

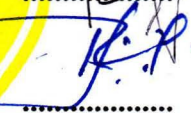



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Mengembangkan Karakter Ilmiah Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Jetis Bantul” yang disusun oleh Iis Aida Yustiana NIM 12317244008 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 April 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Yuliati, M.Kes.</u> NIP. 19550714 198303 2 003	Ketua Penguji		25/4 '16
<u>dr. Tutiek Rahayu, M.Kes.</u> NIP. 19680917 199703 2 001	Sekretaris Penguji		25/4 '16
<u>Dr. Paidi, M.Si.</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Penguji I (Utama)		25/4 '16
<u>Tri Harjana, M.P.</u> NIP. 19601212 198803 1 004	Penguji II (Pendamping)		25/4 '16



Yogyakarta, 25 April 2016  
Dekan,

Dr. Hartono  
NIP. 19620329 198702 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, April 2016

Yang menyatakan,

Iis Aida Yustiana

NIM. 12317244008

## **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh mendekati Allah (bertaqwa) niscaya akan diberi jalan keluar bagi setiap urusannya, dan akan diberi rejeki dari tempat yang tidak disangka-sangka, dan barangsiapa yang bertawakal hanya kepada Allah niscaya akan dicukupi segala kebutuhannya”.

(Qs. At Thalaq : 2-3)

**“Habis Gelap Terbitlah Terang”**

**(R.A. Kartini)**

**“Dream, Believe, and Make It Happen”**

**(Agnemo)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur, karya kecil yang sederhana ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orangtuaku tercinta bapak Paidjan dan ibu Isni yang lebih pantas menyandang gelar ini.
- Kedua adikku tercinta Gilang dan Tian yang selalu memberikan semangat.
- Eyang Uti dan Tante yang selalu memberikan doa dan dukungan dari jauh.
- Para sahabatku tercinta Ayu, Leli, Leni, Mbak Momon, Noviana, Rifa, Tara, dan Vyta yang senantiasa ada baik suka maupun duka.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Internasional 2012 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terimakasih untuk tahun-tahun yang sangat berkesan.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(*PBL*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
MENGEMBANGKAN KARAKTER ILMIAH SISWA PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL**

Oleh  
Iis Aida Yustiana  
NIM 12317244008

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa siklus yang diperlukan untuk meningkatkan pemahaman konsep, mengetahui karakter ilmiah apa saja yang muncul dalam pembelajaran, dan mengetahui berapa siklus yang diperlukan untuk mengembangkan karakter ilmiah siswa dengan menerapkan model pembelajaran PBL pada materi sistem pencernaan di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Jetis Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPA 4 sebanyak 32 siswa tahun ajaran 2015/2016. Desain penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan PBL, dan karakter ilmiah, lembar soal tes, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif. Kriteria keberhasilan pemahaman konsep siswa adalah apabila 75% dari seluruh siswa dalam kelas mendapat nilai *posttest*  $\geq 75$  dan perhitungan *gain score* masuk kriteria sedang atau tinggi. Kriteria keberhasilan karakter ilmiah siswa adalah setiap siswa minimal mencapai kategori Mulai Berkembang (MB) dan Mulai Konsisten (MK).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL selama dua siklus dapat meningkatkan pemahaman konsep dan mengembangkan karakter ilmiah siswa pada materi sistem pencernaan. Pemahaman konsep siswa meningkat pada siklus II yang ditandai dengan persentase ketuntasan pada *posttest* yaitu 96% dan perhitungan *gain score* menunjukkan bahwa 62,50% siswa termasuk kriteria tinggi. Siklus I ada enam karakter yang muncul yaitu karakter kerja keras, toleransi, gemar membaca, jujur, disiplin, dan tanggung jawab. Siklus II meningkat menjadi delapan karakter yang muncul dalam pembelajaran. Hal tersebut bisa dilihat bahwa semua karakter ilmiah yang diidentifikasi masuk kategori Mulai Berkembang dan Mulai Konsisten.

Kata kunci: *karakter ilmiah, PBL, pemahaman konsep*

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TO  
INCREASE UNDERSTANDING CONCEPT AND DEVELOP STUDENT'S  
SCIENTIFIC CHARACTER ON DIGESTIVE SYSTEM MATERIALS FOR  
GRADE XI IPA IN SMA NEGERI 1 JETIS BANTUL**

By :

*Iis Aida Yustiana*

NIM 12317244008

*The aims of the research was to determine how many cycles it takes to improve the understanding of the concept, knowing the character of scientific whatever comes to learning, and determine how many cycles it takes to improve develop the scientific character of students by implementing PBL model on the digestive system material in class XI IPA 4 SMAN 1 Jetis Bantul.*

*This research is a classroom action research. The subjects were students of class XI IPA 4 as many as 32 students of the school year 2015/2016. The research design was conducted during two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The research instrument were PBL observation sheets and scientific character, sheet test questions, and interview guidance. Data analysis technique used is descriptive statistics. Students' understanding of the concept of success criteria is that if 75% of all students in the class received posttest score  $\geq 75$  and calculation of gain score qualify as medium or high. Criteria for success of the scientific character of the student is any student at least reach the category of Emerging Start (MB) and Start Consistent (MK).*

*The results showed that the application of the model PBL for two cycles can increase understanding of the concept and develop the scientific character of students on the material digestive system. Understanding the concept of students increased in the second cycle characterized by the percentage of completeness on a posttest at 96% and gain score calculation shows that 62.50% of students including high criteria. The first cycle of six characters that appear are the characters of hard work, tolerance, love reading, honesty, discipline, and responsibility. Second cycle increased to eight characters that appear in the learning. It can be seen that all the scientific character that is identified in the category of Emerging Start and Start Consistent.*

*Keyword: Scientific Character, PBL, Understanding Concept*