server																														
		4.3.2 Dapat																														

KD	Materi Pokok	Indikator	$\Sigma$ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER					
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
		<p>menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server</p> <p>4.3.3 Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server</p>		█							█								█							█					
3.4 Memahami instalasi sistem operasi untuk server	<p><b>Instalasi Sistem Operasi Untuk Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware dan software yang diperlukan</li> <li>• Metode Instalasi</li> </ul>	<p>3.4.1 Dapat mengidentifikasi hardware dan software yang diperlukan</p> <p>3.4.2 Dapat mengeksplorasi metode instalasi system operasi</p> <p>3.4.3 Dapat</p>	8	█								4	4							█							█				



KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
		bentuk laporan tentang instalasi system operasi untuk server																												
3.5 Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux	<b>Administrasi Sistem File dan User Access</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem file pada linux</li> <li>• Administrasi sistem file</li> <li>• User access</li> </ul>	3.5.1 Dapat mengidentifikasi sistem file pada sistem operasi Linux 3.5.2 Dapat mengeksplorasi sistem file pada sistem operasi linux 3.5.3 Dapat mengeksplorasi administrasi sistem file 3.5.4 Dapat mengeksplorasi user access	4																											



KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
3.6 Memahami berbagai layanan jaringan	<b>Layanan- Layanan Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi layanan jaringan</li> <li>Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul>	3.6.1 Dapat mengidentifikasi fungsi layanan jaringan	4																											
4.6 Menyajikan berbagai layanan jaringan		3.6.2 Mengeksplorasi dasar-dasar DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy																												
3.7 Memahami manajemen	<b>Manajemen Backup dan</b>	3.7.1 Dapat mengidentifikasi	8																											

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
backup dan recovery pada linux	<b>Recovery Pada Linux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofi dan fungsi backup</li> <li>Backup</li> <li>Recovery</li> </ul>	fungsi layanan backup dan recovery 3.7.2 Dapat mengeksplorasi fungsi layanan backup dan recovery																												
4.7 Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux		4.7.1 Dapat menganalisis fungsi layanan backup dan recovery 4.7.2 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang backup dan recovery																												
3.8 Memahami manajemen remote access	<b>Manajemen Remote Access</b>	3.8.1 Dapat mengidentifikasi fungsi remote	4																											

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remote Desktop</li> <li>• Remote Access</li> </ul>	<p>access dan remote desktop</p> <p>3.8.2 Dapat mengeksplorasi remote desktop dan remote access</p>																												
4.8 Menyajikan hasil manajemen remote access		<p>4.8.1 Dapat menganalisis fungsi remote access dan remote desktop</p> <p>4.8.2 Dapat menganalisis remote dektop dan remote access</p> <p>4.8.3 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang remote desktop dan remote access</p>																												



KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER						
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
		instalasi, konfigurasi dan pengujian DHCP Server																														
3.10 Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server	<b>DNS Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja DNS Server</li> <li>Instalasi DNS Server</li> <li>Konfigurasi DNS Server</li> <li>Pengujian DNS Server</li> </ul>	3.10.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja DNS Server	8																													
4.10 Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server		3.10.2 Dapat mengeksplorasi DNS Server		4.10.1 Dapat mengelompokkan bagian-bagian DNS Server																												
		4.10.2 Dapat menganalisis hasil pengujian DNS Server																														
		4.10.3 Dapat																														

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
		menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DNS Server																												
3.11 Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server	<b>WEB / HTTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja WEB / HTTP Server</li> <li>Instalasi WEB / HTTP Server</li> </ul>	3.11.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja WEB / HTTP Server 3.11.2 Dapat mengeksplorasi WEB / HTTP Server	8																											
4.11 Menyajikan hasil konfigurasi WEB/HTTP Server	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konfigurasi WEB / HTTP Server</li> <li>Pengujian WEB / HTTP Server</li> </ul>	4.11.1 Dapat mengelompokkan bagian-bagian WEB / HTTP Server																												

KD	Materi Pokok	Indikator	$\Sigma$ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER									
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
	Server	4.11.2 Dapat menganalisis hasil pengujian WEB / HTTP Server 4.11.3 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian WEB / HTTP Server																																	
JUMLAH JAM PER SEMESTER			68																																

Purworejo, 10 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

**PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Satuan Pendidikan	: SMK Batik Perbaik Purworejo
Prog/Komp.Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Kelas/Semester	: XI TKJ/Genap

**Kompetensi Inti :**

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.



KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	Januari				Februari				Maret				April					Mei				Juni									
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4						
Server		bagian-bagian FTP Server 4.12.2 Dapat menganalisis hasil pengujian FTP Server 4.12.3 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian FTP Server																																
3.13 Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server	<b>Mail Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Mail Server</li> <li>Instalasi Mail Server</li> <li>Konfigurasi Mail Server</li> <li>Pengujian Mail Server</li> </ul>	3.13.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja Mail Server 3.13.2 Dapat mengeksplorasi Mail Server	12			4	4	4																										
4.13 Menyajikan hasil konfigurasi Mail		4.13.1 Dapat mengelompokkan																																

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	Januari				Februari				Maret				April					Mei				Juni						
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4			
Server		bagian-bagian Mail Server 4.13.2 Dapat menganalisis hasil pengujian Mail Server																													
3.14 Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server	<b>Web Mail Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Web Mail Server</li> <li>Instalasi Web Mail Server</li> <li>Konfigurasi Web Mail Server</li> <li>Pengujian Web Mail Server</li> </ul>	3.14.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja Web Mail Server 3.14.2 Dapat mengeksplorasi Web Mail Server																													
4.14 Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server		4.14.1 Dapat mengelompokkan bagian-bagian Web Mail Server 4.14.2 Dapat menganalisis hasil pengujian Web Mail Server 4.14.3 Dapat	16					4	4	4		4																			

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	Januari				Februari				Maret				April					Mei				Juni				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
		menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Web Mail Server																											
3.15 Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)	<b>Remote Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dan cara kerja Remote Server</li> <li>Instalasi Remote Server</li> <li>Konfigurasi Remote Server</li> <li>Pengujian Remote Server</li> </ul>	3.15.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja Remote Server	12																										
4.15 Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)		3.15.2 Dapat mengeksplorasi Remote Server														4	4	4											
		4.15.1 Dapat mengelompokkan bagian-bagian Remote Server																											
		4.15.2 Dapat menganalisis hasil pengujian Remote																											

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	Januari				Februari				Maret				April					Mei				Juni							
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
		Server 4.15.3 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Remote Server																														
3.16 Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server	<b>NTP Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja NTP Server</li> <li>• Instalasi NTP Server</li> <li>• Konfigurasi NTP Server</li> <li>• Pengujian NTP Server</li> </ul>	3.16.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja NTP Server 3.16.2 Dapat mengeksplorasi NTP Server	8																													
4.16 Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server		4.16.1 Dapat mengelompokkan bagian-bagian NTP Server 4.16.2 Dapat																														

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	Januari				Februari				Maret				April					Mei				Juni							
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
		menganalisis hasil pengujian NTP Server 4.16.3 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian NTP Server																														
3.17 Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server	<b>Proxy Server</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Proxy Server</li> <li>• Instalasi Proxy Server</li> <li>• Konfigurasi Proxy Server</li> <li>• Pengujian Proxy Server</li> </ul>	3.17.1 Dapat membuat gambar blok diagram prinsip kerja Proxy Server 3.17.2 Dapat mengeksplorasi Proxy Server	16																		4	4	4	4								
4.17 Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server		4.17.1 Dapat mengelompokkan bagian-bagian Proxy Server 4.17.2 Dapat																														

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	Januari				Februari				Maret				April					Mei				Juni											
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4								
		menganalisis hasil pengujian Proxy Server 4.17.3 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Proxy Server																																		
JUMLAH JAM PER SEMESTER			72																																	

Purworejo, 10 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping oval shape followed by a smaller, more complex scribble.

**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**

A handwritten signature in black ink, featuring a tall, vertical stroke on the left and several smaller, connected loops on the right.

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

F-KUR-006

REV : 0

**DAFTAR HADIR MENGIKUTI PELAJARAN  
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO  
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015**

Kelas/prog. Keahlian : XI TKJ 1

Semester

: Gasal

Mata Pelajaran : Administrasi

Server

Waktu

: ..... X ( ..... Menit )

No	No Induk	Nama	Pertemuan Ke -													Jumlah			Keterangan	
			1	2	3		4	5	6	7	8	9	10							
			Tanggal													Sakit	Ijin	Alpha		
14/08/2014	16/08/2014	19/08/2014	26/08/2014	28/08/2014	30/09/2014	02/09/2014	04/09/2014	06/09/2014	09/09/2014	16/09/2014										
1	12027	Aditya Sulistiyo																0	0	0
2	12028	Agustina Mayangsari																0	0	0
3	12029	Defi Purnamasari							A	A								0	0	2
4	12030	Dewi Maratus Sholihah																0	0	0

5	12031	Dorojatun Maulannisa														0	0	0	
6	12032	Eka Maya Kusdiati														0	0	0	
7	12033	<b>Fajar Arya Wirawan</b>														0	0	0	
8	12034	Hanik Lailatul Rahmah														0	1	0	
9	12035	Iin Anjar Pratanti														0	0	0	
10	12037	Ima Hariyati														0	0	0	
11	12038	Indah Puspitasari														0	0	0	
12	12039	Ita Pertiwi			S											1	0	0	
13	12040	Khulud Khuzaimah														0	0	0	
14	12041	Kumala Dewi Cahyani		A												0	0	1	
15	12042	Maharani Tri Satya P						S								2	0	0	
16	12043	Merlina Frida Nuryani														0	1	0	
17	12044	Nafysatun														0	0	0	
18	12045	Novita Sugiani														0	0	0	
19	12046	Nur Wahyuningsih														0	0	0	
20	12047	Nurmaulita Widiapuji														1	0	0	
21	12048	Poniyah														0	0	0	
22	12049	Ratna Setyaningrum														1	0	0	
23	12050	Rita Diasih														0	0	0	

24	12051	Santi Nur Holipah															0	0	0	
25	12052	Siti Khasanah			S		S										2	0	0	
26	12053	Siti Ngaisah															0	0	0	
27	12054	Susi Widayati															0	0	0	
28	12055	Tri Utri Rahmayanti															0	0	0	
29	12056	Umi Kulsum															0	0	0	
30	12057	Wahyu Lestari															0	0	0	
31	12058	Wulan Safitri															0	0	0	
32	12059	Yuni Andriyanti		A													0	0	1	

Purworejo, 17 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping oval shape followed by a smaller, more complex scribble.

**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**

A handwritten signature in black ink, featuring a vertical line on the left and several horizontal strokes on the right.

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

**SILABUS MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER  
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas / Semester : XI

Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan					

<p>kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p> <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud</p>					

<p>implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					
<p>3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer</p> <p>4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer</p>	<p><b>Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi Hardware</li> <li>• Spesifikasi Software</li> <li>• Kebutuhan minimal Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang kebutuhan Server</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang kebutuhan server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau</p>	<p><b>4 JP</b></p>	<p>David Jones and Bruce Jamieson (1998), An Introduction to Linux System Administration, Third Edition</p>

		<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server</li> <li>• Mengeksplorasi kebutuhan minimal server Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian Server</li> <li>• Menganalisis hasil identifikasi kebutuhan minimal Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang kebutuhan minimal server</p>	<p>dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.2. Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server</p> <p>4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server</p>	<p><b>Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Admin server</li> <li>• Tugas dan tanggung jawab</li> <li>• Identifikasi ancaman</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang tugas dan tanggung jawab admin server</p>	<b>4 JP</b>	<p>David Jones and Bruce Jamieson (1998), An Introduction to Linux System Administration, Third Edition</p>

		<p>tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>• Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server</li> <li>• Mengeksplorasi tugas dan tanggung jawab admin Server</li> <li>• Mengeksplorasi ancaman keamanan server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan tugas dan tanggungjawab admin server</li> <li>• Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab admin server</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan server</li> </ul>			
<p>3.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server</p> <p>4.3. Menalar prinsip kerja komunikasi client server</p>	<p><b>Prinsip Kerja Komunikasi Client Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok diagram client server</li> <li>• Model-model komunikasi client server</li> <li>• Protokol komunikasi client server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang prinsip kerja komunikasi client server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang komunikasi client server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi blok diagram client server</li> <li>• Mengeksplorasi model komunikasi client server</li> <li>• Mengeksplorasi protokol komunikasi client server</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang komunikasi client server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p>	<b>4 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010) Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis model komunikasi client server</li> <li>• Menganalisis protokol komunikasi client server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server</li> </ul>	Pilihan Ganda, Essay		
<p>3.4. Memahami instalasi sistem operasi untuk server</p> <p>4.4. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi untuk server</p>	<p><b>Instalasi Sistem Operasi Untuk Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware dan software yang diperlukan</li> <li>• Metode Instalasi</li> <li>• Langkah-langkah instalasi</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hardware dan software yang diperlukan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang instalasi sistem operasi untuk server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010) Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Mengeksplorasi instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hardware dan software untuk server</li> <li>• Menganalisis metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Menganalisis instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul>	<p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.5. Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux</p> <p>4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem file</p>	<p><b>Administrasi Sistem File dan User Access</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem file pada linux</li> <li>• Administrasi sistem file</li> <li>• User access</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang administrasi sistem file dan user access</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang administrasi sistem file dan user access</p>	<p><b>8 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010)Instalasi</p>

<p>dan user access pada linux</p>		<p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem file dan user</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sistem file pada sistem operasi Linux</li> <li>• Mengeksplorasi sistem file pada sistem operasi linux</li> <li>• Mengeksplorasi administrasi sistem file</li> <li>• Mengeksplorasi user access</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis sistem file pada sistem operasi linux</li> <li>• Menganalisis administrasi sistem file pada sistem operasi linux</li> <li>• Menganalisis user access</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p>	<p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>	<p>dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
-----------------------------------	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang administrasi sistem file dan user access</li> </ul>			
<p>3.6. Memahami berbagai layanan jaringan</p> <p>4.6. Menyajikan berbagai layanan jaringan</p>	<p><b>Layanan-Layanan Jaringan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi layanan jaringan</li> <li>Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang layanan jaringan</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang layanan jaringan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi fungsi layanan jaringan</li> <li>Mengeksplorasi dasar-dasar DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis fungsi layanan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang layanan-layanan jaringan</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p>jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang layanan jaringan</li> </ul>			
<p>3.7. Memahami manajemen backup dan recovery pada linux</p> <p>4.7. Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux</p>	<p><b>Manajemen Backup dan Recovery Pada Linux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofi dan fungsi backup</li> <li>• Backup</li> <li>• Recovery</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang manajemen backup dan recovery</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang manajemen backup dan recovery</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fungsi layanan backup dan recovery</li> <li>• Mengeksplorasi fungsi layanan backup dan recovery</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang manajemen backup dan recovery</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010) Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis fungsi layanan backup dan recovery</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang backup dan recovery</li> </ul>	<p>bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.8. Memahami manajemen remote access</p> <p>4.8. Menyajikan hasil manajemen remote access</p>	<p><b>Manajemen Remote Access</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remote Desktop</li> <li>• Remote Access</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang remote access</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang remote desktop dan remote access</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fungsi remote access dan remote desktop</li> <li>• Mengeksplorasi remote desktop dan remote access</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang manajemen remote access</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis fungsi remote access dan remote desktop</li> <li>• Menganalisis remote dektop dan remote access</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang remote desktop dan remote access</li> </ul>	<p>bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.9. Memahami cara mengkonfigurasi DHCP Server</p> <p>4.9. Menyajikan hasil konfigurasi DHCP Server</p>	<p><b>DHCP Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja DHCP Server</li> <li>• Instalasi DHCP Server</li> <li>• Konfigurasi DHCP Server</li> <li>• Pengujian DHCP Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang DHCP Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang DHCP Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja DHCP Server</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang DHCP server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p>	<p><b>8 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi DHCP Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian DHCP Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian DHCP Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DHCP Server</p>	<p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.10. Memahami cara mengkonfigurasi DNS Server</p> <p>4.10. Menyajikan hasil konfigurasi DNS Server</p>	<p><b>DNS Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja DNS Server</li> <li>• Instalasi DNS Server</li> <li>• Konfigurasi DNS Server</li> <li>• Pengujian DNS Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang DNS Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang DNS Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang DNS server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja DNS Server</li> <li>• Mengeksplorasi DNS Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian DNS Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian DNS Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian DNS Server</p>	<p>dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.11. Memahami cara mengkonfigurasi WEB/HTTP Server</p> <p>4.11. Menyajikan hasil konfigurasi WEB/HTTP Server</p>	<p><b>WEB / HTTP Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja WEB / HTTP Server</li> <li>• Instalasi WEB / HTTP Server</li> <li>• Konfigurasi WEB / HTTP Server</li> <li>• Pengujian WEB / HTTP</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang WEB / HTTP Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang WEB / HTTP</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang WEB / HTTP server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa</p>	<b>8 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

	Server	<p>Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja WEB / HTTP Server</li> <li>• Mengeksplorasi WEB / HTTP Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian WEB / HTTP Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian WEB / HTTP Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian WEB / HTTP Server</p>	<p>secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.12. Memahami cara mengkonfigurasi FTP Server</p> <p>4.12. Menyajikan hasil</p>	<p><b>FTP Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja FTP Server</li> <li>• Instalasi FTP Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang FTP Server</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang FTP server</p>	<p><b>8 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p>

<p>konfigurasi FTP Server</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfigurasi FTP Server</li> <li>• Pengujian FTP Server</li> </ul>	<p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang FTP Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja FTP Server</li> <li>• Mengeksplorasi FTP Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian FTP Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian FTP Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian FTP Server</p>	<p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		<p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
<p>3.13. Memahami cara mengkonfigurasi Mail</p>	<p><b>Mail Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang Mail</p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah</p>	<p><b>16 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung :</p>

<p>Server</p> <p>4.13. Menyajikan hasil konfigurasi Mail Server</p>	<p>Mail Server</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi Mail Server</li> <li>• Konfigurasi Mail Server</li> <li>• Pengujian Mail Server</li> </ul>	<p>Server</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Mail Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Mail Server</li> <li>• Mengeksplorasi Mail Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian Mail Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian Mail Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Mail Server</p>	<p>tentang Mail Server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		<p>Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
---	--	---	---	--	---

<p>3.14. Memahami cara mengkonfigurasi Web Mail Server</p> <p>4.14. Menyajikan hasil konfigurasi Web Mail Server</p>	<p><b>Web Mail Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Web Mail Server</li> <li>• Instalasi Web Mail Server</li> <li>• Konfigurasi Web Mail Server</li> <li>• Pengujian Web Mail Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang Web Mail Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Web Mail Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Web Mail Server</li> <li>• Mengeksplorasi Web Mail Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian Web Mail Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian Web Mail Server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam</p>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang Web Mail server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>	<p><b>16 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>
--	---	---	--	---------------------	---

		bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Web Mail Server			
<p>3.15. Memahami cara mengkonfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)</p> <p>4.15. Menyajikan hasil konfigurasi Remote Server (Telnet, SSH)</p>	<p><b>Remote Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Remote Server</li> <li>• Instalasi Remote Server</li> <li>• Konfigurasi Remote Server</li> <li>• Pengujian Remote Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang Remote Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Remote Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Remote Server</li> <li>• Mengeksplorasi Remote Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian Remote Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian Remote Server</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang Remote server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>	<p><b>12 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Remote Server</p>			
<p>3.16. Memahami cara mengkonfigurasi NTP Server</p> <p>4.16. Menyajikan hasil konfigurasi NTP Server</p>	<p><b>NTP Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja NTP Server</li> <li>• Instalasi NTP Server</li> <li>• Konfigurasi NTP Server</li> <li>• Pengujian NTP Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Tayangan /gambar tentang NTP Server</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang NTP Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja NTP Server</li> <li>• Mengeksplorasi NTP Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian NTP Server</li> <li>• Menganalisis hasil pengujian NTP</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Menyelesaikan masalah tentang NTP server</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>	<p><b>8 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p>Server</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian NTP Server</p>			
<p>3.17. Memahami cara mengkonfigurasi Proxy Server</p> <p>4.17. Menyajikan hasil konfigurasi Proxy Server</p>	<p><b>Proxy Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip dan cara kerja Proxy Server</li> <li>• Instalasi Proxy Server</li> <li>• Konfigurasi Proxy Server</li> <li>• Pengujian Proxy Server</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang Proxy Server</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Proxy Server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Proxy Server</li> <li>• Mengeksplorasi Proxy Server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan bagian-bagian</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang Proxy server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofoli</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p>	<b>16 JP</b>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

		<p>Proxy Server</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis hasil pengujian Proxy Server</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan praktikum tentang instalasi, konfigurasi dan pengujian Proxy Server</p>	<p><b>Tes</b></p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
--	--	---	---	--	--

RPP

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Batik Perbaik Purworejo
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

3.1. Menganalisis kebutuhan Server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer.

Indikator :

3.1.1 Dapat menganalisis spesifikasi hardware untuk kebutuhan Server.

3.1.2 Dapat menganalisis spesifikasi software untuk kebutuhan Server.

3.1.3 Dapat menganalisis kebutuhan minimal untuk kebutuhan Server.

4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan Server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer.

Indikator:

4.1.1 Dapat menyajikan spesifikasi hardware untuk kebutuhan Server.

4.1.2 Dapat menyajikan spesifikasi software untuk kebutuhan Server.

4.1.3 Dapat menyajikan kebutuhan minimal Server

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Server.
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi Server.
3. Peserta didik mampu menganalisis spesifikasi hardware untuk kebutuhan Server.
4. Peserta didik mampu menganalisis spesifikasi software untuk kebutuhan Server.
5. Peserta didik mampu menganalisis kebutuhan minimal untuk kebutuhan Server.
6. Peserta didik mampu menyajikan spesifikasi hardware untuk kebutuhan Server.
7. Peserta didik mampu menyajikan spesifikasi software untuk kebutuhan Server.
8. Peserta didik mampu menyajikan kebutuhan minimal untuk kebutuhan Server.

### **D. Materi Pembelajaran**

(Terlampir)

### **E. Metode Pembelajaran**

1. **Pendekatan** : Scientific
2. **Metode** : Menjelaskan, Demonstrasi, Latihan, Penugasan, Tanya Jawab.

### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. **Media** : Power Point, Prezi Desktop
2. **Alat/Bahan** : Laptop, LCD, Spidol
3. **Sumber Belajar** : Buku modul (Fauziah S.Kom., MMSI, *Teknik Komputer dan Jaringan 3*, Penerbit Yudhistira, Jakarta Timur, 2012).

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam pembuka</li><li>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>3. Menanyakan kehadiran siswa</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan</li><li>6. Mempersiapkan materi ajar dan alat/ media pembelajaran</li></ol>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang pengertian dan fungsi Server</li><li>• Mengamati jenis-jenis Server</li><li>• Menjelaskan software yang digunakan pada Server</li><li>• Mengamati tentang kebutuhan minimal software untuk Server</li></ul> <p><b>B. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menanyakan pengertian dan fungsi Server</li><li>• Menanyakan software apa saja yang digunakan pada Server</li></ul> <p><b>C. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi kebutuhan minimum software untuk Server</li><li>• Mengeksplorasi kebutuhan minimal software untuk Server</li></ul> <p><b>D. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis hasil identifikasi kebutuhan minimal software Server</li></ul> <p><b>E. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil analisis dalam tentang</li></ul>	<b>45 menit</b>

	kebutuhan minimal software Server	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama</li> <li>2. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Memberikan evaluasi dalam bentuk tes tertulis</li> <li>4. Berdoa dan Salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

### Pertemuan Kedua

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka</li> <li>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>3. Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan</li> <li>6. Mempersiapkan materi ajar dan alat/ media pembelajaran</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peralatan minimal yang diperlukan untuk membuat Server</li> <li>• Mengamati tentang kebutuhan minimal hardware untuk Server</li> </ul> <p><b>B. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan peralatan minimal yang diperlukan untuk membuat Server</li> <li>• Menanyakan kebutuhan minimal hardware untuk Server</li> </ul> <p><b>C. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware untuk Server</li> <li>• Mengeksplorasi kebutuhan minimal hardware untuk Server</li> </ul> <p><b>D. Mengasosiasi</b></p>	<b>50 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil identifikasi kebutuhan minimal hardware Server</li> </ul> <p><b>E. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang kebutuhan minimal Server</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama</li> <li>2. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang telah disampaikan</li> <li>3. Memberikan tugas kelompok berupa “Laporan Kebutuhan Minimal Software dan Hardware untuk Server beserta Fungsinya” dan dikirim melalui email ke <a href="mailto:lawita03jan@gmail.com">lawita03jan@gmail.com</a></li> <li>4. Berdoa dan Salam</li> </ol>	<b>25 menit</b>

## H. Penilaian

### 1. Jenis/Teknik Penilaian

- ✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis (Essay)
- ✓ Observasi Sikap (Terlampir)

Soal Essay :

- 1) Apa itu Server ?
- 2) Sebutkan fungsi Server ?
- 3) Sebutkan macam-macam Server ?
- 4) Sebutkan System Operasi yang biasa digunakan untuk Server?
- 5) Sebutkan Aplikasi yang biasa digunakan untuk Server?

### Jawaban Soal Latihan

- 1) Pengertian Server

Server merupakan komputer yang memberikan layanan kepada komputer lain yang memberikan layanan kepada komputer lain yang terhubung dengan jaringan.

- 2) Fungsi Server

Memberikan layanan yang diantara lain berupa sharing informasi, web, hingga proxy Server.

- 3) Macam-macam Server

- PC Server
- Cluster Server
- Branded Server
- Mainframe Server

4) Sistem Operasi untuk Server

Microsoft Windows(Win 2000 Server, Win Server 2003), Linux (RedHat, Mandrake, Debian, SUSE, Caldera dll), Unix, dan Apple Macintosh.

5) Aplikasi yang digunakan untuk menjalankan Server

- DNS, DHCP, FTP, Web Server, Mail Server, Samba, Proxy

**2. Bentuk Instrument**

Aspek Penilaian	Nilai maks	Nilai	Keterangan
<b>Tes Formatif 1</b>			
Menjawab soal 1	15		Betul 15, Salah 0
Menjawab soal 2	15		Betul 15, Salah 0
Menjawab soal 3	25		Betul 25, Salah 0
Menjawab soal 4	20		Betul 20, Salah 0
Menjawab soal 5	25		Betul 25, Salah 0
<b>Total nilai</b>	<b>100</b>		
<b>Nilai Akhir :</b> <u>Total Nilai</u> X 100 100			<b>Kesimpulan : Siswa dinyatakan lulus jika perolehan skor min 76</b>

Purworejo, 16 Agustus 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

## LAMPIRAN

### 1. Masih Ingatkah Anda ?

#### - Apa itu Jaringan ?

Jaringan komputer adalah sekelompok komputer yang saling terhubung antara satu dengan yang lain dengan menggunakan protokol komunikasi melalui media, sehingga dapat saling berbagi informasi, program, penggunaan bersama perangkat keras, seperti printer, hardisk dll.

#### - Fungsi Jaringan?

- a. Berbagi perangkat hardware (printer, hardisk)
- b. Berbagi perangkat software
- c. Berbagi saluran Komunikasi (e-mail)
- d. Berbagi data dengan mudah

#### - Klasifikasi Jaringan ?

berdasarkan Area dan Skala?

- a. LAN (Local Area Network)
- b. MAN (Metropolitan Area Network)
- c. WAN (Wide Area Network)
- d. Internet

berdasarkan Media Penghantar ?

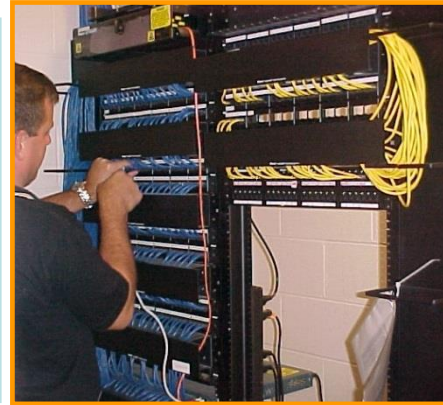
- a. Wire network
- b. Wireless network

berdasarkan Fungsi ?

- a. Client-Server
- b. Peer-to-Peer

### 2. Manfaat Materi Pembelajaran Administrasi Server

Mengadministrasi *Server* dalam jaringan adalah suatu bentuk pekerjaan yang dilakukan oleh *administrator* jaringan yang mempunyai tugas untuk membuat Server, mengelola jaringan yang tersambung dengan Server, memonitor jaringan, dan juga mengamankan transfer data dalam jaringan tersebut.



### Langkah-langkah yang dilakukan administrator :

- ✓ Memilih sistem operasi untuk jaringan
- ✓ Memilih aplikasi untuk Server
- ✓ Memilih komponen Server
- ✓ Menetapkan spesifikasi Server
- ✓ Membangun dan mengkonfigurasi Server
- ✓ Menguji Server
- ✓ Memonitor kinerja jaringan

### 3. Server

#### - Pengertian Server

Server merupakan komputer yang memberikan layanan kepada komputer lain yang terhubung dengan jaringan.

#### - Fungsi Server

- a. **Application Server** → Server ini berfungsi sebagai media penyimpanan aplikasi-aplikasi yang nantinya akan di akses dari komputer client.
- b. **Proxy Server** → biasanya digunakan untuk mengatur lalu lintas di jaringan melalui pengaturan proxy.
- c. **Database Server** → berfungsi untuk menyimpan data-data.
- d. **Game Server** → Server yang berfungsi menyediakan game online, sehingga kita bisa bermain di jaringan
- e. **Printer Server** → berfungsi mengatur printer yang berjalan pada sebuah jaringan.
- f. **Web Server** → menyediakan konten statis ke web browser dengan memuat file dari disk dan mentransfer melalui jaringan ke web browser pengguna.

#### 4. Jenis-Jenis Server

##### 1) PC Server

PC Server merupakan komputer pribadi (personal komputer atau PC) yang dapat memiliki fungsi sebagai Server.

PC Server

terlalu besar,  
PC Server,  
cukup  
mendukung



2000 Server atau LINUX.

biasanya memberikan layanan yang tidak contohnya printer Server. Untuk membuat tugas seorang administrator jaringan menyediakan sistem operasi yang PC Server tersebut, misalnya Windows

##### 2) Branded Server

Merupakan  
Server  
besar serta  
Server



komputer yang didesain khusus untuk Server. Branded memiliki kapasitas memori dan hardisk yang jauh lebih melakukan pelayanan yang besar pula. Harga branded jauh lebih mahal daripada PC Server.

##### 3) Cluster Server

atau  
Server



Cluster Server dipasang untuk menangani kelebihan permintaan service. Cluster Server juga dapat memberikan layanan jika ada lain yang mengalami kerusakan.



##### 4) Mainframe Server

ekstra dan  
dengan  
berat.



Merupakan yang dapat memberikan layanan sangat memberikan layanan jenis program yang sangat

## 5. Menganalisis Spesifikasi Software Untuk Kebutuhan Server

### a. Sistem Operasi

Sistem operasi yang sering digunakan dalam sebuah jaringan Server adalah Microsoft Windows (Win 2000 Server, Win Server 2003), Linux (RedHat, Mandrake, Debian, SUSE, Caldera dll), Unix, dan Apple Macintosh.



Namun untuk kali ini kita akan membuat sebuah jaringan Server menggunakan sistem operasi LINUX.

Mengapa memilih sistem operasi linux ?

1. Linux bersifat freeware/shareware,
2. Kita tidak membutuhkan lisensi jika akan menginstall linux
3. Kita dapat menentukan aplikasi yang akan kita install pada Server yang telah kita buat, dll.



### b. Aplikasi

Aplikasi yang digunakan Server untuk menjalankan jaringan antara lain:

- a. DHCP
- b. DNS (Domain Name System)
- c. FTP (File Transfer Protocol)
- d. NTP
- e. Web Server
- f. Mail Server
- g. Samba
- h. Proxy

#### a. DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol)

DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol) adalah layanan yang secara otomatis memberikan nomor IP kepada komputer yang memintanya. Komputer yang memberikan nomor IP disebut sebagai DHCP Server, sedangkan komputer yang meminta nomor IP disebut sebagai DHCP Client. Dengan demikian administrator

tidak perlu lagi harus memberikan nomor IP secara manual pada saat konfigurasi TCP/IP, tapi cukup dengan memberikan referensi kepada DHCP Server.

#### **b. DNS (Domain Name System)**

DNS adalah sebuah aplikasi services di Internet yang menerjemahkan sebuah domain name ke IP address atau sebaliknya. Sebagai contoh ketika kita terkoneksi ke internet dan mengetikkan nama domain, misalnya: yahoo.com pada browser maka akan di petakan oleh DNS Server ke sebuah IP Address misalnya 202.68.0.134 yang mana IP Address tersebut adalah IP Address dari web Server yang dimiliki oleh yahoo.com.

#### **c. FTP (File Transfer Protocol)**

Salah satu aplikasi yang disediakan Server didalam jaringan yang memberikan pelayanan berupa pengiriman suatu file ke PC yang lain atau ke PC client.

#### **d. Network Time Protocol**

Network Time Protocol atau lebih sering disebut dengan istilah NTP adalah sebuah mekanisme atau protokol yang digunakan untuk melakukan sinkronisasi terhadap penunjuk waktu dalam sebuah sistem komputer dan jaringan. Proses sinkronisasi ini dilakukan di dalam jalur komunikasi data yang biasanya menggunakan protokol komunikasi TCP/IP. Sehingga proses ini sendiri dapat dilihat sebagai proses komunikasi data biasa yang hanya melakukan pertukaran paket-paket data saja.

#### **e. Web Server**

Yaitu aplikasi yang disediakan oleh Server agar client dapat mengakses Server dalam bentuk halaman html.

#### **f. Mail Server**

Yaitu aplikasi yang disediakan oleh Server agar client dapat berkomunikasi dengan Server ataupun antar client dalam bentuk surat elektrik yang berisi text ataupun animasi.

#### **g. Samba**

Yaitu aplikasi yang digunakan untuk menghubungkan Server yang memakai sistem operasi Linux dengan komputer client yang memakai sistem operasi selain linux, seperti windows atau Apple Machintos.

#### **h. Proxy**

Proxy punya kemampuan untuk melakukan filter situs yang dikunjungi maupun filter terhadap pengunjung, sehingga Proxy Server dalam hal ini dapat berlaku sebagai suatu firewall. Selain itu, Proxy Server juga punya kemampuan untuk menyimpan file-file yang berasal dari situs yang pernah dikunjungi.

Spesifikasi Minimal Software Untuk Server	
Sistem Operasi	Aplikasi
Debian 6	Web Server
	Mail Server

## 6. Menganalisis Spesifikasi Hardware Untuk Kebutuhan Server

Bila kita membuat sebuah Server yang terhubung dengan sebuah jaringan maka peralatan jaringan minimalnya yang kita perlukan diantaranya :

1. Komputer Server	
2. Lan Card	
3. Switch/Hub	
4. Kabel dan Konektornya	
5. CD Sistem Operasi	

## 7. Spesifikasi PC Server

### a. Motherboard

Papan perangkat elektronik yang menampung semua komponen bagian dalam kotak CPU.



#### b. Processor

Processor (prosesor/CPU) merupakan unit pengolah atau pemroses data. Hal yang mempengaruhi pemrosesan : Kecepatan clock dinyatakan dalam satuan Hz.

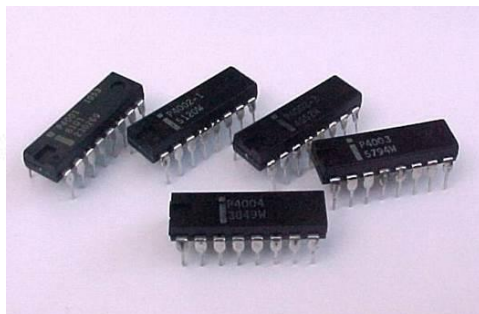


#### c. Memory

Memory (memori) digunakan untuk menampung hasil dari CPU. Memori jenisnya ada 2 : Memori internal (RAM dan ROM)

RAM : menyimpan data untuk sementara

ROM : penyedia informasi pada saat dinyalakan.



#### d. Harddisk

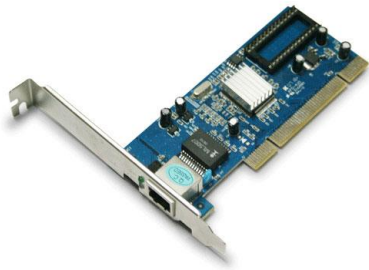
Media penyimpanan menggunakan lempengan-lempengan logam.



BeritaTeknologi.com

e. Lan Card

Lan Card digunakan sebagai komunikasi data dan proses transfer data yang terhubung pada jaringan. Pada umumnya kartu LAN telah terdapat secara on board pada motherboard.



Spesifikasi Minimal Hardware Untuk Server				
<b>Peralatan Jaringan</b>	Kabel UTP	CD Debian 6	PC Server	CD Sistem Operasi
<b>Spesifikasi PC Server</b>	OS Debian 6			
<b>Install Type</b>	<b>RAM (Min)</b>	<b>RAM (Recommended)</b>	<b>Harddisk</b>	<b>Install Type</b>
<b>No Desktop</b>	64 MB	256 MB	1 GB	No Desktop
<b>With Desktop</b>	128 MB	512 MB	5 GB	With Desktop

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Batik Perbaik Purworejo
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: TKJ
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/ Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

#### 3.2. Memahami tugas dan tanggung jawab Admin Server

Indikator :

- 3.2.1 Dapat mengidentifikasi tugas Admin Server
- 3.2.2 Dapat mengidentifikasi tanggung jawab Admin Server
- 3.2.3 Dapat mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap Server
- 3.2.4 Dapat mengeksplorasi tugas Admin Server
- 3.2.5 Dapat mengeksplorasi tanggung jawab Admin Server
- 3.2.6 Dapat mengeksplorasi ancaman-ancaman keamanan terhadap Server

4.2. Menalar tugas dan tanggung jawab Admin Server

Indikator:

- 4.2.1 Dapat mengelompokkan tugas Admin Server
- 4.2.2 Dapat mengelompokkan tanggung jawab Admin Server
- 4.2.3 Dapat menganalisis tugas Admin Server
- 4.2.4 Dapat menganalisis tanggung jawab Admin Server
- 4.2.5 Dapat menganalisis tentang ancaman keamanan Server
- 4.2.5 Dapat menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab Admin Server
- 4.2.6 Dapat menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan Server

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 9. Peserta didik mampu mengidentifikasi tugas Admin Server
- 10. Peserta didik mampu mengidentifikasi tanggung jawab Admin Server
- 11. Peserta didik mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap Server
- 12. Peserta didik mampu mengeksplorasi tugas Admin Server
- 13. Peserta didik mampu mengeksplorasi tanggung jawab Admin Server
- 14. Peserta didik mampu mengeksplorasi ancaman-ancaman keamanan terhadap Server
- 15. Peserta didik mampu mengelompokkan tugas Admin Server
- 16. Peserta didik mampu mengelompokkan tanggung jawab Admin Server
- 17. Peserta didik mampu menganalisis tugas Admin Server
- 18. Peserta didik mampu dapat menganalisis tanggung jawab Admin Server
- 19. Peserta didik mampu menganalisis tentang ancaman keamanan Server
- 20. Peserta didik mampu menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab Admin Server
- 21. Peserta didik mampu menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan Server

**D. Materi Pembelajaran**

**Lampiran 1**

**E. Metode Pembelajaran**

3. Pendekatan : Scientific

4. Metode : Menjelaskan, Demonstrasi, Latihan, Penugasan, Tanya Jawab.

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

4. Media : Prezi

5. Alat/Bahan : Laptop, LCD, Spidol

6. Sumber Belajar : Siyamta, *Administrasi Server*,  
Malang:Penerbit PPPPTK BOE MALANG, (2013) .

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	7. Salam pembuka 8. Berdoa sebelum memulai pelajaran 9. Menanyakan kehadiran siswa 10. Menyampaikan tujuan pembelajaran 11. Apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan 12. Mempersiapkan materi ajar dan alat/ media pembelajaran	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>A. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ul> <b>B. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ul> <b>C. Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>Mengeksplorasi tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ul> <b>D. Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan tugas dan tanggungjawab admin server</li> </ul> <b>E. Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab admin server</li> </ul>	<b>50 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama. 6. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang telah disampaikan	<b>25 menit</b>

	7. Berdoa dan Salam	
--	---------------------	--

**Pertemuan Kedua**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	7. Salam pembuka 8. Berdoa sebelum memulai pelajaran 9. Menanyakan kehadiran siswa 10. Menyampaikan tujuan pembelajaran 11. Apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan 12. Mempersiapkan materi ajar dan alat/ media pembelajaran	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>A. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server</li> <li>• Mengeksplorasi ancaman keamanan server</li> </ul> <b>B. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang ancaman keamanan server</li> </ul> <b>C. Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server</li> <li>• Mengeksplorasi ancaman keamanan server</li> </ul> <b>D. Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server</li> </ul> <b>E. Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan server</li> </ul>	<b>50 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	5. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama 6. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang telah disampaikan 7. Memberikan tugas kelompok berupa “Diskusikan tentang skill atau kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang Admin Server?”	<b>25 menit</b>

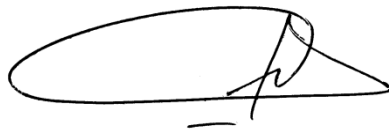
	8. Berdoa dan Salam	
--	---------------------	--

#### **H. Penilaian**

- 3. Jenis/teknik penilaian**
- 4. Bentuk instrument**
- 5. Pedoman penskoran**

Purworejo, 6 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

## LAMPIRAN 1

Administrator merupakan orang-orang yang bertugas mengurus hal-hal administrasi. Di dalam jaringan computer dan internet, istilah administrator ini juga digunakan. Administrator atau disingkat admin memiliki peranan yang sangat besar di dalam suatu jaringan computer.

### 1. Pengertian Admin Server

Admin server atau yang biasa kita sebut administrator Server adalah seseorang yang dipekerjakan untuk mengadministrasi server dalam sebuah jaringan.

### 2. Peran Admin Server

Admin Server dapat diibaratkan dokter dalam bidang ilmu computer yang menguasai bidang mengadministrasi server diantaranya tugas untuk membuat server, mengelola jaringan yang tersambung dengan server, memonitor jaringan, dan juga mengamankan transfer data dalam jaringan tersebut.

### 3. Langkah-langkah yang dilakukan Seorang Admin Server

1. Memilih sistem operasi untuk jaringan
2. Memilih aplikasi untuk server
3. Memilih komponen server
4. Menetapkan spesifikasi server
5. Membangun dan mengkonfigurasi server
6. Menguji server
7. Memonitor kinerja jaringan

### 4. Tanggung Jawab Admin Server

#### a. Keamanan Jaringan (Security)

Melindungi jaringan computer adalah salah satu tugas utama seorang admin. Seorang admin harus memastikan bahwa jaringan computer dalam keadaan aman dan dapat berfungsi dengan baik. Komputer dalam jaringan juga harus terproteksi dari ancaman pihak yang tidak berhak dan ancaman virus computer. Penggunaan antivirus dan pengaturan hak akses yang tepat dapat menjadi salah satu cara pencegahan atas pelanggaran keamanan jaringan. Hal ini juga bisa meminimalisir percobaan atau niat jahat yang mungkin terjadi.

#### b. Manajemen User

Dalam sebuah perusahaan yang memiliki jaringan computer, seorang admin juga bertugas mengatur user jaringan tersebut. Dia harus tahu secara baik koneksi computer dan sumber daya (resource) yang ada dalam jaringan. Hal lain yang juga harus dipahami secara jelas adalah

aturan-aturan dari perusahaan. Admin wajib mengimplementasikan aturan dan policy tersebut secara tepat terhadap user yang ada. Setiap user computer dalam jaringan memiliki akunnya masing-masing. Akun user ini biasanya siberi nama sesuai nama penggunanya. Admin bertugas membuat akun user ini dan melakukan management terhadap akun user yang ada. Biasanya beberapa akun user dikelompokkan dalam kelompok tertentu sesuai dengan tugas dan peran user dalam perusahaan. Setelah dikelompokkan, barulah diatur hak akses, hak penggunaan resource, hak penggunaan data hingga pembatasan waktu login yang sesuai dengan porsi pekerjaan user yang bersangkutan.

c. Management Backup

Tugas berikut dari seorang admin adalah tanggung jawab membuat backup (cadangan) data-data pada server. Backup berfungsi saat terjadi hal-hal diluar dugaan, seperti bencana alam, terhapusnya data secara tidak sengaja dan kerusakan hardware yang mengancam hilangnya data. Dengan adanya backup, admin dapat menyelamatkan data penting perusahaan dan mengembalikannya seperti keadaan sedia kala.

d. Troubleshooting (Penanganan Masalah)

Troubleshooting (penanganan masalah) adalah pekerjaan sehari-hari seorang admin dalam mengatasi semua permasalahan yang terjadi dalam jaringan. Seorang admin wajib menjaga aktivitas jaringan agar dapat berjalan dengan baik. Biasanya masalah yang timbul dalam suatu jaringan computer merupakan persoalan-persoalan teknis. Contohnya : kerusakan computer, terputusnya koneksi computer, gangguan internet dan sebagainya.

e. Update

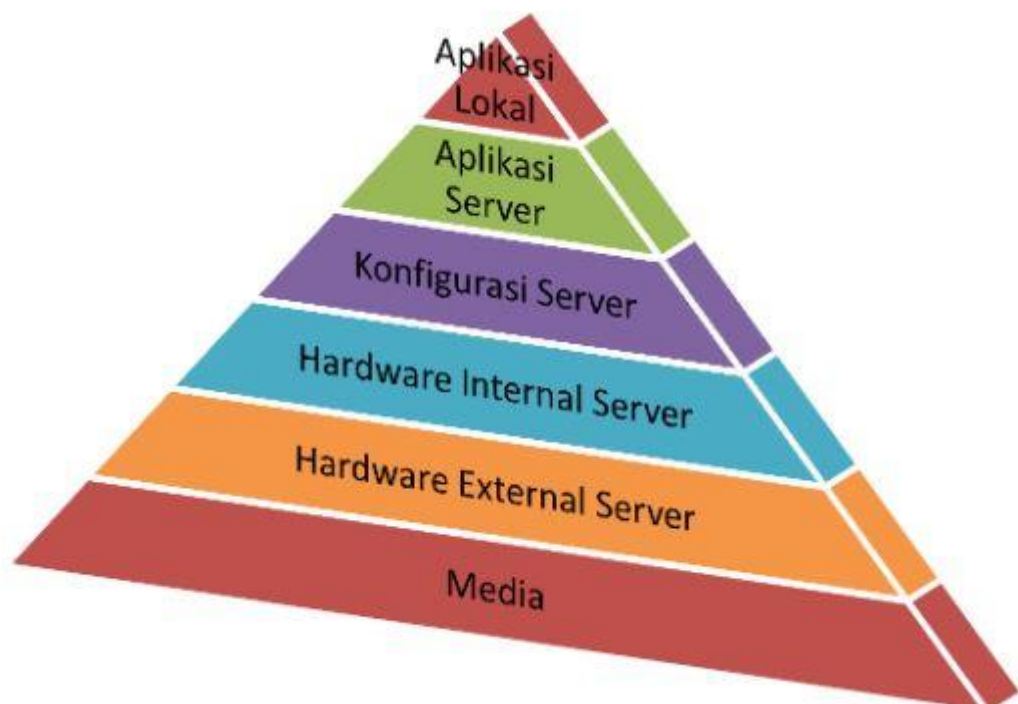
Update (pembaruan) merupakan tugas yang terlihat mudah tetapi memiliki efek yang besar. Update ini dapat berupa update perangkat lunak maupun update perangkat keras. Update perangkat lunak yang admin lakukan misalnya : update patch system operasi dan antivirus. Update perangkat keras misalnya penggantian computer seiring perkembangan teknologi.

Singkatnya, seorang admin bertanggung jawab terhadap kondisi dan kelancaran suatu jaringan computer. Untuk itu, seorang admin wajib memiliki keahlian khusus seperti penguasaan konsep dan implementasi jaringan, pengetahuan hardware dan software serta teknik pengkabelan.

Hal lain yang tidak kalah pentingnya yaitu memahami konsep routing dan security

Admin server harus bisa menalar, mengira-ngira apa yang harus dilakukan, bagaimana cara menanggulangi suatu masalah. Seperti saat terjadi kesalahan pada server atau terjadi serangan pada server. Admin harus bisa mengantisipasi segala sesuatu yang sebelumnya. Ada beberapa tahapan yang harus dilakukan untuk memecahkan suatu masalah, pendekatan-pendekatan khusus untuk mencari permasalahan harus dilakukan.

### Metode Troubleshooting



Ada dua cara metode dalam troubleshooting, dari atas ke bawah, atau dari bawah ke atas. Pendekatan pemecahan masalah dari bawah merupakan yang paling efektif, dilakukan pengecekan pada

- 1) Media penghubung server dan client. Apakah ada masalah?
- 2) Mengecek hardware eksternal dari server, yaitu hardware yang berhubungan dengan media seperti NIC. Apakah ada masalah?
- 3) Mengecek hardware internal server seperti hardisk corrupt, RAM, apakah ada yang rusak?
- 4) Mengecek konfigurasi server, adakah konfigurasi yang salah diketikkan?

- 5) Mengecek aplikasi server, seperti DNS, Web Server, adakah kesalahan pada aplikasi server?
- 6) Dilanjutkan pada aplikasi yang mengimplementasikan layanan dari aplikasi server, adakah kesalahan?

Pengecekan dari bawah ke atas bisa digunakan untuk memecahkan masalah secara cepat, karena apabila cuma media yang rusak, kita tidak perlu memecah dari atas. Namun, melakukan pengecekan secara buta juga bisa membuat troubleshooting berjalan lama. Pengecekan yang paling akurat, dan cepat, adalah melakukan pencatatan atas setiap perubahan yang terjadi.

Seorang admin server tidak hanya memperbaiki ketika rusak, sebisa mungkin admin server mengantisipasi kerusakan. Bagaimanapun caranya, kerusakan diminimalisir. Apabila ada beberapa bagian yang membuat server dengan lambat, mungkin karena salah konfigurasi, terlalu banyak file-file dan juga data-data tidak berguna.

Admin Server terus membuat servernya stabil, dengan performa update dan patch di berbagai system server. Tidak serta-merta langsung melakukan update, admin server harus tahu apakah update tersebut diperlukan. Dia juga harus melakukan backup terlebih dahulu sebelum melakukan update untuk melindungi server dari kesalahan yang tidak diinginkan akibat update.

Melakukan update dan patch di berbagai system server. Tidak serta merta langsung melakukan update, admin server harus tahu apakah update tersebut diperlukan. Dia juga harus melakukan update untuk melindungi server dari kesalahan yang tidak diinginkan akibat update.

Dengan melakukan update dan patch, maka keamanan dan kehandalan server bias terjamin.



Proses update dan backup selalu beriringan, tidak boleh tidak. Sebelum dilakukan update, maka terlebih dahulu lakukan backup.


## 5. Ancaman Keamanan dari Server

- FISIK :

- Hardware



- Pencurian perangkat keras/

- Perangkat Jaringan jaringan
  - Perangkat komunikasi data
    - Kerusakan pada komputer dan perangkat komunikasi jaringan
    - Bencana Alam
  - LOGIK
    - Aplikasi
    - Sistem Operasi
    - Data dan Informasi
  - Virus
    - Kerusakan pada sistem operasi atau aplikasi
    - Sniffing
- 

#### Ancaman Keamanan Server (Data & Informasi)

- Hacker
  - ✓ Orang yang secara diam-diam mempelajari system yang biasanya sukar dimengerti untuk kemudian mengelolanya dan menshare hasil ujicoba yang dilakukannya
  - ✓ Hacker tidak merusak sistem
- Cracker
  - ✓ Orang yang secara diam-diam mempelajari system dengan maksud jahat
  - ✓ Muncul karena sifat dasar manusia yang selalu ingin membangun (salah satunya merusak)
- Sniffer
  - ✓ Peralatan yang dapat memonitor proses yang sedang berlangsung
- Spoofing
  - ✓ Penggunaan computer untuk meniru (dengan cara menimpa identitas atau alamat IP)
- Phreaking
  - ✓ Prilaku menjadikan system pengamanan telepon melemah
- Remote Attack
  - ✓ Segala bentuk serangan terhadap suatu mesin dimana penyerangnya tidak memiliki kendali terhadap mesin tersebut karena dilakukan dari jarak jauh diluar system jaringan atau media transmisi
- Hole

- ✓ Kondisi dari software atau hardware yang bias diakses oleh pemakai yang tidak memiliki otoritas atau meningkatnya tingkat pengaksesan tanpa melalui proses autorisasi

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Batik Perbaik Purworejo
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: TKJ
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/1
<b>Materi Pokok</b>	: Instalasi Sistem Operasi Untuk Server
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 JP x 45 menit

### **I. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **J. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.4. Memahami instalasi system operasi untuk server.

Indikator :

- 3.4.1 Dapat mengidentifikasi spesifikasi hardware yang diperlukan untuk Server
- 3.4.2 Dapat mengidentifikas spesifikasi software yang diperlukan untuk Server
- 3.4.3 Dapat mengetahui partisi yang digunakan untuk Sistem Operasi Server

3.4.4 Dapat mengeksplorasi metode instalasi Sistem Operasi Server

3.4.5 Dapat mengeksplorasi instalasi Sistem Operasi Server

3.4.6 Dapat menganalisis hardware yang diperlukan untuk Server

3.4.7 Dapat menganalisis software yang diperlukan untuk Server

3.4.8 Dapat menganalisis instalasi Sistem Operasi untuk Server

4.4. Menyajikan hasil instalasi system operasi untuk server.

Indikator:

4.1.1 Dapat menyajikan spesifikasi hardware yang diperlukan untuk Server.

4.1.2 Dapat menyajikan spesifikasi software yang diperlukan untuk Server.

4.1.3 Dapat membuat partisi yang akan digunakan untuk Sistem Operasi Server.

4.1.4 Dapat menyajikan langkah-langkah instalasi Sistem Operasi Server

4.1.5 Dapat menyampaikan hasil analisis tentang instalasi Sistem Operasi Server.

#### **K. Tujuan Pembelajaran**

22. Peserta didik mampu mengidentifikasi spesifikasi hardware yang diperlukan untuk

23. Peserta didik mampu mengidentifikasi spesifikasi software yang diperlukan untuk Server

24. Peserta didik mampu mengetahui partisi yang digunakan untuk Sistem Operasi Server

25. Peserta didik mampu mengeksplorasi metode instalasi Sistem Operasi Server

26. Peserta didik mampu mengeksplorasi instalasi Sistem Operasi Server

27. Peserta didik mampu menganalisis hardware yang diperlukan untuk Server

28. Peserta didik mampu menganalisis software yang diperlukan untuk Server

29. Peserta didik mampu menganalisis instalasi Sistem Operasi untuk Server

30. Peserta didik mampu menyajikan spesifikasi hardware yang diperlukan untuk Server.

31. Peserta didik mampu menyajikan spesifikasi software yang diperlukan untuk Server.

32. Peserta didik mampu membuat partisi yang akan digunakan untuk Sistem Operasi Server.

33. Peserta didik mampu menyajikan langkah-langkah instalasi Sistem Operasi Server

34. Peserta didik mampu menyampaikan hasil analisis tentang instalasi Sistem Operasi Server.

## L. Materi Pembelajaran

### Lampiran 1

### Labsheet Praktikum 1

## M. Metode Pembelajaran

5. Pendekatan : Scientific

6. Metode : Menjelaskan, Demonstrasi, Latihan, Penugasan, Tanya Jawab.

## N. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

7. Media : Power Point, Prezi Desktop

8. Alat/Bahan : Laptop, LCD, Spidol

9. Sumber Belajar : Labsheet Praktikum 1, Siyamta, *Administrasi Server*, Malang:Penerbit PPPPTK BOE MALANG, (2013).

## O. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	13. Salam pembuka 14. Berdoa sebelum memulai pelajaran 15. Menanyakan kehadiran siswa 16. Menyampaikan tujuan pembelajaran 17. Apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan 18. Mempersiapkan materi ajar dan alat/ media pembelajaran	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<b>A. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</li></ul> <b>B. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</li></ul> <b>C. Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi hardware dan software yang</li></ul>	<b>135 menit</b>

	<p>diperlukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Mengeksplorasi instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>D. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hardware dan software untuk server</li> <li>• Menganalisis metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Menganalisis instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>E. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>8. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama</p> <p>9. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang telah disampaikan</p> <p>10. Memberikan tugas untuk membuat Laporan Praktikum tentang Instalasi Sistem Operasi untuk Server</p> <p>11. Berdoa dan Salam</p>	<b>30 menit</b>

### Pertemuan Kedua

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka</li> <li>2. Berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>3. Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan</li> <li>6. Mempersiapkan materi ajar dan alat/ media pembelajaran</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul>	<b>135 menit</b>

	<p><b>B. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</li> </ul> <p><b>C. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Mengeksplorasi instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>D. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis metode instalasi sistem operasi</li> <li>• Menganalisis instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul> <p><b>E. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>12. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama</p> <p>13. Siswa diingatkan untuk mempelajari kembali materi yang telah disampaikan</p> <p>14. Memberikan tugas untuk lanjutan membuat Laporan Praktikum tentang Instalasi Sitem Operasi untuk Server</p> <p>15. Berdoa dan Salam</p>	<b>30 menit</b>

## P. Penilaian

### 6. Jenis/Teknik Penilaian

#### Tes Praktik

Bobot	Komponen yang dinilai	Skor maksimum	Skor yang dicapai	Bobot x Skor
<b>20%</b>	<b>A. Proses</b>			
	1. Penggunaan alat	<b>5</b>		
	2. Langkah kerja	<b>5</b>		
	3. Keselamatan kerja	<b>5</b>		
	4. Perawatan Alat	<b>5</b>		

<b>70%</b>	<b>B. Produk</b>			
	1. Hasil Instalasi	<b>30</b>		
	2. Hasil Partisi	<b>15</b>		
	3. Hasil koneksi	<b>25</b>		
<b>10%</b>	<b>C. Waktu</b>			
	1. Sesuai alokasi	<b>4</b>		
	2. Lebih cepat	<b>6</b>		
	Skor Total			.....

Purworejo, 16 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**



**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**



**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

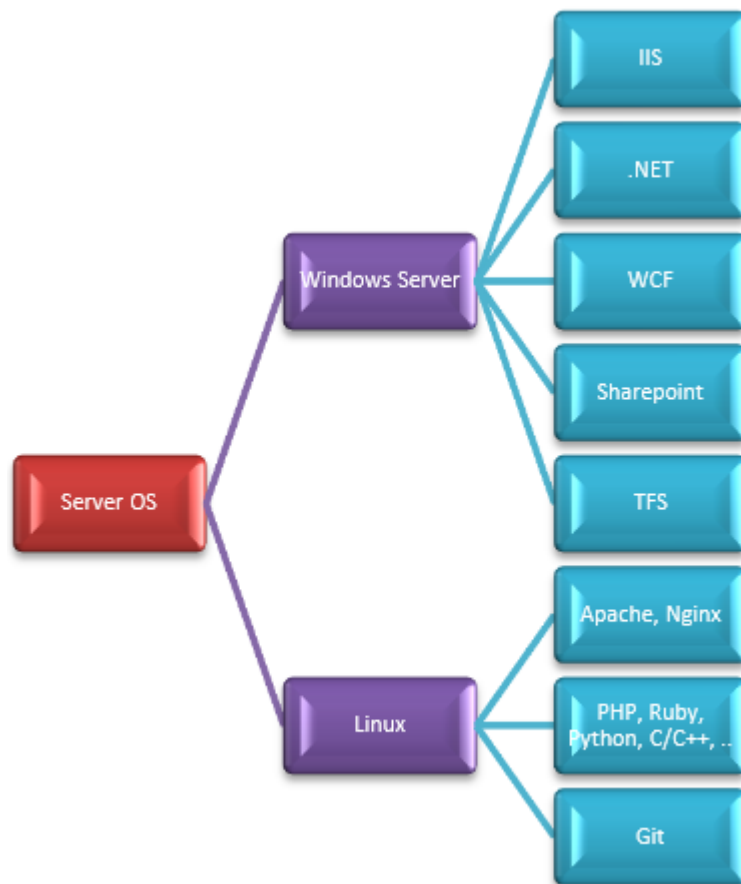
## LAMPIRAN 1

### 1. Pengertian Sistem Operasi

Sistem operasi server, tidak berbeda layaknya seperti sistem operasi desktop biasa. Mereka bisa dipasang berbagai macam aplikasi, digunakan untuk manipulasi teks, bermain game. Hanya saja, mereka dikhususkan untuk menangani jaringan lebih cepat dari biasanya, dengan mengorbankan beberapa fitur sistem operasi desktop.

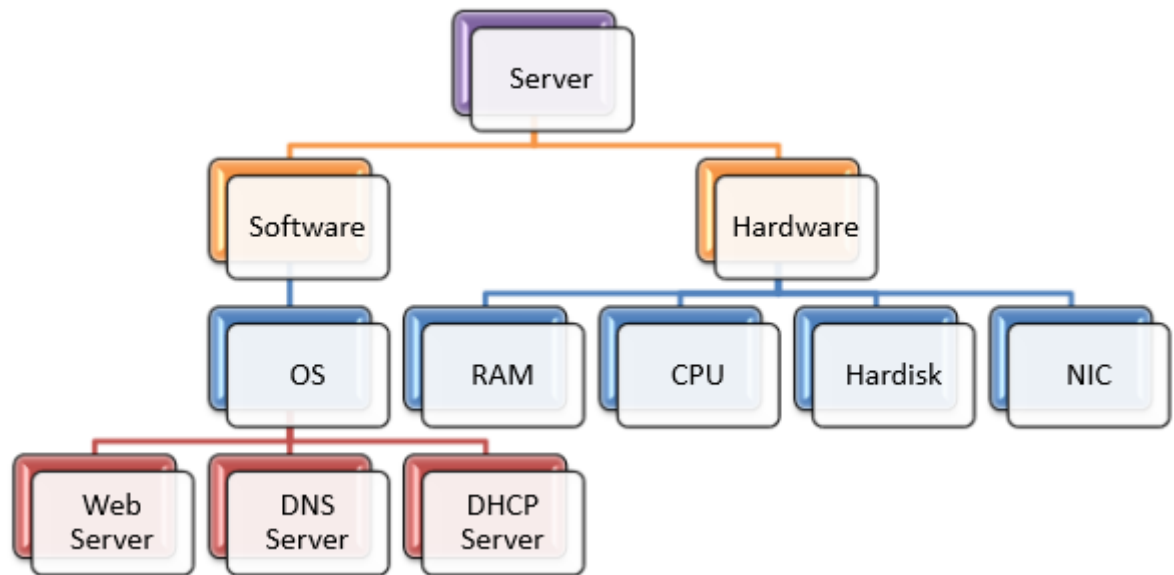
Kenapa harus menggunakan sistem operasi server? Pasalnya, sistem operasi server telah dikhususkan untuk keperluan jaringan, kemampuan mereka sudah dioptimalkan untuk mengatasi hubungan dengan jaringan. Seperti multi-user, keamanan, stabilitas dan kolaborasi.

Ada berbagai macam sistem operasi server di luar sana, yang menguasai pasar populer menengah adalah Windows Server dan Linux.



Pembeda antara server Linux dan Windows Server adalah Windows Server dilengkapi dengan software-software komersial dari Microsoft. IIS sebagai web server, .NET sebagai platform (yang berarti mendukung semua bahasa pemrograman yang berjalan di atas.NET), WCF sebagai web service, sharepoint untuk kolaborasi, dan Team Foundation Server untuk repository dan kerja tim. Bukan berarti Windows Server hanya terbatas dengan aplikasi di atas, baik Linux atau Windows Server bisa

ditambahkan software lainya yang mendukung kerja mereka. Linux, hampir semua software bisa dipasang di sini, bedanya software yang dikhususkan untuk Windows Server tidak akan bisa dipasang di sini, terlebih lagi software komersil dari Microsoft.



Arsitektur server sederhana, server terdiri dari 2 komponen utama, software dan hardware. Software terdiri dari sistem operasi, sistem operasi bisa menampung aplikasi-aplikasi web server, DNS server, DHCP server, dll. Hardware menampung perangkat-perangkat keras di mesin server.

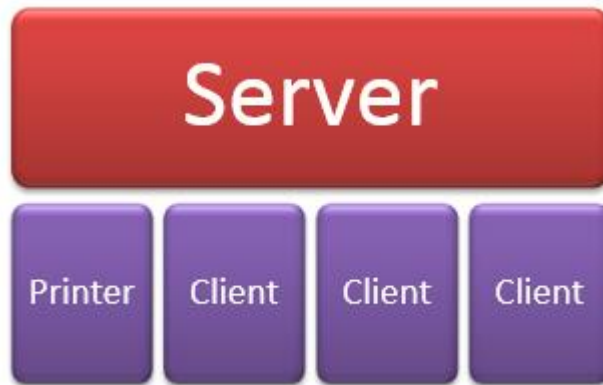
Apa saja tugas atau aplikasi yang bisa di pasang di sistem operasi server?



Fitur-fitur yang biasa didukung oleh sistem operasi server, yang bisa dipasang adalah seperti aplikasi untuk berbagi file dan printer, layanan database, web, perpesanan, atau terminal.

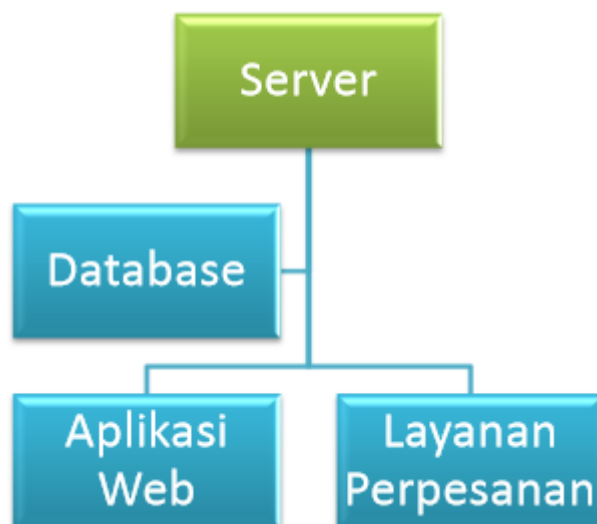
- Berbagi File dan Printer

Layanan ini memungkinkan banyak pengguna bisa berbagi file yang berada di server, mereka juga bisa menggunakan satu printer bersama-sama untuk melakukan suatu pekerjaan tanpa harus melakukan koneksi langsung dengan printer.



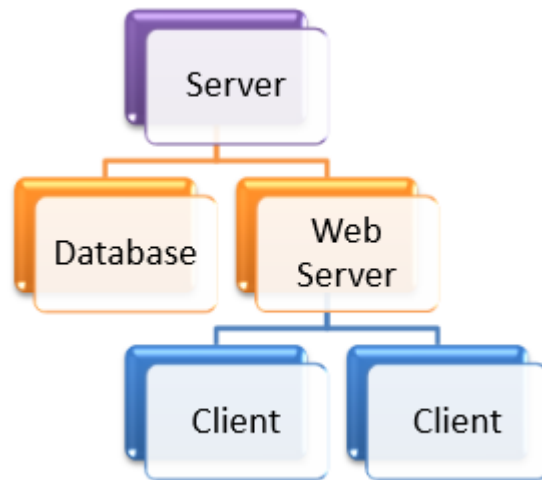
- **Layanan Database**

Database berfungsi untuk menyimpan data, penggunaan layanan database biasanya difasilitasi software pihak ketiga, yang menggunakannya untuk mempermudah akses ke dalam database.



- **Layanan Halaman Web**

Halaman web, dengan protocol HTTP disediakan bagi pengguna untuk melihat sebuah halaman HTML. Layanan ini biasanya juga menggunakan layanan database, dengan menggunakan bahasa pemrograman yang bisa berjalan di atas web server.



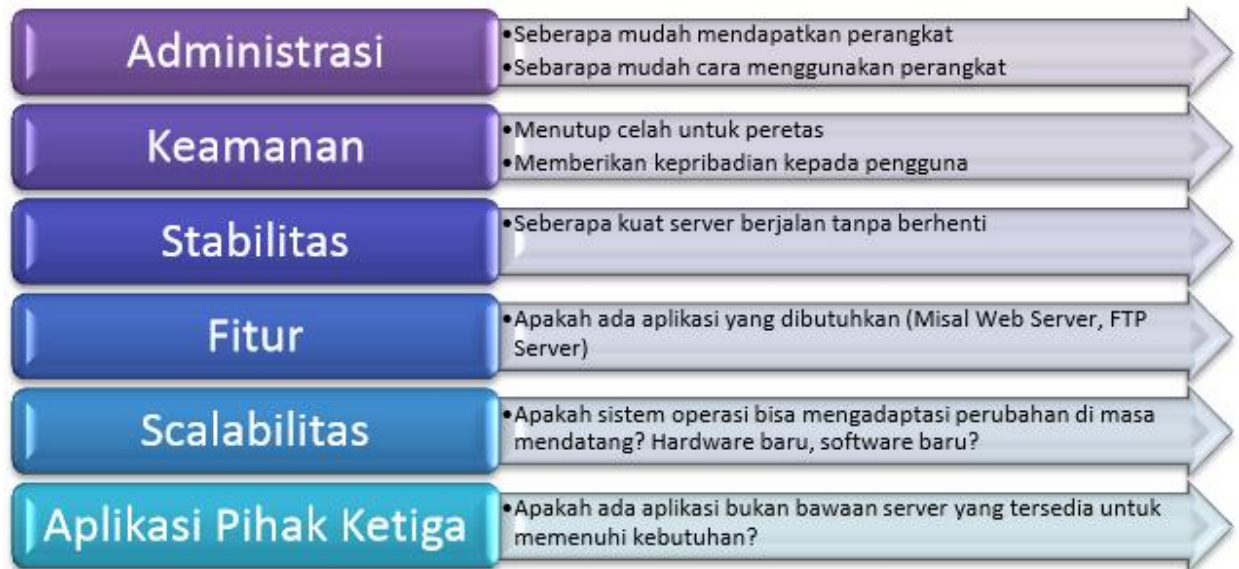
- **Layanan Perpesanan**

Mengirim e-mail, group e-mail, atau melakukan perpesanan biasa bisa difasilitasi oleh system operasi server. Pengguna bisa mengirim pesan terhadap satu orang, atau menggunakan group e-mail dan mengirim pesanya ke semua orang dalam group tersebut, atau chatting dengan pengguna lainya secara langsung.



## 2. Memilih Sistem Operasi

Memilih sistem operasi yang tepat menentukan kinerja server kita. Salah satu server yang mudah dipelajari dan mudah didapat, didukung komunitas yang besar dan gratis, bisa digunakan untuk belajar adalah Linux. Sebelum memilih server, kita harus memberikan kriteria apa saja yang kita butuhkan. Biasanya, yang dicari saat menentukan sistem operasi adalah



Apabila kita hendak membuat aplikasi perusahaan besar, maka sistem operasi gratis sudah tidak bisa lagi mendukung kebutuhan kita. Dibutuhkan sistem operasi yang memang ditujukan untuk perusahaan besar, seperti Solaris, IRIX, AIX, HP-UX, dll. Untuk media pembelajaran, sistem operasi gratis seperti Linux sudah lebih dari cukup untuk memenuhi kebutuhan kita

### 3. Lisensi Server

Ada berbagai macam jenis lisensi yang diberikan saat memilih server. Server gratis seperti Linux, tidak perlu kerumitan untuk menentukan lisensinya. Tapi, server berbayar seperti Windows Server, atau Solaris membutuhkan lisensi yang tentunya tidak semudah lisensi gratis. Beberapa dari vendor sistem operasi menerapkan jumlah pengguna yang menggunakan server sebagai penentuan lisensinya, seperti Windows Server. Vendor lainnya menentukan lisensi berdasarkan jumlah CPU yang terpasang di server. Windows Server juga menggunakan lisensi alternatif ini, begitu juga dengan Solaris. Memilih lisensi server yang tepat menentukan faktor skalabilitas dari server yang dibuat. Lisensi dengan menghitung jumlah CPU, menuliskan di perjanjian lisensinya bahwa jumlah pengguna yang menggunakan server tidak terbatas. Jenis lisensi ini sangat fleksibel karena biasanya jumlah pengguna berubah lebih cepat daripada jumlah CPU atau spesifikasi hardware.



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**(SMK) "BATIK PERBAIK"**

**BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

**Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0274.321407 Purworejo 54111**

**<http://www.smkbatikpwr.net> email: [smkbatikpwrj@gmail.com](mailto:smkbatikpwrj@gmail.com)**

**ANALISIS DAN TINDAK LANJUT HASIL ULANGAN**

**ULANGAN HARIAN (UH) KE 1**

Mata Pelajaran : Administrasi Server

K K M : 76

Kompetensi Dasar : 3.1, 4.1

Jumlah Siswa : 32

Kelas/Semester : XI TKJ 1/ Gasal

Tgl. Ulangan : 30-08-2014

NO	NIS	NAMA SISWA	Nilai	Analisis		Tindak Lanjut		Hasil Analisis
				Tuntas	Belum Tuntas	Remidi	Pengayaan	
1	12027	Aditya Sulistiyo	71.43		√	√		a. Siswa Σ siswa = 32 siswa
2	12028	Agustina Mayangsari	85.71	√			√	
3	12029	Defi Purnamasari	71.43		√	√		

4	12030	Dewi Maratus Sholihah	<b>92.86</b>	√			√	
5	12031	Dorojatun Maulannisa	<b>92.86</b>	√			√	Σ siswa mencapai KKM
6	12032	Eka Maya Kusdiati	<b>78.57</b>	√			√	19
7	12033	<b>Fajar Arya Wirawan</b>	<b>78.57</b>	√			√	
8	12034	Hanik Lailatul Rahmah	<b>78.57</b>	√			√	Σ siswa yang belum mencapai KKM
9	12035	Iin Anjar Pratanti	<b>85.71</b>	√			√	
10	12037	Ima Hariyati	<b>71.43</b>		√	√		13
11	12038	Indah Puspitasari	<b>92.86</b>	√			√	
12	12039	Ita Pertiwi	<b>64.29</b>		√	√		Prosentasi siswa yang Mencapai
13	12040	Khulud Khuzaimah	<b>78.57</b>	√			√	KKM
14	12041	Kumala Dewi Cahyani	<b>78.57</b>	√			√	59%
15	12042	Maharani Tri Satya P	<b>71.43</b>		√	√		Prosentasi siswa yang Belum
16	12043	Merlina Frida Nuryani	<b>85.71</b>	√			√	mencapai KKM
17	12044	Nafysatun	<b>85.71</b>	√			√	41 %
18	12045	Novita Sugiani	<b>85.71</b>	√			√	
19	12046	Nur Wahyuningsih	<b>50.00</b>		√	√		
20	12047	Nurmaulita Widiapuji	<b>85.71</b>	√			√	b. Klasikal :
21	12048	Poniyah	<b>85.71</b>	√			√	Tuntas/Belum Tuntas*)

22	12049	Ratna Setyaningrum	<b>78.57</b>	√			√
23	12050	Rita Diasih	<b>71.43</b>		√	√	
24	12051	Santi Nur Holipah	<b>78.57</b>	√			√
25	12052	Siti Khasanah	<b>64.29</b>		√	√	
26	12053	Siti Ngaisah	<b>64.29</b>		√	√	
27	12054	Susi Widayati	<b>85.71</b>	√			√
28	12055	Tri Utri Rahmayanti	<b>78.57</b>	√			√
29	12056	Umi Kulsum	<b>71.43</b>		√	√	
30	12057	Wahyu Lestari	<b>50.00</b>		√	√	
31	12058	Wulan Safitri	<b>64.29</b>		√	√	
32	12059	Yuni Andriyanti	<b>64.29</b>		√	√	
Jumlah Nilai			2442.86				
Jumlah Nilai Maksimal			92.86				
% Nilai yang dicapai			76%				

c. Kesimpulan :

1. Perbaiki KBM

2. Perbaiki Secara klasikal

**3. Perbaiki Tes secara individu**

Purworejo, 2 September 2014

**Mengetahui,  
Guru Bidang Studi**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping oval shape followed by a smaller, more complex scribble.

**Singgih Arif Widodo, S.T**

**Mahasiswa PPL UNY**

A handwritten signature in black ink, featuring a tall, vertical stroke on the left and several smaller, connected loops on the right.

**Lawita Sondang Pertiwi Limbong**

**NIM. 11520244014**

# SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO

Jl. KH Ahmad Dahlan No. 14 Telp./Fax. (0275) 321407 Purworejo 54111

## ADMINISTRASI GURU



NAMA MAHASISWA	: LAWITA SONDANG PERTIWI LIMBONG
NIM	: 11520244014
NAMA GURU	: SINGGIH ARIF WIDODO, S.T
MATA PELAJARAN	: RANCANG BANGUN JARINGAN
TINGKAT/SEMESTER	: XI / 1 & 2
KOMP. KEAHLIAN	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
TAHUN PELAJARAN	: 2014 / 2015

**SMK BATIK PERBAIK PUWOREJO**

**TAHUN 2014/2015**