

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI :
DI SMK YPKK 1 SLEMAN
Jalan Sayangan no. 5 Gamping, Sleman, Yogyakarta



Disusun Oleh:
Irfan Taofik
11601244047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) YPKK 1 Sleman :

nama lengkap : Irfan Taofik
NIM : 11601244047
program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi-S1
fakultas/universitas : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Universitas Negeri
Yogyakarta

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK YPKK 1 Sleman dari tanggal 13 Februari 2014 s.d. 17 September 2014, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2014

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Guru Pembimbing PJOK

Farida Mulyaningsuh, M.Kes.

NIP. 19630714 198812 2 001

Sugiyanto.

NIK. 003020258010782

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK YPKK 1 Sleman

Koordinator PPL
SMK YPKK 1 Sleman

Dra. Rubiyati, M.Pd
NIP 19590424 1989032006

Dra. Siti Rumini
NIP. 19670118 199103 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga TIM PPL dapat menyelesaikan PPL Tahun 2014 dan menulis laporan hasil PPL yang bertempat di SMK YPKK 1 Sleman. Laporan PPL ini merupakan salah satu persyaratan guna menempuh mata kuliah PPL.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman dan pengetahuan lapangan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dan menerapkannya di lingkungan masyarakat sekolah. Mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilannya selama di lingkungan masyarakat sekolah dan memperoleh wawasan bila nantinya bekerja sebagai tenaga pendidik.

Akhirnya atas segala bimbingan, pengarahan dan bantuan selama melaksanakan PPL hingga terselesaikannya penyusunan laporan PPL ini, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak dan Ibu saya yang sudah membantu doa maupun biaya sehingga Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Ibu Dra. Rubiyati, M.Pd selaku Kepala SMK YPKK 1 Sleman, yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
5. Ibu Farida Mulyaningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
6. Ibu Dra. Siti Rumini selaku koordinator PPL SMK YPKK 1 Sleman yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak Sugiyanto. selaku Guru Pembimbing Lapangan di SMK YPKK 1 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
8. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK YPKK 1 Sleman atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.

9. Segenap pengurus OSIS SMK YPKK 1 Sleman yang telah membantu pelaksanaan program PPL.
10. Siswa-siswi SMK YPKK 1 Sleman yang telah memberi inspirasi, support, kritik, dan saran yang sangat membangun.
11. Teman-teman PPL UNY kelompok 28 tahun 2014.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tidak ada gading yang tak retak begitu juga dengan laporan PPL ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Gamping, 20 September 2014

Irfan Taofik

NIM. 11601244047

DAFTAR ISI

LAPORAN INDIVIDU	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I.....	2
A. LATAR BELAKANG.....	2
B. ANALISIS SITUASI	3
1. Kondisi Fisik dan Non Fisik Sekolah	4
a. Nama instansi.....	4
b. Alamat.....	4
c. Guru	4
d. Siswa.....	4
e. Karyawan.....	4
f. Bimbingan konseling	4
g. Fasilitas	5
h. Ekstrakurikuler.....	7
i. Potensi Guru	7
j. Potensi siswa.....	7
k. Potensi karyawan	8
1. Fasilitas KBM dan media	8
C. ANALISIS SITUASI PENDIDIKAN JASMANI	8
D. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL	9
BAB II.....	14
A. KEGIATAN PPL INDIVIDU	14
1. Persiapan.....	14
2. Pelaksanaan.....	16
3. Analisis hasil dan refleksi	25
BAB III	29

A. KESIMPULAN	29
B. SARAN	29
1. Bagi Sekolah.....	29
2. Bagi LPPMP	30
3. Bagi Mahasiswa.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Observasi Peserta Didik
Lampiran 2	Format Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 3	Kalender Pendidikan SMK YPKK 1 Sleman
Lampiran 4	Laporan Harian Pelaksanaan PPL
Lampiran 5	Matriks Kerja PPL
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XII
Lampiran 9	Rekap Nilai Siswakelas X
Lampiran 10	Rekap Nilai Siswa Kelas XI
Lampiran 11	Rekap Nilai Siswa Kelas XII
Lampiran 12	Kartu Bimbingan PPL

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

SMK YPKK 1 SLEMAN
YOGYAKARTA

Oleh : Irfan Taofik

NIM : 11601244047

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu universitas dengan latar belakang pendidikan memiliki tugas sebagai pencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional untuk dunia pendidikan. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan baik praktik, teori maupun lapangan diharapkan mampu memberi bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada para mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Salah satu mata kuliah lapangan wajib lulus adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang mana sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dimana sebelumnya mahasiswa mengikuti terlebih dulu mata kuliah micro teaching sebagai awal pembelajaran untuk praktek PPL. SMK YPKK 1 Sleman merupakan salah satu dari sekian sekolah yang dijadikan lokasi PPL UNY pada tahun 2014 ini. Secara umum sekolah ini mempunyai fasilitas yang cukup memadai, namun masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan agar dapat mendukung kelancaran seluruh aktifitas belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus – 17 September 2014 sebanyak 13 kali praktik mandiri dan terbimbing. Sedangkan mata pelajaran yang diampu oleh penulis adalah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan alokasi waktu tiap minggu sebanyak 28 jam pelajaran dan penulis sendiri mengampu 2 kelas yaitu X RPL 2, XI AK 1, XI AK 2, XI AK 3, XI RPL 1, XI RPL 2, XII AK 1, XII AK 2, XII AK 3, XII RPL 1, dan XII RPL 2.

Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Dimulai dengan persiapan PPL berupa konsultasi Silabus,

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, lab sheet, evaluasi dan lembar penilaian. Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan namun masih dalam taraf wajar. Hambatan-hambatan tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis untuk lebih meningkatkan kualitas, terutama di bidang pendidikan.

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) merupakan kegiatan yang menitik bertakan pada kegiatan praktik mengajar di sekolah. PPL di UNY sendiri mempunyai sasaran yaitu sekolah. Dalam hal ini kami mengkhususkan sasaran pada masyarakat sekolah. Bagi mahasiswa, PPL berfungsi sebagai *agen of change* yaitu mahasiswa menjadi inovator, motivator, dan pemecah masalah.

Sementara bagi sekolah, PPL berfungsi sebagai wahana untuk memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah. Kegiatan PPL yang dilaksanakan penyusun pada masyarakat sekolah SMK YPKK 1 Sleman. Kegiatan pertama yang penyusun lakukan adalah observasi tempat pelaksanaan PPL. Setelah penyusun melakukan observasi dan diskusi dengan pihak sekolah maka diperoleh gambaran mengenai situasi sekolah itu. Gambaran ini memberikan informasi bagi penyusun dalam perumusan program kerja.

Program PPL merupakan salah satu program yang dilakukan sebagai upaya untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di masyarakat, sekolah, atau lembaga pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMK YPKK 1 Sleman yang diawali dengan kegiatan pra PPL, pelaksanaan PPL dan pembuatan laporan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Pengalaman yang

diperoleh selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal awal calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Langkah pertama yang perlu dilakukan sebelum melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah observasi. Dengan adanya kegiatan observasi diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan mengetahui keadaan lingkungan sekolah dan suasana pembelajaran di sekolah.

B. ANALISIS SITUASI

Sekolah Menengah Kejuruan YPKK 1 Sleman merupakan salah satu diantara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY. Data yang diperoleh dari bagian tata usaha jumlah siswa di SMK YPKK 1 Sleman, Yogyakarta terdiri dari kelas X, kelas XI dan siswa kelas XII. Jumlah secara keseluruhan sebanyak ±400 siswa pada tahun 2014. SMK YPKK 1 Sleman memiliki tenaga pengajar guru sebanyak 86 dengan 17 guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 6 Guru tetap yayasan, 63 guru tidak tetap serta karyawan sejumlah 25 orang yang terdiri dari karyawan tetap yayasan dan karyawan tidak tetap. Visi sekolah adalah “Sekolah favorit dengan tamatan yang berakhlak mulia, cerdas dan trampil serta berwawasan lingkungan yang berbudaya”. Selain visi, SMK YPKK 1 Sleman, juga mempunyai misi yaitu:

1. Menciptakan suasana belajar dan bekerja dengan menjunjung tinggi aspek moralitas dan budaya bangsa.
2. Mengembangkan sumber daya manusiaberjiwa wirausaha dan berwawasan Iptek
3. Memberikan pelayanan prima kepadapeserta didik dan masyarakat.
4. Mengembangkan sekolah sebagai lembaga pendidikan yang kreatif, inovatif dan nyaman

Dalam melaksanakan PPL di SMK YPKK 1 Sleman terlebih dahulu Tim PPL melakukan observasi ke sekolah. Hal tersebut dimaksudkan untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah yang nantinya selama kurang lebih dua bulan menjadi tempat untuk melaksanakan kegiatan PPL, selain itu untuk mencari data dan informasi tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Dari hasil obsevasi pada tanggal 8Maret 2014, maka diperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik dan Non Fisik Sekolah

a. Nama instansi

SMK YPKK 1 Sleman, Sleman, Yogyakarta.

b. Alamat

Jalan Sayangan no 05 Gamping Sleman Yogyakarta

Telepon : (0274) 798806

c. Guru

Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar di SMK YPKK 1 Sleman ini kebanyakan masih sebagai guru tidak tetap, walaupun sudah ada yang PNS, dan Guru Tetap Yayasan. Mayoritas pendidikan guru di sini S1, walaupun ada yang sudah S2.

d. Siswa

Sebagaimana sekolah SMK , siswa SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta tahun akademik 2014/2015. Dilihat dari daerah asal siswa, mereka berasal dari daerah sekitar sekolah. Dari perbedaan latar belakang, daerah dan kebudayaan tersebut mengakibatkan keberagaman (multikultur) di antara para siswa.

Untuk itulah perlu adanya pendekatan yang tepat untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Siswa SMK YPKK 1 Sleman Sleman Yogyakarta mayoritas beragama Islam, sehingga kegiatan keislaman banyak diadakan di sekolah bahkan nuansa keagamaan sangat terasa di SMK YPKK 1 Sleman Yogyakarta. Pada tahun akademik 2014/2015 ini, SMK YPKK 1 Sleman Sleman Yogyakarta memiliki \pm 400 siswa yang terdiri dari 16 kelas (kelas I, II, III).

e. Karyawan

Sedangkan karyawan SMK YPKK 1 Sleman Sleman Yogyakarta berjumlah 25 orang yang terdiri dari karyawan tetap yayasan dan karyawan tidak tetap. Namun kegiatan keolahragaan untuk karyawan masih kurang.

f. Bimbingan konseling

Bimbingan konseling dan bimbingan belajar ditangani oleh guru-guru BK dengan program-program yang dilaksanakan secara rutin. Lembaga ini merupakan lembaga intern sekolah yang independen dan langsung bertanggung jawab kepada kepala sekolah. Tugas dari BK

adalah menangani siswa yang bermasalah, tata tertib dan kedisiplinan siswa, perizinan, kunjungan rumah, konsultasi belajar dan memantau minat dan bakat siswa jika ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

g. Fasilitas

Terselenggarakannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah memiliki ukuran cukup luas yang terletak disebelah ruang guru dan ruang tata usaha, di dalam ruang tersebut terdapat meja kerja dan meja kursi untuk menerima tamu.

2) Ruang Guru

Ruang guru terletak berdekatan dengan ruang kepala sekolah dan ruang kemahasiswaan. Ruangan ini digunakan untuk kegiatan guru saat mempersiapkan materi pelajaran dan kegiatan lain

3) Ruang Tata Usaha

Ruangan ini digunakan staf dan karyawan sekolah untuk mengelola semua administrasi yang berhubungan dengan siswa dan semua tata usaha yang ada di sekolah.

4) Ruang Kelas

Di sekolah ini terdapat 16 kelas yang terdiri dari 3 bidang keahlian, yaitu: Bidang Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak, Bidang Keahlian Akuntansi, Bidang Keahlian Farmasi. Untuk bangunan baru kondisi kelas masih cukup bagus. Namun padabeberapa ruang kelas lama perlu penataan ulang dan untuk penerangan dirasa masih kurang, sehingga perlu untuk perbaikan. Demikian pula untuk peralatan kelas.

5) Laboratorium

Untuk kondisi tata ruang dan perlengkapan laboratorium sebagian membutuhkan pembenahan dan sebagian perlupenambahan penerangan. Terdapat 3 laboratorium yang biasa digunakan oleh siswa RPL dan Akuntansi serta 1 laboratorium farmasi.

6) Perpustakaan

Kondisi perpustakaan secara umum adalah sebagai berikut:

- a) Pendataan pengunjung masih manual.
- b) Koleksi buku kurang lengkap.
- c) Penataan ruang masih kurang kondusif sebagai sebuah perpustakaan.

7) Ruang OSIS

Berada disebelah timur laboratorium Farmasi. Ukuran ruang sekitar 4x4 dengan penerangan dan sirkulasi udara yang cukup memadai

8) Ruang UKS

Ruang UKS masih berbaur dengan ruang alat olah raga. Obat-obatanyang tersedia masih kurang lengkap.

9) Fasilitas KBM

Fasilitas KBM yang terdapat di SMK YPKK 1 Sleman masih sangat terbatas, misalnya ketersediaan OHP, proyektor, model pembelajaran, peralatan olahraga lengkap namun ada yang kurang baik untuk media pembelajaran dan sebagainya.

10) Masjid/ Mushola

Kondisi mushola secara umum sangat baik akan tetapi belum ada atap untuk tempat wudlu, rak sepatu perlu diremajakan dan ditata ulang. Setiap hari digunakan untuk pelaksanaan sholat dhuha,duhur berjamaah, dan ibadah sholat Jum'at.

11) Koperasi Siswa

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan. Dan secara organisasi koperasi siswa ini perlu dikembangkansebagai unit usaha yang ikut melatih kewirausahaan siswa.

12) Tempat Parkir

a) Tempat Parkir Siswa

Terdapat 2 tempat parkir di sekolah, yakni tempat parkir di ruang atas dan tempat parkir di ruang bawah.

b) Tempat Parkir Guru

Terletak di depan sekolah.

13) Lapangan

Terdapat lapangan yang digunakan untuk upacara yang berada didalam lingkungan sekolah, namun kurang luas untuk pembelajaran pendidikan jasmani. Sehingga jika ada materi pendidikan jasmani yang memerlukan lapangan yang luas harus dilakukan di lapangan Sidoarum yang berjarak sekitar 1km dari sekolah.

h. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK YPKK 1 Sleman antara lain:

- 1) OSIS
- 2) PMR
- 3) Tari
- 4) Karawitan
- 5) Pramuka
- 6) Voli
- 7) Band
- 8) Futsal
- 9) Tenis Meja
- 10) English Club

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler memungkinkan siswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya, sehingga *hobby* dan potensi yang dimiliki oleh para siswa dapat tersalurkan secara optimal.

i. Potensi Guru

Tingkat pendidikan guru-guru tersebut rata-rata sarjana dan sebagian Megister.

j. Potensi siswa

Potensi siswa cukup bagus dan sangat potensial untuk dikembangkan. Kedisiplinan siswa dapat digambarkan sebagai berikut:

- 1) Jam masuk/pelajaran dimulai adalah 07.00 WIB. Kegiatan belajar diawali berdoa bersama di kelas masing- masing. Khusus untuk hari Jumat diadakan tadarus bersama selama 15 menit.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena masih ada beberapa siswa berseragam sekolah kurang rapi dan banyak pula siswa yang datang terlambat.

k. Potensi karyawan

Potensi karyawan di SMK YPKK 1 Sleman masih cukup potensial untuk dibina dan dikembangkan.

l. Fasilitas KBM dan media

Sarana pembelajaran digunakan di SMK YPKK 1 Sleman cukup mendukung bagi tercapainya proses KBM, karena lapangan olahraga di SMK YPKK 1 Sleman kurang luas maka sering sekali untuk olahraga yang memerlukan lapangan yang luas dilakukan di lapangan Sidoarum yang berjarak \pm 1km. Sarana yang ada SMK YPKK 1 Sleman meliputi: laboratorium, perpustakaan dan sarana media pembelajaran lainnya.

C. ANALISIS SITUASI PENDIDIKAN JASMANI

Mata pelajaran Pendidikan Jasmani saat ini memiliki 2 orang guru. Pembagian tugas mengajar dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak. Dalam pembagian tugas mengajar di mata pelajaran pendidikan jasmani dibagi menjadi dua. Bapak Sugiyanto selaku guru senior mengampu kelas XI dan XII, sedangkan Bapak Fedika Arga mengampu kelas X.

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif sebagian besar dilaksanakan dengan praktek, namun diselingi dengan pemberian materi tentang kesehatan. Pelaksanaan praktek di lapangan SMK YPKK 1 serta di Lapangan Sidoarum dan untuk pelaksanaan teori dilaksanakan di kelas dengan alokasi waktu sesuai dengan jadwal dengan ketentuan satu jam pelajaran sama dengan 45 menit tatap muka.

Fasilitas yang digunakan untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani :

1. Ruang Guru Pendidikan Jasmani

Meskipun guru pengampu mata pelajaran pendidikan jasmani diberikan tempat di ruang guru, namun ada juga tempat guru yang dijadikan satu dengan alat-alat olahraga.

2. Lapangan Praktek

Lapangan praktek cukup lengkap yang mencakup:

a) Lapangan voli

Ada dua lapangan voli yaitu di lapangan tanah, dan lapangan yang sudah disemen. Namun untuk lapangan yang di tanah garisnya tidak

terlalu terlihat, sedangkan lapangan di semen kurang standar karena kurang luas.

b) Lapangan basket

Untuk lapangan basket kurang baik karena hanya di lapangan tanah sehingga bola basket tidak dapat memantul dengan sempurna, selain itu juga tidak ada garisnya.

c) Lapangan takraw

Untuk lapangan takraw sudah baik, dengan ukuran standar dan garisnya pun sudah lengkap.

d) Bak lompat jauh

Bak lompat jauh di SMK YPKK 1 Sleman kurang baik karena ukurannya terlalu kecil dan pasirnya tidak full terisi.

e) Lapangan bulu tangkis

Lapangan bulu tangkis cukup baik, namun penggunaannya bergantian dengan lapangan sepak takraw dan bola voli

D. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Dalam pembuatan rancangan program PPL, praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PPL dimulai. Adapun program atau kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL
2. Penerjunan Mahasiswa PPL
3. Pelaksanaan PPL
4. Bimbingan Mahasiswa oleh DPL
5. Monitoring oleh DPL
6. Ujian PPL
7. Penarikan Mahasiswa PPL

Dalam pelaksanaannya kegiatan PPL terdiri atas beberapa tahap yakni sebagai berikut:

1. Pra PPL
 - a. Pengajaran Mikro

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek

mengajar (*real teaching*) disekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Memahami cara penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tepat.
- 3) Meningkatkan cara mengajar untuk pembelajaran terbatas dan terpadu.
- 4) Melatih menghadapi situasi/kondisi kelas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pengajaran mikro dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Pembekalan PPL dilaksanakan per jurusan.

c. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan secara individu oleh setiap mahasiswa PPL di SMK YPKK 1 Sleman. Kegiatan ini bertujuan agar sebelum praktik mengajar dikelas dapat mengetahui sarana didalam kelas. Selain itu dalam kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui situasi, dan kondisi lapangan sebelum praktik mengajar. Beberapa hal yang diamati dalam proses observasi antara lain:

- 1) Kondisi fisik sekolah
- 2) Potensi guru
- 3) Potensi karyawan
- 4) Potensi siswa
- 5) Fasilitas kegiatan belajar mengajar
- 6) Perpustakaan
- 7) Laboratorium
- 8) Bimbingan konseling
- 9) Ekstrakurikuler
- 10) OSIS
- 11) UKS
- 12) Koperasi Sekolah
- 13) Tempat Ibadah

d. Observasi Proses Belajar Mengajar

Selain observasi lingkungan fisik, dilakukan pula observasi pembelajaran. Observasi pembelajaran dikelas bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai seorang guru yang berhubungan dengan proses mengajar dikelas. Berdasarkan observasi tersebut, mahasiswa diharapkan dapat:

- 1) Mengetahui adanya persiapan perangkat pembelajaran seperti:
 - a) RPP
 - b) Silabus
 - c) Penilaian
 - d) Media
- 2) Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
 - a) Kelengkapan administrasi guru
 - b) Cara guru membuka pelajaran
 - c) Penyajian materi
 - d) Metode pembelajaran yang digunakan
 - e) Penguasaan bahasa
 - f) Penggunaan waktu
 - g) Gerak
 - h) Cara memotivasi siswa
 - i) teknik bertanya
 - j) Penggunaan media pembelajaran
 - k) Bentuk dan sarana belajar
 - l) Menutup pembelajaran
 - m) Mengetahui perilaku siswa pada saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran
 - n) Mengetahui sarana dan prasarana pada saat fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Kegiatan observasi menghasilkan beberapa informasi antara lain:

- a) Siswa sedikit ramai tapi tertib dalam menyelesaikan tugas.
- b) Ada beberapa siswa yang aktif bertanya dan menjawab jika guru memberikan pertanyaan.

- c) Sarana dan prasarana sudah lengkap walaupun sebagian dalam kondisi kurang baik.

2. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai bersamaan dengan tahun ajaran baru 2014/2015. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan / kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 kali pertemuan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PPL bersama dengan guru pembimbingnya atau hingga kegiatan PPL di SMK YPKK 1 Sleman berakhir.

3. Konsultasi Pelaksanaan Mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dimaksudkan agar para mahasiswa lebih mudah dalam mengkondisikan kelas dan melaksanakan praktik mengajar.

4. Evaluasi Materi Pelajaran

Evaluasi materi pengajaran dilakukan setiap kali para praktikan selesai mengajar pada tiap sub kompetensi dengan tujuan agar praktikan dapat praktik mengajar dengan lebih baik.

5. Penyusunan Laporan PPL

Setelah mahasiswa selesai melaksanakan kegiatan PPL, tugas selanjutnya adalah penyusunan kegiatan PPL. Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan di minggu terakhir sebelum mahasiswa PPL di SMK YPKK 1 Sleman ditarik dari lokasi.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. KEGIATAN PPL INDIVIDU

Kegiatan PPL dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan untuk kelas XII, 1 kali pertemuan untuk kelas XI, dan 2 kali pertemuan untuk kelas X. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL ada beberapa tahapan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa agar dalam pelaksanaan KBM di kelas semua bisa berjalan dengan baik dan tercapai hasil yang sesuai dengan harapan.

1. Persiapan

Persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL adalah konsultasi dengan ketua program studi untuk mendapatkan mata pelajaran yang akan diampu, kemudian ketua program studi menentukan guru pengampu sesuai dengan mata pelajaran yang dipilih mahasiswa yakni pelajaran Pendidikan Jasmani. Setelah itu konsultasi dengan guru pembimbing yang mengampu mata pelajaran yang telah dipilih. Dilanjutkan dengan konsultasi untuk menerjemahkan silabus ke rencana pelaksanaan pembelajaran. dari RPP tersebut diterjemahkan lagi menjadi bahan ajar dan modul untuk siswa.

a. Kegiatan sebelum penerjunan

1) Pengajaran Mikro

Dilakukan selama satu semester pada semester 6 dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi dan media pembelajaran

2) Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan pada tanggal 1 Juni 2014 dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya. Pada tahun ini kegiatan pembekalan ini

dilaksanakan dengan workshop yang mengundang 3 pembicara untuk membahas mengenai seluk beluk dunia pengajaran yang dibutuhkan saat PPL.

3) Observasi Kelas

Observasi dilakukan pada tanggal 8 Maret 2014 di lapangan SMK YPKK 1 Sleman dengan guru pendamping Bapak Sugiyanto. Aspek yang diamati pada observasi adalah perangkat pembelajaran, fasilitas pembelajaran, media pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa di dalam dan di luar kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Hasil observasi terlampir.

b. Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas, diawali dengan mempelajari silabus, pembuatan RPP, pembuatan media belajar, pengelolaan kelas, pembuatan kuis dan soal evaluasi, penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru. Selain itu mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan sekaligus apabila terdapat kesulitan pemahaman materi ajar dapat diselesaikan.

c. Pembuatan persiapan mengajar

Persiapan mengajar meliputi antara lain pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Materi ajar, pembuatan media pembelajaran serta soal evaluasi. Semua persiapan didasarkan pada kompetensi dasar yang akan diajarkan antara lain:

- 1) Budaya Hidup Sehat (Narkoba, HIV/AIDS)
- 2) Tolak peluru
- 3) Lari jarak pendek
- 4) Bola voli
- 5) Softball
- 6) Sepak bola

Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru pembimbing pengampu kompetensi yang

bersangkutan. Bimbingan dilakukan setiap saat meliputi pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian materi yang akan disampaikan dengan topik Kompetensi Dasar dan menentukan media (alat dan bahan) pembelajaran yang digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan soal dan evaluasinya dan lain sebagainya.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing, artinya mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran didampingi dan dibimbing untuk memberikan materi dan pengelolaan kelas dan Praktik mengajar mandiri, setelah mendapatkan bekal mengajar terbimbing, mahasiswa mulai praktik mengajar secara mandiri dimana guru tidak sepenuhnya membimbing seperti dalam praktik mengajar terbimbing.

Tabel 1. Laporan Kegiatan Mengajar

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang hadir	Jml Jam	Keterangan
Pendidikan Jasmani	1. HIV/AIDS 2. Tolak Peluru 3. Bola Voli 4. Softball	XII AK 1	Kamis, 7 Agustus 2014	23	2 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Kamis, 14 Agustus 2014	23	2 jam	Pertemuan ke-2 terlaksana
			Kamis, 21 Agustus 2014	23	2 jam	Pertemuan ke-3 terlaksana
			Kamis, 28 Agustus 2014	23	2 jam	Pertemuan ke-4 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					8	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang hadir	Jml Jam	Keterangan
Pendidikan Jasmani	1. HIV/AIDS 2. Tolak Peluru 3. Bola Voli 4. Softball	XII AK 2	Selasa, 12 Agustus 2014	25	2 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Selasa, 19 Agustus 2014	25	2 jam	Pertemuan ke-2 terlaksana
			Selasa, 26 Agustus 2014	25	2 jam	Pertemuan ke-3 terlaksana
			Selasa, 3 September 2014	25	2 jam	Pertemuan ke-4 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					8	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang hadir	Jml Jam	Keterangan
Pendidikan Jasmani	1. HIV/AIDS 2. Tolak Peluru 3. Bola Voli 4. Softball	XII AK 3	Rabu, 13 Agustus 2014	27	2 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Rabu, 20 Agustus 2014	27	2 jam	Pertemuan ke-2 terlaksana
			Selasa, 27 Agustus 2014	27	2 jam	Pertemuan ke-3 terlaksana
			Selasa, 4 September 2014	27	2 jam	Pertemuan ke-4 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					8	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang hadir	Jml Jam	Keterangan
Pendidikan Jasmani	1. HIV/AIDS 2. Tolak Peluru 3. Bola Voli 4. Softball	XII RPL 1	Jum'at, 8 Agustus 2014	29	2 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Jum'at, 15 Agustus 2014	29	2 jam	Pertemuan ke-2 terlaksana
			Selasa, 22 Agustus 2014	29	2 jam	Pertemuan ke-3 terlaksana
			Selasa, 29 Agustus 2014	29	2 jam	Pertemuan ke-4 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					8	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang	Jml Jam	Keterangan
----------------	------------------	-------	------	-------------------	---------	------------

				hadir		
Pendidikan Jasmani	1. HIV/AIDS 2. Tolak Peluru 3. Bola Voli 4. Softball	XII RPL 2	Sabtu, 9 Agustus 2014	32	2 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Sabtu, 16 Agustus 2014	32	2 jam	Pertemuan ke-2 terlaksana
			Sabtu, 23 Agustus 2014	32	2 jam	Pertemuan ke-3 terlaksana
			Sabtu, 30 Agustus 2014	32	2 jam	Pertemuan ke-4 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					8	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang	Jml Jam	Keterangan
----------------	------------------	-------	------	-------------------	---------	------------

				hadir		
Pendidikan Jasmani	1. Narkoba	XI	Senin, 2 September 2014	16	3 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Rabu, 4, September 2014	16	3 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Kamis, 5 September 2014	15	3 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					15	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Kelas	Hari	Jumlah Siswa yang	Jml Jam	Keterangan
----------------	------------------	-------	------	-------------------	---------	------------

				hadir		
Pendidikan Jasmani	1. Lari jarak pendek 2. Sepak bola	X RPL 2	Jum'at, 22 Agustus 2014	24	3 jam	Pertemuan ke-1 terlaksana
			Selasa, 5 september 2014	24	3 jam	Pertemuan ke-2 terlaksana
Jumlah Jam Mengajar					6	

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Guru Pembimbing

- 1) Membantu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar untuk disampaikan kepada siswa.
- 2) Memantau proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang berlangsung pada saat mahasiswa praktik mengajar terbimbing (guru memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP).
- 3) Memberi masukan dan *feedback* kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas. Dilakukan setelah selesai KBM.
- 4) Membantu menjelaskan dan mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa di esok hari (jika diperlukan).

Mahasiswa

- 1) Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan di depan kelas.
- 2) Membimbing siswa praktik di kelas.
- 3) Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Guru Pembimbing

- 1) Memantau proses KBM yang berlangsung (memastikan proses KBM berjalan sesuai RPP)
- 2) Memberi masukan dan *feedback* kepada mahasiswa, memberikan tips dan trik bagaimana menguasai kelas. Dilakukan setelah selesai KBM
- 3) Membantu menjelaskan materi jika diperlukan

Mahasiswa

- 1) Menyiapkan Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP) dan bahan ajar sesuai dengan materi yang diampu..
- 2) Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang diampu untuk disampaikan di depan.
- 3) Membimbing siswa praktik terbimbing maupun mandiri baik dikelas maupun lapangan.
- 4) Melaporkan hasil KBM kepada guru pembimbing.
- 5) Membuat evaluasi pembelajaran

c. Umpan balik dari Guru Pembimbing

Dalam satu pekan sekali , setelah KBM selesai mahasiswa selalu melakukan evaluasi dan konsultasi dengan guru pembimbing baik mengenai kondisi siswa maupun materi serta praktikum yang dijalankan. Guru pembimbing dengan lugas memberikan solusi dan motivasi dari permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL dilaksanakan.

3. Analisis hasil dan refleksi

Dengan pengalaman dalam mengajar yang sangat terbatas mahasiswa sebenarnya merasa cukup kesulitan untuk membuat analisis tentang hasil pelaksanaan PPL, karena dikhawatirkan evaluasi secara parsial yang mahasiswa lakukan nantinya tidak dapat mewakili hasil analisis yang sesungguhnya. Namun demikian mahasiswa akan memberikan analisis didasarkan dari refleksi pelaksanaan KBM pada dua kelas dan pada dua mata pelajaran yang berbeda.

- a. Konsultasi yang dilakukan secara berkesinambungan sangat penting bagi mahasiswa, dikarenakan pengalaman mahasiswa yang masih sangat minim dalam dunia pendidikan. Mahasiswa harus sering konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, metode pengajaran , evaluasi, pengelolaan kelas, dan lain lainnya.
- b. Mahasiswa harus belajar untuk memahami karakter kelas dan karakter tiap siswa dalam rangka pengelolaan kelas. Bahwa tiap kelas dan tiap siswa memiliki karakter yang berbeda, dan sebaiknya mahasiswa belajar menguasainya agar mudah dalam pengelolaan kelas.
- c. Pemberian materi ajar atau metode pembelajaran harus bisa sevariatif mungkin untuk mencari tipe metode yang paling tepat untuk digunakan pada suatu kelas
- d. Pemberian evaluasi kepada siswa juga harus disesuaikan dengan materi yang sudah diberikan dan menurut kadar pemahaman siswa, Hasil evaluasi yang telah didapat dapat digunakan sebagai modal untuk memperbaiki sistem metode pengajaran mahasiswa yang kurang tepat.

- e. Pemahaman akan kemampuan intelegensi tiap siswa juga sangat diperlukan, karena tiap siswa memiliki tingkat intelegensi yang berbeda-beda. Sehingga mahasiswa harus jeli dalam melihat kemampuan siswa. Bila mendapati siswa yang memiliki tingkat intelegensi yang kurang, sebaiknya mahasiswa memberikan porsi yang berbeda kepada siswa tersebut.
- f. Diskusi atau *game* dalam kelas atau lapangan sangat efektif untuk diterapkan dalam metode pembelajaran sebab dapat memicu pemahaman siswa terhadap materi.

Selain itu, faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan PPL individu yang telah dilaksanakan ialah sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung kegiatan PPL
 - 1) Sarana dan prasarana mengajar mendukung kegiatan KBM
 - 2) Antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran
 - 3) Metode pengajaran yang variatif
 - 4) Koordinasi yang baik antar guru yang satu dengan yang lain
- b. Faktor penghambat kegiatan PPL
 - 1) Lapangan kurang luas sehingga untuk melakukan permainan yang membutuhkan lapangan yang luas harus ke lapangan Sidoarum.
 - 2) Lapangan sangat berdebu, jika tidak disiram air terlenih dahulu dapat membuat siswa tidak sehat.
 - 3) Tingkat kemampuan siswa dalam menyerap pelajaran sangat bervariasi, dimana mahasiswa tidak bisa memaksakan siswa untuk dapat langsung memahami materi ajar yang telah disampaikan.
 - 4) Dikarenakan tidak ada Aula ataupun gedung, maka siswa yang mendapat jam siang mengeluh kepanasan.
 - 5) Karena kelas XI baru melakukan PI dan baru masuk tanggal 1 September 2014, maka tatap muka dengan kelas XI kurang.
- c. Solusi
 - 1) Memberikan materi yang sekiranya tidak membutuhkan lapangan yang luas, jikapun itu harus diajarkan maka membuat modifikasi permainan.
 - 2) Melakukan mayoritas praktek di lapangan yang

- 3) Sering berkonsultasi dengan guru pembimbing dan guru-guru yang lebih senior dalam berbagai hal , seperti cara mengajar, evaluasi pembelajaran, metode pengajaran, pengelolaan kelas, cara bersikap dan lain-lain.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian kegiatan PPL yang dilaksanakan di semester khusus tahun 2014/2014 yang diselenggarakan pada tanggal 13 Februari 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SMK YPKK 1 Sleman maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa mahasiswa menghadapi beberapa hambatan yang sering muncul, namun itu semua bisa diselesaikan selama kegiatan PPL ini berlangsung.
- b. Mahasiswa mahasiswa mendapat pengalaman menjadi calon guru, sehingga mahasiswa dapat mengetahui persiapan-persiapan yang harus dilakukan seorang guru sebelum mengajara serta permasalahan-permasalahan yang muncul selama proses belajar mengajar.
- c. Mendapatkan pengalaman berharga dalam mengajar pada suatu institusi formal sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
- d. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMK) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
- e. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. SARAN

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan kegiatan PPL diperoleh beberapa poin saran agar PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik diantaranya:

1. Bagi Sekolah

- a. Menindak lanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.

- b. Peningkatan dan penambahan sarana dan prasarana penunjang dalam hal ini media pembelajaran untuk memperlancar proses belajar mengajar.

2. Bagi LPPMP

- a. Perlengkapan kegiatan PPL seperti buku panduan dan pedoman dibagikan jauh hari sebelum pelaksanaan PPL di sekolah agar administrasi yang diperlukan serta kesiapan mahasiswa dapat lebih baik.
- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara merata. Apabila ada sekolah yang tidak termonitoring, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
- c. Pihak LPPMP menyediakan forum *online* untuk menampung pertanyaan-pertanyaan atau aspirasi dari mahasiswa PPL.
- d. Meratakan jumlah mahasiswa yang diterjunkan ke lokasi PPL.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa diharapkan agar dalam pelaksanaan program tidak hanya berorientasi pada terealisasinya program saja, tetapi lebih penting ialah target apa yang akan dicapai serta lebih penting lagi ialah program yang berkaitan dalam peningkatan SDM SMK YPKK 1 Sleman.
- b. Mahasiswa sebaiknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL.
- c. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggungjawab yang tinggi.
- d. Mahasiswa agar lebih bisa berinteraksi dengan semua warga di SMK YPKK 1 Sleman
- e. Selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL terkait hambatan-hambatan yang ditemui saat kegiatan PPL berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

Materi Pembekalan KKN - PPL Tahun 2014. Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Panduan KKN – PPL 2014. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

Panduan Pengajaran Mikro 2014. Yogyakarta : LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Irfan Taofik Pukul : 07.00-09.00
No. Mahasiswa : 11601244047 Tempat Praktik : SMK YPKK 1 SLEMAN
Tgl. Observasi : 8 Maret 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Mengacu pada KTSP yang berlaku
	Silabus	Silabus ada dan mengacu pada KTSP
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran / Latihan	RPP ada
B	Proses Pelatihan / Pembelajaran	
	Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama, Setelah itu guru mereview pelajaran minggu sebelumnya.
	Penyajian materi	Pada saat obeservasi, Guru menyampaikan materi secara santai tapi serius.
	Metode pembelajaran	Saat pembelajaran, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan guru memberikan alokasi waktu kepada siswa untuk berdiskusi dan melakukan praktik berkelompok
	Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa Indonesia secara lugas dan menggunakan bahasa Jawa untuk membangun kedekatan personal dengan para siswa yang mayoritas memahami bahasa Jawa sebagai bahasa sehari-hari.
	Penggunaan waktu	Guru mengalokasikan waktu secara tepat dan mengkomunikasikan pembagian waktu dengan siswa, sehingga melatih siswa untuk berkomitmen dalam penggunaan waktu yang sudah disetujui di awal
	Gerak	Pada saat pembelajaran guru bergerak aktif, mendatangi siswa yang masih belum faham, mengecek diskusi tiap kelompok, maupun menasehati siswa yang tidak focus dalam pelajaran.
	Cara memoivasi siswa	Tak hanya mengajar, guru juga memberikan motivasi kepada siswa mengenai jati diri siswa SMK yang mandiri dan berkualitas. Guru memberikan semangat pada siswa untuk percaya diri dan mengajak siswa untuk giat belajar .
	Teknik bertanya	Saat pembelajaran apabila siswa ingin bertanya, siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan guru pun sangat mengapresiasi keaktifan siswa dengan menjawab pertanyaan siswa secara baik. Bila tak ada yang bertanya, guru memancing siswa untuk bertanya.
Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan baik, siswa dengan baik	

		mendengarkan penjelasan dari guru. Apabila siswa tidak fokus maka guru akan mengajukan pertanyaan pada siswa tersebut, atau guru melakukan hal-hal lain yang dapat menarik perhatian siswa seperti member motivasi.
	Penggunaan media	Guru jarang menggunakan media ketika melakukan praktek di lapangan.
	Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi diberikan guru saat melakukan presentasi atau disaat akhir diskusi. Guru membahas hasil pekerjaan siswa dan membuat komunikasi dua arah dengan siswa, selain itu guru membenarkan jawaban siswa yang kurang tepat.
	Menutup pelajaran	Diakhir , guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan bersama dan memberikan review materi yang akan dipelajari minggu setelahny. Dan terakhir ditutup dengan doa bersama.
C	Perilaku siswa	
	Perilaku siswa di dalam kelas	Di kelas siswa berperilaku aktif, aktif bertanya, aktif merespon guru tapi juga terkadang aktif bergerak untuk berdiskusi dengan siswa yang lainnya. Terkadang siswa juga berbuat gaduh tapi masih dalam batas kewajaran.
	Perilaku siswa di luar kelas	Di luar kelas, siswa berperilaku aktif dan reaktif pada hal-hal baru yang ada.

Yogyakarta, 8 Maret 2014

Koordinator PPL

Mahasiswa,

Dra. Siti Rumini

NIP. 19670118 199103 2 005

Irfan Taofik

NIM.11520241018



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI

KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Irfan Taofik Pukul : 07.00-09.00
No. Mahasiswa : 11601244047 Tempat Praktik : SMK YPKK 1 SLEMAN
Tgl. Observasi : 8 Maret 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Sekolah terdiri atas beberapa blok ruang, antara lain: Blok Utama (ruang Kepsek, ruang Guru, Perpus, Lab Komputer, Lab Farmasi), Mushola & Ruang bagian Kesiswaaan. Secara garis besar kondisi bangunan 80% dikatakan baik, sisanya terkesan dibuat seadanya tanpa mempertimbangkan kenyamanan dalam proses belajar mengajar & karena merupakan bangunan tua. Adanya indikasi kekurangan ruang, terutama praktek dan gudang.	
2	Potensi Siswa	Siswa biasanya berasal dari daerah sekitar serta beberapa diantaranya berasal dari luar jawa (Sumatra), dan siswa biasanya berasal dari mereka yang tidak diterima di SMK negeri dan beberapa yang memang bertujuan langsung ke SMK YPKK 1 Sleman tersebut terutama yang berasal dari luar jawa tsb.	
3	Potensi Guru	Guru di SMK YPKK 1 Sleman kebanyakan alumni dari perguruan tinggi di Yogyakarta, diantaranya UNY. Dan rata2x memiliki gelar Sarjana (S1), ada beberapa yang bergelar D3 dan S2	
4	Potensi Karyawan	-	
5	Fasilitas KBM, Media	Kondisi lapangan sudah cukup baik walaupun kurang berstandar, alat-alatnya pun sudah lengkap untuk melakukan praktek.	
6	Perpustakaan	Koleksi buku dirasa cukup memenuhi kebutuhan dari siswa, setiap beberapa waktu terdapat buku baru. Siswa kurang memanfaatkan adanya perpustakaan. Tempat duduk untuk membaca ada dan mencukupi. Terdapat	

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		pustakawan sebagai penjaga.	
7	Laboratorium	Terdapat 3 lab Komputer dan 1 lab Farmasi. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yang digunakan 1 siswa per unit. Fasilitas didalam lab dirasa cukup memadai dengan adanya fasilitas media pendukung yakni viewer.	
8	Bimbingan Konseling	Terdapat bimbingan konseling namun tidak optimal digunakan.	
9	Bimbingan Belajar	Tidak ada,	
10	Ekstrakurikuler	Ada. OSIS, karawitan, voli, English club, band dll.	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Terdapat kepengurusan OSIS dan ruangan tersendiri, namun sepi/jarang digunakan.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Terdapat ruangan tersendiri dan obat-obatan dengan jumlah terbatas	UKS sering digunakan untuk membolos siswa
13	Administrasi	Administrasi ada, beberapa dijalankan dengan baik namun kurang rapih, penempatan yang bukan pada tempatnya, butuh penataan ulang, serta ada beberapa yang sudah kadaluarsa.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Tidak ada	
16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi sekolah yang dikelola oleh karyawan. Koperasi siswa menjual alat tulis, makanan, dan jasa fotocopy	
17	Tempat Ibadah	kondisi mushola layak dan mencukupi.	
18	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan sekolah Cukup bersih, terdapat tempat sanitasi dan toilet namun kurang bersih dan nyaman. Kebersihan di kantin sekolah dirasa kurang diperhatikan.	
19	Tempat parkir	Tempat parkir yang kurang memadai untuk banyaknya kendaraan yang digunakan guru dan siswa	Terdapat satpam dan penjaga sekolah yang selalu berjaga.

Yogyakarta, 8 Maret 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Sugiyanto

NIK. 003020258010782

Irfan Taofik

NIM.11601244047



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 42 dari 1

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS*)

TAHUN 2014/2015

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : Irfan Taofik
NAMA LOKASI : SMK YPKK 1 SLEMAN NO.MAHASISWA : 11601244047
ALAMAT LOKASI : JL. SAYANGAN NO 5 GAMPING, SLEMAN, FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJKR
YOGYAKARTA

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Ket./ Paraf DPL
1.	Selasa, 1 Juli 2014	07.00-13.00	Persiapan PSB (Penerimaan Siswa Baru) Pelaksanaan PSB Evaluasi PSB	Koordinasi pembagian tugas pada saat PSB Mempersiapkan hal-hal yang terkait PSB Membantu pelayanan PSB semua program keahlian, total pendaftar hari pertama berjumlah 20 peserta. Laporan dan mengevaluasi kekurangan PSB hari pertama	
2.	Rabu, 2 Juli 2014	07.00-13.00	Persiapan PSB (Penerimaan Siswa Baru) Pelaksanaan PSB	Mempersiapkan hal-hal yang terkait PSB Merekap data administrasi peserta baru sebanyak 37.	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 43 dari 1

			Evaluasi PSB	Laporan dan mengevaluasi kekurangan PSB hari kedua	
3.	Kamis, 3 Juli 2014	07.00-13.00	Persiapan PSB (Penerimaan Siswa Baru) Pelaksanaan PSB Evaluasi PSB	Koordinasi pembagian tugas pada saat PSB Merekap data administrasi siswa baru sebanyak 64 siswa. Laporan dan mengevaluasi kekurangan PSB hari ketiga	
4.	Jumat, 4 Juli 2014	07.30-11.30	Persiapan PSB (Penerimaan Siswa Baru) Pelaksanaan PSB Evaluasi PSB	Koordinasi pembagian sekolah untuk promosi ke calon peserta Promosi di SMK N 1 Yogyakarta. Laporan dan mengevaluasi kekurangan PSB hari keempat	
5.	Sabtu, 5 Juli 2014	07.00-13.00	Persiapan PSB (Penerimaan Siswa Baru) Pelaksanaan PSB Evaluasi PSB	Koordinasi pembagian sekolah untuk promosi ke calon peserta Promosi di SMK N 1 Yogyakarta. Laporan dan mengevaluasi kekurangan PSB hari keempat peserta didik baru hari pertama	
6.	Senin, 7 Juli 2014	07.00-14.00	Persiapan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Pelaksanaan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Evaluasi Daftar Ulang Peserta Didik Baru	Mempersiapkan administrasi yang terkait daftar ulang peserta didik baru Membantu daftar ulang peserta didik baru Merekap data administrasi peserta didik. Sejumlah 32 data siswa baru telah terekap. Mengevaluasi kekurangan kegiatan daftar ulang peserta didik baru hari kedua	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 44 dari 1

7.	Selasa, 8 Juli 2014	07.00-14.00	Persiapan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Pelaksanaan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Evaluasi Daftar Ulang Peserta Didik Baru Membuat aplikasi sms gateway sebagai sms center ke calon peserta.	Mempersiapkan administrasi yang terkait daftar ulang peserta didik baru Membantu daftar ulang peserta didik baru Merekap data administrasi peserta didik. Sejumlah 35 data siswa baru telah terekap. Mengevaluasi kekurangan kegiatan daftar ulang peserta didik baru hari kedua	
8.	Kamis, 10 Juli 2014	07.00-15.00	Persiapan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Pelaksanaan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Evaluasi Daftar Ulang Peserta Didik Baru Membuat desain seragam batik untuk dibagi waktu pra-MOS Rapat persiapan Pra-MOS dengan OSIS. (<i>pukul 14.00-15.30</i>).	Mempersiapkan administrasi yang terkait daftar ulang peserta didik baru Membantu daftar ulang peserta didik baru Merekap data administrasi peserta didik. Sejumlah 31 data siswa baru telah terekap. Mengevaluasi kekurangan kegiatan daftar ulang peserta didik baru hari kedua Desain seragam dan ketentuan pembuatan serta waktu pemakaian sudah selesai dibuat. Penugasan siswa saat pelaksanaan MOS.	
9.	Jumat, 11 Juli 2014	07.00-14.00	Persiapan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Pelaksanaan Daftar Ulang Peserta Didik Baru Evaluasi Daftar Ulang Peserta Didik Baru	Mempersiapkan administrasi yang terkait daftar ulang peserta didik baru Membantu daftar ulang peserta didik baru Merekap data administrasi peserta didik. Sejumlah 33 data siswa baru telah terekap. Mengevaluasi kekurangan kegiatan daftar	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 45 dari 1

				ulang peserta didik baru hari kedua	
10.	Sabtu, 12 Juli 2014	07.00-14.00	Persiapan Pra-MOS Pelaksanaan Pra-MOS Evaluasi Pra-MOS	Mempersiapkan semua kebutuhan dan administrasi yang diperlukan saat Pra-MOS Pendampingan kelompok, membentuk struktur kelompok, membuat yel-yel kelompok, menginfokan penugasan kelompok dan individu, membahas <i>cocard</i> dan topi MOS, menginfokan kegiatan selama MOS. Mengevaluasi kekurangan pada kegiatan pra-MOS	
11.	Minggu, 15 Juli 2014	13.00-15.00	Rapat kelompok	Membahas pembagian tugas saat MOS.	
12.	Senin, 14 Juli 2014	07.00-13.00	Upacara Pembukaan MOS Pendampingan kegiatan MOS pada setiap kelompok.	Mengikuti upacara pembukaan dipagi hari. Mendampingi siswa menerima materi tentang visi dan misi SMK YPKK 1 Sleman.	
13.	Selasa, 15 Juli 2014	07.00-12.00 12.00-14.00	Pendampingan kegiatan MOS pada setiap kelompok. Pembuatan <i>cocard</i> pesantren kilat.	Mendampingi siswa baru menerima materi tentang tata tertib sekolah dan pengenalan lingkungan sekolah. <i>Cocard</i> peserta pesantren kilat sudah selesai dibuat dan dicetak sesuai dengan nama peserta.	
14.	Rabu, 16 Juli	07.00-13.00	Pendampingan kegiatan MOS pada	Mendampingi siswa baru menerima materi	

*⁾ Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 46 dari 1

	2014	13.00-15.00	setiap kelompok. Rapat pesantren kilat.	tentang penyuluhan kesehatan remaja. Brifing kegiatan pesantren kilat, mencari video tentang nabi, dan menyiapkan kebutuhan pesantren kilat	
15.	Kamis, 17 Juli 2014	07.00-13.00	Upacara Pesantren Kilat SMK YPKK 1 Sleman. Pendampingan kegiatan pesantren kilat.	Mengikuti upacara pembukaan dipagi hari. Mendampingi tadarus bersama, mendampingi sholat dhuha, mendampingi tilawah di kelas.	
16.	Jumat, 18 Juli 2014	07.00-24.00	Pendampingan Kegiatan Pesantren Kilat SMK YPKK 1 Sleman. Rapat Kerja	Mendampingi tadarus bersama, mendampingi sholat dhuha, mendampingi tilawah di kelas, mendampingi hafalan bacaan sholat, praktek sholat, penilaian praktek sholat dan hafalan bacaan sholat, mendampingi sholat dhuhur, penyampaian materi dari guru agama, mendampingi sholat ashar, pemutaran video tentang nabi, mempersiapkan kebutuhan buka puasa, berbuka dan sholat magrib bersama, mendampingi sholat isya', mendampingi kegiatan ESQ.	
17.	Sabtu, 19 Juli 2014	03.00-08.00	Pendampingan Kegiatan Sahur Bersama Upacara Penutupan Pesantren Kilat. Evaluasi kegiatan	Mempersiapkan kebutuhan sahur, sholat subuh bersama. Mengikuti upacara penutupan, membersihkan lingkungan dan peralatan kegiatan.	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 47 dari 1

				Keamanan kegiatan kurang sehingga banyak siswa yang tidak ikut kegiatan.	
18.	Senin, 21 Juli 2014	07.00-14.00 14.00-15.00	Membantu Persiapan Akreditasi Sekolah. Rapat kerja	Membantu menyiapkan administrasi sekolah untuk keperluan akreditasi. Membahas kegiatan outbond.	
19.	Selasa, 22 Juli 2014	07.00-14.00 14.00-15.00	Membantu Persiapan Akreditasi Sekolah. Rapat kerja	Mengumpulkan RPP, alokasi waktu, perhitungan waktu efektif, KKM, Silabus, analisis esensial beberapa mata pelajaran untuk kelengkapan administrasi sekolah guna persiapan akreditasi. <i>Survey</i> lokasi outbond.	
20.	Minggu, 3 Agustus 2014	10.00-13.00	Pembuatan RPP dan PPT tentang bahaya HIV AIDS	Membuat RPP dan PPT bahaya HIV/Aids untuk mengajar hari Kamis-Rabu	
21.	Senin, 4 Agustus 2014	09.00-12.00	Rapat kerja	Membahas kegiatan outbond, hasil survey lokasi, pembagian tugas tiap orang.	
22.	Selasa, 5 Agustus 2014	07.00-14.00 14.00-17.00	Membantu persiapan akreditasi. Rapat kerja	Membantu melengkapi administrasi yang kurang, fotocopy laporan kegiatan dan dokumentasi di sekolah, mencari daftar nilai akademik siswa, daftar nilai kepribadian siswa. Fiksasi rangkaian acara outbond, .	
23.	Rabu, 6	07.00-10.00	Syawalan di SMK YPKK 1 Sleman	Mengikuti upacara dan serangkaian acara	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 48 dari 1

	Agustus 2014			syawalan di sekolah.	
24.	Kamis, 7 Agustus 2014	07.00-8.30 09.00-12.00	Mengajar bahaya HIV/Aids Memandu kegiatan PBB siswa baru SMK YPKK 1 Sleman.	Menyampaikan bahaya HIV/Aids untk kelas XII AK 1 Memandu kegiatan PBB siswa baru.	
25.	Jumat, 8 Agustus 2014	07.00-8.30 13.00-15.00	Mengajar bahaya HI AIDS Rapat kerja	Menyampaikan bahaya HIV/Aids untk kelas XII RPL 1. Membahas persiapan akhir kegiatan Outbond	
26.	Sabtu, 9 Agustus 2014	07.00-13.00	Kegiatan Outbond siswa baru SMK YPKK 1 Seman	Mengisi materi dan permainan di pos 2 tentang kepemimpinan dan kekompakan kelompok.	
27.	Minggu, 10 Agustus 2014	10.00-13.00	Pembuatan RPP dan Media pembelajaran	Membuat RPP dan media belajar tolak peluru untuk pertemuan kedua hari Kamis- Rabu	
28.	Senin, 11 Agustus 2014	07.00-07.45 07.45-15.00	Mengikuti Upacara bendera dan penutupan MOS. Jaga piket rutin	Mengikuti kegiatan upacara. Mengantar absen ke setiap kelas. Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
29.	Selasa, 12 Agustus 2014	07.00-08.30 12.00-15.00	Mengajar bahaya HIV/AIDS Membantu persiapan akreditasi	Menyampaikan bahaya HIV/Aids untk kelas XII AK 2. Membantu melengkapi adminitrasi akreditasi.	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 49 dari 1

30.	Rabu, 13 Agustus 2014	07.00-8.30 08.30-15.00	Mengajar bahaya HIV/Aids Jaga piket rutin	Menyampaikan bahaya HIV/Aids untk kelas XII AK 3. Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
31.	Kamis, 14 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-10.00 11.00-12.00	Mengajar tolak peluru Pendataan buku Pembuatan proposl kegiatan lomba poster	Mengajar tolak peluru tehnik lontaran sisi untuk kelas XII AK 1 Mendata ± 20 judul buku. Membuat proposal untuk lomba poster kelas X dan XII, dan penentuan tema dengan kepala sekolah SMK YPKK 1 Sleman	
32.	Jumat, 15 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-10.00	Mengajar tolak peluru TM lomba poster	Mengajar tolak peluru tehnik lontaran sisi untuk kelas XII RPL 1 <i>Technical metting</i> lomba poster di perpustakaan dengan perwakilan kelas X dan XII	
33.	Sabtu, 16 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-10.00	Mengajar tolak peluru Pendataan buku	Mengajar tolak peluru tehnik lontaran sisi untuk kelas XII RPL 2 Mendata ± 20 judul buku.	
34.	Minggu, 17 Agustus 2014	10.00-13.00	Pembuatan RPP dan media untuk pembelajaran	Membuat RPP dan media pembelajaran materi bola voli untuk kelas XII	
35.	Senin, 18	07.00-07.45	Mengikuti Upacara bendera.	Mengikuti kegiatan upcara.	

*⁾ Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 50 dari 1

	Agustus 2014	7.45-15.00	Jaga piket rutin	Mengantar absen ke setiap kelas. Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
36.	Selasa, 19 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-10.00	Mengajar tolak peluru Pendataan buku	Mengajar tolak peluru tehnik lontaran sisi untuk kelas XII AK 2 Mendata ± 25 judul buku.	
37.	Rabu, 20 Agustus 2014	07.00-08.30 08.30-15.00	Mengajar tolak peluru Jaga piket rutin	Mengajar tolak peluru tehnik lontaran sisi untuk kelas XII AK 2 Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
38.	Kamis, 21 Agustus 2014	07.00-08.30 10.00-11.00	Mengajar bola voli. Pendataan buku	Mengajar bola voli tehnik servis atas untuk kels XII AK 1. Mendata ± 35 judul buku.	
39.	Jumat, 22 Agustus 2014	07.00-08.30	Mengajar bola voli	Mengajar bola voli tehnik servis atas untuk kels XII RPL 1.	
40.	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-10.00	Mengajar bola voli Penarikan hasil lomba poster.	Mengajar bola voli tehnik servis atas untuk kels XII RPL 2. Pengumpulan poster oleh perwakilan tiap kelas X dan XII	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 51 dari 1

41.	Minggu, 24 Agustus 2014	11.00-14.00 20.00-21.00 21.00-23.00	Pembuatan RPP dan media pembelajaran Penilaian lomba poster Pembuatan RPP dn media pembelajaran	Pembuatan RPP dan media pembelajaran softball untuk kelas XII Mencari juara 1, 2, dan 3 untuk lomba poster Pembuatan RPP dan media pembelajaran start jongkok serta lari jarak pendek 100 m.	
42.	Senin, 25 Agustus 2014	07.00-07.45 07.45-15.00	Mengikuti Upacara bendera. Jaga piket rutin	Mengikuti kegiatan upacara. Mengantar absen ke setiap kelas. Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
43.	Selasa, 26 Agustus 2014	07.00-08.30	Mengajar bola voli	Mengajar bola voli tehnik servis atas untuk kels XII AK 2.	
44.	Rabu, 27 Agustus 2014	07.00-08.30 08.30-15.00	Mengajar bola voli Jaga piket rutin	Mengajar bola voli tehnik servis atas untuk kels XII AK 3 Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
45.	Kamis, 28 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-12.00	Mengajar sofball Pembuatan LPJ lomba poster	Bermain modivikasi permainan softball untuk kelas XII AK 1 Membuat LPJ lomba poster dan meminta tanda tangan kepala sekolah serta stempel SMK YPKK 1 Sleman	
46.	Jumat, 29	07.00-09.15	Mengajar start jongkok dan lari 100	Mengajar start jongkok dan lari sprint 100 m	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 52 dari 1

	Agustus 2014	10.20-11.40	m Mengajar softball	untuk kelas X RPL 2 Mengajar modifikasi permainan softball untuk kelas XII RPL 1	
47.	Sabtu, 30 Agustus 2014	07.00-08.30 09.00-12.00	Mengajar softball Membuat RPP dan media pembelajaran	Mengajar modifikasi permainan softball untuk kelas XII RPL Membuat RPP dan PPT bahaya Narkoba untuk kelas XI	
48.	Minggu, 31 Agustus 2014	08.00-12.00 20.00-23.00	Membuat gawang mini Membuat RPP dan media belajar	Memotong dan mengisi pipa pralon dengan besi dan semen. Membuat RPP dan media belajar Sepak bola untuk kelas X RPL 2	
49.	Senin, 1 Sept 2014	07.00-07.45 07.45-10.30 10.30-15.00 15.30-17.30	Mengikuti Upacara bendera. Mengajar bahaya nakoba Jaga piket rutin Pendampingan Ekstrakurikuler	Mengikuti kegiatan upacara. Mengajar bahaya narkoba untuk kelas XI AK 3 Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin. Membuat RPP dan media belajar materi sepak bola untuk kelas X Melatih siswa putri ekstrakurikuler bola voli	
50.	Selasa, 2 Sept 2014	07.00-08.30	Mengajar softball	Mengajar permainan modifikasi softball untuk kelas XII	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 53 dari 1

51.	Rabu, 3 Sept 2014	07.00-08.30 08.30-11.15 11.15-15.00	Mengajar softball Mengajar bahaya narkoba Jaga piket rutin	Mengajar modifikasi softball untuk kelas XII AK 3 Mengajar bahaya narkoba untuk kelas XI AK 1 Mengambil kembali absensi kelas Merekap siswa tidak masuk Merekap siswa ijin	
52.	Kamis, 4 Sept 2014	08.30-11.15	Mengajar bahaya narkoba	Mengajar bahaya narkoba untuk kelas XI AK 2	
53.	Jumat, 5 Sept 2014	10.20-11.40	Mengajar permainan sepak bola	Mengajar permainan modifikasi sepak bola untuk kelas X RPL 2	
54.	Sabtu, 6 Sept 2014	08.00-12.00	Pendataan buku	Mendata ±75 buku	
55.	Minggu, 7 Sept 2014	08.00-14.00	Pembuatan laporan PPL	Mengerjakan Laporan Bab I	
56.	Senin, 8 Sept 2014	07.00-07.45 08.00-11.00 12.00-13.00 15.30-17.30	Upacara bendera Pembuatan Laporan PPL Rapat untuk HAORNAS Pendampingan kstrakuler	Mengikuti upacara Mengerjakan Laporan Bab II Rapat untuk HAORNAS dengan OSIS dan guru, membahas pelaksanaan HAORNAS tanggal 9 September 2014 Melatih siswa putri ekstrakurikuler bola voli	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 54 dari 1

57.	Selasa, 9 Sept 2014	07.00-11.00	Peringatan HAORNAS	Jalan santai bersama siswa dan guru, dilanjutkan pentas seni dalam rangka perpisahan PPL	
58.	Rabu, 10 Sept 2014	07.30-15.00	Jaga Piket rutin	Mengantar absen ke setiap kelas. Mengambil kembali absensi kelas. Merekap siswa yang tidak masuk. Merekap siswa yang ijin.	
59.	Kamis, 11 Sept 2014	07.30-10.30	Pembuatan Laporan PPL	Melengkapi BAB II dan membuat BAB III	
60.	Jumat, 12 Sept 2014	07.00-10.00	Pembuatan Laporan PPL	Melengkapi lampiran laporan untuk penilaian kelas XII.	
61.	Senin, 15 Sept 2014	8.00-11.00	Pembuatan Laporan PPL	Melengkapi lampiran laporan untuk penilaian kelas XI dan X	

*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

No. FRM/LPPM/518

Revisi : 02

Tgl. : 1 Juli 2014

hal 55 dari 1

Mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2014

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Farida Mulyaningsih M.Pd
NIP. 19630714 198812 2 001

Sugiyanto
NIK. 0030202580110782

Irfan Taofik
NIM. 11601244047

*) Coret yang tidak perlu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK
Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ semester : X RPL2/1
Materi pokok/ Tema/ Topik : Atletik (Lari Sprint)
Alokasi Waktu : 45 X 3 jam
Jumlah Pertemuan : 1 kali

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
2. Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
3. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
4. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) untuk peningkatan keterampilan.
5. Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan

C. Indikator

1. Melakukan doa sebelum pelajaran dimulai.
2. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
4. Menganalisis keterampilan lari sprint untuk peningkatan keterampilan.
5. Melakukan teknik dasar lari sprint.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
3. Menunjukkan sikap disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. Menjelaskan sikap awal lari sprint dengan benar.
4. Menjelaskan sikap saat lari sprint dengan benar.
5. Menjelaskan sikap saat masuk finish lari sprint dengan benar.
6. Melakukan sikap awal lari sprint dengan benar.
7. Melakukan sikap saat lari sprint dengan benar.
8. Melakukan sikap saat masuk finish lari sprint dengan benar.

E. Materi Pembelajaran



1. Sikap awal lari sprint dengan start jongkok.
2. Saat berlari
3. Saat masuk finish

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik.
2. Metode Penugasan
3. Strategi Kompetisi
4. Model Discovery Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi2. Memberikan motivasi.3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Warming-up dengan pendekatan bermain Kejar Meteor serta peregangan statis dan dinamis.2. Guru membuka pelajaran dengan kuis:<ol style="list-style-type: none">a. Teknik dasar Lari Sprint ada berapa?b. Mengapa lari sprint menggunakan start jongkok?c. Mengapa saat berlari harus menggunakan ujung jari kaki?d. Berapa tinggi antara kaki dengan tanah?e. Bagaimana cara masuk finish yang efektif?	105 menit

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	<p>3. Peserta didik mengamati perlombaan lari sprint secara langsung dan atau di TV/video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar lari sprint, atau</p> <p>4. Peserta didik mengamati tentang variasi dan kombinasi teknik lari sprint (awalan/ancang-ancang, saat berlari, saat masuk finish) yang diperagakan oleh guru atau salah satu peserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan.</p> <p>5. Peserta didik bertanya tentang teknik dasar Lari Sprint. Misalnya apa manfaat lari sprint bagi kesehatan? Latihan apa saja yang digunakan untuk meningkatkan ketrampilan lari sprint? Otot apa saja yang dominan pada saat lari sprint?</p> <p>6. Memperagakan teknik gerakan awalan/ancang-ancang lari Sprint yaitu start jongkok, teknik saat berlari, saat masuk finish secara individu atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Latihan model 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lomba lari jarak pendek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai disiplin, percaya diri dan kejujuran. • Variasi lomba start dengan duduk, tidur, membelakangi garis finish.  <p style="text-align: center;">Lingkaran bola</p> <p>Latihan model 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan teknik dasar gerakan pengangkatan paha di tempat dilanjutkan dengan berjalan (berkelompok/berpasangan). ▪ Melakukan teknik dasar gerakan tangan di tempat dilanjutkan dengan berjalan (berkelompok/berpasangan) ▪ Melakukan teknik dasar gerakan "hop" (berkelompok/berpasangan). ▪ Melakukan teknik dasar gerakan lari langkah panjang (berkelompok/berpasangan). 	

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
	<p>7. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lari sprint dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>8. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi teknik gerakan lari sprint dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>9. Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi olahraga atletik lari sprint.</p> <p>10. Melakukan perlombaan lari sprint 60 meter dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung-jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p>	
Strategi	<p>Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model kompetisi dan penugasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. • Guru membagikan bahan ajar yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap kelompok. • Siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya. • Siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali melakukan teknik dasar awalan start jongkok, sikap saat berlari, sikap saat masuk finish. Kemudian tugas kelompok diputar sehingga seluruh kelompok dapat melakukan teknik dasar lari sprint. • Siswa melaksanakan tugas gerak dan menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) 2. Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik. 3. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	15 menit

H. Sumber Belajar

1. Sarana dan Prasarana

- Lapangan SMK YPKK 1 Sleman
- Cone
- Peluit
- Stopwatch

2. Buku referensi

Muhajir, 2011, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas X*, Jakarta: Erlangga. Jonath U, 1988, *Atletik*, Bandung: Rosda Karya.

Mengetahui,

Gamping, 24 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sugiyanto

Irfan Taofik

NIK. 003020258010782

NIM. 11601244047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK YPKK 1 Sleman
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok : Sepak Bola
Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan Bola besar serta menyusun rencana perbaikan.
- 4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

C. Indikator Pembelajaran

- 1.1.1. Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai dengan bermain permainan sepakbola.
- 1.2.1. Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta dengan bermain permainan sepakbola..
- 2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam permainan sepakbola.
- 2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dalam permainan sepakbola.
- 2.2.2. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab terhadap pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan sepakbola.
- 2.3.1. Menunjukkan perilaku santun selama bermain permainan sepakbola.
- 2.4.1. Menunjukkan perilaku bekerjasama selama melakukan aktivitas bermain permainan sepakbola.
- 2.5.1. Menunjukkan perilaku toleransi selama permainan bermain sepakbola.
- 2.6.1. Menunjukkan perilaku disiplin selama melakukan aktivitas bermain permainan sepakbola.
- 2.7.1. Menunjukkan perilaku sadar diri saat menerima kekalahan dalam permainan sepakbola
- 2.7.2. Menunjukkan perilaku tidak berlebihan saat menang dalam permainan sepakbola
- 3.1.1. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepakbola.
- 4.1.1. Memperaktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepakbola.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan perilaku bertanggungjawab terhadap pliharaan sarana dan prasarana pembelajaran permainan sepakbola.
3. Menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama bermain permainan sepakbola.
4. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak permainan sepakbola dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin.

E. Materi Pembelajaran

Permainan sepak bola :

1. Melakukan passing degan kaki bagian dalam (*mengumpan*)
2. Mengontrol bola dengan anggota tubuh
3. Pola pertahanan dan penyerangan

F. Metode Pembelajaran

Pendekatanscientifik

G. Alat, Tempat Bermain, dan Sumber Belajar

Alat :

1. Stop watch
2. Peluit
3. Bola sepak
4. Cone
5. Gawang

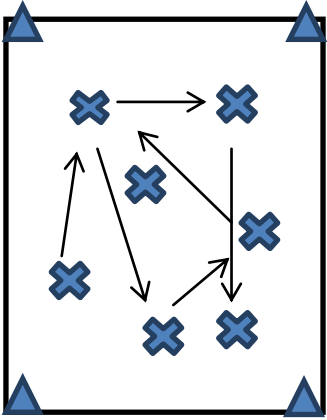


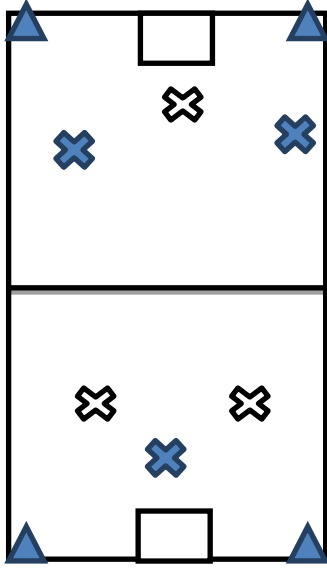



Tempat Bermain :

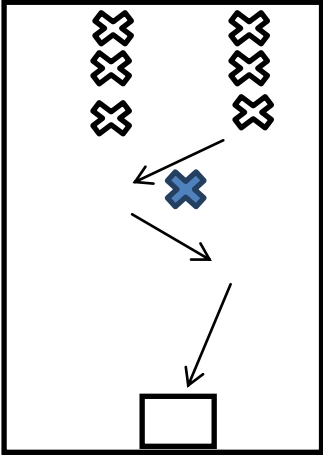




- Lantai yang rata / lapangan rumput

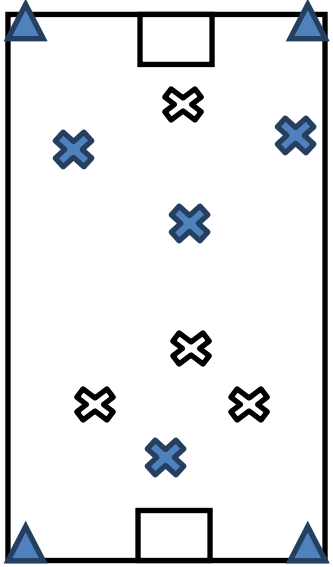




Sumber Belajar :

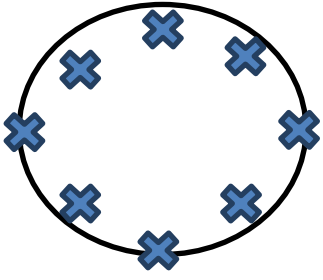
- Soni Nopemberi dan Sumaryoto. 2014. Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	<p style="text-align: center;">O XXXXXX XXXXXX</p> <p>Keterangan :</p> <p style="padding-left: 40px;">O: guru</p> <p style="padding-left: 40px;">X : pesertadidik</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>Peserta didik dibariskan atau duduk didalam kelas kemudian dipimpin untuk berdoa dan presensi lalu dilanjutkan dengan apersepsi atau penjelasan secara singkat tentang materi yang akan diajarkan. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dilapangan.</p> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati contoh permainan sepak bola yang ada didalam video atau gambar saat dikelas maupun dilapangan.</p> <p>Menanya</p> <p>Perkiraan jawaban yang diajukan oleh peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">- Bagaimana melakukan passing agar tepat ?- Bagaimana melakukan <i>control</i> agar bola tidak lepas ?	45menit

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
2	 <p>Keterangan :</p> <p> : Peserta didik</p> <p> : Passing</p>	<p>Pemanasan</p> <p>Pemanasan dilakukan dengan pemanasan statis dan dinamis masing-masing 8 x 2 hitungan.</p> <p>Pemanasanbermain :</p> <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berhitung - Setiap lapangan maksimal 10 peserta didik - Kemudian dalam pemanasan ini yaitu peserta didik diwajibkan melakukan passing atau mengumpan ke rekan dengan bebas - Permainan ini perlu komunikasi. <p>Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Permainan 1</i> <p><i>Peraturanpermainan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dibagikan menjadi dua Tim (Tim A dan Tim B). o Di setiap tim ada 1 peserta didik yang melakukan pertahanan dan tidak boleh ikut menyerang ke lapangan lawan (bertahan). o Ketika melakukan penyerangan ada 2 peserta didik yang menyerang di lapangan lawan dan satu peserta didik dari tim lawan (bertahan). o Tim penyerang berusaha memasukan bola ke gawang lawan, sedangkan tim bertahan berusaha merebut bola dan melindungi gawang. o Dalam permainan ini peserta didik tidak boleh melakukan shooting (tendangan keras) dan merampas bola dengan meluncur. o Pemenang dalam permainan ini jika salah satu dari ke dua tim dapat mencetak gol lebih banyak dari tim satunya. 	
3	 <p>Keterangan :</p> <p> : Tim A</p> <p> : Tim B</p> <p> : Cone</p>		

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
	 <p data-bbox="362 1657 527 1689">Keterangan :</p> <p data-bbox="375 1702 553 1764">  : Tim A  : Tim B  : Gawang  : Passing </p>	<p data-bbox="794 333 1166 366"><i>Menanya / Mempertanyakan</i></p> <p data-bbox="794 371 946 403">Pertanyaan:</p> <p data-bbox="794 408 1308 480">Perkiraan jawaban yang diajukan oleh peserta didik :</p> <ul data-bbox="834 485 1308 558" style="list-style-type: none"> - Bagaimanamelakukan passing mendatar agar tepat sasaran ? <p data-bbox="878 593 1308 807">Jawaban : Dilakukan dengan menendang bola di tengah-tengah bola dan diusahakan pergelangan kaki terkunci (tidak bergerak) agar arah bola sesuai dengan ayunan kaki.</p> <ul data-bbox="834 849 1308 922" style="list-style-type: none"> - Bagaimana melakukan <i>control</i> agar bola tidak lepas ? <p data-bbox="878 956 1308 1136">Jawaban : Saat melakukan kontrol diusahakan bola mengenai anggota badan yang datar agar bola tidak kembali memantul</p> <p data-bbox="794 1186 915 1218"><i>Mencoba</i></p> <p data-bbox="794 1223 1154 1255">PendekatanTaktik (Practice)</p> <ul data-bbox="834 1355 1308 1771" style="list-style-type: none"> ○ Pesertadidikdibagimenjadidua A dan B ○ Kemudian saling melakukan passing untuk melewati lawan ○ Kemudian setelah melewati lawan maka peserta didik yang mendapatkan bola terakhir dapat memasukan bola ke gawang namun dengan menggunakan tendangan passing. 	

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
	 <p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none">  : Tim A  : Tim B  : Cone  : Gawang 	<p><i>Menalar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dapat berfikir dengan cepat ketika berada di dalam pertanda lapangan untuk melakukan keputusan passing dengan tepat dan mengontrol bola dengan benar. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Permainan 2 <p><i>Peraturan permainan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibagi menjadi dua Tim (Tim A dan Tim B). ○ Permainan kedua ini tidak ada peserta didik yang bertugas sebagai pemain bertahan namun semua pemain dapat melakukan pertahanan dan menyerang bersama-sama (3 lawan 3). ○ Peraturan masih sama dengan peraturan permainan yang pertama ○ Dalam permainan ini peserta didik tidak boleh melakukan shooting (tendangan keras) dan merampas bola dengan meluncur. ○ Pemenang dalam permainan ini jika salah satu dari kedua tim dapat mencetak gol lebih banyak dari tim satunya. 	

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
4.	 <p data-bbox="362 792 526 824">Keterangan :</p> <p data-bbox="375 874 610 917">X : Peserta Didik</p> <p data-bbox="553 956 578 989">O</p> <p data-bbox="483 1036 647 1103">XXXXXXX XXXXXXX</p> <p data-bbox="362 1111 526 1143">Keterangan :</p> <p data-bbox="386 1186 493 1218">O : guru</p> <p data-bbox="386 1303 634 1335">X : Pesertadidik</p>	<p data-bbox="794 418 1097 493">Penutup Permainan “sebut kata”</p> <p data-bbox="794 543 1076 575">Peraturan permainan :</p> <ul data-bbox="846 593 1308 1248" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="846 593 1308 667">○ Peserta didik dibariskan melingkar <li data-bbox="846 667 1308 775">○ Permainan ini hanya berhitung dan setiap kelipatan dua harus berkata “passing”. <li data-bbox="846 775 1308 956">○ Jika salah satu peserta didik yang menemui angka kelipatan 2 dan tidak mengucapkan kata ”Shoot” maka akan dikenakan hukuman yang menyenangkan. <li data-bbox="846 956 1308 1248">○ Peserta didik dibariskan, dilanjutkan pendinginan berupa tanya jawab atau sharing mengenai masalah pembelajaran yang sudah dilakukan. Kemudian siswa disiapkan, berhitung, berdoa, lalu dibubarkan. 	10 menit

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Sugiyanto

NIK. 003020258010782

Gamping, 31 Agustus 2014

Mahasiswa

Irfan Taofik

NIM. 11601244047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Smk YPKK 1 Sleman
 Kelas/Semester : XI/I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Tema/Topik : Narkoba
 Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 . Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	1.1.1. Bedoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.
2.	2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga.

3.	3.9. Memahami upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya Narkoba dan Psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan Negara	3.9.1 Menjelaskan dampak narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan tubuh. 3.9.2 Menjelaskan upaya pencegahan narkoba dan psikotropika terhadap diri sendiri. 3.9.3 Menjelaskan upaya pencegahan narkoba dan psikotropika terhadap keluarga. 3.9.4 Menjelaskan upaya pencegahan narkoba dan psikotropika terhadap lingkungan.
4.	4.9. Menyajikan informasi berkaitan dengan upaya pencegahan dan penanggulangan bahaya Narkoba dan Psikotropika terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan, bangsa dan Negara	4.9.1 Mempresentasikan dampak narkoba dan psikotropika terhadap

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat Memiliki kesadaran tentang pentingnya merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Siswa dapat Menunjukkan perilaku hidup sehat tanpa narkoba dan psikotropika
3. Siswa dapat Menjelaskan dan mempresentasikan dampak narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan tubuh, diri sendiri, keluarga dan lingkungan dengan menunjukkan nilai kerjasama dan disiplin
4. Siswa dapat Menjelaskan dan mempresentasikan dampak narkoba dan psikotropika dengan menunjukkan nilai kerjasama dan disiplin

D. Materi Pembelajaran :

1. Bahaya penyalahgunaan narkoba .
2. Jenis jenis narkoba .

E. Metode Pembelajaran.

1. Saintifik (*scientific*)
2. Problem Based Learning

F. Sumber Belajar

- LCD/proyektor, infokus.
- Laptop(power point)
- Bukureferensi, *Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani, Olahragadan Kesehatan Kelas X*, Kemdikbud
- Bukureferensi,
- Internet

G. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Meminta siswa untuk mencari informasi tentang dampak dan pencegahan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika • Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari. • <i>Guru Membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok.</i> 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mengamati dampak dan pencegahan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika • <i>Guru memfasilitasi dan membimbing siswa dalam mengamati peragaan siswa lain.</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan mengenai dampak dan pencegahan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika • <i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</i> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dampak penyalahgunaan narkoba dan psikotropika • Siswa mencari pencegahan dalam penggunaan narkoba dan psikotropika • <i>Guru membimbing keaktifan dan kemampuan siswa dalam mencari pengetahuan penyalahgunaan narkoba.</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dampak narkoba dan psikotropika terhadap kesehatan tubuh manusia • Mencari manfaat dari segi positif dari narkoba dan psikotropika • <i>Guru menilai kemampuan siswa dalam mengolah informasi tentang penyalahgunaan narkoba.</i> 	105 menit

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembahasan mengenai narkoba dan psikotropika serta menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, dan toleransi selama melakukan diskusi. <p><i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja siswa serta menilai kemampuan siswa dalam bersikap.</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik menyimpulkan dampak dari penyalahgunaan narkoba dan psikotropika yang baik dan benar. <p>Evaluasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan materi pertemuan berikutnya. 	15 menit

Mengetahui
Guru Pembimbing

Gamping, 30 Juli 2014
Mahasiswa

Sugiyanto, S.Pd
NIP. 003020258010782

Irfan Taofik
NIM. 11601244047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

12. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar

12.1. Mempraktikkan pola hidup sehat.

12.2. Menampilkan perilaku hidup sehat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.
2. Menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.
3. Mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.
2. Siswa dapat menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.
3. Siswa dapat mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

Ⓢ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

Ⓢ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Budaya hidup sehat

1. Mempraktikkan budaya hidup sehat melalui: tidak melakukan hal-hal yang dapat menularkan HIV/Aids.
2. Menampilkan perilaku hidup sehat melalui: menjauhi perilaku seks bebas.
3. Mengimplementasikan budaya hidup sehat dengan menghindari perilaku seks bebas.

- C. Metode Pembelajaran
1. Diskusi dan ceramah
 2. *Inclusive* (cakupan)
 3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
 4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahaya HIV/Aids • Menampilkan bahaya HIV/Aids 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahaya HIV/Aids • Menghindari perilaku seks bebas • Mengimplementasikan budaya hidup sehat dengan menjauhi perilaku seks bebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menjelaskan bahaya HIV/Aids • Siswa dapat Menghindari perilaku seks bebas • Siswa dapat mengimplementasikan budaya hidup sehat dengan menjauhi seks bebas

- D. Langkah-langkah Pembelajaran
1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - Duduk yang rapi, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
 - Pembagian kelompok diskusi
 2. Kegiatan Inti (70 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

 - Penjelasan tentang bahaya HIV/Aids
 - Penjelasan tentang perilaku yang dapat menularkan HIV/Aids.
 - Penjelasan tentang mengimplementasikan budaya hidup sehat dengan menjauhi seks bebas
 - Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan diskusi, dimana siswa dibagi beberapa kelompok dan beberapa materi pembelajaran. Masing-masing kelompok harus mempresentasikan materi sesuai dengan undian yang dilakukan di depan kelas.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

 - Siswa kelompok yang lainnya (siswa yang tidak tampil) dapat menanyakan dan menyangga jawaban yang diberikan oleh kelompok yang tampil.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

 - Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
 - Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,*);

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Kembali ke tempat duduk dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- LCD
- Laptop
- Proyektor

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 3 Agustus 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ Semester	: XII / I
Materi Pokok	: Tolak Peluru
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2 JP)

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Perlombaan atletik tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik tolak peluru gaya tolakan samping sesuai peraturan dengan benar

⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

⑧ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi

Atletik (Tolak Peluru Teknik Lontaran Sisi)

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (per-orangan dan berkelompok). Variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (per-orangan dan berkelompok). Perlombaan tolak peluru gaya tolakan samping menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Melakukan teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (per-orangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. Siswa dapat Perlombaan tolak peluru gaya tolakan samping dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, se-mangat, dan percaya diri.

C. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Gambar : Tehnik melakukan lemparan pada tolak peluru tehnik lontaran sisi: Buku Penjasorkes SMA Kelas XII, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud.

2. Alat dan Bahan

- Arena : Lapangan sepak bola SMK YPKK 1 Sleman
- Peluru 1 kg : 5 buah
- Peluru 3 kg : 15 buah
- Bola tenia : 4 buah

3. Sumber Pembelajaran

- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK/MA/SMAK kelas XII*. cetakan ke-1. Jakarta: Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK/MA/SMAK kelas XII*. cetakan ke-1. Jakarta: Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan

D. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Menyiapkan peserta didik dalam barisan empat bersaf (semua peserta didik dapat melihat guru)

- b) Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kemanfaatan.
- c) Mengecek semua kehadiran peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
- d) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
- e) Memberikan motivasi pada siswa dengan menjelaskan manfaat aktivitas tolak peluru untuk kebugaran jasmani dan untuk membangun sikap keberanian.
- f) Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.
- g) Melakukan pemanasan dalam bentuk bermain lempar-tangkap dengan bola tenis. Lemparan harus menggunakan lemparan atas disamping telinga.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru gaya tolakan samping yang dilakukan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Perlombaan tolak peluru gaya tolakan samping dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,*);

3. Penutup (15 menit)

- a) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan.
- b) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi.

Ajukan kepada peserta didik pertanyaan :

- Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Apa yang kalian pikirkan saat melakukan tolak peluru teknik lontaran sisi?
- Bagaimana perasaan kalian sebelum dan sesudah melakukan tolakan?
- Apa yang harus kalian lakukan supaya tolakan dapat jauh

- Bagaimana cara kalian membantu membenarkan teknik yang dilakukan teman kalian?
- c) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep tolak peluru teknik lontaran sisi.
- d) Memberi tugas kelompok mencari macam-macam teknik tolak peluru, beserta gambar gerakannya.
- e) Menyampaikan materi untuk pertemuan minggu depan.
- f) Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa untuk mensyukuri keselamatan dan kesehatan dalam pembelajaran.
- g) Setiap kelompok mengembalikan alat ke tempat penyimpanan dengan tertib.

Menyetujui:
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 10 Agustus 2014
Mahasiswa

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

(Irfan Taofik)
NIM : 11601244047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

⑧ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan. • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan dengan cara mdivikasi permainan handball namun menggunakan lemparan bawah dua tangan, dan keranjang sebagai targetnya.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Pendinginan dengan permainan slenco, jika guru menyebutkan kanan siswa bergerak ke kiri, jika guru menyebutkan maju maka siswa bergerak ke depan, dan sebaliknya.
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Gamping, 20 Agustus 2014
Mahasiswa

Sugiyanto
NIK. 003020258010782

Irfan Taofik
NIM. 11601244047

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK YPKK 1 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Ⓢ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

Ⓢ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Softball

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan).

3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan. • Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik. • Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan softball
- Pemanasan dengan bermain burung dalam sangkar.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball melempar, menangkap dan memukul bola softball berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*)

Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) dengan bermain permainan 3,6,9. Yaitu siswa berhitung mulai dari yang guru tunjuk, setiap angka 3,6,9 siswa harus tepu tanpa menyebutkan angkanya. Setelah sampai 10 balik lagi ke angka 1. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab*);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola tenis
- Stik/pemukul softball
- Lapangan permainan softball atau lapangan sejenisnya
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan softball
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan softball
 - Rekaman/cuplikan pertandingan softball

Mengetahui,

Gamping, 24 Agustus 2014

Guru Penjas

Mahasiswa

Sugiyanto

Irfan Taofik

NIK. 003020258010782

NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PSIKOMOTOR SEPAK BOLA

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	SEBELUM PASSING				SAAT PASSING				SETELAH PASSING				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ACHNO FATHA .H				V			V				V		10	<u>3,3</u>	4=Baik sekali
2	ARIEF BRIANTORO			V				V				V		9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	ARIEF SETIAWAN .F			V				V				V		9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	ARIEFUDDIN AL .I			V				V				V		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	BAYU SUKMONO			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
6	BIMA RIZKI .T			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
7	DENI SETYAWAN			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
8	DIMAS SATRIO .W			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
9	FEBRI NUGROHO			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
10	FETTY FIFKY .A		V					V				V		6	<u>2,0</u>	
11	FIRMAN FAUZI				V			V				V		9	<u>3,0</u>	
12	IRFANI BAGUS .S			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
13	JOHAN NOR .D				V			V				V		11	<u>3,7</u>	
14	KHODRAT KHARNANSYAH			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
15	MUHAMMAD MUFTI															
16	NANDIYAN UTAMI		V					V				V		6	<u>2,0</u>	
17	OKTARIANA HAYU		V					V				V		7	<u>2,3</u>	
18	RIFQANIA ELISTON		V					V				V		7	<u>2,3</u>	
19	RISWAN AJI .P			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
20	RIZKY RAMADHANI			V				V				V		8	<u>2,3</u>	
21	SATRIA DWI PUTRA			V				V				V		8	<u>2,3</u>	
22	TRI ANDI .W			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
23	VIKA ANGGANINGRUM		V					V				V		7	<u>3,3</u>	
24	YUNI ASTUTI		V					V				V		7	<u>3,3</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN KOGNITIF SEPAK BOLA

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ACHNO FATHA .H		V			V						V		7	<u>2,3</u>	4=Baik sekali
2	ARIEF BRIANTORO		V					V				V		8	<u>2,7</u>	3=Baik
3	ARIEF SETIAWAN .F		V			V						V		7	<u>2,3</u>	2=cukup
4	ARIEFUDDIN AL .I		V			V						V		7	<u>2,3</u>	1=Kurang
5	BAYU SUKMONO		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
6	BIMA RIZKI .T		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
7	DENI SETYAWAN		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
8	DIMAS SATRIO .W			V		V						V		8	<u>2,7</u>	
9	FEBRI NUGROHO		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
10	FETTY FIFKY .A		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
11	FIRMAN FAUZI		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
12	IRFANI BAGUS .S			V				V				V		9	<u>3,0</u>	
13	JOHAN NOR .D		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
14	KHODRAT KHARNANSYAH		V					V				V		8	<u>2,7</u>	
15	MUHAMMAD MUFTI															
16	NANDIYAN UTAMI		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
17	OKTARIANA HAYU		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
18	RIFQANIA ELISTON		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
19	RISWAN AJI .P		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
20	RIZKY RAMADHANI			V		V						V		8	<u>2,7</u>	
21	SATRIA DWI PUTRA		V					V				V		8	<u>2,7</u>	
22	TRI ANDI .W		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
23	VIKA ANGGANINGRUM		V			V						V		7	<u>2,3</u>	
24	YUNI ASTUTI		V			V						V		7	<u>2,3</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN AFEKTIF SEPAK BOLA

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	RASA SYUKUR				KERJA SAMA				KEDISIPLINAN				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ACHNO FATHA .H		V			V					V			7	<u>2,3</u>	4=Baik sekali
2	ARIEF BRIANTORO		V					V			V			8	<u>2,7</u>	3=Baik
3	ARIEF SETIAWAN .F		V			V					V			7	<u>2,3</u>	2=cukup
4	ARIEFUDDIN AL .I		V			V					V			7	<u>2,3</u>	1=Kurang
5	BAYU SUKMONO		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
6	BIMA RIZKI .T		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
7	DENI SETYAWAN		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
8	DIMAS SATRIO .W			V		V					V			8	<u>2,7</u>	
9	FEBRI NUGROHO		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
10	FETTY FIFKY .A		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
11	FIRMAN FAUZI		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
12	IRFANI BAGUS .S			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
13	JOHAN NOR .D		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
14	KHODRAT KHARNANSYAH		V					V			V			8	<u>2,7</u>	
15	MUHAMMAD MUFTI															
16	NANDIYAN UTAMI		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
17	OKTARIANA HAYU		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
18	RIFQANIA ELISTON		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
19	RISWAN AJI .P		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
20	RIZKY RAMADHANI			V		V					V			8	<u>2,7</u>	
21	SATRIA DWI PUTRA		V					V			V			8	<u>2,7</u>	
22	TRI ANDI .W		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
23	VIKA ANGGANINGRUM		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
24	YUNI ASTUTI		V			V					V			7	<u>2,3</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOTAL SEPAK BOLA

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ACHNO FATHA .H	3,3	2,3	3,0	8,6	<u>2,87</u>	BAIK
2	ARIEF BRIANTORO	3,0	2,7	3,0	8,7	<u>2,90</u>	BAIK
3	ARIEF SETIAWAN .F	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
4	ARIEFUDDIN AL .I	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
5	BAYU SUKMONO	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
6	BIMA RIZKI .T	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
7	DENI SETYAWAN	3,0	2,3	2,7	8	<u>2,67</u>	BAIK
8	DIMAS SATRIO .W	3,0	2,7	3,0	8,7	<u>2,90</u>	BAIK
9	FEBRI NUGROHO	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
10	FETTY FIFKY .A	2,0	2,3	3,0	7,3	<u>2,43</u>	CUKUP BAIK
11	FIRMAN FAUZI	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
12	IRFANI BAGUS .S	3,0	3,0	3,0	9	<u>3,00</u>	BAIK
13	JOHAN NOR .D	3,7	2,3	3,0	9	<u>3,00</u>	BAIK
14	KHODRAT KHARNANSYAH	3,0	2,7	3,0	8,7	<u>2,90</u>	BAIK
15	MUHAMMAD MUFTI	0	0	0	0	<u>0,00</u>	TIDAK LULUS
16	NANDIYAN UTAMI	2,0	2,3	3,0	7,3	<u>2,43</u>	CUKUP BAIK
17	OKTARIANA HAYU	2,3	2,3	3,0	7,6	<u>2,53</u>	CUKUP BAIK
18	RIFQANIA ELISTON	2,3	2,3	3,0	7,6	<u>2,53</u>	CUKUP BAIK
19	RISWAN AJI .P	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
20	RIZKY RAMADHANI	2,3	2,7	3,0	8	<u>2,67</u>	BAIK
21	SATRIA DWI PUTRA	2,3	2,7	3,0	8	<u>2,67</u>	BAIK
22	TRI ANDI .W	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	BAIK
23	VIKA ANGGANINGRUM	2,3	2,3	3,0	7,6	<u>2,53</u>	CUKUP BAIK
24	YUNI ASTUTI	2,3	2,3	3,0	7,6	<u>2,53</u>	CUKUP BAIK

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PSIKOMOTOR LARI JARAK PENDEK

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	SEBELUM PASSING				SAAT PASSING				SETELAH PASSING				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ACHNO FATHA .H			V				V				V		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	ARIEF BRIANTORO			V				V			V			8	<u>2,7</u>	3=Baik
3	ARIEF SETIAWAN .F			V				V			V			9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	ARIEFUDDIN AL .I			V				V			V			9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	BAYU SUKMONO			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
6	BIMA RIZKI .T			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
7	DENI SETYAWAN			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
8	DIMAS SATRIO .W			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
9	FEBRI NUGROHO			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
10	FETTY FIFKY .A			V			V				V			7	<u>2,3</u>	
11	FIRMAN FAUZI			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
12	IRFANI BAGUS .S			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
13	JOHAN NOR .D				V				V			V		12	<u>4,0</u>	
14	KHODRAT KHARNANSYAH			V					V			V		9	<u>3,0</u>	
15	MUHAMMAD MUFTI															
16	NANDIYAN UTAMI			V				V			V			8	<u>2,7</u>	
17	OKTARIANA HAYU			V				V			V			8	<u>2,7</u>	
18	RIFQANIA ELISTON			V				V			V			8	<u>2,7</u>	
19	RISWAN AJI .P			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
20	RIZKY RAMADHANI			V				V			V			9	<u>3,0</u>	
21	SATRIA DWI PUTRA			V				V			V			8	<u>2,3</u>	
22	TRI ANDI .W			V					V			V		9	<u>3,0</u>	
23	VIKA ANGGANINGRUM			V				V			V			8	<u>2,7</u>	
24	YUNI ASTUTI			V				V			V			8	<u>2,7</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN KOGNOTIF LARI JARAK PENDEK

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ACHNO FATHA .H		V			V					V			7	<u>2,3</u>	4=Baik sekali
2	ARIEF BRIANTORO		V				V				V			8	<u>2,7</u>	3=Baik
3	ARIEF SETIAWAN .F		V			V					V			7	<u>2,3</u>	2=cukup
4	ARIEFUDDIN AL .I		V			V					V			7	<u>2,3</u>	1=Kurang
5	BAYU SUKMONO		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
6	BIMA RIZKI .T		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
7	DENI SETYAWAN		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
8	DIMAS SATRIO .W			V		V					V			8	<u>2,7</u>	
9	FEBRI NUGROHO		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
10	FETTY FIFKY .A		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
11	FIRMAN FAUZI		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
12	IRFANI BAGUS .S			V			V				V			9	<u>3,0</u>	
13	JOHAN NOR .D		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
14	KHODRAT KHARNANSYAH		V				V				V			8	<u>2,7</u>	
15	MUHAMMAD MUFTI															
16	NANDIYAN UTAMI		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
17	OKTARIANA HAYU		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
18	RIFQANIA ELISTON		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
19	RISWAN AJI .P		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
20	RIZKY RAMADHANI			V		V					V			8	<u>2,7</u>	
21	SATRIA DWI PUTRA		V				V				V			8	<u>2,7</u>	
22	TRI ANDI .W		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
23	VIKA ANGGANINGRUM		V			V					V			7	<u>2,3</u>	
24	YUNI ASTUTI		V			V					V			7	<u>2,3</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN AFEKTIF LARI JARAK PENDEK

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	RASA SYUKUR				KERJA SAMA				KEDISIPLINAN				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ACHNO FATHA .H			V			V				V		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali	
2	ARIEF BRIANTORO			V			V				V		9	<u>3,0</u>	3=Baik	
3	ARIEF SETIAWAN .F			V			V				V		9	<u>3,0</u>	2=cukup	
4	ARIEFUDDIN AL .I			V			V				V		9	<u>3,0</u>	1=Kurang	
5	BAYU SUKMONO			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
6	BIMA RIZKI .T			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
7	DENI SETYAWAN			V			V			V			8	<u>2,7</u>		
8	DIMAS SATRIO .W			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
9	FEBRI NUGROHO			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
10	FETTY FIFKY .A			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
11	FIRMAN FAUZI			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
12	IRFANI BAGUS .S			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
13	JOHAN NOR .D			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
14	KHODRAT KHARNANSYAH			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
15	MUHAMMAD MUFTI															
16	NANDIYAN UTAMI			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
17	OKTARIANA HAYU			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
18	RIFQANIA ELISTON			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
19	RISWAN AJI .P			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
20	RIZKY RAMADHANI			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
21	SATRIA DWI PUTRA			V			V	\\			V		9	<u>3,0</u>		
22	TRI ANDI .W			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
23	VIKA ANGGANINGRUM			V			V				V		9	<u>3,0</u>		
24	YUNI ASTUTI			V			V				V		9	<u>3,0</u>		

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOTAL LARI JARAK PENDEK

KELAS : X RPL 2

NO	NAMA SISWA	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ACHNO FATHA .H	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
2	ARIEF BRIANTORO	2,7	2,7	3,0	8,4	<u>2,80</u>	<u>BAIK</u>
3	ARIEF SETIAWAN .F	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
4	ARIEFUDDIN AL .I	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
5	BAYU SUKMONO	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
6	BIMA RIZKI .T	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
7	DENI SETYAWAN	3,0	2,3	2,7	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
8	DIMAS SATRIO .W	3,0	2,7	3,0	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
9	FEBRI NUGROHO	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
10	FETTY FIFKY .A	2,3	2,3	3,0	7,6	<u>2,53</u>	<u>CUKUP BAIK</u>
11	FIRMAN FAUZI	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
12	IRFANI BAGUS .S	3,0	3,0	3,0	9	<u>3,00</u>	<u>BAIK</u>
13	JOHAN NOR .D	4,0	2,3	3,0	9,3	<u>3,10</u>	<u>BAIK</u>
14	KHODRAT KHARNANSYAH	3,0	2,7	3,0	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
15	MUHAMMAD MUFTI	0	0	0	0	<u>0,00</u>	<u>TIDAK LULUS</u>
16	NANDIYAN UTAMI	2,7	2,3	3,0	7,3	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
17	OKTARIANA HAYU	2,7	2,3	3,0	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
18	RIFQANIA ELISTON	2,7	2,3	3,0	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
19	RISWAN AJI .P	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
20	RIZKY RAMADHANI	3,0	2,7	3,0	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
21	SATRIA DWI PUTRA	2,3	2,7	3,0	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
22	TRI ANDI .W	3,0	2,3	3,0	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
23	VIKA ANGGANINGRUM	2,7	2,3	3,0	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
24	YUNI ASTUTI	2,7	2,3	3,0	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PSIKOMOTOR BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 1

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ANGKY ARDIANA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	ANISA PRATIKA DEWI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	ANTI DIAH SAPUTRI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	ASYIFA ULFA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	ASRI HERAWATI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
6	BETY KURNIANITA Y			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
7	DEA ROSMALA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
8	HENDAYANTI KARTIKASARI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
9	PERWANTO			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
10	REGIVA AYU AGUSTINA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
11	REZA MEI SELA				v				v			v		11	<u>3,7</u>	
12	RIA ANISTYANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
13	RURI CAHYANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
14	SANGGITA EVIYANA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
15	SEPTI RETNO WATI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
16	YUBADIAH			v				v				v		9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN KOGNITIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 1

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ANGKY ARDIANA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	ANISA PRATIKA DEWI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	ANTI DIAH SAPUTRI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	ASYIFA ULFA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	ASRI HERAWATI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
6	BETY KURNIANITA Y			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
7	DEA ROSMALA				v		v				v			10	<u>3,3</u>	
8	HENDAYANTI KARTIKASARI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
9	<i>PERWANTO</i>			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
10	REGIVA AYU AGUSTINA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
11	REZA MEI SELA				v			v			v			11	<u>3,7</u>	
12	RIA ANISTYANI			v				v			v			10	<u>3,3</u>	
13	RURI CAHYANI			v				v			v			10	<u>3,3</u>	
14	SANGGITA EVIYANA			v				v			v			10	<u>3,3</u>	
15	SEPTI RETNO WATI			v				v			v			10	<u>3,3</u>	
16	YUBADIAH			v				v			v			9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN AFEKTIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 1

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ANGKY ARDIANA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	ANISA PRATIKA DEWI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	ANTI DIAH SAPUTRI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	ASYIFA ULFA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	ASRI HERAWATI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
6	BETY KURNIANITA Y			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
7	DEA ROSMALA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
8	HENDAYANTI KARTIKASARI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
9	PERWANTO			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
10	REGIVA AYU AGUSTINA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
11	REZA MEI SELA				v			v			v			11	<u>3,7</u>	
12	RIA ANISTYANI			v			v				v				<u>3,0</u>	
13	RURI CAHYANI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
14	SANGGITA EVIYANA			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
15	SEPTI RETNO WATI			v			v				v			9	<u>3,0</u>	
16	YUBADIAH			v			v				v			9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOTAL BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 1

NO	NAMA SISWA	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ANGKY ARDIANA	2,7	3	3	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
2	ANISA PRATIKA DEWI	2,7	3	3	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
3	ANTI DIAH SAPUTRI	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
4	ASYIFA ULFA	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
5	ASRI HERAWATI	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
6	BETY KURNIANITA Y	2,7	3	3	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
7	DEA ROSMALA	2,7	3,3	3	9	<u>3,00</u>	<u>BAIK</u>
8	HENDAYANTI KARTIKA S	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
9	PERWANTO	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
10	REGIVA AYU AGUSTINA	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
11	REZA MEI SELA	3	3,7	3,7	10,4	<u>3,47</u>	<u>SANGAT BAIK</u>
12	RIA ANISTYANI	2	3,3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
13	RURI CAHYANI	2	3,3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
14	SANGGITA EVIYANA	2	3,3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
15	SEPTI RETNO WATI	2	3,3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
16	YUBADIAH	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PSIKOMOTOR BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 2

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	FITRI PRIHATIN			v				v				v		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	IKA DIAH SAPUTRI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	JELITA TRI ARDILA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	MAJID PRASETYO			v				v				v		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	NADIA SAPUTRI UTAMI			v				v				v		10	<u>3,3</u>	
6	NITA PURWANTI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
7	NORMA DIVI ASTUTI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
8	NUNUNG WIDIASTUTI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
9	NUR ISNAINI R Y			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
10	OSI MARDIANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
11	PUJI PRASETYANI			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
12	PUJI WAHYU WARDANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
13	RISKY PURNAMA F			v								v		9	<u>3,0</u>	
14	SRI LESTARI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
15	TUTUT DWI UTAMI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN KOGNITIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 2

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	FITRI PRIHATIN			v				v				v		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	IKA DIAH SAPUTRI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	JELITA TRI ARDILA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	MAJID PRASETYO			v				v				v		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	NADIA SAPUTRI UTAMI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
6	NITA PURWANTI			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
7	NORMA DIVI ASTUTI			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
8	NUNUNG WIDIASTUTI			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
9	NUR ISNAINI R Y			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
10	OSI MARDIANI			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
11	PUJI PRASETYANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
12	PUJI WAHYU WARDANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
13	RISKY PURNAMA F			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
14	SRI LESTARI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
15	TUTUT DWI UTAMI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN AFEKTIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 2

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	FITRI PRIHATIN			v				v				v		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	IKA DIAH SAPUTRI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	3=Baik
3	JELITA TRI ARDILA			v				v				v		9	<u>3,0</u>	2=cukup
4	MAJID PRASETYO			v				v				v		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	NADIA SAPUTRI UTAMI			v				v				v		10	<u>3,3</u>	
6	NITA PURWANTI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
7	NORMA DIVI ASTUTI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
8	NUNUNG WIDIASTUTI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
9	NUR ISNAINI R Y			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
10	OSI MARDIANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
11	PUJI PRASETYANI			v					v			v		10	<u>3,3</u>	
12	PUJI WAHYU WARDANI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
13	RISKY PURNAMA F			v								v		9	<u>3,0</u>	
14	SRI LESTARI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	
15	TUTUT DWI UTAMI			v				v				v		9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOTAL BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 2

NO	NAMA SISWA	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	FITRI PRIHATIN	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
2	IKA DIAH SAPUTRI	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
3	JELITA TRI ARDILA	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
4	MAJID PRASETYO	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
5	NADIA SAPUTRI UTAMI	2,3	3	3,3	8,6	<u>2,87</u>	<u>BAIK</u>
6	NITA PURWANTI	2,3	3,3	3	8,6	<u>2,87</u>	<u>BAIK</u>
7	NORMA DIVI ASTUTI	2,3	3,3	3	8,6	<u>2,87</u>	<u>BAIK</u>
8	NUNUNG WIDIASTUTI	2,3	3,3	3	8,6	<u>2,87</u>	<u>BAIK</u>
9	NUR ISNAINI R Y	3	3,3	3	9,3	<u>3,10</u>	<u>BAIK</u>
10	OSI MARDIANI	3	3,3	3	9,3	<u>3,10</u>	<u>BAIK</u>
11	PUJI PRASETYANI	2	3	3,3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
12	PUJI WAHYU WARDANI	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
13	RISKY PURNAMA F	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
14	SRI LESTARI	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
15	TUTUT DWI UTAMI	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PSIKOMOTOR BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 3

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ANIK HARTANTI			V			V					V		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	ANISA FITRI				V		V					V		10	<u>3,3</u>	3=Baik
3	CHOIRUL MASRUROH C			V				V				V		10	<u>3,3</u>	2=cukup
4	DEVITA RATNA SARI			V			V					V		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	DEWI TIKA R			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
6	DIAH ALVITA AFAF F			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
7	DIKCY PRASTOWO			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
8	EGA NOVEGA			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
9	EKA ADI LUSIYANTI			V			V						V	10	<u>3,3</u>	
10	EKA YUNI RISTI .Y			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
11	EMI ROYANI			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
12	ENDRO SULISTYO			V			V					V		9	<u>3,0</u>	
13	ENI RUSSETYOWATI			V			V						V	10	<u>3,3</u>	
14	ERVA WIDAYANTI			V				V				V		10	<u>3,3</u>	
15	JUMIATI				V		V					V		10	<u>3,3</u>	
16	LISSA TUSTIANA				V		V					V		10	<u>3,3</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN KOGNITIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 3

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ANIK HARTANTI			v				v			v			10	<u>3,3</u>	4=Baik sekali
2	ANISA FITRI			v				v			v			10	<u>3,3</u>	3=Baik
3	CHOIRUL MASRUROH C				v			v			v			11	<u>3,7</u>	2=cukup
4	DEVITA RATNA SARI			v				v			v			10	<u>3,3</u>	1=Kurang
5	DEWI TIKA R			v				v			v			10	<u>3,3</u>	
6	DIAH ALVITA AFAF F			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
7	DIKCY PRASTOWO				v			v			v			9	<u>3,0</u>	
8	EGA NOVEGA				v			v			v			10	<u>3,3</u>	
9	EKA ADI LUSIYANTI			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
10	EKA YUNI RISTI .Y			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
11	EMI ROYANI			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
12	ENDRO SULISTYO			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
13	ENI RUSSETYOWATI			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
14	ERVA WIDAYANTI			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
15	JUMIATI			v				v			v			9	<u>3,0</u>	
16	LISSA TUSTIANA			v				v			v			9	<u>3,0</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN AFEKTIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 3

NO	NAMA SISWA	AKTIV BERPENDAPAT				AKTIV BERTANYA				PEKERJAAN RUMAH				JML SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ANIK HARTANTI			v			v					v		9	<u>3,0</u>	4=Baik sekali
2	ANISA FITRI				v		v					v		10	<u>3,3</u>	3=Baik
3	CHOIRUL MASRUROH C			v				v				v		10	<u>3,3</u>	2=cukup
4	DEVITA RATNA SARI			v			v					v		9	<u>3,0</u>	1=Kurang
5	DEWI TIKA R			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
6	DIAH ALVITA AFAF F			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
7	DIKCY PRASTOWO			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
8	EGA NOVEGA			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
9	EKA ADI LUSIYANTI			v			v						v	10	<u>3,3</u>	
10	EKA YUNI RISTI .Y			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
11	EMI ROYANI			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
12	ENDRO SULISTYO			v			v					v		9	<u>3,0</u>	
13	ENI RUSSETYOWATI			v			v						v	10	<u>3,3</u>	
14	ERVA WIDAYANTI			v				v				v		10	<u>3,3</u>	
15	JUMIATI				v		v					v		10	<u>3,3</u>	
16	LISSA TUSTIANA				v		v					v		10	<u>3,3</u>	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL 12

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN KOGNITIF BAHAYA NARKOBA

KELAS : XI AK 3

NO	NAMA SISWA	PSIKOMOTOR	KOGNITIF	AFEKTIF	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ANIK HARTANTI	2,7	3,3	3	9	<u>3,00</u>	<u>BAIK</u>
2	ANISA FITRI	3	3,3	3,3	9,6	<u>3,20</u>	<u>BAIK</u>
3	CHOIRUL MASRUOH C	2	3,7	3,3	9	<u>3,00</u>	<u>BAIK</u>
4	DEVITA RATNA SARI	2	3,3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
5	DEWI TIKA R	2	3,3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
6	DIAH ALVITA AFAF F	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
7	<i>DIKCY PRASTOWO</i>	2,7	3	3	8,7	<u>2,90</u>	<u>BAIK</u>
8	<i>EGA NOVEGA</i>	2,3	3,3	3	8,6	<u>2,87</u>	<u>BAIK</u>
9	EKA ADI LUSIYANTI	2	3	3,3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
10	EKA YUNI RISTI .Y	2	3	3	8	<u>2,67</u>	<u>BAIK</u>
11	EMI ROYANI	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
12	<i>ENDRO SULISTYO</i>	2,3	3	3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
13	ENI RUSSETYOWATI	2	3	3,3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
14	ERVA WIDAYANTI	2	3	3,3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
15	JUMIATI	2	3	3,3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>
16	LISSA TUSTIANA	2	3	3,3	8,3	<u>2,77</u>	<u>BAIK</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN HIV/AIDS

KELAS : XII AK 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADELIA TRIAYUNINGTIAS	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
2	AGUSTIN MUTIA DEWI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
3	AMMALIA KARUNIAWATI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
4	ANNUR AINNI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
5	ARI DWI MARYANTI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
6	<i>BAYU SURYA HIDAYAT</i>	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
7	DESI KRISTIANI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
8	DESI TRI ADMANI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	<i>MUSLIKIN</i>	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	ERIKA ANINDITA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	INTAN PURNAMA SARI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
12	LILIS DEVI ASTUTI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
13	MITA NURAHMA SARI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
14	NUR UTAMI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
15	PARYANI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
16	PUJI LESTARI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
17	RAHAYU PRIHATIN	80	70	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
18	ROFIAH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
19	SETYA RANI MEILANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
20	SITI NUR AISYAH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
21	SITI YURINAH	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
22	TRI NOVIYANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
23	DWI MARYAMTO	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOLAK PELURU

KELAS : XII AK 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADELIA TRIAYUNINGTIAS	80	80	80	240	80	<u>LULUS</u>
2	AGUSTIN MUTIA DEWI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
3	AMMALIA KARUNIAWATI	80	80	80	240	80	<u>LULUS</u>
4	ANNUR AINNI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	ARI DWI MARYANTI	0	0	0	0	0	<u>TIDAK LULUS</u>
6	<i>BAYU SURYA HIDAYAT</i>	0	0	0	0	0	<u>LULUS</u>
7	DESI KRISTIANI	80	80	80	240	80	<u>LULUS</u>
8	DESI TRI ADMANI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	<i>MUSLIKIN</i>	0	0	0	0	0	<u>TIDAK LULUS</u>
10	ERIKA ANINDITA	0	0	0	0	0	<u>TIDAK LULUS</u>
11	INTAN PURNAMA SARI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
12	LILIS DEVI ASTUTI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
13	MITA NURAHMA SARI	80	70	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
14	NUR UTAMI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
15	PARYANI	0	0	0	0	0	<u>TDAK LULUS</u>
16	PUJI LESTARI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
17	RAHAYU PRIHATIN	80	70	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
18	ROFIAH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
19	SETYA RANI MEILANI	0	0	0	0	0	<u>TIDAK LULUS</u>
20	SITI NUR AISYAH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
21	SITI YURINAH	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
22	TRI NOVIYANTI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
23	DWI MARYAMTO	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAIANAN BOLA VOLI

KELAS : XII AK 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADELIA TRIAYUNINGTIAS	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
2	AGUSTIN MUTIA DEWI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
3	AMMALIA KARUNIAWATI	70	80	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
4	ANNUR AINNI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	ARI DWI MARYANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
6	<i>BAYU SURYA HIDAYAT</i>	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
7	DESI KRISTIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
8	DESI TRI ADMANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	<i>MUSLIKIN</i>	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	ERIKA ANINDITA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	INTAN PURNAMA SARI	70	75	80	225	75,0	<u>LULUS</u>
12	LILIS DEVI ASTUTI	70	75	80	225	75,0	<u>LULUS</u>
13	MITA NURAHMA SARI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
14	NUR UTAMI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
15	PARYANI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
16	PUJI LESTARI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
17	RAHAYU PRIHATIN	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
18	ROFIAH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
19	SETYA RANI MEILANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
20	SITI NUR AISYAH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
21	SITI YURINAH	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
22	TRI NOVIYANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
23	DWI MARYAMTO	70	80	80	230	76,7	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAIANAN SOFTBALL

KELAS : XII AK 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADELIA TRIAYUNINGTIAS	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
2	AGUSTIN MUTIA DEWI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
3	AMMALIA KARUNIAWATI	70	80	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
4	ANNUR AINNI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
5	ARI DWI MARYANTI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
6	<i>BAYU SURYA HIDAYAT</i>	78	80	80	238	<u>79,3</u>	<u>LULUS</u>
7	DESI KRISTIANI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
8	DESI TRI ADMANI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
9	<i>MUSLIKIN</i>	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
10	ERIKA ANINDITA	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
11	INTAN PURNAMA SARI	70	75	80	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
12	LILIS DEVI ASTUTI	70	75	80	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
13	MITA NURAHMA SARI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
14	NUR UTAMI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
15	PARYANI	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
16	PUJI LESTARI	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
17	RAHAYU PRIHATIN	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
18	ROFIAH	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
19	SETYA RANI MEILANI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
20	SITI NUR AISYAH	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
21	SITI YURINAH	78	80	80	238	<u>79,3</u>	<u>LULUS</u>
22	TRI NOVIYANTI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
23	DWI MARYAMTO	70	80	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN HIV/AIDS

KELAS : XII AK 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ANI SUPRIHATIN	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
2	DESTI NURROHMAH	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
3	FITRI WULANSARI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
4	FIVE NANDARI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	HASTA MEY LIANA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
6	HAYYU NOVYANI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
7	HESTI FITRIANI	78	85	80	243	81,0	<u>LULUS</u>
8	INTAN MUSTIKADEWI	80	70	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
9	JAYANTI UTAMI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	KISWATI IRIANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	LALA NOVIANA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
12	LILIS MALASARI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
13	LINA FEBRIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
14	NOVI ANDRIYANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
15	PADMI NURMALA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
16	PRATIWI CRISNA	85	80	80	245	81,7	<u>LULUS</u>
17	<i>REYNALDI PRIMANDA</i>	80	80	75	235	78,3	<u>LULUS</u>
18	RIRIN NOVIANA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
19	ROMADHONI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
20	SELA SUCI FATMA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
21	SEPTIANA EKA DEWI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
22	SUMIYATI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	<i>WAHYUDIYANTO</i>	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
24	WIDI UTAMI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
25	YUNI RAHMAWATI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOLAK PELURU

KELAS : XII AK 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ANI SUPRIHATIN	0	0	0	0	0	<u>TIDAK LULUS</u>
2	DESTI NURROHMAH	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
3	FITRI WULANSARI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
4	FIVE NANDARI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	HASTA MEY LIANA	0	0	0	0	0	<u>TIDAK LULUS</u>
6	HAYYU NOVYANI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
7	HESTI FITRIANI	78	85	80	243	81,0	<u>LULUS</u>
8	INTAN MUSTIKADEWI	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>
9	JAYANTI UTAMI	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	KISWATI IRIANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	LALA NOVIANA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
12	LILIS MALASARI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
13	LINA FEBRIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
14	NOVI ANDRIYANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
15	PADMI NURMALA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
16	PRATIWI CRISNA	85	80	80	245	81,7	<u>LULUS</u>
17	REYNALDI PRIMANDA	80	80	75	235	78,3	<u>LULUS</u>
18	RIRIN NOVIANA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
19	ROMADHONI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
20	SELA SUCI FATMA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
21	SEPTIANA EKA DEWI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
22	SUMIYATI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	WAHYUDIYANTO	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
24	WIDI UTAMI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
25	YUNI RAHMAWATI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI

KELAS : XII AK 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ANI SUPRIHATIN	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
2	DESTI NURROHMAH	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
3	FITRI WULANSARI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
4	FIVE NANDARI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
5	HASTA MEY LIANA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
6	HAYYU NOVYANI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
7	HESTI FITRIANI	78	85	80	243	81,0	<u>LULUS</u>
8	INTAN MUSTIKADEWI	75	70	80	225	75,0	<u>LULUS</u>
9	JAYANTI UTAMI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
10	KISWATI IRIANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	LALA NOVIANA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
12	LILIS MALASARI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
13	LINA FEBRIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
14	NOVI ANDRIYANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
15	PADMI NURMALA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
16	PRATIWI CRISNA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
17	REYNALDI PRIMANDA	78	80	75	233	77,7	<u>LULUS</u>
18	RIRIN NOVIANA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
19	ROMADHONI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
20	SELA SUCI FATMA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
21	SEPTIANA EKA DEWI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
22	SUMIYATI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	WAHYUDIYANTO	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
24	WIDI UTAMI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
25	YUNI RAHMAWATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN SOFTBALL

KELAS : XII AK 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ANI SUPRIHATIN	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
2	DESTI NURROHMAH	78	80	80	238	<u>79,3</u>	<u>LULUS</u>
3	FITRI WULANSARI	78	80	80	238	<u>79,3</u>	<u>LULUS</u>
4	FIVE NANDARI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
5	HASTA MEY LIANA	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
6	HAYYU NOVYANI	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
7	HESTI FITRIANI	78	85	80	243	<u>81,0</u>	<u>LULUS</u>
8	INTAN MUSTIKADEWI	75	70	80	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
9	JAYANTI UTAMI	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
10	KISWATI IRIANTI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
11	LALA NOVIANA	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
12	LILIS MALASARI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
13	LINA FEBRIANI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
14	NOVI ANDRIYANI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
15	PADMI NURMALA	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
16	PRATIWI CRISNA	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
17	REYNALDI PRIMANDA	78	80	75	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
18	RIRIN NOVIANA	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
19	ROMADHONI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
20	SELA SUCI FATMA	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
21	SEPTIANA EKA DEWI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
22	SUMIYATI	78	80	80	238	<u>79,3</u>	<u>LULUS</u>
23	WAHYUDIYANTO	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
24	WIDI UTAMI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
25	YUNI RAHMAWATI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN HIV/AIDS

KELAS : XII AK 3

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ARI NUR FITRIANI	80	75	75	230	76,7	<u>LULUS</u>
2	AYUNDA SURYO YURIZKA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
3	AYUNINGTYAS OVI ANINDYA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
4	DEWI AIZA	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
5	<i>DIAS DWI NUGROHO</i>	80	82	80	242	80,7	<u>LULUS</u>
6	DINA FITRIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
7	DWI PUNGKI LESTARI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
8	ERMA SUSANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	ERMA YUNI LESTARI	82	80	80	242	80,7	<u>LULUS</u>
10	ERVINA OTAVIANA	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	EVITA RAHMADANI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
12	GALUH NURTRININGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
13	HERLINA ELVASARI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
14	MARETA KUSUMA WARDANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
15	NIKEN WIDAYANTI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
16	NURDINI UTAMI SUGIYANTO	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
17	NURUL ENDAH ELDIANA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
18	RINTI WAHYUNINGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
19	<i>ROCHMAT JUNIANTO</i>	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
20	ROVIA ERFIANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
21	SEPTIYANA ANGGRITA HANDRI WIGATI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
22	SISRI MEGAWATI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	SUCIYANI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
24	SUDARMAJI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
25	WATANI SETYO ROKHANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
26	YENI JIKUMALASARI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
27	YUNI AINNURIZANAH	80	75	75	230	76,7	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOLAK PELURU

KELAS : XII AK 3

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ARI NUR FITRIANI	80	80	80	240	80	<u>LULUS</u>
2	AYUNDA SURYO YURIZKA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
3	AYUNINGTYAS OVI ANINDYA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
4	DEWI AIZA	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
5	<i>DIAS DWI NUGROHO</i>	80	82	80	242	80,7	<u>LULUS</u>
6	DINA FITRIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
7	DWI PUNGKI LESTARI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
8	ERMA SUSANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	ERMA YUNI LESTARI	82	80	80	242	80,7	<u>LULUS</u>
10	ERVINA OTAVIANA	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	EVITA RAHMADANI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
12	GALUH NURTRININGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
13	HERLINA ELVASARI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
14	MARETA KUSUMA WARDANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
15	NIKEN WIDAYANTI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
16	NURDINI UTAMI SUGIYANTO	82	78	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
17	NURUL ENDAH ELDIANA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
18	RINTI WAHYUNINGSIH	82	80	80	242	80,7	<u>LULUS</u>
19	<i>ROCHMAT JUNIANTO</i>	85	78	80	243	81,0	<u>LULUS</u>
20	ROVIA ERFIANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
21	SEPTIYANA ANGGRITA HANDRI WIGATI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
22	SISRI MEGAWATI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	SUCIYANI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
24	SUDARMAJI	85	78	80	243	81,0	<u>LULUS</u>
25	WATANI SETYO ROKHANI	82	78	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
26	YENI JIKUMALASARI	82	75	80	237	79,0	<u>LULUS</u>
27	YUNI AINNURIZANAH	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI

KELAS : XII AK 3

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ARI NUR FITRIANI	78	75	75	228	76,0	<u>LULUS</u>
2	AYUNDA SURYO YURIZKA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
3	AYUNINGTYAS OVI ANINDYA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
4	DEWI AIZA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	<i>DIAS DWI NUGROHO</i>	75	82	80	237	79,0	<u>LULUS</u>
6	DINA FITRIANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
7	DWI PUNGKI LESTARI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
8	ERMA SUSANTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	ERMA YUNI LESTARI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	ERVINA OTAVIANA	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
11	EVITA RAHMADANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
12	GALUH NURTRININGSIH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
13	HERLINA ELVASARI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
14	MARETA KUSUMA WARDANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
15	NIKEN WIDAYANTI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
16	NURDINI UTAMI SUGIYANTO	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
17	NURUL ENDAH ELDIANA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
18	RINTI WAHYUNINGSIH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
19	<i>ROCHMAT JUNIANTO</i>	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
20	ROVIA ERFIANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
21	SEPTIYANA ANGGRITA HANDRI WIGATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
22	SISRI MEGAWATI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
23	SUCIYANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
24	SUDARMAJI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
25	WATANI SETYO ROKHANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
26	YENI JIKUMALASARI	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
27	YUNI AINNURIZANAH	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN SOFTBALL

KELAS : XII AK 3

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ARI NUR FITRIANI	78	75	75	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
2	AYUNDA SURYO YURIZKA	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
3	AYUNINGTYAS OVI ANINDYA	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
4	DEWI AIZA	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
5	<i>DIAS DWI NUGROHO</i>	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
6	DINA FITRIANI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
7	DWI PUNGKI LESTARI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
8	ERMA SUSANTI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
9	ERMA YUNI LESTARI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
10	ERVINA OTAVIANA	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
11	EVITA RAHMADANI	75	70	80	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
12	GALUH NURTRININGSIH	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
13	HERLINA ELVASARI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
14	MARETA KUSUMA WARDANI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
15	NIKEN WIDAYANTI	75	70	80	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
16	NURDINI UTAMI SUGIYANTO	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
17	NURUL ENDAH ELDIANA	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
18	RINTI WAHYUNINGSIH	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
19	<i>ROCHMAT JUNIANTO</i>	78	73	80	231	<u>77,0</u>	<u>LULUS</u>
20	ROVIA ERFIANI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
21	SEPTIYANA ANGGRITA HANDRI WIGATI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
22	SISRI MEGAWATI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
23	SUCIYANI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
24	SUDARMAJI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
25	WATANI SETYO ROKHANI	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
26	YENI JIKUMALASARI	75	70	80	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
27	YUNI AINNURIZANAH	75	70	75	220	<u>73,3</u>	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN BUDAYA HIDUP SEHAT (HIV/AIDS)

KELAS : XII RPL 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADE GUPITA SARI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
2	AISAH SINTA DARMAWAN	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
3	ARIF YULIANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
4	BAGASKORO MAHENDRA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
5	BENNY SETYO WIBOWO	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
6	DHIMAS TRI SULISTYO	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
7	DINI ANGGITA PRATITIS	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
8	DWI SETYANINGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
9	FADHILA NURUL FUADY	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
10	FALAH AL MUDZAKIR	75	76	75	226	75,3	<u>LULUS</u>
11	FARIS ROHMAN MUSLIH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
12	FERY ARIANTO	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
13	FERYANTO ABDULLOH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
14	FINDRIA DHEA KANTARA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
15	GALIH SAPUTRO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
16	HANNA CYNTHIA CAHYANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
17	HERMAWAN	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
18	MIA ARISKA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
19	NEVI WULANDARI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
20	NINDYA AYU KURNIAWATI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
21	PUSPITA SARI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
22	RETNO WIDANARSIH	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	RIDHONA BAYU SETIAWAN	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
24	RANI PUSPITA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
25	THERESIA APRININGTYAS	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
26	TRI YULIANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
27	WAHYU PRASETYO	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
28	YOPI KURNIAWAN	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
29	ISWANTO SYAWAL	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN TOLAK PELURU

KELAS : XII RPL 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADE GUPITA SARI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
2	AISAH SINTA DARMAWAN	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
3	ARIF YULIANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
4	BAGASKORO MAHENDRA	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
5	BENNY SETYO WIBOWO	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
6	DHIMAS TRI SULISTYO	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
7	DINI ANGGITA PRATITIS	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
8	DWI SETYANINGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
9	FADHILA NURUL FUADY	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
10	FALAH AL MUDZAKIR	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>
11	FARIS ROHMAN MUSLIH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
12	FERY ARIANTO	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>
13	FERYANTO ABDULLOH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
14	FINDRIA DHEA KANTARA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
15	GALIH SAPUTRO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
16	HANNA CYNTHIA CAHYANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
17	HERMAWAN	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>
18	MIA ARISKA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
19	NEVI WULANDARI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
20	NINDYA AYU KURNIAWATI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
21	PUSPITA SARI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
22	RETNO WIDANARSIH	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
23	RIDHONA BAYU SETIAWAN	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>
24	RANI PUSPITA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
25	THERESIA APRININGTYAS	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
26	TRI YULIANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
27	WAHYU PRASETYO	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
28	YOPI KURNIAWAN	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
29	ISWANTO SYAWAL	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI

KELAS : XII RPL 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADE GUPITA SARI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
2	AISAH SINTA DARMAWAN	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
3	ARIF YULIANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
4	BAGASKORO MAHENDRA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
5	BENNY SETYO WIBOWO	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
6	DHIMAS TRI SULISTYO	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
7	DINI ANGGITA PRATITIS	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
8	DWI SETYANINGSIH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
9	FADHILA NURUL FUADY	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	FALAH AL MUDZAKIR	75	78	75	228	76,0	<u>LULUS</u>
11	FARIS ROHMAN MUSLIH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
12	FERY ARIANTO	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
13	FERYANTO ABDULLOH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
14	FINDRIA DHEA KANTARA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
15	GALIH SAPUTRO	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
16	HANNA CYNTHIA CAHYANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
17	HERMAWAN	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
18	MIA ARISKA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
19	NEVI WULANDARI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
20	NINDYA AYU KURNIAWATI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
21	PUSPITA SARI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
22	RETNO WIDANARSIH	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
23	RIDHONA BAYU SETIAWAN	75	78	75	228	76,0	<u>LULUS</u>
24	RANI PUSPITA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
25	THERESIA APRININGTYAS	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
26	TRI YULIANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
27	WAHYU PRASETYO	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
28	YOPI KURNIAWAN	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
29	ISWANTO SYAWAL	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN SOFTBALL

KELAS : XII RPL 1

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	ADE GUPITA SARI	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
2	AISAH SINTA DARMAWAN	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
3	ARIF YULIANTO	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
4	BAGASKORO MAHENDRA	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
5	BENNY SETYO WIBOWO	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
6	DHIMAS TRI SULISTYO	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
7	DINI ANGGITA PRATITIS	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
8	DWI SETYANINGSIH	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
9	FADHILA NURUL FUADY	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
10	FALAH AL MUDZAKIR	75	75	75	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
11	FARIS ROHMAN MUSLIH	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
12	FERY ARIANTO	75	75	75	225	<u>75,0</u>	<u>LULUS</u>
13	FERYANTO ABDULLOH	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
14	FINDRIA DHEA KANTARA	78	73	80	231	<u>77,0</u>	<u>LULUS</u>
15	GALIH SAPUTRO	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
16	HANNA CYNTHIA CAHYANI	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
17	HERMAWAN	75	70	75	220	<u>73,3</u>	<u>LULUS</u>
18	MIA ARISKA	78	73	80	231	<u>77,0</u>	<u>LULUS</u>
19	NEVI WULANDARI	78	73	80	231	<u>77,0</u>	<u>LULUS</u>
20	NINDYA AYU KURNIAWATI	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
21	PUSPITA SARI	78	73	80	231	<u>77,0</u>	<u>LULUS</u>
22	RETNO WIDANARSIH	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
23	RIDHONA BAYU SETIAWAN	75	73	75	223	<u>74,3</u>	<u>LULUS</u>
24	RANI PUSPITA	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
25	THERESIA APRININGTYAS	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
26	TRI YULIANTO	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
27	WAHYU PRASETYO	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
28	YOPI KURNIAWAN	75	73	80	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
29	ISWANTO SYAWAL	78	73	80	231	<u>77,0</u>	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN BUDAYA HIDUP SEHAT (HIV/AIDS)

KELAS : XII RPL 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	AKHID YULIANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
2	ANANG LESYANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
3	ANGGIT PRALUI PUTRI	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
4	ARYO BAMBANG HANDOKO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	AVIN WINDI PRIMADHANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
6	DIAN AJI PRASETYO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
7	EKA FITRIANA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
8	ENDRA BIMANTARA	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
9	ERA JUWIYANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
10	ERIKA LISTIYANI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
11	EVI FITRIANI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
12	GOIB ADI WIGUNA	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
13	HALIM ARIF WICAKSONO	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
14	HERU AJI PRASETYO	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
15	HILDA KUSUMA	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
16	INDANG ISNAWATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
17	INDRA KUSUMA PUTRA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
18	LENI PRATIWI ANGGRAINI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
19	MUHAMMAD ZAINURI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
20	NOVERIA CAHYA NINGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
21	NOVIA SARI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
22	NOVIKA ENDAH HARYATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
23	RENITA DWI ASTUTI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
24	RIKA FATMAWATI	70	80	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
25	RISTA AYU WIDYAYANTI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
26	RIZKY ADITYA SYAHPUTRA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
27	ROIHAN AFIFURROFI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
28	SILVANA DYAH WIDYANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
29	SRI LESTARI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
30	TRI WAHYUNINGTYAS	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
31	WAHYU RIDHO KURNIAWAN	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
32	WAHYU TRI JUNIYANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN ATLETIK (TOLAK PELURU)

KELAS : XII RPL 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	AKHID YULIANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
2	ANANG LESYANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
3	ANGGIT PRALUI PUTRI	0	0	0	0	0,0	<u>TIDAK LULUS</u>
4	ARYO BAMBANG HANDOKO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	AVIN WINDI PRIMADHANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
6	DIAN AJI PRASETYO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
7	EKA FITRIANA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
8	ENDRA BIMANTARA	85	80	80	245	81,7	<u>LULUS</u>
9	ERA JUWIYANTO	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
10	ERIKA LISTIYANI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
11	EVI FITRIANI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
12	GOIB ADI WIGUNA	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
13	HALIM ARIF WICAKSONO	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
14	HERU AJI PRASETYO	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
15	HILDA KUSUMA	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
16	INDANG ISNAWATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
17	INDRA KUSUMA PUTRA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
18	LENI PRATIWI ANGGRAINI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
19	MUHAMMAD ZAINURI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
20	NOVERIA CAHYA NINGSIH	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
21	NOVIA SARI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
22	NOVIKA ENDAH HARYATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
23	RENITA DWI ASTUTI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
24	RIKA FATMAWATI	70	80	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
25	RISTA AYU WIDYAYANTI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
26	RIZKY ADITYA SYAHPUTRA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
27	ROIHAN AFIFURROFI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
28	SILVANA DYAH WIDYANI	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
29	SRI LESTARI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
30	TRI WAHYUNINGTYAS	80	78	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
31	WAHYU RIDHO KURNIAWAN	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
32	WAHYU TRI JUNIYANTO	80	75	80	235	78,3	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN BOLA VOLI

KELAS : XII RPL 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	AKHID YULIANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
2	ANANG LESYANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
3	ANGGIT PRALUI PUTRI	75	75	75	225	75,0	<u>LULUS</u>
4	ARYO BAMBANG HANDOKO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
5	AVIN WINDI PRIMADHANI	80	80	80	240	80,0	<u>LULUS</u>
6	DIAN AJI PRASETYO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
7	EKA FITRIANA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
8	ENDRA BIMANTARA	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
9	ERA JUWIYANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
10	ERIKA LISTIYANI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
11	EVI FITRIANI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
12	GOIB ADI WIGUNA	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
13	HALIM ARIF WICAKSONO	75	75	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
14	HERU AJI PRASETYO	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
15	HILDA KUSUMA	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
16	INDANG ISNAWATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
17	INDRA KUSUMA PUTRA	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
18	LENI PRATIWI ANGGRAINI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
19	MUHAMMAD ZAINURI	78	75	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
20	NOVERIA CAHYA NINGSIH	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
21	NOVIA SARI	78	80	80	238	79,3	<u>LULUS</u>
22	NOVIKA ENDAH HARYATI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
23	RENITA DWI ASTUTI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
24	RIKA FATMAWATI	70	80	80	230	76,7	<u>LULUS</u>
25	RISTA AYU WIDYAYANTI	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
26	RIZKY ADITYA SYAHPUTRA	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
27	ROIHAN AFIFURROFI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
28	SILVANA DYAH WIDYANI	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
29	SRI LESTARI	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>
30	TRI WAHYUNINGTYAS	75	78	80	233	77,7	<u>LULUS</u>
31	WAHYU RIDHO KURNIAWAN	78	78	80	236	78,7	<u>LULUS</u>
32	WAHYU TRI JUNIYANTO	75	80	80	235	78,3	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

FORMULIR PENILAIAN PERMAINAN SOFTBALL

KELAS : XII RPL 2

NO	NAMA SISWA	Psikomotor	Kognitif	Afektif	JUMLAH SKOR	SKOR AKHIR	KETERANGAN
1	AKHID YULIANTO	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
2	ANANG LESYANTO	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
3	ANGGIT PRALUI PUTRI	75	78	75	228	<u>76,0</u>	<u>LULUS</u>
4	ARYO BAMBANG HANDOKO	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
5	AVIN WINDI PRIMADHANI	78	80	80	238	<u>79,3</u>	<u>LULUS</u>
6	DIAN AJI PRASETYO	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
7	EKA FITRIANA	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
8	ENDRA BIMANTARA	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
9	ERA JUWIYANTO	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
10	ERIKA LISTIYANI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
11	EVI FITRIANI	78	78	80	236	<u>78,7</u>	<u>LULUS</u>
12	GOIB ADI WIGUNA	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
13	HALIM ARIF WICAKSONO	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
14	HERU AJI PRASETYO	78	78	80	236	<u>78,7</u>	<u>LULUS</u>
15	HILDA KUSUMA	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
16	INDANG ISNAWATI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
17	INDRA KUSUMA PUTRA	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
18	LENI PRATIWI ANGGRAINI	75	80	80	235	<u>78,3</u>	<u>LULUS</u>
19	MUHAMMAD ZAINURI	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
20	NOVERIA CAHYA NINGSIH	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
21	NOVIA SARI	78	78	80	236	<u>78,7</u>	<u>LULUS</u>
22	NOVIKA ENDAH HARYATI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
23	RENITA DWI ASTUTI	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>
24	RIKA FATMAWATI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
25	RISTA AYU WIDYAYANTI	78	78	80	236	<u>78,7</u>	<u>LULUS</u>
26	RIZKY ADITYA SYAHPUTRA	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
27	ROIHAN AFIFURROFI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
28	SILVANA DYAH WIDYANI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
29	SRI LESTARI	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
30	TRI WAHYUNINGTYAS	75	78	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
31	WAHYU RIDHO KURNIAWAN	78	75	80	233	<u>77,7</u>	<u>LULUS</u>
32	WAHYU TRI JUNIYANTO	75	75	80	230	<u>76,7</u>	<u>LULUS</u>

Guru Pembimbing

(Sugiyanto)
NIK. 003020258010782

Gamping, 10 September 2014
Mahasiswa

(Irfan Taofik)
NIM. 11601244047

DOKUMENTASI



Ketika mengajar teori di kelas

DOKUMENTASI



Ketika mengajar praktik di lapangan

DOKUMENTASI



Kegiatan jalan sehat dalam rangka HAORNAS

DOKUMENTASI



Bimbingan PPL dengan Ibu Farida Mulyaningsih, M.Kes

DOKUMENTASI



Pemasangan hasil Lomba Poster

DOKUMENTASI



Penyerahan gawanig mini sebagai media belajar diterima oleh bapak sugiyanto