

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan atau PPL merupakan salah satu mata kuliah dalam perguruan tinggi dimana dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan segala tugas-tugas yang merupakan penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam kegiatan langsung mahasiswa di sekolah sehingga menjadi pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan menjadi calon pendidik yang lebih baik

Di Universitas Negeri Yogyakarta, pada semester khusus tahun 2014 ini mengadakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya. Meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Selain itu kegiatan PPL juga mengolah dan dapat memberikan pelajaran kepada mahasiswa untuk lebih pandai bersosialisasi terhadap masyarakat di dalam sekolah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa yang melakukan kegiatan atau mengambil mata kuliah tersebut, menjadi sebuah kewajiban bagi kami untuk menyusun laporan kegiatan selama kami melaksanakan PPL. Adapun tempat pelaksanaan PPL adalah SMA Negeri 1 Sanden, Bantul. Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Sanden, terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni tari, 3 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, dan 2 mahasiswa dari jurusan PJKR dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk generasi tenaga kependidikan yang profesional.

A. ANALISIS SITUASI SMA N 1 SANDEN

Analisis dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Melalui observasi, didaan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Sanden.

SMA Negeri 1 Sanden yang terletak di Desa Murtigading, Kecamatan Sanden, Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta dan menempati

tanah seluas 10.566 m². Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY pada tahun 2014 ini.

Pada tahun ajaran 2014/2015 jumlah siswa ada 579 siswa, dengan perincian sebagai berikut:

Kelas	Siswa Putra	Siswa Putri	Jumlah
X MIA 1	9	21	30
X MIA 2	6	20	26
X MIA 3	7	21	28
X MIA 4	7	21	28
X IIS 1	9	16	25
X IIS 2	9	18	26
X IIS 3	9	19	28
XI IIS1	6	20	26
XI IIS 2	7	21	28
XI IIS 3	6	21	27
XI MIA 1	8	24	32
XI MIA 2	9	22	31
XI MIA 3	7	18	25
XI MIA 4	5	22	27
XII IIS 1	16	10	26
XII IIS 2	8	18	26
XII IIS 3	10	15	25
XII IIS 4	11	16	27
XII MIA 1	9	21	30
XII MIA 2	12	18	30
XII MIA 3	7	21	28

Visi yang dimiliki SMA Negeri 1 Sanden adalah “Unggul dalam prestasi, iman dan taqwa serta berkepribadian Indonesia”. Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan mutu pelayanan dan pembelajaran bidang akademik maupun non akademik.
2. Meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengalaman beragama.
3. Meningkatkan nilai-nilai budi pekerti

Tujuan sekolah adalah sebagai berikut

1. Meningkatkan kualitas siswa sehingga mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Memberikan bekal kecakapan hidup kepada siswa untuk mandiri.
3. Meningkatkan kualitas siswa dalam pengamalan agama yang dianutnya.
4. Meningkatkan kualitas siswa sehingga menjadi insan yang berakhlak mulia dan berkepribadian Indonesia.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL pada tanggal 2-27 Februari 2014 diperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik SMA Negeri 1 Sanden

a. Ruang Kelas

SMA Negeri 1 Sanden mempunyai 21 ruang kelas. Adapun ruang kelas terdiri dari 7 kelas X yaitu kelas X MIA 1, X MIA 2, X MIA 3, X MIA 4, X IIS 1, X IIS 2 dan X IIS 3. Ruang kelas XI yaitu Kelas XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3, XI MIA 4, XI IIS 1, XI IIS 2 dan XI IIS 3. Serta 7 ruang kelas XII yaitu XII MIA 1, XII MIA 2, XII MIA 3, XII IIS 1, XII IIS 2, XII IIS 3, dan XII IIS 4. Fasilitas yang ada di dalam kelas adalah papan tulis, meja, kursi, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, kipas angin, dengan kondisi baik. Khusus untuk kelas X di ruang kelas sudah di sediakan LCD, sedangkan untuk kelas XI dan XII ada yang sudah di lengkapi dengan LCD ada juga yang belum dilengkapi.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang guru dan ruang Bimbingan Konseling.

c. Laboratorium

Terdapat tujuh laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut adalah :

- 1) Laboratorium Kimia
- 2) Laboratorium Fisika
- 3) Laboratorium Biologi
- 4) Laboratorium IT
- 5) Laboratorium Bahasa
- 6) Laboratorium IPS
- 7) Laboratorium Agama Kristen/katolik

d. Tempat Ibadah

SMA 1 Sanden terdapat Masjid Baitul Ulum yang digunakan sebagai penunjang para warga sekolah khususnya yang beragama islam untuk melakukan sholat baik secara berjemaah maupun sendiri-sendiri. Masjid tersebut dilengkapi sarana wudhu lengkap dan terpisah antara putra dan putri serta terdapat empat toilet. Tempat sholat nyaman dan cukup memadai, fasilitas ibadah juga dilengkapi perlengkapan yang mendukung mulai dari sound sistem, mimbar, dan perlengkapan lain yang mendukung.

SMA Negeri 1 Sanden juga memiliki Laboratorium Agama Kristen/Katolik bagi siswa non-islam, laboratorium Agama Kristen/Katolik digunakan sebagai ruang doa pagi, ruangan belajar agama dan persekutuan doa. Ruangan difasilitasi dengan papan tulis, kipas angin, meja kursi yang tertata rapi, lemari buku, buku nyanyian/pujian, serta terdapat juga Kitab Suci Injil.

e. Ruang Kegiatan Peserta Didik

Ruang kegiatan peserta didik meliputi ruang yang terdiri dari:

- 1) Ruang OSIS
- 2) Ruang BK
- 3) Ruang karawitan
- 4) Ruang Tata Rias
- 5) Ruang Jahit
- 6) Ruang UKS
- 7) Ruang Tata Boga
- 8) Ruang Musik
- 9) Ruang Karawitan
- 10) Ruang Seni Batik (Keterampilan)
- 11) Ruang Koperasi

2. Kondisi Non-fisik SMA Negeri 1 Sanden

a. Potensi Peserta didik dan Guru

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Sanden cukup berpotensi baik dalam bidang akademik dan non-akademik hal ini terlihat dengan kejuaraan yang diperoleh siswa serta mampu bersaing dengan sekolah-sekolah disekitarnya.

Berbagai macam prestasi yang telah diraih peserta didik SMA Negeri 1 Sanden di antaranya adalah sebagai berikut :

Prestasi sekolah di bidang Akademik sejak tahun 2008

NO	NAMA PERLOMBAAN	TAHUN	TINGKAT	PERINGKAT
1.	Olimpiade Astronomi	2008	Kabupaten	Juara III
2.	Lomba KIR	2009	Propinsi	Juara III
3.	Ujian Nasional	2009	Kabupaten	Juara III
4.	Ujian Nasional	2010	Kabupataen	Juara III
5.	Lomba Cerdas Cermat KRR	2010	Propinsi	Harapan I
6.	Loma LCC KSR PMI	2010	Propinsi	Juara III
7.	Lomba Astronomi	2012	Kabupaten	Juara I
8.	Olimpiade Ekonomi	2013	Kabupaten	Juara I
9.	Olimpiade Astronomi	2013	Kabupaten	Juara I
10.	Olimpiade Ekonomi	2013	Provinsi	Juara I

Prestasi Sekolah di Bidang Non Akademik Sejak Tahun 2008

NO	NAMA PERLOMBAAN	TAHUN	TINGKAT	PERINGKAT
1.	Festival Ketoprak	2008	Kabupaten	Juara I
2.	Festifal Ketoprak	2009	Kabupaten	Juara Umum
3.	Pencak Silat	2008	Propinsi	Juara Umum
4.	Pencak Silat	2009	Propinsi	Juara I
5.	Pawai Putri	2009	Kabupaten	Juara I
6.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
7.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
8.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
9.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
10.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
11.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
12.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
13.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
14.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
15.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
16.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
17.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III

18.	Bola Volly Putri	2010	Kabupaten	Juara III
19.	Tenis Meja Putri	2010	Kabupaten	Juara II
20.	Pencak silat	2010	Kabupaten	Juara II
21.	Atletik	2010	Kabupaten	Juara I
22.	Lompat Tinggi Putra	2010	Kabupaten	Juara I
23.	Karate	2010	Kabupaten	Juara I
24.	Lompat Jauh	2010	Kabupaten	Juara II
25.	Atletik	2010	Propinsi	Juara III
26.	Bulu Tangkis	2011	Jateng	Juara II
24.	Lompat Jauh	2011	Kabupaten	Juara III
25.	Lompat Tinggi	2011	Kabupaten	Juara I
26.	MTQ Putra	2011	Kabupaten	Juara II
27.	Ceramah Agama	2011	Kabupaten	Juara II
28.	Lomba Pidato Bahasa Inggris	2012	Kabupaten	Juara I
29.	POR Pelajar Basket	2013	Kabupaten	Juara III
30.	Silat	2013	Provinsi	Juara Umum
31.	Silat Putri	2013	Provinsi	Juara I
32.	POR Pelajar Silat	2013	Kabupaten	Juara I
33.	POR Pelajar Voli	2013	Kabupaen	Juara IV
34	Silat	2014	Provinsi	Juara I
35	Miss Bantul	2014	Kabupaten	Juara Terfavorit
36	MTQ Putra	2014	Kabupaten	Juara I

SMA Negeri 1 Sanden memiliki tenaga pendidik sebanyak 63 guru. Sebagian besar Lulusan S1 yang sudah tidak diragukan lagi kualitasnya. Guru mempunyai dedikasi yang tinggi sebagai pendidik terlihat dari peserta didik yang mampu mencetak berbagai prestasi akademik maupun non-akademik.

- b. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar
 - a. OHP, LCD dan komputer
 - b. Papan tulis, kipas angin setiap kelas.
 - c. Laboratorium (kimia, fisika, biologi, TI, agama Kristen/Katolik dan bahasa)
 - d. Lapangan olah raga
 - e. Alat-alat olah raga

- f. Ruang ekstrakurikuler.
- g. Perpustakaan dan ruang baca
- h. Peralatan media pembelajaran seperti peta, video, poster, miniatur dan CD pembelajaran

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) khusus kelas XII, sedangkan untuk kelas X dan XI memakai kurikulum 2013. Perpustakaan SMA N 1 Sanden merupakan salah satu sumber pembelajaran yang amat penting dalam fungsinya sebagai pusat layanan informasi yang diperlukan dalam proses pembelajaran bagi peserta didik.

Buku yang tersedia di ruang cukup lengkap, tersedia buku pelajaran, jurnal, kamus-kamus, buku cerita fiksi maupun non fiksi, dan beberapa buku referensi, makalah serta karya tulis ilmiah. Untuk mendukung perpustakaan SMA Negeri 1 Sanden memberi pelayanan jam perpustakaan 07.00-13.30 WIB.

Tersediannya berbagai media pembelajaran yang lengkap juga menunjang pembelajaran di dalam ruang kelas dan diluar kelas.

c. Bimbingan Konseling (BK)

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di bagian sisi timur sekolah paling utara. Kegiatan Bimbingan Konseling (BK) di SMA Negeri 1 Sanden diampu oleh empat orang guru BK. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik seperti informasi mengenai pendaftaran di perguruan-perguruan tinggi Indonesia. Di SMA N 1 Sanden ini guru tidak masuk kelas, tetapi mereka menyelesaikan tugas administratif di ruangnya dan juga bertugas 3S di depan pintu gerbang.

Di SMA Negeri 1 Sanden tersedia media BK seperti kotak masalah dan papan bimbingan yang sangat disayangkan tidak berfungsi secara optimal. Seperti kotak masalah yang penempatannya kurang strategis.

Bimbingan konseling memiliki ruang yang cukup bagus secara fisik, memiliki ruang konseling individual tersendiri, meja tamu dan meja guru yang terpisah.

d. Organisasi Peserta didik dan Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Sanden memberikan wadah kegiatan siswa yang berupa kegiatan ekstrakurikuler. Adapun kegiatan ekstrakurikuler tersebut meliputi :

- a. Pencak Silat
- b. Basket
- c. Volly
- d. Tennis Meja
- e. Karate
- f. Band
- g. Seni Rupa/Kriya
- h. Seni Tari
- i. Tata Boga
- j. Rias/kecantikan
- k. Menjahit
- l. Kerawitan
- m. Teater
- n. PMR
- o. KIR
- p. Pramuka
- q. Atletik
- r. PIK-KRR
- s. TIK

Kegiatan ekstrakurikuler umumnya dilaksanakan setiap hari Kamis dan Sabtu, namun ada juga yang dilakukan selain hari tersebut. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL INDIVIDU

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja individu yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sanden

2. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
3. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
4. Tersedianya sarana dan prasarana
5. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL
6. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
7. Ketersediaan waktu
8. Ketersediaan dana.
9. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL. Agar pelaksanaan program PPL berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program sebagai berikut :

1. Rancangan Kegiatan PPL Jurusan Tari

a. Pelatihan Tari

Program pelatihan tari bertujuan untuk menambah pembendaharaan tari. Pelatihan ini dilaksanakan pada saat jam ekstrakurikuler tari dan di luar jam ekstrakurikuler.

b. Pengadaan Properti tari dan asesoris tari

Pengadaan properti tari dan asesoris tari ini diharapkan dapat menambah koleksi perlengkapan tari yang ada di sekolah SMA N 1 SANDEN.

c. Pengadaan Buku Tari dan Batik

Program pengadaan buku-buku tari ini bertujuan untuk referensi perpustakaan. Karena setelah praktikan sebelumnya melakukan observasi di perpustakaan SMA Negeri 1 Sanden serta meninjau koleksi yang ada di perpustakaan, buku yang dimiliki masih sangat terbatas. Sehingga praktikan berinisiatif untuk memberikan beberapa buku-buku tentang tari. Agar buku-buku tersebut dapat memberikan sumbangan dan pengetahuan kepada para siswa khususnya tentang tari

2. Rancangan Kegiatan PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Sanden dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang.

Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program antara lain: berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi, dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMA Negeri 1 Sanden yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka disusunlah Program Kerja PPL yang dibahas dengan Kepala Sekolah, Guru pembimbing dan pertimbangan DPL sebagai berikut:

a. Kegiatan Pengajaran Terbatas (*Micro Teaching*)

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah *Micro Teaching* ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik pada saat praktek di lapangan.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa pengamatan berbagai aspek di lingkungan sekolah, baik sarana-prasana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2013 dan 27 Februari 2014.

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilaksanakan satu minggu sebelum kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai. Draf hasil penyusunan RPP ini terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing PPL Jurusan sebelum akhirnya diserahkan kepada guru pembimbing sekolah.

d. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan setelah penerjunan secara langsung ke sekolah dan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas X MIA 2, X IIS 1, X IIS 2, dan X IIS 3. Kesempatan mengajar diberikan sebanyak 4 kali tatap muka pada setiap kelas dan waktu pelajaran 2 x 45 menit pada setiap minggu per kelas. Serta mengajar di ekstrakurikuler tari SMA N 1 Sanden dengan lima kali pertemuan, satu kali pertemuan 2 x 45 menit.

Praktik mengajar yang dilakukan meliputi :

a) **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana mahasiswa praktikan mendapat arahan dalam pembuatan perangkat pembelajaran, persiapan mengajar, evaluasi pembelajaran siswa dan administrasi guru yang diperlukan untuk kelancaran kegiatan pembelajaran. Kegiatan mengajar terbimbing diawali dari konsultasi awal mengenai jadwal mengajar, pembagian kelas dan materi, dan membahas perangkat apa saja yang diperlukan. Penyusunan perangkat pembelajaran, persiapan mengajar dan administrasi guru juga diikuti dengan konsultasi dengan guru pembimbing.

b) **Praktik Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa praktikan dapat mengajar dengan materi yang ditentukan oleh mahasiswa dengan pemantauan dari guru pembimbing.

e. Praktik Persekolahan

Berbagai macam kegiatan dilaksanakan oleh praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah penataan perpustakaan, piket KBM, piket 3S, piket perpustakaan, mengajar, Penerimaan Siswa Baru, Masa Orientasi Siswa(MOS), upacara bendera, pendampingan pesantren kilat, berpartisipasi dalam rapat pleno, berpartisipasi dalam pembagian rapor siswa kepada wali siswa dan lain sebagainya.

f. Program Penunjang PPL

Kegiatan penunjang pelaksanaan kegiatan utama PPL adalah :

1. **Memberikan Reward Bagi Siswa**

Reward diberikan pada siswa yang dapat menjawab pertanyaan pada saat evaluasi dengan tepat dan sebagai nilai tertinggi di kelas pada saat pembelajaran.

2. **Membuat Pesan dan kesan**

Untuk mengetahui bagaimana ketercapaian siswa terhadap materi dalam kegiatan pembelajaran serta sebagai evaluasi kegiatan pembelajaran berikutnya. Pendapat siswa terhadap mahasiswa praktikan diperlukan untuk mengetahui bagaimana pendapat siswa tentang cara mahasiswa mengajar.

g. Penyusunan Laporan

Laporan praktik lapangan disusun secara individu yang berisi kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).