

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
( PPL )  
SMP NEGERI 2 BANTUL**

Diajukan Guna Mempertanggungjawabkan Kegiatan PPL  
pada Semester Khusus Tahun Ajaran 2014-2015



Disusun Oleh:  
Tito Rama Maydhike  
11601241067

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**LAPORAN INDIVIDU PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**DI SMP N 2 BANTUL TAHUN 2014**

Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561

---

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan koreksi dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2014/2015, maka laporan dari mahasiswa:

**Nama : Tito Rama Maydhike**  
**NIM : 11601241067**  
**Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
**Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL. Mahasiswa tersebut di atas juga telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Bantul dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Laporan PPL ini telah di setujui dan disahkan pada :

Hari : .....

Tanggal : .....

Bantul, 17 September 2014

Guru Pembimbing Dosen Pembimbing Lapangan

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**  
**NIP. 19600508 198303 1 014**

**Drs. Suhadi, M.Pd.**  
**NIP. 19600505 198803 1 006**

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMP N 2 Bantul

Koordinator KKN-PPL  
SMP N 2 Bantul

**H. Wiharno, M.Pd.**  
**NIP 19730411 199702 1 001**

**Kuwatini, S.Pd.**  
**NIP. 19580414 197803 2 009**



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

### **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL) serta menyusun laporan ini.

Terlaksananya PPL di SMP Negeri 2 Bantul beserta penyusunannya laporan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, saya sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Wiharno, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bantul yang telah memperkenankan saya untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Bantul.
2. Ibu Kuwatini, S.Pd selaku guru koordinator PPL SMP N 2 Bantul yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan.
3. Bapak Suyadi Yohanes, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL yang telah memberi saya banyak ilmu, bantuan, dan motivasi.
4. Bapak Suhadi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberi banyak ilmu, bantuan, dan motivasi bagi saya.
5. Bapak / Ibu guru serta karyawan / karyawan SMP N 2 Bantul yang telah membantu dan membimbing selama kegiatan PPL.
6. Rekan – rekan KKN – PPL 146 dari Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Orang tua yang senantiasa mendoakan untuk kelancaran pelaksanaan KKN-PPL
8. Siswa – siswi SMP N 2 Bantul yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik selama pelaksanaan program PPL.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan individu PPL ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Demikian



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

laporan ini dibuat, sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Bantul.

Bantul, 13 September 2014

Penyusun

Tito Rama Maydhike  
NIM. 11601241067



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan Laporan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Abstrak .....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	13
BAB II.KEGIATAN PPL .....	20
A. Kegiatan PPL .....	20
1. Persiapan .....	20
2. Pelaksanaan .....	27
3. Analisis hasil .....	30
4. Refleksi .....	31
BAB III. PENUTUP .....	33
A. Simpulan .....	33
B. Saran .....	33
Daftar Pustaka .....	vi
Lampiran .....	vii



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

**ABSTRAK**

**Laporan Kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Di SMP N 2 BANTUL**

**Oleh:**

**Tito Rama Maydhike**

**11601241067**

*Kegiatan PPL UNY Tahun 2014 merupakan pengalaman berharga bagi praktikan untuk mengaplikasikan kemampuan baik secara akademis maupun praktis terutama dalam dunia pendidikan. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada praktikan untuk menyalurkan tenaga dan pikiran di SMP N 2 Bantul yang didapat selama menimba ilmu dibangku perkuliahan dengan tujuan memberikan hasil yang maksimal.*

*Mulai 1 Juli – 17 September 2014 ini praktikan mencoba menyusun program kerja yang berhubungan dengan kompetensi yang praktikan miliki. Program PPL yang praktikan laksanakan mendapat tanggapan positif dari pihak sekolah. Selanjutnya praktikan mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F serta kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E dan, IX F. Materi yang disampaikan tentang aktivitas pertolongan pertama pada kecelakaan untuk kelas VII dan Bahaya Kebakaran untuk kelas IX. Kegiatan evaluasi pembelajaran saya berikan dengan soal-soal evaluasi untuk materi teori di kelas dan untuk pembelajaran praktek pengambilan nilai dengan unjuk kerja siswa. Dengan adanya kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dan guru pembimbing, berbagai permasalahan yang ada dapat saya atasi dengan baik.*



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa sehingga mampu mengaplikasikan dilapangan/ luar kampus, yaitu sekolah. Pelaksanaan PPL yang ditempatkan disekolah diawali dengan observasi atau pengamatan dilapangan, diskusi antar mahasiswa dengan pihak sekolah (guru/karyawan).

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

Tujuan PPL antara lain adalah :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan sekolah dan mengembangkan kompetensi dibidang pendidikan.
2. Melatih mahasiswa dalam mengenal seluk beluk sekolah yaitu siswa, guru, karyawan, sarana/prasarana dan permasalahannya.
3. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara UNY dengan sekolah.

Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa SMP N 2 Bantul merupakan Sekolah Standar Nasional (SSN). Letak



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

SMP N 2 Bantul cukup strategis, mudah dijangkau siswa dalam satu daerah maupun luar daerah karena terletak tepat di Jalan Raya Bantul Nomor 2/III, Yogyakarta yang mudah dijangkau oleh para siswa dengan sarana/alat transportasi yang cukup mudah ditemukan. Sedangkan secara administratif, SMP N 2 Bantul terletak di Kecamatan Bantul, Kabupaten Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN PPL 2014. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut. SMP 2 Bantul terletak di Jalan raya Bantul No. 2/ III Bantul. SMP 2 Bantul merupakan salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Bantul.

##### **1. Visi SMP 2 Bantul**

Unggul dalam prestasi, iman, taqwa, dan berbudi.

##### **2. Misi Sekolah**

- a. Melaksanakan pengembangan kurikulum SMP 2 Bantul
- b. Melaksanakan pengembangan perangkat pembelajaran
- c. Melaksanakan pengembangan metode pembelajaran
- d. Melaksanakan pengembangan media pembelajaran
- e. Melaksanakan pengembangan sistem penilaian
- f. Melaksanakan pengembangan penerapan nilai unas dan ujian sekolah
- g. Melaksanakan pengembangan kejuaraan lomba akademik/ non akademik
- h. Melaksanakan pengembangan profesionalitas guru/ TU
- i. Melaksanakan pengembangan kelembagaan dan manajemen berbasis sekolah
- j. Melaksanakan peningkatan keimanan dan ketaqwaan
- k. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan kondusif



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

1. Meningkatkan budaya tertib, bersih, sehat, santun, dan berkepribadian Indonesia

### 3. Kondisi Fisik Sekolah

Setelah dilakukan observasi fisik di SMP 2 Bantul, dapat digambarkan secara umum kondisi bangunan dan fasilitas sekolah, sebagai berikut :

**Tabel 1. Kondisi Fisik Sekolah**

No.	Bangunan	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1.	Ruang kelas	18	Baik	-
2.	Ruang kepala sekolah	1	Baik	-
3.	Ruang tata usaha	1	Ruang TU bergabung dengan ruang UKS	Kurang
4.	Ruang guru	1	Baik	-
5.	Ruang BK	1	Ruang BK bergabung dengan koperasi siswa	Cukup
6.	Koperasi siswa	1	Koperasi siswabergabung dengan Ruang BK	Cukup
7.	Ruang UKS	1	Ruang UKS bergabung dengan ruang TU	Kurang
8.	Ruang OSIS	-	Ruang OSIS tidak digunakan sebagai ruang kelas	Kurang
9.	Laboratorium IPA	2	Ada 2 laboratorium IPA, yaitu 1 laboratorium fisika dan 1 laboratorium biologi. Kedua laboratorium tersebut	Kurang



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

			<p>terlihat sangat kotor. Alat-alat lab tidak dibersihkan dan hanya dibiarkan setelah digunakan. Kondisi jendela dan fentilasinya penuh dengan debu. Tidak ada petugas yang menjaga kedua laboratoriumtersebut. Lab Fisika dilengkapi dengan LCD Proyektor, Kipas angin, Papan tulis, Meja dan Kursi untuk praktikkum, serta terdapat kotak P3K. Laboraturium fisika masih digunakan sebagaimana fungsinya, sedangkan laboratorium biologi sudah dialihkan fungsi menjadi ruang karawitan.</p>	
10.	Laboratorium bahasa	2	Baik	-
11.	Laboratorium Komputer	2	Kondisi ruangan ini sangat berantakan, perangkat komputer yang tidak terpakai	Kurang



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

			tidak disusun dengan rapi, buku-buku tidak ditempatkan dengan rapi di rak buku, tidak adanya LCD proyektor di ruangan ini.	
12.	Perpustakaan	1	Penataan rak buku serta buku-buku di perpustakaan kurang rapi, selain itu juga terdapat gudang di pojok ruangan yang menyimpan beberapa kardus berisi buku lama, beberapa mading, dan peralatan pelajaran yang tidak terpakai terlihat mengganggu pandangan pengunjung perpustakaan.	Cukup
13.	Masjid	1	Kondisi mushola baik, terlihat dari kelengkapan fasilitas yang menunjang untuk beribadah. Hanya penataannya saja yang kurang rapi dan perlu dibenahi	Cukup



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

14.	Kantin	2	Baik	-
15.	Toilet	8	Bak mandi di dalam toilet siswa kotor	Kurang
16.	Gudang	2	Penataan barang-barang di gudang masih berantakan	Cukup
17.	Lapangan basket	1	Cat pada garis lapangan basket sudah pudar	Cukup
18.	Parkir (Guru dan Siswa)	2	Baik	-
19.	Kantor satpam	1	Baik	-
20.	Taman	1	Baik	-

SMP N 2 Bantul memiliki 18 kelas, masing-masing tingkat terdiri dari 6 kelas. Adapun ruang kelas terdiri atas 6 ruang kelas VII, VIII, dan IX. Masing-masing kelas tersebut terbagi menjadi 6 yaitu kelas A sampai F. Berdasarkan hasil observasi, kondisi ruang kelas dan fasilitas pembelajaran masih cukup baik dan layak digunakan. Jumlah peserta didik di masing-masing kelas sudah menyesuaikan standar proses. Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *white board*, papan tulis kotak-kotak, spidol dan penghapus, papan pengumuman, papan struktur organisasi, papan jadwal pelajaran, dan perlengkapan kebersihan seperti sapu, kemoceng, dan tempat sampah. Sebagian besar kelas sudah terdapat LCD dan komputer, serta *speaker* untuk membantu proses pembelajaran.

Ruang perpustakaan cukup luas, namun penataan rak buku, meja dan kursi baca, serta tempat penitipan tas kurang rapi sehingga perpustakaan tampak lebih sempit. Perpustakaan sudah dilengkapi dengan 5 unit komputer yang terkoneksi



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

dengan internet. Selain itu perpustakaan juga dilengkapi dengan televisi, radio, AC, kipas angin, dan *wifi*. Di dinding ruang perpustakaan terdapat hiasan dinding berupa slogan/kata mutiara dan beberapa foto pahlawan. Selain beberapa hal tersebut, keadaan rak buku masih baik, meja dan kursi baca masih baik, lantai sudah dikeramik, dan sudah terdapat rak/meja penitipan tas.

SMP N 2 Bantul memiliki 5 ruang laboratorium, yaitu : 1 laboratorium bahasa, 2 laboratorium komputer, 1 laboratorium fisika, dan 1 ruang laboratorium biologi. Laboratorium bahasa lebih sering digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris. Ruangan ini memiliki 40 kursi dan meja yang bersekat, dilengkapi dengan fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran, seperti LCD, *speaker*, dan *headset*. Namun *headset* yang seharusnya digunakan untuk proses pembelajaran kondisinya sangat tidak terawat, dan banyak yang rusak. Ruangan ini dilengkapi dengan kipas angin, lantai karpet, serta terdapat kata-kata motivasi yang ditempel di dinding.

SMP N 2 Bantul memiliki 2 laboratorium komputer, yaitu di lantai satu dan di lantai dua. Laboratorium komputer yang sering digunakan untuk proses pembelajaran adalah laboratorium komputer yang berada di lantai satu. Di dalam laboratorium komputer ini terdapat kurang lebih 18 unit komputer yang dapat digunakan dan sudah terhubung langsung dengan koneksi internet. Ruangan ini dilengkapi dengan kipas angin, serta lantai berkarpet, dan rak sepatu di bagian luar ruangan. Namun kondisi ruangan ini sangat berantakan, perangkat komputer yang tidak terpakai tidak disusun dengan rapi, buku – buku juga tidak ditempatkan dengan rapi di rak buku, serta tidak adanya LCD proyektor di ruangan ini.

SMP N 2 Bantul memiliki 1 buah laboratorium fisika, dan 1 buah laboratorium biologi. Laboratorium fisika berada di lantai dua, sedangkan laboratorium biologi berada di lantai 1. Kondisi laboratorium fisika dan laboratorium biologi sangat kotor. Alat-alat laboratorium tidak dibersihkan dan



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

hanya dibiarkan setelah digunakan. Kondisi jendela dan ventilasinya penuh dengan debu. Tidak ada petugas laboratorium yang menjaga kedua laboratorium tersebut, sehingga kondisinya sangat tidak terawat. Laboratorium fisika dilengkapi dengan LCD, kipas angin, papan tulis, meja, dan kursi, serta terdapat kotak P3K yang hanya berisi *betadine* saja. Laboratorium fisika masih digunakan sebagaimana fungsinya, namun untuk laboratorium biologi sudah dialihkan fungsi sebagai ruang karawitan, karena keterbatasan ruangan di sekolah ini.

Sarana olahraga yang terdapat di SMP N 2 Bantul lapangan yang terletak di tengah bangunan sekolah. Lapangan ini sekaligus digunakan sebagai halaman untuk melakukan upacara bendera. Fasilitas olahraga lainnya adalah gudang olahraga, yaitu ruangan penyimpanan alat-alat olahraga.

Sedangkan sarana penunjang seperti masjid, ruang keagamaan, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa, kamar mandi guru dan karyawan, kamar mandi siswa, ruang UKS, ruang bimbingan konseling, ruang koperasi siswa, kantin sekolah, pos penjaga, ruang jaga piket, ruang osis, dan gudang.

Secara umum kualitas guru di SMP N 2 Bantul mayoritas sudah kompeten, sebagian guru sudah mempunyai S1 dan Sarjana Muda. Secara kuantitas jumlah guru sudah mencukupi kuota pelajaran dan jam pembelajaran. Begitu pula di bagian tata usaha.

Berdasarkan hasil pengamatan ruang OSIS kurang terawat dan penggunaannya masih kurang optimal. Ruang UKS kurang memadai karena bergabung dengan ruang TU, kondisi ruangnya sempit, persediaan obat-obatan di kotak P3K belum memadai. Secara umum kondisi sekolah sudah cukup bersih, tersedia tempat sampah di tiap-tiap kelas.

#### **4. Kondisi Non Fisik**

Sekolah ini tergolong mempunyai kondisi fisik yang ideal dan pantas digunakan untuk tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Selain itu SMP N 2 Bantul juga mempunyai seperangkat kelengkapan secara non fisik atau



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

peralatan yang terkait dengan proses pembelajaran sehingga dapat digunakan untuk mendukung terlaksananya proses belajar mengajar. Adapun berbagai kelengkapan non fisik dan peralatan lain akan dibahas berikut ini:

**a. Kurikulum Sekolah**

Untuk menghadapi berbagai tantangan internal maupun eksternal perlu adanya sumber daya manusia yang baik. Karena itu, implementasi Kurikulum 2013 sangat diperlukan. SMP 2 Bantul saat ini menggunakan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII, sedangkan kelas XI masih menggunakan kurikulum KTSP. Pengembangan Kurikulum 2013 mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional.

**b. Bimbingan Belajar**

- 1) Bimbingan belajar untuk kelas VII dan VIII dimulai pada bulan September diadakan sebanyak dua kali seminggu guna menunjang prestasi akademik siswa. Sedangkan kelas IX diadakan mulai semester I. Kegiatan ini dilakukan secara intensif sebanyak lima kali seminggu guna menunjang keberhasilan UAN.
- 2) Ulangan Bersama Mingguan (UBM) yang dilaksanakan setiap hari Jum'at untuk, mata pelajaran yang diujikan antara lain Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, IPS, dan Agama.
- 3) Tes Pendalaman Materi meliputi mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPA, dan Agama.

**c. Potensi SMP 2 Bantul**

- 1) Siswa

Jumlah siswa SMP N 2 Bantul tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan berjumlah siswa yang terdiri dari 162 siswa kelas VII, 145 siswa kelas VIII dan



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

145 siswa kelas IX . Mereka terbagi dalam 18 kelas dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 2. Daftar Jumlah Siswa Tiap Kelas SMP 2 Bantul**

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII A	10	18	28
2	VII B	10	16	26
3	VII C	8	20	28
4	VII D	10	16	26
5	VII E	15	13	28
6	VII F	12	14	26
7	VIII A	9	15	24
8	VIII B	9	15	24
9	VIII C	9	15	24
10	VIII D	9	15	24
11	VIII E	10	14	24
14	VIII F	9	14	25
13	IX A	8	16	24
14	IX B	10	14	24
15	IX C	7	17	24
16	IX D	10	14	24
17	IX E	10	14	24
18	IX F	12	13	25
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>177</b>	<b>275</b>	<b>452</b>



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

Dapat dikatakan bahwa SMP N 2 Bantul adalah sekolah yang berprestasi baik dari segi akademik maupun non akademik terlihat dari sejumlah kejuaraan yang pernah diraih siswa-siswanya. Misalkan saja untuk prestasi UNAS, SMP ini berada pada peringkat 1 pada tingkat kabupaten dan peringkat 5 besar pada tingkat provinsi tahun ajaran 2013/2014. Selain itu 100% lulusannya melanjutkan pendidikan mereka ke jenjang yang lebih tinggi. Beberapa kejuaraan yang terkait dengan bidang studi juga pernah diraih, seperti siswa teladan, baca puisi, kompetisi bahasa Inggris, olimpiade sains, dan lain-lain. Sedangkan prestasi non akademik yang pernah diraih adalah lomba seni lukis, drum band, seni tari, pencak silat, basket, ansambel musik, volley, roket air, dan lain-lain.

## 2) Potensi Guru

Jumlah guru keseluruhan di SMP N 2 Bantul adalah 38 guru, yaitu 9 guru tetap laki-laki dan 21 guru tetap perempuan, dan 1 guru tidak tetap laki-laki serta 4 guru tidak tetap perempuan. Mayoritas guru berjenjang pendidikan S1/D4, tepatnya sejumlah 30 guru, yaitu 9 guru laki-laki dan 21 guru perempuan (17 guru tetap dan 4 guru tidak tetap). Selainnya adalah lulusan D3 sebanyak 3 guru perempuan, lulusan D2 sebanyak 1 guru perempuan, dan lulusan D1 sebanyak 1 guru laki-laki (guru tidak tetap).

Guru-guru tersebut sebagian besar telah mengikuti beberapa kegiatan pengembangan kompetensi atau profesionalisme guru. Kegiatan-kegiatan tersebut di antaranya, penataran Kurikulum 2013, penataran metode pembelajaran (termasuk CTL), penataran PTK, sertifikasi profesi, penataran PTBK, dan penataran lainnya.

## 3) Potensi Karyawan

Sekolah ini memiliki 10 tenaga kependidikan yang hampir semuanya merupakan tamatan SMA atau di bawahnya berjumlah 10 orang (8 orang laki-laki dan 2 orang perempuan) dan lulusan D3 berjumlah 1 orang (perempuan). Dari



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

kesepuluh karyawan, 5 orang bertugas di ruang TU (3 orang laki-laki dan 2 orang perempuan) dan 5 orang merupakan penjaga sekolah (5 orang laki-laki).

4) Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar khusus kelas IX diadakan mulai semester I. Kegiatan ini dilakukan secara intensif guna menunjang keberhasilan UAN. Selain itu pada kelas VII dan VIII juga diadakan bimbingan belajar guna menunjang prestasi akademik siswa.

5) Ekstrakurikuler

Berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri yang ada di SMP N 2 Bantul adalah :

- Bola basket
- Bola volley
- Sepak bola
- Pencak silat
- Seni tari
- Majalah dinding
- KIR
- Jurnalistik
- TIK
- Hadroh
- Qiroah
- Drum band



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

- Karawitan
- Vokal grup
- Pramuka

Ekstrakurikuler diwajibkan bagi seluruh siswa kelas VII dan VIII dengan bebas memilih ekstrakurikuler sesuai dengan minat siswa, namun khusus untuk siswa kelas VII diwajibkan untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Ekstrakurikuler di SMP 2 Bantul diampu oleh pembimbing dan pelatih yang memiliki keahlian dibidangnya baik dari internal sekolah maupun dari luar sekolah

6) Administrasi (karyawan sekolah, majalah dinding)

Administrasi sekolah sudah tertulis rapi di buku Suplemen Kurikulum tahun 2009/2010. Namun pada tahun 2013/2014 belum ada. Administrasi data siswa sejak empat tahun yang lalu sebenarnya sudah ada namun belum dipindah ke buku induk siswa sehingga masih menumpuk. Petugas TU yang terdiri dari petugas tetap dan petugas tidak tetap berjumlah 10 orang yang tugasnya sudah terbagi-bagi. Jumlah ini masih dirasa kurang.

Majalah dinding karya siswa yang dibuat satu tahun yang lalu sebagian besar masih tertumpuk di perpustakaan. Sedangkan majalah dinding terakhir yang terpampang adalah periode April 2013.

## **A. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Rancangan Kegiatan PPL**

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

**a. Pra PPL**

**1) Pengajaran Mikro**

Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mental para praktikan untuk dapat menerapkan teori ilmu yang di dapat dari kuliah ke dalam praktik mengajar di lapangan. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.

**2) Kegiatan Observasi**

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu program PPL yang akan dilaksanakan, adapun hal-hal yang dipantau dalam kegiatan obesrvasi antara lain :

a) Perangkat Pembelajaran

- Kurikulum 2013
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b) Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan kesiapan dalam menerima pelajaran,



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

membacakan secara garis besar materi dan kompetensi yang harus dicapai siswa, serta mencatat kehadiran siswa.

Disamping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada minggu lalu. Setelah itu, praktikan mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi siswa sehingga siswa menjadi lebih tertarik dengan materi yang akan disampaikan saat proses pembelajaran. Apersepsi ini diberikan agar tercipta kondisi alpha bagi siswa agar siswa lebih mudah menerima pelajaran. Beberapa apersepsi yang pernah dilakukan praktikan misalnya: demonstrasi dan menunjukkan alat-alat yang terkesan baru bagi siswa, mengajak siswa berdialog tentang kegiatan mereka sehari-hari serta bercerita tentang sebuah kisah yang menarik dan berhubungan dengan materi pelajaran.

2) Penyajian materi

Penyajian materi yang dilakukan oleh praktikan sesuai dengan yang tertulis dalam rencana pembelajaran. Untuk memudahkan dalam menyampaikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran, sebelumnya praktikan menyuruh siswa untuk membaca materi yang akan disampaikan di rumah sehingga pada saat praktikan menyampaikan materi peserta didik sudah siap menerima materi karena sebelumnya peserta didik sudah belajar terlebih dahulu.

3) Metode pembelajaran

Praktikan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, ceramah interaktif, demonstrasi, dan game-game edukatif.

4) Penggunaan bahasa



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah bahasa Indonesia serta penggunaan bahasanya harus komunikatif sehingga peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

5) Penggunaan waktu

Praktikan menggunakan waktu secara efektif, yaitu 40 menit untuk satu jam pelajaran (pada jadwal hari biasa) dan menjadi 30 menit untuk satu jam pelajaran ketika bulan Ramadhan. Namun, kadang-kadang praktikan sering menggunakan waktu ketika pelajaran kira-kira 5-7 menit, untuk mengajak peserta didik bercanda, merefresh pikiran sehingga saat mengikuti proses pembelajaran peserta didik tidak tegang sehingga materi yang ingin disampaikan dapat dimengerti oleh peserta didik.

6) Gerak

Dalam kegiatan belajar mengajar, praktikan tidak hanya terpaku dan berdiri di satu tempat, tetapi praktikan berkeliling yang tujuannya untuk mengontrol siswa, apakah siswa tersebut memperhatikan atau tidak pelajaran atau materi yang disampaikan praktikan.

7) Cara memotivasi siswa

Untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, praktikan memilih metode pembelajaran yang menarik bagi siswa dan beberapa kali mengadakan permainan yang berhubungan dengan materi pembelajaran. Praktikan juga berusaha selalu memotivasi siswa agar siswa selalu giat belajar secara lisan, dan seringkali praktikan juga memberikan pujian yang membangun motivasi siswa baik dalam hal mengerjakan tugas atau



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

latihan, berdiskusi, tanya jawab, maupun meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk maju ke depan kelas.

8) Teknik bertanya

Praktikan biasanya memberikan suatu pertanyaan secara klasikal. Ketika ada siswa yang menjawab, praktikan memberikan pujian kepada siswa tersebut atau biasanya berupa point tambahan. Dengan cara ini biasanya siswa cenderung aktif menjawab tanpa harus disuruh oleh guru. Selain itu, untuk lebih menciptakan suasana yang kondusif, setelah mengajukan pertanyaan klasikal dan menyuruh siswa berpikir sejenak, praktikan menunjuk beberapa siswa yang ramai sendiri atau tidak memperhatikan selama pelajaran.

9) Teknik penguasaan kelas

Untuk menguasai kelas, praktikan selalu memperhatikan siswa yang ada dalam kelas dan jika perlu siswa yang mengganggu proses pembelajaran diberikan sebuah pertanyaan atau menyuruhnya mengulang yang telah disampaikan agar siswa tersebut lebih berkonsentrasi. Selanjutnya, praktikan menekankan jika ada yang tidak memperhatikan maka praktikan akan memberikan pertanyaan pada orang yang tidak memperhatikan tersebut, jadi secara otomatis siswa juga lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan.

10) Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan adalah buku pendidikan jasmani kelas VII, VIII, IX sarana dan pra sarana olahraga.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

11) Penggunaan sistem evaluasi

Kegiatan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian indikator pada setiap mengajar dilakukan dengan memberikan pertanyaan dan tugas rumah. Sedangkan kegiatan evaluasi untuk kompetensi siswa dengan soal-soal evaluasi sedangkan untuk pembelajaran praktek dengan unjuk kerjas siswa. Ulangan diberikan sama untuk semua kelas sesuai materi pelajaran untuk mengetahui perbandingan daya serap siswa dalam menguasai materi dari masing-masing kelas paralel.

12) Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran, praktikan selalu bertanya kepada siswa apakah siswa sudah mengerti tentang yang telah dijelaskan oleh praktikan. Praktikan juga selalu memberi kesempatan kepada siswa yang akan bertanya, serta diakhir KBM praktikan selalu memberikan kesimpulan singkat dari materi yang telah disampaikan saat pembelajaran. Selain itu, praktikan menghimbau pada siswa untuk kembali mengingat dan mempelajari materi yang telah disampaikan dan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan dipelajari atau disampaikan pada pertemuan berikutnya.

c). Perilaku Siswa

- Perilaku siswa di dalam kelas
- Perilaku siswa di luar kelas
- Pembekalan PPL

**b. Pembekalan PPL**



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

Pembekalan PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL. Pembekalan sebelum pelaksanaan PPL diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) di kampus dan pembekalan PPL di GPLA Lantai 3 Dekanat FIK UNY.

**c. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

**d. Evaluasi**

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dalam tugasnya melaksanakan PPL.

**e. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 2 Bantul pada tanggal 17 September 2014. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY. Pada saat yang sama akan diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PPL.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

## **BAB II**

### **KEGIATAN PPL**

#### **A. Kegiatan PPL**

##### **1. Persiapan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

**a. Pengajaran Mikro**

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL terlebih dahulu siswa diberikan latihan mengajar dari mata kuliah Mikro Teaching. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL.

**b. Kegiatan Observasi kelas**

Observasi Pembelajaran di kelas (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini mempunyai tujuan, yaitu :

- 1) Mengetahui proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, yakni membuka pelajaran, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, evaluasi dan langkah menutup pelajaran.
- 2) Sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.
- 3) Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- 4) Pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu program PPL yang akan dilaksanakan, adapun hal-hal yang dipantau dalam kegiatan observasi antara lain :

**a. Perangkat Pembelajaran**

- Kurikulum 2013
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan kesiapan dalam menerima pelajaran, membacakan secara garis besar materi dan kompetensi yang harus dicapai siswa, serta mencatat kehadiran siswa.

Disamping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada minggu lalu. Setelah itu, praktikan mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi siswa sehingga siswa menjadi lebih tertarik dengan materi yang akan disampaikan saat proses pembelajaran. Apersepsi ini diberikan agar tercipta kondisi alpha bagi siswa agar siswa lebih mudah menerima pelajaran. Beberapa apersepsi yang pernah dilakukan praktikan misalnya: demonstrasi dan menunjukkan alat-alat yang terkesan baru bagi siswa, mengajak siswa berdialog tentang kegiatan mereka sehari-hari serta bercerita tentang sebuah kisah yang menarik dan berhubungan dengan materi pelajaran.

2. Penyajian materi

Penyajian materi yang dilakukan oleh praktikan sesuai dengan yang tertulis dalam rencana pembelajaran. Untuk memudahkan dalam menyampaikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran, sebelumnya praktikan menyuruh siswa untuk membaca materi yang akan disampaikan di rumah sehingga pada saat praktikan menyampaikan materi peserta didik sudah siap menerima materi karena sebelumnya peserta didik sudah belajar terlebih dahulu.

3. Metode pembelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

Praktikan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, ceramah interaktif, demonstrasi, Jigsaw dan game-game edukatif.

4. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah bahasa Indonesia serta penggunaan bahasanya harus komunikatif sehingga peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

5. Penggunaan waktu

Praktikan menggunakan waktu secara efektif, yaitu 40 menit untuk satu jam pelajaran (pada jadwal hari biasa) dan menjadi 30 menit untuk satu jam pelajaran ketika bulan Ramadhan. Namun, kadang-kadang praktikan sering menggunakan waktu ketika pelajaran kira-kira 5-7 menit, untuk mengajak peserta didik bercanda, merefresh pikiran sehingga saat mengikuti proses pembelajaran peserta didik tidak tegang sehingga materi yang ingin disampaikan dapat dimengerti oleh peserta didik.

6. Gerak

Dalam kegiatan belajar mengajar, praktikan tidak hanya terpaku dan berdiri di satu tempat, tetapi praktikan berkeliling yang tujuannya untuk mengontrol siswa, apakah siswa tersebut memperhatikan atau tidak pelajaran atau materi yang disampaikan praktikan.

7. Cara memotivasi siswa

Untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, praktikan memilih metode pembelajaran yang menarik bagi siswa dan beberapa kali mengadakan permainan yang berhubungan dengan materi pembelajaran. Praktikan juga berusaha selalu memotivasi siswa agar siswa selalu giat belajar secara lisan, dan



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

seringkali praktikan juga memberikan pujian yang membangun motivasi siswa baik dalam hal mengerjakan tugas atau latihan, berdiskusi, tanya jawab, maupun meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk maju ke depan kelas.

8. Teknik bertanya

Praktikan biasanya memberikan suatu pertanyaan secara klasikal. Ketika ada siswa yang menjawab, praktikan memberikan pujian kepada siswa tersebut atau biasanya berupa point tambahan. Dengan cara ini biasanya siswa cenderung aktif menjawab tanpa harus disuruh oleh guru. Selain itu, untuk lebih menciptakan suasana yang kondusif, setelah mengajukan pertanyaan klasikal dan menyuruh siswa berpikir sejenak, praktikan menunjuk beberapa siswa yang ramai sendiri atau tidak memperhatikan selama pelajaran.

9. Teknik penguasaan kelas

Untuk menguasai kelas, praktikan selalu memperhatikan siswa yang ada dalam kelas dan jika perlu siswa yang mengganggu proses pembelajaran diberikan sebuah pertanyaan atau menyuruhnya mengulang yang telah disampaikan agar siswa tersebut lebih berkonsentrasi. Selanjutnya, praktikan menekankan jika ada yang tidak memperhatikan maka praktikan akan memberikan pertanyaan pada orang yang tidak memperhatikan tersebut, jadi secara otomatis siswa juga lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan.

10. Penggunaan Media

Media pembelajaran yang digunakan menggunakan power point, LCD, Laptop, Sarana dan Pra sarana olahraga.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

11. Penggunaan sistem evaluasi

Kegiatan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian indikator pada setiap mengajar dilakukan dengan memberikan pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan. Sedangkan kegiatan evaluasi untuk kompetensi siswa dilakukan dengan ulangan, sedangkan untuk pembelajaran praktek evaluasi dilakukan dengan unjuk kerja siswa sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.

12. Menutup pelajaran

- Evaluasi
- Simpulan
- Doa
- Salam penutup

c. Perilaku Siswa

- Perilaku siswa di dalam kelas
- Perilaku siswa di luar kelas
- Pembekalan PPL

**c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan pada fakultas yang telah ditentukan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Mahasiswa PPL SMP N 2 Bantul diberi pembekalan di ruang GPLA Lantai 3 Dekanat FIK UNY. Mahasiswa diberi pembekalan sebagai modal awal sebelum observasi dan pelaksanaan PPL. Sebagai calon tenaga pendidik, mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta harus melalui serangkaian kegiatan yang harus terpenuhi, seperti PPL ini. Dengan adanya kegiatan PPL, teori yang diperoleh mahasiswa tidak sekedar teori,



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

namun akan terpraktikan dalam kegiatan PPL yang diselenggarakan Universitas. Mahasiswa diberi pengetahuan tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalisme guru.

**d. Penerjunan**

Penerjunan adalah kegiatan yang menandai dimulainya kegiatan PPL. Penerjunan dilaksanakan tanggal 24 Februari 2014 di SMP N 2 Bantul. Dengan adanya penerjunan secara resmi ini oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 2 Bantul maka secara resmi pula tim PPL menjadi bagian dari SMP N 2 Bantul.

**e. Persiapan Praktik Mengajar**

Persiapan praktik mengajar adalah tahap yang wajib dilakukan sebelum PPL. Dengan adanya persiapan yang matang maka diharapkan kegiatan PPL akan berjalan dengan baik. Hal-hal yang perlu dilaksanakan dalam persiapan ini antara lain :

1. Microteaching

Microteaching merupakan salah satu kegiatan di kampus yang mengasah kemampuan mahasiswa meningkatkan ketrampilan dalam mengajar. Nilai yang diperoleh dari microteaching ini menjadi penentu untuk dapat terjun di lapangan atau tidak. Dalam microteaching, mahasiswa diajarkan untuk mampu menguasai materi dan kondisi kelas.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

Langkah awal setelah penerjunan di sekolah adalah konsultasi dengan guru pembimbing tentang mekanisme mengajar, jadwal mengajar, materi ajar, di kelas berapa akan diterjunkan, dll.

### 3. Pembuatan RPP

Setelah konsultasi dengan guru pembimbing dan mendapat persetujuan, maka segera membuat silabus dan RPP. Silabus yang digunakan mengacu pada petunjuk dari guru pembimbing.

### 4. Persiapan mengajar di kelas

Persiapan yang dilakukan untuk mengajar di kelas meliputi persiapan materi pembelajaran, data presensi siswa, dll.

### 5. Persiapan media pembelajaran

Mata pelajaran Pendidikan Jasmani tidak lepas dari alat peraga, baik berupa contoh gambar siswa sedang melakukan gerakan guling depan dan olahraga lainnya.

### 6. Persiapan evaluasi

Pada saat konsultasi dengan guru pembimbing, telah disepakati bahwa saya harus melakukan evaluasi dari materi yang telah saya berikan, sehingga perlu adanya persiapan mengenai teknik evaluasi.

## 2. Pelaksanaan

### a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL mulai tanggal 7 Agustus 2014 karena minggu pertama digunakan untuk kegiatan MOPDB. Mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi di SMP N 2 Bantul ini



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

terdapat dua orang dan mendapat bimbingan dari dua guru yakni Bapak Suyadi Yohanes, S.Pd dan Ibu Yeni Haryanti, S.Pd Kor. Adapun kelas yang menjadi objek PPL adalah kelas VII, VIII dan IX. Setiap mahasiswa mengajar kelas VII, VIII dan IX. Diantara kelas tersebut dibagi menjadi dua setiap orangnya mendapat 6 kelas dan 12 kelas. Jadwal mata pelajaran Pendidikan Jasmani kelas VII dan IX adalah sebagai berikut :

<b>NO</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Materi</b>
<b>1.</b>	Kamis, 7 Agustus 2014	IX E IX C	1-2, 3-4	Permainan Sepakbola (drible, control bola, passing bawah)
<b>2.</b>	Jumat, 8 Agustus 2014	IX D IX A	1-2 3-4	Permainan Sepakbola (drible, control bola, passing bawah)
<b>3.</b>	Sabtu, 9 Agustus 2014	VII C VII A	1-3 4-6	Permainan Sepakbola (control bola, passing bawah)
<b>4.</b>	Senin, 11 Agustus 2014	IX B IX F	1-2, 3-4	Permainan Sepakbola (drible, control bola, passing bawah)
<b>5.</b>	Selasa, 12 Agustus 2014	VII D, VII F	1-3, 4-6	Permainan Sepakbola (control bola, passing bawah)
<b>6.</b>	Rabu, 13 Agustus 2014	VII E VII B	1-3 4-6	Permainan Sepakbola (control bola, passing bawah)
<b>7.</b>	Kamis, 14 Agustus 2014	IX E IX C	1-2 3-4	Permainan Bolabasket (shooting)
<b>8.</b>	Jumat, 15 Agustus 2014	IX D, IX A	1-2 3-4	Permainan Bolabasket (shooting)
<b>9.</b>	Sabtu, 16 Agustus 2014	VII C, VII A	1-3, 4-6	Atletik nomor Jalan Cepat



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

10.	Senin , 18 Agustus 2014	IX B IX F	1-2 3-4	Permainan Bolabasket (shooting)
11.	Selasa, 19 Agustus 2014	VII D VII F	1-3 4-6	Atletik nomor Jalan Cepat
12.	Rabu, 20 Agustus 2014	VII E, VII B	1-3, 4-6	Atletik nomor Jalan Cepat
13.	Kamis, 21 Agustus 2014	IX E, IX C	1-2, 4-6	Senam lantai (guling depan dan guling belakang)
14.	Jumat, 22 Agustus 2014	IX D IX A	1-2 3-4	Senam lantai (guling depan dan guling belakang)
15.	Sabtu, 23 Agustus 2014	VII C VII A	1-3 4-6	Permainan Bola voli (passing bawah, passing atas dan servis bawah)
16.	Senin, 25 Agustus 2014	IX B IX F	1-2 3-4	Senam lantai (guling depan dan guling belakang)
16.	Selasa, 26 Agustus 2014	VII D, VII F	1-3, 4-6	Permainan Bola voli (passing bawah, passing atas dan servis bawah)
17.	Rabu, 27 Agustus 2014	VII E, VII B	1-3, 4-6	Permainan Bola voli (passing bawah, passing atas dan servis bawah)
18.	Kamis, 28 Agustus 2014	IX E, IX C	1-2 3-4	Bahaya Kebakaran
19.	Jumat, 29 Agustus 2014	IX D IX A	1-2 3-4	Bahaya Kebakaran
20.	Sabtu, 30 Agustus 2014	VII C, VII A	1-3, 4-6	Aktivitas P3K
21.	Senin, 1 September 2014	IX B IX F	1-2 3-4	Bahaya Kebakaran
22.	Selasa, 2 September 2014	VII D	1-3	Aktivitas P3K



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

		VII F	4-6	
23.	Rabu, 3 September 2014	VII E	1-3	Aktivitas P3k
		VII B	4-6	

### **b. Penggunaan Metode**

Metode yang digunakan dalam praktik mengajar adalah metode komunikatif karena kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 yang mengharuskan siswa aktif. Adapun macam-macam metode komunikatif yang digunakan antara lain, *scientific, colabolative and cooperative learning, learned centered intruction* dan *interactive learning* yang digunakan sesuai materi yang akan diajarkan.

Metode komunikatif *scientific, colabolative and cooperative learning* mengharuskan siswa bekerja sama dengan temannya, metode ini digunakan seperti dalam kompetensi dasar berbicara yaitu dalam pembuatan dialog. Metode komunikatif *learned centered intruction* ini lebih memusatkan pada siswa sehingga siswa diharapkan yang berperan aktif. Sedangkan *interactive learning* adalah metode yang mengutamakan tanya jawab antara siswa dan guru.

### **c. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan. Media power point, LCD dan laptop serta sarana dan pra sarana olahraga. Selain itu, buku *Pendidikan Jasmani* yang merupakan buku panduan serta media lain yang mendukung dalam pembelajaran.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

#### **d. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi sebagai langkah penilaian yang harus dilaksanakan praktikan untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat menerima materi yang praktikan sampaikan. Selain itu, dengan adanya evaluasi siswa tidak hanya pasif menerima materi namun dapat membuktikan kemampuannya dengan mengikuti evaluasi.

### **3. Analisis Hasil**

Analisis PPL di SMP N 2 Bantul antara lain :

#### **a. Analisis Program Pelaksanaan**

Rencana program PPL sudah disusun namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa perubahan, diantaranya perubahan waktu dalam mengajar. Pada saat bulan puasa jam pelajaran dikurangi hingga menjadi tiga puluh lima menit. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, seluruh program PPL yang telah direncanakan telah terselenggara dengan baik.

#### **b. Hambatan-hambatan dalam PPL**

- Dalam pelaksanaan program PPL ini terdapat beberapa hambatan, yaitu :
  - 1) Jam pelajaran ke-4 sampai ke-6 mulai panas dan siswa mengeluh panas.
  - 2) Kurangnya waktu, karena banyak hari libur dan pada saat ramadhan jam pelajaran berkurang 10 menit menjadi 30 menit.
- Usaha mengatasi hambatan adalah sebagai berikut:



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

- 1) Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak.
- 2) Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.
- 3) Berusaha menegur dan memberikan pertanyaan kepada siswa yang ramai sendiri.

#### **4. Refleksi**

Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar siswa yang selama ini hanya mempelajari secara teori di perkuliahan serta mengaplikasikan penggunaan metode mengajar dan media pembelajaran sesuai kurikulum yang selama ini belum dioptimalkan di SMP N 2 Bantul. Sedangkan hal negatif yang terdapat dalam refleksi ini adalah kurangnya penguasaan kelas sehingga kadang kala kesulitan menghadapi siswa yang tidak mau maju atau ikut serta aktif dalam pembelajaran.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan serangkaian dengan kegiatan KKN yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan sebagai wujud/praktik dan pengabdian terhadap masyarakat sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan PPL sebagai langkah dari Universitas untuk mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, berkompetensi, berpengalaman, bertanggung jawab dan mandiri. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan para calon pendidik mendapat pengalaman yang berharga dan menjadi tenaga yang menjunjung profesionalisme guru serta mampu bersaing memperjuangkan kemajuan dunia pendidikan.

#### **B. Saran**

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

##### **1. Pihak Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)**

- a. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga kesimpulan dan tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- b. Penggunaan metode yang efisien baik dalam upacara pemberangkatan, pembagian informasi atau pembagian buku kuning penilaian. Pada



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa dilapangan tidak kaku.

- c. Kepedulian UPPL terhadap mahasiswa PPL terutama pemberian informasi harus ditingkatkan sehingga lokasi yang jauh dapat memperoleh informasi dengan akurat dan tanpa menempuh bahaya yang dapat mengakibatkan kecelakaan.
- d. Monitoring perlu ditingkatkan oleh pihak UPPL, supaya kegiatan yang dilakukan oleh UPPL bisa terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

## **2. Pihak Sekolah**

- a. Lebih memperhatikan program kerja tim PPL sehingga dapat mendukung kegiatan yang akan dilaksanakan.
- b. Pihak sekolah diharapkan bersikap kooperatif pada mahasiswa PPL sehingga tidak berkesan memanfaatkan keberadaan mahasiswa PPL di sekolah ini.
- c. Para guru diharapkan memantau mahasiswa ketika sedang mengajar sehingga dapat memperbaiki kesalahan yang dilakukan mahasiswa ketika menyampaikan materi.

## **3. Mahasiswa**

- a. Selalu menjalin komunikasi yang lebih intensif dan kekeluargaan dengan sekolah.
- b. Mahasiswa PPL harus dapat menciptakan suasana kekeluargaan dan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

- c. Mahasiswa PPL yang akan datang disarankan untuk tidak hanya menguasai materi yang akan diajarkan tapi juga menguasai metode yang sesuai kurikulum dan menarik serta penggunaan media yang bervariasi sehingga siswa tidak bosan.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 2 BANTUL  
TAHUN 2014

*Jalan Raya Bantul Nomor 2/III Bantul  
Kode Pos 55702 Telepon (0274) 367561*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.



	a. Persiapan								3	3	3	3	3					15
	b. Pelaksanaan								4	4	4	4	4					20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2	2	2	2	2					10
3.	<b>Praktik Mengajar Kelas VII</b>																	
	a. Persiapan								1	1	1	1	1					5
	b. Pelaksanaan								6	18	18	18	6					66
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1	1	1	1					5
4.	<b>Praktik mengajar kelas IX</b>																	
	a. Persiapan								1	1	1	1	1					5
	b. Pelaksanaan								8	12	12	12	8					52
	c. Evaluasi dan tidak lanjut								1	1	1	1	1					5
5.	<b>Membuat media pembelajaran</b>																	
	a. Persiapan								1	2	2	2	2					9
	b. Pelaksanaan								2	3	3	3	3					14

	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	2	2	2	2					9
6.	<b>Prakter Mengajar Insidental</b>																	
	a. Persiapan												1					1
	b. Pelaksanaan												7					7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												1					1
6	Mengoreksi Tugas siswa																	
	a. Persiapan									4	4	4	4					16
	b. Pelaksanaan									6	6	6	6					24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									3	3	3	3					12
7.	Merekap nilai dan analisis siswa																	
	a. Persiapan									3	3	3	3		3			15
	b. Pelaksanaan									4	4	4	4		4			20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									3	3	3	3		3			15

<b>Jumlah Total Jam</b>	<b>369</b>
-------------------------	------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP N 2 Bantul

**Wiharno, M.Pd**  
NIP 19730411 199702 1 001

Dosen Pembimbing PPL

**Drs. Suhadi, M.Pd**  
NIP. 19600505 198803 1 006

Bantul, 4 September 2014

Mahasiswa

**Tito Rama Maydhike**  
NIM 11601241067

**FORMAT OBSERVASI**

**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**

**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : Tito Rama Maydhike PUKUL : 07.30-10.00 WIB

NO. MAHASISWA : 11601241067 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 Bantul

TGL OBSERVASI : 28 FEBRUARI 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada (lengkap) mulai kelas VII dan IX
	2. Satuan Pelajaran (SP)	-
	3. Rencana Pembelajaran (RP)	Ada lengkap untuk kelas VII dan IX
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembukaan, Salam, berdoa, presensi, Apersepsi
	2. Penyajian materi	Penguasaan materi baik dan sistematis
	3. Metode pembelajaran	Drilling dan komando
	4. Penggunaan bahasa	Baik, komunikatif dengan siswa dan banyak gerakan.
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu baik dan tepat
	6. Gerak	Gerak tubuh dan pandangan mata menyeluruh kesetiap peserta didik
	7. Cara memberi motivasi	Motivasi diberikan dengan memberikan pujian kepada peserta didik selama pembelajaran berlangsung
	8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk seluruh siswa dan merupakan pertanyaan terbatas
9. Teknik Penguasaan kelas	Suasana pembelajaran terkontrol dengan baik	

	10. Penggunaan media	Penggunaan mendia cukup efektif dan media yang digunakan adalah lapangan, bola, peluit, dan stop watch.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi dengan memberikan tes dan ujian praktek
	12. Menutup pelajaran	Menghitung jumlah siswa berdoa, salam dan dibubarkan.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Fokus dan cukup tenang selama pembelajaran berlangsung
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan, apresiatif, aktif dan kondusif

Bantul, 28 Februari 2014

**Guru Pembimbing**

**Pengamat**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**TitoRama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**



			<p>dibiarkan setelah digunakan. Kondisi jendela dan ventilasinya penuh dengan debu. Tidak ada petugas yang menjaga kedua laboratorium tersebut. Lab Fisika dilengkapi dengan LCD Proyektor, Kipas angin, Papan tulis, Meja dan Kursi untuk praktikum, serta terdapat kotak P3K. Laboratorium fisika masih digunakan sebagaimana fungsinya, sedangkan laboratorium biologi sudah dialihkan fungsi menjadi ruang karawitan.</p>	
10.	Laboratorium bahasa	2	Baik	-
11.	Laboratorium Komputer	2	<p>Kondisi ruangan ini sangat berantakan, perangkat komputer yang tidak terpakai tidak disusun dengan rapi, buku-buku tidak ditempatkan dengan rapi di rak buku, tidak adanya LCD proyektor di ruangan ini.</p>	Kurang

12.	Perpustakaan	1	Penataan rak buku serta buku-buku di perpustakaan kurang rapi, selain itu juga terdapat gudang di pojok ruangan yang menyimpan beberapa kardus berisi buku lama, beberapa mading, dan peralatan pelajaran yang tidak terpakai terlihat mengganggu pandangan pengunjung perpustakaan.	Cukup
13.	Masjid	1	Kondisi mushola baik, terlihat dari kelengkapan fasilitas yang menunjang untuk beribadah. Hanya penataannya saja yang kurang rapi dan perlu dibenahi	Cukup
14.	Kantin	2	Baik	-
15.	Toilet	8	Bak mandi di dalam toilet siswa kotor	Kurang
16.	Gudang	2	Penataan barang-barang di gudang masih berantakan	Cukup
17.	Lapangan basket	1	Cat pada garis lapangan basket sudah pudar	Cukup
18.	Parkir (Guru dan Siswa)	2	Baik	-

19.	Kantor satpam	1	Baik	-
20.	Taman	1	Baik	-

Bantul, 11 Februari 2014

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Kuwatini, S. Pd  
NIP 19580414 197803 2 009

Tito Rama Maydhike  
NIM 11601241067



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN  
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Bantul**

**Nama Mahasiswa : Yuni Satria Sumana**

**Alamat Sekolah/lembaga : Jalan Raya Bantul No 2/III Bantul**

**No. Mahasiswa : 116012414018**

**Guru Pembimbing : Suyadi Yohanes, S.Pd**

**Dosen Pembimbing : Suhadi, M.Pd**

No	Hari/Tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 23 Februari 2014	Penerjunan Mahasiswa PPL UNY 2014 di SMP N 2 Bantul	Di terima oleh Bapak Wiharno selaku 1 kepala sekolah SMP N 2 Bantul	Tidak ada	Tidak diperlukan
2.	Sabtu, 8 Maret 2014	Observasi Sekolah	Mengetahui kondisi fisik sekolah dan administrasi sekolah.	Tidak ada	Tidak diperlukan
3.	Jumat, 14 Maret 2014	Konsultasi dengan Guru pembimbing  Observasi di kelas IX B	Tentang materi yang akan diajarkan, dan metode yang sering digunakan guru pembimbing di dalam kelas.  Mengetahui pembelajaran di kelas IX B	Tidak ada	Tidak diperlukan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN  
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	<b>Minggu ke-II</b>				
1.	Rabu, 6 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing dan pembuatan RPP	Membahas tentang pembagian kelas dan teknik pelaksanaan PPL PJOK	Tidak ada	Tidak diperlukan
2.	Kamis, 7 Agustus 2014	Mengajar IX E dan IX C	Mengajar permainan sepakbola materi <i>dribble</i> , kontrol bola, <i>passing</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan
3.	Jumat, 8 Agustus 2014	Mengajar IX D dan IX A	Mengajar permainan sepakbola materi <i>dribble</i> , kontrol bola, <i>passing</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan
4.	Sabtu, 9 Agustus 2014	Mengajar kelas VII C dan VII A	Mengajar permainan sepakbola materi kontrol bola, <i>passing</i>		
	<b>Minggu ke-III</b>				
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Mengajar kelas IX B dan IX F	Mengajar permainan sepakbola materi <i>dribble</i> , kontrol bola, <i>passing</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN  
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

2.	Selasa, Agustus 2014	12	Mengajar VII D dan VII F	Mengajar permainan sepakbola materi kontrol bola, <i>passing</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan
3.	Rabu, 13 Agustus 2014		Mengajar kelas VII E dan VII B	Mengajar permainan sepakbola materi kontrol bola, <i>passing</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan
4.	Kamis, Agustus 2014	14	Mengajar IX E dan IX C	<i>Mengajar Permainan bola basket materi shooting</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan
5.	Jumat, Agustus 2014	15	Mengajar kelas IX D dan IX A	<i>Mengajar Permainan bola basket materi shooting</i>		
6.	Sabtu, Agustus 2014	16	Mengajar kelas VII C dan VII A	Mengajar Atletik nomor jalan cepat	Tidak ada	Tidak diperlukan
<b>Mingguke – IV</b>						
1.	Senin, Agustus 2014	18	Mengajar kelas IX B dan IX F	<i>Permainan bola basket materi shooting</i>	Tidak ada	Tidak diperlukan
					Tidak ada	Tidak



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN  
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

2.	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengajar VII D dan VII F, Konsultasi materi dan RPP	Mengajar Atletik materi jalan cepat	Tidak ada	diperlukan
3.	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar VII E dan VII B	Mengajar Atletik materi jalan cepat		Tidak diperlukan
4.	Kamis, 21 Agustus 2014	Mengajar IX E dan IX C, konsultasi materi dan RPP	Senam lantai (guling depan dan guling belakang)	Tidak ada	Tidak diperlukan
5.	Jumat, 22 Agustus 2014	Mengajar kelas IX D dan IX A	Senam lantai (guling depan dan guling belakang)	Tidak ada	Tidak diperlukan
6.	Sabtu, 23 Agustus 2014	Mengajar kelas VII C dan VII A	Permainan Bola voli (passing bawah, passing atas dan servis bawah)	Tidak ada	Tidak diperlukan
<b>Minggu ke-V</b>					
1.	Senin, 25 Agustus 2014	Mengajar kelas IX B dan IX F, konsultasi materi dan RPP	Senam lantai (guling depan dan guling belakang)	Tidak ada	Tidak diperlukan
2.	Selasa, 26 Agustus 2014	Mengajar VII D dan VII F	Permainan Bola voli (passing bawah, passing atas)		diperlukan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN  
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

	Agustus 2014		dan servis bawah)	Tidak ada	Tidak
3.	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar kelas VII E dan VII B	Permainan Bola voli (passing bawah, passing atas dan servis bawah)	Tidak ada	Tidak diperlukan
4.	Kamis, 28 Agustus 2014	Mengajar IX E dan IX C	Bahaya Kebakaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
5.	Jumat, 29 Agustus 2014	Mengajar kelas IX D dan IX A , Konsultasi materi dan RPP	Bahaya Kebakaran	Tidak ada	Tidak diperlukan
6.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Mengajar kelas VII A dan VII C	Aktivitas P3K	Tidak ada	Tidak diperlukan
	<b>Minggu ke-VI</b>	, konsultasi materi dan RPP		Tidak ada	Tidak diperlukan
1.	Senin, 1 September 2014	Mengajar kelas XI B dan XI F	Bahaya Kebakaran		
2.	Selasa, 2 September 2014	Mengajar VII D dan VII F , konsultasi materi dan RPP	Aktivitas P3K		
3.	Rabu, 3	Mengajar VII E dan VII B	Aktivitas P3K		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN  
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	September 2014				
--	----------------	--	--	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Bantul, 10 September 2014

Mahasiswa,

Drs. Suhadi, M.Pd.  
NIP. 19600505 198803 1 006

Suyadi Yohanes, S.Pd  
NIP. 19600508 198303 1 014

Tito Rama Maydhike  
NIM.11601241067



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk  
Mahasiswa

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 2 Bantul  
Alamat Sekolah/lembaga : Jalan Raya Bantul No. 2/III/Bantul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Mencetak RPP untuk dikonsultasikan dengan guru	- Satu buah RPP - Mengetahui kekurangan yang masih terdapat dalam RPP		Rp 3.000			Rp 3.000
2.	Mencari bahan / materi di internet	- Materi ajar selesai dan siap untuk digunakan		Rp 3.500			Rp 3.500
3.	Mencari bahan / materi di internet	- Mengetahui kekurangan yang terdapat dalam RPP		Rp 3.000			Rp 3.000

4.	untuk menyusun RPP Mencetak RPP	- 1 ( satu ) buah RPP - RPP siap untuk mengajar		Rp 3.500		Rp 3.500
5.	Mencari materi di internet sebagai bahan mengajar	- Materi ajar selesai untuk mengajar		Rp 3.000		Rp 3.000
6.	Mencetak RPP	- 1 ( satu ) buah RPP - RPP sudah siap untuk mengajar		Rp 3.000		Rp 3.000
7.	Mencetak RPP	- RPP siap untuk mengajar		Rp 3.000		Rp 3.000
<b>Total Dana</b>						<b>Rp 22.000</b>

Bantul, 10 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Drs. Suhadi, M.Pd**  
NIP 19600505 198803 1 006

**Suyadi Yohanes**  
NIP 19600508 198303 1 014

**Tito Rama Maydhike**  
NIM 11601241067

**JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**KELAS VIII**  
**SMP NEGERI 2 BANTUL**

<b>HARI JAM</b>	<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jumat</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>UPACARA</b>	<b>VII D</b>	<b>VII E</b>	<b>IX E</b>	<b>IX D</b>	<b>VII C</b>
<b>2</b>		<b>VII D</b>	<b>VII E</b>	<b>IX E</b>	<b>IX D</b>	<b>VII C</b>
<b>3</b>	<b>IX B</b>	<b>VII D</b>	<b>VII E</b>	<b>IX C</b>	<b>IX A</b>	<b>VII C</b>
<b>4</b>	<b>IX B</b>	<b>VII F</b>	<b>VII B</b>	<b>IX C</b>	<b>IX A</b>	<b>VII A</b>
<b>5</b>	<b>IX F</b>	<b>VII F</b>	<b>VII B</b>			<b>VII A</b>
<b>6</b>	<b>IX F</b>	<b>VII F</b>	<b>VII B</b>			<b>VII A</b>
<b>7</b>						
<b>8</b>						

### Jam Pembelajaran Efektif

<b>Senin</b>	
1.	UPACARA
2.	07.50 – 08.30
3.	08.30 – 09.10
ISTIRAHAT I	
4.	09.25 – 10.05
5.	10.05 – 10.45
6.	10.45 – 11.25
ISTIRAHAT II	
7.	11.40 – 12.20
8.	12.20 – 13.00

<b>Selasa</b>	
1.	07.00 – 07.50
2.	07.50 – 08.30
3.	08.30 – 09.10
ISTIRAHAT I	
4.	09.25 – 10.05
5.	10.50 – 10.45
6.	10.45 – 11.25
ISTIRAHAT II	
7.	11.40 – 12.20
8.	12.20 – 13.00

<b>Rabu</b>	
1.	07.00 – 07.50
2.	07.50 – 08.30
3.	08.30 – 09.10
ISTIRAHAT I	
4.	09.25 – 10.05
5.	10.05 – 10.45
6.	10.45 – 11.25
ISTIRAHAT II	
7.	11.40 – 12.20
8.	12.20 – 13.00

<b>Kamis</b>	
1.	07.00 – 07.50
2.	07.50 – 08.30
3.	08.30 – 09.10
ISTIRAHAT I	
4.	09.25 – 10.05
5.	10.05 – 10.45
6.	10.45 – 11.25
ISTIRAHAT II	
7.	11.40 – 12.20

<b>Jumat</b>	
1.	07.00 – 07.50
2.	07.50 – 08.30
3.	08.30 – 09.10
ISTIRAHAT I	
4.	09.25 – 10.05
5.	10.05 – 10.45

<b>Sabtu</b>	
1.	07.00 – 07.50
2.	07.50 – 08.30
3.	08.30 – 09.10
ISTIRAHAT I	
4.	09.25 – 10.05
5.	10.05 – 10.45
6.	10.45 – 11.25



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 2 BANTUL  
**Kelas / Semester** : VII/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Tema / Topik** : Aktivitas Pertolongan Pertama pada Kecelakaan  
**Pertemuan ke** : 1  
**Waktu** : 3 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	1. Melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran aktivitas pertolongan pertama pada kecelakaan. 2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam pembelajaran, meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir. 3. Menunjukkan perilaku baik dalam pembelajaran aktivitas pertolongan pertama pada kecelakaan.
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan simulasi

	aktivitas pertolongan pertama pada kecelakaan.
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan simulasi aktivitas pertolongan pertama dengan tidak menguasai alat sendiri.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
3.8 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.	1. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan dan penanggulangan keadaan darurat.
4.8 Mencoba mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.	1. Menerapkan tindakan P3K pada diri sendiri maupun orang lain.

### C. Tujuan

Setelah aktivitas berakhir peserta didik dapat:

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas atletik.
2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam pembelajaran, meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
3. Menunjukkan perilaku baik dalam pembelajaran aktivitas pertolongan pertama pada kecelakaan
4. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan simulasi aktivitas pertolongan pertama pada kecelakaan.
5. Melakukan simulasi aktivitas pertolongan pertama dengan tidak menguasai alat sendiri
6. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru
7. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan dan penanggulangan keadaan darurat
8. Menerapkan tindakan P3K pada diri sendiri maupun orang lain

### D. Materi Pembelajaran

1. Hakikat dan prinsip-prinsip P3K
2. Peralatan P3K dan cara penggunaannya
3. Kecelakaan yang sering terjadi dan cara pertolongannya.

### E. Metode

Pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sub-sub tema ini adalah:

1. Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)
2. Metode : Pembelajaran Kooperatif dengan diskusi, tanya jawab dan penugasan.
3. Model Pembelajaran : *Discoveri Learning*

**F. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama yang dianutnya.</li> <li>2. Guru menanyakan presensi siswa.</li> <li>3. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa.</li> <li>4. Apersepsi : mengamati gambar mengenai kecelakaan.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati gambar mengenai kecelakaan</li> <li>b. Peserta didik melihat buku paket tentang materi yang diajarkan yaitu tentang Aktivitas Pertolongan Pertama pada Kecelakaan.</li> </ol> </li> <li><b>2. Menanya :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. Contoh: Apa sajakah prinsip-prinsip P3K? Apa sajakah peralatan P3K dan bagaimanakan cara penggunaan P3K? Apa saja kecelakaan yang sering terjadi dan bagaimanakah cara pertolongannya?</li> <li>b. Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> <li>c. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran, jika</li> </ol> </li> </ol>	90 menit

	<p>belum dengan panduan guru, peserta didik diminta untuk memperbaiki.</p> <p>d. Jika hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan masih ada yang belum sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran.</p> <p><b>3. Mencoba/Mengumpulkan Data (Informasi)</b></p> <p>a. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok.</p> <p>b. Setiap peserta didik dalam satu kelompok mengumpulkan informasi/data untuk menjawab satu pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari di internet atau membaca buku di perpustakaan.</p> <p><b>4. Mengasosiasi/Menganalisis Data (Informasi)</b></p> <p>a. Setiap peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab satu pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>b. Setiap peserta didik menyampaikan kepada anggota di kelompoknya terkait dengan jawaban atas pertanyaan yang ditugaskan.</p> <p>c. Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok.</p> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Dipilih secara acak satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>b. Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.</p> <p>c. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi Aktivitas Pertolongan Pertama pada Kecelakaan.</p> <p>2. Melaksanakan tes secara tertulis</p>	15 menit

	3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 4. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup pelajaran dengan berdoa	
--	--	--

**G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat : LCD dan Laptop
2. Sumber :
  - a. Buku siswa (Kemendikbud. 2013. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan *SMP/MTs, Kelas VII. Jakarta : Kemendikbud*)
  - b. Buku (Kemendikbud. 2013. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan *SMP/MTs, Kelas VII. Jakarta : Kemendikbud*)
  - c. Buku buku yang relevan
  - d. Internet

**H. Penilaian**

Terlampir

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## LAMPIRAN 1A

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : Semester 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Butir Nilai : Mencoba mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

Indikator Sikap :

1. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas P3K dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
2. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sepak bola sesuai fungsi tubuh.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1.						
2.						
3.						

4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

## LAMPIRAN 1B

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 1C

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR PENILAIAN DIRI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Penilaian Diri*.
2. Instrumen ini diisi oleh PESERTA DIDIK untuk menilai dirinya sendiri.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:  
4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan  
3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan  
2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan  
1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan
2. Kolom SKOR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

#### C. Lembar Penilaian Diri

##### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama :  
Kelas/Nomor Urut :  
Semester :  
TahunPelajaran :  
Hari/Tanggal Pengisian :  
Butir Nilai : Mencoba mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain  
Indikator Sikap :

1. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas P3K dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
2. Menunjukkan perilaku baik dalam pembelajaran aktivitas P3K.

No.	Pernyataan	Skor				Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1.	Saya merasa bersyukur atas atas aktivitas P3K							

2.	Saya bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran aktivitas P3K							
Jumlah								

Peserta didik,

---

## LAMPIRAN 1D

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 3. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 2A

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : Semester 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Butir Nilai : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Indikator Sikap :

1. Konsep pertolongan pertama pada kecelakaan
2. Pengertian pertolongan pertama pada kecelakaan
3. Tujuan pertolongan pertama pada kecelakaan

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial: Santun (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Mahasiswa

Tito Rama Maydhike

NIM : 11601241067

## LAMPIRAN 2B

### PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SIKAP

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori skor sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL URAIAN)

##### D. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik

##### E. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!

##### F. Soal

No	Butir Pertanyaan	Skor
1.	Sebutkan konsep P3K!	4
2.	Jelaskan pengertian aktivitas P3K !	3
3	Jelaskan tujuan dari P3K	3

Petunjuk Penentuan Skor Kompetensi Pengetahuan

a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir Siswa} = \text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 10$$

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75

## LAMPIRAN 4

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VII  
Semester : Semester 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Butir Nilai : Mencoba mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.  
Indikator : Mempresentasikan konsep pertolongan pertama pada kecelakaan.  
Mempresentasikan cedera ringan saat aktivitas fisik..  
Mempresentasikan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan dan penanggulangan keadaan darurat.

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Konsep P3K (1-4)	Presentasi cedera ringan (1-4)	Presentasi tindakan pertolongan (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI KETERAMPILAN (PENILAIAN PRODUK)

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah Skor : 3

2. Kategori Skor Keterampilan (Penilaian Produk Pembuatan Kompilasi) peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMP N 2 Bantul  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : IX

### Standar Kompetensi\*

7. Menerapkan budaya hidup sehat

### Kompetensi Dasar

- 7.1. Melakukan identifikasi berbagai bahaya kebakaran
- 7.2. Melakukan cara menghindari bahaya kebakaran

**Alokasi Waktu** : 1x 2 x 40 menit (1x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan identifikasi berbagai bahaya kebakaran dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan cara-cara menghindari bahaya kebakaran dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Ketelitian ( *carefulness* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

*Kesehatan*

- ➔ Identifikasi berbagai bahaya kebakaran
- ➔ Cara-cara menghindari bahaya kebakaran dengan benar

### C. Metode Pembelajaran

- ➔ Pertemuan 1 = penugasan dan resiprokal/timbal-balik

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

##### 1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### 2 Kegiatan Inti (45 menit)

###### ▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan identifikasi berbagai bahaya kebakaran dan cara menghindari bahaya kebakaran, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- ☞ Melakukan identifikasi berbagai bahaya kebakaran, dilakukan di luar jam belajar ( berpasangan / kelompok )

- ☞ Melakukan cara menghindari bahaya kebakaran, dilakukan di luar jam pelajaran ( berpasangan / kelompok )

#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

#### **E. Sumber Belajar**

- ATK
- Ruang terbuka
- Buku teks
- Buku referensi, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

## F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi penyebab kebakaran (merokok, zat yang mudah terbakar, nyala api terbuka)</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan identifikasi penyebab kebakaran (merokok, zat yang mudah terbakar, nyala api terbuka) Lembar soal terlampir
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui penyebab kebakaran</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan penyebab kebakaran !.
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, kekompakan dan kedisiplinan !.
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi cara pencegahan bahaya kebakaran</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan identifikasi cara pencegahan bahaya kebakaran
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara menghindari bahaya kebakaran</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan cara menghindari bahaya kebakaran !</li> </ul>
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan identifikasi berbagai bahaya kebakaran dan cara-cara menghindari bahaya kebakaran

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan identifikasi berbagai bahaya kebakaran dan cara-cara menghindari bahaya kebakaran untuk menanamkan nilai kehati-hatian, peka terhadap lingkungan, kerjasama

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded *test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai identifikasi berbagai bahaya kebakaran dan cara-cara menghindari bahaya kebakaran  
Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

4.1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

## 2. Rubrik Penilaian

### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA IDENTIFIKASI DAN CARA MENGHINDARI KEBAKARAN

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Unjuk Kerja			
	1	2	3	4
Identifikasi kebakaran 1. Terdapat benda/zat yang mudah terbakar 2. Instalasi listrik sudah usang/pemasangan kabel tidak tepat 3. Adanya pembakaran sampah yang sembarang 4. Masih terdapat rumah penduduk yang berdinding bilik/gedeg				
Cara menghindari kebakaran 5. Menghindari menyimpan benda/zat yang mudah terbakar 6. Tidak melakukan pembakaran sampah sembarang 7. Tidak melakukan pemasangan listrik tanpa izin PLN				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 28				

### RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM KEGIATAN IDENTIFIKASI DAN CARA MENGHINDARI KEBAKARAN

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Kerjasama (saling membantu )	
2. Kehati-hatian (teliti dalam melakukan pengamatan)	

3. Peka terhadap lingkungan (peduli dengan kondisi lingkungan)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP DALAM RANGKAIAN**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana identifikasi kamu terhadap POM bensin dengan bahaya kebakaran ?				
2. Bagaimana upaya untuk mencegah kebakaran di rumah kamu ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**

**Suyadi Yohanes**

**Bandung, 28 Nopember 2011  
Guru Mapel PJOK.**

**Tito Rama Maydhike**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Satuan Pendidikan:** SMPN 2 bANTUL

**Mata Pelajaran :** Penjasorkes

**Kelas/semester :** VII/Ganjil

**Materi Pokok :** Senam Lantai

**Alokasi Waktu :** 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- 2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memanjatkan doa sebelum memulai pembelajaran supaya diberikankeselamatan.</li><li>• Melakukan doa syukur ketika selesai kegiatan pembelajaran.</li></ul>
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap sportif dan mentaati aturan permainan.</li><li>• Bekerjasama dengan teman satu</li></ul>

	<p>kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.3 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>kelompok dalam melakukan senam lantai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.</li> </ul>
3.	<p>3.1 Memahami konsep gabungan pola gerak dominan dalam bentuk rangkaian keterampilan dasar senam lantai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak roll depan yang benar.</li> <li>• Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak roll belakang yang benar.</li> <li>• Menjelaskan konsep teknik rangkaian gerak sikap lilin yang benar.</li> </ul>
4.	<p>4.1. Mempraktikkan gabungan pola gerak dominan dan urutan teknik dasar senam lantai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan rangkaian gerak teknik dasar roll depan dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan rangkaian gerak teknik dasar roll belakang dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan rangkaian gerak teknik dasar sikap lilin dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku sportif dalam permainan.
3. Siswa mampu menunjukkan perilaku mau bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
4. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh saat pembelajaran.
5. Siswa mampu menjelaskan konsep teknik roll depan, roll belakang dan sikap lilin yang benar

6. Siswa mampu mempraktekkan teknik roll depan, roll belakang dan sikap lilindengan koordinasi yang baik.

### C. Materi Pembelajaran

- Senam lantai / ketangkasan : roll depan, roll belakang dan sikap lilin

### D. Metode

Metode : Resiprokal dan comando

Pendekatan : Scientific

### E. Sumber Belajar

- Moh. Ali Mashar. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VII SMP*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

### F. Media Pembelajaran

#### 1. Media

Gambar : Media gambar langkah-langkah gerakan roll depan, roll belakang dan sikap lilin.

#### 2. Peralatan

1. Peluit

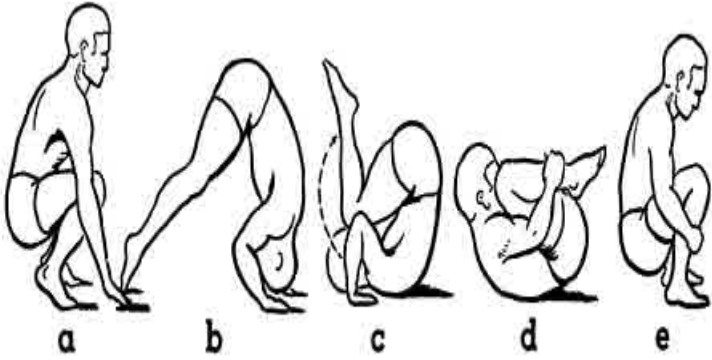
3. Matras

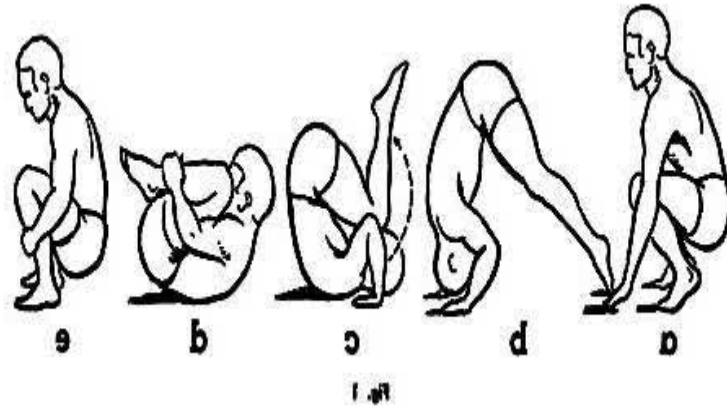
2. Stop watch

4. Hall senam

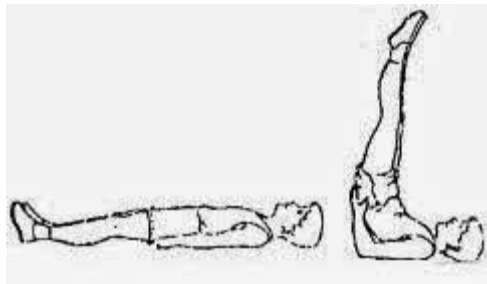
### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua sab.</li> <li>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> </ol>	15menit

	<p>5. Melakukan apersepsi tentang senam lantai khususnya roll depan, roll belakang dan sikap lilin.</p> <p style="text-align: center;">😊</p> <p><u>Formasi barisan</u></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <span>😊</span> <span>😊</span> <span>😊</span> <span>😊</span> <span>😊</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <span>😊</span> <span>😊</span> <span>😊</span> <span>😊</span> <span>😊</span> </div>	
<p><b>Inti</b></p>	<p>6. Melakukan pemanasan statis dan dinamis</p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati media pembelajaran berupa gambar teknik roll depan, roll belakang dan sikap lilin.</p> <p><b>B. Menanya (Question)</b></p> <p>1. Mempertanyakan konsep gerakan (roll depan, roll belakang dan sikap lilin) dengan menunjukkan nilai kerjasamadantoleransi.</p> <p><b>C. Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Melakukan gerakan guling ke depan dari posisi jongkok yang dibantu atau tidak dibantu oleh teman</p> <div style="text-align: center;">  <p>Fig. 1</p> </div> <p>2. Melakukan gerakan guling ke belakang dari posisi jongkok yang dibantu atau tidak dibantu oleh teman</p>	<p>90menit</p>



3. Melakukan gerakan membentuk sikap lilin secara perseorangan dan berpasangan.



#### **D. Mengasosiasi**

1. Semua peserta didik berkumpul kemudian melakukan diskusi tentang pengalaman belajar yang telah dia dapatkan kepada seluruh teman dan guru
2. Menemukan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam (roll depan, roll belakang dan sikap lilin)
3. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.

#### **E. Mengkomunikasi**

1. Memperagakan rangkaian gerakan roll depan dan sikap lilin
2. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
3. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan senam lantai

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan dipimpin oleh guru / siswa.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>5. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan, kesehatan dan manfaat dalam pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik bersalaman dengan guru</li> </ol>	15menit

## **H. Penilaian.**

### **Terlampir**

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## LAMPIRAN

### 1. Penskoran Pengetahuan

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

#### Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Bobot
1	Sebutkan macam-macam bentuk gerakan senam lantai!	3
2	Jelaskan langkah-langkah melakukan roll depan!	4
3	Jelaskan langkah-langkah melakukan sikap lilin!	4
<b>Skor maksimal</b>		<b>11</b>

#### Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal(11)}} \times 100$$

Jumlah skor maksimal(11)

#### Petunjuk Penilaian Pengetahuan

- Pertanyaan: Sebutkan macam-macam bentuk gerakan senam lantai!
  - Kriteria penskoran
    - Skor 3 jika peserta didik dapat menyebutkan
      - Roll depan
      - Roll belakang
      - Sikap lilin
    - Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar
    - Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar
- Pertanyaan: Jelaskan langkah-langkah melakukan roll depan!
  - Kriteria penskoran
    - Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan:
      - Posisijongkok, keduatanganlurus di sampingbadan
      - Angkatkeduatanganke depan, bungkukkanbadan, letakkankeduatelapaktangan di atas matras.
      - Sentuhkan bahu kematras
      - Lipatkedualutut, tarikdagudanlututke dada denganposisitanganmerangkullutut
    - Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar
    - Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar
    - Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar
- Pertanyaan: Jelaskan langkah-langkah melakukan sikap lilin!
  - Kriteria penskoran
    - Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan :
      - Tidurterlentang, keduatangan di sampingbadan, pandangankeatas.
      - Angkatkedua kaki luruskeatasdanrapat.
      - Yang menjadilandasanadalahseluruhpundakdibantukeduatanganmenopangpadapinggang.

(4) Pertahankan sikap lilin beberapa saat

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

#### 4. Penskoran Keterampilan

##### a. Penskoran Unjuk Kerja

Peserta didik diminta melakukan langkah-langkah gerakan senam lantai. Penskoran yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir gerakan senam lantai.

##### Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

1) Peserta didik diminta untuk melakukan langkah-langkah gerakan roll depan yang dilakukan secara individual atau berpasangan!

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor maksimal (9)				

2) Peserta didik diminta untuk melakukan langkah-langkah gerakan sikap lilin yang dilakukan secara individual atau berpasangan!

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor maksimal (9)				

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes keterampilan dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}(18)}$$

##### Petunjuk Penilaian Keterampilan

1. Perintah : Lakukan langkah-langkah gerakan roll depan yang dilakukan secara individual atau kelompok!

• Kriteria penskoran:

##### a. Sikap awalan melakukan gerakan:

Skor Baik jika:

(1) Posisi jongkok.

(2) Kedua tangan lurus di samping badan

(3) Pandangan lurus ke depan

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**b. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) Bungkukan badan dan letakan kedua tangan diatas matras
- (2) Tarik dagu dan lutut ke dada
- (3) Berguling ke depan

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**c. Sikap akhir melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) pandangan lurus ke depan
- (2) posisi jongkok
- (3) tangan lurus ke depan

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

2. Perintah : Lakukan langkah-langkah gerakan sikap lilin yang dilakukan secara individual atau kelompok!

- Kriteria penskoran:

**a. Sikap awalan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) Tidur terlentang
- (2) Kedua tangan disamping badan
- (3) Pandangan ke atas

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**b. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) Angkat kedua kaki lurus ke atas
- (2) Kedua kaki rapat
- (3) Kedua tangan menopang pada pinggang

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

**c. Sikap akhir melakukan gerakan:**

Skor Baik jika:

- (1) Posisi kaki lurus dan rapat
- (2) Jari-jari kaki membentuk sudut lancip
- (3) Pandangan ke jari-jari kaki

Skor Sedang jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

### 3. Penskoran Aspek Sikap Sosial-Spiritual

Penskoran aspek sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penskoran dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran senam lantai. Penskoran sikap dapat dilakukan terhadap diri sendiri dan dapat juga menskor antar teman. Aspek-aspek yang di Skor meliputi: kerja sama, tanggung jawab dan menghargai teman.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Kerja sama					
2	Tanggung Jawab					
3	Menghargai teman					
	Jumlah skor maksimal=12					

$$\text{Nilai Sosial-Spiritual} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}(12)}$$

### Rekapitulasi Nilai

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap Sosial-Spiritual	Keterampilan	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMPN 2 Bantul
<b>Mata Pelajaran</b>	: Penjasorkes
<b>Kelas/semester</b>	:VII /Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Permainan bola voli
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memanjatkan doa sebelum memulai pembelajaran supaya diberikan keselamatan.</li><li>• Melakukan doas yukur ketika selesai kegiatan pembelajaran.</li></ul>

2.	<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.3 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap sportif dan mentaati aturan permainan.</li> <li>• Bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok dalam bermain.</li> <li>• Menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.</li> </ul>
3.	3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep teknik passing bawah yang benar.</li> <li>• Menjelaskan konsep teknik passing atas yang benar.</li> <li>• Menjelaskan konsep servis bawah yang benar.</li> </ul>
4.	4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan rangkaian gerak teknik dasar passing bawah dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan rangkaian gerak teknik dasar passing atas dengan koordinasi yang baik.</li> <li>• Melakukan rangkaian gerak teknik dasar servis bawah dengan koordinasi yang baik.</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku sportif dalam permainan.
3. Siswa mampu menunjukkan perilaku mau bekerjasama dengan teman satu tim/kelompok.
4. Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dan bersungguh-sungguh saat pembelajaran.

5. Siswa mampu menjelaskan konsep passing bawah, passing atas dan servis bawah pada permainan bola voli yang benar.
6. Siswa mampu melakukan rangkaian gerak teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah pada permainan bola voli dengan baik.

#### D. Materi Pembelajaran

- Permainan bola voli teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis bawah

#### E. Metode

Metode : Discovery, commando, demonstrasi dan resiprokal

Pendekatan : Scientific

#### F. Sumber Belajar

- Moh. Ali Mashar. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas VIII SMP. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.

#### G. Media Pembelajaran

##### 1. Media

Gambar : Video teknik-teknik dasar bola voli

##### 2. Peralatan

1. Peluit

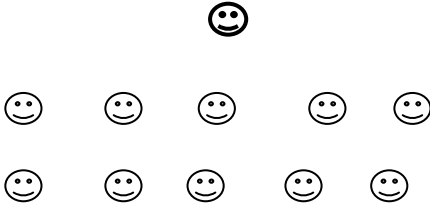
3. Bola voli

2. Stop watch

4. Lap. Bola voli

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua sab.</li> <li>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> </ol>	15menit

	<p>5. Melakukan apersepsi tentang bola voli khususnya teknik passing bawah, passing atas dan servis bawah.</p> <p><u>Formasi barisan</u></p>  <p>6. Melakukan pemanasan dengan permainan pindah tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa putra dan putri masing-masing membentuk lingkaran</li> <li>- Salah satu siswa memegang bola kemudian memanggil dan melempar bola kesalah satu siswa yang lain.</li> <li>- Sebelum siswa yang lari sampai, bola harus sudah dilemparkan kesiswa yang lain</li> <li>- Saat pindah tempat harus lari ke depan, lari menyamping dan melompat.</li> <li>- Lakukan terus menerus secara cepat</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati media pembelajaran berupa video teknik-teknik dasar permainan bola voli</p> <p><b>B. Menanya (Question)</b></p> <p>1. Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola voli, misalnya :bagaimanajalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan passing? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan passing atau servis?</p>	<p>90menit</p>

**C. Mengeksplorasi**

1. Melakukan servis dengan berbagai cara dengan menunjukkan nilai disiplin
2. Melakukan passing dengan berbagai cara secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama
3. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola voli (servis bawah, passing bawah dan passing atas) dengan benardan membuat kesimpulannya.

**D. Mengasosiasi**

1. Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (servis bawah, passing bawah dan passing atas) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
2. Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
3. Mencari hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak di capai

**E. Mengkomunikasi**

1. Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan teknik-teknik dasar yang telah dipelajari.
  - a. Siswa putra dan putri masing-masing dibagi menjadi 2 kelompok
  - b. Setiap kelompok terdiri dari 5-7 orang kemudian melakukan permainan bola voli yang telah dimodifikasi.
  - c. Perturannya:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan servis atau dengan cara melemparkan bola</li> <li>- Penerima bola pertama melakukan passing bawah atau atas</li> <li>- Penerima bola kedua menangkap bola dengan kedua tangan kemudian bola dilemparkan ke teman satu kelompok</li> <li>- Penerima bola ketiga melakukan passing bawah atau atas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan pelepasan/pendinginan dipimpin oleh guru / siswa.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>5. Mengakhiri pembelajaran dengan doa untuk mensyukuri keselamatan, kesehatan dan manfaat dalam pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik bersalaman dengan guru</li> </ol>	15menit

### **I. Penilaian.**

terlampir

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## 1. Penskoran Pengetahuan

Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

### Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Bobot
1	Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola voli!	4
2	Jelaskan teknik passing bawah dalam permainan bola voli!	4
3	Jelaskan teknik servis bawah dalam permainan bola voli!	4
<b>Skor maksimal</b>		<b>12</b>

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai
		Butir soal													
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

### Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}(12)}$$

### Petunjuk Penilaian Pengetahuan

1. Pertanyaan: Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan bola voli!

- Kriteria penskoran

Skor 4 jika peserta didik dapat menyebutkan

- (1) Passing bawah
- (2) Passing atas
- (3) Servis atas
- (4) Servis bawah

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

2. Pertanyaan: Jelaskan teknik passing bawah dalam permainan bola voli!

• Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan:

- (1) Sikap badan sedikit jongkok
- (2) Lutut sedikit ditekuk
- (3) Tangan dirapatkan, kedua lengan lurus
- (4) Ayunan tangan saat memvoli ke atas

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab satu kriteria yang dilakukan secara benar

3. Pertanyaan: Jelaskan teknik servis bawah dalam permainan bola voli!

Kriteria penskoran

Skor 4 jika peserta didik dapat menjelaskan :

- (1) Bola dipegang tangan kiri
- (2) Tangan kanan lurus posisi sedikit menyamping
- (3) Bola di pukul dengan tangan pada bagian lengan atas
- (4) Ayunan tangan ke atas

Skor 3 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 2 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

Skor 1 jika peserta didik hanya menjawab dua kriteria secara benar

## 2. Penskoran Keterampilan

### a. Penskoran Unjuk Kerja

Peserta didik diminta melakukan servis dan passing. Penskoran yang diberikan oleh guru dan siswa meliputi banyaknya melakukan passing dan servis.

No	Nama	Aspek yang dinilai								Jumlah skor	Nilai
		Passing 30''				Servis					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}(8)}$$

### Petunjuk Penilaian Keterampilan

1. Perintah : Melakukan teknik dasar passing bawah dalam waktu 30''!

- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 16-..passing bawah

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 11-15passing bawah

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 6-10 passing bawah

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 1-5passing bawah

2. Perintah : Melakukan teknik dasar servis bawah sebanyak 5 kali!

- Kriteria penskoran:

Skor 4 jika peserta didik dapat melakukan 4-..servis

Skor 3 jika peserta didik dapat melakukan 3servis

Skor 2 jika peserta didik dapat melakukan 2servis

Skor 1 jika peserta didik dapat melakukan 1 servis

### 3. Penskoran Aspek Sikap Sosial-Spiritual

Penskoran aspek sikap dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajarmengajar. Pengamatan dalam proses penskoran dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran permainan bola voli. Penskoran sikap dapat dilakukan terhadap diri sendiri dandapat juga menskor antarteman. Aspek-aspek yang di Skor meliputi: kerja sama, sportivitas,tanggung jawab.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama				Sportivitas				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

$$\text{Nilai Sosial-Spiritual} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 4}{\text{Jumlah skor maksimal}(12)}$$

### Rekapitulasi Nilai

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap Sosial-Spiritual	Keterampilan	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 2 BANTUL  
**Kelas / Semester** : VII/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Tema / Topik** : Pembelajaran Atletik (Jalan Cepat)  
**Pertemuan ke** : 1  
**Waktu** : 3 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	1. Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas atletik. 2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas atletik dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap

b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	tawakal terhadap hasil akhir. 3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan atletik sesuai fungsi tubuh.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	1. Menunjukkan permainan tidak curang.
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana <i>aktivitas</i> serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	1. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan dalam pembelajaran jalan cepat.
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	1. Mampu bersikap sportif menerima hasil dari perlombaan
3.3 Memahami teknik dasar gerak fundamental salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).	1. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik tumpuan. 2. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental ayunan lengan. 3. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental ayunan

	pinggang.
4.3 Mempraktikkan teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) menekankan gerak dasar fundamentalnya.	1. Mempraktikkan gerak fundamental teknik tumpuan. 2. Mempraktikkan gerak fundamental ayunan lengan. 3. Mempraktikkan gerak fundamental ayunan pinggang.

### C. Tujuan

Setelah aktivitas berakhir peserta didik dapat:

1. Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas atletik.
2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas atletik dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan atletik sesuai fungsi tubuh.
4. Menunjukkan permainan tidak curang.
5. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
6. Melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
7. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan dalam pembelajaran jalan cepat.
8. Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
9. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
10. Mampu bersikap sportif menerima hasil dari perlombaan
11. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik tumpuan.
12. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental ayunan lengan.
13. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental ayunan pinggang.\
14. Mempraktikkan gerak fundamental teknik tumpuan.
15. Mempraktikkan gerak fundamental ayunan lengan.
16. Mempraktikkan gerak fundamental ayunan pinggang.

#### D. Materi Pembelajaran

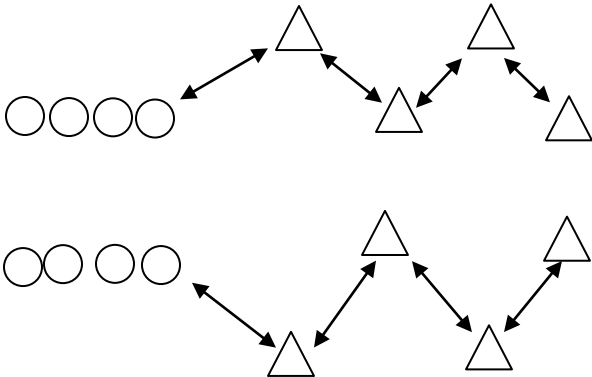
1. Gerak fundamental teknik tumpuan.
2. Gerak fundamental ayunan lengan.
3. Gerak fundamental ayunan pinggang.
4. Permainan sirkuit jalan cepat
5. Permainan estafet jalan cepat

#### E. Metode

- 1 Pendekatan taktik (*tactical problem*)
- 2 Tanya-jawab kepada murid
- 3 Latihan

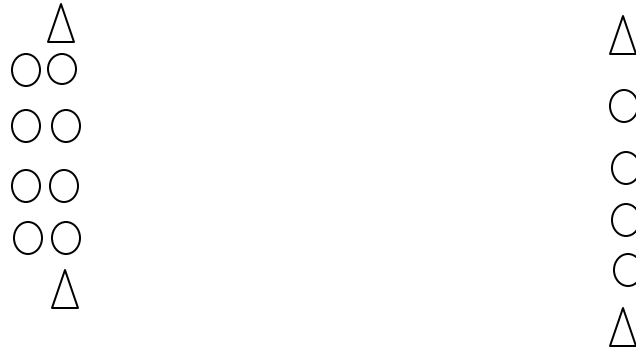
#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibariskan empat bersaf atau membentuk setengah lingkaran, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</li><li>2. Sebelum melakukan aktivitas ,sebaiknya semua peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman.</li><li>3. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius seperti asma, jantung, dan penyakit kronis lainnya harus diperlakukan secara khusus.</li><li>4. Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.</li><li>5. Berdoa sebelum pelajaran dimulai yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>6. Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu. Guru menjelaskan arti penting pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik, yaitu untuk menyiapkan otot dan sendi tubuh sehingga meningkatkan tingkat energi yang</li></ol>	25 menit

	<p>dikeluarkan oleh metabolisme tubuh, meningkatkan kecepatan perjalanan sinyal syaraf yang memerintah gerakan tubuh sehingga memudahkan otot-otot berkontraksi dan rileks secara lebih cepat dan efisien, meningkatkan kapasitas kerja fisik, mengurangi adanya ketegangan otot, meningkatkan kemampuan jaringan penghubung dalam gerakan memanjang atau meregang, meningkatkan kondisi tubuh secara psikologis karena pemanasan mampu membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman.</p> <p>7. Sampaikan tujuan aktivitas yang harus dicapai oleh peserta didik.</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p>Game I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok berbanjar ke belakang.</li> <li>2. Siswa melakukan jalan cepat melalui rute zig zag dan kembali ke posisi semula.</li> <li>3. Orang kedua melakukan hal yang sama, dan seterusnya sampai orang terakhir.</li> <li>4. Tim yang paling cepat dialah pemenangnya.</li> </ol>  <p>Penjelasan teori mengenai gerak fundamental teknik tumpuan, gerak fundamental ayunan lengan dan gerak fundamental ayunan pinggang dengan media serta demonstrasi guru.</p>	<p>70 menit</p>

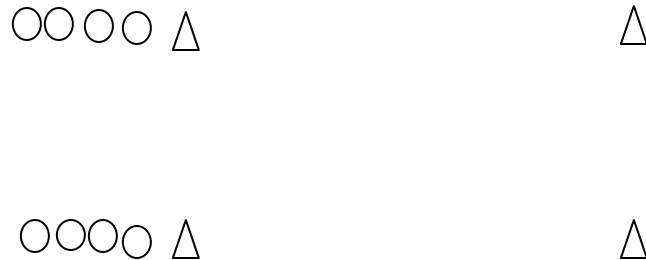
Practice

1. Siswa melakukan jalan cepat dibagi menjadi 3 kelompok berbanjar kesamping. Kelompok 3 berada di seberang
2. Kelompok pertama melakukan jalan cepat hingga sampai kelompok 3 dan disusul kelompok ketiga melakukan hal yang sama. Dan seterusnya



Game II

1. Siswa kembali ke kelompoknya masing masing
2. Siswa berlomba melakukan jalan cepat secara estafet .



<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>2. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu, dan menjelaskan kepada peserta didik tujuan dan manfaat melakukan pelepasan setelah melakukan aktivitas fisik/olahraga, yaitu agar dapat melemaskan otototot dan tubuh tetap bugar (segar). Setelah melakukan aktivitas olahraga, sebaiknya semua peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman.</li> </ol>	25 menit
----------------	--	----------

**G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Ruang terbuka datar dan aman
2. Cone, Gambar
3. Buku teks

**H. Penilaian**

Terlampir

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## LAMPIRAN 1A

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII  
Semester : Semester 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga  
Indikator Sikap :

1. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas atletik dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.

2. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan atletik sesuai fungsi tubuh.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

## LAMPIRAN 1B

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 1C

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR PENILAIAN DIRI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Penilaian Diri*.
2. Instrumen ini diisi oleh PESERTA DIDIK untuk menilai dirinya sendiri.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan
  - 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan
  - 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan
  - 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan
2. Kolom SKOR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

#### C. Lembar Penilaian Diri

##### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama :

Kelas/Nomor Urut :

Semester :

TahunPelajaran :

Hari/Tanggal Pengisian :

Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga

Indikator Sikap :

1. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas jalan cepat dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.
2. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan jalan cepat sesuai fungsi tubuh.

No.	Pernyataan	Skor				Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1.	Saya merasa bersyukur atas atas aktivitas jalan cepat							
2.	Saya bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran aktivitas jalan cepat							
Jumlah								

Peserta didik,

---

## LAMPIRAN 1D

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 3. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 2A

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : Semester 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Butir Nilai : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Indikator Sikap :

1. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik tumpuan.
2. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental ayunan lengan.
3. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental ayunan pinggang

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial: Santun (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Guru Mata Pelajaran

Tito Rama Maydhike

NIM : 11601241067

## LAMPIRAN 2B

### PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SIKAP

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori skor sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL URAIAN)

##### D. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik

##### E. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!

##### F. Soal

No	Butir Pertanyaan	Skor
1.	Sebutkan macam-macam teknik dasar jalan cepat!	4
2.	Jelaskan teknik tumpuan yang benar dalam jalan cepat !	3
3	Jelaskan teknik ayunan pinggan dalam jalan cepat !	3

Petunjuk Penentuan Skor Kompetensi Pengetahuan

- a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir Siswa = Jumlah Skor yang diperoleh x 10

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75

## LAMPIRAN 4

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VII  
Semester : Semester 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Butir Nilai : Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.  
Indikator : Mempraktikkan gerak fundamental teknik tumpuan.  
Mempraktikkan gerak fundamental ayunan lengan.  
Mempraktikkan gerak fundamental ayunan pinggang.

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Teknik tumpuan (1-4)	Ayunan lengan (1-4)	Ayunan pinggang (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI KETERAMPILAN  
(PENILAIAN PRODUK)**

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah Skor : 3

2. Kategori Skor Keterampilan (Penilaian Produk Pembuatan Kompilasi) peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 2 BANTUL  
**Kelas / Semester** : IX/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Tema / Topik** : Senam Lantai (Guling depan dan Guling belakang)  
**Pertemuan ke** : 1  
**Waktu** : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan yang tidak ternilai	1. Berdoa sebelum pelajaran dan sesudah pelajaran.
2.2 Bertanggung jawab dalam keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	1. Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga

pembelajaran	
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	1. Menjalankan peraturan keselamatan dalam senam (menyadari ruang gerak, menjaga teman yang sedang melakukan)
3.1 mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan.	1. Melakukan gerakan guling dengan koordinasi yang baik
3.2 mempraktikkan beberapa rangkaian senam lantai, serta nilai keberanian, kedisiplinan, keluwesan, dan estetika.	1. melakukan gerakan guling depan dan berkesinambungan sesuai peraturan

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah aktivitas berakhir peserta didik dapat:

1. Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
2. Menunjukkan perilaku tanggungjawab pada keselamatan diri dan kelompok.
3. Menunjukkan perilaku disiplin menjalankan peraturan keselamatan diri. dan kelompok.
4. Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan berguling

### D. Materi Pembelajaran




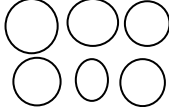
1. Guling depan
2. Guling belakang

### E. Metode

- 1 Pendekatan Scientific
- 2 Tanya-jawab kepada murid
- 3 Latihan

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibariskan empat bersaf atau membentuk setengah lingkaran, ucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</li><li>2. Sebelum melakukan aktivitas ,sebaiknya semua peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman.</li><li>3. Guru harus memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius seperti asma, jantung, dan penyakit kronis lainnya harus diperlakukan secara khusus.</li><li>4. Tanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum.</li><li>5. Berdoa sebelum pelajaran dimulai yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>6. Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu. Guru menjelaskan arti penting pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik, yaitu untuk menyiapkan otot dan sendi tubuh sehingga meningkatkan tingkat energi yang dikeluarkan oleh metabolisme tubuh, meningkatkan kecepatan perjalanan sinyal syaraf yang memerintah gerakan tubuh sehingga memudahkan otot-otot berkontraksi dan rileks secara lebih cepat dan</li></ol>	20 menit

	<p>efisien, meningkatkan kapasitas kerja fisik, mengurangi adanya ketegangan otot, meningkatkan kemampuan jaringan penghubung dalam gerakan memanjang atau meregang, meningkatkan kondisi tubuh secara psikologis karena pemanasan mampu membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman.</p> <p>7. Sampaikan tujuan aktivitas yang harus dicapai oleh peserta didik.</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan 1 berbanjar</li> <li>- Setiap siswa melakukan guling depan sebanyak 2x tanpa dibantu oleh teman</li> <li>- Setiap selesai melakukan, dilanjutkan oleh siswa dibelakangnya</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;">  <p style="text-align: center;">matras</p> </div> </div> <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa berpasangan</li> <li>- Siswa berpasangan disamping matras dan melakukan guling depan dan belakang dengan dibantu temannya.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="margin-right: 20px;">  <p style="text-align: center;">matras</p> </div>  </div> <p>III</p>	<p>45 menit</p>

	- Guru kembali menyuruh siswa membuat barisan berbanjar dan siswa melakukan gerakan berguling depan dan belakan tanpa terputus.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>2. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu, dan menjelaskan kepada peserta didik tujuan dan manfaat melakukan pelepasan setelah melakukan aktivitas fisik/olahraga, yaitu agar dapat melemaskan otototot dan tubuh tetap bugar (segar). Setelah melakukan aktivitas olahraga, sebaiknya semua peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman.</li> </ol>	15 menit

**G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Ruang terbuka datar dan aman
2. matras, Gambar
3. Buku teks

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## LAMPIRAN

Rubik penilaian

- **Aspek Psikomotor**

NO	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak				
		1	2	3	4	5
1.	Posisi tangan saat menumpu					
2.	Posisi kaki saat menolak					
3.	Posisi badan saat mengguling					
4.	Sikap akhir					
	Jumlah skor maksimal = 20					

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- **Aspek Afektif**

NO	Aspek yang dinilai	✓ Ceklist
1.	Keberanian	
2.	Tanggung Jawab	
3.	Antusias dan bersungguh-sungguh	
4.	Percaya diri dan membantu teman	
	Jumlah skor maksimal = 4	

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- **Aspek Kognitif**

NO	Aspek yang dinilai	Kualitas Jawab				
		1	2	3	4	5
1.	Apa prinsip teknik dalam gerakan roll depan ?					
2.	Bagaimana posisi tangan saat menolak ?					
3.	Bagaimana posisi kepala saat akan mengguling ?					
4.	Bagaimana posisi tangan dan kaki saat mendarat					
	Jumlah skor maksimal = 20					

$$\text{Nilai Unjuk Kerja} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

<p>Nilai akhir = Nilai aspek psikomotorik + aspek afektif + aspek kognitif</p>
--



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 2 Bantul  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas / Semester : VII / 1  
Pertemuan ke : 1  
Materi pokok : Sepakbola  
Alokasi waktu : 3x40 Menit

#### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.	1. Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas sepak bola. 2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas sepak bola dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir. 3. Menunjukkan perilaku baik dengan

c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	melakukan gerakan sepak bola sesuai fungsi tubuh.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	1. Menunjukkan permainan tidak curang.
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana <i>aktivitas</i> serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	1. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan dalam pembelajaran sepak bola.
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	1. Mampu bersikap sportif menerima hasil dari pertandingan
3.1 Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar.	1. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik menendang. 2. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental menggiring 3. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental menghentikan.
4.1 Mempraktikkan teknik dasar	1. Mempraktikkan gerak fundamental

permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	teknik menendang 2. Mempraktikkan gerak fundamental menggiring 3. Mempraktikkan gerak fundamental menghentikan.
---	---

**C. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing, control dan dribbling dalam permainan sepakbola dan mengumpan kepada teman satu tim nya
- b. Siswa dapat melakukan tahapan-tahapan passing passing, control dan dribbling dalam permainan sepakbola
- c. Siswa dapat mempraktikkan teknik dasar passing, control dan dribbling dalam permainan sepakbola

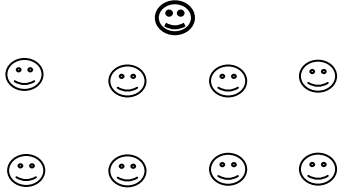
**D. Materi Pelajaran**

Sepak bola

**E. Metode Pembelajaran**

- a. Komando
- b. Demonstrasi
- c. Latihan

**F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:**

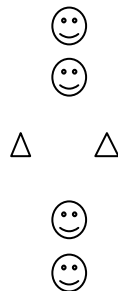
No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan dua sab.</li> <li>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.</li> <li>5. Melakukan apersepsi tentang sepak bola khususnya teknik passing,control/stopping dan dribbling.</li> </ol> <p><u>Formasi barisan</u></p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Melakukan pemanasan dengan permainan hitam-hijau <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan 2 bersab kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok hitam dan hijau</li> <li>- Kemudian saling berhadapan</li> <li>- Saat guru mengatakan kata hijau maka kelompok hitam berusaha mengejar kelompok hijau</li> <li>- Saat guru mengatakan kata hitam maka kelompok hijau berusaha mengejar kelompok hitam</li> </ul> </li> </ol>	20 menit
2.	<p><b>Inti</b></p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati media pembelajaran berupa gambar teknik teknik sepakbola dan pertandingan sepakbola</li> </ol> <p><b>B. Menanya (Question)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam kelompok peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan teknik-teknik sepakbola (misalnya: (1) Mengapa saat melakukan passing, arah bola sering melenceng? (2) Bagaimana perkenaan bola saat melakukan</li> </ol>	70 menit

passing pendek?)

### C. Mengeksplorasi

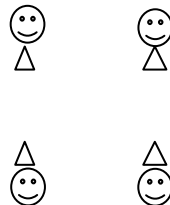
#### 1. Passing dan control bola

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Siswa secara berkelompok melakukan passing dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki serta control bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan telapak kaki



#### 2. Dribbling bola

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Siswa secara berkelompok melakukan dribbling bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki.



### D. Mengasosiasi

1. Semua peserta didik berkumpul kemudian melakukan diskusi tentang pengalaman belajar yang telah dia dapatkan kepada seluruh teman dan guru.
2. Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.

### E. Mengkomunikasi

1. Siswa mulai mampu menguasai teknik-teknik gerak sepakbola yang benar

	Siswa melakukan permainan,putra dan putri dibagi menjadi dua tim kemudian melakukan permainan sepakbola dengan gawang menggunakan cone atau bola.	
<b>3.</b>	<b>Penutup</b> a. Pendinginan b. Menyampaikan kesimpulan dan pesan dari yang telah disampaikan. c. Menyampaikan materi yang akan disampaikan minggu depan. d. Guru membariskan menjadi dua saff kemudian berhitung berdoa dan dibubarkan.	

**G. Sumber Belajar**

- Buku pelajaran kelas VII

**F. Media dan Alat/bahan belajar:**

1. Peluit
2. Bola
3. Cones
4. Lapangan terbuka
5. Gawang

**H. Penilaian**

Terlampir

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## LAMPIRAN 1A

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII  
Semester : Semester 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga  
Indikator Sikap :

1. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas sepak bola dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.

2. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sepak bola sesuai fungsi tubuh.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

## LAMPIRAN 1B

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 1C

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR PENILAIAN DIRI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Penilaian Diri*.
2. Instrumen ini diisi oleh PESERTA DIDIK untuk menilai dirinya sendiri.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:
  - 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan
  - 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan
  - 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan
  - 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan
2. Kolom SKOR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

#### C. Lembar Penilaian Diri

##### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama :

Kelas/Nomor Urut :

Semester :

TahunPelajaran :

Hari/Tanggal Pengisian :

Butir Nilai : Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga

Indikator Sikap :

1. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas sepak bola dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir.

2. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sepak bola sesuai fungsi tubuh.

No.	Pernyataan	Skor				Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1.	Saya merasa bersyukur atas atas aktivitas sepak bola							
2.	Saya bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran aktivitas sepak bola							
Jumlah								

Peserta didik,

---

## LAMPIRAN 1D

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 3. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LAMPIRAN 2A

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP (LEMBAR OBSERVASI)

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : Semester 1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Butir Nilai : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Indikator Sikap :

1. Menunjukkan permainan tidak curang.
2. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.

3. Melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
4. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan dalam pembelajaran sepak bola.
5. Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
6. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
7. Mampu bersikap sportif menerima hasil dari pertandingan

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial: Santun (1 – 4)							Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4	5	6	7			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

Mahasiswa

Tito Rama Maydhike

NIM : 11601241067

## LAMPIRAN 2B

### PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SIKAP

#### 1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

#### 2. Kategori skor sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

### LAMPIRAN 3

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (SOAL URAIAN)

##### D. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik

##### E. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas!

##### F. Soal

No	Butir Pertanyaan	Skor
1.	Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan sepak bola!	4
2.	Jelaskan cara menggiring bola permainan sepak bola!	3
3	Jelaskan teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam!	3

Petunjuk Penentuan Skor Kompetensi Pengetahuan

a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir Siswa = Jumlah Skor yang diperoleh x 10

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75

## LAMPIRAN 4

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas	: VII
Semester	: Semester 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Butir Nilai	: Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.
Indikator	: Mempraktikkan gerak fundamental teknik menendang Mempraktikkan gerak fundamental menggiring Mempraktikkan gerak fundamental menghentikan.

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Teknik menendang (1-4)	Teknik menggiring (1-4)	Teknik menghentikan (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI KETERAMPILAN

##### (PENILAIAN PRODUK)

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah Skor : 3

2. Kategori Skor Keterampilan (Penilaian Produk Pembuatan Kompilasi) peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 2 BANTUL
<b>Kelas / Semester</b>	: IX/ Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
<b>Tema</b>	: basket
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Waktu</b>	: 2 x 40

#### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	1. Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas basket. 2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas basket dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir. 3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan basket sesuai fungsi tubuh.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	1. Menunjukkan permainan tidak curang.
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana <i>aktivitas</i> serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	1. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan dalam pembelajaran basket
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	1. Mampu bersikap sportif menerima hasil dari pertandingan
3.1 Memahami teknik dasar gerak	1. Mendiskusikan dan membuat

fundamental permainan bola besar.	kesimpulan gerak fundamental teknik menembak. 2. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental menggiring 3. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental mengoper
4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	1. Mempraktikkan gerak fundamental teknik menembak 2. Mempraktikkan gerak fundamental menggiring 3. Mempraktikkan gerak fundamental mengoper.

#### **D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Memahami teknik dalam permainan basket
5. Mengaplikasikan variasi dan kombinasi teknik menenembak, menggiring, dan mengoper dalam permainan basket.

#### **E. Materi Pembelajaran :**

Permainan basket :

1. Melakukan teknik chest pass dan bounce pass
2. Melakukan drible
3. Melakukan shooting
4. Bermain basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

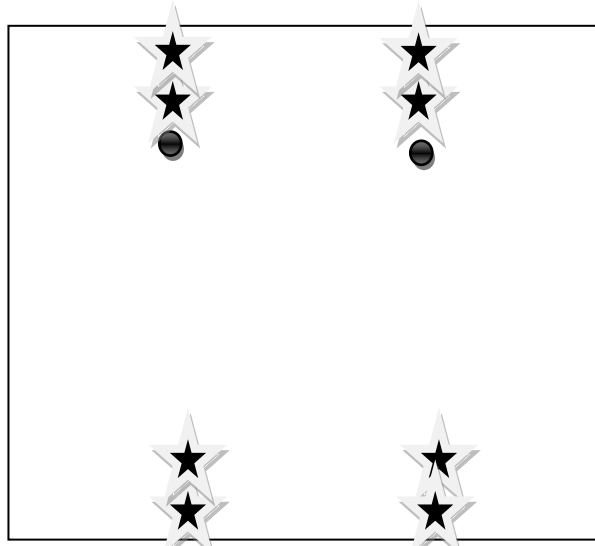
## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan taktik (*tactical problem*)
2. Tanya-jawab kepada murid
3. Latihan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Pemanasan dengan pendekatan permainan yang menuju materi pembelajaran.</li><li>• Pemanasan siswa perempuan dan laki-laki dipisahkan dan membuat lingkaran .</li><li>• Setelah itu satu siswa masuk ketengah lingkaran</li><li>• Aturan mainnya siswa yang ditengah melakukan chest pass kearah salah satu siswa lainnya dan berlari kearah siswa yang tidak menerima bola.</li><li>• Siswa yang di datangi langsung menggantikan masuk ke tengah lingkaran.</li><li>• Setelah itu menggunakan bounce pass</li></ul>	25 menit
<b>Inti</b>	<p><b>PRACTICE / LATIHAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat 4 kelompok sama rata , Siswa melakukan chest pass / bounce pass dan diterima oleh siswa yang diseberang</li><li>• siswa yang diseberang melakukan shooting, kearah orang kedua di kelompok seberang.</li></ul>	30 menit

- Setelah melakukan berlari ke seberang.
- Latihan ini dilakukan secara bergantian dan diulang-ulang.



- Guru menjelaskan penyelesaian permasalahan passing bawah dan siswa melakukan game yang sama dengan penyelesaian yang dijelaskan
- Guru mengawasi permainan siswa dan mengontrol permainan, apabila ada kesalahan kemudian tugas guru untuk membenarkannya.

### **PERMAINAN**

#### Permainan basket Modifikasi

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, 5 lawan 5
- Setiap tim harus melakukan chest pass dan bounce pass untuk mengoper.
- Terhitung point apabila semua pemain penyerang berada didaerah lawan dan bola masuk ke ring.
- Tim yang mencetak angka lebih banyak menjadi pemenang

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibagi menjadi 2 berbanjar, dan menghadap belakang kecuali siswa paling depan. Siswa paling depan mencoba menyampaikan pesan yang diberikan guru dengan gerakan ke siswa berikutnya. Dan siswa terakhir bertugas untuk menjawab apa yang dimaksud dengan gerakan tersebut.</li> <li>• Berbaris, berhitung, lalu melakukan penilaian/refleksi terhadap permainan yang telah dilakukan secara konsisten.</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Merencanakan kegiatan lanjutan dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<p>25 menit</p>

## **H. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Bola, cone, gambar
- Buku teks

**Guru Mata Pelajaran**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**Mahasiswa**

**Tito Rama Maydhike**

**NIM : 11601241067**

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan permainan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Pengamatan sikap (sikap):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek

(  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis/*embedded test* (pengetahuan):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

$\frac{\text{Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan)}}{N} =$
--

**nilai akhir yang diperoleh siswa =**

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA PASSING PERMAINAN BASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Permainan Sepakbola Mini</i> 1. Teknik yang benar saat melakukan passing 2. Target sasaran passing 3. Efektivitas passing dengan tambahan dribbling dan shooting				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12</b>				





## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 2 BANTUL
<b>Kelas / Semester</b>	: IX/ Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
<b>Tema</b>	: Sepak bola
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Waktu</b>	: 2 x 40

#### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan: a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.	1. Melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas sepak bola. 2. Menunjukkan sikap berusaha secara maksimal dalam melakukan aktivitas sepak bola dengan tetap meningkatkan kemampuan dan menunjukkan sikap tawakal terhadap hasil akhir. 3. Menunjukkan perilaku baik dengan melakukan gerakan sepak bola sesuai fungsi tubuh.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	1. Menunjukkan permainan tidak curang.
2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana <i>aktivitas</i> serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.	1. Merapikan kembali peralatan yang telah digunakan pada tempatnya.
2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan dengan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mampu saling membantu teman bila ada kesulitan dalam melakukan gerakan dalam pembelajaran sepak bola.
2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Melakukan permainan dengan tidak menguasai alat atau lapangan sendiri.
2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	1. Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	1. Mampu bersikap sportif menerima hasil dari pertandingan

3.1 Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental teknik menendang.</li> <li>2. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental menggiring</li> <li>3. Mendiskusikan dan membuat kesimpulan gerak fundamental menghentikan.</li> </ol>
4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak fundamental teknik menendang</li> <li>2. Mempraktikkan gerak fundamental menggiring</li> <li>3. Mempraktikkan gerak fundamental menghentikan.</li> </ol>

#### **D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
4. Memahami teknik dalam permainan Sepak bola
5. Mengaplikasikan variasi dan kombinasi teknik passing dan back pass

#### **E. Materi Pembelajaran :**

Permainan basket :

1. Melakukan teknik passing dan back pass
2. Bermain basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan taktik (*tactical problem*)
2. Tanya-jawab kepada murid
3. Latihan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi.</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Pemanasan dengan pendekatan permainan yang menuju materi pembelajaran.</li><li>• Pemanasan siswa perempuan dan laki-laki dipisahkan dengan area persegi yang berbeda</li><li>• Setelah itu siswa jogging dan di areanya . dengan aturan tidak boleh menggerombol.</li><li>• Saat jogging siswa konsentrasi mendengarkan instruksi guru, misal guru berkata 4 maka siswa berkumpul 4 orang. Jika guru berkata jongkok maka seluruh siswa jongkok.</li></ul>	25 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>PRACTICE / LATIHAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat 4 kelompok sama rata , Siswa melakukan wall pass, setelah itu jogging menuju penerima yang diseberang</li><li>• penerima melakukan back pass / mengembalikan passing kearah siswa yang jogging</li><li>• dan kembali di passing lalu diseberangkan</li><li>• Latihan ini dilakukan secara bergantian dan diulang-ulang.</li></ul>	30 menit

	<div data-bbox="598 203 1198 719" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan penyelesaian permasalahan passing bawah dan siswa melakukan game yang sama dengan penyelesaian yang dijelaskan</li> <li>• Guru mengawasi permainan siswa dan mengontrol permainan, apabila ada kesalahan kemudian tugas guru untuk membenarkannya.</li> </ul> <p><b>PERMAINAN</b></p> <p>Permainan basket Modifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, 6 lawan</li> <li>• Terhitung point apabila terjadi back pass satu kali dihitung satu point</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibagi menjadi 2 berbanjar, dan menghadap belakang kecuali siswa paling depan. Siswa paling depan mencoba menyampaikan pesan yang diberikan guru dengan gerakan ke siswa berikutnya. Dan siswa terakhir bertugas untuk menjawab apa yang dimaksud dengan gerakan tersebut.</li> </ul>	<p>25 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berhitung, lalu melakukan penilaian/refleksi terhadap permainan yang telah dilakukan secara konsisten.</li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>• Merencanakan kegiatan lanjutan dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	
--	---	--

#### **H. Media, Alat dan Sumber Belajar**

- Ruang terbuka yang rindang, datar dan aman
- Bola, cone, gambar
- Buku teks

**Guru Mata Pelajaran**

**Mahasiswa**

**Suyadi Yohanes, S.Pd.**

**Tito Rama Maydhike**

**NIP. 19600508 198303 1 014**

**NIM : 11601241067**

## F. Penilaian

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (keterampilan):

Lakukan permainan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

- Pengamatan sikap (sikap):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu mentaati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan menunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek

(  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

- Kuis/*embedded test* (pengetahuan):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

**Nnilai akhir yang diperoleh siswa =**

$\frac{\text{Nilai tes unjuk kerja (keterampilan) + nilai observasi (sikap) + nilai kuis (pengetahuan)}}{=}$
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**

**UNJUK KERJA PASSING PERMAINAN SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<i>Melakukan Permainan back pass</i> 1. Teknik yang benar saat melakukan passing 2. Target sasaran passing 3. Efektivitas passing dengan support / jogging				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				





DAFTAR PRESENSI KELAS IX A

No	NAMA SISWA	8/08/014	15/08/014	22/08/014	29/08/014
1	AGA WIDYANTORO NUR I.	√	√	√	√
2	ANGGRELIKA PASHA K.	√	√	√	√
3	ANIS ROHMASARI	√	√	√	√
4	ANNISHA HAYU PUTRI	√	√	√	√
5	AZIZAH RIZKIYANI R.	√	√	√	√
6	DWI NUR ISLAMİYATI	√	√	√	√
7	EKA MELYANA C.	√	√	√	√
8	FITHRA AGIT N.	√	√	√	√
9	HAFNA ATIKA MAHARSI	√	√	√	√
10	HANIFIANTO	√	√	√	√
11	HASNA A.	√	√	√	√
12	HIMMATUL HASANAH	√	√	√	√
13	JIHAD SABILI AZMI	√	√	√	√
14	MAHFUD AMIN	√	√	√	√
15	MERRY MELIANA	√	√	√	√
16	MUHAMMAD KHUSNUL K.	√	√	√	√
17	MUHAMMAD SYAFIQ E.	√	√	√	√
18	NADIA PASKA A.	√	√	√	√
19	NADIA YASMINE	√	√	√	√
20	NAUFAL BHAKTI N.	√	√	√	√
21	PANDAN AYU P.	√	√	√	√
22	PATU JANITRA	√	√	√	√
23	SALSABILA CHAIRUNNISA	√	√	√	√
24	VERONIKA NATHANIA M.	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS IX B

No.	NAMA	11/08/014	18/08/014	25/08/014	01/09/014
1	SYLMINA CAHYA SUKENDAR	√	√	√	√
2	TAUFIQ HIDAYAT	√	√	√	√
3	VIVIN MALIDA HIDAYAT	√	√	√	√
4	ZULFA NUR MAFLIHAN	√	√	√	√
5	ZULFIAN HALID	√	√	√	√
6	ADHYATMA MUR D	√	√	√	√
7	AGUNG BRIYANTO	√	√	√	√
8	AHMAD DANI DAHLAN	√	√	√	√
9	AKHLADAH KHOIR RODEN W	√	√	√	√
10	AMANDA ISLAMI	√	√	√	√
11	AULIA KHOIRUN NISA	√	√	√	√
12	AVIF FERNANDA AKBARSYAH	√	√	√	√
13	DAH NOFIYANTI	√	√	√	√
14	DINAR BEKTI FATIMAH	√	√	√	√
15	FADITA LIYANNA SARI	√	√	√	√
16	GELBI MAFTUH	√	√	√	√
17	HANIF ARSALAN	√	√	√	√
18	IRVAN SETIYAWAN	√	√	√	√
19	ISTI RAHAYU	√	√	√	√
20	JUIS MEILANI	√	√	√	√
21	LUTHFI DAMARIA W	√	√	√	√
22	MIFTAHUL MUSTAFIRIN	√	√	√	√
23	NOVITA AVIANI	√	√	√	√
24	NUR RAISAH	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS IX C

No.	NAMA	7/08/014	14/08/014	21/08/014	28/08/014
1	NURUL HIDAYATI	√	√	√	√
2	NURUL LUTHFIAH HASNA	√	√	√	√
3	RIZAL RISKY KURNIAWAN	√	√	√	√
4	SHINTA SARI	√	√	√	√
5	SIWI RETNANINGSIH	√	√	√	√
6	SRI WAHYUNI	√	√	√	√
7	TABAYYUN RASYIDA	√	√	√	√
8	TIYA NURYANI	√	√	√	√
9	USWATUN KHASANAH	√	√	√	√
10	WIKAN ABI PANGESTU	√	√	√	√
11	AFIFAH DEVI ANGGRAENI	√	√	√	√
12	AISYA NUR IRKHASANI	√	√	√	√
13	ALIFIAN RAFIF IBNU A	√	√	√	√
14	ALYDA RIZKA ISLAMİYATI	√	√	√	√
15	AMALIA RAHMAWATI	√	√	√	√
16	ANISAH KURNIAWATI	√	√	√	√
17	ANITAH NUR INDAH SARI	√	√	√	√
18	BERLIAN WAHYU W	√	√	√	√
19	BERLIANA DEFITRI	√	√	√	√
20	DANDUNG DWI E	√	√	√	√
21	DZAKI AHMAD DANI	√	√	√	√
22	ESKANI MASYITHOH	√	√	√	√
23	FAUZIE ADHI PRATAMA	√	√	√	√
24	HASNA NUR AFIFAH	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS IX D

No.	Nama	8/08/014	15/08/014	22/08/014	29/08/014
1	MAVEL RIDHO	√	√	√	√
2	MUHAMMAD ISNA HABIB M	√	√	√	√
3	MUHAMMAD RIZAL A	√	√	√	√
4	MUSTHAFA BINTANG H	√	√	√	√
5	NUR RAHMAT WAHYU H	√	√	√	√
6	NUR KHOLIS BURHANUDIN	√	√	√	√
7	RAKAN YURIS AL FATAH	√	√	√	√
8	ANDHIKA RACHMAD B	√	√	√	√
9	DWI NUR ROCHMAD	√	√	√	√
10	FARHAN RIZKI	√	√	√	√
11	KHOIRIDA DIAN OUSRANTI	√	√	√	√
12	LIDYA IRMA SARI	√	√	√	√
13	MELYNARISKA SARI	√	√	√	√
14	NUR AZIZAH MAHARANI	√	√	√	√
15	RERAFIRISANTI	√	√	√	√
16	RINAPRISTIWI	√	√	√	√
17	VEGARINSHA FATIKASARI	√	√	√	√
18	AMIKANIASARI	√	√	√	√
19	ANINDYAPUTRI K	√	√	√	√
20	ANNISYADWI ANJARSARI	√	√	√	√
21	FEBIMULYANINGRUM	√	√	√	√
22	INDRIYANINUR WIJAYANTI	√	√	√	√
23	KHASANAHNUR FAUZI	√	√	√	√
24	LEGAYULIA WIDYANA	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS IX E

NO	NAMA	7/08/014	14/08/014	21/08/014	28/08/014
1	DWI PRASETYO	√	√	√	√
2	HIERONIMUS RYAN S.N.	√	√	√	√
3	LINTANG CANDRA N	√	√	√	√
4	MARISA ADNASARI A	√	√	√	√
5	MUHAMMAD ADAM P	√	√	√	√
6	NOBERTUS HANANDIKA J	√	√	√	√
7	PANJI KUSUMA	√	√	√	√
8	RIZA ANGGITA WARDANI	√	√	√	√
9	SECUNDA MAHARANI PUTRI	√	√	√	√
10	STEFANUS ERIS NURDITAMA	√	√	√	√
11	TOBIA HANDI RAHARDIAN	√	√	√	√
12	TRI WINARNI	√	√	√	√
13	VENINOVITA	√	√	√	√
14	VERDI KURNIAWAN	√	√	√	√
15	VIDYA EKA DWI A.A.	√	√	√	√
16	WILDA MONICHA MUKTI	√	√	√	√
17	YUNDA AJENG PRATITA SARI	√	√	√	√
18	ZIDNA RIZKI ASTUTI	√	√	√	√
19	ZIDNI RIZKI UTAMI	√	√	√	√
20	AHMAD MANGGALA G	√	√	√	√
21	ALIFIA NISA NUGRAHENI	√	√	√	√
22	ALIVIA NUR FITRI W.	√	√	√	√
23	APRI RAHAYU	√	√	√	√
24	ARIESTA HARYANI	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS IX F

No.	Nama.	11/08/014	18/08/014	25/08/014	01/09/014
1	ATHAYA EURA NOSA	√	√	√	√
2	AYU SUKMAWATI DEWI	√	√	√	√
3	DAYINTA OCTAVIA	√	√	√	√
4	ELVAN WAHYU RAMADYA A	√	√	√	√
5	ERMA YUNITA SARI	√	√	√	√
6	FERRY RHAMADHAN	√	√	√	√
7	GALUH JANAR WIKATI	√	√	√	√
8	GHOZALI ABDUL HARIS	√	√	√	√
9	HANNA NUR AINI	√	√	√	√
10	HARI DEWANTO	√	√	√	√
11	HENDRA WASI SANJAYA	√	√	√	√
12	HERFIAN CAHYO KRISNA S	√	√	√	√
13	IRVAN YOGANTORO	√	√	√	√
14	MASEH ADITYA	√	√	√	√
15	MIFTAH IMTI SOLIKHAH	√	√	√	√
16	MUHAMMAD WAFI	√	√	√	√
17	NABIILAH KHUSNUL AFIFAH	√	√	√	√
18	NAHDHITA MELIA N	√	√	√	√
19	RICHA INDAH MAWARNI	√	√	√	√
20	WILIANTO BESAR ARISTU G	√	√	√	√
21	YAHYA IRAWAN	√	√	√	√
22	YULITA TRI AMUNGKAS	√	√	√	√
23	YUTIA SALSABILA	√	√	√	√
24	ZULKIFLI AKBAR	√	√	√	√

**PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS VII A**

**SMP N 2 BANTUL TA 2014 / 2015**

No.	Nama	Pertemuan			
		(09/8)	(16/8)	(23/8)	(30/8)
1	ADNAN FAKHRUDDIN DARMAJI	√	√	√	√
2	AFIDA EMILIA SHOLEHAH	√	√	√	√
3	AISYAH SHAFIAH NAJUBA	√	√	√	√
4	ARDHIAN KUSUMAYUDA	√	√	√	√
5	ARDI PRAMONO	√	√	√	√
6	DARYWAN DAMAR BAASITH	√	√	√	√
7	DEVMITHA NUR HAQY S	√	√	√	√
8	DHANI ARIYANTO	√	√	√	√
9	DIANDRA SYIFA AULIA	√	√	√	√
10	DWI SAPUTRO ADY NUGROHO	√	√	√	√
11	ELRISKA TIFFANI	√	√	√	√
12	FATIMAH ROIHANAH AZZAHRO	√	√	√	√
13	FIKA WIDYA NINGRUM	√	√	√	√
14	FITRIA KHOJANNI	√	√	√	√
15	GHANI MUKTI ANNAKHEL	√	√	√	√
16	HEALTHO ALIF FAHREZA	√	√	√	√
17	JEANNY LUCKY SEKARWANGI	√	√	√	√
18	MUHAMMAD SAIFUL	√	√	√	√
19	MUHAMMAD SIDIQ P	√	√	√	√
20	RAFI'AH 'ABID	√	√	√	√
21	RAHMANDHA DESTI W	√	√	√	√
22	REINA ASRI	√	√	√	√
23	REZA ALIVIA PARAMITHA	√	√	√	√
24	SITI ISTIQOMAH	√	√	√	√
25	TRI NOVIDA	√	√	√	√
26	TRI RAHAYU PRIYANI	√	√	√	√
27	TWASI ANILANABA	√	√	√	√
28	VILLANOVA DAVIS VINKA S	√	√	√	√

Laki-laki : 10

Perempuan : 18

Keterangan : √: Hadir    A: Tanpa Keterangan    S: Sakit    I: Ijin

**PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS VII B****SMP N 2 BANTUL TA 2014 / 2015**

No.	Nama	pertemuan			
		(13/8)	(20/8)	(27/8)	(3/9)
1	ADENIN KAMELIA ELBAYANI	√	√	√	√
2	AMARA NALITA	√	√	√	√
3	AMIRAH RINDANG SURYANTO	√	√	√	√
4	DIMAS ANGGORO PUTRANTO	√	√	√	√
5	DIVA GELANG SEKAR AWANGI	√	√	√	√
6	FARA AZZAHRA	√	√	√	√
7	FARIDA FATMAWATI	√	√	√	√
8	FEBRICO ARNOGA BUDI LISTYANDA	√	√	√	√
9	HELDA NOER RAMADHANI	√	√	√	√
10	LELLY EKA FEBRIANNENGRUM	√	√	√	√
11	MAHARANI IKA SETYANINGRUM	√	√	√	√
12	MIANI KHOIRUN NISA	√	√	√	√
13	MIFTACHUL CHOIR	√	√	√	√
14	MILA SARI RUSADI	√	√	√	√
15	MUHAMMAD AMAR MA'RUF	√	√	√	√
16	MUHAMMAD SAFLI RUSYANDANA	√	√	√	√
17	NADIA LATIVA SALSABILLA	√	√	√	√
18	NOVIA INDRIANI ROMADHONA	√	√	√	√
19	RENDI ATMOKO NUR ALFIAN	√	√	√	√
20	ROHMAT WAKHID SAPTO TOMO	√	√	√	√
21	ROSA ANDITA SAPUTRA	√	√	√	√
22	RYAN SATRIO PAMUNGKAS	√	√	√	√
23	THOHA RULI HANANTO	√	√	√	√
24	TIARA AULIA SALSABILA	√	√	√	√
25	UUT LISNAWATI PRATIWI	√	√	√	√
26	YUANDINA PUTRI NURWANTI	√	√	√	√

Laki-laki : 10

Perempuan : 16

Keterangan : √: Hadir A: Tanpa Keterangan S: Sakit I: Ijin

**PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS VII C**  
**SMP N 2 BANTUL TA 2014 / 2015**

No.	Nama	Pertemuan			
		(09/8)	(16/8)	(23/8)	(30/8)
1	AKMAL PUTRA TAMA	√	√	√	√
2	ALDIZA SYIFA MAURA PRAMUDHITA	√	√	√	√
3	ALTARISA NOERIA ADEANA	√	√	√	√
4	ANNISA FITRI ANI	√	√	√	√
5	AN-NISA NUR'AINI	√	√	√	√
6	ANNISA OTRIVIA DEWI	√	√	√	√
7	ARIANI PUSPA WIDIANINGSIH	√	√	√	√
8	CANTIKA IRIANDA SARI	√	√	√	√
9	CHOIRUL AZIZAH	√	√	√	√
10	DELA PRATIWI	√	√	√	√
11	DODY GILANG WIBOWO	√	√	√	√
12	FATIHAH ZAHRO	√	√	√	√
13	GHINA SYAFI'AH HANIN	√	√	√	√
14	IKA SEKAR SARI	√	√	√	√
15	MIRNA ANDANI	√	√	√	√
16	MUHAMMAD LUTFI AMINUDDIN ELYAS	√	√	√	√
17	NASRUL ISNANDA PUTRA	√	√	√	√
18	NORA RAHMADHANI PUTRI	√	√	√	√
19	RACHMA AULIA MA'RIFAH	√	√	√	√
20	RAFI FIRMANSYAH	√	√	√	√
21	RAFITA RETNO PUTRI	√	√	√	√
22	RIANA IKE NURAINI	√	√	√	√
23	RISA NURYANI LESTARI	√	√	√	√
24	ROSYID ANNAFI' HAKIM	√	√	√	√
25	SOFIA FIRDA RIANA	√	√	√	√
26	SURYANDARU RIZKY PANGESTU	√	√	√	√
27	TRIESNA ADJI SAPUTRA	√	√	√	√
28	VIKA NAILUL IZZA	√	√	√	√

Laki-laki : 8

Perempuan : 20

Keterangan : √: Hadir    A: Tanpa Keterangan    S: Sakit    I: Ijin

**PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS VII D**  
**SMP N 2 BANTUL TA 2014 / 2015**

No.	Nama	pertemuan			
		(13/8)	(20/8)	(27/8)	(3/9)
1	AFIF FADHLURRAHMAN DARMAJI	(13/8)	(20/8)	(27/8)	(3/9)
2	ALVINA KANIARACHMA	√	√	√	√
3	ANDHIKA BAGASKARA SUSANTO	√	√	√	√
4	AULIA AFFANDARA	√	√	√	√
5	DEVI AYU LISDIYANA	√	√	√	√
6	DEWI RAFIDA HANUN	√	√	√	√
7	DIVA SWASTIKA IRAWATI	√	√	√	√
8	FAUZANA SHALLOM SALSABILA	√	√	√	√
9	FIRHAD FAATIHATURRAHMAD	√	√	√	√
10	HASNA NABILA RAUDHATUL	√	√	√	√
11	IKHWAN NUGROHO	√	√	√	√
12	ILHAM ALFRIZAL AKBAR	√	√	√	√
13	INDRA KURNIAWAN	√	√	√	√
14	INDRIANI RETNO PALUPI	√	√	√	√
15	KARIMATUL UMMAH	√	√	√	√
16	LUQMAN HAFIDZ WIMA PUTRA	√	√	√	√
17	MAHMUD KHASBUNAL KAFI	√	√	√	√
18	MUHAMMAD ARKAAN DWI S	√	√	√	√
19	NARISWARI AFROO AZ-ZAHRA	√	√	√	√
20	NEYSA FERDIANINDAR	√	√	√	√
21	PRIZANDEVA OKTURA RIZQY	√	√	√	√

22	ROSIDAH TAMARA	√	√	√	√
23	SYVIA NURLITA SARI	√	√	√	√
24	VITRIA RISTIANI	√	√	√	√
25	WAHYU NASTITI DWI INDAH SARI	√	√	√	√
26	YESSY SUSILOWATI	√	√	√	√

Laki-laki : 10

Perempuan : 16

Keterangan : √: Hadir A: Tanpa Keterangan S: Sakit I: Ijin

**PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS VII E**

**SMP N 2 BANTUL TA 2014 / 2015**

No.	Nama	pertemuan			
		(13/8)	(20/8)	(27/8)	(3/9)
1	AISYAH NUR SAFITRI	√	√	√	√
2	ANAK AGUNG GEDE AGUNG DAVIN L. B. N	√	√	√	√
3	ANGGITA CAHYANI HIDAYAH	√	√	√	√
4	ASTRINEMA SARAGIH	√	√	√	√
5	BAGAS CAHYA ADI	√	√	√	√
6	BARRA SURYA BASKARA	√	√	√	√
7	CLARISA ATHA SALSABILA	√	√	√	√
8	DIVA MEIGA PARWATI	√	√	√	√
9	FAZA MAULIDA	√	√	√	√
10	FEBRIANTO DWI PRASETYO	√	√	√	√
11	GATOT SURYATAMA	√	√	√	√
12	HUMBELINA FEBRIANI IMLANA PUTRI	√	√	√	√
13	INDRI SETYANINGRUM	√	√	√	√
14	KIREINA EMBUN	√	√	√	√
15	LAILA USWATUN CHASANAH	√	√	√	√
16	MUHAMMAD AHMADI	√	√	√	√
17	MUHAMMAD BAHRUDDIN	√	√	√	√
18	MUHAMMAD BAYU SURYO AJI	√	√	√	√
19	MUHAMMAD HABIB IKHWANA	√	√	√	√
20	NAILIS YULFATUN KHASANAH	√	√	√	√
21	NANDA ARAGANI PUTRA	√	√	√	√
22	PAMBUDI BOWO WICAKSONO	√	√	√	√
23	RICARDUS NOVEN WIKANTRI PANGARSO	√	√	√	√
24	SAFIRA BITANISA ADNIA AMANITYA	√	√	√	√
25	STANIS LOUS GARIN PITON BUWONO	√	√	√	√
26	THEOFILUS TOKKON TORDING HASITONGAN SILITONGA	√	√	√	√
27	VERONICA ANGELLINE RISAE LA NABABAN	√	√	√	√
28	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	√	√	√	√

Laki-laki : 15

Perempuan : 13

Keterangan : √: Hadir A: Tanpa Keterangan S: Sakit I: Ijin

**PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS VII F**  
**SMP N 2 BANTUL TA 2014 / 2015**

No.	Nama	Pertemuan			
		(12/8)	(19/8)	(26/8)	(2/9)
1	ADNAN HIDAYAT P.	√	√	√	√
2	AIDA AULIASARI	√	√	√	√
3	ALISA KAMILAH	√	√	√	√
4	ANINDITA MURTI	√	√	√	√
5	BIMAS HERPI PRAMUDITYA	√	√	√	√
6	DAFA YUDA RESTUAJI	√	√	√	√
7	DEVA ALIF UTAMA	√	√	√	√
8	GUNTUR MARUTO	√	√	√	√
9	IRVAN MAH SEPTAVIAN	√	√	√	√
10	JALAL SETO LUMINTANG	√	√	√	√
11	KARUNIA NOMI SEPTIA	√	√	√	√
12	KHAIRUNNISA ALFIANTI	√	√	√	√
13	MAULIDDA ROHMAWATI	√	√	√	√
14	MUHAMMAD CAHYO PAMUNGKAS	√	√	√	√
15	MUHAMMAD NAUFAL FIKRIANSYAH	√	√	√	√
16	NUR PRATAMA TRI PAMUNGKAS	√	√	√	√
17	NURIVANA ANGGRAINI PUTRI	√	√	√	√
18	NURUL AYU ANGGRAINI	√	√	√	√
19	PUTRI NARA MUSTIKA	√	√	√	√
20	RAFI HANAN KAUSAR	√	√	√	√
21	RIAN NUR ARDIANSAH	√	√	√	√
22	RISMA MARGAWIJAYA	√	√	√	√
23	SOFI SUKMASARI	√	√	√	√
24	VANIA RAHMASARI	√	√	√	√
25	YUHANA MAHARANI	√	√	√	√
26	ZAINATUN	√	√	√	√

Laki-laki : 15

Perempuan : 13

Keterangan : √: Hadir    A: Tanpa Keterangan    S: Sakit    I: Ijin

KELAS 9A

<b>No</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	AGA WIDYANTORO NUR I.	85
2	ANGGRELIKA PASHA K.	80
3	ANIS ROHMASARI	80
4	ANNISHA HAYU PUTRI	90
5	AZIZAH RIZKIYANI R.	80
6	DWI NUR ISLAMİYATI	85
7	EKA MELYANA C.	85
8	FITHRA AGIT N.	85
9	HAFNA ATIKA M	90
10	HANIFIANTO	90
11	HASNA A.	90
12	HIMMATUL HASANAH	80
13	JIHAD SABILI AZMI	80
14	MAHFUD AMIN	85
15	MERRY MELIANA	80
16	MUHAMMAD KHUSNUL K.	80
17	MUHAMMAD SYAFIQ E.	90
18	NADIA PASKA A.	85
19	NADIA YASMINE	90
20	NAUFAL BHAKTI N.	90
21	PANDAN AYU P.	85
22	PATU JANITRA	90
23	SALSABILA CHAIRUNNISA	90
24	VERONIKA NATHANIA M.	80

KELAS 9 B

No.	Nama.	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	SYLMINA CAHYA SUKENDAR	85
2	TAUFIQ HIDAYAT	75
3	VIVIN MALIDA HIDAYAT	75
4	ZULFA NUR MAFLIAH	80
5	ZULFIAN HALID	85
6	ADHYATMA MUR DEWATAMA	80
7	AGUNG BRIYANTO	80
8	AHMAD DANI DAHLAN	85
9	AKHLADAH KHOIR RODEN W	90
10	AMANDA ISLAMI	80
11	AULIA KHOIRUN NISA	85
12	AVIF FERNANDA AKBARSYAH	90
13	DIAH NOFIYANTI	90
14	DINAR BEKTI FATIMAH	80
15	FADITA LIYANNA SARI	85
16	GELBI MAFTUH	90
17	HANIF ARSALAN	80
18	IRVAN SETIYAWAN	85
19	ISTI RAHAYU	80
20	JUIS MEILANI	85
21	LUTHFI DAMARIA W	85
22	MIFTAHUL MUSTAFIRIN	85
23	NOVITA AVIANI	90
24	NUR RAISAH	85

KELAS D

No.	Nama.	85.00
1	MAVEL RIDHO	90
2	MUHAMMAD ISNA HABIB M	85
3	MUHAMMAD RIZAL A	80
4	MUSTHafa BINTANG H	85
5	NUR RAHMAT WAHYU H	85
6	NUR KHOLIS BURHANUDIN	85
7	RAKAN YURIS AL FATAH	90
8	ANDHIKA RACHMAD B	90
9	DWI NUR ROCHMAD	80
10	FARHAN RIZKI	90
11	KHOIRIDA DIAN OUSRANTI	90
12	LIDYA IRMA SARI	85
13	MELYNARISKA SARI	85
14	NUR AZIZAH MAHARANI	80
15	RERAFIFROSANTI	80
16	RINAPRASTIWI	90
17	VEGARINSHA FATIKA SARI	85
18	AMIKANIASARI	80
19	ANINDYAPUTRI K	90
20	ANNISYADWI ANJARSARI	85
21	FEBIMULYANINGRUM	85
22	INDRIYANINUR WIJAYANTI	85
23	KHASANAHNUR FAUZI	80
24	LEGA YULIA WIDYANA	90

KELAS 9E

NO	NAMA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	DWI PRASETYO	85
2	HIERONIMUS RYAN S.N.	90
3	LINTANG CANDRA N	80
4	MARISA ADNASARI A	80
5	MUHAMMAD ADAM P	90
6	NOBERTUS HANANDIKA J	85
7	PANJI KUSUMA	80
8	RIZA ANGGITA WARDANI	90
9	SECUNDA MAHARANI PUTRI	80
10	STEFANUS ERIS NURDITAMA	80
11	TOBIA HANDI RAHARDIAN	90
12	TRI WINARNI	85
13	VENINOVITA	85
14	VERDI KURNIAWAN	85
15	VIDYA EKA DWI A.A.	80
16	WILDA MONICHA MUKTI	90
17	YUNDA AJENG PRATITA SARI	90
18	ZIDNA RIZKI ASTUTI	85
19	ZIDNI RIZKI UTAMI	85
20	AHMAD MANGGALA G	80
21	ALIFIA NISA NUGRAHENI	85
22	ALIVIA NUR FITRI W.	80
23	APRI RAHAYU	85
24	ARRESTA HARYANI	80

KELAS 9F

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	ATHAYA EURA NOSA	85
2	AYU SUKMAWATI DEWI	90
3	DAYINTA OCTAVIA	75
4	ELVAN WAHYU RAMADYA A	90
5	ERMA YUNITA SARI	80
6	FERRY RHAMADHAN	85
7	GALUH JANAR WIKATI	85
8	GHOZALI ABDUL HARIS	80
9	HANNA NUR AINI	90
10	HARI DEWANTO	85
11	HENDRA WASI SANJAYA	85
12	HERFIAN CAHYO KRISNA S	85
13	IRVAN YOGANTORO	80
14	MASEH ADITYA	8
15	MIFTAH IMTI SOLIKHAH	80
16	MUHAMMAD WAFI	90
17	NABIILAH KHUSNUL AFIFAH	85
18	NAHDHITA MELIA N	85
19	RICHA INDAH MAWARNI	90
20	WILIANTO BESAR ARISTU G	80
21	YAHYA IRAWAN	80
22	YULITA TRI AMUNGKAS	80
23	YUTIA SALSABILA	85
24	ZULKIFLI AKBAR	85

KELAS 9C

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	NURUL HIDAYATI	85
2	NURUL LUTHFIAH HASNA	85
3	RIZAL RISKY KURNIAWAN	90
4	SHINTA SARI	80
5	SIWI RETNANINGSIH	80
6	SRI WAHYUNI	90
7	TABAYYUN RASYIDA	90
8	TIYA NURYANI	90
9	USWATUN KHASANAH	90
10	WIKAN ABI PANGESTU	85
11	AFIFAH DEVI ANGGRAENI	85
12	AISYA NUR IRKHASANI	80
13	ALIFIAN RAFIF IBNU A	90
14	ALYDA RIZKA ISLAMİYATI	85
15	AMALIA RAHMAWATI	85
16	ANISAH KURNIAWATI	90
17	ANITAH NUR INDAH SARI	80
18	BERLIAN WAHYU W	85
19	BERLIANA DEFITRI	90
20	DANDUNG DWI E	90
21	DZAKI AHMAD DANI	80
22	ESKANI MASYITHOH	90
23	FAUZIE ADHI PRATAMA	80
24	HASNA NUR AFIFAH	90

SENAM LANTAI

KELAS 9A

No	NAMA SISWA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	AGA WIDYANTORO NUR I.	80
2	ANGGRELIKA PASHA K.	85
3	ANIS ROHMASARI	90
4	ANNISHA HAYU PUTRI	80
5	AZIZAH RIZKIYANI R.	90
6	DWI NUR ISLAMİYATI	90
7	EKA MELYANA C.	85
8	FITHRA AGIT N.	85
9	HAFNA ATIKA MAHARSI	80
10	HANIFANTO	90
11	HASNA A.	85
12	HIMMATUL HASANAH	80
13	JIHAD SABILI AZMI	90
14	MAHFUD AMIN	90
15	MERRY MELIANA	85
16	MUHAMMAD KHUSNUL K.	85
17	MUHAMMAD SYAFIQ E.	80
18	NADIA PASKA A.	80
19	NADIA YASMINE	85
20	NAUFAL BHAKTI N.	85
21	PANDAN AYU P.	90
22	PATU JANITRA	85
23	SALSABILA CHAIRUNNISA	85
24	VERONIKA NATHANIA M.	80

KELAS 9 B

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	SYLMINA CAHYA SUKENDAR	85
2	TAUFIQ HIDAYAT	80
3	VIVIN MALIDA HIDAYAT	85
4	ZULFA NUR MAFLIHAN	80
5	ZULFIAN HALID	90
6	ADHYATMA MUR DEWATAMA	85
7	AGUNG BRIYANTO	85
8	AHMAD DANI DAHLAN	80
9	AKHLADAH KHOIR RODEN W	90
10	AMANDA ISLAMI	80
11	AULIA KHOIRUN NISA	80
12	AVIF FERNANDA AKBARSYAH	80
13	DIAH NOFIYANTI	85
14	DINAR BEKTI FATIMAH	85
15	FADITA LIYANNA SARI	80
16	GELBI MAFTUH	90
17	HANIF ARSALAN	85
18	IRVAN SETIYAWAN	85
19	ISTI RAHAYU	85
20	JUIS MEILANI	80
21	LUTHFI DAMARIA W	90
22	MIFTAHUL MUSTAFIRIN	90
23	NOVITA AVIANI	85
24	NUR RAISAH	85

KELAS D

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	MAVEL RIDHO	80
2	MUHAMMAD ISNA HABIB M	90
3	MUHAMMAD RIZAL A	90
4	MUSTHAFA BINTANG H	80
5	NUR RAHMAT WAHYU H	80
6	NUR KHOLIS BURHANUDIN	90
7	RAKAN YURIS AL FATAH	85
8	ANDHIKA RACHMAD B	85
9	DWI NUR ROCHMAD	85
10	FARHAN RIZKI	85
11	KHOIRIDA DIAN OUSRANTI	80
12	LIDYA IRMA SARI	85
13	MELYNA ARISKA SARI	80
14	NUR AZIZAH MAHARANI	85
15	RERA FIFI ROSANTI	85
16	RINA PRASTIWI	85
17	VEGA ARINSHA FATIKA SARI	90
18	AMI KANIA SARI	80
19	ANINDYA PUTRI K	90
20	ANNISYA DWI ANJARSARI	90
21	FEBI MULYANINGRUM	90
22	INDRIYANI NUR WIJAYANTI	85
23	KHASANAH NUR FAUZI	90
24	LEGA YULIA WIDYANA	80

KELAS 9E

NO	NAMA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	DWI PRASETYO	85
2	HIERONIMUS RYAN S.N.	80
3	LINTANG CANDRA N	80
4	MARISA ADNASARI A	80
5	MUHAMMAD ADAM P	80
6	NOBERTUS HANANDIKA J	80
7	PANJI KUSUMA	80
8	RIZA ANGGITA WARDANI	85
9	SECUNDA MAHARANI PUTRI	90
10	STEFANUS ERIS NURDITAMA	90
11	TOBIA HANDI RAHARDIAN	100
12	TRI WINARNI	90
13	VENINOVITA	80
14	VERDI KURNIAWAN	80
15	VIDYA EKA DWI A.A.	80
16	WILDA MONICHA MUKTI	80
17	YUNDA AJENG PRATITA SARI	80
18	ZIDNA RIZKI ASTUTI	85
19	ZIDNI RIZKI UTAMI	90
20	AHMAD MANGGALA G	80
21	ALIFIA NISA NUGRAHENI	80
22	ALIVIA NUR FITRI W.	90
23	APRI RAHAYU	85
24	ARRESTA HARYANI	90

KELAS 9F

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	ATHAYA EURA NOSA	90
2	AYU SUKMAWATI DEWI	85
3	DAYINTA OCTAVIA	85
4	ELVAN WAHYU RAMADYA A	80
5	ERMA YUNITA SARI	90
6	FERRY RHAMADHAN	80
7	GALUH JANAR WIKATI	90
8	GHOZALI ABDUL HARIS	85
9	HANNA NUR AINI	90
10	HARI DEWANTO	80
11	HENDRA WASI SANJAYA	100
12	HERFIAN CAHYO KRISNA S	90
13	IRVAN YOGANTORO	80
14	MASEH ADITYA	85
15	MIFTAH IMTI SOLIKHAH	85
16	MUHAMMAD WAFI	90
17	NABIILAH KHUSNUL AFIFAH	80
18	NAHDHITA MELIA N	85
19	RICHA INDAH MAWARNI	80
20	WILIANTO BESAR ARISTU G	90
21	YAHYA IRAWAN	85
22	YULITA TRI AMUNGKAS	80
23	YUTIA SALSABILA	90
24	ZULKIFLI AKBAR	90

KELAS 9C

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	NURUL HIDAYATI	85
2	NURUL LUTHFIAH HASNA	80
3	RIZAL RISKY KURNIAWAN	80
4	SHINTA SARI	90
5	SIWI RETNANINGSIH	90
6	SRI WAHYUNI	75
7	TABAYYUN RASYIDA	90
8	TIYA NURYANI	85
9	USWATUN KHASANAH	90
10	WIKAN ABI PANGESTU	85
11	AFIFAH DEVI ANGGRAENI	80-
12	AISYA NUR IRKHASANI	90
13	ALIFIAN RAFIF IBNU A	85
14	ALYDA RIZKA ISLAMIYATI	80
15	AMALIA RAHMAWATI	90
16	ANISAH KURNIAWATI	85
17	ANITAH NUR INDAH SARI	90
18	BERLIAN WAHYU W	85
19	BERLIANA DEFITRI	90
20	DANDUNG DWI E	90
21	DZAKI AHMAD DANI	85
22	ESKANI MASYITHOH	90
23	FAUZIE ADHI PRATAMA	90
24	HASNA NUR AFIFAH	85

SEPAK BOLA

KELAS 9A

No	NAMA SISWA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	AGA WIDYANTORO NUR I.	80
2	ANGGRELIKA PASHA K.	80
3	ANIS ROHMASARI	80
4	ANNISHA HAYU PUTRI	80
5	AZIZAH RIZKIYANI R.	85
6	DWI NUR ISLAMİYATI	85
7	EKA MELYANA C.	85
8	FITHRA AGIT N.	85
9	HAFNA ATIKA MAHARSI	85
10	HANIFIANTO	85
11	HASNA A.	85
12	HIMMATUL HASANAH	85
13	JIHAD SABILI AZMI	85
14	MAHFUD AMIN	80
15	MERRY MELIANA	85
16	MUHAMMAD KHUSNUL K.	80
17	MUHAMMAD SYAFIQ E.	85
18	NADIA PASKA A.	85
19	NADIA YASMINE	80
20	NAUFAL BHAKTI N.	80
21	PANDAN AYU P.	85
22	PATU JANITRA	80
23	SALSABILA CHAIRUNNISA	80
24	VERONIKA NATHANIA M.	80

KELAS 9 B

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	SYLMINA CAHYA SUKENDAR	80
2	TAUFIQ HIDAYAT	80
3	VIVIN MALIDA HIDAYAT	85
4	ZULFA NUR MAFLIHAN	85
5	ZULFIAN HALID	85
6	ADHYATMA MUR DEWATAMA	80
7	AGUNG BRIYANTO	80
8	AHMAD DANI DAHLAN	80
9	AKHLADAH KHOIR RODEN W	80
10	AMANDA ISLAMI	80
11	AULIA KHOIRUN NISA	85
12	AVIF FERNANDA AKBARSYAH	85
13	DIAH NOFIYANTI	85
14	DINAR BEKTI FATIMAH	80
15	FADITA LIYANNA SARI	85
16	GELBI MAFTUH	80
17	HANIF ARSALAN	85
18	IRVAN SETIYAWAN	80
19	ISTI RAHAYU	80
20	JUIS MEILANI	80
21	LUTHFI DAMARIA W	80
22	MIFTAHUL MUSTAFIRIN	85
23	NOVITA AVIANI	80
24	NUR RAISAH	80

KELAS D

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	MAVEL RIDHO	85
2	MUHAMMAD ISNA HABIB M	80
3	MUHAMMAD RIZAL A	80
4	MUSTHafa BINTANG H	85
5	NUR RAHMAT WAHYU H	80
6	NUR KHOLIS BURHANUDIN	80
7	RAKAN YURIS AL FATAH	85
8	ANDHIKA RACHMAD B	85
9	DWI NUR ROCHMAD	80
10	FARHAN RIZKI	80
11	KHOIRIDA DIAN OTRANTI	80
12	LIDYA IRMA SARI	85
13	MELYNA ARISKA SARI	80
14	NUR AZIZAH MAHARANI	85
15	RERA FIFI ROSANTI	80
16	RINA PRASTIWI	85
17	VEGA ARINSHA FATIKA SARI	85
18	AMI KANIA SARI	80
19	ANINDYA PUTRI K	85
20	ANNISYA DWI ANJARSARI	80
21	FEBI MULYANINGRUM	80
22	INDRIYANI NUR WIJAYANTI	80
23	KHASANAH NUR FAUZI	80
24	LEGA YULIA WIDYANA	80

KELAS 9E

NO	NAMA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	DWI PRASETYO	80
2	HIERONIMUS RYAN S.N.	85
3	LINTANG CANDRA N	80
4	MARISA ADNASARI A	85
5	MUHAMMAD ADAM P	80
6	NOBERTUS HANANDIKA J	80
7	PANJI KUSUMA	80
8	RIZA ANGGITA WARDANI	80
9	SECUNDA MAHARANI PUTRI	85
10	STEFANUS ERIS NURDITAMA	85
11	TOBIA HANDI RAHARDIAN	80
12	TRI WINARNI	85
13	VENINOVITA	80
14	VERDI KURNIAWAN	85
15	VIDYA EKA DWI A.A.	80
16	WILDA MONICHA MUKTI	85
17	YUNDA AJENG PRATITA SARI	80
18	ZIDNA RIZKI ASTUTI	85
19	ZIDNI RIZKI UTAMI	85
20	AHMAD MANGGALA G	80
21	ALIFIA NISA NUGRAHENI	80
22	ALIVIA NUR FITRI W.	80
23	APRI RAHAYU	80
24	ARRESTA HARYANI	80

KELAS 9F

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	ATHAYA EURA NOSA	85
2	AYU SUKMAWATI DEWI	80
3	DAYINTA OCTAVIA	85
4	ELVAN WAHYU RAMADYA A	80
5	ERMA YUNITA SARI	80
6	FERRY RHAMADHAN	80
7	GALUH JANAR WIKATI	85
8	GHOZALI ABDUL HARIS	85
9	HANNA NUR AINI	80
10	HARI DEWANTO	85
11	HENDRA WASI SANJAYA	80
12	HERFIAN CAHYO KRISNA S	80
13	IRVAN YOGANTORO	80
14	MASEH ADITYA	80
15	MIFTAH IMTI SOLIKHAH	80
16	MUHAMMAD WAFI	80
17	NABIILAH KHUSNUL AFIFAH	85
18	NAHDHITA MELIA N	85
19	RICHA INDAH MAWARNI	80
20	WILIANTO BESAR ARISTU G	85
21	YAHYA IRAWAN	85
22	YULITA TRI AMUNGKAS	80
23	YUTIA SALSABILA	85
24	ZULKIFLI AKBAR	85

KELAS 9C

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	NURUL HIDAYATI	80
2	NURUL LUTHFIAH HASNA	80
3	RIZAL RISKY KURNIAWAN	85
4	SHINTA SARI	80
5	SIWI RETNANINGSIH	80
6	SRI WAHYUNI	80
7	TABAYYUN RASYIDA	85
8	TIYA NURYANI	85
9	USWATUN KHASANAH	85
10	WIKAN ABI PANGESTU	80
11	AFIFAH DEVI ANGGRAENI	80
12	AISYA NUR IRKHASANI	85
13	ALIFIAN RAFIF IBNU A	85
14	ALYDA RIZKA ISLAMIYATI	80
15	AMALIA RAHMAWATI	85
16	ANISAH KURNIAWATI	85
17	ANITAH NUR INDAH SARI	85
18	BERLIAN WAHYU W	80
19	BERLIANA DEFITRI	80
20	DANDUNG DWI E	80
21	DZAKI AHMAD DANI	85
22	ESKANI MASYITHOH	80
23	FAUZIE ADHI PRATAMA	85
24	HASNA NUR AFIFAH	85

BASKET

KELAS 9 A

No	NAMA SISWA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	AGA WIDYANTORO NUR I.	85
2	ANGGRELIKA PASHA K.	80
3	ANIS ROHMASARI	80
4	ANNISHA HAYU PUTRI	90
5	AZIZAH RIZKIYANI R.	80
6	DWI NUR ISLAMİYATI	80
7	EKA MELYANA C.	80
8	FITHRA AGIT N.	80
9	HAFNA ATIKA MAHARSI	85
10	HANIFIANTO	80
11	HASNA A.	80
12	HIMMATUL HASANAH	85
13	JIHAD SABILI AZMI	80
14	MAHFUD AMIN	85
15	MERRY MELIANA	80
16	MUHAMMAD KHUSNUL K.	80
17	MUHAMMAD SYAFIQ E.	80
18	NADIA PASKA A.	85
19	NADIA YASMINE	80
20	NAUFAL BHAKTI N.	90
21	PANDAN AYU P.	80
22	PATU JANITRA	80
23	SALSABILA CHAIRUNNISA	90
24	VERONIKA NATHANIA M.	80

KELAS 9 B

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	SYLMINA CAHYA SUKENDAR	80
2	TAUFIQ HIDAYAT	85
3	VIVIN MALIDA HIDAYAT	85
4	ZULFA NUR MAFLIHAN	80
5	ZULFIAN HALID	90
6	ADHYATMA MUR DEWATAMA	80
7	AGUNG BRIYANTO	80
8	AHMAD DANI DAHLAN	90
9	AKHLADAH KHOIR RODEN W	80
10	AMANDA ISLAMI	85
11	AULIA KHOIRUN NISA	80
12	AVIF FERNANDA AKBARSYAH	85
13	DIAH NOFIYANTI	80
14	DINAR BEKTI FATIMAH	85
15	FADITA LIYANNA SARI	85
16	GELBI MAFTUH	80
17	HANIF ARSALAN	80
18	IRVAN SETIYAWAN	85
19	ISTI RAHAYU	85
20	JUIS MEILANI	80
21	LUTHFI DAMARIA W	85
22	MIFTAHUL MUSTAFIRIN	80
23	NOVITA AVIANI	80
24	NUR RAISAH	80

KELAS 9 D

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	MAVEL RIDHO	85
2	MUHAMMAD ISNA HABIB M	80
3	MUHAMMAD RIZAL A	80
4	MUSTHAFA BINTANG H	85
5	NUR RAHMAT WAHYU H	85
6	NUR KHOLIS BURHANUDIN	80
7	RAKAN YURIS AL FATAH	80
8	ANDHIKA RACHMAD B	85
9	DWI NUR ROCHMAD	80
10	FARHAN RIZKI	85
11	KHOIRIDA DIAN OUSRANTI	80
12	LIDYA IRMA SARI	80
13	MELYNA ARISKA SARI	80
14	NUR AZIZAH MAHARANI	85
15	RERA FIFI ROSANTI	80
16	RINA PRASTIWI	90
17	VEGA ARINSHA FATIKA SARI	85
18	AMI KANIA SARI	85
19	ANINDYA PUTRI K	90
20	ANNISYA DWI ANJARSARI	80
21	FEBI MULYANINGRUM	85
22	INDRIYANI NUR WIJAYANTI	80
23	KHASANAH NUR FAUZI	80
24	LEGA YULIA WIDYANA	90

KELAS 9 E

NO	NAMA	PENILAIAN KETRAMPILAN
1	DWI PRASETYO	80
2	HIERONIMUS RYAN S.N.	80
3	LINTANG CANDRA N	85
4	MARISA ADNASARI A	80
5	MUHAMMAD ADAM P	80
6	NOBERTUS HANANDIKA J	80
7	PANJI KUSUMA	90
8	RIZA ANGGITA WARDANI	85
9	SECUNDA MAHARANI PUTRI	90
10	STEFANUS ERIS NURDITAMA	90
11	TOBIA HANDI RAHARDIAN	90
12	TRI WINARNI	80
13	VENINOVITA	80
14	VERDI KURNIAWAN	85
15	VIDYA EKA DWI A.A.	80
16	WILDA MONICHA MUKTI	80
17	YUNDA AJENG PRATITA SARI	85
18	ZIDNA RIZKI ASTUTI	85
19	ZIDNI RIZKI UTAMI	90
20	AHMAD MANGGALA G	80
21	ALIFIA NISA NUGRAHENI	85
22	ALIVIA NUR FITRI W.	80
23	APRI RAHAYU	80
24	ARIESTA HARYANI	80

KELAS 9 F

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	ATHAYA EURA NOSA	85
2	AYU SUKMAWATI DEWI	80
3	DAYINTA OCTAVIA	80
4	ELVAN WAHYU RAMADYA A	80
5	ERMA YUNITA SARI	80
6	FERRY RHAMADHAN	85
7	GALUH JANAR WIKATI	80
8	GHOZALI ABDUL HARIS	90
9	HANNA NUR AINI	85
10	HARI DEWANTO	80
11	HENDRA WASI SANJAYA	85
12	HERFIAN CAHYO KRISNA S	80
13	IRVAN YOGANTORO	80
14	MASEH ADITYA	85
15	MIFTAH IMTI SOLIKHAH	85
16	MUHAMMAD WAFI	80
17	NABIILAH KHUSNUL AFIFAH	80
18	NAHDHITA MELIA N	85
19	RICHA INDAH MAWARNI	90
20	WILIANTO BESAR ARISTU G	85
21	YAHYA IRAWAN	80
22	YULITA TRI AMUNGKAS	80
23	YUTIA SALSABILA	80
24	ZULKIFLI AKBAR	85

KELAS 9 C

No.	Nama.	<b>PENILAIAN KETRAMPILAN</b>
1	NURUL HIDAYATI	80
2	NURUL LUTHFIAH HASNA	80
3	RIZAL RISKY KURNIAWAN	80
4	SHINTA SARI	80
5	SIWI RETNANINGSIH	80
6	SRI WAHYUNI	80
7	TABAYYUN RASYIDA	80
8	TIYA NURYANI	80
9	USWATUN KHASANAH	80
10	WIKAN ABI PANGESTU	80
11	AFIFAH DEVI ANGGRAENI	80
12	AISYA NUR IRKHASANI	80
13	ALIFIAN RAFIF IBNU A	80
14	ALYDA RIZKA ISLAMİYATI	85
15	AMALIA RAHMAWATI	85
16	ANISAH KURNIAWATI	85
17	ANITAH NUR INDAH SARI	85
18	BERLIAN WAHYU W	90
19	BERLIANA DEFITRI	80
20	DANDUNG DWI E	85
21	DZAKI AHMAD DANI	85
22	ESKANI MASYITHOH	85
23	FAUZIE ADHI PRATAMA	85
24	HASNA NUR AFIFAH	80

PENILAIAN SEPAK BOLA KELAS 7A

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN FAKHRUDDIN D	SB	B	90
2	AFIDA EMILIA S	SB	B	80
3	AISYAH SHAFIAH N	SB	B	80
4	ARDHAN KUSUMAYUDA	B	B	80
5	ARDI PRAMONO	SB	SB	80
6	DARYWAN DAMAR B	B	SB	80
7	DEVMITHA NUR HAQY S	B	B	90
8	DHANI ARIYANTO	SB	B	80
9	DIANDRA SYIFA AULIA	SB	B	90
10	DWI SAPUTRO ADY N	SB	B	80
11	ELRISKA TIFFANI	B	B	80
12	FATIMAH ROIHANAH A	B	B	90
13	FIKA WIDYA NINGRUM	SB	SB	80
14	FITRIA KHOJANNI	B	B	80
15	GHANI MUKTI A	SB	SB	90
16	HEALTHO ALIF F	SB	SB	80
17	JEANNY LUCKY S	SB	SB	80
18	MUHAMMAD SAIFUL	SB	SB	80
19	MUHAMMAD SIDIQ P	SB	B	80
20	RAFI'AH 'ABID	B	B	90
21	RAHMANDHA DESTI W	SB	SB	90
22	REINA ASRI	B	B	80
23	REZA ALIVIA P	B	B	90
24	SITI ISTIQOMAH	SB	SB	90
25	TRI NOVIDA	B	SB	80
26	TRI RAHAYU PRIYANI	B	B	80
27	TWASI ANILANABA	SB	SB	90
28	VILLANOVA DAVIS V	SB	B	90

KELAS 7B

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADENIN KAMELIA ELBAYANI	SB	B	80
2	AMARA NALITA	SB	B	80
3	AMIRAH RINDANG SURYANTO	SB	B	80
4	DIMAS ANGGORO PUTRANTO	B	B	80
5	DIVA GELANG SEKAR AWANGI	SB	SB	80
6	FARA AZZAHRA	B	SB	80
7	FARIDA FATMAWATI	B	B	90
8	FEBRICO ARNOGA BUDI LISTYANDA	SB	B	80
9	HELDA NOER RAMADHANI	SB	B	80
10	LELLY EKA FEBRIANNENGRUM	SB	B	80
11	MAHARANI IKA SETYANINGRUM	B	B	80
12	MIANI KHOIRUN NISA	B	B	90
13	MIFTACHUL CHOIR	SB	SB	80
14	MILA SARI RUSADI	B	B	80
15	MUHAMMAD AMAR MA'RUF	SB	SB	80
16	MUHAMMAD SAFLI RUSYANDANA	SB	SB	80
17	NADIA LATIVA SALSABILLA	SB	SB	80
18	NOVIA INDRIANI ROMADHONA	SB	SB	80
19	RENDI ATMOKO NUR ALFIAN	SB	B	80
20	ROHMAT WAKHID SAPTO TOMO	B	B	80
21	ROSA ANDITA SAPUTRA	SB	SB	90
22	RYAN SATRIO PAMUNGKAS	B	B	80
23	THOHA RULI HANANTO	B	B	90
24	TIARA AULIA SALSABILA	SB	SB	90
25	UUT LISNAWATI PRATIWI	B	SB	80
26	YUANDINA PUTRI NURWANTI	B	B	80

KELAS 7 C

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AKMAL PUTRA TAMA	SB	B	90
2	ALDIZA SYIFA MAURA PRAMUDHITA	SB	SB	90
3	ALTARISA NOERIA ADEANA	B	SB	80
4	ANNISA FITRI ANI	B	B	80
5	AN-NISA NUR'AINI	SB	SB	80
6	ANNISA OTRIVIA DEWI	B	SB	90
7	ARIANI PUSPA WIDIANINGSIH	B	B	90
8	CANTIKA IRIANDA SARI	SB	SB	80
9	CHOIRUL AZIZAH	B	B	90
10	DELA PRATIWI	SB	B	90
11	DODY GILANG WIBOWO	B	B	80
12	FATIHAH ZAHRO	B	B	90
13	GHINA SYAFI'AH HANIN	SB	SB	90
14	IKA SEKAR SARI	B	B	80
15	MIRNA ANDANI	SB	SB	90
16	MUHAMMAD LUTFI AMINUDDIN E.	B	SB	80
17	NASRUL ISNANDA PUTRA	SB	SB	80
18	NORA RAHMADHANI PUTRI	B	SB	80
19	RACHMA AULIA MA'RIFAH	SB	B	80
20	RAFI FIRMANSYAH	B	B	90
21	RAFITA RETNO PUTRI	B	SB	90
22	RIANA IKE NURAINI	SB	B	80
23	RISA NURYANI LESTARI	B	B	80
24	ROSYID ANNAFI' HAKIM	SB	SB	90
25	SOFIA FIRDA RIANA	B	SB	90
26	SURYANDARU RIZKY PANGESTU	B	SB	80
27	TRIESNA ADJI SAPUTRA	SB	SB	80
28	VIKA NAILUL IZZA	SB	SB	80

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AFIF FADHLURRAHMAN D	SB	B	<b>80</b>
2	ALVINA KANIARACHMA	B	B	90
3	ANDHIKA BAGASKARA S	B	B	80
4	AULIA AFFANDARA	SB	B	80
5	DEVI AYU LISDIYANA	B	B	90
6	DEWI RAFIDA HANUN	SB	B	80
7	DIVA SWASTIKA IRAWATI	B	SB	90
8	FAUZANA SHALLOM S	B	B	80
9	FIRHAD FAATIHATURRAHMAD	SB	B	90
10	HASNA NABILA RAUDHATUL J	SB	B	80
11	IKHWAN NUGROHO	SB	B	90
12	ILHAM ALFRIZAL AKBAR	B	B	80
13	INDRA KURNIAWAN	B	B	80
14	INDRIANI RETNO PALUPI	B	SB	80
15	KARIMATUL UMMAH	SB	B	80
16	LUQMAN HAFIDZ WIMA P	SB	B	90
17	MAHMUD KHASBUNAL KAFI	B	SB	80
18	MUHAMMAD ARKAAN DWI S	SB	B	80
19	NARISWARI AFROO AZ-ZAHRA	B	SB	80
20	NEYSA FERDIANINDAR	SB	B	80
21	PRIZANDEVA OKTURA RIZQY	B	B	80
22	ROSIDAH TAMARA	SB	SB	80
23	SYVIA NURLITA SARI	B	B	80
24	VITRIA RISTIANI	B	B	80
25	WAHYU NASTITI DWI INDAH S	SB	SB	80
26	YESSY SUSILOWATI	B	SB	80

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AISYAH NUR SAFITRI	B	B	80
2	ANAK AGUNG GEDE A. D. L. B. N	SB	SB	90
3	ANGGITA CAHYANI HIDAYAH	SB	B	80
4	ASTRINEMA SARAGIH	SB	B	90
5	BAGAS CAHYA ADI	SB	B	80
6	BARRA SURYA BASKARA	SB	SB	90
7	CLARISA ATHA SALSABILA	SB	B	90
8	DIVA MEIGA PARWATI	SB	B	80
9	FAZA MAULIDA	B	B	80
10	FEBRIANTO DWI PRASETYO	SB	B	90
11	GATOT SURYATAMA	B	B	80
12	HUMBELINA FEBRIANI IMLANA P	B	B	90
13	INDRI SETYANINGRUM	SB	SB	90
14	KIREINA EMBUN	SB	B	80
15	LAILA USWATUN CHASANAH	SB	SB	90
16	MUHAMMAD AHMADI	B	B	90
17	MUHAMMAD BAHRUDDIN	SB	SB	90
18	MUHAMMAD BAYU SURYO AJI	B	SB	80
19	MUHAMMAD HABIB IKHWANA	SB	B	80
20	NAILIS YULFATUN KHASANAH	B	B	90
21	NANDA ARAGANI PUTRA	B	SB	90
22	PAMBUDI BOWO WICAKSONO	SB	B	80
23	RICARDUS NOVEN WIKANTRI P	SB	B	90
24	SAFIRA BITANISA ADNIA A	SB	B	90
25	STANIS LOUS GARIN PITON B	SB	SB	90
26	THEOFILUS TOKKON TORDING H S	B	B	80
27	VERONICA ANGELLINE RISAE LA N	SB	B	80
28	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	SB	SB	80

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN KETERAMPILAN	PENILAIAN PENGETAHUAN
1	ADNAN HIDAYAT P.	SB	B	<b>100</b>
2	AIDA AULIASARI	B	B	90
3	ALISA KAMILAH	B	B	80
4	ANINDITA MURTI	SB	B	80
5	BIMAS HERPI PRAMUDITYA	B	B	90
6	DAFA YUDA RESTUAJI	SB	B	80
7	DEVA ALIF UTAMA	B	SB	90
8	GUNTUR MARUTO	B	B	90
9	IRVAN MAH SEPTAVIAN	SB	B	90
10	JALAL SETO LUMINTANG	SB	B	100
11	KARUNIA NOMI SEPTIA	SB	B	90
12	KHAIRUNNISA ALFIANTI	B	B	80
13	MAULIDDA ROHMAWATI	B	B	80
14	MUHAMMAD CAHYO P	B	SB	100
15	MUHAMMAD NAUFAL F	SB	B	80
16	NUR PRATAMA TRI PAMUNGKAS	SB	B	90
17	NURIVANA ANGGRAINI PUTRI	B	SB	80
18	NURUL AYU ANGGRAINI	SB	B	80
19	PUTRI NARA MUSTIKA	B	SB	100
20	RAFI HANAN KAUSAR	SB	B	100
21	RIAN NUR ARDIANSAH	B	B	80
22	RISMA MARGAWIJAYA	SB	SB	90
23	SOFI SUKMASARI	B	B	80
24	VANIA RAHMASARI	B	B	90
25	YUHANA MAHARANI	SB	SB	90
26	ZAINATUN	B	SB	80

7A

JALAN CEPAT

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN FAKHRUDDIN D	SB	B	90
2	AFIDA EMILIA S	SB	B	80
3	AISYAH SHAFIAH N	SB	B	80
4	ARDHAN KUSUMAYUDA	B	B	80
5	ARDI PRAMONO	SB	SB	80
6	DARYWAN DAMAR B	B	SB	80
7	DEVMITHA NUR HAQY S	B	B	90
8	DHANI ARIYANTO	SB	B	80
9	DIANDRA SYIFA AULIA	SB	B	90
10	DWI SAPUTRO ADY N	SB	B	80
11	ELRISKA TIFFANI	B	B	80
12	FATIMAH ROIHANAH A	B	B	90
13	FIKA WIDYA NINGRUM	SB	SB	80
14	FITRIA KHOJANNI	B	B	80
15	GHANI MUKTI A	SB	SB	90
16	HEALTHO ALIF F	SB	SB	80
17	JEANNY LUCKY S	SB	SB	80
18	MUHAMMAD SAIFUL	SB	SB	80
19	MUHAMMAD SIDIQ P	SB	B	80
20	RAFI'AH 'ABID	B	B	90
21	RAHMANDHA DESTI W	SB	SB	90
22	REINA ASRI	B	B	80
23	REZA ALIVIA P	B	B	90
24	SITI ISTIQOMAH	SB	SB	90
25	TRI NOVIDA	B	SB	80
26	TRI RAHAYU PRIYANI	B	B	80
27	TWASI ANILANABA	SB	SB	90
28	VILLANOVA DAVIS V	SB	B	90

KELAS 7B

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADENIN KAMELIA ELBAYANI	SB	B	100
2	AMARA NALITA	B	B	100
3	AMIRAH RINDANG SURYANTO	SB	B	90
4	DIMAS ANGGORO PUTRANTO	B	B	100
5	DIVA GELANG SEKAR AWANGI	SB	SB	80
6	FARA AZZAHRA	B	B	90
7	FARIDA FATMAWATI	SB	B	90
8	FEBRICO ARNOGA BUDI LISTYANDA	SB	B	80
9	HELDA NOER RAMADHANI	SB	SB	80
10	LELLY EKA FEBRIANNENGRUM	B	B	90
11	MAHARANI IKA SETYANINGRUM	SB	B	80
12	MIANI KHOIRUN NISA	SB	B	90
13	MIFTACHUL CHOIR	B	SB	80
14	MILA SARI RUSADI	SB	B	100
15	MUHAMMAD AMAR MA'RUF	SB	SB	80
16	MUHAMMAD SAFLI RUSYANDANA	SB	B	80
17	NADIA LATIVA SALSABILLA	SB	B	100
18	NOVIA INDRIANI ROMADHONA	B	SB	80
19	RENDI ATMOKO NUR ALFIAN	B	B	90
20	ROHMAT WAKHID SAPTO TOMO	SB	SB	90
21	ROSA ANDITA SAPUTRA	SB	SB	90
22	RYAN SATRIO PAMUNGKAS	B	B	80
23	THOHA RULI HANANTO	B	B	90
24	TIARA AULIA SALSABILA	SB	B	90
25	UUT LISNAWATI PRATIWI	B	SB	100
26	YUANDINA PUTRI NURWANTI	B	B	100

KELAS 7 C

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AKMAL PUTRA TAMA	B	B	90
2	ALDIZA SYIFA MAURA PRAMUDHITA	SB	SB	90
3	ALTARISA NOERIA ADEANA	B	B	80
4	ANNISA FITRI ANI	B	B	80
5	AN-NISA NUR'AINI	SB	B	80
6	ANNISA OTRIVIA DEWI	B	B	90
7	ARIANI PUSPA WIDIANINGSIH	SB	B	90
8	CANTIKA IRIANDA SARI	SB	SB	100
9	CHOIRUL AZIZAH	B	B	90
10	DELA PRATIWI	SB	B	90
11	DODY GILANG WIBOWO	B	B	100
12	FATIHAH ZAHRO	B	B	90
13	GHINA SYAFI'AH HANIN	SB	SB	90
14	IKA SEKAR SARI	B	B	80
15	MIRNA ANDANI	SB	SB	90
16	MUHAMMAD LUTFI AMINUDDIN E.	B	B	80
17	NASRUL ISNANDA PUTRA	SB	SB	80
18	NORA RAHMADHANI PUTRI	B	SB	80
19	RACHMA AULIA MA'RIFAH	SB	B	80
20	RAFI FIRMANSYAH	SB	B	100
21	RAFITA RETNO PUTRI	SB	SB	90
22	RIANA IKE NURAINI	SB	B	80
23	RISA NURYANI LESTARI	SB	B	100
24	ROSYID ANNAFI' HAKIM	SB	SB	90
25	SOFIA FIRDA RIANA	B	SB	90
26	SURYANDARU RIZKY PANGESTU	B	B	100
27	TRIESNA ADJI SAPUTRA	SB	SB	80
28	VIKA NAILUL IZZA	SB	B	90

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AFIF FADHLURRAHMAN D	SB	B	<b>80</b>
2	ALVINA KANIARACHMA	SB	B	90
3	ANDHIKA BAGASKARA S	B	SB	80
4	AULIA AFFANDARA	SB	B	100
5	DEVI AYU LISDIYANA	B	SB	90
6	DEWI RAFIDA HANUN	SB	B	80
7	DIVA SWASTIKA IRAWATI	SB	SB	90
8	FAUZANA SHALLOM S	B	B	80
9	FIRHAD FAATIHATURRAHMAD	SB	B	90
10	HASNA NABILA RAUDHATUL J	SB	B	80
11	IKHWAN NUGROHO	SB	B	90
12	ILHAM ALFRIZAL AKBAR	B	B	100
13	INDRA KURNIAWAN	B	B	80
14	INDRIANI RETNO PALUPI	B	SB	90
15	KARIMATUL UMMAH	SB	B	90
16	LUQMAN HAFIDZ WIMA P	SB	B	90
17	MAHMUD KHASBUNAL KAFI	B	SB	90
18	MUHAMMAD ARKAAN DWI S	SB	B	80
19	NARISWARI AFROO AZ-ZAHRA	B	B	80
20	NEYSA FERDIANINDAR	SB	B	80
21	PRIZANDEVA OKTURA RIZQY	SB	B	80
22	ROSIDAH TAMARA	B	SB	100
23	SYVIA NURLITA SARI	SB	B	80
24	VITRIA RISTIANI	B	SB	100
25	WAHYU NASTITI DWI INDAH S	SB	SB	80
26	YESSY SUSILOWATI	B	SB	100

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AISYAH NUR SAFITRI	SB	B	90
2	ANAK AGUNG GEDE A. D. L. B. N	B	SB	90
3	ANGGITA CAHYANI HIDAYAH	SB	SB	80
4	ASTRINEMA SARAGIH	B	B	90
5	BAGAS CAHYA ADI	SB	B	90
6	BARRA SURYA BASKARA	SB	SB	90
7	CLARISA ATHA SALSABILA	B	B	90
8	DIVA MEIGA PARWATI	SB	SB	80
9	FAZA MAULIDA	B	B	80
10	FEBRIANTO DWI PRASETYO	SB	B	90
11	GATOT SURYATAMA	B	SB	80
12	HUMBELINA FEBRIANI IMLANA P	B	B	100
13	INDRI SETYANINGRUM	SB	SB	90
14	KIREINA EMBUN	SB	B	80
15	LAILA USWATUN CHASANAH	SB	SB	90
16	MUHAMMAD AHMADI	B	B	80
17	MUHAMMAD BAHRUDDIN	SB	SB	90
18	MUHAMMAD BAYU SURYO AJI	B	SB	80
19	MUHAMMAD HABIB IKHWANA	SB	SB	100
20	NAILIS YULFATUN KHASANAH	B	B	90
21	NANDA ARAGANI PUTRA	B	SB	90
22	PAMBUDI BOWO WICAKSONO	SB	B	80
23	RICARDUS NOVEN WIKANTRI P	SB	SB	90
24	SAFIRA BITANISA ADNIA A	B	B	90
25	STANIS LOUS GARIN PITON B	SB	SB	90
26	THEOFILUS TOKKON TORDING H S	B	B	80
27	VERONICA ANGELLINE RISAE LA N	SB	B	100
28	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	B	SB	90

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN HIDAYAT P.	SB	B	<b>90</b>
2	AIDA AULIASARI	B	SB	90
3	ALISA KAMILAH	B	B	80
4	ANINDITA MURTI	SB	B	100
5	BIMAS HERPI PRAMUDITYA	B	B	90
6	DAFA YUDA RESTUAJI	B	B	80
7	DEVA ALIF UTAMA	B	SB	90
8	GUNTUR MARUTO	SB	SB	80
9	IRVAN MAH SEPTAVIAN	SB	B	90
10	JALAL SETO LUMINTANG	SB	B	90
11	KARUNIA NOMI SEPTIA	SB	SB	90
12	KHAIRUNNISA ALFIANTI	B	B	80
13	MAULIDDA ROHMAWATI	B	B	80
14	MUHAMMAD CAHYO P	B	SB	100
15	MUHAMMAD NAUFAL F	SB	B	80
16	NUR PRATAMA TRI PAMUNGKAS	SB	B	90
17	NURIVANA ANGGRAINI PUTRI	B	SB	80
18	NURUL AYU ANGGRAINI	SB	B	100
19	PUTRI NARA MUSTIKA	B	SB	90
20	RAFI HANAN KAUSAR	SB	B	80
21	RIAN NUR ARDIANSAH	B	B	80
22	RISMA MARGAWIJAYA	SB	SB	80
23	SOFI SUKMASARI	B	SB	80
24	VANIA RAHMASARI	B	B	100
25	YUHANA MAHARANI	SB	SB	90
26	ZAINATUN	B	SB	80

PENILAIAN SENAM LANTAI 7A

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN FAKHRUDDIN D	SB	SB	100
2	AFIDA EMILIA S	SB	B	80
3	AISYAH SHAFIAH N	SB	B	80
4	ARDHAN KUSUMAYUDA	SB	B	100
5	ARDI PRAMONO	B	B	80
6	DARYWAN DAMAR B	B	SB	80
7	DEVMITHA NUR HAQY S	B	B	90
8	DHANI ARIYANTO	SB	SB	100
9	DIANDRA SYIFA AULIA	SB	B	90
10	DWI SAPUTRO ADY N	SB	SB	80
11	ELRISKA TIFFANI	B	B	100
12	FATIMAH ROIHANAH A	B	B	90
13	FIKA WIDYA NINGRUM	SB	SB	100
14	FITRIA KHOJANNI	B	B	80
15	GHANI MUKTI A	SB	B	100
16	HEALTHO ALIF FAHREZA	B	B	80
17	JEANNY LUCKY S	SB	B	90
18	MUHAMMAD SAIFUL	SB	B	100
19	MUHAMMAD SIDIQ P	SB	B	80
20	RAFI'AH 'ABID	B	B	90
21	RAHMANDHA DESTI W	B	SB	100
22	REINA ASRI	SB	B	80
23	REZA ALIVIA P	B	B	90
24	SITI ISTIQOMAH	SB	B	90
25	TRI NOVIDA	SB	SB	80
26	TRI RAHAYU PRIYANI	B	B	100
27	TWASI ANILANABA	SB	SB	90
28	VILLANOVA DAVIS V S	SB	B	100

KELAS 7B

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADENIN KAMELIA ELBAYANI	B	B	100
2	AMARA NALITA	B	B	100
3	AMIRAH RINDANG SURYANTO	SB	SB	90
4	DIMAS ANGGORO PUTRANTO	SB	B	100
5	DIVA GELANG SEKAR AWANGI	SB	SB	80
6	FARA AZZAHRA	B	B	90
7	FARIDA FATMAWATI	SB	B	90
8	FEBRICO ARNOGA BUDI LISTYANDA	SB	B	90
9	HELDA NOER RAMADHANI	SB	B	80
10	LELLY EKA FEBRIANNENGRUM	B	B	90
11	MAHARANI IKA SETYANINGRUM	SB	B	90
12	MIANI KHOIRUN NISA	SB	B	90
13	MIFTACHUL CHOIR	B	SB	100
14	MILA SARI RUSADI	SB	B	90
15	MUHAMMAD AMAR MA'RUF	SB	SB	80
16	MUHAMMAD SAFLI RUSYANDANA	SB	B	80
17	NADIA LATIVA SALSABILLA	SB	B	100
18	NOVIA INDRIANI ROMADHONA	B	SB	80
19	RENDI ATMOKO NUR ALFIAN	SB	B	90
20	ROHMAT WAKHID SAPTO TOMO	SB	SB	90
21	ROSA ANDITA SAPUTRA	SB	B	90
22	RYAN SATRIO PAMUNGKAS	B	B	100
23	THOHA RULI HANANTO	B	SB	90
24	TIARA AULIA SALSABILA	SB	B	90
25	UUT LISNAWATI PRATIWI	B	SB	100
26	YUANDINA PUTRI NURWANTI	B	SB	100

KELAS 7 C

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AKMAL PUTRA TAMA	SB	SB	90
2	ALDIZA SYIFA MAURA PRAMUDHITA	SB	B	90
3	ALTARISA NOERIA ADEANA	B	B	90
4	ANNISA FITRI ANI	B	B	90
5	AN-NISA NUR'AINI	SB	B	90
6	ANNISA OTRIVIA DEWI	B	B	90
7	ARIANI PUSPA WIDIANINGSIH	SB	B	90
8	CANTIKA IRIANDA SARI	SB	SB	100
9	CHOIRUL AZIZAH	B	B	90
10	DELA PRATIWI	B	B	90
11	DODY GILANG WIBOWO	B	B	100
12	FATIHAH ZAHRO	B	B	90
13	GHINA SYAFIAH HANIN	SB	SB	90
14	IKA SEKAR SARI	B	B	90
15	MIRNA ANDANI	SB	SB	90
16	MUHAMMAD LUTFI AMINUDDIN E	B	B	90
17	NASRUL ISNANDA PUTRA	SB	B	90
18	NORA RAHMADHANI PUTRI	SB	SB	80
19	RACHMA AULIA MA'RIFAH	SB	B	80
20	RAFI FIRMANSYAH	SB	B	100
21	RAFITA RETNO PUTRI	B	SB	90
22	RIANA IKE NURAINI	B	B	90
23	RISA NURYANI LESTARI	SB	B	100
24	ROSYID ANNAFI' HAKIM	SB	SB	90
25	SOFIA FIRDA RIANA	B	SB	90
26	SURYANDARU RIZKY PANGESTU	B	B	100
27	TRIESNA ADJI SAPUTRA	SB	SB	90
28	VIKA NAILUL IZZA	B	SB	90

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN KETERAMPILAN	PENILAIAN PENGETAHUAN
1	AFIF FADHLURRAHMAN D	SB	B	<b>80</b>
2	ALVINA KANIARACHMA	SB	B	90
3	ANDHIKA BAGASKARA S	B	SB	80
4	AULIA AFFANDARA	SB	SB	100
5	DEVI AYU LISDIYANA	B	B	90
6	DEWI RAFIDA HANUN	SB	B	90
7	DIVA SWASTIKA IRAWATI	B	B	90
8	FAUZANA SHALLOM S	B	B	100
9	FIRHAD FAATIHATURRAHMAD	SB	B	90
10	HASNA NABILA RAUDHATUL J	SB	B	80
11	IKHWAN NUGROHO	SB	B	90
12	ILHAM ALFRIZAL AKBAR	B	B	100
13	INDRA KURNIAWAN	SB	B	80
14	INDRIANI RETNO PALUPI	B	SB	90
15	KARIMATUL UMMAH	SB	B	90
16	LUQMAN HAFIDZ WIMA P	SB	B	90
17	MAHMUD KHASBUNAL KAFI	B	B	90
18	MUHAMMAD ARKAAN DWI S	SB	B	80
19	NARISWARI AFROO AZ-ZAHRA	B	B	90
20	NEYSA FERDIANINDAR	B	B	80
21	PRIZANDEVA OKTURA RIZQY	SB	B	900
22	ROSIDAH TAMARA	B	SB	100
23	SYVIA NURLITA SARI	SB	B	80
24	VITRIA RISTIANI	B	B	100
25	WAHYU NASTITI DWI INDAH S	SB	B	80
26	YESSY SUSILOWATI	B	SB	80

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AISYAH NUR SAFITRI	SB	B	90
2	ANAK AGUNG GEDE A. D. L. B.	SB	SB	90
3	ANGGITA CAHYANI HIDAYAH	SB	B	100
4	ASTRINEMA SARAGIH	B	B	90
5	BAGAS CAHYA ADI	SB	B	90
6	BARRA SURYA BASKARA	SB	SB	90
7	CLARISA ATHA SALSABILA	B	B	90
8	DIVA MEIGA PARWATI	SB	SB	80
9	FAZA MAULIDA	B	B	80
10	FEBRIANTO DWI PRASETYO	SB	B	90
11	GATOT SURYATAMA	B	B	80
12	HUMBELINA FEBRIANI IMLANA	SB	B	100
13	INDRI SETYANINGRUM	SB	SB	90
14	KIREINA EMBUN	SB	B	80
15	LAILA USWATUN CHASANAH	SB	SB	90
16	MUHAMMAD AHMADI	B	B	80
17	MUHAMMAD BAHRUDDIN	SB	SB	90
18	MUHAMMAD BAYU SURYO AJI	B	B	100
19	MUHAMMAD HABIB IKHWANA	SB	SB	100
20	NAILIS YULFATUN KHASANAH	SB	B	90
21	NANDA ARAGANI PUTRA	SB	B	90
22	PAMBUDI BOWO WICAKSONO	SB	B	100
23	RICARDUS NOVEN WIKANTRI P	SB	SB	90
24	SAFIRA BITANISA ADNIA A	B	B	90
25	STANIS LOUS GARIN PITON B	SB	B	90
26	THEOFILUS TOKKON TORDING	B	B	80
27	VERONICA ANGELLINE R.S	SB	B	100
28	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	B	SB	90

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN HIDAYAT P.	SB	B	<b>90</b>
2	AIDA AULIASARI	SB	SB	90
3	ALISA KAMILAH	B	B	80
4	ANINDITA MURTI	SB	B	100
5	BIMAS HERPI PRAMUDITYA	SB	B	90
6	DAFA YUDA RESTUAJI	B	B	80
7	DEVA ALIF UTAMA	SB	SB	90
8	GUNTUR MARUTO	SB	SB	90
9	IRVAN MAH SEPTAVIAN	SB	B	90
10	JALAL SETO LUMINTANG	SB	B	90
11	KARUNIA NOMI SEPTIA	SB	SB	90
12	KHAIRUNNISA ALFIANTI	B	B	80
13	MAULIDDA ROHMAWATI	SB	B	90
14	MUHAMMAD CAHYO P	B	SB	100
15	MUHAMMAD NAUFAL F	SB	B	80
16	NUR PRATAMA TRI PAMUNGKAS	SB	B	90
17	NURIVANA ANGGRAINI PUTRI	B	SB	80
18	NURUL AYU ANGGRAINI	SB	B	100
19	PUTRI NARA MUSTIKA	B	SB	90
20	RAFI HANAN KAUSAR	SB	B	90
21	RIAN NUR ARDIANSAH	B	SB	80
22	RISMA MARGAWIJAYA	SB	SB	80
23	SOFI SUKMASARI	B	SB	80
24	VANIA RAHMASARI	SB	B	100
25	YUHANA MAHARANI	SB	SB	90
26	ZAINATUN	B	SB	100

PENILAIAN AKTIVITAS P3K KELAS

KELAS 7B

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN KETERAMPILAN	PENILAIAN PENGETAHUAN
1	ADENIN KAMELIA ELBAYANI	SB	B	100
2	AMARA NALITA	B	B	100
3	AMIRAH RINDANG SURYANTO	SB	B	90
4	DIMAS ANGGORO PUTRANTO	B	B	100
5	DIVA GELANG SEKAR AWANGI	SB	SB	80
6	FARA AZZAHRA	B	B	90
7	FARIDA FATMAWATI	SB	B	90
8	FEBRICO ARNOGA BUDI LISTYANDA	SB	B	80
9	HELDA NOER RAMADHANI	SB	SB	80
10	LELLY EKA FEBRIANNENGRUM	B	B	90
11	MAHARANI IKA SETYANINGRUM	SB	B	80
12	MIANI KHOIRUN NISA	SB	B	90
13	MIFTACHUL CHOIR	B	SB	80
14	MILA SARI RUSADI	SB	B	100
15	MUHAMMAD AMAR MA'RUF	SB	SB	80
16	MUHAMMAD SAFLI RUSYANDANA	SB	B	80
17	NADIA LATIVA SALSABILLA	SB	B	100
18	NOVIA INDRIANI ROMADHONA	B	SB	80
19	RENDI ATMOKO NUR ALFIAN	B	B	90
20	ROHMAT WAKHID SAPTO TOMO	SB	SB	90
21	ROSA ANDITA SAPUTRA	SB	SB	90
22	RYAN SATRIO PAMUNGKAS	B	B	80
23	THOHA RULI HANANTO	B	B	90
24	TIARA AULIA SALSABILA	SB	B	90
25	UUT LISNAWATI PRATIWI	B	SB	100
26	YUANDINA PUTRI NURWANTI	B	B	100

KELAS 7 C

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AKMAL PUTRA TAMA	B	B	90
2	ALDIZA SYIFA MAURA P.	SB	SB	90
3	ALTARISA NOERIA ADEANA	B	B	80
4	ANNISA FITRI ANI	B	B	80
5	AN-NISA NUR'AINI	SB	B	80
6	ANNISA OTRIVIA DEWI	B	B	90
7	ARIANI PUSPA WIDIANINGSIH	SB	B	90
8	CANTIKA IRIANDA SARI	SB	SB	100
9	CHOIRUL AZIZAH	B	B	90
10	DELA PRATIWI	SB	B	90
11	DODY GILANG WIBOWO	B	B	100
12	FATIHAH ZAHRO	B	B	90
13	GHINA SYAFIAH HANIN	SB	SB	90
14	IKA SEKAR SARI	B	B	80
15	MIRNA ANDANI	SB	SB	90
16	MUHAMMAD LUTFI AMINUDDIN E	B	B	80
17	NASRUL ISNANDA PUTRA	SB	SB	80
18	NORA RAHMADHANI PUTRI	B	SB	80
19	RACHMA AULIA MA'RIFAH	SB	B	80
20	RAFI FIRMANSYAH	SB	B	100
21	RAFITA RETNO PUTRI	SB	SB	90
22	RIANA IKE NURAINI	SB	B	80
23	RISA NURYANI LESTARI	SB	B	100
24	ROSYID ANNAFI' HAKIM	SB	SB	90
25	SOFIA FIRDA RIANA	B	SB	90
26	SURYANDARU RIZKY PANGESTU	B	B	100
27	TRIESNA ADJI SAPUTRA	SB	SB	80
28	VIKA NAILUL IZZA	SB	B	90

7D

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AFIF FADHLURRAHMAN D	SB	B	<b>80</b>
2	ALVINA KANIARACHMA	SB	B	90
3	ANDHIKA BAGASKARA S	B	SB	80
4	AULIA AFFANDARA	SB	B	100
5	DEVI AYU LISDIYANA	B	SB	90
6	DEWI RAFIDA HANUN	SB	B	80
7	DIVA SWASTIKA IRAWATI	SB	SB	90
8	FAUZANA SHALLOM S	B	B	80
9	FIRHAD FAATIHATURRAHMAD	SB	B	90
10	HASNA NABILA RAUDHATUL J	SB	B	80
11	IKHWAN NUGROHO	SB	B	90
12	ILHAM ALFRIZAL AKBAR	B	B	100
13	INDRA KURNIAWAN	B	B	80
14	INDRIANI RETNO PALUPI	B	SB	90
15	KARIMATUL UMMAH	SB	B	90
16	LUQMAN HAFIDZ WIMA P	SB	B	90
17	MAHMUD KHASBUNAL KAFI	B	SB	90
18	MUHAMMAD ARKAAN DWI S	SB	B	80
19	NARISWARI AFROO AZ-ZAHRA	B	B	80
20	NEYSA FERDIANINDAR	SB	B	80
21	PRIZANDEVA OKTURA RIZQY	SB	B	80
22	ROSIDAH TAMARA	B	SB	100
23	SYVIA NURLITA SARI	SB	B	80
24	VITRIA RISTIANI	B	SB	100
25	WAHYU NASTITI DWI INDAH S	SB	SB	80
26	YESSY SUSILOWATI	B	SB	100

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AISYAH NUR SAFITRI	SB	B	90
2	ANAK AGUNG GEDE A. D. L. B. N	B	SB	90
3	ANGGITA CAHYANI HIDAYAH	SB	SB	80
4	ASTRINEMA SARAGIH	B	B	90
5	BAGAS CAHYA ADI	SB	B	90
6	BARRA SURYA BASKARA	SB	SB	90
7	CLARISA ATHA SALSABILA	B	B	90
8	DIVA MEIGA PARWATI	SB	SB	80
9	FAZA MAULIDA	B	B	80
10	FEBRIANTO DWI PRASETYO	SB	B	90
11	GATOT SURYATAMA	B	SB	80
12	HUMBELINA FEBRIANI IMLANA P	B	B	100
13	INDRI SETYANINGRUM	SB	SB	90
14	KIREINA EMBUN	SB	B	80
15	LAILA USWATUN CHASANAH	SB	SB	90
16	MUHAMMAD AHMADI	B	B	80
17	MUHAMMAD BAHRUDDIN	SB	SB	90
18	MUHAMMAD BAYU SURYO AJI	B	SB	80
19	MUHAMMAD HABIB IKHWANA	SB	SB	100
20	NAILIS YULFATUN KHASANAH	B	B	90
21	NANDA ARAGANI PUTRA	B	SB	90
22	PAMBUDI BOWO WICAKSONO	SB	B	80
23	RICARDUS NOVEN WIKANTRI P	SB	SB	90
24	SAFIRA BITANISA ADNIA A	B	B	90
25	STANIS LOUS GARIN PITON B	SB	SB	90
26	THEOFILUS TOKKON TORDING H S	B	B	80
27	VERONICA ANGELLINE RISAE LA N	SB	B	100
28	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	B	SB	90

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN HIDAYAT P.	SB	B	<b>90</b>
2	AIDA AULIASARI	B	SB	90
3	ALISA KAMILAH	B	B	80
4	ANINDITA MURTI	SB	B	100
5	BIMAS HERPI PRAMUDITYA	B	B	90
6	DAFA YUDA RESTUAJI	B	B	80
7	DEVA ALIF UTAMA	B	SB	90
8	GUNTUR MARUTO	SB	SB	80
9	IRVAN MAH SEPTAVIAN	SB	B	90
10	JALAL SETO LUMINTANG	SB	B	90
11	KARUNIA NOMI SEPTIA	SB	SB	90
12	KHAIRUNNISA ALFIANTI	B	B	80
13	MAULIDDA ROHMAWATI	B	B	80
14	MUHAMMAD CAHYO P	B	SB	100
15	MUHAMMAD NAUFAL F	SB	B	80
16	NUR PRATAMA TRI PAMUNGKAS	SB	B	90
17	NURIVANA ANGGRAINI PUTRI	B	SB	80
18	NURUL AYU ANGGRAINI	SB	B	100
19	PUTRI NARA MUSTIKA	B	SB	90
20	RAFI HANAN KAUSAR	SB	B	80
21	RIAN NUR ARDIANSAH	B	B	80
22	RISMA MARGAWIJAYA	SB	SB	80
23	SOFI SUKMASARI	B	SB	80
24	VANIA RAHMASARI	B	B	100
25	YUHANA MAHARANI	SB	SB	90
26	ZAINATUN	B	SB	80

PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI 7A

No.	Nama	PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN KETERAMPILAN	PENILAIAN PENGETAHUAN
1	ADNAN FAKHRUDDIN D	SB	SB	100
2	AFIDA EMILIA S	SB	B	80
3	AISYAH SHAFIAH N	SB	B	80
4	ARDHAN KUSUMAYUDA	SB	B	100
5	ARDI PRAMONO	B	B	80
6	DARYWAN DAMAR B	B	SB	80
7	DEVMITHA NUR HAQY S	B	B	90
8	DHANI ARIYANTO	SB	SB	100
9	DIANDRA SYIFA AULIA	SB	B	90
10	DWI SAPUTRO ADY N	SB	SB	80
11	ELRISKA TIFFANI	B	B	100
12	FATIMAH ROIHANAH A	B	B	90
13	FIKA WIDYA NINGRUM	SB	SB	100
14	FITRIA KHOJANNI	B	B	80
15	GHANI MUKTI A	SB	B	100
16	HEALTHO ALIF FAHREZA	B	B	80
17	JEANNY LUCKY S	SB	B	90
18	MUHAMMAD SAIFUL	SB	B	100
19	MUHAMMAD SIDIQ P	SB	B	80
20	RAFI'AH 'ABID	B	B	90
21	RAHMANDHA DESTI W	B	SB	100
22	REINA ASRI	SB	B	80
23	REZA ALIVIA P	B	B	90
24	SITI ISTIQOMAH	SB	B	90
25	TRI NOVIDA	SB	SB	80
26	TRI RAHAYU PRIYANI	B	B	100
27	TWASI ANILANABA	SB	SB	90
28	VILLANOVA DAVIS V S	SB	B	100

KELAS 7B

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADENIN KAMELIA ELBAYANI	B	B	100
2	AMARA NALITA	B	B	100
3	AMIRAH RINDANG SURYANTO	SB	SB	90
4	DIMAS ANGGORO PUTRANTO	SB	B	100
5	DIVA GELANG SEKAR AWANGI	SB	SB	80
6	FARA AZZAHRA	B	B	90
7	FARIDA FATMAWATI	SB	B	90
8	FEBRICO ARNOGA BUDI LISTYANDA	SB	B	90
9	HELDA NOER RAMADHANI	SB	B	80
10	LELLY EKA FEBRIANNENGRUM	B	B	90
11	MAHARANI IKA SETYANINGRUM	SB	B	90
12	MIANI KHOIRUN NISA	SB	B	90
13	MIFTACHUL CHOIR	B	SB	100
14	MILA SARI RUSADI	SB	B	90
15	MUHAMMAD AMAR MA'RUF	SB	SB	80
16	MUHAMMAD SAFLI RUSYANDANA	SB	B	80
17	NADIA LATIVA SALSABILLA	SB	B	100
18	NOVIA INDRIANI ROMADHONA	B	SB	80
19	RENDI ATMOKO NUR ALFIAN	SB	B	90
20	ROHMAT WAKHID SAPTO TOMO	SB	SB	90
21	ROSA ANDITA SAPUTRA	SB	B	90
22	RYAN SATRIO PAMUNGKAS	B	B	100
23	THOHA RULI HANANTO	B	SB	90
24	TIARA AULIA SALSABILA	SB	B	90
25	UUT LISNAWATI PRATIWI	B	SB	100
26	YUANDINA PUTRI NURWANTI	B	SB	100

KELAS 7 C

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AKMAL PUTRA TAMA	SB	SB	90
2	ALDIZA SYIFA MAURA PRAMUDHITA	SB	B	90
3	ALTARISA NOERIA ADEANA	B	B	90
4	ANNISA FITRI ANI	B	B	90
5	AN-NISA NUR'AINI	SB	B	90
6	ANNISA OTRIVIA DEWI	B	B	90
7	ARIANI PUSPA WIDIANINGSIH	SB	B	90
8	CANTIKA IRIANDA SARI	SB	SB	100
9	CHOIRUL AZIZAH	B	B	90
10	DELA PRATIWI	B	B	90
11	DODY GILANG WIBOWO	B	B	100
12	FATIAH ZAHRO	B	B	90
13	GHINA SYAF'AH HANIN	SB	SB	90
14	IKA SEKAR SARI	B	B	90
15	MIRNA ANDANI	SB	SB	90
16	MUHAMMAD LUTFI AMINUDDIN ELYAS	B	B	90
17	NASRUL ISNANDA PUTRA	SB	B	90
18	NORA RAHMADHANI PUTRI	SB	SB	80
19	RACHMA AULIA MA'RIFAH	SB	B	80
20	RAFI FIRMANSYAH	SB	B	100
21	RAFITA RETNO PUTRI	B	SB	90
22	RIANA IKE NURAINI	B	B	90
23	RISA NURYANI LESTARI	SB	B	100
24	ROSYID ANNAFI' HAKIM	SB	SB	90
25	SOFIA FIRDA RIANA	B	SB	90
26	SURYANDARU RIZKY PANGESTU	B	B	100
27	TRIESNA ADJI SAPUTRA	SB	SB	90
28	VIKA NAILUL IZZA	B	SB	90

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN KETERAMPILAN	PENILAIAN PENGETAHUAN
1	AFIF FADHLURRAHMAN D	SB	B	<b>80</b>
2	ALVINA KANIARACHMA	SB	B	90
3	ANDHIKA BAGASKARA S	B	SB	80
4	AULIA AFFANDARA	SB	SB	100
5	DEVI AYU LISDIYANA	B	B	90
6	DEWI RAFIDA HANUN	SB	B	90
7	DIVA SWASTIKA IRAWATI	B	B	90
8	FAUZANA SHALLOM S	B	B	100
9	FIRHAD FAATIHATURRAHMAD	SB	B	90
10	HASNA NABILA RAUDHATUL J	SB	B	80
11	IKHWAN NUGROHO	SB	B	90
12	ILHAM ALFRIZAL AKBAR	B	B	100
13	INDRA KURNIAWAN	SB	B	80
14	INDRIANI RETNO PALUPI	B	SB	90
15	KARIMATUL UMMAH	SB	B	90
16	LUQMAN HAFIDZ WIMA P	SB	B	90
17	MAHMUD KHASBUNAL KAFI	B	B	90
18	MUHAMMAD ARKAAN DWI S	SB	B	80
19	NARISWARI AFROO AZ-ZAHRA	B	B	90
20	NEYSA FERDIANINDAR	B	B	80
21	PRIZANDEVA OKTURA RIZQY	SB	B	900
22	ROSIDAH TAMARA	B	SB	100
23	SYVIA NURLITA SARI	SB	B	80
24	VITRIA RISTIANI	B	B	100
25	WAHYU NASTITI DWI INDAH S	SB	B	80
26	YESSY SUSILOWATI	B	SB	80

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	AISYAH NUR SAFITRI	SB	B	90
2	ANAK AGUNG GEDE A. D. L. B.	SB	SB	90
3	ANGGITA CAHYANI HIDAYAH	SB	B	100
4	ASTRINEMA SARAGIH	B	B	90
5	BAGAS CAHYA ADI	SB	B	90
6	BARRA SURYA BASKARA	SB	SB	90
7	CLARISA ATHA SALSABILA	B	B	90
8	DIVA MEIGA PARWATI	SB	SB	80
9	FAZA MAULIDA	B	B	80
10	FEBRIANTO DWI PRASETYO	SB	B	90
11	GATOT SURYATAMA	B	B	80
12	HUMBELINA FEBRIANI IMLANA	SB	B	100
13	INDRI SETYANINGRUM	SB	SB	90
14	KIREINA EMBUN	SB	B	80
15	LAILA USWATUN CHASANAH	SB	SB	90
16	MUHAMMAD AHMADI	B	B	80
17	MUHAMMAD BAHRUDDIN	SB	SB	90
18	MUHAMMAD BAYU SURYO AJI	B	B	100
19	MUHAMMAD HABIB IKHWANA	SB	SB	100
20	NAILIS YULFATUN KHASANAH	SB	B	90
21	NANDA ARAGANI PUTRA	SB	B	90
22	PAMBUDI BOWO WICAKSONO	SB	B	100
23	RICARDUS NOVEN WIKANTRI P	SB	SB	90
24	SAFIRA BITANISA ADNIA A	B	B	90
25	STANIS LOUS GARIN PITON B	SB	B	90
26	THEOFILUS TOKKON TORDING	B	B	80
27	VERONICA ANGELLINE R.N	SB	B	100
28	YULIA DENA CHRISNA PUTRI	B	SB	90

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENILAIAN SIKAP</b>	<b>PENILAIAN KETERAMPILAN</b>	<b>PENILAIAN PENGETAHUAN</b>
1	ADNAN HIDAYAT P.	SB	B	<b>90</b>
2	AIDA AULIASARI	SB	SB	90
3	ALISA KAMILAH	B	B	80
4	ANINDITA MURTI	SB	B	100
5	BIMAS HERPI PRAMUDITYA	SB	B	90
6	DAFA YUDA RESTUAJI	B	B	80
7	DEVA ALIF UTAMA	SB	SB	90
8	GUNTUR MARUTO	SB	SB	90
9	IRVAN MAH SEPTAVIAN	SB	B	90
10	JALAL SETO LUMINTANG	SB	B	90
11	KARUNIA NOMI SEPTIA	SB	SB	90
12	KHAIRUNNISA ALFIANTI	B	B	80
13	MAULIDDA ROHMAWATI	SB	B	90
14	MUHAMMAD CAHYO P	B	SB	100
15	MUHAMMAD NAUFAL F	SB	B	80
16	NUR PRATAMA TRI PAMUNGKAS	SB	B	90
17	NURIVANA ANGGRAINI PUTRI	B	SB	80
18	NURUL AYU ANGGRAINI	SB	B	100
19	PUTRI NARA MUSTIKA	B	SB	90
20	RAFI HANAN KAUSAR	SB	B	90
21	RIAN NUR ARDIANSAH	B	SB	80
22	RISMA MARGAWIJAYA	SB	SB	80
23	SOFI SUKMASARI	B	SB	80
24	VANIA RAHMASARI	SB	B	100
25	YUHANA MAHARANI	SB	SB	90
26	ZAINATUN	B	SB	100



