

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SD BAKULAN**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta

**Diajukan kepada  
Dosen Pembimbing Lapangan Dr. Ali Mustadi, M.Pd  
untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah PPL II**



**Disusun oleh:  
ESTI WIDYHASTUTI  
11108241052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Bakulan, Bantul, Yogyakarta.

**Nama : ESTI WIDYHASTUTI**

**NIM : 11108241052**

**Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Bakulan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Koordinator PPL

Yogyakarta, 25 September 2014

Guru Pamong,

**Ag. Triyanta, S.Pd**

NIP. 19690401 199102 1 001

**Waridah, S.Pd. SD**

NIP. 19710815 199606 2 002

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Kepala SD Bakulan,

**Dr. Ali Mustadi, M.Pd**

NIP. 19780710 200801 1 012

**Subadi, S.Pd**

NIP. 19590515 197912 1 009



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum wr.wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Bakulan pada awal tahun ajaran 2014/2015.

Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Allah SWT yang telah menganugerahkan ilmu, kesehatan, dan kasih sayang sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan ini.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan keteladanan untuk selalu menuntut ilmu dengan kerendahan hati.
3. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
5. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
6. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
7. Dr. Ali Mustadi, M.Pd selaku DPL PPL UNY. Terima kasih untuk bimbingan dan arahnya selama ini.
8. Bapak Subadi, S.Pd selaku kepala SD Bakulan yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SD Bakulan sekaligus memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Bakulan yang telah membantu pelaksanaan PPL.
10. Siswa-siswi SD Bakulan tahun ajaran 2014/2015. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

11. Teman-teman PPL SD Bakulan (Erina, Nisy, Lia, Dwi, Fandhi, Maul, Hesti, Iis, Nisa). Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.
12. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
13. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar laporan ini menjadi lebih baik dan bermanfaat.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 25 September 2014

Penyusun



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	15
1. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	15
2. Rancangan Kegiatan PPL .....	16
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	18
B. Pelaksanaan Program PPL .....	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	31
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	31
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL .....	34
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN	



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Data Prasarana SD Bakulan
Tabel 2	Data Sarana SD Bakulan
Tabel 3	Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan
Tabel 4	Data Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir
Tabel 5	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama 3 Tahun Terakhir
Tabel 6	Data Jumlah Nilai Kelulusan 3 Tahun Terakhir
Tabel 7	Praktik Mengajar Terbimbing
Tabel 8	Praktik Mengajar Mandiri
Tabel 9	Ujian Praktik Mengajar
Tabel 10	Praktik Mengajar Insidental



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri
- Lampiran 4 Jadwal Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar
- Lampiran 5 Denah Lokasi SD Bakulan Unit I & II
- Lampiran 6 Denah Ruang SD Bakulan Unit I & II
- Lampiran 7 Struktur Organisasi SD Bakulan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**ABSTRAK**

*Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2014 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Bakulan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.*

*Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus 2014 sampai 3 September 2014 dan praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali yang dilaksanakan pada tanggal 28 dan 29 Agustus 2014. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 8 dan 10 September 2014. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi.*

*Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

**Kata kunci :** PPL, Praktik Mengajar, SD Bakulan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

**1. Identitas SD Bakulan**

- a. Nama sekolah : SD Bakulan
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101040113008
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 20400665
- d. Alamat Sekolah
  - Jalan : Sultan Agung
  - Kelurahan : Patalan
  - Kecamatan : Jetis
  - Kabupaten : Bantul
  - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
  - Kode Pos : 55781
  - No Telepon : (0274) 6460226
  - E-mail : bakulansd@yahoo.com
- e. Status sekolah : Negeri
- f. Status akreditasi sekolah : A
- g. Gugus sekolah : Inti
- h. Kategori sekolah : SD SPM (Standar Pelayanan Minimal)
- i. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum 2013 (kelas 1, 2, 4, 5) & KTSP (kelas 3, 6)

**2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Bakulan**

a. Visi SD Bakulan

Visi Sekolah Dasar Bakulan adalah:

Unggul dalam prestasi, cerdas, berakhlak mulia, berbudaya, dan berkepribadian Indonesia.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

b. Misi SD Bakulan

- 1) Mewujudkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi pribadi yang utuh dalam menghadapi era globalisasi.
- 2) Meningkatkan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan.
- 3) Menerapkan proses pembelajaran dengan berbasis teknologi.
- 4) Mengembangkan ketrampilan dalam rangka melestarikan budaya Jawa.
- 5) Mengimplementasikan sikap disiplin dan bertanggung jawab sehingga bisa berkembang menjadi pribadi yang tertib dan taat.
- 6) Mewujudkan keharmonisan antara guru dengan guru, guru dengan siswa, dan siswa dengan siswa sehingga terbentuk keharmonisan agar bisa belajar dengan aman dan nyaman.
- 7) Membiasakan bertingkah laku yang baik dalam pembelajaran dan dalam kehidupan sehari-hari
- 8) Membekali siswa tentang kesiapsiagaan bencana.

c. Tujuan SD Bakulan

SD Bakulan Jetis Bantul sampai 5 tahun mendatang (tahun 2009 s.d. tahun 2014) memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata Ujian Daerah/Pusat dari 22.30 (untuk 3 mata pelajaran yang soalnya dari pusat) pada :
  - Tahun pelajaran 2009/2010 menjadi 22,40
  - Tahun pelajaran 2010/2011 menjadi 22,70
  - Tahun pelajaran 2011/2012 menjadi 22,90
  - Tahun pelajaran 2012/2013 menjadi 23,10
  - Tahun Pelajaran 2014/2015 menjadi 23,30
- 2) Mempertahankan dan meningkatkan peringkat sekolah.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- 3) Menjuarai lomba akademik/olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat Kecamatan dan tingkat Kabupaten.
- 4) Memiliki tim karawitan dan dapat menjuarai lomba tingkat kecamatan.
- 5) Mengoptimalkan potensi ketrampilan dan seni.
- 6) Menumbuhkan dan mengembangkan penghayatan serta pengamalan terhadap ajaran melalui intensifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkat iman dan taqwanya.
- 7) Mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan berbasis teknologi.
- 8) Membudayakan 5 S ( Salam, Senyum, Sapa, Sopan. dan Santun).

Tujuan sekolah 1 tahun yang akan datang:

SD Bakulan Jetis Bantul dalam tahun pelajaran 2014/2015:

- 1) Pencapaian nilai rata-rata UN dari 24.74 menjadi 24.85 (Matematika, Bahasa Indonesia dan IPA).
- 2) Meningkatkan peringkat UN dari nomor 3 se-kecamatan menjadi 2 se-kecamatan.
- 3) Mengoptimalkan tim karawitan sehingga menjadi juara tingkat kecamatan dan tingkat kabupaten.
- 4) Mengembangkan kegiatan keagamaan dan mengikuti lomba keagamaan, untuk meningkatkan ketaqwaan agar meraih juara tingkat kecamatan dan kabupaten.
- 5) Melaksanakan pendidikan budaya dan karakter bangsa yang meliputi:
  - Pada Tahun Pelajaran 2012/2013:
    - Religius dengan membiasakan siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran;
    - Disiplin dengan membiasakan siswa mentaati peraturan sekolah;



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- Jujur dengan membiasakan siswa berkata jujur dan bertindak jujur di sekolah;
- Peduli lingkungan dengan membiasakan pola hidup bersih di sekolah.
- Pada Tahun Pelajaran 2013/2014 menambah pendidikan budaya dan karakter bangsa yang meliputi: Cinta Tanah Air, Tanggung Jawab, Mandiri, dan Gemar Membaca.
- Melengkapi sarana prasarana sesuai dengan PP 19 tahun 2005

### **3. Keadaan Sekolah**

#### **a. Keadaan Fisik Sekolah**

Secara umum, SD Bakulan memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Bakulan cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat saluran telepon dan internet.

SD Bakulan terbagi menjadi 2 unit, karena sekolah ini merupakan sekolah gabungan (*regroup*) antara SD Bakulan 1 dan SD Bakulan 2. Kompleks SD Bakulan Unit 1 berada di Bakulan Wetan, Patalan, Jetis, Bantul. Sedangkan kompleks SD Bakulan Unit 2 berada di Bakulan Kulon, Patalan, Jetis, Bantul atau berjarak sekitar 200 meter dari SD Bakulan Unit 1.

Kompleks SD Bakulan Unit 1 merupakan gedung sekolah utama dimana sebagian besar aktivitas pembelajaran berlangsung, karena 7 dari 10 ruang kelas berada di gedung ini. Ada delapan ruang kelas dengan sistem paralel. Untuk ruangan kelas, kompleks SD Bakulan Unit 1 ditempati oleh kelas IA, IB, II, VA, VB, VIA, dan VIB. Sedangkan kompleks SD Bakulan Unit 2 ditempati oleh kelas III, IVA, dan IVB.

Gedung utama SD Bakulan berupa bangunan dua lantai dan memiliki fasilitas yang memadai, seperti: mushola, ruang kepala



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

sekolah, UKS, kantin, perpustakaan, ruang guru, ruang karawitan, ruang komputer, gudang, dapur, tempat parkir, dan halaman. Di halaman sekolah terdapat 3 blok taman sehingga lingkungan sekolah tampak indah dan asri.

Sementara itu, kompleks SD Bakulan Unit 2 merupakan gedung tambahan. Gedung ini berlantai satu dan mempunyai halaman yang luas. Di SD Bakulan Unit 2 terdapat 3 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 gudang, 1 kamar mandi, 1 parkir guru, dan 1 parkir siswa. Secara umum fasilitas di gedung Unit 2 tidak memadai seperti fasilitas yang ada di Unit 1.

Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Bakulan.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer, printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping mushola dan UKS.

2) Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Bakulan Unit I baik. Ruang guru berada di lokal sebelah timur. Sedangkan kondisi ruang guru di SD Bakulan Unit II cukup memprihatinkan karena menjadi satu dengan dapur, ruang tamu, dan UKS.

3) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Bakulan Unit I terdiri atas 7 kelas yaitu kelas IA, IB, II, dan VA berada di lantai dasar. Sedangkan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

untuk kelas VB, VIA, dan VIB berada di lantai atas. Sementara itu kelas III, IVA, dan IVB berada di SD Bakulan Unit II. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kapur tulis, penghapus, dan penggaris.

4) Mushola

Mushola SD Bakulan bernama Mushola Nurul Hidayah. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di dalam mushola terdapat peralatan hadroh dan satu almari berisi perlengkapan ibadah.

5) Perpustakaan

Perpustakaan SD Bakulan terletak di lantai dasar SD Bakulan Unit I. Ruang perpustakaan cukup luas. Ruang perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Selain digunakan sebagai tempat menyimpan buku-buku, ruangan ini juga digunakan untuk menyimpan berkas-berkas lama sekolah, peralatan drum band, serta aneka kit dan media pembelajaran. Koleksi buku di perpustakaan SD Bakulan mencapai lebih dari seribu judul buku, terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, sedikit sekali siswa-siswa SD Bakulan yang meminjam buku di perpustakaan. Selain karena tidak ada petugas yang menjaga perpustakaan, sebagian besar buku yang ada merupakan buku terbitan lama dan kondisinya kusam sehingga terlihat tidak menarik. Alih-alih digunakan sebagai tempat membaca, perpustakaan lebih sering digunakan untuk keperluan lain seperti pengganti ruang kelas dan tempat ekstra menari.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

6) Ruang Karawitan

Ruang karawitan terletak di lantai dua SD Bakulan Unit I. Ruangan ini digunakan sebagai tempat para siswa berlatih karawitan. Di dalamnya terdapat seperangkat gamelan lengkap. Sayangnya kondisi ruang karawitan kurang bersih dan rapi.

7) Ruang Komputer

Ruang komputer terletak di lantai dua SD Bakulan Unit I, bersebelahan dengan ruang karawitan. Di dalamnya terdapat sekitar sepuluh perangkat komputer. Ruangan ini digunakan sebagai tempat para siswa mengikuti pelajaran TIK.

8) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di samping ruang kepala sekolah dan kantin. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangan ini terdapat 2 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi. Salah satu sudut ruangan UKS disekat menjadi tempat menyimpan peralatan olah raga.

9) Kantin

Di SD Bakulan Unit I hanya terdapat satu kantin. Sedangkan di SD Bakulan Unit II belum terdapat kantin. Kantin terletak di depan kelas VA dan bersebelahan dengan UKS. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan. Tempat cuci tangan tersebut kadang juga dimanfaatkan para siswa untuk mencuci sendiri gelas yang mereka gunakan untuk minum di kantin.

10) Gudang



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

Gudang SD Bakulan Unit I terletak di sebelah barat tempat parkir siswa. Sedangkan gudang SD Bakulan Unit II bersebelahan dengan ruang guru. Ruangan gudang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak digunakan. Baik di Unit I maupun Unit II gudangnya berantakan dan banyak debu.

11) Dapur

Dapur terletak di sebelah selatan ruang guru. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

12) Kamar Mandi

Kamar mandi antara guru dan siswa telah dibedakan di SD Bakulan Unit I. Di masing-masing lantai juga sudah tersedia kamar mandi. Sedangkan di Unit II kamar mandinya masih menjadi satu. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

13) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Bakulan telah dibedakan, baik di Unit I maupun Unit II. Tempat parkir siswa cukup luas untuk menampung sepeda para siswa. Penataannya pun cukup rapi, namun belum dibedakan per kelasnya.

14) Halaman

Halaman SD Bakulan cukup luas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan untuk olah raga dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**Tabel 1. Data Prasarana SD Bakulan**

No	Jenis Ruang	Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Tanah				250000 m <sup>2</sup>
2.	Ruang Kelas	10			10
3.	Ruang Perpustakaan	1			1
4.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
5.	Ruang Guru	1			1
6.	Ruang Komputer	1			1
7.	Ruang Karawitan	1			1
8.	Tempat Ibadah (Mushola)	1			1
9.	UKS	1			1
10.	Kamar Mandi/WC Guru	3			3
11.	Kamar Mandi/WC Siswa	4			4
12.	Lapangan	2			2
13.	Gudang	3			3
14.	Kantin	1			1
15.	Dapur	1			1
16.	Tempat Parkir Guru	2			2
17.	Tempat Parkir Siswa	2			2

**Tabel 2. Data Sarana SD Bakulan**

No	Sarana	Jumlah	Kondisi
1.	Buku Pegangan Guru (PKn)	2 eks	Baik
2.	Buku Pegangan Guru (Bahasa Indonesia)	2 eks	Baik
3.	Buku Pegangan Guru (Matematika)	2 eks	Baik
4.	Buku Pegangan Guru (IPA)	2 eks	Baik



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

5.	Buku Pegangan Guru (IPS)	2 eks	Baik
6.	Buku Pegangan Siswa (PKn)	238 eks	Baik
7.	Buku Pegangan Siswa (Bahasa Indonesia)	238 eks	Baik
8.	Buku Pegangan Siswa (Matematika)	238 eks	Baik
9.	Buku Pegangan Siswa (IPA)	238 eks	Baik
10.	Buku Pegangan Siswa (IPS)	238 eks	Baik
11.	Buku Bacaan (fiksi dan nonfiksi)	2500 eks	Baik
12.	Buku Sumber (kamus, atlas, ensiklopedi)	22 eks	Baik
13.	Alat Peraga/Praktik PKn	2	Baik
14.	Alat Peraga/Praktik Bahasa Indonesia	1	Baik
15.	Alat Peraga/Praktik Matematika	3	Baik
16.	Alat Peraga/Praktik IPA	4	Baik
17.	Alat Peraga/Praktik IPS	3	Baik
18.	Alat Peraga/Praktik Olah Raga	2	Baik
19.	Meja Siswa	112	Baik
20.	Meja Guru	25	Baik
21.	Kursi Siswa	97	Baik
22.	Kursi Guru	28	Baik
23.	Lemari	14	Baik
24.	Papan Tulis	10	Baik
25.	Komputer	15	Baik (5), Rusak (10)
26.	Gamelan	2 set	Baik
27.	Drum band	1 set	Rusak



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**b. Keadaan Non Fisik Sekolah**

**1) Struktur Organisasi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Bakulan adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Subadi, S.Pd

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : H. Sukardiyono, SH. M.Hum

c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Pardiyem
- Wali kelas I B : Sumarni, S.Pd.SD
- Wali kelas II : Any Rokhayati, S.Pd.SD
- Wali kelas III : Waridah, S.Pd.SD
- Wali kelas IV A : Sri Subekti, S.Pd
- Wali kelas IV B : Siti Istiqomatul Ch, S.Pd
- Wali kelas V A : Sunarti, S.Pd
- Wali kelas V B : Vlorentina Dewi E, S.Pd
- Wali kelas VI A : Nurjanah, S.Pd
- Wali kelas VI B : Ag. Triyanta, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Khusniatun, S.Pd.I.
- Guru Bahasa Inggris : Sri Subekti, S.Pd.
- Guru Matematika dan IPA : Indriyani, S.Pd
- Guru Agama Kristen dan SBK : Dra. Sardiyem
  
- Guru Penjas : Yamtini, S.Pd
- Guru Komputer : 1. Ardi Winarko  
2. Ika Aryani, A.Md



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

- Guru Seni Tari : Ridayanti, S.Pd
- Guru Seni Karawitan : Slamet Sutapa, S.Sn

e) Tenaga Kependidikan

- Tata Usaha : Tutik Haryanti, A.Md
- Petugas Perpustakaan : Sri Endarti
- Penjaga Sekolah : 1. Sumardi  
2. Winarko

**2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan**

**Tabel 3. Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Kepegawaian, dan Tingkat Pendidikan**

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin			Jumlah per Status Kepegawaian		Jumlah per Tingkat Pendidikan				
		L	P	Jml	PNS	GTT	< SMA	SMA	D2	D3	S1
1.	Kepala Sekolah	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	3	15	18	10	8	-	2	-	1	15
3.	TU	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-
4.	Pustakawan	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-
5.	Penjaga Sekolah	2	-	2	-	2	1	1	-	-	-
Jumlah		6	17	23	11	12	1	4	-	2	16



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

**3) Data Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir**

**Tabel 4. Data Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir**

No	Jumlah Siswa	2012/2013			2013/2014			2014/2015			JML ROMBEL
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	Kelas I	16	19	35	17	19	36	24	22	46	2
2	Kelas II	15	18	33	15	19	34	17	18	35	1
3	Kelas III	19	14	33	14	17	31	15	20	35	1
4	Kelas IV	31	29	60	21	14	35	15	16	31	2
5	Kelas V	19	25	44	27	31	58	20	14	34	2
6	Kelas VI	24	14	38	18	23	41	32	27	59	2
Jumlah		124	119	243	112	123	235	123	117	240	10

**4) Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama 3 Tahun Terakhir**

**Tabel 5. Data Jumlah Siswa Berdasarkan Agama 3 Tahun Terakhir**

Tahun	Berdasarkan Agama												Jumlah
	Islam		Katholik		Kristen		Hindu		Budha		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
12/13	12	11	1	2	1	-	-	-	-	-	12	119	243
	2	7									4		
13/14	11	12	-	2	1	-	-	-	-	-	11	123	235
	1	1									2		
14/15	11	12	1	2	1	-	-	-	-	-	11	122	240
	6	0									8		



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**5) Data Jumlah Nilai Kelulusan 3 Tahun Terakhir**

**Tabel 6. Data Jumlah Nilai Kelulusan 3 Tahun Terakhir**

Mata Pelajaran	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	Rata – rata	Nilai Mak	Nilai Min	Rata – rata	Nilai Mak	Nilai Min	Rata – rata	Nilai Mak	Nilai Min
Bahasa Indonesia	8.02	8.80	6.60	8.20	9.60	7.00	8.74	9.60	7.60
Matematika	8.01	10.00	5.75	6.95	10.00	3.50	7.66	8.75	4.50
IPA	7.73	9.50	5.25	7.22	9.25	5.75	8.34	9.50	6.00
Pend. Agama	8.33	9.00	7.80	8.18	10.00	6.20	8.15	9.60	5.80
PKn	7.45	8.46	7.16	7.79	8.89	7.50	8.07	9.50	7.25
IPS	7.44	8.56	7.44	7.71	8.82	7.28	7.72	8.80	7.00
Seni Budaya dan Keterampilan	7.68	7.98	7.43	7.76	8.20	7.59	7.86	8.30	7.65
Penjaskes	7.81	7.96	7.64	7.81	7.98	7.68	7.85	7.96	7.73
Bahasa Inggris	7.52	8.78	6.45	7.86	8.95	7.50	8.09	9.80	6.40
Mulok	7.45	8.24	6.94	7.97	8.95	7.41	8.02	9.00	7.40

**c. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Bakulan adalah Pramuka, hadroh, karawitan, dan seni tari. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas III sampai dengan kelas VI. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis. Sementara itu latihan hadroh dilaksanakan setiap hari Jumat dan Sabtu. Sedangkan untuk karawitan dan seni tari dilaksanakan sesuai jadwal masing-masing kelas. Selain keempat kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dilaksanakan pembacaan Asmaul Husna di halaman SD Bakulan Unit I dengan diikuti oleh guru dan semua siswa SD Bakulan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

**1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran berdasarkan Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Praktik Mengajar Mandiri

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

d. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- 1) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
  - 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013
  - 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar
  - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.
- e. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

## **2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

### **a. Penerimaan mahasiswa PPL ke SD Bakulan**

Penerimaan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2014. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator KKN-PPL SD Bakulan, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SD Bakulan.

### **b. Observasi lapangan**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

berlaku di SD Bakulan. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
  - 2) Proses pembelajaran
  - 3) Perilaku atau keadaan siswa
  - 4) Administrasi persekolahan
  - 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SD Bakulan. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

- d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas tanpa bimbingan guru. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

##### **1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2014. Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

##### **2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)**

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

##### **3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 4 Maret 2014 sampai tanggal 29 April 2014. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 31 Mei dan 2 Juni 2104.

#### **4. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada bulan April 2014 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

#### **5. Membuat Persiapan Mengajar**

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

##### **a. Menyiapkan perangkat mengajar**

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema, subtema, dan pembelajaran keberapa; materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum 2013. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

##### **b. Menyiapkan referensi materi**

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku Guru, Buku Siswa, internet, koran, maupun sumber lain yang mendukung.

##### **c. Menyusun RPP**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum 2013 adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, tema, subtema, alokasi waktu, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 2 Juli – 17 September 2014. Pelaksanaan praktik mengajar sendiri dilakukan mulai tanggal 13 Agustus – 10 September 2014. PPL terbagi menjadi tiga yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali pertemuan, praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali pertemuan, dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas awal dan kelas tinggi yang menerapkan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

Kurikulum 2013, yakni kelas I, II, IV, dan V. Ketika praktik mengajar terbimbing dan ujian, praktikan mengajar selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit). Sementara itu waktu praktik mengajar mandiri, praktikan mengajar selama 5 jam pelajaran. Selama praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas. Sedangkan waktu praktik ujian, penilaian dilakukan oleh guru pamong.

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

**Tabel 7. Praktik Mengajar Terbimbing**

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Tema/Subtema/ Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>
1	13 Agustus 2014	V B	3-4	1 (Benda-benda di Lingkungan Sekitar) / 1 (Wujud Benda dan Cirinya) / 2	- Sifat-sifat benda dan perubahan wujud benda (IPA) - Kosakata baku dan tidak baku (Bahasa Indonesia) - Jenis-jenis karya kerajinan di daerah Yogyakarta (SBdP)
2	16 Agustus 2014	II	5-6	1 (Hidup Rukun) / 1 (Hidup Rukun di	- Permainan Sutradara (PJOK) - Teks permintaan maaf



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

				Rumah) / 5	<p>tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman (Bahasa Indonesia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara menjaga sikap kerukunan dalam keberagaman (PPKn)</li> </ul>
3	18 Agustus 2014	V A	7-8	1 (Benda-benda di Lingkungan Sekitar) / 2 (Perubahan Wujud Benda) / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan-perubahan alam yang disebabkan pengaruh kegiatan manusia, perubahan fisika dan kimia (IPA)</li> <li>- Kosakata baku dan tidak baku dalam teks “Dampak Perubahan Lingkungan yang Disebabkan Oleh Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem” (Bahasa Indonesia)</li> <li>- Pembagian pecahan (Matematika)</li> </ul>
4	19 Agustus 2014	I A	3-4	1 (Diriku) / 2 (Tubuhku) / 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti aturan dalam permainan di sekolah (PPKn)</li> <li>- Kegunaan anggota tubuh (Bahasa Indonesia)</li> </ul>
5	21 Agustus 2014	IV A & B	7-8	1 (Indahnya Kebersamaan) / 3 (Bersyukur atas Kebersamaan) / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali isi bacaan (Bahasa Indonesia)</li> <li>- Menulis cerita sederhana menggunakan bahasa daerah (SBdP)</li> <li>- Masa praaksara dan masa Hindu-Buddha (IPS)</li> </ul>



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

6	23 Agustus 2014	I B	1-2	1 (Diriku) /4 (Aku Istimewa) / 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal teks deskriptif tentang ciri khas yang dimiliki dan menemukan persamaan dan perbedaan dengan temannya (Bahasa Indonesia)</li><li>- Mengenal keberagaman dan arti bersatu (PPKn)</li><li>- Menggambar diri; menirukan gerak ular dalam permainan Ular Naga (SBdP)</li></ul>
7	2 September 2014	V A	7-8	1 (Benda-benda di Lingkungan Sekitar) / 3 (Manusia dan Lingkungan) / 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menggali informasi dari syair dan membuat syair (Bahasa Indonesia)</li><li>- Perubahan alam karena penggunaan sumber daya alam oleh manusia (IPA)</li><li>- Gambar ilustrasi suasana lingkungan (SBdP)</li></ul>
8	3 September 2014	IV A	1-2	2 (Selalu Berhemat Energi) / 1 (Macam-macam Sumber Energi) / 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengolah informasi menjadi bentuk pertanyaan (Bahasa Indonesia)</li><li>- Membaca peta untuk mencari kenampakan alam dan buatan (IPS)</li><li>- Persamaan hitung campur (Matematika)</li></ul>

## **2. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa secara mandiri tanpa ada bantuan dari orang lain atau guru kelas yang mengawasi pelaksanaan proses pembelajarannya. Praktik mengajar mandiri dilakukan secara penuh selama 5 jam



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

pembelajaran tematik terpadu di setiap kelas, mulai dari jam pertama masuk sampai pulang sekolah (*fullday*).

Secara ringkas, praktik mengajar mandiri yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

**Tabel 8. Praktik Mengajar Mandiri**

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Tema/ Subtema/ Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>
1	28 Agustus 2014	I A	1-5	1 (Diriku) / 4 (Aku Istimewa) / 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendeskripsikan buah (Bahasa Indonesia)</li><li>- Menanyakan buah kesukaan teman (PPKn)</li><li>- Membaca data pada piktograf (Matematika)</li></ul>
2	29 Agustus 2014	I A	1-5	1 (Diriku) / 4 (Aku Istimewa) / 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menceritakan kebiasaan dalam keluarga (Bahasa Indonesia)</li><li>- Keberagaman kebiasaan keluarga (PPKn)</li><li>- Menggambar kolase menggunakan daun kering dan ranting (SBdP)</li></ul>

### 3. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

**Tabel 9. Ujian Praktik Mengajar**

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam</b>	<b>Tema/ Subtema/ Pembelajaran</b>	<b>Materi</b>
1	8 September 2014	IV A	1-2	2 (Selalu Berhemat Energi) / 1 (Macam-macam Sumber Energi) / 6	- Sifat-sifat cahaya (IPA) - Menulis laporan hasil percobaan (Bahasa Indonesia)
2	10 September 2014	I B	3-4	2 (Kegemaranku) / 2 (Gemar Bernyanyi dan Menari) / 5	- Menyanyikan lagu Cublak Cublak Suweng dan Ampar Ampar Pisang (SBdP) - Mengikuti arahan dalam melakukan permainan, mengemukakan pendapat secara lisan tentang pengalaman mengikuti permainan (Bahasa Indonesia) - Mengikuti aturan dalam permainan di kelas (PPKn) - Menentukan pasangan bilangan (Matematika)

#### **4. Praktik Mengajar Insidental**

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/mata pelajaran sedang berhalangan mengajar sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

Tabel 10. Praktik Mengajar Insidental

Pertemuan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Materi
1	3 September 2014	IV B	5-6	2 (Selalu Berhemat Energi) / 1 (Macam-macam Sumber Energi) / 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengolah informasi menjadi bentuk pertanyaan (Bahasa Indonesia)</li><li>- Membaca peta untuk mencari kenampakan alam dan buatan (IPS)</li><li>- Persamaan hitung campur (Matematika)</li></ul>

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempresensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, serta melakukan apersepsi.

2. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip tematik terpadu dan penggunaan pendekatan ilmiah seperti yang ditekankan Kurikulum 2013. Pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta untuk semua mata pelajaran. Tetapi untuk mata pelajaran, materi, atau situasi tertentu, pendekatan ilmiah ini tidak selalu tepat diaplikasikan secara prosedural.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis. Materi yang disajikan berdasarkan pada Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013.

3. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

4. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

5. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

6. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

7. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

8. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

9. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, peta, atlas, kit percobaan, dan sebagainya.

10. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, percobaan, *snowball throwing*, *talking stick*, permainan, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

11. Bentuk dan cara evaluasi

Sesuai dengan Kurikulum 2013, dalam setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

12. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

**1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum 2013 dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum 2013 berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- c. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

## **2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, terkait dengan penerapan Kurikulum 2013 di SD, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SD Bakulan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

**B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
  - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
  - c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

## 2. Untuk Sekolah

SD Bakulan merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik dan terakreditasi “A” serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Bakulan sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SD Bakulan adalah sebagai berikut.

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan Marsudi Siwi sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SD Bakulan. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan *rebranding* perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
- c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.

## 3. Untuk LPPMP

Bersamaannya waktu PPL dan KKN sebenarnya kurang begitu menguntungkan bagi mahasiswa, karena selain harus melaksanakan PPL mahasiswa masih harus dibebani dengan tanggung jawab sebagai mahasiswa KKN. Akibatnya, terkadang program yang diselenggarakan dan praktik mengajar di kelas dilaksanakan tanpa persiapan yang maksimal. Jadi mungkin akan lebih baik kalau pelaksanaan PPL tidak dibarengkan dengan waktu pelaksanaan KKN.

## 4. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

# LAMPIRAN



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU KELAS IV A  
SD BAKULAN**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II



Disusun oleh:

Esti Widyahastuti

11108241052

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Bakulan**  
**Kelas/Semester : IV/1**  
**Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)**  
**Subtema : 1 (Macam-macam Sumber Energi)**  
**Pembelajaran : 6**  
**Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**IPA**

- 3.6 Memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**Bahasa Indonesia**

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**C. INDIKATOR**

**IPA**

3.6.1 Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan energi cahaya matahari dalam kehidupan

**Bahasa Indonesia**

4.1.1 Menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya

**D. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan percobaan dan pengamatan tentang sifat-sifat cahaya, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya sesuai dengan data hasil percobaan dan manfaat cahaya bagi kehidupan manusia.
2. Melalui kegiatan percobaan dan pengamatan tentang sifat-sifat cahaya, siswa dapat menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dengan baik dan benar.

**E. MATERI**

**IPA** : Sifat-sifat cahaya

**Bahasa Indonesia** : Menulis laporan hasil percobaan

**F. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Pembelajaran Kooperatif

Metode : Percobaan, tanya jawab, penugasan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Pelangi". Kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab interaktif untuk mengeksplor pengetahuan siswa mengenai cahaya, bagaimana peranan cahaya bagi kehidupan di bumi, bagaimana sifat-sifat cahaya, dan apakah cahaya merupakan salah satu bentuk energi.</li><li>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai kompetensi tersebut.</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 siswa dengan kemampuan heterogen.</li><li>2. Setiap kelompok memperoleh kit percobaan sifat-sifat cahaya dan LKS.</li><li>3. Siswa menyimak instruksi guru mengenai langkah-langkah percobaan (<b>menyimak</b>).</li><li>4. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya di dalam kelompoknya masing-masing dengan alat dan bahan yang telah disediakan sesuai instruksi yang disampaikan (<b>mencoba, mengamati</b>).</li><li>5. Siswa mencatat hasil percobaan dalam bentuk tabel (<b>menalar</b>).</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil percobaan dengan pengamatan kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lainnya dipersilakan</li></ol>	50 menit



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

	untuk menyampaikan pendapatnya ( <b>mengkomunikasikan</b> ). 7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peranan cahaya sebagai sumber energi ( <b>menalar</b> ). 8. Guru memfasilitasi siswa dengan membimbing, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang dipelajari.	
Penutup	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi pada rubrik “Ayo Berlatih” yang terdapat di buku siswa. 2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 3. Guru menanyakan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. 5. Guru mengajak siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 6. Guru mengucapkan salam penutup.	15 menit

## H. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Media Pembelajaran

Kit percobaan (*terlampir di LKS*)

### 2. Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Selalu Berhemat Energi: Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Selalu Berhemat Energi: Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

## I. PENILAIAN

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Isian singkat

Bantul, 8 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikan

Siti Istiqomatul Ch, S.Pd

NIP.

Esti Widyahastuti

NIM. 11108241052



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

*Lampiran 1*

**URAIAN MATERI**

**A. Sifat-sifat Cahaya**

Benda-benda yang ada di sekitar kita dapat kita lihat apabila ada cahaya yang mengenai benda tersebut. Cahaya yang mengenai benda akan dipantulkan oleh benda ke mata sehingga benda tersebut dapat terlihat. Cahaya berasal dari sumber cahaya. Semua benda yang dapat memancarkan cahaya disebut sumber cahaya. Contoh sumber cahaya adalah matahari, lampu, senter, dan bintang. Cahaya memiliki sifat merambat lurus, menembus benda bening, dapat dipantulkan, dan dapat dibiaskan.

1. Cahaya Merambat Lurus

Pernahkah kamu melihat cahaya matahari yang masuk melalui celah-celah atau jendela yang ada di rumahmu? Bagaimana arah rambatan cahaya tersebut? Cahaya yang masuk melalui celah-celah jendela merambat lurus.

2. Cahaya Menembus Benda Bening

Mengapa kaca jendela rumahmu merupakan kaca yang bening? Bagaimana jika kaca tersebut ditutup dengan triplek atau kertas karton? Apakah cahaya matahari dapat masuk? Cahaya dapat masuk ke dalam rumahmu selain melalui celah-celah juga melalui kaca jendela yang ada di rumahmu. Kaca yang bening dapat ditembus oleh cahaya matahari. Apabila kamu menutup kaca jendela rumahmu dengan menggunakan karton maka cahaya tidak dapat masuk ke dalam rumahmu. Hal ini menunjukkan bahwa cahaya hanya dapat menembus benda yang bening.

3. Cahaya Dapat Dipantulkan

Mungkin kamu pernah mengalami mati lampu di rumahmu pada malam hari. Ketika itu, di sekeliling rumah gelap gulita. Orang tuamu akan menyalakan lilin atau menggunakan lampu senter untuk melihat sekeliling rumahmu. Coba kamu sorotkan senter ke dinding kamarmu yang gelap itu. Kamu akan melihat cahaya senter dipantulkan baur atau tidak teratur oleh dinding. Mengapa demikian?

Sekarang lakukan kegiatan berikut di sekolah. Lihatlah teman sebangkumu melalui cermin. Temanmu dapat terlihat di cermin karena cahaya yang berasal dari temanmu dipantulkan ke cermin, kemudian oleh cermin dipantulkan kembali ke mata. Hal ini merupakan salah satu sifat cahaya yaitu cahaya dapat dipantulkan jika mengenai suatu permukaan.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

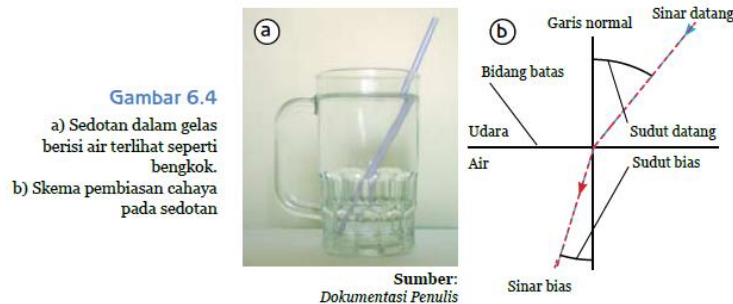
Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

#### 4. Cahaya Dapat Dibiaskan

Pernahkah kamu berenang? Ketika kamu berenang di kolam yang jernih, kakimu terlihat lebih pendek. Mengapa demikian?

Contoh lain, amatilah ketika kamu minum dengan gelas, menggunakan sedotan plastik. Sedotan plastik tersebut terlihat seperti patah dan lebih pendek. Mengapa hal ini dapat terjadi? Kaki yang terlihat lebih pendek dan sedotan yang terlihat patah menunjukkan salah satu sifat cahaya. Cahaya bersifat dapat dibiaskan.

Amati gambar berikut.



Keterangan:

- Sinar datang merupakan sinar yang menuju dinding pantul.
- Sinar bias merupakan sinar yang dibiaskan setelah dibiaskan oleh dinding pantul.
- Bidang pantul atau bidang bias merupakan bidang pembatas antara dua medium yang dapat memantulkan atau membiaskan cahaya.
- Garis normal merupakan garis yang dibuat tegak lurus dengan bidang pantul atau bidang bias.
- Sudut datang merupakan sudut yang dibentuk oleh sinar datang dan garis normal.
- Sudut bias merupakan sudut yang dibentuk oleh sinar bias dan garis normal.

Dari Gambar 6.4(b) cahaya dibiaskan mendekati garis normal. Hal itu terjadi apabila cahaya datang dari zat yang kurang rapat menuju zat yang lebih rapat. Dalam hal itu, air lebih rapat daripada udara. Sebaliknya, jika cahaya datang dari zat yang lebih rapat ke zat yang kurang rapat, akan dibiaskan menjauhi garis normal.

Contoh lain peristiwa pembiasan: ikan di kolam yang jernih kelihatan lebih besar dari aslinya; dasar kolam kelihatan lebih dangkal; jalan beraspal pada siang hari yang panas kelihatan seperti berair, kejadian ini disebut *fatamorgana*.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

*Lampiran 2*

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Daftar Periksa Menulis Laporan Hasil Percobaan**

Nama: \_\_\_\_\_ Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

Kriteria	Skor
Kelompok mampu menuliskan seluruh kriteria laporan (nama percobaan, tujuan, alat dan bahan, langkah kerja, hasil pengamatan) dengan tepat.	10
Kelompok mampu menuliskan 3-4 kriteria laporan dengan tepat.	7,5
Kelompok mampu menuliskan 2-3 kriteria laporan dengan tepat.	5
Kelompok mampu menuliskan kurang dari 1 kriteria laporan dengan tepat.	2,5

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{10} \times 100$

**B. Rubrik Penilaian Psikomotor Percobaan Sifat-sifat Cahaya**

Nama: \_\_\_\_\_ Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan	Siswa menunjukkan pemahaman materi yang sangat baik dalam tahapan pengamatan.	Siswa menunjukkan pemahaman materi yang baik dalam tahapan pengamatan.	Siswa menunjukkan pemahaman materi dengan cukup baik dalam tahapan pengamatan.	Siswa masih perlu menunjukkan pemahaman materi dalam tahapan pengamatan mereka.
	Siswa mampu bekerja secara sistematis dan mencatat hasil pengamatan dengan sangat baik, rinci, dan jelas.	Siswa mampu bekerja secara sistematis dan mencatat hasil pengamatan dengan rinci dan jelas.	Siswa perlu bekerja secara lebih sistematis dan menambahkan beberapa perbaikan agar dapat mencatat hasil pengamatan dengan rinci dan jelas.	Siswa sangat perlu bimbingan untuk bekerja secara lebih sistematis dan mencatat hasil pengamatan agar lebih rinci dan jelas.
Pengamatan	Siswa dapat menganalisa sifat-sifat	Siswa dapat menganalisa	Siswa masih perlu belajar untuk	Siswa belum mampu menganalisa



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

	cahaya dengan sangat cermat dan tepat	sifat-sifat cahaya dengan baik	menganalisa sifat-sifat cahaya dengan baik.	sifat-sifat cahaya dengan baik.
Kemandirian dan manajemen waktu ( <i>attitude</i> )	Kelompok sangat mandiri mengerjakan tugas, dan mampu menyelesaikan sebelum waktu yang ditentukan.	Kelompok bersikap mandiri mengerjakan tugas, dan selesai tepat waktu.	Kelompok masih perlu diingatkan sesekali untuk bekerja secara mandiri dan menyelesaikan tugas tepat waktu .	Kelompok masih perlu dibimbing dalam bekerja mandiri dan agar menyelesaikan tugas tepat pada waktunya .
Keterampilan menyajikan presentasi	Presentasi disampaikan dengan cara yang kreatif dimana hasil laporan pengamatan yang yang diperoleh dikembangkan dengan menggunakan kalimat-kalimat buatan sendiri dan mudah dipahami.	Presentasi disampaikan dengan cara yang cukup kreatif dengan hasil laporan pengamatan yang dapat dipahami.	Presentasi disampaikan dengan cara yang kurang menarik, kurang inovatif, dimana sebagian besar dari hasil pelaporan pengamatan masih perlu diperbaiki agar dapat lebih dimengerti.	Presentasi disampaikan dengan cara yang tidak menarik, tidak inovatif, dimana hampir seluruh hasil laporan pengamatan kurang jelas dan belum dapat dimengerti.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{20} \times 10$

**C. Rubrik Penilaian Sikap (Kerja Sama, Tekun, Toleransi, Percaya Diri)**

Nama: \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

No	Karakter	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kerja sama	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok.				
		Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan.				
		Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan.				
		Menghargai hasil kerja anggota kelompok/ <i>team work</i> .				
3	Tekun	Mengerjakan tugas dengan teliti, hati-hati,				



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

		dan sabar untuk mencapai hasil yang optimal.				
2	Toleransi	Siswa bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar tempat belajar.				
		Siswa berempati terhadap kondisi orang lain.				
		Siswa menerima perbedaan pendapat, suku, agama, ras, budaya, dan gender.				
		Siswa menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya.				
3	Percaya diri	Siswa mau berbicara, bertanya, dan berpendapat.				
		Siswa berani dan tidak ragu-ragu saat berbicara atau tampil di depan kelas.				
		Siswa berbicara dengan suara jelas.				
		Siswa berbicara dengan kalimat yang jelas dan mudah dimengerti.				

Catatan:

Skor 1 bila indikator karakter belum terlihat (BT)

Skor 2 bila indikator karakter mulai terlihat (MT)

Skor 3 bila indikator karakter mulai berkembang (MB)

Skor 4 bila indikator karakter menjadi kebiasaan (MK)

Penilaian:  $\frac{\text{total skor yang didapat}}{52} \times 100$

**D. Rubrik Penilaian Kognitif Hasil Belajar**

Nama: \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

**Soal**

*Terlampir*

**Kunci Jawaban**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

1. 4 orang
2. 4 lampu
3. 7 lampu
4. 3 lampu
5. 16 jam/hari
6.  $((2 \times 10) + (2 \times 15)) \times 2 = 100$  galon air
7. Rp48.000 /hari
- 8.

No.	Sumber Energi	Manfaat dalam kehidupan
1.	Matahari	Membantu proses fotosintesis, menguapkan air untuk proses daur air hujan, sumber energi listrik(sel surya)
2.	Angin	Sumber energi listrik, rekreasi (bermain layangan,
3.	Air	Sumber energi listrik, rekreasi (renang, perahu layar), minum dan mencuci.
4.	Bahan tambang	Bensin kendaran bermotor, batu bakar bahan bakar
5.	Energi listrik	

**Pedoman Penilaian**

Setiap jawaban benar bernilai 1

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{17} \times 100$



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

*Lampiran 3*

**LKS PERCOBAAN SIFAT-SIFAT CAHAYA**

Kelompok :

Anggota :

1. 4.
2. 5.
3. 6.

**A. Lakukan percobaan berikut bersama teman sekelompokmu dengan cermat dan hati-hati!**

**1. Percobaan 1 Perambatan Cahaya**

Tujuan : Menunjukkan bahwa cahaya merambat lurus

Alat dan Bahan :

- Tiga buah karton dengan ukuran sama besar yang sudah dilubangi
- Benang
- Lilin
- Korek api

Langkah Kerja :

- Letakkan ketiga karton di atas meja dengan bantuan penyangga.
- Beri nama masing-masing karton, yaitu 1, 2, dan 3.
- Masukkan sehelai benang melalui lubang-lubang karton. Rentangkan agar ketiga lubang pada kertas karton lurus.
- Bakarlah lilin, kemudian letakkan di depan lubang karton 1. Hati-hati menggunakan korek api. Lekas matikan api jika sudah tidak dipakai.
- Amati nyala lilin melalui lubang karton 3. Apakah kalian dapat melihat nyala lilin tersebut?
- Geser kertas karton 2 ke kanan atau ke kiri sehingga ketiga lubang karton tidak lurus lagi. Apakah kamu masih dapat melihat nyala lilin tersebut?
- Masukkan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut.

Perlakuan	Nyala Lilin Terlihat	Nyala Lilin Tidak Terlihat
Ketiga kertas karton sejajar.		
Kertas karton 2 digeser ke kanan.		
Kertas karton 2 digeser ke kiri.		



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- Apa kesimpulanmu?

## 2. Percobaan 2 Cahaya Menembus Benda Bening

Tujuan : Menunjukkan bahwa cahaya menembus benda bening

Alat dan Bahan :

- Senter - Plastik mika - Kardus
- Gelas bening - Buku tulis

Langkah Kerja :

- Letakkan benda-benda tersebut diatas meja
- Sorotkan cahaya dari lampu sentermu mengenai benda-benda tersebut secara berturut-turut.
- Amati apakah cahaya lampu senter menembus benda-benda tersebut!
- Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel berikut ini!

Nama Benda	Tembus Cahaya Senter	Tidak Tembus Cahaya Senter
Gelas bening		
Plastik mika		
Buku tulis		
Kardus		

- Apa kesimpulanmu?

## 3. Percobaan 3 Pemantulan Cahaya

Tujuan : Mengamati peristiwa pemantulan cahaya

Alat dan Bahan :

- Senter
- Cermin

Langkah Kerja :

- Ambil senter
- Nyalakan senter dan arahkan ke cermin. Apa yang kamu lihat?
- Setelah mengenai permukaan cermin, cahaya lampu senter itu dipantulkan. Coba carilah letak cahaya pantulan lampu senter itu!
- Apa kesimpulanmu?

## 4. Percobaan 4 Pembiasan Cahaya

Tujuan : Mengamati peristiwa pembiasan cahaya

Alat dan Bahan :

- Pensil
- Gelas



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD BAKULAN**  
**TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

- Air secukupnya
- Langkah Kerja :
- Ambillah gelas, isi dengan air sampai kira-kira seperempat bagian gelas.
- Masukkan pensil ke dalam gelas tersebut
- Amati batang pensil dalam air dari samping atas. Bagaimana bentuk batang pensil yang berada di dalam air?
- Angkat batang pensil, kemudian amati sekali lagi. Bagaimana bentuk sebenarnya batang pensil?
- Masukkan hasil percobaanmu dalam tabel berikut.

No	Perlakuan	Bentuk Batang Pensil
1	Batang pensil dimasukkan ke dalam air.	
2	Batang pensil dikeluarkan dari dalam air.	

- Apa kesimpulanmu?

**B. Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan dan pengamatan kelompokmu!**

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama Percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Percobaan				



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

Lampiran 4

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :









Sekarang, kamu akan mengingat kembali seluruh materi yang telah kamu pelajari dalam subtema 1 dengan mengerjakan soal-soal latihan di bawah ini.



Sumber Dengan terjemahan: activitybook\_web.pdf <http://www.eia.gov/kids>

Di bawah ini adalah denah rumah Lani. Perhatikan baik-baik! Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan denah rumah Lani di atas!

**Energi dalam Kehidupan :**





1. Perhatikan jumlah bantal yang ada di dua kamar tidur. Berapa jumlah anggota keluarga di rumah?  \_\_\_\_\_
2. Jika di setiap kamar mandi terdapat dua  . Berapa total jumlah  di kamar mandi ? \_\_\_\_\_
3. Jika di setiap kamar mandi terdapat dua  , dan di setiap kloset terdapat satu  . Berapa jumlah semua  ? \_\_\_\_\_
4. Ruang keluarga, dapur, dan ruang komputer/TV masing-masing terdapat satu  . Berapa jumlah  di ketiga ruangan tersebut? \_\_\_\_\_

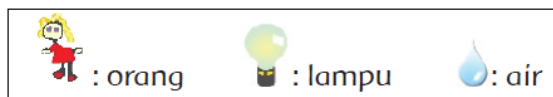





**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

5. Jika setiap  menggunakan satu  selama empat jam dalam satu hari. Berapa jam total pemakaian  untuk seluruh anggota keluarga? \_\_\_\_\_
6. Dua anggota keluarga mandi menggunakan pancuran setiap hari dan dua lainnya mandi menggunakan  dari bak mandi. Mereka mandi dua kali sehari. Jika satu kali mandi setiap orang yang menggunakan pancuran menghabiskan 10 galon



- . Sedangkan satu kali mandi setiap orang yang menggunakan bak mandi menghabiskan 15 galon . Jadi berapa total galon  yang mereka pakai untuk mandi setiap hari? \_\_\_\_
7. Jika setiap anggota keluarga menghabiskan Rp500,- untuk pemakaian energi listrik setiap jamnya, berapa total jumlah uang yang harus dibayar setiap harinya? \_\_\_\_\_
8. Kehidupan di Bumi tidak terlepas dari berbagai sumber energi. Identifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitarmu serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Tuliskan dalam tabel berikut!

No	Sumber Energi	Manfaat dalam kehidupan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK TERPADU KELAS 1B  
SD BAKULAN**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II



Disusun oleh:  
Esti Widyahastuti  
11108241052

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Bakulan**  
**Kelas/Semester : 1A/1**  
**Tema : 2 (Kegemaranku)**  
**Subtema : 2 (Gemar Bernyanyi dan Menari)**  
**Pembelajaran ke : 5**  
**Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**SBdP**

- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

**PPKn**

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

**Matematika**

4.8 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban

**C. INDIKATOR**

**SBdP**

4.7.1 Siswa mampu menyanyikan sebuah lagu permainan anak

**Bahasa Indonesia**

3.1.1 Mengikuti arahan guru dalam melakukan permainan

4.1.1 Mengemukakan pendapat secara lisan tentang pengalaman mengikuti permainan

**PPKn**

4.2.1 Mengikuti aturan dalam melakukan permainan

**Matematika**

4.8.1 Menentukan pasangan bilangan dengan jumlah yang ditentukan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**D. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan permainan Cublak Cublak Suweng, siswa mampu menyanyikan sebuah lagu permainan anak dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan permainan Cublak Cublak Suweng, siswa mampu mengikuti arahan guru dalam melakukan permainan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan *talking stick* tentang pengalaman mengikuti permainan Cublak Cublak Suweng, siswa mampu mengemukakan pendapat secara lisan tentang pengalaman mengikuti permainan Cublak Cublak Suweng dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan permainan Cublak Cublak Suweng, siswa mampu mengikuti aturan dalam melakukan permainan dengan baik.
5. Melalui kegiatan penugasan menentukan pasangan bilangan dengan jumlah yang ditentukan, siswa mampu menentukan pasangan bilangan dengan jumlah yang ditentukan dengan benar.

**E. MATERI**

SBdP : Menyanyikan lagu Cublak Cublak Suweng dan Ampar Ampar Pisang

Bahasa Indonesia : Mengikuti arahan dalam melakukan permainan, mengemukakan pendapat secara lisan tentang pengalaman mengikuti permainan

PPKn : Mengikuti aturan dalam permainan di kelas

Matematika : Menentukan pasangan bilangan

**F. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Sainifik

Strategi : PAIKEM

Metode : Tanya jawab, permainan, *talking stick*, penugasan



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu Cublak Cublak Suweng. Kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab interaktif untuk mengeksplor pengetahuan siswa mengenai lagu-lagu daerah.</li><li>5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai kompetensi tersebut.</li></ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 5-7 siswa dengan kemampuan heterogen.</li><li>2. Secara berkelompok, siswa melakukan permainan Cublak Cublak Suweng setelah diberikan penjelasan oleh guru (<b>mencoba</b>). Langkah-langkah:<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu siswa duduk bersujud dengan menutup mata.</li><li>- Siswa-siswa yang lain membuka telapak tangannya di atas punggung seorang siswa sambil menyanyikan Cublak Cublak Suweng.</li><li>- Salah satu siswa memegang satu batu dan menjalankan batu tersebut diatas tangan teman-temannya secara bergantian.</li><li>- Ketika lagu selesai dinyanyikan batu diletakkan di atas tangan seorang siswa.</li><li>- Lalu semua siswa menggenggam tangan sambil menggoyang-goyangkannya dan menyanyikan <i>sir..sir..pong....dele gopong</i></li></ul></li></ol>	50 menit



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

	<p>berkali-kali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa yang bersujud bangun dan menebak di tangan siapa batu tersebut disimpan.</li><li>- Jika tebakannya tepat maka siswa yang memegang batu menggantikan siswa yang duduk bersujud. Jika tebakannya salah maka yang menebak kembali duduk bersujud untuk bermain Cublak Cublak Suweng dari awal.</li></ul> <p>3. Siswa mengemukakan pendapat secara lisan tentang pengalamannya mengikuti permainan Cublak Cublak Suweng dalam kegiatan <i>talking stick</i> (<b>menyimak, menalar, mencoba, mengomunikasikan</b>).</p> <p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyiapkan sebuah <i>stick</i>.</li><li>- Guru memberikan <i>stick</i> kepada siswa. Kemudian sambil menyanyikan lagu Ampar Ampar Pisang, <i>stick</i> diranting pada seluruh siswa.</li><li>- Saat lagu berhenti, siswa yang memegang <i>stick</i> tersebut harus menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru, antara lain: Apakah kamu senang mengikuti permainan Cublak Cublak Suweng? Apakah kamu senang menyanyikan lagu daerah? Lagu daerah apa yang kamu sukai? Lagu daerah apa saja yang kamu ketahui?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk memberikan pendapat/jawaban.</li><li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.</li></ul> <p>4. Guru memberikan penguatan agar siswa ikut melestarikan lagu-lagu daerah dan merasa bangga dengan kekayaan budaya</p>	
--	--	--



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

	Indonesia. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan pasangan bilangan dengan jumlah tertentu ( <b>menyimak</b> ). 6. Siswa berlatih menentukan pasangan bilangan pada soal yang terdapat di papan tulis ( <b>mencoba</b> ). 7. Guru memfasilitasi siswa dengan membimbing, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang dipelajari.	
Penutup	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 2. Guru menanyakan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa. 3. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. 5. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 6. Guru mengucapkan salam penutup.	15 menit

## **H. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

### **1. Media Pembelajaran**

Batu kecil (kerikil)

### **2. Sumber Pembelajaran**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Kegemaranku: Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Kegemaranku: Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

**I. PENILAIAN**

**1. Prosedur Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

**2. Instrumen Penilaian**

**a. Penilaian Proses**

1) Penilaian Kinerja

2) Penilaian Produk

**b. Penilaian Hasil Belajar**

Menjodohkan

Bantul, 10 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikan

Sumarni

NIP.

Esti Widyahastuti

NIM. 11108241052



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

*Lampiran 1*

**URAIAN MATERI**

**A. Lirik Cublak Cublak Suweng**

*Cublak Cublak Suweng*

(Ayo bermain tebak-tebakan hiasan telinga)

*Cublak Cublak Suweng*

(Ayo bermain tebak-tebakan hiasan telinga)

*Suwenge ting gelenter*

(Hiasan telinganya berserakan)

*Mambu ketundhung gudhel*

(Baunya dituju anak sapi)

*Pak Gempong lera lera*

(Pak Gempong menengok ke kiri dan ke kanan)

*Sapa ngguyu ndelikake*

(Siapa tertawa menyembunyikan)

*sir sir pong dele gosong*

(sir sir pong kedelai kosong)

*sir sir pong dele gosong*

(sir sir pong kedelai kosong)

**B. Lirik Ampar Ampar Pisang**

*Ampar ampar pisang*

(Susun-susun pisang )

*Pisanku belum masak*

(Pisanku belum matang)

*Masak bigi dihurung bari-bari*

(Masak sebuah dipenuhi bari-bari)

*Manggalepak Manggalepok*

(Suara dahan/kayu yang patah)



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

---

*Patah kayu bengkok*

(Patah kayu yang bengkok)

*Bengkok dimakan api*

(Bengkok dimakan api)

*Apinya clang curupan*

(Apinya hampir padam)

*Bengkok dimakan api*

(Bengkok dimakan api)

*Apinya clang curupan*

(Apinya hampir padam)

*Nang mana batis kutung*

(Siapa yang kaki buntung)

*Dikitipi dawang*

(Berarti dimakan bidawang)

*Nang mana batis kutung*

(Siapa yang kaki buntung)

*Dikitipi dawang*

(Berarti dimakan bidawang)

Bari-bari: sejenis binatang kecil yang memenuhi buah/sampah

Bidawang: Sejenis binatang penyu



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

*Lampiran 2*

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Rubrik Penilaian Psikomotor Melakukan Permainan Tradisional Sambil**

**Bernyanyi**

Nama: \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Ketepatan aturan main	Kelompok mampu menjalankan urutan permainan dengan tepat.	Kelompok melakukan 1-2 kali kesalahan urutan permainan.	Kelompok melakukan 3-4 kali kesalahan urutan permainan.	Kelompok belum mampu mengikuti aturan permainan.
Penguasaan lagu	Kelompok mampu menghafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Kelompok mampu menghafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Kelompok hanya mampu menghafal sebagian kecil syair lagu.	Kelompok belum mampu menghafal syair lagu.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{8} \times 100$

**B. Rubrik Penilaian Sikap (Bekerja sama, disiplin, percaya diri)**

Nama: \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

No	Karakter	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Bekerja sama	Terlibat aktif dalam kelompok.				
		Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan.				
		Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan.				



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

		Menghargai hasil kerja anggota kelompok/ <i>team work</i> .				
2	Disiplin	Datang ke sekolah dan masuk kelas tepat pada waktunya.				
		Melaksanakan tugas-tugas di kelas yang menjadi tanggung jawabnya.				
		Mematuhi aturan permainan.				
		Berpakaian rapi.				
3	Percaya diri	Siswa mau berbicara, bertanya, dan berpendapat.				
		Siswa berani dan tidak ragu-ragu saat berbicara atau tampil di depan kelas.				
		Siswa berbicara dengan suara jelas.				
		Siswa berbicara dengan kalimat yang jelas dan mudah dimengerti.				

Catatan:

Skor 1: indikator karakter belum terlihat (BT)

Skor 2: indikator karakter mulai terlihat (MT)

Skor 3 bila indikator karakter mulai berkembang (MB)

Skor 4 bila indikator karakter menjadi kebiasaan (MK)

Penilaian:  $\frac{\text{total skor yang didapat}}{48} \times 100$

**C. Rubrik Penilaian Kognitif Hasil Belajar**

Nama: \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_

**Soal**

*Terlampir di LKS*

**Kunci Jawaban**

Siswa meniup suling	Siswa bermain gitar
4	11
6	9
7	8
10	5
14	1
3	12
2	13

**Pedoman Penilaian**

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{7} \times 100$



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Pasangkan bilangan siswa meniup suling dan pemain gitar. Jumlah pasangannya harus 15.

Siswa meniup suling

dan

Siswa bermain gitar

4 •

• 5

6 •

• 1

7 •

• 11

10 •

• 13

14 •

• 9

3 •

• 8

2 •

• 12



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2014**

Nama Mahasiswa : **Esti Widyahastuti**  
 NIM : **11108241052**  
 Dosen Pembimbing : **Dr. Ali Mustadi, M.Pd**  
 Nama Sekolah : **SD Bakulan**  
 Alamat Sekolah : **Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul**

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah jam per Minggu										Jumlah Jam			
		Juli			Agustus			September							
		II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		IV		
1	Observasi														
	a. Persiapan	2													2
	b. Pelaksanaan	10													10
	c. Evaluasi dan Tidak Lanjut	5													5
2	Praktek Mengajar Terbimbing														
	a. Konsultasi Bahan Ajar					2	4		2						8
	b. Penyusunan RPP					14	28		14						56
	c. Konsultasi RPP					2	4		2						8
	d. Pembuatan Media					6	12		6						24
	e. Pelaksanaan					3	6		3						12
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut					3	6		4						13
3	Praktek Mengajar Mandiri														
	a. Konsultasi Bahan Ajar														1,5
	b. Penyusunan RPP														16
	c. Konsultasi RPP														3
	d. Pembuatan Media														8
	e. Pelaksanaan														6
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut														3
4	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar														

**LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1435 H**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD BAKULAN  
TAHUN 2014**

Jalan Sultan Agung, Bakulan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta  
Telp. (0274) 6460226

	a. Konsultasi Bahan Ajar						2			2
	b. Penyusunan RPP						20			20
	c. Konsultasi RPP						4			4
	d. Pembuatan Media						8			8
	e. Pelaksanaan						3			3
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut						4			4
5	Mengajar Insidental					1,5				1,5
6	Mengoreksi Pekerjaan Siswa									
	a. Persiapan		1	1,5	2	0,5	1			6
	b. Pelaksanaan		2	5	4	2	3			16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	2	2	1	1			7
7	Penyusunan Laporan PPL II									
	a. Persiapan							1,5	3	4,5
	b. Pelaksanaan							8	32	40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1,5	2	3,5
	<b>Total jam</b>									<b>295</b>

Bantul, 25 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing  
Lapangan,

Kepala SD Bakulan,

Praktikan,

Dr. Ali Mustadi, M.Pd  
NIP. 19780710 200801 1  
012

Subadi, S.Pd  
NIP. 19590515 197912 1  
009

Esti Widyahastuti  
NIM.111108241052

## Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

### PPL UNY 2014 di SD Bakulan

(Bulan Agustus)

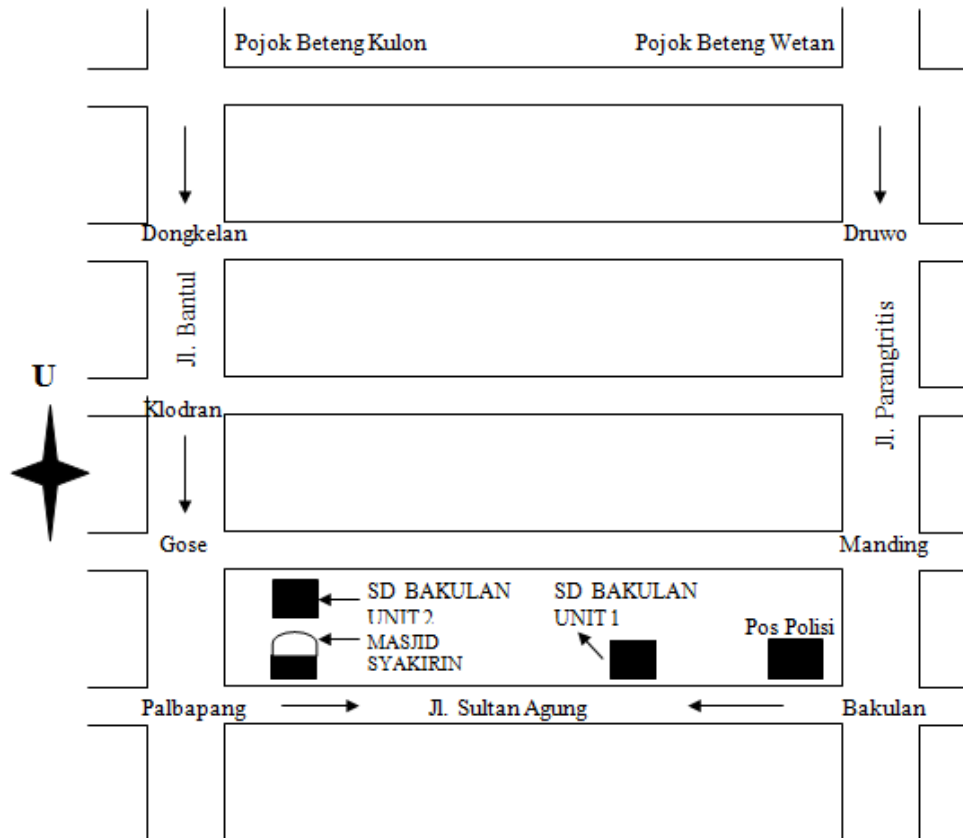
Kelas	Minggu ke 2			Minggu ke 3				Minggu ke 4		
	Selasa	Kamis	Sabtu	Senin	Selasa	Kamis	Sabtu	Selasa	Kamis	Sabtu
<b>1A</b>	Maulana Fakhrunnisa	Hesti Erina	Erina Anisy	Iis Fandhi	Maulana Esti	Erina Dwi	-	Erina Iis	Dwi Esti	Lia Esti
<b>1B</b>	Erina Iis	Lia Anisy	-	Dwi Fakhrunnisa	Anisy Fandhi	Maulana Hesti	Esti Anisy	Maulana Fakhrunnisa	Hesti Fakhrunnisa	-
<b>2</b>	Lia Fandhi	Dwi Esti	Iis Dwi	Lia Hesti	-	Fandhi Iis	Hesti Fakhrunnisa	-	Lia Anisy	Maulana Fandhi
<b>4</b>	-	Fakhrunnisa Fandhi	Fakhrunnisa Hesti	Maulana Anisy	Iis Fakhrunnisa	Esti Anisy	Erina Lia	Hesti Esti	Maulana Iis	Erina Anisy
<b>5A</b>	Dwi Anisy	Maulana Iis	Lia Esti	Erina Esti	Hesti Erina	Lia Fakhrunnisa	Maulana Dwi	Dwi Anisy	Erina Fandhi	Iis Fakhrunnisa
<b>5B</b>	Hesti Esti	-	Maulana Fandhi	-	Lia Dwi	-	Fandhi Iis	Lia Fandhi	-	Dwi Hesti

### JADWAL UJIAN PPL UNY 2014

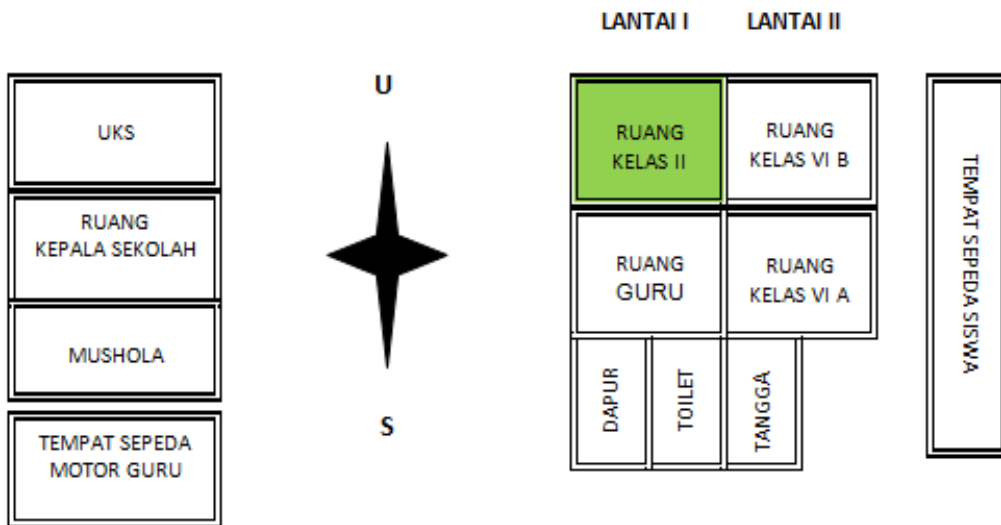
Hari, tanggal	Kelas				
	1A	1B	4A	4B	5B
Senin, 8 September 2014	Dwi Kurniati Fakhrunnisa`	Iis Nur Fitria L Erina Candra D.	Esti Widyahastuti Hesti Ikaningtyas	Anisykurlillah Ika M. Maulana Asrofu	Lia Pawestri Fandhi Yusuf
Selasa, 9 September 2014	-	Anisykurlillah Ika M. Maulana Asrofu	-	-	-
Rabu, 10 September 2014	Lia Pawestri Fandhi Yusuf	Esti Widyahastuti Hesti Ikaningtyas	Iis Nur Fitria L Dwi Kurniati	Erina Candra D. Fakhrunnisa`	

Keterangan : Setiap mahasiswa mengajar 2 jp

**DENAH LOKASI SD BAKULAN**  
**UPT PPD KECAMATAN JETIS**  
**DINAS DIKDAS KABUPATEN BANTUL**



# DENAH RUANG SD BAKULAN UNIT 1

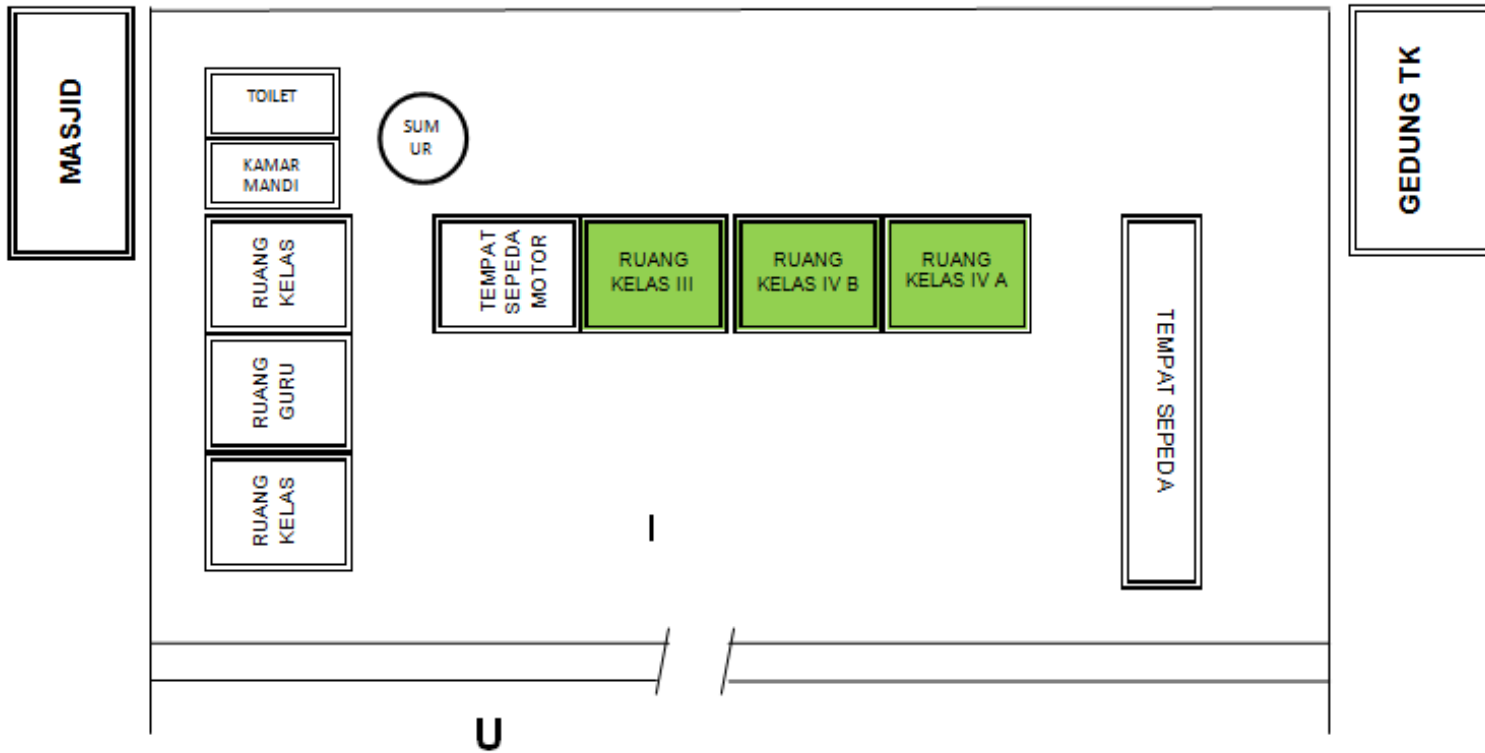



---

Jl. Sultan Agung

---

## DENAH RUANG SD BAKULAN UNIT 2



## STRUKTUR ORGANISASI SD BAKULAN

