

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK BATIK PERBAIK PUWOREJO
Jalan KHA. Dahlan 14 Purworejo

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:
Muhammad Mustaghfirin 11205244034

PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Batik Perbaik Purworejo.

Nama : **Muhammad Mustaghfirin**
NIM : **11205244034**
Jurusan : **Pendidikan Bahasa Daerah**
Prodi : **Pendidikan Bahasa Jawa**
Fakultas : **Fakultas Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo dari tanggal 1 Juli sampai 14 September 2014, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Purworejo, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Guru Pembimbing,



Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005



Giyarno, S.Pd.
NUPTK. -

Mengetahui,

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo,



Sujatmiko, S.Pd.
NUPTK. 6240739641200053

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah Swt yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Sujatmiko, S.Pd. selaku Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan KKN – PPL.
4. Dra. Enny Zuhni Khayati, M. Kes. selaku koordinator KKN – PPL SMK Batik Perbaik Purworejo.
5. Giyarno, S.Pd. selaku guru pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
6. Sri Hertanti Wulan, M. Hum selaku DPL PPL dan dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
7. Siswa SMK Batik Perbaik Purworejo khususnya kelas XI Administrasi Perkantoran 1&2 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
8. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP, yang telah menyelenggarakan PPL.
9. Teman-teman KKN-PPL SMK Batik Perbaik Purworejo yang senantiasa membantu selama perjalanan program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, sehingga sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Purworejo, 17 September 2014
Penyusun,

Penulis

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO

Oleh : Muhammad Mustaghfirin

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Penempatan mahasiswa di lokasi PPL diharapkan mampu meningkatkan skill mahasiswa. PPL merupakan sarana belajar menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan berbagai kompetensi yang harus dimiliki

Dalam rangkaian kegiatan PPL telah dilaksanakan berbagai kegiatan. Program kegiatan PPL dimulai dari kegiatan observasi kelas, perencanaan meliputi konsultasi dengan guru pembimbing, persiapan materi, penyusunan perangkat pembelajaran, konsultasi perangkat pembelajaran, persiapan metode dan media pembelajaran sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Kegiatan praktik mengajar telah dilakukan 2 kali tatap muka per minggu selama 6 minggu dengan 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa praktikan mengampu 2 kelas yaitu kelas XI AP1 dan XI AP2 dengan mata pelajaran Bahasa Daerah/Bahasa Jawa.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan oleh tiap mahasiswa dapat berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya beberapa hambatan dapat dipastikan selalu timbul. Beberapa hambatan tersebut antara lain : dalam pengelolaan kelas, pengelolaan waktu. Tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan lancar. Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat pengalaman nyata yang dapat menjadi landasan bagi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya dalam dunia pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	17
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru dan Karyawan.....	3
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL UNY
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SMK Batik 2014-2015
- Lampiran 5. Kalender Pendidikan SMK Batik 2014-2015
- Lampiran 6. Estimasi Jam
- Lampiran 7. Daftar Hadir mengikuti Pelajaran
- Lampiran 8. Agenda Mengajar Guru
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar Minor
- Lampiran 10. Rincian Minggu Efektif
- Lampiran 11. Program Semester
- Lampiran 12. Program Tahunan
- Lampiran 13. Analisis Kriteria Ketuntasan Minimal
- Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Ulangan
- Lampiran 15. Soal Ulangan
- Lampiran 16. Analisis Soal Ulangan
- Lampiran 17. Daftar Nilai
- Lampiran 18. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 20. Pelaksanaan Pembelajaran Tindak Lanjut
- Lampiran 21. Berita Acara Serah Terima Hasil Pekerjaan
- Lampiran 22. Soal Remidi
- Lampiran 23. Silabus
- Lampiran 24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 25. Penilaian Sikap
- Lampiran 26. Kartun Bimbingan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Jawa Tengah merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mendidik dan menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan professional. Salah satu usaha nyata dalam menyiapkan tenaga pendidik yang professional yaitu dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang diwujudkan dalam bentuk pendidikan dengan cara memberikan pelatihan dan pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, khususnya di lembaga pendidikan sehingga mahasiswa calon guru dapat mempunyai bekal dalam mengajar dan terlatih dalam mengidentifikasi permasalahan di lapangan serta belajar bagaimana cara mengatasinya. PPL sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidik yang profesional memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai seorang guru, tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar saja, akan tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar. Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah atau lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga pendidik. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Purworejo, Jawa Tengah. Pada program PPL UNY 2014 yang dilaksanakan pada tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014, mahasiswa praktikan memilih lokasi pelaksanaan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo yang beralamat di Jalan Kyai Haji Ahmad Dahlan No 14, Kecamatan Purworejo, kabupaten Purworejo, Jawa Tengah. SMK Batik Perbaik dipilih sebagai lokasi PPL berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi.

A. Analisis Situasi

Tujuan dari Analisis Situasi di SMK Batik Perbaik Purworejo sebelum dilaksanakannya program PPL adalah untuk mendapatkan data yang valid mengenai kondisi sekolah, baik kondisi fisik sekolah maupun kondisi non fisik di SMK Batik Perbaik Purworejo. Data tersebut yang selanjutnya dijadikan acuan dalam perumusan program kerja. Data kondisi sekolah diperoleh dengan cara observasi di SMK Batik Perbaik Purworejo. Observasi dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2014. Kegiatan observasi antara lain meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi kondisi peserta didik pada saat pembelajaran di kelas. Dari hasil observasi di SMK Batik Perbaik Purworejo diperoleh data tentang sekolah, yang untuk lebih jelasnya akan dipaparkan kemudian.

SMK Batik Perbaik Purworejo terletak di Jalan K.H. Ahmad dahlan No 14 Purworejo, Jawa Tengah. SMK Batik Perbaik Purworejo merupakan sekolah kejuruan yang berada di bawah naungan Yayasan Koperasi Batik Perbaik.

SMK Batik Perbaik Purworejo mengusung Visi Pencipta Sumber daya Manusia beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan pencipta Sumber Daya Manusia yang dapat bersaing di pasar Kerja Nasional. Sedangkan rumusan Misi untuk mencapai visi tersebut adalah :

1. Mengembangkan iklim belajar berwawasan Nasional yang berakar pada warna dan nilai budaya bangsa Indonesia serta norma agama
2. Menyelenggarakan Program Diklat yang mengacu pada standar Kompetensi Nasional dengan pendekatan Competency Based Training (CBT)
3. Memberdayakan sekolah dalam rangka mewujudkan pelayanan prima bagi masyarakat
4. Membentuk tamatan yang berkepribadian unggul dan mampu mengembangkan diri
5. Menyiapkan tenaga terampil di Program Keahlian Sekretaris, Akuntansi, Penjualan dan Teknik Komputer dan Jaringan
6. Menyiapkan tamatan sebagai wirausahawan

Sebagai SMK yang mengusung Visi Pencipta Sumber daya Manusia Beriman dan bertaqwa & pencipta sumber Daya Manusia yang dapat bersaing di pasar Kerja Nasional, SMK Batik Perbaik Purworejo memiliki program Praktik Industri bagi siswa kelas XI. Pada kalender pendidikan tahun ajaran 2014/ 2015, program Praktik Industri dilaksanakan dari tanggal 6 Januari 2014 sampai tanggal 31 Maret 2014.

Setelah melakukan observasi yang dimulai sejak penerjunan KKN-PPL pada tanggal 1 maret 2014, diperoleh data mengenai SMK Batik Perbaik Purworejo sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Pada umumnya kondisi fisik sekolah dari SMK Batik Perbaik Purworejo yang meliputi fasilitas sarana dan prasarana sudah cukup lengkap dan dikelola dengan baik. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo seperti ruang kelas, ruang kantor, ruang pengolah data/ ruang server, tempat ibadah atau mushola, kamar mandi, perpustakaan, laboratorium, kantin, mading, tempat berita/ koran, parkir, lapangan basket, UKS, pos satpam, meja, kursi, dan gudang. Pada saat ini SMK Batik Perbaik Purworejo sedang melakukan pembangunan tempat parkir bagi siswa.

Hal yang berkaitan dengan pengadaan fasilitas sarana dan prasarana ini diusulkan oleh guru kepada wakil kepala sarana prasarana (Yati Dwi Puspita, Spd.), untuk kemudian diteruskan ke yayasan. Pemeliharaan atau perawatan berkala untuk fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo dilakukan secara insidental oleh teknisi baik itu dari luar sekolah maupun teknisi dari dalam sekolah (guru). Akan tetapi dikhususkan, untuk pemeliharaan atau perbaikan fasilitas sarana dan prasarana yang masih dapat dijangkau untuk dilakukan, misalkan komputer, maka diserahkan kepada guru sebagai teknisinya. Sedangkan untuk pemeliharaan dan perbaikan terhadap mesin menetik manual, SMK Batik Perbaik Purworejo mendatangkan teknisi dari luar.

2. Potensi Siswa

Total siswa SMK Batik Perbaik Purworejo sejumlah 921 siswa dengan rincian 283 siswa kelas X, 293 siswa kelas XI, dan 345 siswa kelas XII. Dari potensi akademis siswa Batik Perbaik memiliki potensi yang cukup bagus. Terbukti siswa SMK Batik PERBAIK sering ditunjuk untuk mengikuti lomba ditingkat Provinsi. Seperti olimpiade (Matematika, Fisika), lomba kompetensi kejuruan, kewirausahaan. Jurusan TKJ dan RPL juga mengikuti lomba di Pati dan Kudus.

Sedangkan Non Akademis, kegiatan yang sering dilakukan adalah dengan mengikuti lomba pencak silat, Taekwondo di tingkat Kedu dan Provinsi. Sementara untuk bola Voly dan Basket baru bisa menembus ketinggian Kabupaten.

3. Potensi Guru

Jumlah guru yang ada di SMK Batik Perbaik ada 63 orang guru, dengan rincian 14 guru normative, 20 guru adaptif, 23 guru produktif, 1 guru muatan local, dan 5 guru BK. Dari semua guru tersebut, masing-masing sudah memenuhi syarat untuk mengajar. Karena hampir dari semua guru di SMK Batik Perbaik adalah lulusan Sarjana, dan mereka mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan.

Tabel 1. Daftar Guru dan Karyawan SMK Batik Perbaik Purworejo

Kode	Nama Guru	Kode	Nama Guru
1	Sujatmiko, S.Pd.	31	Prasetyo Budi, D., S.Pd.
2	HJ. Siti Chotijah, S.Pd.	32	Buyung Purwantini, S.E.
3	Zahidi	33	Gunawan, S.Pd.

4	Drs. H. Khabib Sholeh, M.Pd.	34	Trijanto, S.Pd.
5	Nani Rachmawati, B.A.	35	Yati Dwi Puspita A, S.Pd.
6	Esti Erningsih, S.Pd.	36	Kus Pendrastuti, S.Pd.
7	Maryani, S.Pd.	37	Risma Anggraini, S.Pd.
8	Dra. Suwartiyem	38	Lilik Muslimah, S.Pd.
9	Dra. Sri Satiti Handayani	39	Budi Kurniawan, S.Pd.
10	Suprpto Efendi, S.Pd.	40	Kurniawati, S.Pd.
11	Titi Wijayanti, S.Pd.	41	Esti Indriani, S.Pd.
12	Dra. Mariyati	42	Agus Ahmadi, S.Pd.Si.
13	Idha Wuryanti, S.Pd.	43	Fani Budiyati, S.Pd.
14	Dwi Istiningtyas, S.Pd.	44	Giyarno, S.Pd.
15	Rasdiyanti, S.Pd.	45	Rita Indriyani, S.Pd.
16	Suwarno, S.Pd.	46	Singgih Arif Widodo, S.T.
17	Diah Widiastuti, S.Pd.	47	Wasikotun Nisa', S.Pd.
18	Drs. Agus Haryanto	48	Tri Wibowo, S.Kom.
19	Henie Kurniawati, S.Pd.	49	Suhardi, S.Pd.
20	Siti Winarsih, S.Pd.	50	Agus Sutrasno, S.Pd.
21	Sri Hartini, S.Pd.	51	Akhmad Mujahidin Tsani, S.Pd.
22	Ashar, S.Pd.	52	Rudi Hartono, S.Pd.
23	Endang Wahyutiningsih, S.E.	53	Fakhrudin Ariffianto, S.Pd.
24	Inna Luthfiana, S.Pd.	54	Fakhur Rohman, S.Pd.
25	Isnina Susiyatmi, S.E	55	Rahmi Dwi Kusumawati, S.Pd.
26	Kelik Warsono, S.Pd	56	Panggih Cahyo Imami, S.Pd.
27	Evi Yuliani, S.Pd	57	Siti Khusniyati S S.Pd.I.
28	Leni Fitrasari, S.Pd	58	Dra. Siti Endah Mahiroh
29	Sesantiningih, S.Pd	59	Pandu Wangga Septian, S.Kom
30	Ika Wardani, S.E	60	Ahmad Muhlasin, S.Pd.

4. Potensi karyawan

Jumlah karyawan yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo ada 19 karyawan, yang terdiri dari:

1. Tata Usaha : 3 orang
2. Bagian keuangan : 3 orang
3. Perpustakaan : 3 orang
4. Satpam : 4 orang
5. Kebersihan : 6 orang

Di antara para karyawan tersebut, masing-masing memiliki pendidikan yang sesuai dengan bagiannya. Seperti TU, dimana sebagian besar merupakan lulusan dari Administrasi Perkantoran. Selanjutnya bagian keuangan, dimana terdapat 2 orang karyawan lulusan sarjana Ekonomi (Akuntansi) dan 1 orang lulusan Diploma.

Dan perpustakaan, dimana kepala perpustakaan merupakan lulusan sarjana perpustakaan.

5. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Media

a. Fasilitas KBM

SMK Batik Perbaik Purworejo menggunakan fasilitas KBM seperti LCD dan Komputer yang disediakan di laboratorium masing-masing jurusan. Sedangkan di ruang kelas menggunakan white board, meja, dan kursi. Di samping itu, sekolah juga menyediakan laptop untuk fasilitas guru di dalam mengajar dengan seijin guru piket dan ditulis dalam daftar peminjaman untuk meminimalisir kemungkinan hilang maupun rusaknya laptop tersebut.

b. Media

Guru SMK Batik Perbaik Purworejo menggunakan media pembelajaran berupa papan tulis atau white board dengan metode ceramah dan power point melalui LCD dan laptop/ komputer (disesuaikan oleh guru masing-masing).

6. Sarana dan prasarana yang tersedia

a. Perpustakaan

Terdapat 6417 buku, 496 majalah, 782 koran, 695 laporan-laporan, 632 bank soal serta perlengkapan perpustakaan yang lain, seperti 10 rak buku, 4 meja kayu, 47 kursi baca, 3 kipas angin, 6 komputer, 15 data gambar, 4 radio serta 1 televisi. Perpustakaan SMK Batik Perbaik Purworejo sudah memakai sistem elektronik yang dilengkapi dengan komputer operator untuk entry data pengunjung dan komputer pengunjung untuk mengakses internet. Kepala perpustakaan memiliki tanggung jawab penuh terhadap pemeliharaan atau perawatan fasilitas yang ada didalam perpustakaan.

b. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SMK Batik Perbaik Purworejo meliputi laboratorium RPL (timur), laboratorium KKPI (tengah), laboratorium TKJ (barat), laboratorium mengetik manual, laboratorium akuntansi, dan laboratorium PJ. Untuk laboratorium RPL, KKPI, dan TKJ, masing-masing memiliki fasilitas yang sama yakni komputer sebanyak 40 unit dan 1 unit untuk guru, LCD, white board, AC, kipas, salon/ mikrofon, meja, dan kursi. Untuk laboratorium mengetik manual memiliki fasilitas 28 unit mesin ketik, white board, kipas angin, meja, dan kursi. Sedangkan untuk laboratorium akuntansi dan PJ berkonsep seperti ruang kelas biasa yang dilengkapi dengan fasilitas mesin kasir untuk penjualan.

7. Bimbingan Konseling

Tersedia 2 ruang Bimbingan Konseling, satu diantaranya berada di belakang pintu gerbang SMK atau berseberangan dengan pos satpam dan yang satu berada di sebelah ruang TU. Kegiatan yang dilakukan di ruang tersebut meliputi bimbingan

dan konseling bagi siswa, dikoordinatori oleh Ibu Hj. Siti Khadijah dan ditemani oleh Bapak Suwarno.

8. Bimbingan Belajar

Kegiatan bimbingan belajar dilakukan bersamaan dengan ruang Bimbingan dan Konseling.

9. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO terdiri dari:

- a. Ekstrakurikuler wajib:
 - 1) Pramuka
- b. Ekstrakurikuler tidak wajib:
 - 1) PMR
 - 2) Drumband
 - 3) Hadroh
 - 4) Olahraga (voli, silat, basket dan taekwondo)

10. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Fasilitas yang disediakan berupa satu ruang OSIS yang dapat menampung seluruh pengurus OSIS SMK Batik Perbaik Purworejo.

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

Terdapat satu ruang UKS yang berisi beberapa tempat tidur dan satu almari obat.

12. Administrasi

Terdapat 3 administrasi yakni:

- a. Administrasi kepegawaian yaitu berisi data guru dan karyawan.
- b. Administrasi siswa yaitu berisi data induk siswa.
- c. Administrasi keuangan yaitu berisi gaji dan SPP.

13. Karya Tulis Ilmiah Remaja

SMK Batik Perbaik Purworejo belum menyediakan fasilitas karya tulis ilmiah remaja.

14. Karya Ilmiah Guru

SMK Batik Perbaik Purworejo belum menyediakan fasilitas karya tulis ilmiah guru.

15. Koperasi Siswa

SMK telah menyediakan koperasi siswa.

16. Tempat Ibadah

Terdapat 1 mushola

17. Kesehatan Lingkungan

Setiap ruangan telah dilengkapi dengan 1 tempah sampah yang diletakkan di depan ruang kelas dengan harapan siswa tidak membuang sampah sembarangan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan KKN-PPL diawali dengan penerjunan KKN-PPL pada tanggal 1 Maret 2014 dilanjutkan dengan observasi ke sekolah dan masyarakat. Kerja dilaksanakan selama bulan Juli hingga September 2014 dengan memperhatikan skala prioritas, kebutuhan serta waktu. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan selama perencanaan maupun pelaksanaan kegiatan antara lain:

1. Rancangan Program Kerja PPL

Rancangan Program Kerja PPL disusun berdasarkan hasil pengamatan pada kegiatan pra PPL. Rancangan program ini didasarkan pada:

- a. Potensi dan kelemahan siswa.
- b. Sarana dan prasarana yang tersedia.
- c. Kemampuan praktikan.

2. Penjabaran Program PPL

Program- program PPL yang telah terencana kemudian dijabarkan dan dikembangkan sesuai kebutuhan dan kemampuan. Selain itu, alokasi waktu juga menjadi pertimbangan yang harus diperhatikan dalam penjabaran program.

3. Program Kerja PPL

Didasarkan pada hasil observasi pembelajaran yang telah dilakukan dan dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing, maka beberapa program yang diperlukan antara lain:

a. Persiapan materi pembelajaran.

Materi yang disampaikan hendaknya dipersiapkan jauh hari sebelum mengajar untuk menghindari kesalahan dalam penyampaian konsep materi yang nantinya berakibat kurang baik.

b. Penyusunan RPP untuk mata pelajaran Bahasa Daerah selama 6 kali pertemuan.

RPP ini berisi rencana utuh suatu pertemuan dalam pembelajaran berlangsung. Dalam RPP harus mampu memberikan gambaran jelas yang bahkan dapat dengan mudah dipahami oleh orang lain. RPP juga membantu praktikan dalam mengatur waktu agar materi dapat tersampaikan seluruhnya dan tujuan pembelajaran tercapai.

c. Penyusunan evaluasi pembelajaran

Evaluasi dapat berupa tugas maupun soal. Fungsinya untuk mengukur seberapa jauh siswa memahami sebuah materi.

d. Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian berfungsi untuk memberikan informasi seberapa jauh tujuan pembelajaran tercapai. Penilaian juga dilakukan

pada menilai tingkat keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.

e. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi kepada pembimbing diperlukan untuk memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul baik sebelum, pada saat mengajar maupun setelah selesai mengajar.

f. Konsultasi dengan DPL PPL

Konsultasi dengan DPL juga diperlukan untuk memecahkan permasalahan- permasalahan yang terjadi selama program PPL berlangsung.

g. Praktik mengajar di kelas

Praktik mengajar bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada praktikan tentang kegiatan pembelajaran secara nyata. Selain itu praktik mengajar juga berfungsi untuk mentransfer pengetahuan dan *update* teknologi terbaru yang mungkin belum diketahui siswa.

h. Mengoreksi pekerjaan siswa.

Tugas- tugas baik tugas individu maupun kelompok harus dikoreksi dan hasilnya dimasukkan ke dalam daftar nilai.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM PPL

Program PPL ini dilaksanakan dari tanggal 1 Juli – 17 September 2014. Selain itu terdapat alokasi waktu untuk observasi sekolah dan pengamatan langsung pada kelas yang dilaksanakan sebelum Program PPL dimulai. Rumusan program PPL yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Batik Perbaik Purworejo merupakan Program individu. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut :

A. Persiapan

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL dengan baik, Universitas Negeri Jawa Tengah membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Tujuan dari pengajaran mikro ini adalah membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru/pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan sebanyak 1 kali. Pembekalan pertama dilaksanakan bulan Februari bertempat di aula Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Materi yang disampaikan antara lain : Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, Mekanisme Pelaksanaan KKN-PPL, Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan dari yang bersifat akademik, administratif sampai bersifat teknis.

3. Observasi Kelas

Observasi kelas bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses pembelajaran di kelas. Adapun aspek yang diamati di dalam kelas, antara lain :

- a. Perangkat pembelajaran
 - 1) Kurikulum
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran

- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Observasi kelas tersebut dilaksanakan pada mata pelajaran Bahasa Daerah/ Bahasa Jawa. Mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran teori, sehingga dilaksanakan 2 jam pelajaran. Pada saat melaksanakan observasi kelas, dilakukan pengamatan dan interaksi langsung dengan siswa kelas XI. Berikut merupakan hasil pengamatan kelas yang sudah dilaksanakan oleh Praktikan :

- a. Perilaku siswa masih belum bisa terkontrol dengan baik karena memang siswa belum terbiasa dengan proses pembelajaran di SMK Batik Perbaik Purworejo.

- b. Aktivitas siswa pada saat pembelajaran cenderung berbeda-beda. Ada yang memperhatikan, ada yang berbicara sendiri, bahkan ada yang bermain HP dan tiduran.
- c. Aktivitas guru pada saat pembelajaran sudah baik, dimana guru membuka pelajaran dengan informasi-informasi, pengenalan pembelajaran di kelas untuk beberapa waktu ke depan, memotivasi siswa dan membimbing siswa untuk mengerti dalam suatu materi pembelajaran. Pada saat penutupan, guru menutup proses pembelajaran dengan memberikan nasehat pada siswa dan berdoa.
- d. Proses pembelajaran berlangsung baik, dalam arti siswa dan guru bisa berinteraksi secara sehat dan materi dapat tersampaikan pada siswa dengan baik.

Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh Praktikan dimana guru pembimbing memantau secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada Praktikan tentang bagaimana mengajar yang baik. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa dipantau oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL dapat melanjutkan proses pembelajaran tersebut, dengan membuat persiapan mengajar seperti :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Materi ajar
- c. Media pembelajaran
- d. Lembar praktikum / Jobshet
- e. Rekapitulasi nilai
- f. Soal evaluasi
- g. Daftar hadir siswa

B. Pelaksanaan PPL

1. Persiapan Praktik Mengajar

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Saat pelaksanaan PPL, mengajar mata pelajaran Bahasa Daerah/Bahasa Jawa. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan kebutuhan dan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa. RPP dalam mata pelajaran ini adalah RPP teori dan Penilaian Sikap.

b. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktikum.

c. Media Pembelajaran

Ada dua jenis media pembelajaran yang digunakan yaitu media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan media pembelajaran modern berupa materi power point menggunakan *viewer*.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Daerah/Bahasa Jawa adalah evaluasi per kompetensi dasar dan penilaian keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.

e. Melaksanakan Administrasi Guru

Praktikan juga melaksanakan administrasi seperti presensi siswa, rekap penilaian siswa dan mengisi buku jurnal perkembangan kelas.

2. Praktik Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Selama pelaksanaan PPL, Praktikan beberapa kali melakukan praktik mengajar terbimbing, salah satunya pada tanggal 8 agustus 2014, dalam praktik mengajar terbimbing ini praktikan diberi bimbingan tentang pengelolaan kelas meliputi :

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Mengajar Mandiri dimulai tanggal 11 agustus 2014. Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri bertujuan untuk melatih praktikan menggunakan seluruh pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan kegiatan pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, praktikan mendapat tugas untuk mengajar 2 kelas yaitu kelas XI Ap 1 dan XI Ap 2 untuk mata pelajaran Bahasa Daerah/Bahasa Jawa. Adapun proses pembelajaran yang dilakukan selama kegiatan PPL meliputi :

1) Membuka Pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh Praktikan

meliputi adalah :

- a) Menyiapkan alat, bahan dan media pembelajaran.
- b) Mengucapkan salam dan berdoa.
- c) Memeriksa kehadiran siswa.
- d) Mengingatkan kembali siswa dengan materi sebelumnya.
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f) Memberikan motivasi belajar pada siswa.
- g) Menjelaskan keterkaitan materi dengan kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam kebutuhan industri.

2) Penyajian Materi

Praktikan menggunakan buku yang diberikan oleh guru pembimbing untuk proses pembelajaran. Selain itu, praktikan juga menggunakan buku milik sendiri dan bahan-bahan yang diperoleh dari internet. Dalam penyajian materi praktikan menggunakan beberapa metode pembelajaran sebagai berikut :

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Diskusi

Peralatan dan Media pembelajaran yang digunakan selama proses pembelajaran sebagai berikut :

- a) Papan tulis
- b) Viewer
- c) Spidol
- d) Penghapus
- e) Buku pendukung
- f) Lembar Kerja Siswa

3) Penggunaan Waktu

Selama PPL, sudah mengajar rata-rata 6 kali pertemuan tiap kelasnya. Untuk kelas Ap 1 masih 5 kali pertemuan dikarenakan untuk Ap 1 Pertemuan pertama digunakan untuk Halal Bihalal.

4) Gerak

Selama kegiatan belajar mengajar, praktikan bergerak sesuai situasi dan kondisi kelas. Misalnya jika ada siswa yang memerlukan perhatian khusus, maka praktikan terkadang mendekat ke siswa untuk memberikan bimbingan.

5) Motivasi kepada Siswa

Motivasi diberikan kepada siswa tentang pentingnya materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari dan sebagai bekal kelak di

industri. Dengan langkah tersebut, diharapkan siswa dapat lebih bersemangat untuk mengikuti pelajaran. Tak jarang menyampaikan pengalaman- pengalaman tentang industri dan wirausaha kepada siswa untuk memacu semangat dalam belajar.

6) Teknik Bertanya

Memberikan pancingan berupa pertanyaan- pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari. Dengan langkah ini, diharapkan siswa mampu mengembangkan konsep materi yang telah dipelajari.

7) Penguasaan Kelas

Dalam penguasaan kelas, membangun komunikasi interaktif dengan siswa. Dengan begitu, siswa menjadi tertarik dengan apa yang disampaikan . Tak jarang menanyakan beberapa pertanyaan ringan tentang kondisi siswa.

8) Menutup Pelajaran

Dalam menutup pelajaran, mempersilakan kepada siswa yang ingin menyimpulkan tentang apa saja yang sudah dipelajari dalam kegiatan belajar tersebut. Setelah itu, menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu depan. Kegiatan terakhir yang dilaksanakan adalah berdoa bersama dan mengucapkan salam.

9) Evaluasi Pembelajaran

Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan. Tugas diberikan kepada siswa setiap satu kompetensi dasar selesai disampaikan. Di samping itu, penilaian keaktifan siswa dalam pelajaran juga membantu untuk menilai sikap.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, praktik mengajar pada mata pelajaran Bahasa Daerah sudah berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa kendala yang terjadi. namun dari situlah praktikan mendapatkan ilmu tentang mencari solusi dalam pendidikan. Selain itu, praktikan juga mendapatkan pengalaman secara nyata tentang pra pembelajaran dari mulai mempersiapkan materi, rencana pelaksanaan pembelajaran maupun media pembelajaran, pada saat pembelajaran berlangsung sampai evaluasi pembelajaran dilaksanakan.

2. Analisis Pelaksanaan Program PPL

Dalam pelaksanaan program PPL tidak mengalami hambatan yang begitu besar. Namun ada beberapa hambatan yang perlu diatasi agar tidak memberikan efek yang besar pada proses pembelajaran maupun pada program PPL. Beberapa hambatan yang terjadi antara lain:

a. Adaptasi dengan administrasi sekolah

Tiap sekolah memiliki peraturan yang berbeda pada bagian administrasi. Begitu pola di SMK Batik Perbaik Purworejo. Solusi dari permasalahan ini adalah dengan berkonsultasi kepada guru pembimbing tentang apa saja administrasi yang harus dilakukan sebelum maupun sesudah proses pembelajaran.

b. Hambatan Pra KBM

Hambatan yang terasa adalah ketika program PPL dilaksanakan terpadu dengan program KKN sehingga waktu persiapan untuk pembelajaran esok hari sedikit berkurang karena digunakan untuk melaksanakan program KKN.

c. Hambatan dari siswa

Masing-masing siswa memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga untuk memahami satu per satu memerlukan waktu yang cukup lama. Hal inilah yang menjadi kendala dalam beradaptasi dengan siswa karena waktu PPL yang juga terbatas.

d. Hambatan dari sekolah

Hambatan dari sekolah tidak begitu besar. Hanya pada belum tersedianya LKS Bhs Daerah, dengan kurikulum baru 2013 sehingga membuat kebingungan mencari materi.

Solusi dari permasalahan ini adalah dengan mencari materi sendiri yang disesuaikan dengan silabus kurikulum 2013.

3. Refleksi

Mata pelajaran Bahasa Daerah merupakan mata pelajaran yang jam pelajarannya teori dan praktek. Dalam pelajaran Bhs Daerah Semua Jurusan Di SMK Batik Perbaik Purworejo ada mata pelajaran Bhs Daerah, Sehingga untuk Pencarian Materi pelajaran Bhs Daerah harus lebih banyak dan mengikuti perkembangan Zaman, sehingga siswa tidak bosan dengan mata pelajaran tersebut. Untuk alat, mata pelajaran Bahasa Daerah tidak perlu memerlukan Lab atau sebagainya cuman proyektor, speaker untuk medianya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Batik Perbaik Purworejo, maka praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang sudah diperoleh dalam perkuliahan ke dalam lingkungan pendidikan yang nyata.
2. Di dalam program PPL, praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga karena berhadapan langsung dengan masalah- masalah yang terjadi di dunia pendidikan sekaligus dalam pemecahan masalah tersebut.
3. Komunikasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing dan praktikan dengan siswa merupakan aspek yang sangat menentukan bagi kesuksesan program PPL.

B. Saran

Terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan koreksi demi perbaikan program PPL tahun mendatang, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Menjalin komunikasi yang lebih intensif terhadap pihak sekolah sehingga mengurangi risiko miskomunikasi.
 - b. Dalam kegiatan *micro teaching* hendaknya dipraktikkan pula mengajar siswa SMA/ SMK yang didatangkan beberapa orang ke kampus sehingga praktikan mendapatkan gambaran yang jelas sebelum terjun langsung dalam program PPL.
 - c. Bimbingan DPL selama program PPL agar lebih intensif karena banyak permasalahan yang terjadi.
2. Bagi SMK Batik Perbaik Purworejo
 - a. Lebih mengintensifkan bimbingan dan konseling kepada siswa yang sering melanggar peraturan sekolah.
 - b. Sarana umum maupun sarana praktik yang sudah ada hendaknya lebih dioptimalkan penggunaannya dan dilakukan perawatan secara berkala.
 - c. Lebih menggali potensi siswa berupa *soft skill* maupun *hard skill*.
 - d. Membina hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta baik terkait program PPL maupun bidang kemitraan yang lain.

3. Bagi Mahasiswa
 - a. Mempersiapkan diri sebelum program PPL dengan bertanya kepada kakak angkatan yang sudah melaksanakan PPL agar memperoleh gambaran yang lebih jelas dan detail.
 - b. Lebih bijak dalam membagi waktu antara kegiatan PPL dengan KKN agar tidak saling berbenturan.
 - c. Terus menjaga nama baik sekolah maupun almamater selama program PPL berlangsung.
 - d. Materi yang disampaikan hendaknya benar- benar dipahami terlebih dahulu agar tidak salah dalam menyampaikan materi kepada siswa.
 - e. Tetap menjaga komunikasi dengan pihak sekolah baik dalam program PPL maupun pra PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2013. *Agenda KKN-PPL*. Jawa Tengah : LPPMP Anonim. 2013. *Materi Pembekalan PPL*. Jawa Tengah : LPPMP Anonim. 2013. *Panduan PPL*. Jawa Tengah : LPPMP

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014-2105

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	b. Pelaksanaan							6	4	4	4	4	4					26
	c. Evaluasi							2	1	1	1	1	1					7
6.	Konsultasi dengan teman prodi																	
	a. Persiapan																	
	b. Pelaksanaan							4	2	2	2	2	2					14
	c. Evaluasi							2	1	1	1	1	1					7
7.	Praktik Mengajar Terbimbing/Mandiri																	
	a. Persiapan							1	1	1		1	1					5
	b. Pelaksanaan							3	3	3		3	3					15
	c. Evaluasi							2	2	2		2	2					8
8.	Pembuatan Media Pembelajaran																	
	a. Persiapan							1	1	1		1	1	1				7
	b. Pelaksanaan							3	3	3		3	3	1				17
	c. Evaluasi							1	1	1		1	1	1				6
9.	Pelaksanaan Ulangan																	
	a. Persiapan											2						2
	b. Pelaksanaan											3						3
	c. Evaluasi											2						2
10	Analisis Hasil Ulangan																	
	a. Persiapan											2						2
	b. Pelaksanaan											10						10
	c. Evaluasi											4						4
11	Piket Sekolah																	
	a. Persiapan							1	1	1	1	1	1					5
	b. Pelaksanaan							4	4	4	4	4	4					20
	c. Evaluasi							1	1	1	1	1	1					5



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014-2105**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

TOTAL JAM PPL																				271
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------



Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M. Hum
NIP : 198407202010122005

Purworejo, 17 September 2014
Mengethui
Mahasiswa KKN-PPL

M.Mustahghfirin
NIM : 11205244034



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (13 Juli 2014 – 19 Juli 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/14 Juli 2014	1. Membersihkan dan menata <i>base camp</i> 2. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran yang perlu disiapkan 3. Rapat dengan tim KKN-PPL mengenai kegiatan selanjutnya	1. <i>Base camp</i> tertata rapi dan bersih 2. Mendapat informasi mengenai jadwal mengajar, materi ajar dan hal-hal yang berkaitan tentang pembelajaran 3. Rapat berjalan lancar	1. Persediaan kursi dan meja di basecamp masih terbatas 2. Konsultasi dengan guru pembimbing masih belum efektif, hanya berlangsung singkat karena guru mengajar di sekolah lainya	1. Mencari tambahan meja dan kursi di gudang 2. Melakukan <i>matching</i> jadwal, untuk melakukan bimbingan di waktu selanjutnya
2	Selasa/14 Juli 2014	1. Membuat agenda mengajar dan silabus 2. Mencari referensi pembuatan RPP	1. Agenda mengajar dan silabus tersusun 4. Mendapat referensi RPP		
3	Rabu/15 Juli 2014	1. Tiba Batik Perbaik Purworejo 2. Konsultasi RPP & Silabus	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Revisi RPP & Silabus	1. Miis Komunikasi Dengan anggota kelompok untuk	1. Mengkordinasi anggota kelompok tentang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
 ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
 GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
 NO. MAHASISWA : 11205244034
 FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
 DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (13 Juli 2014 – 19 Juli 2014)

				dating jam berapa 2. Revisi RPP & Silabus	kedatangan di Basecamp SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Merubah RPP & Silabus seperti yang di harapkan Guru Pembimbing
4	Kamis/ 16 Juli 2014	1. Tiba di SMK Btik Perbaik Purworejo 2. Revisi RPP 3. Revisi Silabus	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. RPP 1 telah selesai RPP 2 masih dalam proses penyelesaian	1. Dalam menentukan metode, pembagian materi, dan strategi dalam setiap RPP	1. Membaca buku metode mengajar dan mencari informasi dari



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (13 Juli 2014 – 19 Juli 2014)

				terdapat kesulitan	teman, dan konsultasi guru pembimbing
5	Jumat/17 Juli 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Mencari refrensi materi 3. RPP revisi & Silabus Selesai tinggal laporan	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Mendapatkan materi ajar 3. RPP 1-2 selesai dibuat	Mau laporan RPP & Silabus Guru Pembimbing tidak ada.	Laporan di tunda, bertemu hari Sabtu Besok
6	Sabtu/18 Juli 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Laporan RPP	RPP 1 selesai Silabus Selesai	Pembuatan RPP untuk 1 Semester, 1 Semester 5 materi, sehingga membuat	Menyicil Setiap Minggu untuk Pembuatan RPP



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (13 Juli 2014 – 19 Juli 2014)

		3. Laporan Silabus		5 Silabus	
--	--	--------------------	--	-----------	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMAD DAHLAN NO 14, PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU II (20 Juli 2014 – 26 Juli 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7	Senin/20 Juli 2014	1. Mencari Materi untuk RPP 2	1. Mendapatkan Materi RPP 2	Materi yang masih rancu	Mencari Materi lewat Internet
8	Selasa/21 Juli 2013	1. Menyusunt RPP 2	1. RPP tersusun, belum lengkap		
9	Rabu/22 Juli 2013	1. Melengkapi RPP2	1. RPP 2 Selesai	Belum Laporan Ke Guru pembimbing Dikarenakan Libur Idul Fitri Dan masuk lagi tgl 4 Agustus.	Menyicil Setiap Minggu ya membuat RPP walau Masih Libur Sehingga untuk tgl 4 agustus sudah siap untuk laporan RPP



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU III (27 Juli 2014- 2 Agustus 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
10	Senin/ 27 Juli 2014	1. Mencari Materi Untuk RPP3	1. Mendapatkan Materi RPP 3	Materi Yang masih Rancu	Mencari Materi dengan refrensi di Internet
11	Selasa/ 28 Juli 2014	RPP tersusun, belum lengkap			
12	Rabu/29 Juli 2014	RPP 3 Selesai	Belum Laporan Ke Guru pembimbing Dikarenakan Libur Idul Fitri Dan masuk lagi tgl 4 Agustus.	Banyak file milik Bapak Ibu guru yang tersimpan di Bank Mini sehingga proses pembersihan ditunda sementara waktu	Menyicil Setiap Minggu ya membuat RPP walau Masih Libur Sehingga untuk tgl 4 agustus sudah siap untuk laporan RPP



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (3 Agustus 2014 – 9 Agustus 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13	Senin/ 4 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Halal Bihalal di SMK Batik Perbaik Purworejo 3. Konsultasi Dengan guru pembimbing mengenai RPP 2 dan 3 4. konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian kelas mengajar	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Bersalaman dengan siswa dan guru Di SMK Batik Perbaik Purworejo 3. RPP 2 dan 3 selesai di laporkan 4. Mengajar di Kelas AP 1 dan Ap 2	Belum ada KBM dikarenakan ada Halal Bihalal RPP 3 di Revisi kesalahan mengenai Materi	KBM awal kembali Selasa besok Mencari Materi Untuk RPP 3
14	Selasa/5 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Mencari Materi Untuk RPP 3 3. Observasi Kelas untuk TKJ 1 yang di	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. menemukan Materi 3. Observasi kelas TKJ 1		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (3 Agustus 2014 – 9 Agustus 2014)

		ampuh teman se Prodi			
15	Rabu/6 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Konsultasi Dengan guru pembimbing mengenai RPP 33. Membuat jadwal Minor yang disesuaikan dengan jadwal mayor	<p>Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat</p> <p>Jadwal minor selesai setengah</p>	<p>Hari Rabu Guru Pembimbing mengajar di Sekolah lainnya tidak bisa Konsultasi</p>	<p>Konsultasi Dilaksanakan Kemudian Hari</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
 ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
 GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
 NO. MAHASISWA : 11205244034
 FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
 DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (3 Agustus 2014 – 9 Agustus 2014)

16	Kamis/ 7 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Membuat laporan mingguan 3. Membuat media ajar CD pembelajaran 4. Guru Piket Sekolah 5. Laporan RPP 3 dan jadwa Minor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Laporan mingguan belum selesai 3. Media ajar selesai 4. Mengisi kelas Kosong 	<p>Hari Kamis Guru pembimbing mengajar di sekolah lain sehingga tidak ada.</p>	<p>Konsultasi dilaksanakan kemudian hari</p>
17	Jumat/8 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Membuat laporan mingguan 3. Laporan RPP 3 dan Jadwal minor 4. Observasi Kelas TKJ 2 dengan Teman Se prodi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Laporan mingguan belum selesai 3. RPP 3 dan jadwal minor selesai dilaporkan 	<p>Mengajar tanpa di damping guru pembimbing di karenakan sudah observasi di kelas teman se prodi</p>	<p>Mengajar dengan menyesuaikan RPP 1 sehingga.</p>



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (3 Agustus 2014 – 9 Agustus 2014)

		5. Mengajar Di AP 2	4. Observasi Kelas Selesai 5. Mengajar di Ap 2		
18	Sabtu/9 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Pembuatan laporan PPL 3. Konsultasi dengan teman se prodi mengenai RRP dan administrasi 4. Mencari Materi Untuk RPP 4 5. Menyusun RPP 4	1. Tiba di basecamp dengan selamat 2. Laporan PPL dalam tahap pengerjaan 3. Mendapat info mengenai administrasi guru terbaru 4. Mendapatkan Materi RPP 4 5. RPP4 hampir selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (10 Agustus 2014 – 16 Agustus 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19	Senin/11 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Menyusun RPP 4 3. Laporan RPP 4 4. Menyiapkan materi mengajar, dan RPP 5. Mengajar Di Ap 1	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. RPP 4 Selesai 3. RPP 4 di acc 4. Materi mengajar dan RPP selesai 5. Mengajar materi Tembang Sinim	Kondisi kelas yang rame dan belum menyesuaikan mahasiswa PPL	Beradaptasi dengan kondisi kelas, sehingga murid dapat kondusif
20	Selasa/ 12 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Membuat Minggu efektif 3. Mencari Materi RPP 5	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Minggu efektif selesai 3. Menemukan Materi RPP 5 4. Media pembelajaran Setengah	Kesulitan mencari Materi RPP 5	Bertanya dengan Mahasiswa Se Prodi, untuk mencari Materi RPP 5



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (10 Agustus 2014 – 16 Agustus 2014)

		4. Membuat media Pembelajaran 5. Laporan Minggu efektif	selesai 5. Minggu efektif revisi		
21	Rabu/ 13 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Merevisi Minggu efektif 3. Menyusun RPP 5 4. Menyusun Prota 5. Melanjutkan media pembelajaran	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Revisi Minggu efektif selesai 3. RPP 5 selesai tinggal Laporan 4. Prota setengah selesai 5. Media pembelajaran selesai		
22	Kamis/ 14 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Melanjutkan Promes	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Promes Selesai tinggal laporan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (10 Agustus 2014 – 16 Agustus 2014)

		<ol style="list-style-type: none">3. Menyusun KKM4. Piket Sekolah	<ol style="list-style-type: none">3. KKM setengah selesai4. Mengisi kelas dengan amanat tugas dikarenakan guru izin		
23	Jum'at/ 15 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Melanjutkan KKM3. Melaporkan RPP 5, KKM, minggu efektif dan Promes4. Menyiapkan materi mengajar5. Mengajar di kelas XI Ap 2	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat2. KKM selesai3. RPP 5 di acc, KKM di revisi, minggu efektif acc, Promes revisi4. Materi, dan RPP siap5. Mengajar tembang sinom pertemuan ke 2	Kelas tidak bisa kondusif	Melakukan Games agar Kelas bisa Kondusif



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (10 Agustus 2014 – 16 Agustus 2014)

24	Sabtu/ 16 Agustus 2013	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Merevisi KKM3. Merivisi Promes4. Laporan KKM dengan Promes5. Konsultasi dengan teman Se prodi masalah Administrasi guru	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat.2. Revisi KKM selesai3. Revisi Prota Selesai4. KKM dan Promes di acc	Masih bingungya dengan administrasi Guru	Konsultasi dengan teman se Prodi dengan Guru Pembimbing
----	------------------------	--	---	--	---



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VI (17 Agustus 2014 – 23 Agustus 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
25	Senin 18 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Membuat media pembelajaran3. Membuat Prota4. Menyiapkan materi pembelajaran, dan RPP5. Mengajar di Ap 1	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat2. Media pembelajaran setengah selesai3. Prota setengah jadi4. materi pembelajaran dan RPP siap5. mengajar di Ap 1 materi tembang macapat Sinom pertemuan ke 2		
26	Selasa/ 19 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i>2. Media pembelajaran jadi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VI (17 Agustus 2014 – 23 Agustus 2014)

		<ol style="list-style-type: none">2. Melanjutkan Media pembelajaran3. Melanjutkan Prota4. Laporan Prota ke guru pembimbing	<ol style="list-style-type: none">3. Prota jadi tinggal laporan4. Prota revisi dan di suruh membiat kisi-kisi soal untuk kesiapan ulangan		
27	Rabu/ 20 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Merevisi Prota3. Membuat Kisi-kisi Soal dan soal4. membuat laporan minggu PPL5. Melanjutkan media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat2. Revisi Prota belum selesai3. Setengah jadi4. Setengah jadi5. Media pembelajaran selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VI (17 Agustus 2014 – 23 Agustus 2014)

28	Kamis/21 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Melanjutkan Prota3. Melanjutkan kisi-kisi soal dan soal4. Piket sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat2. Prota selesai3. Kisi-kisi soal selesai4. Memberi tugas di kelas yang kosong.		
29	Jum'at/ 22 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik2. Melaporkan Prota, kisi-kisi dan soal3. Menyiapkan materi mengajar, penilaian sikap dan RPP4. Mengajar di kelas XI Ap 2	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat2. Prota di acc, kisi-kisi dan soal revisi3. Materi mengajar, RPP, penilaian Sikap siap.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KH, AHMDAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VI (17 Agustus 2014 – 23 Agustus 2014)

			4. Pertemuan ke 3 materi tembang macapat sinom, menyiapkan siswa bahwa minggu dengan ulangan harian, penilaian Sikap dari presentasi.		
30	Sabtu/ 23 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Merivisi kisi-kisi soal dan soal 3. Laporan ke guru pembimbing mengenai kisi-kisi soal dan soal	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat. 2. Revisi Kisi-kisi soal dan soal selesai 3. Kisi-kisi soal dan soal di acc		



Universitas Negeri Yogyakarta

LTKJORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VII (24 Agustus 2014 – 30 Agustus 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
31	Senin/ 24 Agustus 2013	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Membuat daftar nilai siswa XI TKJ 3. MenyiTKJkan RPP, materi dan penilaian sikap	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Daftar nilai dan input setengah selesai 3. RPP, materi dan penilaian sikap sikap.		
32	Selasa/25 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Mengajar di TKJ 1 3. Membuat media pembelajaran 4. Melanjutkan Input daftar nilai	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Mengajar tembang macapat sinom pertemuan ke 3, menyiTKJkan siswa bahwa		



Universitas Negeri Yogyakarta

LTKJORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VII (24 Agustus 2014 – 30 Agustus 2014)

		5. Membuat soal Ulangan dari kisi-kisi yang selesai	minggu denpan ulangan, menilai sikap dari presentasi 3. Media pembelajaran selesai dibuat 4. Daftar nilai selesai 5. Setengah jadi		
33	Rabu/26 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Melanjutkan Soal Ulangan dari kisi-kisi soal yang selesai 3. Menginput penilaian sikap	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Selesai 3. Menginput penilaian sikap setengah selesai		



LTKJORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VII (24 Agustus 2014 – 30 Agustus 2014)

34	Kamis/ 27 Agustus 2013	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Melanjutkan input penilaian sikap 3. Piket Sekolah	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. selesai 3. Mengisi kelas kosong dengn tugas dari guru		
35	Jumat/ 28 Agustus 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. MenyiTKJkan Soal Ulangan 3. Ulangan harian di kelas XI TKJ 2	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Soal Ulangan sikap 3. Ulangan harian Materi Tembang Macapat Sinom pertemuan Ke 4		
36	Sabtu/ 29 Agustus 2013	1. Tiba di SMK Batik Perbaik	1. Tiba di <i>basecamp</i> dan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LTKJORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VII (24 Agustus 2014 – 30 Agustus 2014)

	Purworejo	bersalaman dengan teman-		
	2. Penilaian Ulangan Harian XI TKJ 2	teman		
	3. Penginputan analisis butir soal pilihan ganda untuk XI TKJ 2	2. Penilaian terselesaikan		
	4. Konsultasi dengan sesame Prodi Masalah Analisi soal Ulangan	3. Selesai		
		4. Memahami bagaimana menganalisi soal		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VIII (31 Agustus 2014 – 6 September 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
37	Senin/ 1 September 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Upacara bendera di sekolah 3. Menginput analisis butir soal Uraian Ap 2 4. Menyiapkan Soal Ulangan Harian 5. Ulangan Harian di Ap 1	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Upacara berjalan dengan lancar 3. Setengah Selesai 4. Selesai 5. Ulangan Harian di Ap 1 Pertemuan ke 4 materi tembang macapat sinom	Masih ada siswa yang melakukan kecurangan saat ulangan harian	Menegur siswa yang bersangkutan
38	Selasa / 2 September 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Melanjutkan analisis butir soal	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Selesai 3. Pembuatan media		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VIII (31 Agustus 2014 – 6 September 2014)

		uraian Ap 2	pembelajaran terselesaikan		
		3. Pembuatan media pembelajaran			
39	Rabu/ 3 Sepetember 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Pembuatan laporan PPL 3. Menilai hasil Ulangan harian XI Ap 1 4. Menginput analisis ulangan butir soal pilihan ganda XI Ap 1 5. Menginput analisis ulangan soal uraian XI Ap 1	1. Tiba di basecamp dengan selamat 2. Laporan PPL belum selesai 3. Selesai 4. Selesai 5. Selesai		
40	Kamis/4 September	1. Tiba di SMK Batik Perbaik	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VIII (31 Agustus 2014 – 6 September 2014)

	2014	Purworejo 2. Membuat Laporan Perbaikan untuk Kelas XI Ap 2 3. Membuat Laporan Perbaikan untuk Kelas XI Ap 1 4. Membuat Soal Remidi 5. Piket sekolah	selamat 2. Selesai 3. Selesa 4. Selesai 5. Tidak ada kelas yang kosong, menjaga di ruang guru apabila ada siswa yang izin		
41	Jumat/5 September 2013	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Menyiapkan materi, RPP, dan Soal Remidi 3. Mengajar kelas XI Ap 2	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Materi,RPP, dan Soal Remidi Siap 3. Mengajar Materi Novel pertemuan ke 5, dan mengumumkan hasil Ulangan dan Remidi di kelas		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU VIII (31 Agustus 2014 – 6 September 2014)

42	Sabtu/6 September 2013	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Konsultasi dengan teman se prodi masalah pemasukan nilai remidi3. Menilai Remidi XI Ap 24. Memasukan Nilai Remidi ke Laporan Hasil Perbaikan5. Membuat analisis butir soal keseluruhan XI Ap 2	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di basecamp dengan selamat2. Nilai remidi dimasukan ke Laporan hasil Perbaikan dan analisis butir soal keseluruhan3. Selesai4. Selesai5. Dengan memasukan nilai Remidi Selesai		
----	------------------------	---	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IX (7 September 2014 – 13 September 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
43	Senin/ 8 September 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo2. Upacara bendera di sekolah3. Menyiapkan RPP, Materi, dan Soal Remidi.4. Mengajar di kelas XI Ap 15. Menilai hasil remidi XI Ap 1	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat2. Upacara berjalan dengan lancar3. RPP, Materi dan Soal Remidi Siap4. Materi Novel pertemuan ke 4 di dampingi oleh guru pembimbing, dan sekalian mengumumkan Remidi dan menyipakan tempat untuk remidi.5. Penilaian Selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IX (7 September 2014 – 13 September 2014)

44	Selasa / 9 September 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Pembuatan media pembelajaran 3. Memasukan nilai remidi Ke Laporan Hasil Perbaikan 4. Membuat analisis butir soal keseluruhan XI Ap 1	1. Tiba di basecamp 2. Pembuatan media pembelajaran terselesaikan 3. Selesai 4. Dengan memasukan nilai Remidi Selesai		
45	Rabu/ 10 September 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Pembuatan laporan PPL 3. Pembuatan format Penilaian Sikap untuk Kelas XI Ap1 dan Ap 2 Materi Novel	1. Tiba di basecamp dengan selamat 2. Laporan PPL belum selesai 3. Selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IX (7 September 2014 – 13 September 2014)

46	Kamis/11 2014	September	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Piket Sekolah	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Tidak ada kelas yang kosong, menjaga di ruang guru apabila ada siswa yang izin		
47	Jumat/12 2014	September	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Menyiapkan RPP, penilaian Sikap 3. Mengajar Di Ap 2	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Siap 3. Mengajar materi Novel pertemuan ke 2 dan penilaian sikap, Pertemuan terakhir sekalian pamitan kepada murid		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IX (7 September 2014 – 13 September 2014)

48	Sabtu/13 2014	September	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Membuat Lampiran PPL 3. Berdiskusi dengan se Prodi masalah Lampiran PPL	1. Tiba di basecamp dengan selamat 2. Setengah Selesai 3. Mendapatkan Solusi	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU X (14 September 2014 – 20 September 2014)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
49	Senin/ 15 September 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Upacara bendera di sekolah 3. Menyiapkan Materi, RPP dan penilaian Sikap 4. Mengajar Di Ap 1	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Upacara berjalan dengan lancar 3. Penilaian sikap belum selesai 4. Mengajar di Ap 1 pertemuan ke -2 materi Novel di dampingi guru pembibing sekalian perpisahan dengan siswa.		
50	Selasa / 16 Sepetember 2013	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2.Mengumpulkan fil buat lampiran	1. Tiba di basecamp 2. selesai 3. selesai	Kordinator PPL UNY dari LPPMP tidak bisa menarik hari Rabu	Akhirya disepakati penarikan tgl 20-september-2014 hari



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU X (14 September 2014 – 20 September 2014)

		3. Print Lampiran		dikarenakan padatya jadwal kampus.	sabtu
51	Rabu/ 17 Sepetember 2014	1. Tiba di SMK Batik Perbaik Purworejo 2. Pembuatan laporan PPL	1. Tiba di basecamp dengan selamat 2. Laporan PPL belum selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH : JL.KH, AHMAD DAHLAN NO 14 PURWOREJO
GURU PEMBIMBING : GIYARNO,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU X (14 September 2014 – 20 September 2014)

Purworejo, September 2014

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa KKN-PPL UNY

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP : 198407202010122005

Giyarno,S.Pd.

M.Mustaghfirin
NIM : 11205244034



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014-2105

F03
Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 359
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.Kyai Haji Ahmad Dahlan, 14

No	NAMA KEGIATAN	HASIL	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			LOKASI	MHS	PEMDA	SPONSOR	Jumlah
1.	Print RPP dan Soal Ulangan Foto kopi RPP dan Soal Ulangan	1. 2 RPP 2. Lembar Soal ulangan untuk kelas XI AP 1 & AP 2 Print : Rp. 11.000,- Fotokopi : Rp. 15.000,- Total : Rp 26.000,-		Rp.26.000			Rp.26.000
2.	Pembuatan media pembelajaran	Sumber Refresnsi (Buku, Lks, Mp3, Gambar) Anggaran : Rp. 40.000,-		Rp. 40.000			Rp. 40.000
3.	Pembuatan laporan	Laporan kegiatan PPL untuk DPL dan mahasiswa Total Cetak Administrasi & Laporan PPL Rp.143.500,-		Rp. 143.500			Rp. 143.500



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014-2105**

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok



Sri Hertanti Wulan, M. Hum,
NIP: 198407202010122005

Febri Aditya Pamungkas
NIM : 11205244050

KALENDER PENDIDIKAN SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

F-KUR-040
REV : 0

BULAN	JULI 2014				
HARI	7				
MINGGU		8	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUM'AT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

BULAN	AGUSTUS 2014					
HARI	8					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN	SEPTEMBER 2014				
HARI	9				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

--- 12 Juli Tahun Pelajaran 2014-2015
14 - 16 Juli Masa Orientasi Siswa
17 - 19 Juli Pesantren Kilat
21 - 26 Juli Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri
28 - 29 Juli Hari Raya Idul Fitri

30 Jul - 2 Agust Libur Setelah Iedul Fitri
17 Agust Upacara HUT Kemerdekaan RI

BULAN	OKTOBER 2014				
HARI	10				
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

BULAN	NOPEMBER 2014					
HARI	11					
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

BULAN	DESEMBER 2014				
HARI	12				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

1 Okt Upacara Hari Kesaktian Pancasila
6 Okt Kegiatan Idhul Adha Di Sekolah
13 - 18 Okt Kegiatan Tengah Semester Gasal
25 Okt Tahun Baru Hijriyah 1435 H
28 Okt Upacara Sumpah Pemuda

10 Nop Upacara Hari Pahlawan Nasional

1 - 9 Des Ulangan Akhir Semester Gasal (Utama)
11 - 19 Des Ulangan Susulan Dan Persiapan
Penyerahan Buku Raport Sem. Gasal
20 Des Penyerahan Buku Raport Sem. Gasal
22 Des- 3 Jan Libur Akhir Semester Gasal

BULAN	JANUARI 2015				
HARI	1				
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

BULAN	FEBRUARI 2015				
HARI	2				
MINGGU	1	8	15	22	
SENIN	2	9	16	23	
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUM'AT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

BULAN	MARET 2015					
HARI	3					
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	31
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUM'AT		6	13	20	27	
SABTU	1	7	14	21	28	

14 Jan Libur Peringatan Maulid Nabi 1435 H

2 - 7 Feb Perkiraan UKK
19 Feb Libur Tahun Baru Imlek 2565

2 - 10 Maret Perkiraan Ujian Sekolah Teori
21 Maret Hary Raya Nyepi (Tahun Baru Saka 1937)
23 Maret Ujian Teori Kejuruan SMK

BULAN	APRIL 2015				
HARI	4				
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

BULAN	M E I 2015					
HARI	5					
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

3 April Libur Wafat Isa Almasih
13 - 15 April Ujian Nasional (Utama)
20 - 23 April Ujian Nasional (Susulan)

2 Mei Upacara Hari Pendidikan Nasional
14 Mei Libur Kenaikan Isa Al-Masih
16 Mei Libur Isro Mi'roj 1435 H
20 Mei Upacara Hari Kebangkitan Nasional

BULAN	JUNI 2015				
HARI	6				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

2 Juni Libur Hari Raya Waisak 2559
1 - 10 Juni Ulangan Akhir Semester Genap (Utama)
11 - 16 Juni Ulangan Susulan Dan Persiapan
Penyerahan Buku Raport Sem. Genap
17 Juni Pembagian Raport Semester Genap
22 Juni Libur Semester Genap

Purworejo, 14 Juni 2014

Mengetahui
Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Waka. Ur. Kurikulum

Sujatmiko, S.Pd

Drs. Agus Haryanto



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

ESTIMASI JAM PERTEMUAN MENURUT MATERI

**KELAS XI
SEMESTER I**

NO	MATERI	NO	FOKUS KAJIAN (PERTEMUAN)	ALOKASI WAKTU
1	Tembang Sinom	1	Mengamati struktur dan kaidah <i>tembang Sinom</i>	1 JP
		2	Menanya tentang struktur dan kaidah <i>tembang Sinom</i>	1 JP
		3	Menegosiasi struktur <i>tembang Sinom</i>	1 JP
		4	Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i>	1 JP
		5	Menciptakan dan menyairkan <i>tembang Sinom</i>	2 JP
2	Novel	6	Mengamati struktur dan kaidah <i>Novel</i>	1 JP
		7	Menanya struktur dan kaidah <i>Novel</i> yang kurang dimengerti	1 JP
		8	Menegosiasi teks <i>Novel</i> yang diberikan oleh guru	1 JP
		9	Mengeksperimen teks <i>Novel</i> yang diberikan oleh guru	1 JP
		10	Menciptakan teks <i>Novel</i>	1 JP
3	Sesorah / Pidato	11	Mengamati struktur dan kaidah <i>Sesorah</i>	1 JP
		12	Menanya struktur dan kaidah <i>Sesorah</i> yang kurang mengeti	1 JP
		13	Menegosiasi struktur dan kaidah teks <i>Sesorah</i>	1 JP
		14	Mengeksperimen teks <i>Sesorah</i> yang telah di contohkan oleh guru	1 JP
		15	Menciptakan teks <i>Sesorah</i>	2 JP
4	Kawruh Basa	16	Mengamati struktur dan kaidah <i>Kawruh Basa</i>	1 JP
		17	Menanya struktur dan kaidah <i>Kawruh Basa</i> meliputi <i>basa krama inggil, basa krama alus, basa ngoko alus, dan ngoko kasar</i>	
		18	Menegosiasi struktur dan kaidah <i>Kawruh Basa</i> meliputi <i>basa krama inggil, basa krama alus, basa ngoko alus, dan ngoko kasar</i>	1 JP
		19	Mengeksperimen teks <i>Kawruh Basa</i> yang diberikan oleh guru	1 JP
		20	Menciptakan struktur <i>Kawruh Basa</i>	1 JP
5	Aksara Jawa (Aksara Rekan dan Aksara Angka)	21	Mengamati struktur dan kaidah <i>Aksara Jawa (Aksara Rekan dan Aksara Angka)</i>	1 JP
		22	Menanya <i>Aksara Jawa (Aksara Rekan dan Aksara Angka)</i> yang kurang mengerti	1 JP
		23	Menegosiasi struktur dan kaidah <i>Aksara Jawa (Aksara Rekan dan Aksara Angka)</i>	1 JP



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

		24	Mengeksperimen teks <i>Aksara Jawa (Aksara Rekan dan Aksara Angka)</i> yang diberikan oleh guru	1 JP
		25	Menciptakan teks <i>Aksara Jawa (Aksara Rekan dan Aksara Angka)</i> dari soal latin yang diberikan guru	2 JP

Mengetahui,

Purworejo, 15 Juli 2014

Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah

Mahasiswa PPL UNY

Giyarno, S.Pd.

M.Mustaghfirin



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

JADWAL MENGAJAR (minor)

Nama : Muhammad Mustaghfirin

NUPTK : -

NO	MATA PELAJARAN	KELAS	JAM PELAJARAN	JUML
1.	Bhs Jawa	XI AP 1	2JP	4JP
2.		XI AP 2	2JP	
3.				
4.				
5.				
	JUMLAH		4 JP	4JP

JADWAL PELAJARAN

NO	HARI	KBM	JAM KE :									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	SENIN	PAGI						XI AP I	XI AP I			
2	SELASA	PAGI										
3	RABU	PAGI										
4	KAMIS	PAGI										
5	JUM'AT	PAGI					XI AP II	XI AP II				
6	SABTU	PAGI										

Guru Pembimbing

Purworejo, September 2 014
Mahasiswa KKN PPL UNY

Giyarno,S.Pd.

M.Mustaghfirin

Mengetahui

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Waka Ur kurikulum

Sujatmiko,S.Pd.

Drs. Agus Harianto



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

NAMA SEKOLAH	: SMK Batik Perbaik Purworejo
PROGRAM KEAHLIAN	: Bisnis dan Teknologi Informasi
KOMPETENSI KEAHLIAN	: AP/Administrasi Perkantoran
MATA PELAJARAN	: Bahasa Daerah
TINGKAT	: XI
SEMESTER	: GASAL
TAHUN PELAJARAN	: 2014 / 2015
KOMPETENSI INTI	:

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

I. RINCIAN MINGGU DALAM SEMESTER

NO	NAMA BULAN	BANYAKNYA MINGGU	JML. MINGGU TDK. EFEKTIF	JML. MINGGU EFEKTIF
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	0	4
3.	September	4	0	4
4.	Oktober	5	0	5
5.	Nopember	4	0	4
6.	Desember	5	2	3
JUMLAH		27	6	21

Ket:

• Jumlah minggu tidak efektif = 6 minggu efektif

• Jumlah jam pelajaran efektif (21 – 5 Minggu = 16)

Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran = 16 x 2

= 32 jam pelajaran

• Kegiatan selama Minggu efektif

Bulan Juli = MOPD dan Pesantren Kilat (1 Minggu)



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) “BATIK PERBAIK”

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Bulan Oktober = Kegiatan Tengah Semester (1 Minggu)

Bulan Desember = Kegiatan Ulangan Akhir Semester Gasal (2 Minggu)
Kegiatan UAS Susulan dan Remidi (1 Minggu)

II. DISTRIBUSI WAKTU

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1.	Tembang Sinom	
	KD : Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks serat Wedhatama pupuh Sinom .	
	KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui serat Wedhatama pupuh Sinom.	4JP
	KD : Menelaah teksSerat Wedhatama pupuh Sinom.	
	KD : Menanggapi isi serat Wedhatama pupuh Sinom dan menulis serta menyajikan syair tembang Sinom.	2JP
2	Novel Bahasa Jawa	
	KD : Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks novel .	
	KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks novel.	
	KD : Memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.	
	KD : Menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa.	6JP
3	SK : Sesorah/Pidato	
	KD : Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks sesorah.	
	KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks sesorah.	
	KD : Menelaah teks sesorah.	
	KD : Menanggapi, menulis, menyajikan teks sesorah.	6JP
4	SK : Kawruh Basa	
	KD : Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks struktur kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, karma)	
	KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung	6JP



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
	jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks sesorah.	
	KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks struktur kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)	
	KD : Memahami isi teks kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)	
	KD : Menanggapi isi dan menulis teks : ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus).	
5	SK : Aksara Jawa (angka+rekan)	
	KD : Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks dua paragraf <i>aksara Jawa</i> .	
	KD : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks dua paragraph aksara Jawa.	4JP
	KD : Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan.	
	KD : Menulis dan menyajikan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.	4JP
Jumlah		32 JP

Purworejo, ,September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa KKN/PPL UNY

Giyarno,S.Pd.

M.Mustaghfirin

Mengetahui

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Waka Ur. Kurikulum

Sujatmiko,S.Pd.

Drs. Agus Haryanto



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

KD	Materi Pokok	Indikator	Σ JP	JULI					AGUSTUS				SEPT				OKTOBER					NOP				DESEMBER				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
(ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu) 4.2.1.4 Menanggapi isi dan menulis teks : ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus). 3.2.1.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan. 4.2.1.5 Menulis dan menyajikan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.	Aksara Jawa	<i>basa.</i>	2																											
		Mengeksperimen kaidah <i>kawruh basa.</i>																												
		Mencipta struktur <i>kawruh basa..</i>	1																											
		Ulangan Harian	1																											
		Mengamati struktur <i>Aksara jawa.</i>	4																											
		Menanya kaidah <i>Aksara jawa.</i>																												
		Menegosiasi struktur <i>Aksara jawa.</i>																												
		Mengeksperimen kaidah <i>Aksara jawa..</i>	2																											
		Mencipta struktur <i>Aksara jawa.</i>																												
				Ulangan Harian	2																									
JUMLAH JAM PER SEMESTER			32																											



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Guru Pembimbing

Purworejo, Agustus 2014
Mahasiswa KKN/PPL UNY

Giyarno,S.Pd.

Mengetahui

M.Mustaghfirin

Kepala SMK Batik Perbaik
Purworejo

Waka Ur. Kurikulum

Sujatmiko,S.Pd.

Drs. Agus Haryanto



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMK Batik Perbaik Purworejo
Program Studi Keahlian : Pendidikan Bahasa Daerah
Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Jawa
Tingkat : XI
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Kompetensi Inti

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
	3.2.1.1 Menelaah teks <i>Serat Sinom</i> .	<ul style="list-style-type: none">Mengamati struktur <i>tembang Sinom</i>.Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i>.	2 JP
	4.2.1.1 Menanggapi isi <i>serat Sinom</i>	<ul style="list-style-type: none">Menegosiasi struktur <i>tembang</i>	2 JP



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Gasal	dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Sinom</i>	<i>Sinom.</i>	2 JP
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom.</i> • Mencipta struktur <i>tembang Sinom.</i> 	
	3.2.1.2 Memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur <i>novel / cerkak.</i> • Menanya kaidah <i>novel / cerkak</i> 	2 JP
		<ul style="list-style-type: none"> • Menegosiasi struktur <i>novel / cerkak.</i> 	2 JP
	4.2.1.2 Menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksperimen kaidah <i>novel / cerkak</i> • Mencipta struktur <i>novel / cerkak.</i> 	2 JP
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur <i>sesorah / pidato.</i> • Menanya kaidah <i>sesorah / pidato.</i> 	2 JP
	3.2.1.3 Menelaah teks sesorah	<ul style="list-style-type: none"> • Menegosiasi struktur <i>sesorah / pidato.</i> 	2 JP
	4.2.1.3 Menanggapi, menulis, menyajikan teks <i>sesorah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksperimen kaidah <i>sesorah / pidato.</i> • Mencipta struktur <i>sesorah / pidato.</i> 	2 JP
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksperimen kaidah <i>sesorah / pidato.</i> 	2 JP



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	
	3.2.1.4 Memahami isi teks kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur <i>kawruh basa</i>. 	2 JP	
		4.2.1.4 Menanggapi isi dan menulis teks : ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus).		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menanya kaidah <i>kawruh basa</i>. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menegosiasi struktur <i>kawruh basa</i>. 	2 JP	
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksperimen kaidah <i>kawruh basa</i>. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Mencipta struktur <i>kawruh basa</i>. 	2 JP	
		3.2.1.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan <i>aksara rekan</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati struktur <i>Aksara jawa</i>. 	2 JP
			<ul style="list-style-type: none"> • Menanya kaidah <i>Aksara jawa</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paragraf aksara Jawa 		2 JP	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menegosiasi struktur <i>Aksara jawa</i>. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksperimen kaidah <i>Aksara</i> 	2 JP	



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
	4.2.1.5 Menulis dan menyajikan dua paragraf <i>aksara Jawa</i> yang menggunakan <i>aksara rekan</i> .	<i>jawa</i> . Mencipta struktur <i>Aksara jawa</i> .	2 JP
Jumlah Jam Semester 1 Dalam 1 Kelas			32 JP
	3.2.1.1 Menelaah teks <i>Serat Gambuh</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis tembang macapat • Mengidentifikasi guru gatra, guru lagu, lan guru wilangan suatu tembang macapat 	2 JP
	4.2.1.1 Menanggapi isi <i>serat Gambuh</i> dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Gambuh</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tembang macapat gambuh. • Membaca titi laras tembang macapat gambuh. • Melantunkan syair lagu sesuai dengan nada tembang macapat • Menemukan amanat/pitutur yang terkandung dalam tembang macapat gambuh 	2 JP
	3.2.1.2 Memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> • nilai yang terkandung dalam cerita rakyat • relevansi <i>pitutur luhur</i> • cara menginterpretasi isi cerita 	3 JP
	4.2.1.2 Menceritakan isi petikan	<ul style="list-style-type: none"> • cara menanggapi cerita 	2 JP



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Genap	cerita rakyat berbahasa Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> • teknik menceritakan kembali 	
	3.2.1.3 Menelaah teks iklan berbahasa jawa.	<ul style="list-style-type: none"> • struktur dan kaidah sesorah • pilihan kata 	2 JP
	4.2.1.3 Menanggapi, menulis, menyajikan teks <i>iklan berbahasa jawa</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • pokok-pokok isi sesorah 	2 JP
		<ul style="list-style-type: none"> • cara menanggapi teks sesorah • cara menulis teks sesorah 	2 JP
		<ul style="list-style-type: none"> • teknik penyuntingan teks 	
	3.2.1.4 Memahami isi, menulis, dan menyajikan teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • ragam eksposisi tentang seni pertunjukan jawa. • struktur dan kaidah eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa 	2 JP
		4.2.1.4 Menanggapi isi, menulis, dan menyajikan teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> • kawruh kegunaan bahasa : <i>purwakanthi, parikan, wangsalan, atau basa rinengga</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • pokok-pokok isi tentang seni pertunjukan jawa • nilai-nilai yang terkandung di dalam pertunjukan 		2 JP
	<ul style="list-style-type: none"> • cara menyunting dan cara menulis teks 		
	3.2.1.5 Mengidentifikasi kaidah	<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah penulisan aksara Jawa 	



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu
	penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan <i>aksara murda</i> .	dalam paragraf yang mengintegrasikan aksara murda..	2 JP
	4.2.1.5 Menulis dan menyajikan dua paragraf <i>aksara Jawa</i> yang menggunakan <i>aksara murda</i> .	• Pokok-pokok isi	1 JP
		• Menulis paragraf aksara Jawa	2 JP
		• Teknik penyuntingan paragraf berhuruf jawa	4 JP
		• Teknik penyajian secara lisan atau tulisan	
		Jumlah Jam Semester 2 Dalam 1 Kelas	32 JP
		Jumlah Jam 1 Tahun Dalam 1 Kelas	64 JP



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

**ANALISIS KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2105**

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Daerah
Tingkat : XI
Semester : Gasal

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro- aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menudukan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

No	Kompetensi Dasar/Indikator	Kriteria Penentuan			KKM Indikator	KKM Kompetensi Dasar
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake		
1	3.2.1.1 Menelaah teks <i>Serat Sinom</i>					77
	• Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i> yang disimak.	75	75	80	77	
	• Mengasosiasi kaidah <i>tembang Sinom</i> yang sudah ditanyakan.	80	75	80	78	
	4.2.1.1 Menanggapi isi <i>serat Sinom</i> dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Sinom</i> .					
	• Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i> yang dijelaskan	75	75	80	77	
	• Membuat jejaring kaidah <i>tembang Sinom</i> yang telah	75	80	80	78	



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

	didiskusikan.					
	<ul style="list-style-type: none"> Mencipta teks <i>tembang Sinom</i>. 	75	75	80	77	
	3.2.1.2 Memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.					78
	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan struktur novel berbahasa Jawa sudah ditanyakan 	80	75	80	78	
	<ul style="list-style-type: none"> Menegosiasi kaidah novel berbahasa Jawa yang disimak 	75	80	80	78	
	4.2.1.2 Menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa.					
	<ul style="list-style-type: none"> Mengeksperimeni struktur novel berbahasa Jawa yang disimak.. 	75	80	80	78	
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jejaring kaidah novel berbahasa Jawa yang disimak 	75	75	80	77	
	<ul style="list-style-type: none"> Mencipta novel berbahasa Jawa 	75	75	80	77	
	3.2.1.3 Menelaah teks sesorah.					79
	<ul style="list-style-type: none"> Menanya struktur Sesorah./Pidato berbahasa Jawa yang disimak. 	80	75	80	78	
	4.2.1.3 Menanggapi, menulis, menyajikan teks <i>sesorah</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> Menegosiasi kaidah Sesorah / Pidato berbahasa Jawa yang ditanyakan 	75	80	80	78	
	<ul style="list-style-type: none"> Mengeksperimen struktur Sesorah / 	75	80	80	78	



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

	Pidato berbahasa Jawa yang disimak.					
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jejaring kaidah Sesorah / Pidato berbahasa Jawa yang disimak 	75	75	80	77	
	<ul style="list-style-type: none"> Mencipta struktur Sesorah / Pidato berbahasa Jawa . 	75	80	80	78	
	3.2.1.4 Memahami isi teks kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu)					
	<ul style="list-style-type: none"> Menanya struktur kawaruh bashasa <i>unggah-ungguh</i>. 	75	80	80	78	
	<ul style="list-style-type: none"> Menegosiasi kaidah kawaruh bashasa <i>unggah-ungguh</i> yang ditanyakan 	75	75	80	77	
	4.2.1.4 Menanggapi isi dan menulis teks : ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus).					
	<ul style="list-style-type: none"> Mengeksperimen struktur kawaruh bashasa <i>unggah-ungguh</i>. yang disimak.. 	75	80	80	78	78
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jejaring kaidah kawaruh bashasa <i>unggah-ungguh</i>. yang disimak 	75	80	80	78	
	<ul style="list-style-type: none"> Mencipta struktur kawaruh bashasa <i>unggah-ungguh</i>. 	75	75	80	77	
	3.2.1.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara					



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan.						
<ul style="list-style-type: none"> Menanya kaidah penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan. 	75	75	80	77		
4.2.1.5 Menulis dan menyajikan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.						
<ul style="list-style-type: none"> Menegosiasi penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan yang ditanyakan. 	75	70	80	74		
<ul style="list-style-type: none"> Mengeksperimen struktur penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan yang disimak.. 	75	75	80	77	77	
<ul style="list-style-type: none"> Membuat jejaring kaidah penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan yang telah didiskusikan 	75	80	80	78		
<ul style="list-style-type: none"> Mencipta struktur penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan aksara rekan. 	75	80	80	78		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Purworejo, Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa KKN/PPL UNY

Giyarno,S.Pd.

M.Mustaghfirin

Mengetahui

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Waka. Ur Kurikulum

Sujatmiko,S.Pd.

Dr. Agus Harianto

18	12237	Ika Rachmawati																	
19	12238	Kristiyana																	
20	12239	Leny Dwi Krisna																	
21	12240	Lilik Ariyanti																	
22	12241	Marhizka Diana Ayu Wandira																	
23	12242	Mukminatul Baroroh																	
24	12243	Nada Sulistika																	
25	12244	Niken Hidayanti																	
26	12245	Nuriana Pratiwi																	
27	12246	Ochtaviyani																	
28	12247	Poningsih																	
29	12248	Rizka Vivia Listiyana																	
30	12249	Rizki Ayumingtiyas																	
31	12250	Selviana Anggraeni																	
32	12251	Siti Ma'rifah																	
33	12252	Siti Rohhamah																	
34	12253	Surya Rahayuningsih																	
35	12254	Triyani																	
36	12255	Tutik Widyastuti																	
37	12256	Ulfi Hidayatun																	

Purworejo, Agustus 2014
Mahasiswa KKN/PPL UNY

M.Mustaghfirin

17	12273	Indah Sari Ana Cahyani																	
18	12274	Erna Rachma Sari																	
19	12275	Namita Pratiwi																	
20	12276	Nofita Ferdianti																	
21	12277	Nurul Mekayanti																	
22	12278	Putri Indah Sari																	
23	12279	Revania Cahyaning Tyas																	
24	12280	Rita Agustina																	
25	12281	Rosita Sari																	
26	12282	Sekar Sari																	
27	12284	Siti Nuryantimah																	
28	12285	Sri Mulyani																	
29	12286	Suhesti																	
30	12287	Tiwy Ika Widyanti																	
31	12288	Tri Purwo Fajaryanti																	
32	12289	Ulfatun Mubarakah																	
33	12290	Umi Solichah																	
34	12291	Wahyu Yudi Yanti																	
35	12292	Wika Riyan Handani																	
36		Sri Utari Dewi Yuliyanti																	

Purworejo, Agustus 2014
Mahasiswa KKN/ PPL UNY

M.Mustaghfirin



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

**KISI KISI SOAL ULANGAN UMUM SEMESTER GENAP
SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Mata Pelajaran : Bahasa, Sastra dan Budaya Jawa

Kelas / Program : XI AP 1 & AP 2

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Butir Soal	Nomer Soal	Bentuk Soal	Kunci jawaban
1.	4.2.1.1 Menanggapi isi <i>serat Sinom</i> dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Sinom</i>	Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i> yang disimak Mengasosiasi kaidah <i>tembang Sinom</i> yang sudah ditanyakan. Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i> yang dijelaskan. Membuat jejaring kaidah <i>tembang Sinom</i> yang telah didiskusikan Mencipta teks <i>tembang Sinom</i> .	1.Melagukan <i>tembang macapat</i> dan pembahasan tentang <i>tembang macapat</i> .	1. Siswa dapat mengartikan guru wilangan.		1	PG	(A)
				2. Siswa dapat mengartikan Guru lagu.		2	PG	(A)
				3. Siswa dapat mengartikan pengertian guru lagu <i>tembang sinom</i> .		3	PG	(A)
				4. Siswa dapat menyebutkan watak <i>tembang sinom</i>		4	PG	(C)
				5. Siswa dapat membedakan antara aturan <i>tembang macapat</i> dan bukan yang termasuk aturan <i>tembang macapat</i> .		5	PG	(C)
				6. Siswa dapat mengartikan <i>tembang macapat</i> .		1	ISIAN	LAMPIRAN
				7. Siswa dapat menyebutkan urutan <i>tembang macapat</i>		2	ISIAN	
				8. Siswa dapat menyebutkan pathokan <i>tembang macapat</i>		3	ISIAN	



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

				9. Siswa dapat menyebutkan Guru gatra guru wilangan tembang macapat sinom.		4	ISIAN	
				10. Siswa dapat menjelaskan titi laras, dan jenising titi laras		5	ISIAN	
				11. Siswa dapat mengartikan isi dari tembang sinom di bawa soal		6	ISIAN	

Penilaian :

Bobot soal pilihan ganda tiap nomer = 1, total skor = 5

Bobot skor nilai uraian nomer 6,7,8,9,10,11 masing-masing = 10

Total skor soal uraian = 60

Total penilaian

$$= \frac{(\text{Pilihan Ganda} \times 40)}{5} + (\text{Total skor Uraian} \times 10)$$

$$= \text{skor } \frac{(5 \times 40)}{5} + (6 \times 10) = 40 + 60 = 100$$

Guru Pembimbing

Giyarno,S.Pd.

Purworejo, Agustus 2014
Mahasiswa KKN/PPL UNY

M.Mustaghfirin



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

LAMPIRAN KUNCI JAWABAN

URAIAN

1. Tembang macapat iku inggih menika sawijining tembang anggenipun maos utawi nyekaraken akpedhot sekawan-sekawan / maca papat papat
2. a. Mijil e. Dhandanggula f.Pangkur
b. Kinanthi f. Gambuh i. Megatruh
c. Sinom g. Maskumambang j. Pocung
d. Asmaradhana h. Durma
3. Pathokan tembang macapat yaiku keiket guru gatra, guru lagu, lan guru wilangan
 - a. Guru gatra yaiku cacahing ukara saben sapada
 - b. Guru lagu yaiku tibaning swara ing pungkasane tembang
 - c. Guru wilangan yaiku cacahing wanda saben sagatra
4. Guru gatra : 9
Guru lagu : a i a i i u a i a
Guru wilangan: 8 8 8 8 7 8 7 8 12
5. Titi laras yaiku tandha andhap inggiling suwanten manut larase
Jenise :
 - Titi laras pelog
 - Titi laras slendro
6. (pitutur luhur ing tembang sinom, redaksi bahasa siswa).

UJI KOMPETENSI BAHASA JAWA

SISWA KELAS XI SMK AP 1

Mata pelajaran : Bahasa Jawa

Dinten lan tgl : Senin 01 September 2014

Kelas : XI

Wekdal : 45 menit

A. Kawangsulan pitakon ing ngandap kanthi nyukani tandha (x) ing pilihan a, b, c, utawi d ingkang mitered panjenengan leres

1. Tegesipun guru wilangan minangka paugeranipun tembang macapat inggih menika.....

- a. Cacahing wanda saben sak gatra
- b. Cacahing wanda daben sak pada
- c. Cacahing gatra saben sak wanda
- d. Cacahing gatra saben sak pada

2. Tibaning swara ing pungkasan tembang macapat dipunwastani...

- a. Guru lagu
- b. Guru vocal
- c. Guru wyanjana
- d. Guru wilangan

3. Guru wilangan languru lagu tembang sinom inggih menika....

- a. 8a, 8i, 8a, 8i, 7i, 8u, 7a, 8i, 12a
- b. 8a, 8i, 7i, 8i, 7a, 8u, 7a, 8i, 12a
- c. 8a, 8i, 7a, 8i, 8i, 7u, 7a, 8i, 12a
- d. 8a, 8i, 7a, 8i, 8a, 7u, 7a, 8i, 12a

4. Watak tembang sinom menika....

- a. Nglokro
- b. Prihatin

- c. Mantep
- d. Rumaket

5. Ing tembang macapat wonten paugeran-paugeran ingkang kedah dipungatosaken, kejawi....

- a. Guru lagu
- b. Guru Gatra
- c. Guru Vokal
- d. Guru wilangan

6. Guru wilangan lan guru lagu tembang pucung gatra kaping tiga inggih menika....

- a. 6e
- b. 7i
- c. 8i
- d. 9u

B. Kawangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi bener, kanthi wangsulan ingkang leres.

1. Apa tegesipun tembang macapat?
2. Sebutna urutan tembang macapat miturut cakra manunggalipun manungsa?
3. Sebutna terangna pathokan/aturan tembang macapat?
4. Tulisna guru gatra, guru wilangan, guru lagu tembang macapat Sinom!
5. Apa titi laras iku, sebutna jenising titi laras?
6. Cobi panjenengan andharna menapa wosipun tembang sinom ing ngandhap menika!

Nuladha laku utama
Tumrappe wong tanah jawi
Wong agung ing ngeksi ganda
Panembahan senopati
Kapati amarsudi
Sudane hawa lan nepsu
Pinesu tapa brata
Tan api ing si yang rartri
Amemangun karnaktyas sing sasama

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA						
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMK Batik Perbaik		TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015	
	MATA PELAJARAN	: Pendidikan Bhs Daerah		TANGGAL TES	: 1-Sep-14	
	KELAS/SEMESTER	: XI AP 1 / Gasal				
	NAMA TES	: Ulangan Harian				
	KOMPETENSI DASAR	: Tembang Macapat Sinom				
	NAMA PENGAJAR	: M.Mustaghfirin				
DATA SOAL PILIHAN GANDA	RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
	AAACC	5	4	1	0	40

SOAL URAIAN

JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
6	60

Petunjuk Pengisian :

1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak **biru**.
2. Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	Agustin Nurul Munawaroh	P	AAAAC	4	1	4	32	
2	Aminah	P	AAAAC	4	1	4	32	
3	Anisa Lestari	P	AAACC	5	0	5	40	
4	Aulia Khuzaimah	P	AAACC	5	0	5	40	
5	Chusnul Al Fitroh	P	AAACC	5	0	5	40	
6	Citra Aulia Alda	P	ADACC	4	1	4	32	
7	Desi Kurnia	P	AAACC	5	0	5	40	
8	Devi Indriani	P	AAACC	5	0	5	40	
9	Dheka Ana Khoirunnisa	P	AAACC	5	0	5	40	
10	Durotun Nafisah	P	AAACC	5	0	5	40	
11	Dwi Rovikah	P	AAACC	5	0	5	40	
12	Endah Arfiyanti	P	AAACC	5	0	5	40	
13	Endang Lestyawati	P	DAACC	4	1	4	32	
14	Ersa Novita Sari	P	AAACC	5	0	5	40	
15	Estiani	P	AAACC	5	0	5	40	
16	Heny Hartati	P	ABACC	4	1	4	32	
17	Kristiyana	P	ABAAC	3	2	3	24	
18	Ika Rachmawati	P	AAACC	5	0	5	40	
19	Ika Meiliana	P	AAACC	5	0	5	40	
20	Leny Dwi Krisna	P	BAACC	4	1	4	32	

DATA SOAL URAIAN							HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL						JUMLAH	TOTAL	
21	22	23	24	25	26	SKOR	SKOR	NILAI
10	10	10	10	10	10	60		
0	5	5	5	10	5	30	62	62
10	10	5	10	10	5	50	82	82
5	10	5	10	10	5	45	85	85
0	5	5	10	10	5	35	75	75
0	10	0	10	10	5	35	75	75
5	10	5	10	10	5	45	77	77
0	10	0	10	10	5	35	75	75
10	10	0	10	10	5	45	85	85
10	5	5	10	10	5	45	85	85
10	5	5	10	10	5	45	85	85
0	10	5	10	5	5	35	75	75
10	10	5	10	10	5	50	90	90
10	10	5	10	5	5	45	77	77
0	10	5	10	10	5	40	80	80
0	5	5	10	5	5	30	70	70
0	10	5	10	10	5	40	72	72
5	10	5	5	10	5	40	64	64
10	10	5	10	10	5	50	90	90
5	10	5	10	5	5	40	80	80
0	10	5	10	10	5	40	72	72

21	Lilik Ariyanti	P	AAACC	5	0	5	40	
22	Marhizka Diana Ayu w	P	BAACC	4	1	4	32	
23	Mukminatul Baroroh	P	ADACC	4	1	4	32	
24	Nada Sulistika	P	AAACC	5	0	5	40	
25	Niken Hidayanti	P	AAACC	5	0	5	40	
26	Nuriana Pratiwi	P	BAACC	4	1	4	32	
27	Ochtaviyani	P	BAABC	3	2	3	24	
28	Poningsih	P	AAACC	5	0	5	40	
29	Rizka Vivian Listiyana	P	CAABC	3	2	3	24	
30	Rizki Ayumingtiyas	P	AAACC	5	0	5	40	
31	Selviana Anggraeni	P	CAACC	4	1	4	32	
32	Siti Ma'rifah	P	AAAAC	4	1	4	32	
33	Siti Rohhamah	P	AAACC	5	0	5	40	
34	Surya Rahayuningsih	P	AAACC	5	0	5	40	
35	Triyani	P	AAACC	5	0	5	40	
36	Tutik Widyastuti	P	AAACC	5	0	5	40	
37	Ulfi Hidayatun	P	AAACC	5	0	5	40	
JUMLAH :				168	1344			
TERKECIL :				3.00	24.00			
TERBESAR :				5.00	40.00			
RATA-RATA :				4.541	36.324			
SIMPANGAN BAKU :				0.650	5.196			

10	10	0	10	10	5	45	85	85
0	10	0	10	10	5	35	67	67
5	10	5	10	10	5	45	77	77
0	10	5	10	5	5	35	75	75
0	10	5	10	5	5	35	75	75
10	10	10	10	10	5	55	87	87
10	10	5	10	10	5	50	74	74
0	10	10	5	10	5	40	80	80
0	10	5	10	5	5	35	59	59
10	10	5	10	5	5	45	85	85
0	5	5	10	10	5	35	67	67
10	10	5	10	5	5	45	77	77
0	5	5	10	5	5	30	70	70
0	10	0	10	10	5	35	75	75
5	10	5	10	5	5	40	80	80
0	10	5	10	10	5	40	80	80
10	10	0	10	10	5	45	85	85
						1510		
						30.00		
						55.00		
						40.811		
						6.293		

Purworejo, September 2014

Mahasiswa KKN PPL UNY

Guru Pembimbing

Giyarno,S.Pd

M.Mustaghfirin

FORMAT DI HALAMAN INI TIDAK BOLEH DIUBAH !!!	KUNCI J	JUMLAH SOAL	JUMLAH PESERTA
	AAACC	5	37

RSUMBER DARI WORKSHEET "Data" - JANGAN MENGISI /

No. Urut	Nama Siswa	JAWAB uf BESAR	STATUS	N O M O					JUMLAH BENAR
				1	2	3	4	5	
1	Agustin Nurul Munawaroh	AAAAC	Ok !	1	1	1	0	1	4
2	Aminah	AAAAC	Ok !	1	1	1	0	1	4
3	Anisa Lestari	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
4	Aulia Khuzaimah	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
5	Chusnul Al Fitroh	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
6	Citra Aulia Alda	ADACC	Ok !	1	0	1	1	1	4
7	Desi Kurnia	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
8	Devi Indriani	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
9	Dheka Ana Khoirunnisa	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
10	Durotun Nafisah	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
11	Dwi Rovikah	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
12	Endah Arfiyanti	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
13	Endang Lestyawati	DAACC	Ok !	0	1	1	1	1	4
14	Ersa Novita Sari	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
15	Estiani	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
16	Heny Hartati	ABACC	Ok !	1	0	1	1	1	4
17	Kristiyana	ABAAC	Ok !	1	0	1	0	1	3
18	Ika Rachmawati	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
19	Ika Meiliana	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
20	Leny Dwi Krisna	BAACC	Ok !	0	1	1	1	1	4
21	Lilik Ariyanti	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
22	Marhizka Diana Ayu w	BAACC	Ok !	0	1	1	1	1	4
23	Mukminatul Baroroh	ADACC	Ok !	1	0	1	1	1	4
24	Nada Sulistika	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
25	Niken Hidayanti	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
26	Nuriana Pratiwi	BAACC	Ok !	0	1	1	1	1	4
27	Ochtaviyani	BAABC	Ok !	0	1	1	0	1	3
28	Poningsih	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
29	Rizka Vivia Listiyana	CAABC	Ok !	0	1	1	0	1	3
30	Rizki Ayumingtiyas	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
31	Selviana Anggraeni	CAACC	Ok !	0	1	1	1	1	4
32	Siti Ma'rifah	AAAAC	Ok !	1	1	1	0	1	4
33	Siti Rohmah	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
34	Surya Rahayuningsih	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
35	Triyani	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
36	Tutik Widyastuti	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
37	Ulfi Hidayatun	AAACC	Ok !	1	1	1	1	1	5
			JUMLAH :	30	33	36	31	36	168
			TERKECIL :	0	0	1	0	1	3
			TERBESAR :	1	1	1	1	1	5

		RATA-RATA :	0.81	0.9	1	0.8	1	4.54054054
		SIMPANGAN BAKU :	0.4	0.3	0	0.4	0	0.64955517

SKOR BENAR
1
SKOR SALAH
0
SKALA NILAI
40
TOTAL SKOR
5

Index	Name
1	Januari
2	Pebruari
3	Maret
4	April
5	Mei
6	Juni
7	Juli
8	Agustus
9	Septembe
10	Oktober
11	Nopembe
12	Desember

No.	J1	J2	J3	J4	J5
1	65	65	65	65	67
2	65	65	65	65	67
3	65	65	65	67	67
4	65	65	65	67	67
5	65	65	65	67	67
6	65	68	65	67	67
7	65	65	65	67	67
8	65	65	65	67	67
9	65	65	65	67	67
10	65	65	65	67	67
11	65	65	65	67	67
12	65	65	65	67	67
13	68	65	65	67	67
14	65	65	65	67	67
15	65	65	65	67	67
16	65	66	65	67	67
17	65	66	65	65	67
18	65	65	65	67	67
19	65	65	65	67	67
20	66	65	65	67	67
21	65	65	65	67	67
22	66	65	65	67	67
23	65	68	65	67	67
24	65	65	65	67	67
25	65	65	65	67	67
26	66	65	65	67	67
27	66	65	65	66	67
28	65	65	65	67	67
29	67	65	65	66	67
30	65	65	65	67	67
31	67	65	65	67	67
32	65	65	65	65	67
33	65	65	65	67	67
34	65	65	65	67	67
35	65	65	65	67	67
36	65	65	65	67	67
Kunci	A	A	A	C	C

Jawab : A	29	32	36	4	0
Jawab : B	4	2	0	2	0
Jawab : C	2	0	0	30	36
Jawab : D	1	2	0	0	0
Jawab : E	0	0	0	0	0

PROP. ENDORSING

A	0.8	0.9	1	0.1	0
B	0.1	0.1	0	0.1	0
C	0.1	0	0	0.8	1
D	0.0	0.1	0	0	0
E	0.0	0	0	0	0
?	0.0	0	0	0	0

HASIL SCANING JA	No.	1	2	3	4	5	Jangan Dih
AAA-C		A	A	A	-	C	AAA-C
AAA-C		A	A	A	-	C	AAA-C
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
A-ACC		A	-	A	C	C	A-ACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
-AACC		-	A	A	C	C	-AACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
A-ACC		A	-	A	C	C	A-ACC
A-A-C		A	-	A	-	C	A-A-C
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
-AACC		-	A	A	C	C	-AACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
-AACC		-	A	A	C	C	-AACC
A-ACC		A	-	A	C	C	A-ACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
-AACC		-	A	A	C	C	-AACC
-AA-C		-	A	A	-	C	-AA-C
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
-AA-C		-	A	A	-	C	-AA-C
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
-AACC		-	A	A	C	C	-AACC
AAA-C		A	A	A	-	C	AAA-C
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
AAACC		A	A	A	C	C	AAACC
#REF!		#REF!	###	###	###	###	#REF!

JAH	SKOR	NILAI
1	4	32
1	4	32
0	5	40
0	5	40
0	5	40
1	4	32
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
1	4	32
0	5	40
0	5	40
1	4	32
2	3	24
0	5	40
0	5	40
1	4	32
0	5	40
1	4	32
1	4	32
0	5	40
0	5	40
1	4	32
2	3	24
0	5	40
2	3	24
0	5	40
1	4	32
1	4	32
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
0	5	40
17	168	
0	3	
2	5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4		4						
4	4	4		4						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
4		4	4	4						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
	4	4	4	4						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
4		4	4	4						
3		3		3						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
	4	4	4	4						
5	5	5	5	5						
	4	4	4	4						
4		4	4	4						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
	4	4	4	4						
	3	3		3						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
5	5	5	5	5						
Mean :	4.73	4.6	4.541	4.742	4.541					
p :	0.81	0.9	0.973	0.838	0.973					
q :	0.19	0.1	0.027	0.162	0.027					

0.4595	4.54	
0.6496	0.650	

Sqrt(p/q) :	2.07	2.87	6.00	2.27	6.00						
r_pBis :	0.61	0.42	0.00	0.70	0.00						
Ordinat y :	0.27	0.3	0.245	0.262	0.245						
r_Bis :	0.90	0.52	0.00	0.99	0.00	-	-	-	-	-	-
p*q :	0.15	0.10	0.03	0.14	0.03						
Reliabilitas KR-20 :	-0.048										

$$KR-20 = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum p(1-p)}{(SD)^2} \right]$$

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

-	-	-

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Bhs Daerah
Kelas/Semester : XI AP 1 / Gasal

Tanggal Ujian : ###
Materi Pokok : Tembang Macapat Sinom

Reliabilitas Tes : -0.05

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.811	0.905	0.623	A	0.784	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.108					
					C	0.054					
					D	0.027					
					E	0.000					
					?	0.027					
2	2	0.892	0.515	0.430	A	0.865	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.054					
					C	0.000					
					D	0.054					
					E	0.000					
					?	0.027					
								1	1	1	3
3	3	0.973	0.000	0.000	A	0.973	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.027					
4	4	0.838	0.990	0.714	A	0.108		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.054					
					C	0.811	#				
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.027					
5	5	0.973	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	0.973	#				
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.027					
6	6	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
7	7	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
8	8	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
9	9	-	-	-	A	-		Dapat	Mudah	Ada Option	Soal

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					B	-		Membedakan		lain yang bekerja lebih baik.	sebaiknya Direvisi
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
10	10	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
11	11	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
12	12	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
13	13	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
14	14	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
15	15	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
16	16	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
17	17	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
18	18	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					?	-					
19	19	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
20	20	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMK Batik Perbaik
MATA PELAJARAN : Pendidikan Bhs Daerah
KELAS/PROGRAM : XI AP 1 / Gasal
TANGGAL TES : 1 September 2014
MATERI POKOK : Tembang Macapat Sinom

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI
				BENAR	SALAH				
1	Agustin Nurul Munawaroh	P	AAA-C	4	1	4	30	62	62
2	Aminah	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
3	Anisa Lestari	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
4	Aulia Khuzaimah	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
5	Chusnul Al Fitroh	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
6	Citra Aulia Alda	P	A-ACC	4	1	4	45	77	77
7	Desi Kurnia	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
8	Devi Indriani	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
9	Dheka Ana Khoirunnisa	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
10	Durotun Nafisah	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
11	Dwi Rovikah	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
12	Endah Arfiyanti	P	AAACC	5	0	5	50	90	90
13	Endang Lestyawati	P	-AACC	4	1	4	45	77	77
14	Ersa Novita Sari	P	AAACC	5	0	5	40	80	80
15	Estiani	P	AAACC	5	0	5	30	70	70
16	Heny Hartati	P	A-ACC	4	1	4	40	72	72
17	Kristiyana	P	A-A-C	3	2	3	40	64	64
18	Ika Rachmawati	P	AAACC	5	0	5	50	90	90
19	Ika Meiliana	P	AAACC	5	0	5	40	80	80
20	Leny Dwi Krisna	P	-AACC	4	1	4	40	72	72
21	Lilik Ariyanti	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
22	Marhizka Diana Ayu w	P	-AACC	4	1	4	35	67	67
23	Mukminatul Baroroh	P	A-ACC	4	1	4	45	77	77
24	Nada Sulistika	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
25	Niken Hidayanti	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
26	Nuriana Pratiwi	P	-AACC	4	1	4	55	87	87
27	Ochtaviyani	P	-AA-C	3	2	3	50	74	74
28	Poningsih	P	AAACC	5	0	5	40	80	80
29	Rizka Vivia Listiyana	P	-AA-C	3	2	3	35	59	59
30	Rizki Ayumingtiyas	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
31	Selviana Anggraeni	P	-AACC	4	1	4	35	67	67
32	Siti Ma'rifah	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
33	Siti Rohmah	P	AAACC	5	0	5	30	70	70
34	Surya Rahayuningsih	P	AAACC	5	0	5	35	75	75
35	Triyani	P	AAACC	5	0	5	40	80	80
36	Tutik Widyastuti	P	AAACC	5	0	5	40	80	80
37	Ulfi Hidayatun	P					45	85	85
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			163			2854
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			3.00			59.00
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			5.00			90.00
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			4.528			77.140
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			0.654			7.561

Sleman, 17 Desember 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Giyarno,S.Pd

M.Mustaghfirin

KKM
77

CATATAN
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas

2010

1,

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMK Batik Perbaik	TAHUN PELAJARAN	: 2014/2015			
	MATA PELAJARAN	: Pendidikan Bhs Daerah	TANGGAL TES	: 1-Sep-14			
	KELAS/SEMESTER	: XI AP 1 / Gasal					
	NAMA TES	: Ulangan Harian					
	KOMPETENSI DASAR	: Tembang Macapat Sinom					
	NAMA PENGAJAR	: M.Mustaghfirin					
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		AAACC	5	4	1	0	40

SOAL URAIAN

JUMLAH SOAL	TOTAL SKOR
6	60

Petunjuk Pengisian :

1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak **biru**.
2. Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/ P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	Agustin Nur Cahyawati	P	CAABC	3	2	3	24	
2	Alfiyani Srilestari	P	ADCBC	2	3	2	16	
3	Alvia Marta Nur S. P	P	AAABC	4	1	4	32	
4	Ari Widyaningsih	P	AAABC	4	1	4	32	
5	Astin Rahayu	P	AAABC	4	1	4	32	
6	Budi Syah Putri	P	ADCBC	2	3	2	16	
7	Dewi Septiyani	P	CAABC	3	2	3	24	
8	Dika Eliana Wahyu H	P	AAADC	4	1	4	32	
9	Eka Purnama Sari	P	AAABC	4	1	4	32	
10	Ela Kristiana	P	AAABC	4	1	4	32	
11	Endah Puji Lestari	P	AAABC	4	1	4	32	
12	Fanny Meytha A	P	AAABC	4	1	4	32	
13	Fita Aditiya Safitri	P	AAABC	4	1	4	32	
14	Genesis Duwi Savitri	P	CAABC	3	2	3	24	
15	Himatul Ula	P	AAABC	4	1	4	32	
16	Ika Nur Indah Sari	P	AAADC	4	1	4	32	
17	Indah Sari Ana Cahyani	P	AAABC	4	1	4	32	
18	Erna Rachma Sari	P	AAABC	4	1	4	32	
19	Namita Pratiwi	P	AAABC	4	1	4	32	
20	Nofita Ferdianti	P	AAAAC	4	1	4	32	

DATA SOAL URAIAN							HASIL GABUNGAN	
SKOR TIAP SOAL						JUMLAH	TOTAL SKOR	NILAI
21	22	23	24	25	26	SKOR		
10	10	10	10	10	10	60		
10	10	10	5	10	5	50	74	74
10	10	5	10	5	5	45	61	61
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	5	10	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	5	5	45	61	61
10	5	5	10	10	5	45	69	69
10	5	5	10	10	5	45	77	77
10	5	5	10	10	5	45	77	77
10	5	5	10	10	5	45	77	77
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	10	5	50	82	82

21	Nurul Mekayanti	p	AAACC	5	0	5	40	
22	Putri Indah Sari	p	AAABC	4	1	4	32	
23	Revania Cahyaning T	p	AAABC	4	1	4	32	
24	Rita Agustina	p	AAABC	4	1	4	32	
25	Rosita Sari	p	AAABC	4	1	4	32	
26	Sekar Sari	p	AAABC	4	1	4	32	
27	Siti Nuryantimah	p	AAADC	4	1	4	32	
28	Sri Mulyani	p	AAADC	4	1	4	32	
29	Suhesti	p	BAADC	3	2	3	24	
30	Tiwy Ika Widyanti	p	AAABC	4	1	4	32	
31	Tri Purwo Fajaryanti	p	A-AAC	3	2	3	24	
32	Ulfatun Mubarokah	p	AAABC	4	1	4	32	
33	Umi Solichah	p	AAABC	4	1	4	32	
34	Wahyu Yudi Yanti	p	AAADC	4	1	4	32	
35	Wika Riyan Handani	p	CAABC	3	2	3	24	
36	Sri Utaru Dewi Yuliyanti	p	CAADC	3	2	3	24	
37								
				JUMLAH :	134	1072		
				TERKECIL :	2.00	16.00		
				TERBESAR :	5.00	40.00		
				RATA-RATA :	3.722	29.778		
				SIMPANGAN BAKU :	0.615	4.917		

10	10	5	5	10	5	45	85	85
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	5	5	10	10	5	45	77	77
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	10	5	50	74	74
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	10	5	50	74	74
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	5	5	45	77	77
10	10	5	10	10	5	50	82	82
10	10	5	10	10	5	50	74	74
10	5	5	10	5	5	40	64	64
						1705		
						40.00		
						50.00		
						47.361		
						2.800		

Purworejo, ,September 2014

Mahasiswa KKN-PPL UNY

Guru Pembimbing

Giyarno,S.Pd

M.Mustaghfirin

**FORMAT DI HALAMAN INI
TIDAK BOLEH DIUBAH !!!**

DATA PADA HALAMAN INI BERSU

No. Urut	Nama Siswa
1	Agustin Nur Cahyawati
2	Alfiyani Srilestari
3	Alvia Marta Nur S. P
4	Ari Widyaningsih
5	Astin Rahayu
6	Budi Syah Putri
7	Dewi Septiyani
8	Dika Eliana Wahyu H
9	Eka Purnama Sari
10	Ela Kristiana
11	Endah Puji Lestari
12	Fanny Meytha A
13	Fita Aditiya Safitri
14	Genesia Duwi Savitri
15	Himatul Ula
16	Ika Nur Indah Sari
17	Indah Sari Ana Cahyani
18	Erna Rachma Sari
19	Namita Pratiwi
20	Nofita Ferdianti
21	Nurul Mekayanti
22	Putri Indah Sari
23	Revania Cahyaning T
24	Rita Agustina
25	Rosita Sari
26	Sekar Sari
27	Siti Nuryantimah
28	Sri Mulyani
29	Suhesti
30	Tiwy Ika Widyanti
31	Tri Purwo Fajaryanti
32	Ulfatun Mubarakah
33	Umi Solichah
34	Wahyu Yudi Yanti
35	Wika Riyan Handani
36	Sri Utaru Dewi Yuliyanti

	SKOR BENAR
	1
	SKOR SALAH
	0
	SKALA NILAI
	40
	TOTAL SKOR
	5

Index

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH PESERT
AAACC	5	36

MBER DARI WORKSHEET "Data" - JANGAN MENGISI APAPUN PADA HALAMAN INI !!!

RINCIAN JAWABAN SISWA (Harus menggunakan huruf BESAR. Contoh : ABDCEADE ...)	STATUS	N	
		1	2
CAABC	Ok !	0	1
ADCBC	Ok !	1	0
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
ADCBC	Ok !	1	0
CAABC	Ok !	0	1
AAADC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
CAABC	Ok !	0	1
AAABC	Ok !	1	1
AAADC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAAAC	Ok !	1	1
AAACC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAADC	Ok !	1	1
AAADC	Ok !	1	1
BAADC	Ok !	0	1
AAABC	Ok !	1	1
A-AAC	Ok !	1	0
AAABC	Ok !	1	1
AAABC	Ok !	1	1
AAADC	Ok !	1	1
CAABC	Ok !	0	1
CAADC	Ok !	0	1
	JUMLAH :	30	33
	TERKECIL :	0	0
	TERBESAR :	1	1
	RATA-RATA :	0.83	0.9

Name

Januari
 Pebruari
 Maret
 April
 Mei
 Juni
 Juli
 Agustus
 September
 Oktober
 Nopember
 Desember

No.	J1	J2
1	67	65
2	65	68
3	65	65
4	65	65
5	65	65
6	65	68
7	67	65
8	65	65
9	65	65
10	65	65
11	65	65
12	65	65
13	65	65
14	67	65
15	65	65
16	65	65
17	65	65
18	65	65
19	65	65
20	65	65
21	65	65
22	65	65
23	65	65
24	65	65
25	65	65
26	65	65
27	65	65
28	65	65
29	66	65
30	65	65
31	65	45
32	65	65
33	65	65
34	65	65
35	67	65
36	67	65
Kunci	A	A
Jawab : A	30	33

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Bhs Daerah
Kelas/Semester : XI AP 1 / Gasal

Tanggal Ujian : ###
Materi Pokok : Tembang Macapat Sinom

Reliabilitas Tes : 0.185

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0.833	0.745	0.533	A	0.833	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.028					
					C	0.139					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
2	2	0.917	0.746	0.691	A	0.917	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.000					
					C	0.000					
					D	0.056					
					E	0.000					
					?	0.028					
								1	1	1	3
3	3	0.944	0.626	0.689	A	0.944	#	Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0.000					
					C	0.056					
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
4	4	0.028	0.147	0.356	A	0.056		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.722					
					C	0.028	#				
					D	0.194					
					E	0.000					
					?	0.000					
5	5	0.972	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0.000					
					C	1.000	#				
					D	0.000					
					E	0.000					
					?	0.000					
6	6	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
7	7	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
8	8	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
9	9	-	-	-	A	-		Dapat	Mudah	Ada Option	Soal

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					B	-		Membedakan		lain yang bekerja lebih baik.	sebaiknya Direvisi
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
10	10	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
11	11	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
12	12	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
13	13	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
14	14	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
15	15	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
16	16	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
17	17	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
18	18	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
					?	-					
19	19	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					
20	20	-	-	-	A	-		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	-					
					C	-					
					D	-					
					E	-					
					?	-					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMK Batik Perbaik
MATA PELAJARAN : Pendidikan Bhs Daerah
KELAS/PROGRAM : XI AP 1 / Gasal
TANGGAL TES : 1 September 2014
MATERI POKOK : Tembang Macapat Sinom

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI
				BENAR	SALAH				
1	Agustin Nur Cahyawati	P	-AA-C	3	2	3	50	74	74
2	Alfiyani Srilestari	P	A---C	2	3	2	45	61	61
3	Alvia Marta Nur S. P	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
4	Ari Widyaningsih	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
5	Astin Rahayu	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
6	Budi Syah Putri	P	A---C	2	3	2	45	61	61
7	Dewi Septiyani	P	-AA-C	3	2	3	45	69	69
8	Dika Eliana Wahyu H	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
9	Eka Purnama Sari	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
10	Ela Kristiana	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
11	Endah Puji Lestari	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
12	Fanny Meytha A	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
13	Fita Aditiya Safitri	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
14	Genesisia Duwi Savitri	P	-AA-C	3	2	3	45	69	69
15	Himatul Ula	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
16	Ika Nur Indah Sari	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
17	Indah Sari Ana Cahyani	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
18	Erna Rachma Sari	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
19	Namita Pratiwi	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
20	Nofita Ferdianti	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
21	Nurul Mekayanti	P	AAACC	5	0	5	45	85	85
22	Putri Indah Sari	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
23	Revania Cahyaning T	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
24	Rita Agustina	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
25	Rosita Sari	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
26	Sekar Sari	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
27	Siti Nuryantimah	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
28	Sri Mulyani	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
29	Suhesti	P	-AA-C	3	2	3	50	74	74
30	Tiwy Ika Widyanti	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
31	Tri Purwo Fajaryanti	P	A-A-C	3	2	3	50	74	74
32	Ulfatun Mubarokah	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
33	Umi Solichah	P	AAA-C	4	1	4	45	77	77
34	Wahyu Yudi Yanti	P	AAA-C	4	1	4	50	82	82
35	Wika Riyan Handani	P	-AA-C	3	2	3	50	74	74
36	Sri Utaru Dewi Yuliyanti	P	-AA-C	3	2	3	40	64	64
37									
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :		134			2777	
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :		2.00			61.00	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :		5.00			85.00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :		3.722			77.140	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :		0.615			5.996	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Giyarno,S.Pd

Purworejo, ,September

Guru Mata Pelajarar

M.Mustaghfirin

KKM
77

CATATAN
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Tuntas
Tuntas
Tuntas
Belum Tuntas
Belum Tuntas

2014

1,



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TINDAK LANJUT (PERBAIKAN)

7.5.7 / L1

REV : 0

Mata Pelajaran : Bhs Daerah
Perbaikan (UH/UTS/UAS) ke : Ulangan Harian Pertama
Kelas : XI AP 1
Standar Kompetensi : Tembang Macapat Sinom
Semester : Gasal.
Tahun Pelajaran : 2014-2015

No.	Hari /Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Kompetensi Dasar & Uraian	Materi Soal	Hasil		Keterangan
						Sebelum	Sesudah	
1.	Senin 8 Sept 2014	XI Ap 1	a. Agustin Nurul Munawaroh	Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i> yang disimak	Tembang Macapat Sinom.	62	80	
			b. Aulia Khuzaimah	Mengasosiasi kaidah <i>tembang Sinom</i> yang sudah ditanyakan.		75	85	
			c. Chusnul Al Fitroh	Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i> yang dijelaskan.		75	85	
			d. Desi Kurnia	Membuat jejaring kaidah <i>tembang Sinom</i> yang telah didiskusikan		75	85	
			e. Dwi Rovikah	Mencipta teks <i>tembang Sinom</i> .		70	80	
			f. Estiani			72	85	
			g. Heny Hartati Fajaryanti			64	80	
			h. Kristiyana			72	80	
			i. Leny Dwi Krisna			67	85	
			j. Marhizka Diana Ayu w			75	80	
			k. Nada Sulistika					



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

			l. Niken Hidayanti			75	85	
			m. Ochtaviyani			74	85	
			n. Rizka Vivia Listiyana			59	80	
			o. Selviana Anggraeni			72	85	
			p. Siti Rohhamah			70	85	
			q. Surya Rahayuningsih			75	85	

Guru Pembimbing

Purworejo, September 2014
Mahasiswa KKN/PPL UNY

Giyarno,S.Pd.

M.Mustaghfirin

Kepala Sekolah SMK Batik Perbaik Purworejo

Mengetahui

Waka. Ur Kurikulum

Sujatmiko,S.Pd.

Dr. Agus Harianto



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TINDAK LANJUT (PERBAIKAN)

7.5.7 / L1
REV : 0

Mata Pelajaran : Bhs Daerah
Perbaikan (UH/UTS/UAS) ke : Ulangan Harian Pertama
Kelas : XI AP 2
Standar Kompetensi : Tembang Macapat Sinom
Semester : Gasal.
Tahun Pelajaran : 2014-2015

No.	Hari /Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Kompetensi Dasar & Uraian	Materi Soal	Hasil		Keterangan
						Sebelum	Sesudah	
1.	Jum'at 5 Sept 2014	XI Ap 2	a. Agustin Nur Cahyawati	Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i> yang disimak	Tembang Macapat Sinom.	74	85	
			b. Alfiyani Srilestari	Mengasosiasi kaidah <i>tembang Sinom</i> yang sudah ditanyakan.		61	80	
			c. Budi Syah Putri	Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i> yang dijelaskan.		61	80	
			d. Dewi Septiyani	Membuat jejaring kaidah <i>tembang Sinom</i> yang telah didiskusikan		69	80	
			e. Genesisia Duwi Savitri	Mencipta teks <i>tembang Sinom</i> .		69	80	
			f. Suhesti			74	85	
			g. Tri Purwo Fajaryanti			74	85	
			h. Wika Riyan Handani			74	85	
			i. Sri Utari Dewi Yuliyanti			74	85	

Purworejo, September 2014

Mahasiswa KKN/PPL UNY

Guru Pembimbing

Giyarno,S.Pd.

Kepala Sekolah SMK Batik Perbaik Purworejo

Sujatmiko,S.Pd.

Mengetahui

M.Mustaghfirin

Waka. Ur Kurikulum

Dr. Agus Harianto

33	12290	Umi Solichah																	
34	12291	Wahyu Yudi Yanti																	
35	12292	Wika Riyan Handani																	
36		Sri Utari Dewi Yuliyanti																	

Purworejo,
Guru Mata Diklat

:

Kelas/prog. Keahlian : XI Ap 2

No	No Induk	Nama	SK/KI : Tembang Macapat Sinom				REMEDI
			UH (T/L/P)		TUGAS		
			1	2	1	2	
1	12257	Agustin Nur Cahyawati					
2	12258	Alfiyani Srilestari					
3	12259	Alvia Marta Nur S. P					
4	12260	Ari Widyaningsih					
5	12261	Astin Rahayu					
6	12262	Budi Syah Putri					
7	12263	Dewi Septiyani					
8	12264	Dika Eliana Wahyu Hidayah					
9	12265	Eka Purnama Sari					
10	12266	Ela Kristiana					
11	12267	Endah Puji Lestari					
12	12268	Fanny Meytha Anastasari					
13	12269	Fita Aditiya Safitri					
14	12270	Genesis Duwi Savitri					
15	12271	Himatul Ula					
16	12272	Ika Nur Indah Sari					
17	12273	Indah Sari Ana Cahyani					
18	12274	Erna Rachma Sari					
19	12275	Namita Pratiwi					
20	12276	Nofita Ferdianti					
21	12277	Nurul Mekayanti					
22	12278	Putri Indah Sari					
23	12279	Revania Cahyaning Tyas					
24	12280	Rita Agustina					
25	12281	Rosita Sari					
26	12282	Sekar Sari					
27	12284	Siti Nuryantimah					
28	12285	Sri Mulyani					
29	12286	Suhesti					
30	12287	Tiwy Ika Widyanti					
31	12288	Tri Purwo Fajaryanti					
32	12289	Ulfatun Mubarokah					
33	12290	Umi Solichah					
34	12291	Wahyu Yudi Yanti					
35	12292	Wika Riyan Handani					

36		Sri Utari Dewi Yuliyanti					
----	--	--------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

33	12252	Siti Rohhamah																		
34	12253	Surya Rahayuningsih																		
35	12254	Triyani																		
36	12255	Tutik Widyastuti																		
37	12256	Ulfi Hidayatun																		

Purworejo,
Guru Mata Diklat

:

Kelas/prog. Keahlian : XI Ap 2

No	No Induk	Nama	SK/KI : Tembang Macapat Sinom				REMEDI
			UH (T/L/P)		TUGAS		
			1	2	1	2	
1	12257	Agustin Nur Cahyawati					
2	12258	Alfiyani Srilestari					
3	12259	Alvia Marta Nur S. P					
4	12260	Ari Widyaningsih					
5	12261	Astin Rahayu					
6	12262	Budi Syah Putri					
7	12263	Dewi Septiyani					
8	12264	Dika Eliana Wahyu Hidayah					
9	12265	Eka Purnama Sari					
10	12266	Ela Kristiana					
11	12267	Endah Puji Lestari					
12	12268	Fanny Meytha Anastasari					
13	12269	Fita Aditiya Safitri					
14	12270	Genesis Duwi Savitri					
15	12271	Himatul Ula					
16	12272	Ika Nur Indah Sari					
17	12273	Indah Sari Ana Cahyani					
18	12274	Erna Rachma Sari					
19	12275	Namita Pratiwi					
20	12276	Nofita Ferdianti					
21	12277	Nurul Mekayanti					
22	12278	Putri Indah Sari					
23	12279	Revania Cahyaning Tyas					
24	12280	Rita Agustina					
25	12281	Rosita Sari					
26	12282	Sekar Sari					
27	12284	Siti Nuryantimah					
28	12285	Sri Mulyani					
29	12286	Suhesti					
30	12287	Tiwy Ika Widyanti					
31	12288	Tri Purwo Fajaryanti					
32	12289	Ulfatun Mubarakah					
33	12290	Umi Solichah					
34	12291	Wahyu Yudi Yanti					
35	12292	Wika Riyan Handani					

36		Sri Utari Dewi Yuliyanti					
----	--	--------------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TINDAK LANJUT (PENGAYAAN)

7.5.7 / L2
REV : 0

Mata Pelajaran : Bhs Daerah
Kelas : XI AP 2
Standar Kompetensi : Tembang Macapat Sinom
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2014-2015

No.	Hari /Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Kompetensi Dasar & Uraian	Materi Soal	Hasil		Keterangan
						Sebelum	Sesudah	
1		XI Ap1	1. Aminah 2. Anisa Lestari 3. Citra Aulia Alda 4. Devi Indriani 5. Dheka Ana Khoirunnisa 6. Durotun Nafisah 7. Endah Arfiyanti 8. Endang Lestyawati 9. Ersa Novita Sari 10. Ika Rachmawati 11. Ika Meiliana 12. Lilik Ariyanti 13. Mukminatul Baroroh 14. Nuriana Pratiwi	Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i> yang disimak Mengasosiasi kaidah <i>tembang Sinom</i> yang sudah ditanyakan. Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i> yang dijelaskan. Membuat jejaring kaidah <i>tembang Sinom</i> yang telah didiskusikan. Mencipta teks <i>tembang Sinom</i> .	Tembang Macapat Sinom.	1. 82 2. 85 3. 77 4. 85 5. 85 6. 85 7. 90 8. 77 9. 80 10. 90 11. 80 12. 85 13. 77 14. 87 15. 80 16. 85		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

			15. Poningsih			17. 77		
			16. Rizki			18. 80		
			Ayumingtiyas			19. 80		
			17. Siti Ma'rifah			20. 85		
			18. Triyani					
			19. Tutik Widyastuti					
			20. Ulfi Hidayatun					

Guru Pembimbing

Giyarno,S.Pd.

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Sujatmiko,S.Pd.

Purworejo, September 2014
Mahasiswa KKN/PPL UNY

M.Mustaghfirin

Waka Ur. Kurikulum

Mengetahui

Drs. Agus Haryanto

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TINDAK LANJUT (PENGAYAAN)

7.5.7 / L2
REV : 0

Mata Pelajaran : Bhs Daerah
Kelas : XI AP 2
Standar Kompetensi : Tembang Macapat Sinom
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2014-2015

No.	Hari /Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Kompetensi Dasar & Uraian	Materi Soal	Hasil		Keterangan
						Sebelum	Sesudah	
1		XI Ap 2	1. Alvia Marta Nur S. P	Menanya kaidah <i>tembang Sinom</i> yang disimak Mengasosiasi kaidah <i>tembang Sinom</i> yang sudah ditanyakan. Mengeksperimen kaidah <i>tembang Sinom</i> yang dijelaskan. Membuat jejaring kaidah <i>tembang Sinom</i> yang telah didiskusikan Mencipta teks <i>tembang Sinom</i> .	Tembang Macapat Sinom.	1.	77	
			2.			82		
			3.			82		
			4.			77		
			5.			77		
			6.			77		
			7.			77		
			8.			77		
			9.			77		
			10.			82		
			11.			82		
			12.			82		
			13.			77		
			14.			82		
			15.			82		
			16.			85		
			17.			82		
			18.			77		
			19.			77		
			20.			82		
			21.			82		
			22.			77		

			19. Rita Agustina			23.82		
			20. Rosita Sari			24.82		
			21. Sekar Sari			25.82		
			22. Siti Nuryantimah			26.77		
			23. Sri Mulyani			27.82		
			24. Tiwy Ika Widyanti					
			25. Ulfatun Mubarokah					
			26. Umi Solichah					
			27. Wahyu Yudi Yanti					

WAKA Ur, Kurikulum

Drs. Agus Haryanto

Mengetahui.
Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Sujatmiko, S.Pd

Purworejo,
Guru Mata Pelajaran

(.....)

SOAL REMIDI

SISWA KELAS XI SMK AP

Mata pelajaran : Bahasa Jawa

Dinten lan tgl :

Kelas : XI

Wekdal : 45 menit

1. Apa tegesipun tembang macapat?
2. Sebutna urutan tembang macapat miturut cakra manunggalipun manungsa?
3. Sebutna terangna pathokan/aturan tembang macapat?
4. Tulisna guru gatra, guru wilangan, guru lagu tembang macapat Sinom, lan Apa titi laras iku, sebutna jenising titi laras?
5. Cobi ndamel tembang macapat sinom miturut guru gatra, guru lagu, guru wilangan tembang macapat sinom!



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"
BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111
<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

BERITA ACARA
SERAH TERIMA HASIL PEKERJAAN
DARI GURU KEPADA PESERTA DIDIK

Pada hari ini Rabu tanggal 3 bulan September tahun 2014 bertempat di SMK Batik Perbaik Purworejo telah dilaksanakan serah terima Hasil Pekerjaan : Ulangan Harian (UH) , oleh :

1. Nama Mahasiswa : M.Mustaghfirim
Jabatan : Mahasiswa PPL
Alamat Kantor : Jl. K.H A.Dahlan No 14
Selanjutnya disebut Pihak Pertama.

2. Nama Peserta Didik : Putri Indah Sari
NIS : 12278
Kelas (Rombel) : XI AP 2
Jabatan : Ketua Kelas

Selanjutnya disebut Pihak Kedua, yang mewakili Peserta Didik satu Rombongan Belajar (Rombel).

Dengan ketentuan bahwa :

1. Pihak Pertama menyerahkan kepada Pihak Kedua Hasil Pekerjaan : UH/UTS/TUC/UAS//US *) :
 - 1). Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 - 2). Kelas : XI Ap 2
 - 3). KI / KD (Materi) : Tembang Sinom
 - 4). Jumlah Peserta Didik keseluruhan : 36 orang
 - 5). Jumlah Hasil Pekerjaan : 36 eksemplar
 - 6). Jumlah Peserta Didik yang perbaikan : 9 orang
 - 7). Jumlah Peserta Didik yang pengayaan : 0 orang
2. Pihak Kedua menerima Hasil Pekerjaan : UH tersebut dengan penuh tanggung jawab untuk disampaikan kepada teman satu Rombelnya.

Pihak Kedua :
Yang menerima,

Putri Indah Sari

Pihak Pertama :
Yang Menyerahkan,

Febri Aditya Pamungkas

Saksi

*) Coret yang tidak perlu



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"
BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111
<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

BERITA ACARA
SERAH TERIMA HASIL PEKERJAAN
DARI GURU KEPADA PESERTA DIDIK

Pada hari ini Rabu tanggal 3 bulan September tahun 2014 bertempat di SMK Batik Perbaik Purworejo telah dilaksanakan serah terima Hasil Pekerjaan : Ulangan Harian (UH) , oleh :

1. Nama Mahasiswa : M.Mustaghfirin
Jabatan : Mahasiswa PPL
Alamat Kantor : Jl. K.H A.Dahlan No 14
Selanjutnya disebut Pihak Pertama.

2. Nama Peserta Didik : Citra Auliya Alda
NIS : 12225
Kelas (Rombel) : XI Ap 1
Jabatan : Ketua Kelas

Selanjutnya disebut Pihak Kedua, yang mewakili Peserta Didik satu Rombongan Belajar (Rombel).

Dengan ketentuan bahwa :

1. Pihak Pertama menyerahkan kepada Pihak Kedua Hasil Pekerjaan : UH/UTS/TUC/UAS//US *) :
 - 1). Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 - 2). Kelas : XI Ap 1
 - 3). KI / KD (Materi) : Tembang Sinom
 - 4). Jumlah Peserta Didik keseluruhan : 37 orang
 - 5). Jumlah Hasil Pekerjaan : 37 eksemplar
 - 6). Jumlah Peserta Didik yang perbaikan : 17 orang
 - 7). Jumlah Peserta Didik yang pengayaan : 0 orang
2. Pihak Kedua menerima Hasil Pekerjaan : UH tersebut dengan penuh tanggung jawab untuk disampaikan kepada teman satu Rombelnya.

Pihak Kedua :
Yang menerima,

Citra Auliya Alda

Pihak Pertama :
Yang Menyerahkan,

M.Mustaghfirin

Saksi

*) Coret yang tidak perlu



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwrj.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN HARUAN (UH) / ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) /ULANGAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kompetensi Dasar : Tembang Sinom
Kelas/Semester : XI AP 2/Gasal

KKM : 77
Jumlah Siswa : 36 Siswa
Tanggal Ujian : 29 Agustus 2014

No	No Induk	Nama	Skor Nilai Yang Di Capai Tiap Soal											Jmlh Skor	Jmlh Skor Maks	Remidi	Ketercapaian	TUNTAS BELAJAR	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					Ya	Tidak
1	12257	Agustin Nur Cahyawati	0	8	8	0	8	10	10	10	5	10	5	74	100	85	85%		
2	12258	Alfiyani Srilestari	8	0	0	0	8	10	10	5	10	5	5	61	100	80	80%		
3	12259	Alvia Marta Nur S. P	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
4	12260	Ari Widyaningsih	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
5	12261	Astin Rahayu	8	8	8	0	8	10	5	10	10	10	5	82	100		82%		
6	12262	Budi Syah Putri	8	0	0	0	8	10	10	5	10	5	5	61	100	80	80%		
7	12263	Dewi Septiyani	0	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	69	100	80	80%		
8	12264	Dika Eliana Wahyu H	8	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	77	100		77%		
9	12265	Eka Purnama Sari	8	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	77	100		77%		
10	12266	Ela Kristiana	8	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	77	100		77%		
11	12267	Endah Puji Lestari	8	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	77	100		77%		
12	12268	Fanny Meytha Anastasari	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
13	12269	Fita Aditiya Safitri	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
14	12270	Genesis Duwi Savitri	0	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	69	100	80	80%		
15	12271	Himatul Ula	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

16	12272	Ika Nur Indah Sari	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
17	12273	Indah Sari Ana Cahyani	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
18	12274	Erna Rachma Sari	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
19	12275	Namita Pratiwi	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
20	12276	Nofita Ferdianti	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
21	12277	Nurul Mekayanti	8	8	8	8	8	10	10	5	5	10	5	85	100		85%		
22	12278	Putri Indah Sari	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
23	12279	Revania Cahyaning Tyas	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
24	12280	Rita Agustina	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
25	12281	Rosita Sari	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
26	12282	Sekar Sari	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
27	12284	Siti Nuryantimah	8	8	8	0	8	10	5	5	10	10	5	77	100		77%		
28	12285	Sri Mulyani	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
29	12286	Suhesti	0	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	74	100	85	85%		
30	12287	Tiwy Ika Widyanti	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
31	12288	Tri Purwo Fajaryanti	8	0	8	0	8	10	10	5	10	10	5	74	100	85	85%		
32	12289	Ulfatun Mubarakah	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
33	12290	Umi Solichah	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%		
34	12291	Wahyu Yudi Yanti	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
35	12292	Wika Riyan Handani	0	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	74	100	85	85%		
36		Sri Utari Dewi Yuliyanti	0	8	8	0	8	10	5	5	10	5	5	64	100	80	80%		



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”
BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111
<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Giyarno, S.Pd.

Purworejo, September 2014

Mahasiswa PPL UNY

M.Mustaghfirin



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
 Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111
<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN
 ULANGAN HARUAN (UH) / ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) /ULANGAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kompetensi Dasar : Tembang Sinom
 Kelas/Semester : XI AP 1/Gasal

KKM : 77
 Jumlah Siswa : 37 Siswa
 Tanggal Ujian : 1 September 2014

No	No Induk	Nama	Skor Nilai Yang Di Capai Tiap Butir Soal											Juml Skor	Juml Skor Maks	Remidi	Ketercapaian	TUNTAS BELAJAR	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					YA	TIDAK
1	12220	Agustin Nurul Munawaroh	8	8	8	0	8	0	5	5	5	10	5	62	100	80	80%		
2	12221	Aminah	8	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	82	100		82%		
3	12222	Anisa Lestari	8	8	8	8	8	5	10	5	10	10	5	85	100		85%		
4	12223	Aulia Khuzaimah	8	8	8	8	8	0	5	5	10	10	5	75	100	85	85%		
5	12224	Chusnul Al Fitroh	8	8	8	8	8	0	10	0	10	10	5	75	100	85	85%		
6	12225	Citra Aulia Alda	8	0	8	8	8	5	10	5	10	10	5	77	100		77%		
7	12226	Desi Kurnia	8	8	8	8	8	0	10	0	10	10	5	75	100	85	85%		
8	12227	Devi Indriani	8	8	8	8	8	10	10	0	10	10	5	85	100		85%		
9	12228	Dheka Ana Khoirunnisa	8	8	8	8	8	10	5	5	10	10	5	85	100		85%		
10	12229	Durotun Nafisah	8	8	8	8	8	10	5	5	10	10	5	85	100		85%		
11	12230	Dwi Rovikah	8	8	8	8	8	0	10	5	10	5	5	75	100	85	85%		
12	12231	Endah Arfiyanti	8	8	8	8	8	10	10	5	10	10	5	90	100		90%		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

13	12232	Endang Lestyawati	0	8	8	8	8	10	10	5	10	5	5	77	100			
14	12233	Ersa Novita Sari	8	8	8	8	8	0	10	5	10	10	5	80	100		80%	
15	12234	Estiani	8	8	8	8	8	0	5	5	10	5	5	70	100	80	50%	
16	12235	Heny Hartati	8	0	8	8	8	0	10	5	10	10	5	72	100	85	85%	
17	12236	Ika Meiliana	8	0	8	0	8	5	10	5	5	10	5	64	100	80	80%	
18	12237	Ika Rachmawati	8	8	8	8	8	10	10	5	10	10	5	90	100		90%	
19	12238	Kristiyana	8	8	8	8	8	5	10	5	10	5	5	80	100		80%	
20	12239	Leny Dwi Krisna	0	8	8	8	8	0	10	5	10	10	5	72	100	80	80%	
21	12240	Lilik Ariyanti	8	8	8	8	8	10	10	0	10	10	5	85	100		85%	
22	12241	Marhizka Diana Ayu W	0	8	8	8	8	0	10	0	10	10	5	67	100	85	85%	
23	12242	Mukminatul Baroroh	8	0	8	8	8	5	10	5	10	10	5	77	100		77%	
24	12243	Nada Sulistika	8	8	8	8	8	0	10	5	10	5	5	75	100	80	75%	
25	12244	Niken Hidayanti	8	8	8	8	8	0	10	5	10	5	5	75	100	85	75%	
26	12245	Nuriana Pratiwi	0	8	8	8	8	10	10	10	10	10	5	87	100		87%	
27	12246	Ochtaviyani	0	8	8	0	8	10	10	5	10	10	5	74	100	85	85%	
28	12247	Poningsih	8	8	8	8	8	0	10	10	5	10	5	80	100		80%	
29	12248	Rizka Vivia Listiyana	0	8	8	0	8	0	10	5	10	5	5	59	100	80	80%	
30	12249	Rizki Ayumingtiyas	8	8	8	8	8	10	10	5	10	5	5	85	100		85%	
31	12250	Selviana Anggraeni	0	8	8	8	8	0	5	5	10	10	5	67	100	85	85%	
32	12251	Siti Ma'rifah	8	8	8	0	8	10	10	5	10	5	5	77	100		77%	
33	12252	Siti Rohmah	8	8	8	8	8	0	5	5	10	5	5	70	100	85	85%	
34	12253	Surya Rahayuningsih	8	8	8	8	8	0	10	0	10	10	5	75	100	85	85%	
35	12254	Triyani	8	8	8	8	8	5	10	5	10	5	5	80	100		80%	
36	12255	Tutik Widyastuti	8	8	8	8	8	0	10	5	10	10	5	80	100		80%	



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

37	12256	Ulfi Hidayatun	8	8	8	8	8	10	10	0	10	10	5	85	100		85%		
----	-------	----------------	---	---	---	---	---	----	----	---	----	----	---	----	-----	--	-----	--	--

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Giyarno, S.Pd.

Purworejo, September 2014

Mahasiswa PPL UNY

M.Mustaghfirin



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA JAWA SMA/MA/SMALB/SMK/MAK

Satuan Pendidikan : SMK Batik Perbaik Purworejo

Kelas/Semester : XI/GASAL

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> .		Mengamati <ul style="list-style-type: none">membaca contoh teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i>mencermati uraian yang berkaitan dengan <i>guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan Serat Wedhatama pupuh Sinom</i>	Tugas: <ul style="list-style-type: none">para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i>secara individual peserta didik diminta menginterpretasi makna	4 Mg x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"><i>Baoesastra Djawa</i><i>Wedhatama</i><i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV<i>Kapustakan Djawi</i><i>Buku Bahasa Jawa</i>



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli		Menanya <ul style="list-style-type: none"> mempertanyakan unsur-unsur pembangun <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> 	teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> secara lisan maupun tulisan Observasi : mengamati		
--	--	--	---	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> .		<ul style="list-style-type: none"> membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> menulis syair <i>tembang Sinom</i> dengan bahasa sendiri 	perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa Proyek : menulis syair <i>tembang Sinom</i> Praktik : menyajikan syair <i>tembang Sinom</i> yang ditulis Tes Tertulis		
3.1 Menelaah teks <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> .	<i>Wedhatama Pupuh Sinom</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>guru gatra, guru lagu,</i> 	Mengasosiasi			



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

http://www.smkbatikpwr_net e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

<p>4.1 Menanggapi isi <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i> dan menulis serta menyajikan syair <i>tembang Sinom</i>.</p>	<p>dan <i>guru wilangan</i></p> <ul style="list-style-type: none">• unsur pembangun teks• nilai-nilai dalam <i>wedhatama</i>• relevansi <i>pitutur luhur</i> dengan kondisi masyarakat saat ini• tanggapan isi teks• teknik penulisan <i>tembang Sinom</i>• teknik penyuntingan <i>tembang Sinom</i>• teknik penyajian <i>tembang Sinom</i> secara lisan atau tulisan	<ul style="list-style-type: none">• menyunting kesalahan syair <i>tembang Sinom</i> tulisan teman• menganalisis unsur-unsur pembangun <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• menyajikan secara lisan atau tulisan <i>tembang Sinom</i> yang ditulis• memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>Serat Wedhatama pupuh Sinom</i>			
---	---	--	--	--	--



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) “BATIK PERBAIK”

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.2 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>nove</i> .		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> membaca petikan teks novel <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> mempertanyakan unsur-unsur pembangun <i>novel</i> yang terdapat pada petikan teks novel membuat pertanyaan yang berhubungan dengan novel <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam petikan teks novel menemukan unsur pembangun novel yang terdapat pada petikan teks novel <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi relevansi pitutur luhur yang terdapat 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> para siswa diminta berdiskusi untuk memahami unsur-unsur pembangun novel secara individual peserta didik diminta menginterpretasi isi petikan teks novel secara lisan maupun tulisan <p>Observasi: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa melalui petikan teks novel</p> <p>Praktik: menceritakan kembali isi petikan teks novel</p> <p>Tes Tertulis</p>	4 Mg x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"> <i>Baoesastra Djawa</i> <i>Wedhatama</i> <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV <i>Kapustakan Djawi</i> Novel Ngulandara <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks <i>novel</i> .					
3.2 Memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.		<p>Petikan Novel</p> <ul style="list-style-type: none"> unsur pembangun 			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa.	<ul style="list-style-type: none">• nilai yang terkandung• relevansi <i>pitutur luhur</i>• cara menginterpretasi isi,• teknik menceritakan kembali• cara menanggapi	<p>pada petikan teks novel</p> <ul style="list-style-type: none">• menganalisis unsur-unsur pembangun• menginterpretasi isi novel yang terdapat pada petikan teks novel <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• menceritakan kembali isi petikan teks novel dengan menggunakan ragam bahasa sesuai konteks dan norma• menanggapi penceritaan kembali isi petikan teks novel dengan menggunakan ragam bahasa sesuai konteks dan norma			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
1.3 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks <i>sesorah</i> .	Teks Sesorah:	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> membaca contoh teks <i>sesorah</i> mencermati uraian yang berkaitan dengan struktur dan kaidah teks <i>sesorah</i> 	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan isi teks <i>sesorah</i> secara individual peserta didik diminta menginterpretasi makna teks <i>sesorah</i> secara lisan maupun tulisan 	4 Mg x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"> <i>Baoesastra Djawa</i> <i>Wedhatama</i> <i>Tripama, KGPA</i> <i>Mangkoenegara IV</i> <i>Kapustakan Djawi</i> Teks Sesorah <i>Buku Bahasa Jawa</i> 	
2.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks <i>sesorah</i> .		Menanya <ul style="list-style-type: none"> mempertanyakan ketepatan pilihan kata membuat pertanyaan yang berhubungan dengan isi teks <i>sesorah</i> 				Observasi: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks <i>sesorah</i> lisan maupun tulisan
3.3 Menelaah teks <i>sesorah</i> .		Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> menemukan pokok-pokok isi yang terkandung di dalam teks <i>sesorah</i> menulis teks <i>sesorah</i> dengan ragam, diksi, dan <i>unggah-ungguh basa</i> yang sesuai dengan konteks dan norma berbahasa 				Proyek : menulis teks <i>sesorah</i> Praktik : menyajikan teks <i>sesorah</i> yang ditulis Tes Tertulis



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

(SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3 Menanggapi, menulis, menyajikan teks <i>sesorah</i> .	<ul style="list-style-type: none">• struktur dan kaidah• pilihan kata• pokok-pokok isi• cara menanggapi• cara menulis teks• teknik penyuntingan• teknik penyajian secara lisan	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• menyunting kesalahan teks <i>sesorah</i> tulisan teman• menganalisis struktur dan kaidah teks <i>sesorah</i>• memberi tanggapan isi dengan bahasa sendiri <i>sesorah</i> menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks dan norma <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• menyajikan secara lisan teks <i>sesorah</i> yang ditulis menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks dan norma berbahasa• memberi tanggapan penyajian teks <i>sesorah</i> menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks dan norma berbahasa			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.4 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i>.</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • membaca teks eksposisi tentang budaya Jawa dengan cermat • mencermati struktur dan kaidah teks eksposisi tentang budaya Jawa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempertanyakan struktur dan kaidah teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> dengan bahasa dan sikap yang santun • membuat pertanyaan yang berhubungan dengan wacana nonsastra tentang budaya Jawa <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • menemukan pokok-pokok isi wacana nonsastra tentang budaya Jawa • menulis teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • para siswa diminta berdiskusi untuk memahami struktur dan kaidah teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> • secara individual peserta didik diminta memberi tanggapan isi teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> <p>Observasi: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> lisan maupun tulisan</p> <p>Proyek : menulis teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i></p> <p>Tes Tertulis</p>	4 Mg x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Baoesastra Djawa</i> • <i>Wedhatama</i> • <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV • <i>Kapustakan Djawi</i> • Teks Budaya Tedhak Siten • <i>Buku Bahasa Jawa</i>
<p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks eksposisi tentang adat Jawa (<i>mantu</i>).</p>					



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

3.4 Memahami isi teks eksposisi tentang adat tradisi <i> mantu</i> .	Teks eksposisi tentang Adat Jawa, misalnya mantu	mantu dengan ragam, diksi, dan <i> unggah-ungguh basa </i> yang sesuai dan penuh			
--	---	--	--	--	--



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.4 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	<ul style="list-style-type: none">• struktur dan kaidah• kawruh kagunan basa misalnya <i>kerata basa</i>, <i>baliswara</i>, <i>cangkriman</i>, atau <i>dasanama</i>• pokok-pokok isi• nilai-nilai• cara menulis• cara menyunting	<ul style="list-style-type: none">• mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat pada teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• menyunting kesalahan teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> tulisan teman• menganalisis kawruh kagunan basa misalnya <i>kerata basa</i>, <i>baliswara</i>, <i>cangkriman</i>, atau <i>dasanama</i> dalam teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i>• mendiskusikan relevansi nilai-nilai dengan kondisimasyarakat saat ini <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• menyajikan teks eksposisi tentang adat Jawa misalnya <i>mantu</i> dengan bahasanya sendiri			



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) “BATIK PERBAIK”

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.5 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks empat paragraf <i>aksara Jawa</i> .		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> membaca contoh teks empat paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i> mencermati uraian yang berkaitan kaidah penulisan aksara Jawa 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> para siswa diminta berdiskusi untuk memahami kaidah penulisan aksara Jawa yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i> secara individual peserta didik diminta pokok-pokok isi paragraf aksara Jawa 	4 Mg x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"> <i>Baoesastra Djawa</i> <i>Wedhatama</i> <i>Tripama</i>, KGPAA Mangkoenegara IV <i>Kapustakan Djawi</i> Teks Aksara Jawa <i>Buku Bahasa Jawa</i>
2.5 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks empat paragraf <i>aksara Jawa</i> .		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> mempertanyakan kaidah penulisan aksara Jawa yang belum dipahami <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menemukan pokok-pokok isi yang terkandung di dalam empat paragraf <i>aksara Jawa</i> yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i> menulis teks empat paragraf <i>aksara Jawa</i> yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i> dari wacana berhuruf Latin 	<p>Observasi,: mengamati perilaku mulia, percaya diri, tanggung jawab, dan santun dalam pembelajaran</p> <p>Proyek : menulis empat paragraf <i>aksara Jawa</i> yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i></p>		
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan <i>aksara rekan</i> .	<p>Empat paragraf Aksara Jawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaidah penulisan aksara Jawa dalam paragraf yang mengintegrasikan 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> menyunting kesalahan 	<p>Tes Tertulis</p>		



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.5 Menulis dan menyajikan empat paragraf <i>aksara Jawa</i> yang menggunakan <i>aksara rekan</i> .	<i>aksara rekan</i> <ul style="list-style-type: none">• pokok-pokok isi• menulis paragraf aksara Jawa• teknik penyuntingan paragraf berhuruf Jawa• teknik penyajian secara lisan atau tulisan	<i>aksara Jawa</i> tulisan teman <ul style="list-style-type: none">• berdiskusi kaidah penulisan aksara Jawa yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i> Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• menyajikan secara lisan atau tulisan empat paragraf <i>aksara Jawa</i> yang mengintegrasikan <i>aksara rekan</i> yang ditulis			



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) “BATIK PERBAIK”**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Purworejo, ,September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa KKN/PPL UNY

Giyarno,S.pd

Mengetahui

M.Mustaghfirin

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo

Waka Ur Kurikulum

Sujatmiko,S.Pd

Drs. Agus Hariyanto

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK BATIK “Perbaik” PURWOREJO
Kelas/ Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Topik	: Aksara Jawa
Pertemuan ke -	: 1,2,3,4
Alokasi Waktu	4x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menudukan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2.1.5 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks dua paragraf *aksara Jawa*.
- 2.2.1.5 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks dua paragraf *aksara Jawa*.
- 3.2.1.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dua paragraf yang menggunakan *aksara rekan*.
- 4.2.1.5 Menulis dan menyajikan dua paragraf *aksara Jawa* yang menggunakan *aksara rekan*.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. **Mengidentifikasi** kaidah aksara Jawa yang dibaca (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
2. **Mengidentifikasi** kaidah aksara Jawa yang ditulis (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
3. **Memahami** kaidah *aksara Jawa* yang dibaca (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
4. **Memahami** kaidah teks *aksara Jawa* yang ditulis (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
5. **Menginterpretasi** *aksara Jawa* yang dibaca (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
6. **Menginterpretasi** teks *aksara Jawa* yang ditulis (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
7. **Memproduksi** *aksara Jawa* (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).
8. **Menyajikan** *aksara Jawa* (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*) secara lisan.
9. **Menyajikan** teks *aksara Jawa*. (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*) secara tulisan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mensyukuri** anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan meng-gunakannya sebagai **sarana komunikasi** dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi **lisan** dan **tulisan** melalui *tembang*.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menunjukkan perilaku responsif, imajinatif, peduli, proaktif, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun** dalam menggunakan bahasa Jawa **lisan** maupun **tulisan** untuk berekspresi melalui *tembang*.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah *aksara Jawa* yang ditulis.
4. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah teks *aksara Jawa* yang dibaca.
5. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah *aksara Jawa* yang ditulis.
6. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah teks *aksara Jawa* yang dibaca.
7. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** *aksara Jawa* yang ditulis.
8. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** teks *aksara Jawa* yang dibaca.
9. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memproduksi** *aksara Jawa* (2 paragraf yang memuat *angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda*).

10. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan** aksara Jawa (2 paragraf yang memuat angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda) secara lisan.
11. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan** teks aksara Jawa (2 paragraf yang memuat angka Jawa, aksara rekan, dan aksara murda) secara tulis.

E. Materi Pembelajaran

Contoh Dua paragraph aksara jawa yang menintegrasikan aksara rekan
 Contoh Aksara rekan

No	Aksara	Pasangan	Latin
1	ꦏꦲ	ꦏꦲꦲ	khā (خ)
2	ꦢꦶ	ꦢꦶꦲ	Dza (ذ)
3	ꦱꦶ	ꦱꦶꦲ	Fa (ف)
4	ꦗꦶ	ꦗꦶꦲ	Za (ز)
5	ꦒꦲ	ꦒꦲꦲ	Gha (غ)
6	ꦏꦲ	ꦏꦲꦲ	kha (ح)
7	ꦱꦶ	ꦱꦶꦲ	Sya (ش)
8	ꦒꦲ	ꦒꦲꦲ	Nga (غ)

Contoh Aksara angka

ꦩ	ꦱ	ꦱꦶ	ꦱꦺ	ꦱꦺꦴ
1	2	3	4	5
ꦲ	ꦲꦶ	ꦲꦶꦱ	ꦲꦶꦱꦺ	ꦲꦶꦱꦺꦴ
6	7	8	9	0

Materi penggunaan aksara angka + aksara rekan

F. Alokasi Waktu

2x 45 Menit

G. Metode Pembelajaran

Metode Inkuiri, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan Apersepsi dan Motivasi. Contoh teks Aksara Jawa (lama) digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan ini. 	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besar Tiap-tiap kelompok besar memiliki team ahli untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang Aksara Jawa. Dari beberapa team ahli kelompok besar berkumpul 	60 menit

	<p>untuk menjawab pertanyaan dari guru, setelah team ahli berkumpul dan menyelesaikan jawaban dari guru, team ahli kembali ke kelompok besar untuk menjelaskan ke teman-teman ya. Secara individu siswa dapat aktif semua untuk menjelaskan hasil dari diskusi team ahli.)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam teks Aksara Jawa untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing. • Setiap siswa mendeskripsi Aksara Jawa berdasar temuannya • Dalam kelompok, subkelompok siswa membaca konsep tentang karakteristik Aksara Jawa untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya jawabnya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merumuskan karakteristik Aksara Jawa yang dikaji dan dibahasnya • Siswa bertukar temuan bersama anggota kelompok • Siswa perwakilan kelompok menguraikan karakteristik Aksara Jawa dari teks yang dikajinya untuk bahan bahasan dengan kelompok lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan karakteristik Aksara Jawa berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. • Siswa mencoba menyimpulkan dan mengestimasi tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan tiap-tiap kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk oleh guru) menyampaikan/menayangkan simpulannya. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik Aksara Jawa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama siswa menyimpulkan karakteristik Aksara Jawa (hikayat, sejarah/tambo, kisah, dongeng fabel, mite, legenda, sage, parabel, dongeng jenaka, dan cerita berbingkai). 	20 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik Aksara Jawa Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Aksara Jawa) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Aksara Jawa) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan Apersepsi dan motivasi contoh teks Aksara Jawa lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menulis Aksara Jawa yang ada di papan tulis. Sambil menulis siswa membaca dan mamahami Aksara Jawa angka, Setelah menulis siswa mentranslitkan bersama-sama dari satu kelas, ke satu baris, ke satu bangku, per orang. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami nada lagu Aksara Jawa Mendefinisikan Aksara Jawa melalu mentranslitya Memahai fungsi aksara rekan dengan cara mentranslitya <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba melagukan dengan baik dan benar melalui media proyektor yang di putar dan panduan guru Menguraikan karakter Aksara Jawa dengan mentranslitya <p>Mengasosiasi</p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengelompokkan karakter Aksara Jawa berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. Siswa mencoba membaca dan memahami tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan masing-masing kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk guru) menyampaikan/menayangkan hasil kesimpulannya. Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik Aksara Jawa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama siswa menyimpulkan karakteristik Aksara Jawa. Memberikan tugas mendefinisikan Aksara Jawa yang dilagukan. 	20 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik Aksara Jawa Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Aksara Jawa) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Aksara Jawa) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan Apersepsi dan motivasi contoh teks Aksara Jawa lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok Masing-masing kelompok diberi data (konteks) yang berisi berbagai penggalan dari Struktur Aksara Jawa Secara individu di tiap kelompok mencermati data yang dibagikan guru Dengan kemampuan individu, masing-masing siswa mencari, menemukan, menuliskan ciri tiap penggalan yang dicermatinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya, konfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dari tiap penggalan teks untuk dibahas jika ada perbedaan atas temuan masing-masing. Mendefinisikan atas dasar temuannya. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan konsep tentang struktur Aksara Jawa lama dan Aksara Jawa baru untuk dicocokkan dengan ciri-ciri hasil temuan atas data yang dikajinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bereksperimen untuk merumuskan maksud struktur tembang baik dalam Aksara Jawa lama maupun Aksara Jawa baru. • Menyiapkan alasan dan penjelasan atas ciri tiap struktur tembang secara berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba mengestimasi tentang struktur tembang menurut versi kelompok dengan mengacu pada konsep yang dibahasnya. • Menyiapkan deskripsi struktur Aksara Jawa berdasarkan estimasi kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil deskripsi dan estimasinya tentang struktur Aksara Jawa (lama dan baru) • Tukar gagasan melalui diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan klasikal tentang struktur Aksara Jawa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Umpan balik antarsiswa, antara siswa dengan guru tentang kesimpulan struktur Aksara Jawa (lama dan baru) • Penilaian performen, lisan, kerja kelompok, pengamatan, sikap dilakukan dalam dan selama proses kegiatan inti 	20 menit

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik Aksara Jawa • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Aksara Jawa) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Aksara Jawa) • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan motivasi contoh teks Aksara Jawa lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok • Masing-masing kelompok diberi data (konteks) yang berisi berbagai penggalan dari Struktur Aksara Jawa • Secara individu di tiap kelompok mencermati data yang dibagikan guru 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Dengan kemampuan individu, masing-masing siswa mencari, menemukan, menuliskan ciri tiap penggalan yang dicermatinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya, konfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dari tiap penggalan teks untuk dibahas jika ada perbedaan atas temuan masing-masing. Mendefinisikan atas dasar temuannya. Membandingkan konsep tentang struktur Aksara Jawa lama dan Aksara Jawa baru untuk dicocokkan dengan ciri-ciri hasil temuan atas data yang dikajinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bereksperimen untuk merumuskan maksud struktur tembang baik dalam Aksara Jawa lama maupun Aksara Jawa baru. Menyiapkan alasan dan penjelasan atas ciri tiap struktur tembang secara berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba mengestimasi tentang struktur tembang menurut versi kelompok dengan mengacu pada konsep yang dibahasnya. Menyiapkan deskripsi struktur Aksara Jawa berdasarkan estimasi kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil deskripsi dan estimasinya tentang struktur Aksara Jawa (lama dan baru) Tukar gagasan melalui diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan klasikal tentang struktur Aksara Jawa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Umpan balik antarsiswa, antara siswa dengan guru tentang kesimpulan struktur Aksara Jawa (lama dan baru) Penilaian performen, lisan, kerja kelompok, pengamatan, sikap dilakukan dalam dan selama proses kegiatan inti 	20 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mengetahui isi Aksara Jawa hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks laporan hasil observasi berikut! Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
Mengetahui Aksara Jawa hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	2. Identifikasikanlah dan jelaskan Aksara Jawa hasil observasi!
Mengetahui cirri-ciri Aksara Jawa laporan hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	3. Identifikasikanlah dan jelaskan cirri-ciri Aksara Jawa observasi!!

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa menjawab pertanyaan	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban betul 	1

Soal no. 2

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi Aksara Jawa teks observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban sempurna 	5
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban kurang sempurna 	3
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tidak sempurna 	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 3

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi ciri-ciri Aksara Jawa laporan hasil observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban sempurna 	5
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban kurang sempurna 	3
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tidak sempurna 	1

Aspek	Skor
SKOR MAKSIMAL	5

J. Sumber Belajar

Guru Pembimbing

Giyarno S.Pd

Purworejo, September 2014

Mahasiswa KKN-PPL

M.Mustaghfirin

Lampiran

Lembar Pengamatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas :

Materi pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Jujur	A	Mengerjakan tugas mandiri tanpa mencontek teman atau membuka buku jika tidak diperkenankan.
	B	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan.
Disiplin	C	Selama pelajaran berlaku tertib dan tidak melakukan aktivitas yang tidak berhubungan dengan pelajaran.
	D	Datang dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
Tanggung	E	Mengerjakan tugas atau latihan sebaik-baiknya.

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Jawab	F	Tidak meninggalkan kelas tanpa ijin.
Proaktif	G	Aktif mencatat dan memperhatikan penjelasan guru.
	H	Aktif bertanya mengenai pembelajaran.
	I	Aktif menjawab yang berkaitan dengan materi.
	J	Bersedia tampil di depan kelas saat diberi kesempatan oleh guru.

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Skor perkode Indikator										Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1												
2												
3												
4												
...												

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek kriteria skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak

	melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kode Sikap/Nilai yang Diamati

Kode Indikator	Deskripsi sikap atau nilai yang diamati
Kode A	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran teks laporan hasil observasi.
Kode B	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan presentasi dengan bahasa yang baik dan benar.
Kode C	Dapat memanfaatkan ilmu yang diberikan dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Skor Perkode Indikator			Jumlah Skor
		A	B	C	
1					
2					
3					
4					
...					

REKAPITULASI NILAI SIKAP KESELURUHAN

No	Nama	Skor sikap Spiritual	Skor Sikap Sosial	Jumlah Nilai	Nilai
1					
....					

Keterangan:

1. Jumlah diperoleh dari skor sikap spiritual ditambah skor sikap sosial.

Nilai diperoleh dengan rumus $\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK BATIK “Perbaik” PURWOREJO
Kelas/ Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Topik	: Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)
Pertemuan ke -	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 4x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2.1.4 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*.
- 2.2.1.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*.
- 3.2.1.4 Memahami isi teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*
- 4.2.1.4 Menanggapi isi dan menulis serta menyajikan *Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. **Mengidentifikasi** kaidah *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang disimak.
2. **Mengidentifikasi** kaidah teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang dibaca.
3. **Memahami** kaidah *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang disimak.
4. **Memahami** kaidah teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang dibaca.
5. **Menginterpretasi** *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang disimak.
6. **Menginterpretasi** teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang dibaca.
7. **Memproduksi** teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*
8. **Menyajikan** teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* secara lisan.
9. **Menyajikan** teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* secara tulisan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mensyukuri** anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai **sarana komunikasi** dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi **lisan** dan **tulisan** melalui *tembang*.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menunjukkan perilaku responsif, imajinatif, peduli, proaktif, jujur, disiplin, tanggung jawab**, dan **santun** dalam menggunakan bahasa Jawa **lisan** maupun **tulisan** untuk berekspresi melalui *tembang*.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang disimak.
4. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang dibaca.
5. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang disimak.
6. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang dibaca.
7. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang disimak.

8. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* yang dibaca.
9. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memproduksi** teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*.
10. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan teks** *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* secara lisan.
11. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan teks** *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)* secara tulisan.

E. Materi Pembelajaran

- Rekaman *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*
- Teks *kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus)*

F. Alokasi Waktu

x 45 Menit

G. Metode Pembelajaran

Metode Inkuiri, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan Motivasi. • Contoh teks <i>Kawruh basa (lama)</i> digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan ini. 	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besar 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap-tiap kelompok besar memiliki team ahli untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang Kawruh basa. • Dari beberapa team ahli kelompok besar berkumpul untuk menjawab pertanyaan dari guru, setelah team ahli berkumpul dan menyelesaikan jawaban dari guru, team ahli kembali ke kelompok besar untuk menjelaskan ke teman-teman ya. Secara individu siswa dapat aktif semua untuk menjelaskan hasil dari diskusi team ahli.) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam teks Kawruh basa untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing. • Setiap siswa mendeskripsi Kawruh basa berdasar temuannya • Dalam kelompok, subkelompok siswa membaca konsep tentang karakteristik Kawruh basa untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya jawabnya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merumuskan karakteristik Kawruh basa yang dikaji dan dibahasnya • Siswa bertukar temuan bersama anggota kelompok • Siswa perwakilan kelompok menguraikan karakteristik Kawruh basa dari teks yang dikajinya untuk bahan bahasan dengan kelompok lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan karakteristik Kawruh basa berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. • Siswa mencoba menyimpulkan dan mengestimasi tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. 	
--	---	--

	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan tiap-tiap kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk oleh guru) menyampaikan/menayangkan simpulannya. • Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik Kawruh basa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan karakteristik Kawruh basa (hikayat, sejarah/tambo, kisah, dongeng fabel, mite, legenda, sage, parabel, dongeng jenaka, dan cerita berbingkai). 	20 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik Kawruh basa • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Kawruh basa) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Kawruh basa) • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan motivasi • contoh teks Kawruh basa lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menulis Kawruh basa yang ada di papan tulis. • Sambil menulis siswa membaca dan mamahami Kawruh basa angka, • Setelah menulis siswa mentranslitkan bersama-sama dari satu kelas, ke satu baris, ke satu bangku, per orangan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami nada lagu Kawruh basa • Mendefinisikan Kawruh basa melalu mentranslitya • Memahai fungsi aksara rekan dengan cara mentranslitya 	60 menit

	<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba melagukan dengan baik dan benar melalui media proyektor yang di putar dan panduan guru Menguraikan karakter Kawruh basa dengan mentranslitya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengelompokkan karakter Kawruh basa berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. Siswa mencoba membaca dan memahami tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan masing-masing kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk guru) menyampaikan/menayangkan hasil kesimpulannya. Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik Kawruh basa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama siswa menyimpulkan karakteristik Kawruh basa. Memberikan tugas mendefinisikan Kawruh basa yang dilagukan. 	20 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karasteristik Kawruh basa Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Kawruh basa) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Kawruh basa) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan Apersepsi dan motivasi contoh teks Kawruh basa lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok Masing-masing kelompok diberi data (konteks) yang berisi berbagai penggalan dari Struktur Kawruh basa Secara individu di tiap kelompok mencermati data yang dibagikan guru Dengan kemampuan individu, masing-masing siswa 	60 menit

	<p>mencari, menemukan, menuliskan ciri tiap penggalan yang dicermatinya.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya, konfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dari tiap penggalan teks untuk dibahas jika ada perbedaan atas temuan masing-masing. • Mendefinisikan atas dasar temuannya. • Membandingkan konsep tentang struktur Kawruh basa lama dan Kawruh basa baru untuk dicocokkan dengan ciri-ciri hasil temuan atas data yang dikajinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bereksperimen untuk merumuskan maksud struktur tembang baik dalam Kawruh basa lama maupun Kawruh basa baru. • Menyiapkan alasan dan penjelasan atas ciri tiap struktur tembang secara berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba mengestimasi tentang struktur tembang menurut versi kelompok dengan mengacu pada konsep yang dibahasnya. • Menyiapkan deskripsi struktur Kawruh basa berdasarkan estimasi kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil deskripsi dan estimasinya tentang struktur Kawruh basa (lama dan baru) • Tukar gagasan melalui diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan klasikal tentang struktur Kawruh basa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Umpan balik antarsiswa, antara siswa dengan guru tentang kesimpulan struktur Kawruh basa (lama dan baru) • Penilaian performen, lisan, kerja kelompok, pengamatan, sikap dilakukan dalam dan selama proses kegiatan inti 	20 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mengetahui isi Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks laporan hasil observasi berikut! Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
Mengetahui Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	2. Identifikasikanlah dan jelaskan Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) hasil observasi!
Mengetahui cirri-ciri Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) laporan hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	3. Identifikasikanlah dan jelaskan cirri-ciri Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) observasi!!

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa menjawab pertanyaan	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban betul 	1

Soal no. 2

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) teks observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban sempurna 	5
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban kurang sempurna 	3
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tidak sempurna 	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 3

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi ciri-ciri Kawruh basa: ragam (ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, dan krama alus) laporan hasil observasi	

Aspek	Skor
• Jawaban sempurna	5
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

J. Sumber Belajar

Guru Pembimbing

Purworejo, September 2014
Mahasiswa KKN-PPL

Giyarno S.Pd
M.Mustaghfirin

Lampiran

Lembar Pengamatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas :

Materi pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Jujur	A	Mengerjakan tugas mandiri tanpa mencontek teman atau membuka buku jika tidak diperkenankan.
	B	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan.
Disiplin	C	Selama pelajaran berlaku tertib dan tidak melakukan aktivitas yang tidak berhubungan dengan pelajaran.
	D	Datang dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
Tanggung Jawab	E	Mengerjakan tugas atau latihan sebaik-baiknya.
	F	Tidak meninggalkan kelas tanpa ijin.

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Proaktif	G	Aktif mencatat dan memperhatikan penjelasan guru.
	H	Aktif bertanya mengenai pembelajaran.
	I	Aktif menjawab yang berkaitan dengan materi.
	J	Bersedia tampil di depan kelas saat diberi kesempatan oleh guru.

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Skor perkode Indikator										Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1												
2												
3												
4												
...												

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek kriteria skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.

1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kode Sikap/Nilai yang Diamati

Kode Indikator	Deskripsi sikap atau nilai yang diamati
Kode A	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran teks laporan hasil observasi.
Kode B	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan presentasi dengan bahasa yang baik dan benar.
Kode C	Dapat memanfaatkan ilmu yang diberikan dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Skor Perkode Indikator			Jumlah Skor
		A	B	C	
1					
2					
3					
4					
...					

REKAPITULASI NILAI SIKAP KESELURUHAN

No	Nama	Skor sikap Spiritual	Skor Sikap Sosial	Jumlah Nilai	Nilai
1					
....					

Keterangan:

1. Jumlah diperoleh dari skor sikap spiritual ditambah skor sikap sosial.

Nilai diperoleh dengan rumus $\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK BATIK “Perbaik” PURWOREJO
Kelas/ Semester	: XI/Gasal
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Topik	: Sesorah/pidato
Pertemuan ke -	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	2x45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2.1.3 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks *sesorah/pidato*.
- 2.2.1.3 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks *sesorah/pidato*.
- 3.2.1.3 Menelaah teks *Sesorah/pidato*.
- 4.2.1.3 Menanggapi isi dan menulis serta menyajikan *Sesorah/pidato*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. **Mengidentifikasi** kaidah *sesorah/pidato* yang disimak.
2. **Mengidentifikasi** kaidah teks *sesorah/pidato* yang dibaca.
3. **Memahami** kaidah *sesorah/pidato* yang disimak.

4. **Memahami** kaidah teks *sesorah/pidato* yang dibaca.
5. **Menginterpretasi** *sesorah/pidato* yang disimak.
6. **Menginterpretasi** teks *sesorah/pidato* yang dibaca.
7. **Memproduksi** teks *sesorah/pidato*
8. **Menyajikan** teks *sesorah/pidato* secara lisan.
9. **Menyajikan** teks *sesorah/pidato* secara tulisan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mensyukuri** anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai **sarana komunikasi** dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi **lisan** dan **tulisan** melalui *tembang*.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menunjukkan perilaku responsif, imajinatif, peduli, proaktif, jujur, disiplin, tanggung jawab**, dan **santun** dalam menggunakan bahasa Jawa **lisan** maupun **tulisan** untuk berekspresi melalui *tembang*.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah *sesorah/pidato* yang disimak.
4. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah teks *sesorah/pidato* yang dibaca.
5. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah *sesorah/pidato* yang disimak.
6. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah teks *sesorah/pidato* yang dibaca.
7. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** *sesorah/pidato* yang disimak.
8. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** teks *sesorah/pidato* yang dibaca.
9. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memproduksi** teks *sesorah/pidato*.
10. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan teks** *sesorah/pidato* secara lisan.
11. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan teks** *sesorah/pidato* secara tulisan.

E. Materi Pembelajaran

- Rekaman *sesorah/pidato*
- Teks *sesorah/pidato*

F. Alokasi Waktu

2x 45 Menit

G. Metode Pembelajaran

Metode Inkuiri, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnyaSiswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakanApersepsi dan Motivasi.Contoh teks sesorah (lama) digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan ini.	10 menit
Isi (kegiatan Inti)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besarTiap-tiap kelompok besar memiliki team ahli untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang sesorah.Dari beberapa team ahli kelompok besar berkumpul untuk menjawab pertanyaan dari guru, setelah team ahli berkumpul dan menyelesaikan jawaban dari guru, team ahli kembali ke kelompok besar untuk menjelaskan ke teman-teman ya. Secara individu siswa dapat aktif semua untuk menjelaskan hasil dari diskusi team ahli.) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam teks sesorah untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing.Setiap siswa mendeskripsi sesorah berdasar	60 menit

	<p>temuannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompok, subkelompok siswa membaca konsep tentang karakteristik sesorah untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya jawabnya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merumuskan karakteristik sesorah yang dikaji dan dibahasnya • Siswa bertukar temuan bersama anggota kelompok • Siswa perwakilan kelompok menguraikan karakteristik sesorah dari teks yang dikajinya untuk bahan bahasan dengan kelompok lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan karakteristik sesorah berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. • Siswa mencoba menyimpulkan dan mengestimasi tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan tiap-tiap kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk oleh guru) menyampaikan/menayangkan simpulannya. • Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik sesorah 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan karakteristik sesorah (hikayat, sejarah/tambo, kisah, dongeng fabel, mite, legenda, sage, parabel, dongeng jenaka, dan cerita berbingkai). 	20 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
----------	-----------	---------

		waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik sesorah Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik sesorah) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik sesorah) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan Apersepsi dan motivasi contoh teks sesorah digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menulis sesorah yang ada di papan tulis. Sambil menulis siswa mendengar dan mamahami lagu sesorah dari Mp3 Setelah menulis siswa melagukan bersama-sama dari satu kelas, ke satu baris, ke satu bangku, per orang. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami nada lagu sesorah Mendefinisikan sesorah melalu melagukanya Memahai fungsi titi laras dengan cara melagukanya <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba melagukan dengan baik dan benar melalui media mp3 yang di putar dan panduan guru Menguraikan karakter sesorah dengan melagukanya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengelompokkan karakter sesorah berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. Siswa mencoba melagukan dan memahami tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan masing-masing kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk guru) menyampaikan/menayangkan hasil kesimpulannya. Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik sesorah 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama siswa menyimpulkan karakteristik sesorah. Memberikan tugas mendefinisikan sesorah yang dilagukan. 	20 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi
----------	-----------	---------

		waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik sesorah Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik sesorah) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik sesorah) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan Apersepsi dan motivasi contoh teks sesorah lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok Masing-masing kelompok diberi data (konteks) yang berisi berbagai penggalan dari Struktur sesorah Secara individu di tiap kelompok mencermati data yang dibagikan guru Dengan kemampuan individu, masing-masing siswa mencari, menemukan, menuliskan ciri tiap penggalan yang dicermatinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya, konfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dari tiap penggalan teks untuk dibahas jika ada perbedaan atas temuan masing-masing. Mendefinisikan atas dasar temuannya. Membandingkan konsep tentang struktur sesorah dan sesorah untuk dicocokkan dengan ciri-ciri hasil temuan atas data yang dikajinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bereksperimen untuk merumuskan maksud struktur tembang baik dalam sesorah maupun sesorah . Menyiapkan alasan dan penjelasan atas ciri tiap struktur tembang secara berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba mengestimasi tentang struktur tembang menurut versi kelompok dengan mengacu pada konsep yang dibahasnya. Menyiapkan deskripsi struktur sesorah berdasarkan estimasi kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil deskripsi dan estimasinya tentang struktur sesorah Tukar gagasan melalui diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan klasikal tentang struktur sesorah 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Umpan balik antarsiswa, antara siswa dengan guru tentang kesimpulan struktur sesorah (dan baru) 	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian performen, lisan, kerja kelompok, pengamatan, sikap dilakukan dalam dan selama proses kegiatan inti 	
--	---	--

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mengetahui isi Sesorah/pidato hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks laporan hasil observasi berikut! Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
Mengetahui Sesorah/pidato hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	2. Identifikasikanlah dan jelaskan Sesorah/pidato hasil observasi!
Mengetahui cirri-ciri Sesorah/pidato laporan hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	3. Identifikasikanlah dan jelaskan cirri-ciri Sesorah/pidato observasi!!

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa menjawab pertanyaan	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban betul 	1

Soal no. 2

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi Sesorah/pidato teks observasi	

Aspek	Skor
• Jawaban sempurna	5
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 3

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi ciri-ciri Sesorah/pidato laporan hasil observasi	
• Jawaban sempurna	5
• Jawaban kurang sempurna	3
• Jawaban tidak sempurna	1
SKOR MAKSIMAL	5

J. Sumber Belajar

Guru Pembimbing

Giyarno S.Pd

Purworejo, September 2014
Mahasiswa KKN-PPL

M.Mustaghfirin

Lampiran

Lembar Pengamatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas :

Materi pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Jujur	A	Mengerjakan tugas mandiri tanpa mencontek teman atau membuka buku jika tidak diperkenankan.
	B	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan.
Disiplin	C	Selama pelajaran berlaku tertib dan tidak melakukan aktivitas yang tidak berhubungan dengan pelajaran.
	D	Datang dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
Tanggung Jawab	E	Mengerjakan tugas atau latihan sebaik-baiknya.
	F	Tidak meninggalkan kelas tanpa ijin.
Proaktif	G	Aktif mencatat dan memperhatikan penjelasan guru.

Sikap	Kode Indikator	Indikator
	H	Aktif bertanya mengenai pembelajaran.
	I	Aktif menjawab yang berkaitan dengan materi.
	J	Bersedia tampil di depan kelas saat diberi kesempatan oleh guru.

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Skor perkode Indikator										Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1												
2												
3												
4												
...												

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek kriteria skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.

0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.
---	--

Kode Sikap/Nilai yang Diamati

Kode Indikator	Deskripsi sikap atau nilai yang diamati
Kode A	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran teks laporan hasil observasi.
Kode B	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan presentasi dengan bahasa yang baik dan benar.
Kode C	Dapat memanfaatkan ilmu yang diberikan dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Skor Perkode Indicator			Jumlah Skor
		A	B	C	
1					
2					
3					
4					
...					

REKAPITULASI NILAI SIKAP KESELURUHAN

No	Nama	Skor sikap Spiritual	Skor Sikap Sosial	Jumlah Nilai	Nilai
1					
....					

Keterangan:

1. Jumlah diperoleh dari skor sikap spiritual ditambah skor sikap sosial.
2. Nilai diperoleh dengan rumus $\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Batik Perbaik Purworejo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: XI/ Gasal
Materi Pokok	: Novel Jawa
Alokasi waktu	: 3 pertemuan x 2 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2.1.2 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dalam bentuk teks *novel berbahasa Jawa*.
- 2.2.1.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa melalui teks *novel berbahasa Jawa*.
- 3.2.1.2 Memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa.
- 4.2.1.2 Menanggapi isi dan menulis serta menyajikan *Novel berbahasa Jawa*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. **Mengidentifikasi** kaidah *novel berbahasa Jawa* yang disimak.

2. **Mengidentifikasi** kaidah teks *novel berhasa Jawa* yang dibaca.
3. **Memahami** kaidah *novel berhasa Jawa* yang disimak.
4. **Memahami** kaidah teks *novel berhasa Jawa* yang dibaca.
5. **Menginterpretasi** *novel berhasa Jawa* yang disimak.
6. **Menginterpretasi** teks *novel berhasa Jawa* yang dibaca.
7. **Memproduksi** teks *novel berhasa Jawa*
8. **Menyajikan** teks *novel berhasa Jawa* secara lisan.
9. **Menyajikan** teks *novel berhasa Jawa secara tulisan*.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mensyukuri** anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan meng-gunakannya sebagai **sarana komunikasi** dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi **lisan** dan **tulisan** melalui *novel*.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menunjukkan perilaku responsif, imajinatif, peduli, proaktif, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun** dalam menggunakan bahasa Jawa **lisan** maupun **tulisan** untuk berekspresi melalui *novel*.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah *novel berhasa Jawa* yang disimak.
4. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah teks *novel berhasa Jawa* yang dibaca.
5. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah *novel berhasa Jawa* yang disimak.
6. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memahami** kaidah teks *novel berhasa Jawa* yang dibaca.
7. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** *novel berhasa Jawa* yang disimak.
8. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menginterpretasi** teks *novel berhasa Jawa* yang dibaca.
9. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **memproduksi** teks *novel berhasa Jawa*.
10. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan teks** *novel berhasa Jawa* secara lisan.
11. Selama dan setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat **menyajikan** teks *novel berhasa Jawa secara tulisan*.

E. Materi Pembelajaran

NOVEL

Novel iku kalebu salah sijining kasusastran Jawa kang adiluhung. Akeh piwulang luhur kang kakandhut sajroning novel. Mula iku kita kudu tansah sokur marang Gusti kang Maha Kuwasa kanthi nglestarekake lan ngrembakake kasusastran Jawa antarane novel basa Jawa.

Novel yaiku salah sawijine karya fiksi prosa kang ditulis. Novel sifate naratif utawa wujud arupa crita. Wong kang nulis novel diarani *novelis*. Tembung novel asale saka bahasa Italia novella kang tegese “*sawijining crita utawa pawarta*”. Novel luwih dawa lan luwih jangkep menawa dibandingake karo cerkak. Novel saora orane kasusun dening 40.000 tembung. Novel uga ora diwatesi karo struktural lan metrikal sandiwara utawa sajak. Umume novel nyritakake ngengenani lakon lakon lan watake lakon ing jero crita. Novel nitikake critane ing bageyan bageyan kang aneh saka naratif utawa crita iku.

Novel ing bahasa Indonesia uga dibedakake karo roman. Roman alur critan luwih komplek lan cacahé paraga ing crita roman uga luwih akeh tinimbang novel. Novel biasane ditulis lan dicithak dadi bentuk buku.

Amarga novel iku awujud karya sastra, mula ing sajrone ana unsur unsur pandhapuke. Unsur unsur novel kasebut kabadakake dadi unsur intrinsik (unsur ing jero) lan unsur ekstrinsik (unsur ing jaba).

Unsur ekstrinsik yaiku unsur kang mbangun cerkak saka sanjabane novel. Kang mangaribawani (mempengaruhi) dianggite sawijining novel saka unsur ekstrinsike iku antarane :

- a. Agama
- b. Ekonomi
- c. Sosial
- d. Pendidikan, lan
- e. Budaya

Unsur Intrinsik yaiku tema, paraga, watak, latar, seting, sudut pandang, basa, alur/plot, lan amanat.

- a. Tema

Tema yaiku, idhe/gagasan baku kang dadi underane prakara crita. Tuladhane : kamanungsan, kabudayan, kasusilan, serawungan, lan sapanunggalane

- b. Paraga

Paraga yaiku pelaku kang mbangun crita utawa wong kang dicritakake. Paraga ing crita nduweni watak dhewe dhewe kanggo mbedakake siji lan liyane. Paraga kaperang dadi 3:

- i. Paraga Utama sing uga diarani Protagonis

- ii. Paraga mungsuh sing uga dijenengi Antagonis
- iii. Paraga tambahan sing uga dijenengi Tritagonis
- c. Watak

Watak yaiku, tandha tandha fisik (dhuwur, lemu, pendhek, pesek) lan tandha tandha nonfisik kang diduweni paraga (galak, sumeh, grapyak, pinter, bodho, lsp)
- d. Latar/ seting

Latar utawa seting yaiku papan, wektu, lan swasana kedadeyan crita. Papan iki bisa ana ing pasar, dalan, sawah, lsp. Wondene wektu ana sore, awan, bengi.
- f. Sudut Pandang

Sudut pandang yaiku posisine pangripta ing crita utawa carane pangripta nyritakake isine crita. Pangripta bisa dadi tokoh ing crita kuwi, uga bisa dadi pengamat wae ing njaba crita.
- g. Basa

Basa yaiku, gegayutan karo gaya basa kang digunakake pangripta ing crita.
- h. Alur/Plot

Alur yaiku urutan kedadeyan ing crita. Bakune crita saka wiwitan nganti tekan pungkasan (perkenalan, konflik, penyelesaian). Alur kaperang dadi 3:

 - i. Alur maju (progresif) yaiku alur sing nyritakake utawa nggambarake kahanan saiki kanthi sateuse.
 - ii. Alur mundur (regresif) yaiku alur sing nggambarake kahanan saiki, diterusake nggandharake kahanan sing kepungkur.
 - iii. Alur campuran.
- i. Amanat

Amanat yaiku piweling utawa piwulang luhur kang kakandhut ing sajroning crita, kang arep diwenehake pangripta marang pamaca.

F. Alokasi Waktu

2 x 45 Menit

G. Metode Pembelajaran

Metode Inkuiri, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran 	10 menit

	<p>sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan Motivasi. • Contoh Cerba (Cerita Bersambung) digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan ini. 	
<p>Isi (kegiatan Inti)</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besar • Setelah di bagi tiap kelompok, Setiap kelompok dibagi Djaka Lodang, untuk membahas Cerba (cerita bersambung) • Dari beberapa team ahli kelompok besar berkumpul untuk menjawab pertanyaan dari guru, setelah team ahli berkumpul dan menyelesaikan jawaban dari guru, team ahli kembali ke kelompok besar untuk menjelaskan ke teman-teman ya. Secara individu siswa dapat aktif semua untuk menjelaskan hasil dari diskusi team ahli.) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam teks Cerba untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing. • Setiap kelompok mendeskripsi Novel/Cerba berdasar temuannya • Dalam kelompok, siswa membaca konsep tentang karakteristik Novel/Cerba untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya 	<p>60 menit</p>

	<p>jawabnya.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba merumuskan karakteristik Novel/Cerba yang dikaji dan dibahasnya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengelompokkan karakteristik Novel berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. Siswa mencoba menyimpulkan dan mengestimasi tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Perwakilan tiap-tiap kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk oleh guru) menyampaikan/menayangkan simpulannya. Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik Novel 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama siswa menyimpulkan karakteristik Novel (hikayat, sejarah/tambo, kisah, dongeng fabel, mite, legenda, sage, parabel, dongeng jenaka, dan cerita berbingkai). 	20 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik Novel Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Novel) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Novel) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang 	10 menit

	<p>akan dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi dan motivasi • contoh teks Novel lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	
kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besar • Setelah di bagi tiap kelompok, Setiap kelompok dibagi Djaka Lodang, untuk membahasa Cerba (cerita bersambung) • Dari beberapa team ahli kelompok besar berkumpul untuk menjawab pertanyaan dari guru, setelah team ahli berkumpul dan menyelesaikan jawaban dari guru, team ahli kembali ke kelompok besar untuk menjelaskan ke teman-teman ya. Secara individu siswa dapat aktif semua untuk menjelaskan hasil dari diskusi team ahli.) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam teks Cerba untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing. • Setiap kelompok mendeskripsi Novel/Cerba berdasar temuannya • Dalam kelompok, siswa membaca konsep tentang karakteristik Novel/Cerba untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya jawabnya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merumuskan karakteristik Novel/Cerba yang dikaji dan dibahasnya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan karakteristik Novel berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. • Siswa mencoba menyimpulkan dan mengestimasi tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan masing-masing kelompok (bisa dipilih 	60 menit

	<p>dan ditunjuk guru) menyampaikan/menayangkan hasil kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik Novel 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan karakteristik Novel. • Memberikan tugas mendefinisikan Novel yang dilagukan. 	20 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik Novel • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik Novel) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik Novel) • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan motivasi contoh teks Novel lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok • Masing-masing kelompok diberi data (konteks) yang berisi berbagai penggalan dari Struktur Novel • Secara individu di tiap kelompok mencermati data yang dibagikan guru • Dengan kemampuan individu, masing-masing siswa mencari, menemukan, menuliskan ciri tiap penggalan yang dicermatinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya, konfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dari tiap penggalan teks untuk dibahas jika ada perbedaan atas temuan masing-masing. • Mendefinisikan atas dasar temuannya. • Membandingkan konsep tentang struktur Novel lama dan Novel baru untuk dicocokkan dengan ciri-ciri hasil temuan atas data yang dikajinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bereksperimen untuk merumuskan maksud struktur tembang baik dalam Novel lama maupun Novel baru. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan alasan dan penjelasan atas ciri tiap struktur tembang secara berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba mengestimasi tentang struktur tembang menurut versi kelompok dengan mengacu pada konsep yang dibahasnya. Menyiapkan deskripsi struktur Novel berdasarkan estimasi kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil deskripsi dan estimasinya tentang struktur Novel (lama dan baru) Tukar gagasan melalui diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan klasikal tentang struktur Novel 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Umpan balik antarsiswa, antara siswa dengan guru tentang kesimpulan struktur Novel (lama dan baru) Penilaian performen, lisan, kerja kelompok, pengamatan, sikap dilakukan dalam dan selama proses kegiatan inti 	20 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Mengetahui isi Novel berhasa Jawa hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks laporan hasil observasi berikut! Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
Mengetahui Novel	Tes	Tes uraian	2. Identifikasikanlah dan

berhasa Jawa hasil observasi	tertulis		jelaskan Novel berbahasa Jawa hasil observasi!
Mengetahui cirri-ciri Novel berhasa Jawa laporan hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	3. Identifikasikanlah dan jelaskan cirri-ciri Novel berhasa Jawa observasi!!

Pedoman Penskoran :

Soal no. 1

Aspek	Skor
Siswa menjawab pertanyaan	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban betul 	1

Soal no. 2

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi Novel berhasa Jawa teks observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban sempurna 	5
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban kurang sempurna 	3
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tidak sempurna 	1
SKOR MAKSIMAL	5

Soal no. 3

Aspek	Skor
Siswa mengidentifikasi ciri-ciri Novel berhasa Jawa laporan hasil observasi	
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban sempurna 	5
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban kurang sempurna 	3
<ul style="list-style-type: none"> Jawaban tidak sempurna 	1
SKOR MAKSIMAL	5

J. Sumber Belajar

Allabaoutnovel.wordpress.com

Citra Pustaka. 2003. *LkS Bhs Jawa*. Jawa Tengah; Citra Pustaka

Keraf, Gorys. 2004. *Argumentasi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah

Purworejo, 04 Agustus 2014

Dosen Pembimbing

Mahasiswa KKN PPL UNY

Giyarno,S.Pd.

M.Mustaghfirin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Batik Perbaik Purworejo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI/ Gasal
Materi Pokok : Tembang Sinom
Alokasi waktu : 3 pertemuan x 2 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mematuhi norma-norma bahasa Jawa serta mensyukuri dan mengapresiasi keberadaan bahasa dan sastra Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menerima, mensyukuri, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dan menggunakannya secara lisan maupun tulisan melalui *tembang sinom*
- 2.1 Menunjukkan perilaku akhlak mulia, percaya diri, dan tanggung jawab dalam menggunakan bahasa Jawa melalui *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
- 3.1 Memahami, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
Indikator:
 - 3.1.1 Memahami watak *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
 - 3.1.2 Mengidentifikasi struktur dan kaidah *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
 - 3.1.3 Menganalisis *pitutur luhur tembang sinom* lisan maupun tulisan.
 - 3.1.4 Mengevaluasi relevansi dengan masa kini *pitutur luhur tembang sinom* lisan maupun tulisan.
- 4.1 Menginterpretasi, memroduksi, menyunting, dan menyajikan *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
Indikator:
 - 4.1.1 Menginterpretasi *pitutur luhur tembang sinom* lisan maupun tulisan.
 - 4.1.2 Memroduksi syair *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
 - 4.1.3 Menyunting syair *tembang sinom* karya teman.
 - 4.1.4 Menyajikan *tembang sinom* lisan maupun tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses menggali informasi melalui berbagai fakta, menanya konsep, berdiskusi atas fakta dan konsep, menginterpretasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan, siswa dapat :

1. Menerima, bersyukur, menghayati, dan mengamalkan anugerah Tuhan berupa bahasa Jawa dan menggunakannya secara lisan maupun tulisan melalui *tembang sinom*
2. Menunjukkan perilaku akhlak mulia, percaya diri, dan tanggung jawab dalam menggunakan bahasa Jawa melalui *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
3. Memahami watak *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
4. Mengidentifikasi struktur dan kaidah *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
5. Menganalisis *pitutur luhur tembang sinom* lisan maupun tulisan.
6. Mengevaluasi relevansi dengan masa kini *pitutur luhur tembang sinom* lisan maupun tulisan.
7. Menginterpretasi *pitutur luhur tembang sinom* lisan maupun tulisan.
8. Memproduksi syair *tembang sinom* lisan maupun tulisan.
9. Menyunting syair *tembang sinom* karya teman.
10. Menyajikan *tembang sinom* lisan maupun tulisan.

D. Materi Pembelajaran

Sekar inggih menika reriptan, karangan, utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu (gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken ngangge kagunan (seni) suwanten (Padmosoekotjo, 1960:25). Sekar macapat inggih menika sekar ingkang dipunwaos rinakit saking sekawan wanda (suku kata), utawi sekar ingkang anggenipun maos pamedhotipun sekawan-sekawan wanda.

Paugeranipun sekar macapat :

- Guru gatra : cacahing larik saben sapada
- Guru lagu : tibaning swara wonten ing pungkasaning gatra
- Guru wilangan : cacahing wanda saben sagatra

11 jenis macapat lan paugeranipun :

No.	Sekar Macapat	Guru gatra	Guru wilangan	Guru lagu
1.	Mijil	6	10,6,10,10,6,6	i,o,e,i,i,u
2.	Sinom	9	8,8,8,8,7,8,7,8,12	a,i,a,i,i,u,a,i,a
3.	Dhandhanggula	10	10,10,8,7,9,7,6,8,12,7	i,a,e,u,i,a,u,a,i,a
4.	Kinanthi	6	8,8,8,8,8,8	u,i,a,i,a,i
5.	Asmaradana	7	8,8,8,8,7,8,8	a,i,e,a,a,u,a

6.	Durma	7	12,7,6,7,8,5,7	a,i,a,a,i,a,i
7.	Pangkur	7	8,11,8,7,12,8,8	a,i,u,a,u,a,i
8.	Maskumambang	4	12,6,8,8	i,a,i,a
9.	Pucung	4	12,6,8,12	u,a,i,a
10.	Gambuh	5	7,10,12,8,8	u,u,i,u,o
11.	Megatruh	4	12,8,8,8	u,i,u,i,o

Tembang Sinom

Laras Pelog Pathet Nem

1 2 2 2 2 2 21 23

Nu- la- dha la- ku u- ta- ma

1 1 1 1 . 2 3 121 65

Tum- mra- pe wong ta- nah ja- wi

1 2 3 21. 6 5 653 21

Wong a- gung ing ngek- si- gan- da

6 1 1 1 . 1 1 123 1216

Pa- nem- ba- han se- no- pa- ti

1 2 2 2 2 21 23

Ka- pa- ti a- mar- su- di

1 1 1 1 1 1 123 2

Su- da- ne ha- wa lan nap- su

3 5 5 5 5 653 21

Pi- ne- su ta- pa bra- ta

6 1 1 1 1 1 124 1216

Tan- na- pi ing si- yang ra- tri

2 3 3 3 2 2 2 2 23 . 16 612 2

Ha- me- ma- ngun kar- ye- nak tyas- sing sa- sa- ma

Konsep:

- Ciri-ciri, makna, watak tembang sinom
- Struktur tembang sinom

Prinsip:

- Karakteristik tembang sinom lama
- Karakteristik tembang sinom baru.

Prosedur:

- Langkah-langkah memproduksi syair tembang sinom
- Langkah-langkah menyajikan tembang sinom

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- Pendekatan saintifik
- *Metode Jigsaw*
- diskusi
- Kerja kelompok dan Kaji Pustaka

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - Speaker
 - Mp 3
 2. Alat/bahan
 - Speaker dan Mp3
 - Tembang sinom
 3. Sumber Belajar
-

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya• Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan• Apersepsi dan Motivasi.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks tembang sinom (lama) digunakan sebagai stimulan dengan sejumlah pertanyaan untuk memasuki kegiatan ini. 	
Isi (kegiatan Inti)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi menjadi 6 kelompok besar • Tiap-tiap kelompok besar memiliki team ahli untuk menjawab pertanyaan dari guru tentang tembang macapat sinom. • Dari beberapa team ahli kelompok besar berkumpul untuk menjawab pertanyaan dari guru, setelah team ahli berkumpul dan menyelesaikan jawaban dari guru, team ahli kembali ke kelompok besar untuk menjelaskan ke teman-teman ya. Secara individu siswa dapat aktif semua untuk menjelaskan hasil dari diskusi team ahli.) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya dan berkonfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dalam teks tembang sinom untuk dibahas jika terdapat perbedaan atas temuan masing-masing. • Setiap siswa mendeskripsi tembang sinom berdasar temuannya • Dalam kelompok, subkelompok siswa membaca konsep tentang karakteristik tembang sinom untuk dicocokkan dengan ciri-ciri yang ditemukan atas pengamatan dan tanya jawabnya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba merumuskan karakteristik tembang sinom yang dikaji dan dibahasnya • Siswa bertukar temuan bersama anggota kelompok • Siswa perwakilan kelompok menguraikan karakteristik tembang sinom dari teks yang dikajinya untuk bahan bahasan dengan kelompok lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan karakteristik tembang 	60 menit

	<p>sinom berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba menyimpulkan dan mengestimasi tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan tiap-tiap kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk oleh guru) menyampaikan/menayangkan simpulannya. • Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik tembang sinom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan karakteristik tembang sinom (hikayat, sejarah/tambo, kisah, dongeng fabel, mite, legenda, sage, parabel, dongeng jenaka, dan cerita berbingkai). 	20 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik tembang sinom • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik tembang sinom) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik tembang sinom) • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan motivasi • contoh teks tembang sinom lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menulis tembang sinom yang ada di papan tulis. • Sambil menulis siswa mendengar dan mamahami lagu tembang sinom dari Mp3 • Setelah menulis siswa melagukan bersama-sama dari satu kelas, ke satu baris, ke satu bangku, per 	60 menit

	<p>orangan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami nada lagu tembang sinom • Mendefinisikan tembang sinom melalui melagukanya • Memahami fungsi titi laras dengan cara melagukanya <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba melagukan dengan baik dan benar melalui media mp3 yang di putar dan panduan guru • Menguraikan karakter tembang sinom dengan melagukanya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengelompokkan karakter tembang sinom berdasarkan naskah hasil tukar gagasan bersama kelompok lainnya. • Siswa mencoba melagukan dan memahami tambahan karakter pada konsep yang dibacanya atas dasar kajian naskah yang dibahas. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan masing-masing kelompok (bisa dipilih dan ditunjuk guru) menyampaikan/menayangkan hasil kesimpulannya. • Melaporkan hasil penelitian dan pengembangan (tertulis/lisan) tentang deskripsi karakteristik tembang sinom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan karakteristik tembang sinom. • Memberikan tugas mendefinisikan tembang sinom yang dilagukan. 	20 menit

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan karakteristik tembang sinom • Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya (karakteristik tembang sinom) dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Karakteristik tembang sinom) • Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan • Apersepsi dan motivasi contoh teks tembang sinom lama digunakan sebagai stimulan dengan pertanyaan untuk memasuki kegiatan Inti 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok diberi data (konteks) yang berisi berbagai penggalan dari Struktur tembang sinom • Secara individu di tiap kelompok mencermati data yang dibagikan guru • Dengan kemampuan individu, masing-masing siswa mencari, menemukan, menuliskan ciri tiap penggalan yang dicermatinya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antarsiswa dalam kelompok saling bertanya, konfirmasi tentang ciri-ciri yang ditemukan dari tiap penggalan teks untuk dibahas jika ada perbedaan atas temuan masing-masing. • Mendefinisikan atas dasar temuannya. • Membandingkan konsep tentang struktur tembang sinom lama dan tembang sinom baru untuk dicocokkan dengan ciri-ciri hasil temuan atas data yang dikajinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bereksperimen untuk merumuskan maksud struktur tembang baik dalam tembang sinom lama maupun tembang sinom baru. • Menyiapkan alasan dan penjelasan atas ciri tiap struktur tembang secara berkelompok. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba mengestimasi tentang struktur tembang menurut versi kelompok dengan mengacu pada konsep yang dibahasnya. • Menyiapkan deskripsi struktur tembang sinom berdasarkan estimasi kelompoknya. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil deskripsi dan estimasinya tentang struktur tembang sinom (lama dan baru) • Tukar gagasan melalui diskusi kelas untuk mencapai kesimpulan klasikal tentang struktur tembang sinom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Umpan balik antarsiswa, antara siswa dengan guru tentang kesimpulan struktur tembang sinom (lama dan baru) • Penilaian performen, lisan, kerja kelompok, pengamatan, sikap dilakukan dalam dan selama proses kegiatan inti 	20 menit

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian

a. Kompetensi Sikap:

- Observasi
- Penilaian diri

- b. Kompetensi Pengetahuan:
 - Tes tertulis
 - Tes lisan
 - c. Kompetensi Keterampilan:
 - Tes praktik,
 - Projek, dan
 - Portofolio.
2. Bentuk instrumen dan instrumen
 3. Pedoman penskoran

Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Memahami watak <i>tembang sinom</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Sebutna kepiye watake tembang sinom!
Mengidentifikasi struktur dan kaidah <i>tembang sinom</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Kepiye guru gatra, guru wilangan, lan guru lagune tembang sinom?
Menganalisis <i>pitutur luhur tembang sinom</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Pitutur luhur apa kang bisa kotemokake ing tembang sinom kang kowaca?
Mengevaluasi relevansi dengan masa kini <i>pitutur luhur tembang sinom</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tulis	Uraian	Pitutur luhur kang kotemokake ing tembang sinom kang kowaca apa isih jumbuh yen dicakake/ diterapake ing jaman saiki?
Menginterpretasi <i>pitutur luhur tembang sinom</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Apa sliramu/siswa setuju karo pitutur luhur kang kotemokake ing tembang sinom kang kowaca?
Memproduksi syair <i>tembang sinom</i> lisan maupun tulisan.	Tes lisan/ tertulis	Uraian	Gawea cakepan (syair) tembang sinom adhedhasar guru gatra, guru wilangan, lan guru lagune!
Menyunting syair	Tes	Uraian	Ijolna cakepan tembang sinom

<i>tembang sinom</i> karya teman.	tertulis		garapanmu marang kanca samejamu, banjur telitinen garapane kancamu! Sawise koteliti banjur balekna kanthi menehi pamrayoga/saran saprelune!
--------------------------------------	----------	--	---

Kunci Jawaban (kalau memungkinkan, jawaban siswa diusahakan menggunakan bahasa Jawa ragam krama):

1. Watake tembang sinom iku bias medharake rasa seneng utawa susah.
2. Tembang sinom kadadean saka 10 gatra.
Guru wilangan lan guru lagune: 10i, 10a, 8e, 7u, 9i, 7a, 6u, 8a, 12i, 7a.
3. Pitutur luhur ing tembang sinom yaiku menawa arep sinau iku kudu karo wong sing bener tumindak lan ucapane satra ngerti aturan.
4. Pitutur luhur ing tembang sinom isih cocog/jumbuh karo kahanan jaman saiki.
5. (Siswa setuju marang pitutur luhur ing tembang sinom, redaksi bahasa siswa).
6. (Pekerjaan siswa diteliti guru gatra, guru wilangan, dan guru lagunya, serta isinya apakah sesuai dengan watak tembang sinom).
7. (Penilaian sikap dan tanggung jawab dalam menyunting pekerjaan teman).

Pedoman Penskoran penilaian pengetahuan

1. Soal nomor 1

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

2. Soal nomor 2

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

3. Soal nomor 3

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menjawab dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menjawab benar dan baik	B	3
Siswa menjawab benar dan sedang	S	2
Siswa menjawab kurang benar	K	1

SKOR MAKSIMAL		4
---------------	--	---

4.

Soal nomor 4

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan baik	B	3
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sedang	S	2
Siswa mendeskripsikan dengan kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

5.

Soal nomor 5

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan baik	B	3
Siswa mendeskripsikan dengan benar dan sedang	S	2
Siswa mendeskripsikan dengan kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

6.

Soal nomor 6

Aspek	Tingkat	Skor
Pekerjaan siswa benar dan sangat baik	AB	4
Pekerjaan siswa benar dan baik	B	3
Pekerjaan siswa benar dan sedang	S	2
Pekerjaan siswa kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

7.

Soal nomor 7

Aspek	Tingkat	Skor
Siswa menyunting dengan benar dan sangat baik	AB	4
Siswa menyunting benar dan baik	B	3
Siswa menyunting benar dan sedang	S	2
Siswa menyunting kurang benar	K	1
SKOR MAKSIMAL		4

Penilaian Proyek

No	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
----	---	---------	------

No	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
1	<p>Isi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amat memahami; amat luas dan lengkap; amat terjabar; amat sesuai dengan kutipan. • Memahami; luas dan lengkap; terjabar; sesuai dengan kutipan, meskipun kurang terinci. • Memahami secara terbatas; kurang lengkap; kurang terjabar; kurang terinci. • Tidak memahami isi; tidak mengena. 	<p>Amat baik</p> <p>Baik</p> <p>Sedang</p> <p>Kurang</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
2	<p>Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amat teratur dan rapi; amat jelas; kaya akan gagasan; urutan amat logis; kohesi amat tinggi. • Teratur dan rapi; jelas; banyak gagasan; urutan logis; kohesi tinggi. • Kurang teratur dan rapi; kurang jelas; kurang gagasan; urutan kurang logis; kohesi kurang tinggi. • Tidak teratur; tidak jelas; miskin gagasan; urutan tidak logis; tidak ada kohesi. 	<p>Amat baik</p> <p>Baik</p> <p>Sedang</p> <p>Kurang</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
3	<p>Kosakata dan Diksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amat luas; penggunaan amat efektif; amat menguasai pembentukan kata; pemilihan kata amat tepat. • Luas; penggunaan efektif; menguasai pembentukan kata; pemilihan kata yang tepat. • Terbatas; kurang efektif; kurang menguasai pembentukan kata; pemilihan kata kurang tepat. • Seperti terjemahan; tidak memahami pembentukan kata; tidak menguasai kata-kata. 	<p>Amat baik</p> <p>Baik</p> <p>Sedang</p> <p>Kurang</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
4	<p>Bahasa (Tata Bahasa dan Struktur)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amat menguasai tata bahasa; amat sedikit kesalahan penggunaan dan penyusunan kalimat dan kata-kata. • Penggunaan dan penyusunan kalimat sederhana; sedikit kesalahan tata bahasa tanpa mengaburkan makna. • Kesulitan dalam penggunaan dan penyusunan kalimat sederhana; kesalahan tata bahasa yang mengaburkan makna. • Tidak menguasai penggunaan dan penyusunan kalimat ; tidak komunikatif. 	<p>Amat baik</p> <p>Baik</p> <p>Sedang</p> <p>Kurang</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
5	<p>Penulisan (Ejaan dan Tanda Baca)</p>		

No	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
	<ul style="list-style-type: none"> • Amat menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan. • Menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, dengan sedikit kesalahan. • Kurang menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, dengan banyak kesalahan. • Tidak menguasai kaidah penulisan kata dan ejaan, tulisan sulit dibaca. 	<p>Amat baik</p> <p>Baik</p> <p>Sedang</p> <p>Kurang</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
6	<p>Kerapian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbaca, bersih dan rapi. • Terbaca, bersih, tapi tidak rapi. • Terbaca, tidak bersih dan tidak rapi. • Tidak terbaca, tidak bersih, dan tidak rapi. 	<p>Amat baik</p> <p>Baik</p> <p>Sedang</p> <p>kurang</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Guru Pembimbing

Giyarno S.Pd

Purworejo, Agustus 2014

Mahasiswa KKN-PPL

M.Mustaghfirin



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

REKAPITULASI NILAI SIKAP KESELURUHAN

No	Nama	Skor sikap Spiritual	Skor Sikap Sosial	Jumlah Nilai	Nilai
1	Agustin Nurul Munawaroh	9	30	39	75
2	Aminah	9	30	39	75
3	Anisa Lestari	9	30	39	75
4	Aulia Khuzaimah	9	30	39	75
5	Chusnul Al Fitroh	9	30	39	75
6	Citra Aulia Alda	9	33	42	81
7	Desi Kurnia	9	33	42	81
8	Devi Indriani	9	30	39	75
9	Dheka Ana Khoirunnisa	9	33	42	81
10	Durotun Nafisah	9	30	39	75
11	Dwi Rovikah	9	30	39	75
12	Endah Arfiyanti	9	33	42	81
13	Ekkndang Lestyawati	9	30	39	75
14	Ersa Novita Sari	9	33	42	81
15	Estiani	9	33	42	81
16	Heny Hartati	9	30	39	75
17	Ika Meiliana	9	30	39	75
18	Ika Rachmawati	9	30	39	75
19	Kristiyana	9	30	39	75
20	Leny Dwi Krisna	9	30	39	75
21	Lilik Ariyanti	9	30	39	75
22	Marhizka Diana Ayu W	9	33	42	81
23	Mukminatul Baroroh	9	30	39	75
24	Nada Sulistika	9	30	39	75
25	Niken Hidayanti	9	30	39	75
26	Nuriana Pratiwi	9	30	39	75
27	Ochtaviyani	9	33	42	81
28	Poningsih	9	30	39	75
29	Rizka Vivia Listiyana	9	30	39	75
30	Rizki Ayumingtiyas	9	30	39	75
31	Selviana Anggraeni	9	33	39	81
32	Siti Ma'rifah	9	30	42	81
33	Siti Rohhamah	9	30	39	75
34	Surya Rahayuningsih	9	30	39	75
35	Triyani	9	30	39	75
36	Tutik Widyastuti	9	30	39	75
37	Ulfi Hidayatun	9	30	39	75



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Keterangan:

1. Jumlah diperoleh dari skor sikap spiritual ditambah skor sikap sosial.
2. Nilai diperoleh dengan rumus **Nilai Sikap** = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100$

REKAPITULASI NILAI SIKAP KESELURUHAN

NO	Nama	Skor Sikap Spiritual	Skor Sikap Sosial	Jumlah Nilai	Nilai
1	Agustin Nur Cahyawati	9	33	42	81
2	Alfiyani Srilestari	9	33	42	81
3	Alvia Marta Nur S. P	9	30	39	75
4	Ari Widyaningsih	9	33	42	81
5	Astin Rahayu	9	33	42	81
6	Budi Syah Putri	9	33	42	81
7	Dewi Septiyani	9	33	42	81
8	Dika Eliana Wahyu H	9	33	42	81
9	Eka Purnama Sari	9	33	42	81
10	Ela Kristiana	9	33	42	81
11	Endah Puji Lestari	9	33	42	81
12	Fanny Meytha Anastasari	9	30	39	75
13	Fita Aditiya Safitri	9	33	42	81
14	Genesisia Duwi Savitri	9	33	42	81
15	Himatul Ula	9	33	42	81
16	Ika Nur Indah Sari	9	33	42	81
17	Indah Sari Ana Cahyani	9	33	42	81
18	Erna Rachma Sari	9	33	42	81
19	Namita Pratiwi	9	33	42	81
20	Nofita Ferdianti	9	30	39	75
21	Nurul Mekayanti	9	33	42	81
22	Putri Indah Sari	9	33	42	81
23	Revania Cahyaning T	9	33	42	81
24	Rita Agustina	9	33	42	81
25	Rosita Sari	9	33	42	81
26	Sekar Sari	9	33	42	81
27	Siti Nuryantimah	9	33	42	81
28	Sri Mulyani	9	33	42	81
29	Suhesti	9	33	42	81
30	Tiwy Ika Widyanti	9	33	42	81
31	Tri Purwo Fajaryanti	9	30	39	75
32	Ulfatun Mubarakah	9	33	42	81
33	Umi Solichah	9	33	42	81
34	Wahyu Yudi Yanti	9	33	42	81
35	Wika Riyan Handani	9	30	39	75
36	Sri Utari Dewi Yuliyanti	9	30	39	75

Keterangan:

1. Jumlah diperoleh dari skor sikap spiritual ditambah skor sikap sosial.
2. Nilai diperoleh dengan rumus $\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{52} \times 100$



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : XI AP 1
Materi Pokok : Tembang Sinom
Tanggal : 18-08-2014 & 25-08-2014

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Jujur	A	Mengerjakan tugas mandiri tanpa mencontek teman atau membuka buku jika tidak diperkenankan.
	B	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan.
Disiplin	C	Selama pelajaran berlaku tertib dan tidak melakukan aktivitas yang tidak berhubungan dengan pelajaran.
	D	Datang dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
Tanggung Jawab	E	Mengerjakan tugas atau latihan sebaik-baiknya.
	F	Tidak meninggalkan kelas tanpa ijin.
Proaktif	G	Aktif mencatat dan memperhatikan penjelasan guru.
	H	Aktif bertanya mengenai pembelajaran.



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) “BATIK PERBAIK”

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Sikap	Kode Indikator	Indikator
	I	Aktif menjawab yang berkaitan dengan materi.
	J	Bersedia tampil di depan kelas saat diberi kesempatan oleh guru.

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Skor perkode Indikator										Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	Agustin Nurul Munawaroh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	Aminah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	Anisa Lestari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	Aulia Khuzaimah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	Chusnul Al Fitroh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
6	Citra Aulia Alda	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
7	Desi Kurnia	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
8	Devi Indriani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	Dheka Ana Khoirunnisa	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
10	Durotun Nafisah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	Dwi Rovikah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	Endah Arfiyanti	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
13	Endang Lestyawati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Ersa Novita Sari	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	33
15	Estiani	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
16	Heny Hartati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	Ika Meiliana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	Ika Rachmawati	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
19	Kristiyana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	Leny Dwi Krisna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	Lilik Ariyanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
22	Marhizka Diana Ayu W	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	33
23	Mukminatul Baroroh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	Nada Sulistika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	Niken Hidayanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	Nuriana Pratiwi	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
27	Ochtaviyani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
28	Poningsih	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
29	Rizka Vivia Listiyana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	Rizki Ayumingtiyas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	Selviana Anggraeni	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas : XI AP 1
Materi Pokok : Tembang Sinom
Tanggal : 18-08-2014 & 25-08-2014

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial

Sikap	Kode Indikator	Indikator
Jujur	A	Mengerjakan tugas mandiri tanpa mencontek teman atau membuka buku jika tidak diperkenankan.
	B	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan.
Disiplin	C	Selama pelajaran berlaku tertib dan tidak melakukan aktivitas yang tidak berhubungan dengan pelajaran.
	D	Datang dan menyelesaikan tugas tepat waktu.
Tanggung Jawab	E	Mengerjakan tugas atau latihan sebaik-baiknya.
	F	Tidak meninggalkan kelas tanpa ijin.
Proaktif	G	Aktif mencatat dan memperhatikan penjelasan guru.
	H	Aktif bertanya mengenai pembelajaran.
	I	Aktif menjawab yang berkaitan dengan materi.
	J	Bersedia tampil di depan kelas saat diberi kesempatan oleh guru.



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : XI AP 1
Materi Pokok : Tembang Sinom
Tanggal Pengamatan : 08-08-2014 & 25-08-2014

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek kriteria skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kode Sikap/Nilai yang Diamati

Kode Indikator	Deskripsi sikap atau nilai yang diamati
Kode A	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran teks laporan hasil observasi.
Kode B	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan presentasi dengan bahasa yang baik dan benar.
Kode C	Dapat memanfaatkan ilmu yang diberikan dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "BATIK PERBAIK"

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Skor Perkode Indicator			Jumlah Skor
		A	B	C	
1	Agustin Nurul Munawaroh	3	3	3	9
2	Aminah	3	3	3	9
3	Anisa Lestari	3	3	3	9
4	Aulia Khuzaimah	3	3	3	9
5	Chusnul Al Fitroh	3	3	3	9
6	Citra Aulia Alda	3	3	3	9
7	Desi Kurnia	3	3	3	9
8	Devi Indriani	3	3	3	9
9	Dheka Ana Khoirunnisa	3	3	3	9
10	Durotun Nafisah	3	3	3	9
11	Dwi Rovikah	3	3	3	9
12	Endah Arfiyanti	3	3	3	9
13	Endang Lestyawati	3	3	3	9
14	Ersa Novita Sari	3	3	3	9
15	Estiani	3	3	3	9
16	Heny Hartati	3	3	3	9
17	Ika Meiliana	3	3	3	9
18	Ika Rachmawati	3	3	3	9
19	Kristiyana	3	3	3	9
20	Leny Dwi Krisna	3	3	3	9
21	Lilik Ariyanti	3	3	3	9
22	Marhizka Diana Ayu W	3	3	3	9
23	Mukminatul Baroroh	3	3	3	9
24	Nada Sulistika	3	3	3	9
25	Niken Hidayanti	3	3	3	9
26	Nuriana Pratiwi	3	3	3	9
27	Ochtaviyani	3	3	3	9
28	Poningsih	3	3	3	9
29	Rizka Vivia Listiyana	3	3	3	9
30	Rizki Ayumingtiyas	3	3	3	9
31	Selviana Anggraeni	3	3	3	9
32	Siti Ma'rifah	3	3	3	9
33	Siti Rohhamah	3	3	3	9
34	Surya Rahayuningsih	3	3	3	9
35	Triyani	3	3	3	9
36	Tutik Widyastuti	3	3	3	9
37	Ulfi Hidayatun	3	3	3	9



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) "BATIK PERBAIK"**

BISNIS DAN MANAJEMEN - TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Alamat: Jalan KHA. Dahlan 14 Telp./Fax. 0275.321407 Purworejo 54111

<http://www.smkbatikpwr.net> e-mail : smkbatikpwrj@gmail.com

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Kelas : XI AP 1
Materi Pokok : Tembang Sinom
Tanggal Pengamatan : 08-08-2014 & 25-08-2014

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek kriteria skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Kriteria Skor

Tingkatan Skor	Keterangan
4	Selalu, apabila terus menerus melakukan aspek yang diamati.
3	Sering, apabila lebih banyak melakukan aspek yang diamati.
2	Kadang-kadang, apabila seimbang dalam melakukan dan tidak melakukan aspek yang diamati.
1	Jarang, apabila lebih sedikit melakukan aspek yang diamati.
0	Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati.

Kode Sikap/Nilai yang Diamati

Kode Indikator	Deskripsi sikap atau nilai yang diamati
Kode A	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran teks laporan hasil observasi.
Kode B	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan presentasi dengan bahasa yang baik dan benar.
Kode C	Dapat memanfaatkan ilmu yang diberikan dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama	Skor Perkode Indicator			Jumlah Skor
		A	B	C	
1	Agustin Nur Cahyawati	3	3	3	9
2	Alfiyani Srilestari	3	3	3	9
3	Alvia Marta Nur S. P	3	3	3	9
4	Ari Widyaningsih	3	3	3	9
5	Astin Rahayu	3	3	3	9
6	Budi Syah Putri	3	3	3	9
7	Dewi Septiyani	3	3	3	9
8	Dika Eliana Wahyu H	3	3	3	9
9	Eka Purnama Sari	3	3	3	9
10	Ela Kristiana	3	3	3	9
11	Endah Puji Lestari	3	3	3	9
12	Fanny Meytha A	3	3	3	9
13	Fita Aditiya Safitri	3	3	3	9
14	Genesisia Duwi Savitri	3	3	3	9
15	Himatul Ula	3	3	3	9
16	Ika Nur Indah Sari	3	3	3	9
17	Indah Sari Ana Cahyani	3	3	3	9
18	Erna Rachma Sari	3	3	3	9
19	Namita Pratiwi	3	3	3	9
20	Nofita Ferdianti	3	3	3	9
21	Nurul Mekayanti	3	3	3	9
22	Putri Indah Sari	3	3	3	9
23	Revania Cahyaning T	3	3	3	9
24	Rita Agustina	3	3	3	9
25	Rosita Sari	3	3	3	9
26	Sekar Sari	3	3	3	9
27	Siti Nuryantimah	3	3	3	9
28	Sri Mulyani	3	3	3	9
29	Suhesti	3	3	3	9
30	Tiwy Ika Widyanti	3	3	3	9
31	Tri Purwo Fajaryanti	3	3	3	9
32	Ulfatun Mubarakah	3	3	3	9
33	Umi Solichah	3	3	3	9
34	Wahyu Yudi Yanti	3	3	3	9
35	Wika Riyan Handani	3	3	3	9
36	Sri Utari Dewi Yuliyanti	3	3	3	9