

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI**

**SMP NEGERI 3 MAGELANG**

**Jalan Elo Jetis No 33, Magelang Utara, Kota Magelang, Jawa Tengah**



**Disusun oleh :**

**Yesaya Abdiel Rajawali**

**11208241030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 3 MAGELANG TAHUN 2014  
Jl Elo Jetis No 33, Telp (0293) 363461 Magelang 56116  
Magelang Utara, Jawa Tengah

---

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas  
Negeri Yogyakarta

Nama : Yesaya Abdiel Rajawali

NIM : 11208241030

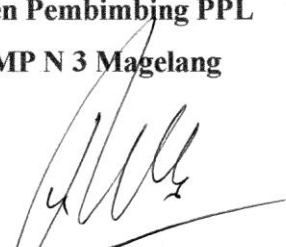
Program Studi : Pendidikan Seni Musik FBS UNY

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Magelang mulai tanggal 2 Juli 2014 – 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan :


Magelang, 15 September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing PPL  
SMP N 3 Magelang

  
Drs. Agustianto M.Pd  
NIP. 19620811 199001 1 001

Guru Pembimbing PPL


  
Emanuel Panuju  
NIP. 19611125 198601 1 002

Mengesahkan

Kepala SMP Negeri 3 Magelang

  
Sri Sudartono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19630819 198601 1 003

Koordinator KKN-PPL  
SMP N 3 Magelang

  
Drs. Suvanto  
NIP. 19610513 198803 1 005



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Magelang dengan baik dan lancar mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 serta dapat menyelesaikan laporan ini sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan. Penyusunan laporan ini bertujuan sebagai bentuk pertanggung jawaban dan merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan disusun berdasarkan observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Magelang.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa selama menjalankan kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang ikut membantu terlaksananya program – program PPL. Oleh karena itu, perkenankanlah penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPM-UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala LPPMP dan LPPM UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan PPL.
3. Drs. Agustianto M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL dan Dr.Yuni Wibowo selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam melaksanakan program KKN–PPL.
4. Sri Sudartono,S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Magelang yang telah memberikan izin, kesempatan, serta sarana dan prasarana kepada kami untuk melaksanakan KKN–PPL di SMP Negeri 3 Magelang.
5. Drs. Suyamto selaku koordinator KKN–PPL atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan KKN–PPL berlangsung.



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 3 MAGELANG TAHUN 2014  
*Jl Elo Jetis No 33, Telp (0293) 363461 Magelang 56116  
Magelang Utara, Jawa Tengah*

---

6. Emanuel Panuju, selaku Guru Pembimbing yang senantiasa memberi bimbingan dan selalu membantu dalam kegiatan KKN-PPL.
7. Ibu Yuniar, S. Pd. selaku pembimbing kesiswaan yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan sekolah bersama OSIS.
8. Segenap warga SMP Negeri 3 Magelang baik guru, tenaga kependidikan maupun peserta didik yang telah berkenan untuk bekerja sama dengan baik.
9. Kedua orang tua dan keluargaku yang selalu mendukung dan mendoakan kesuksesanku.
10. Rekan – rekan kelompok KKN-PPL SMP Negeri 3 Magelang yang telah sangat membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.
11. Seluruh teman – teman Pendidikan Seni Musik angkatan 2011. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, dukungan, dan kerja samanya.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

Akhirnya hasil laporan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik. Besar harapan penyusun semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya, dan manfaat bagi penyusun pada khususnya.

Magelang, 15 September 2014

Penyusun



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 3 MAGELANG TAHUN 2014

*Jl Elo Jetis No 33, Telp (0293) 363461 Magelang 56116 Magelang Utara, Jawa Tengah*

---

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	19
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Program Kerja PPL .....	25
B. Persiapan PPL .....	42
C. Pelaksanaan PPL .....	47
D. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	53
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL Individu	
Lampiran 2. Laporan Mingguan	
Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL	
Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL	
Lampiran 5. Hasil Observasi Kelas	
Lampiran 6. Kalender Akademik Tahun Ajaran 2014/2015	



LAPORAN INDIVIDU PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 3 MAGELANG TAHUN 2014

*Jl Elo Jetis No 33, Telp (0293) 363461 Magelang 56116 Magelang Utara, Jawa Tengah*

---

- Lampiran 7. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 8. Silabus Seni Musik Kelas 9 Semester Gasal
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Fotocopi Jawaban Siswa
- Lampiran 11. Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 12. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 13. Jadwal Pelajaran SMP N 3 Magelang
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PPL

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**

#### **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

#### **LOKASI SMP NEGERI 3 MAGELANG**

**2014**

**Oleh :**

**Yesaya Abdiel Rajawali**

**11208241030**

Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimilikinya dalam proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman menjadi pendidik yang professional dalam nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai bekal dirinya dalam mengembangkan kompetensi yang dimiliki.

Kegiatan PPL UNY diselenggarakan di SMP Negeri 3 Magelang selama kurang lebih 3 bulan yaitu dimulai pada 2 Juli 2013 – 17 September 2013. SMP Negeri 3 Magelang secara geografis terletak di wilayah Kabupaten Magelang, tepatnya di Jln Elo Jetis No.33, Magelang Utara, Magelang, Jawa Tengah. Dalam kegiatan PPL, praktikan mengajar beberapa mata pelajaran sesuai bidangnya masing-masing. Selain melakukan praktik mengajar mahasiswa juga melakukan praktik persekolahan seperti setiap Senin dan hari besar Nasional selalu mengikuti upacara bendera serta melakukan tugas piket dengan jadwal yang sudah disepakati oleh mahasiswa dengan wakil kepala sekolah urusan kurikulum.

Dalam kegiatan PPL, kegiatan yang dilakukan praktikan meliputi penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama praktek mengajar dilaksanakan, pembuatan catatan harian pembelajaran, pembuatan media pembelajaran berupa powerpoint, konsultasi dengan guru pembimbing, dan

pembuatan soal evaluasi serta analisisnya. Kegiatan utama praktikan dalam PPL adalah praktik mengajar kelas IX dengan sistem paralel dimana praktikan mengajar pada kelas IX A, IX E, IX F, dan IX H. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 13 kali pertemuan dalam kelas paralel tersebut. Selama melaksanakan PPL mahasiswa PPL tidak mengalami hambatan yang tidak begitu signifikan, mahasiswa praktikan PPL dapat menjalin kerjasama yang cukup baik dengan guru pembimbing maupun pihak sekolah.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. KONDISI SEKOLAH**

SMP Negeri 3 Magelang merupakan salah satu sekolah yang sadar akan tantangan zaman. Oleh karena itu, SMP Negeri 3 Magelang secara otomatis harus dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.

SMP Negeri 3 Magelang berdiri pada tahun 1975. Selama hampir kurang lebih 38 tahun berdiri, sekolah ini telah banyak menghasilkan lulusan berkualitas yang kini berada pada berbagai bidang seperti bidang pemerintahan, swasta, ataupun wirausaha mandiri.

SMP Negeri 3 Magelang berlokasi di Jalan Elo Jetis No. 33, Kedungsari, Magelang Utara, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Sekolah ini telah terakreditasi A dengan luas tanah 9.445 m<sup>2</sup> dan luas tanah terbangun 2.924 m<sup>2</sup>.

SMP Negeri 3 Magelang memiliki 24 ruang kelas yang kondusif. Selain itu terdapat pula ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, ruang BK, UKS, laboratorium bahasa, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium komputer, perpustakaan, koperasi siswa, *green house*, lapangan *volly*, lapangan basket, lapangan sepak bola, dan taman.

## **2. PROFIL SEKOLAH**

Beberapa kali visi, misi dan tujuan pendidikan yang diterapkan di SMP Negeri 3 Magelang mengalami perubahan. Perubahan tersebut dimaksudkan untuk memenuhi dan menyesuaikan tuntutan perkembangan dan kebutuhan dunia pendidikan. Adapun visi, misi dan tujuan sekolah yang telah disepakati seluruh unsur civitas SMP Negeri 3 Magelang saat ini adalah sebagai berikut:

### **a. Visi Sekolah**

“Disiplin, Bermutu dan Berbudi Pekerti Luhur.”

Indikator terwujudnya visi sekolah.

- 1) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang inovatif dan adaptif.
- 2) Terwujudnya proses pembelajaran yang inovatif.
- 3) Terwujudnya lulusan yang cerdas dan kompetitif akademis dan non akademis.
- 4) Terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
- 5) Terwujudnya sarana dan pra sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir.
- 6) Terwujudnya manajemen sekolah yang tangguh.
- 7) Terwujudnya penggalangan biaya pendidikan yang memadai.
- 8) Terwujudnya system penilaian yang otentik.
- 9) Terwujudnya penataan lingkungan sekolah yang sehat, nyaman dan kondusif yang mampu mendukung kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

### **b. Misi Sekolah**

- 1) Mengadakan kegiatan yang berkaitan dengan profesi masing-masing bidang.
- 2) Mensukseskan manajemen berbasis sekolah.
- 3) Meningkatkan peran dan fungsi komite sekolah.
- 4) Melaksanakan pengembangan kurikulum satuan pendidikan.

- 5) Melaksanakan peningkatan sarana pendidikan.
- 6) Melaksanakan pengembangan sistem penilaian.
- 7) Melaksanakan peningkatan kualitas SDM.
- 8) Meningkatkan mutu bidang akademik dan non akademik.
- 9) Meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 10) Meningkatkan lingkungan yang bersih dan sehat.

**c. Tujuan Sekolah dalam 5 Tahun**

- 1) Menghasilkan perangkat kurikulum berupa dokumen 1.
- 2) Menghasilkan perangkat pembelajaran berupa pemetaan SK, KD untuk semua mata pelajaran kelas 7-9.
- 3) Menghasilkan pengembangan silabus dan RPP untuk semua pelajaran kelas 7-9.
- 4) Menghasilkan proses pembelajaran yang inovatif.
- 5) Menghasilkan PBM dengan strategi: *student centered*, *reflective learning*, *active learning*, *enjoyable* dan *joyful learning*, *cooperative learning*, *quantum learning*, *learning revolution*, dan *CTL*.
- 6) Terbentuknya tutor sebaya dalam kelompok belajar.
- 7) Menghasilkan ketuntasan belajar secara individual maupun klasikal.
- 8) Pencapaian standart proses pembelajaran untuk semua kelas 7-9.
- 9) Meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal-soal ujian secara tepat dan cepat.
- 10) Menghasilkan peningkatan nilai rata-rata NUN.
- 11) Menghasilkan pelaksanaan dan pembinaan bimbingan khusus.
- 12) Menghasilkan pencapaian standart kompetensi lulusan baik akademis maupun non akademik.
- 13) Menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang professional.
- 14) Menghasilkan pendidik yang kualifikasi minimal S1.
- 15) Menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan ICT.
- 16) Menghasilkan kompetensi lingkungan yang kondusif.
- 17) Memiliki perpustakaan yang lengkap.
- 18) Menghasilkan saran prasarana/ fasilitas sekolah yang relevan dan mutakhir serta berwawasan kedepan.

- 19) Menghasilkan tercapainya standart pengelolaan sekolah yang tangguh.
- 20) Menghasilkan pengembangan revitalisasi MGMPS.
- 21) Menghasilkan penyelenggaraan dana pendidikan yang memadai, wajar dan adil.
- 22) Menghasilkan pengembangan dana dari pemerintah dan lembaga peduli pendidikan.
- 23) Menghasilkan peningkatan kemampuan guru dalam system penilaian yang otentik.
- 24) Menghasilkan instrument penilaian (remidi, pengayaan, ulangan semester serta ujian sekolah).
- 25) Menghasilkan penataan lingkungan yang sehat, nyaman dan kondusif yang mampu mendukung kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.
- 26) Menghasilkan peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan kesehatan di sekolah.
- 27) Menghasilkan peningkatan peran serta warga sekolah dan masyarakat dalam memelihara kesehatan secara mandiri.

### **3. KONDISI FISIK SEKOLAH**

#### **a. Ruang Kelas**

SMP Negeri 3 Magelang mempunyai 24 ruang kelas untuk kegiatan belajar kelas VII, VIII, IX. Ruang kelas tersebut digunakan untuk menampung kelas VII A s/d VII H, VIII A s/d VIII H dan IX A s/d IX H. Ukuran ruang kelas rata-rata 9 x 7m<sup>2</sup>. Fasilitas yang ada di dalam kelas antara lain *white board*, papan pengumuman, LCD, dan Proyektor untuk kelas VII, VIII, IX, spidol, penghapus, penggaris panjang, meja guru, meja siswa, kursi siswa, kursi guru. Sedangkan fasilitas penunjang Kegiatan Belajar Mengajar adalah lampu, kipas angin, sapu, kemoceng, jam dinding, figura beserta foto presiden dan wakil presiden, kalender dengan kondisi yang baik.

#### **b. Ruang Bimbingan dan Konseling**

Ruang Bimbingan dan konseling terletak di ujung sebelah kanan lorong depan ketika kita masuk ke SMP Negeri 3 Magelang. Fungsinya sebagai

ruang oprasional konselor sekolah ini. Fasilitasnya cukup memadai untuk kinerja konselor sekolah. Akan lebih baik lagi jika di lengkapi perlengkapan pendukung layanan seperti papan bimbingan, dsb.

**c. Ruang Konseling**

Ruang yang di fungsikan sebagai ruang layanan konseling individu dan konseling kelompok ini cukup memadai karna sudah terpisah dari ruangan lain dan terletak di dalam ruang BK sehingga proteksi dari aktifitas sekolah lain cukup baik. Hal ini juga menunjang kesiapan konseling dan berjalannya layanan berkaitan dengan kerahasiaan layanan konseling.

**d. Ruang Tata Usaha**

Ruang TU terletak di sebelah kanan Ruang Bimbingan dan Konseling. Ruangan yang difungsikan sebagai tempat operasional Staff tata usaha inimemiliki fasilitas – fasilitas pendukung seperti mesin printer, komputer, dan lemari dokumen. Penataan terpisah antara bagian dokumen dan posisi mejakerja staff di maksudkan agar kinerja staff lebih efisien dan ruangan menjadirapi.

**e. Ruang Kepala Sekolah**

Ruang kepala sekolah terletak di sebelah kiri Pintu masuk SMP Negeri 3 Magelang. Ruang Kepala sekolah dilengkapi dengan fasilitas komputer dan juga tempat rapat untuk melakukan koordinasi dengan staff maupun pengajar. Ruangan ini juga difungsikan sebagai ruang tamu untuk menerima tamu sekolah serta dilengkapi fasilitas kamar kecil sebagai pendukung.

**f. Ruang OSIS**

Ruang yang di fungsikan sebagai ruang kegiatan OSIS ini terletak di bagian pojok kiri lorong setelah memasuki bagian depan SMP Negeri 3 Magelang. Ruang osis sendiri sebenarnya terdiri dari 2 ruangan yaitu ruang rapat dan ruang penyimpanan, yang letaknya terpisah. Ruang penyimpanan osis berada di bagian pojok kanan lapangan sekolah.

**g. Ruang Agama**

Ruang agama disini mempunyai fungsi utama untuk pemberian pelajaran dan pengayaan agama Kristen dan katolik, namun juga sering di gunakan sebagai ruangan tambahan dan pengayaan bagi pelajaran agama islam hal ini di maksudkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar dapat terfokus dan lebih khusyuk.

**h. Ruang Pengadaan**

Ruang yang berada di sebelah ruang agama ini difungsikan sebagai ruang penyimpanan fasilitas penunjang sekolah seperti lampu, TOA, dan logistik sekolah sebagai penunjang kegiatan pembelajaran yang dilakukan di sekolah.

**i. Laboratorium Bahasa**

Laboratorium bahasa terletak di lantai 2 pintu masuk utama. Fasilitas yang ada pada ruangan ini terlampir. Disetiap meja terdapat *head phone*, *microphone*, alat multimedia dan sekat antar meja. Fungsi Laboratorium Bahasa adalah untuk tempat praktik mata pelajaran bahasa yakni bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa Jawa.

**j. Laboratorium Komputer**

Laboratorium Komputer terletak di lantai 2 pintu masuk utama. Di setiap ruangan terdapat  $\pm$  30 komputer yang bisa digunakan oleh operator, guru dan juga siswa. Ruangan ini dilengkapi dengan fasilitas *wifi (hotspot)*, printer dan LCD proyektor. Fungsi laboratoriu komputer adalah untuk kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Teknologi Informatika dan Komputer.

**k. Gudang-gudang**

Gudang-gudang ini terdapat di beberapa sudut sekolah. Terdapat 3 unit gudang di SMP Negeri 3 Magelang. Gudang-gudang ini berfungsi untuk menyimpan perlengkapan olahraga, kepramukaan, dan kebersihan.

**l. Ruang Guru**

Ruang guru terletak di seberang pintu masuk utama sekolah, di samping kelas VIII C dan IX F SMP Negeri 3 Magelang. Di dalamnya terdapat

meja kerja guru. Ruangan ini cukup luas karena ruangan ini paling sering digunakan guru-guru untuk rapat dan mempersiapkan proses pembelajaran.

**m. Ruang UKS**

Ruang UKS terletak di timur VIII B. Di dalamnya terdapat meja kursi untuk periksa kesehatan, tempat tidur untuk istirahat siswa ataupun guru yang sakit, lemari untuk menyimpan obat-obatan, serta dispenser dan gallon untuk minum.

**n. Green House**

*Green house* terletak depan di kelas VIII F dan *Green house* berfungsi untuk menaruh berbagai tanaman, namun fasilitas kurang lengkap dan kurang diperhatikan. Tata tanaman belum diperhatikan jenisnya jadi masih terlihat acak, namun sudah bagus karena ada taman yang bisa dibudidayakan serta udara di lingkungan sekolah menjadi segar dan sejuk.

**o. Mushola**

Mushola yang ada di SMP Negeri 3 Semarang terletak depan di gerbang samping. Mushola ini dibangun pada tahun 1986 dan direnovasi pada tahun 2009 sehingga sekarang memiliki kondisi fisik yang lebih bagus.

**p. Tempat Parkir**

Lahan parkir cukup memadai. Terletak di sebelah kiri mushola dan di belakang kelas VIII F dan G. Tempat parkir digunakan untuk guru dan staff di SMP Negeri 3 magelang.

**q. Laboratorium Fisika**

Laboratorium Fisika cukup baik kondisinya guna menunjang aktifitas belajar mengajar. Fasilitas yang ada juga cukup lengkap seperti meja dan kursi praktikum, kit listrik dan magnet, kit hidrostatis, OHP dan lain-lain. Rincian fasilitas terlampir.

**r. Aula**

Ruang aula berada didekat kantin dan di depan mushola. Fungsi dari ruangan ini adalah sebagai gedung serbaguna yang biasanya digunakan untuk praktik bulutangkis, seni budaya dan acara-acara sekolah lainnya. Fasilitas yang ada pada ruangan ini terlampir.

**s. Ruang Komite**

Ruang Komite biasanya digunakan untuk rapat koordinasi. Adapun letak ruang komite berada di sebelah ruang koperasi siswa dan berhadapan langsung dengan lapangan voli. Fasilitas yang ada di dalam ruangan komite diantaranya meja, kursi, lemari dan lain-lain.

**t. Laboratorium Biologi**

Laboratorium Biologi merupakan pusat kegiatan praktik siswa dalam pelajaran biologi di sekolah. Ruangan ini juga merupakan salah satu penunjang utama pelajaran biologi dengan fasilitas yang cukup lengkap.

**u. Ruang Multimedia**

Ruang multimedia adalah ruang untuk menunjang aktifitas media sekolah. Ruang dilengkapi dengan jaringan wifi sehingga memudahkan bagi pengguna ruangan untuk tersambung dengan internet. Ruang ini terletak di sebelah timur Laboratorium Biologi. Untuk fasilitas diantaranya ada komputer, LCD proyektor, jaringan Wifi, meja serta kursi dan lain-lain.

**v. Lapangan Olahraga**

SMP N 3 Magelang mempunyai 3 lapangan, yaitu lapangan basket terletak di depan ruang Laboratorium Biologi, lapangan voli yang berada di sebelah ruang guru dan lapangan bulutangkis yang berada di dalam ruang.

**4. KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH**

**a. Bangunan di Sekeliling Sekolah**

Keadaan lingkungan SMP Negeri 3 Magelang dikelilingi oleh bangunan-bangunan. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- 1) Utara : Jalan Kalimas, rumah warga Menowo
- 2) Sebelah Barat : rumah warga Menowo
- 3) Sebelah selatan : Jalan Cemara 7, rumah warga Menowo
- 4) Sebelah Timur : rumah warga Menowo

**b. Kondisi Lingkungan Sekolah**

SMP Negeri 3 Magelang merupakan sekolah yang terjaga kebersihannya karena setiap pagi ada petugas kebersihan yang membersihkan lingkungan sekolah. Selain itu, siswa pada tiap kelas dibagi menjadi beberapa

regupiket yang bertugas membersihkan ruangkelas masing-masing. Ditambah setiap hari Jumat ada kegiatan ‘Jumat Bersih’ yaitu kerja bakti bersama membersihkan lingkungan.

SMP Negeri 3 Magelang juga terpelihara kesehatannya. Hal ini dikarenakan di depan ruangdisediakan tempat sampah dan tempat cuci tangan (wastafel).

**c. Tingkat Kebisingan**

SMP Negeri 3 Magelang memiliki tingkat kebisingan yang rendah meskipun terletak di tepai jalan raya. Suara yang berasal dari luar, seperti suara kendaraan tidak terlalu terdengar sehingga tidak mengganggu kegiatan KBM. Hal ini dikarenakan sekolah dikelilingi oleh tembok batu bata.

**d. Sanitasi**

SMP Negeri 3 Magelang memiliki sanitasi yang baik. Hal ini dikarenakan kondisi kamar mandi cukup bersih, air jernih, dan saluran air juga lancar.

**e. Jalan Penghubung dengan Sekolah**

SMP Negeri 3 Magelang dapat diakses melalui Jalan Kalimas yang merupakan salah satu jalur alternatif yang menghubungkan kecamatan Magelang Utara dan Kecamatan Secang. Kondisi jalan Kalimas ini juga baik dan bagus.

**f. Masyarakat Sekitar**

Masyarakat sekitar SMP negeri 3 Magelang terbagi menjadi dua jenis. Pertama, masyarakat yang bekerja sebagai petani dan wiraswasta. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya sawah dan pertokoan yang ada di sekitar sekolah. Kedua, masyarakat yang bekerja sebagai pegawai negeri dan pegawai swasta dan tinggal di perumahan.

**5. POTENSI TENAGA PENDIDIK, PESERTA DIDIK, DAN KARYAWAN**

**a. Potensi Peserta Didik**

Jumlah peserta didik SMP Negeri 3 Magelang untuk kelas VII sebanyak 240 siswa, kelas VIII sebanyak 230 siswa, kelas IX sebanyak

200 siswa. Siswa yang diterima di SMP N 3 Magelang melalui seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) tahun 2014/2015.

Secara keseluruhan, potensi peserta didik yang ada di SMP Negeri 3 Magelang dapat dilihat dari berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik. Potensi peserta didik ini ditampung oleh organisasi siswa yang ada di SMP N 3 Magelang yaitu OSIS yang memiliki berbagai program kerja dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Adanya kegiatan ekstrakurikuler tersebut cukup berperan dalam meningkatkan potensi peserta didik SMP Negeri 3 Magelang. Hal tersebut dibuktikan dengan berbagai macam kejuaraan lomba yang berhasil diraih oleh peserta didik. Kejuaraan lomba tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti peserta didik SMP Negeri 3 Magelang seperti lomba keagamaan (MTQ, kaligrafi, dan busana muslim), lomba paduan suara, dan lomba KIR dalam pembuatan robot. Dalam bidang akademik, SMP N 3 Magelang berhasil mengirimkan 3 delegasi siswa berprestasi dalam lomba akademik di tingkat Kota Magelang. Selain dalam bidang agama, seni dan akademik peserta didik SMP N 3 Magelang juga mendapatkan beberapa kejuaraan dalam bidang keterampilan seperti pramuka, lomba paspara (pasukan pengibar bendera), keolahragaan seperti taekwondo dan atletik.

**b. Potensi guru**

Jumlah guru SMP Negeri 3 Magelang adalah 47, dengan jumlah guru laki-laki sebanyak 18 guru dan guru perempuan sebanyak 29 guru yang menguasai masing-masing mata pelajaran. Guru di SMP Negeri 3 Magelang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) sudah berstatus sebagai PNS. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Dengan klasifikasi lulusan D1 sebanyak 1 orang, lulusan D2 sebanyak 1 orang, lulusan D3 sebanyak 3 orang, lulusan S1 sebanyak 36 orang, dan lulusan S2 sebanyak 3 orang dimana terdapat 41 guru yang sudah berstatus PNS, 3 guru menjadi guru tidak tetap (GTT), dan 3 guru merupakan guru bantu. Berikut adalah data tentang kualifikasi guru SMP Negeri 3 Magelang .

Tabel 1.

No.	Bidang Studi	Pendidikan	Jumlah	Keterangan
1.	Bahasa Indonesia	S1	5	
2.	Bahasa Jawa	S1	2	
3.	Bahasa Inggris	S1	5	
4.	IPA	S1	4	
		D3	1	
5.	IPS	S1	7	
		S2	1	
6.	Matematika	D3	1	
		S1	3	
7.	Seni Musik	D2	1	
8.	Seni Kerajinan	S1	2	
9.	Seni Rupa	S1	1	
10.	Seni Tari	S1	1	
11.	Agama Katolik	S1	1	
12.	Agama Kristen	S1	1	
13.	BK	S1	4	
14.	TIK	S1	1	
15.	PKn	S1	3	
16.	PKK	S1	1	
17.	Olahraga	S1	1	
		S2	1	

### c. Potensi Karyawan

Jumlah tenaga pendukung di SMP Negeri 3 Magelang berjumlah 16 orang. Diantaranya terdapat 6 orang sudah berstatus PNS, dan 11 lainnya adalah pegawai tidak tetap (PTT). Karyawan yang berstatus PNS menjabat sebagai kepala TU (Tata Usaha) , bendahara, kesiswaan, penjaga dan pesuruh sedangkan tenaga tidak tetap adalah pada bagian perpustakaan, laboratorium, satpam dan kebersihan.

No.	Bagian	Pendidikan	Jumlah	Keterangan
1.	Ka TU ( Tata Usaha)	S1	1	
2.	TU/ Inventaris	KPAA-TU	1	
3.	TU/Bendahara	SMK-Tata Niaga	1	
4.	TU/Kesiswaan	SMK- Tata Usaha	1	
5.	TU/Penjaga	SMP	1	
6.	TU/Pesuruh	SD/UPER	1	
7.	TU/Perpustakaan	S1	1	
8.	TU/Satpam	SMK	1	
9.	TU/Penjaga Malam	SMP SMA	1 1	
10.	TU/Staf	D3	1	
11.	TU/Kebersihan	SMP	3	
12.	TU/Lab IPA	SMA	1	
13.	TU/Koperasi	S1	1	

## 6. FASILITAS DAN MEDIA BELAJAR MENGAJAR

SMP Negeri 3 Magelang mempunyai fasilitas belajar yang cukup lengkap.

Adapau rinciannya adalah sebagai berikut.

- 1) *White Board*
- 2) Spidol
- 3) Penghapus
- 4) Penggaris
- 5) Papan matematika
- 6) LCD
- 7) Proyektor
- 8) Laboratorium Fisika
- 9) Laboratorium Biologi
- 10) Laboratorium Multimedia

11) Laboratorium Bahasa

12) Lapangan Olahraga,

## 7. ORGANISASI PESERTA DIDIK DAN EKSTRAKURIKULER

Kepengurusan organisasi siswa di SMP Negeri 3 Magelang dikelola OSIS yang dipimpin oleh seorang ketua OSIS dan dibimbing oleh Pembina OSIS. Kegiatan kesiswaan di SMP Negeri 3 Magelanga terbagi menjadi dua. Yaitu intra dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler merupakan kegiatan yang dalam jam pelajaran sekolah dilakukan dalam jam pelajaran sekolah meliputi proses pembelajaran di kelas, praktikum di laboratorium. Baik intra maupun ekstrakurikuler ditangani oleh Wakasek Urusan Kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 3 Magelang adalah sebagai berikut.

No	Bidang Kegiatan	Jenis Kegiatan
1	Ketakwaan terhadap Tuhan YME	BTQ/Tilawah
2	KBB dan PBBN	TUB dan PBB
3	Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi	1. Palang Merah Remaja (PMR) 2. Bulutangkis 3. Bola Volly 4. Atletik/Sepak Takrow 5. Tenis Meja 6. Bela diri/ Taekwondo
4	Organisasi, Pendidikam Politik dan Kepemimpinan	1. Seni Rebana 2. Macapatan 3. Seni Musik 4. Seni Tari 5. Seni Lukis
5	Persepsi, Apresiasi, dan Kreasi Seni	1. Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) 2. Majalah Dinding (Mading)/Jurnalistik

6	Kepramukaan	Pramuka
---	-------------	---------

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

## 8. RUANG UKS

UKS di SMP Negeri 3 Magelang ini terdapat satu rangan yang dibagi menjadi dua, yaitu satu ruang untuk putra dan satu ruang untuk putri. Kepengurusan UKS dipegang oleh peserta didik. Ketika ada peserta didik yang sakit maka akan ditangani di UKS terlebih dahulu dan apabila pihak UKS tidak sanggup maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS sudah cukup lengkap. Berikut ini adalah tabel inventaris sarana dan prasarana yang ada di UKS SMP Negeri 3 Magelang.

Tabel 4. Daftar Inventarisasi UKS SMP Negeri 3 Magelang

No.	Nama Barang	Kondisi	
		Bagus	Rusak
1.	Kursi	4 buah	
2.	Meja	2 buah	
3.	Lemari	1 buah	
4.	Slimut	4 buah	
5.	Bantal	4 buah	
6.	Tempat Tidur	4 buah	
7.	Kasur	4 buah	
8.	Rak Obat	1 buah	
9.	Sulak	1 buah	

10.	Sapu	1 buah	
11.	Obat	Balsem : 2 buah Betadin : 3 buah Minyak Kayu Putih : 4 buah Perban : 1 pak Minyak Tawon : 2 buah Kapas : 2 buah Antangin : 2 buah Poldanmik : 3 buah Mixagrip : 2 buah Botrex : 2 buah Neo Napasin : 2 buah Ponstan : 2 buah	

## 9. BIMBINGAN KONSELING

Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 3 Magelang dikelola oleh 4 orang guru BK. Bimbingan konseling dapat dimanfaatkan oleh peserta didik untuk membantu peserta didik ketika terjadi permasalahan, baik masalah pribadi maupun kelompok. Dalam menangani problem tersebut, ada beberapa langkah yang dilakukan yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk, kemudian diproses, dan ditindak lanjuti. Selain dimanfaatkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi peserta didik, Bimbingan Konseling juga bertugas memberikan pengarahan dan menerima konsultasi peserta didik terkait dengan masalah kelanjutan studi yaitu untuk masuk ke Sekolah Menengah Atas bagi peserta didik kelas IX.

## 10. PERPUSTAKAAN SEKOLAH

SMP Negeri 3 Magelang mempunyai fasilitas perpustakaan yang menyediakan buku-buku yang cukup lengkap dan penataan buku sudah rapi. Penulisan peminjaman buku masih dilakukan secara manual. Di bagian tengah

perpustakaan terdapat ruang baca yang nyaman dan dapat menampung banyak siswa.

a. Data Inventaris Perpustakaan

No	Nama/Jenis Barang	Merk/Model	Ukuran	Jumlah	Jumlah Barang			Keterangan
					Baik	K. Baik	Rusak	
1	Rak Buku			6	6			
2	Rak Majalah			1	1			
3	Rak Surat Kabar			1	1			
4	Rak Katalog			1	1			
5	Rak Penitipan Barang			1	1			
6	Meja Baca			12	12			
7	Kursi Baca			48	48			
8	Kursi Kerja			2	2			
9	Komputer			1	1			
10	Televisi			1	1			
11	Wireles Amlifiyer			1	1			
12	Stand Mic			1	1			
13	Jam Dinding			1	1			
14	Almari Kayu			1	1			
15	Almari Kaca			2	2			

## 11. KOPERASI

Ruang koperasi terletak di sebelah barat ruang perpustakaan. Koperasi SMP N 3 Magelang dikelola oleh seorang staf TU yakni Kurnia R. Ruang koperasi menyediakan berbagai kebutuhan warga sekolah khususnya peserta

didik, seperti atribut sekolah, alat tulis, LKS, dan makanan ringan, serta jasa fotokopi. Selain berfungsi mencukupi kebutuhan warga sekolah, koperasi juga berfungsi untuk mengaplikasikan ilmu ekonomi tentang kesejahteraan bersama dalam kehidupan peserta didik sehari-hari. Koperasi SMP N 3 Magelang dikelola oleh seorang staf TU yaitu Kurnia Rahmawati, S.E.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Program**

Perumusan program dilaksanakan setelah mengetahui berbagai permasalahan yang terjadi di sekolah SMP Negeri 3 Magelang. Permasalahan ini didapat melalui kegiatan observasi yang telah dilakukan mulai dari bulan Maret sampai bulan Mei 2014. Adapun permasalahan yang ada di SMP Negeri 3 Magelang diantaranya adalah kurang optimalnya aplikasi kurikulum 2013 dan belum adanya ekstrakurikuler yang menampung semua bakat siswa.

Setelah menganalisis permasalahan yang ada di sekolah, praktikan mulai menyusun program kerja yang harapannya akan memberikan kontribusi kepada pihak sekolah sebagai upaya penyelesaian permasalahan yang ada.

Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman, antara lain 1) Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, 2) Kemampuan mahasiswa, 3) Adanya dukungan dari pihak sekolah, 4) Tersedianya sarana dan prasarana, 5) Dapat mengembangkan potensi sekolah, 6) Waktu yang tersedia, 7) Dana.

Selain itu, praktikan juga berusaha mempersiapkan dan membekali diri sebaik mungkin agar dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan dapat mengatasi permasalahan pembelajaran.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Pelaksanaan program PPL dimulai pada bulan Juli Minggu kedua. Kegiatan PPL dimulai dengan PPDB, MOPDB, penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan praktik mengajar, yaitu mengajar kelas VIII E, VIII F, VIII G, VIII H yang dimulai pada tanggal 13 Agustus sampai 5 September 2014.

Selain kegiatan seperti yang telah disebutkan di atas, terdapat beberapa rancangan program untuk PPL yang dilaksanakan secara individu maupun kelompok. Adapun rancangan program tersebut adalah sebagai berikut.

**a. Program Individu**

**1) Program Kerja PPL**

Program kerja PPL yang dilakukan secara individu meliputi:

- a) Antologi Teks Kurikulum 2013
- b) Pengadaan Buku Bahasa dan Sastra

**2) Program PPL**

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Pembuatan Media Belajar IPS
- c) Pelaksanaan/praktik mengajar
- d) Membuat analisis hari efektif
- e) Membuat program semester
- f) Membuat program tahunan
- g) Mengembangkan soal evaluasi

**b. Program Kelompok**

Program PPL yang termasuk dalam program kelompok meliputi:

- 1) Pembuatan kenang-kenangan bagi sekolah
- 2) Labelisasi Perpustakaan
- 3) Pendampingan Pesantren Kilat
- 4) Festival Akhir KKN- UNY 2014
- 5) Pendampingan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
- 6) Pendampingan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB)
- 7) Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler
- 8) Pendampingan Camping Pramuka

**c. Program Insidental**

Program insidental yang termasuk dalam PPL adalah menggantikan guru mengajar saat berhalangan hadir.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, agar dapat terarah dengan baik dalam rangka mencapai apa yang diharapkan. Salah satu caranya adalah dengan

mengikuti tahap demi tahap program PPL dengan baik. Tahap-tahap program PPL tersebut adalah sebagai berikut ini.

#### 1) Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Mikro)

Kegiatan persiapan merupakan kegiatan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan dimana mahasiswa dibekali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak LPPMP sebelum diterjunkan. Kegiatan *micro teaching* dilaksanakan pada semester 6 dibimbing oleh Ibu Dwi HAnti Rahayu, M.Pd. Kegiatan mikro dilaksanakan setiap satu minggu 1 s.d. 2 kali dalam bentuk kelompok mahasiswa. Setiap mahasiswa mempunyai kesempatan untuk praktek mengajar mikro dihadapan teman-teman satu kelompoknya sebanyak minimal 4 kali tampil dengan didampingi dosen yang senantiasa memberikan arahan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuan sebagai pendidik. Dengan adanya kegiatan *micro teaching* ini menjadikan mahasiswa mempunyai pengalaman sebagai pengajar sebagai bekal untuk kegiatan PPL. Dengan demikian, mahasiswa lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi mental, materi pembelajaran maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro merupakan syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL, selain itu praktikan juga harus memperoleh nilai Pengajaran Mikro atau PPL 1 dengan nilai minimal "B".

#### 2) Tahap Penyerahan

Tahap penyerahan merupakan penyerahan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah. Pada tim PPL SMP Negeri 3 Magelang, tahap ini dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2014. Pada acara tersebut, tim PPL diperkenalkan kepada Koordinator PPL SMP Negeri 3 Magelang dan guru pembimbing masing-masing jurusan. Acara penyerahan ini terintegrasi dengan penyerahan mahasiswa yang PPL di SMP Negeri 9, SMP Negeri 10, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 13. Hal ini dikarenakan mahasiswa yang PPL di SMP Negeri 3, SMP Negeri 9, SMP Negeri 10, SMP Negeri 11, dan

SMP Negeri 13 berada dalam satu bimbingan DPL yang sama yaitu Bapak Agustianto, MPd

3) Tahap Observasi

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 1 Maret sampai 10 Mei 2014. Pada tahap observasi, mahasiswa tidak hanya melakukan pengamatan terhadap kondisi sekolah, tetapi juga melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru pembimbing.

4) Tahap Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan masing-masing sebagai penyelenggara. Pembekalan untuk Prodi Pendidikan IPA dilaksanakan pada 24 Agustus 2014. Materi yang diberikan yaitu mengenai profesionalisme guru, motivasi, kiat-kiat mengajar, dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan dilaksanakan.

5) Tahap Penerjunan

Tahap penerjunan merupakan penanda bahwa mahasiswa mulai terjun ke sekolah lokasi PPL dan mulai melaksanakan program kegiatan. Penerjuanan PPL di SMP Negeri 3 Magelang dilakukan pada tanggal 2 Juli 2014.

6) Persiapan Perangkat Pembelajaran

Praktik mengajar terdiri dari dua bagian, pertama praktik mengajar terbimbing, yaitu praktik mengajar dengan pengawasan guru di dalam kelas selama proses pembelajaran, kedua adalah praktek mengajar mandiri, dimana dalam praktik ini praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan. Perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, dan lain-lainnya.

7) Tahap Praktik Mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai sejak 4 Agustus 2014, yaitu sejak dimulainya tahun ajaran baru, tahun ajaran 2014/ 2015. Akan tetapi, kegiatan praktik mengajar berlaku secara efektif mengacu pada kesepakatan atau kebijakan guru pembimbing masing-masing. Bagi praktikan PBSI, praktik mengajar dilakukan sejak tanggal 13 Agustus 2014 dan seterusnya mengikuti jadwal pelajaran kelas VIII.

#### 8) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL, sehingga setiap evaluasi yang diberikan dapat langsung digunakan untuk memperbaiki kegiatan praktik mengajar berikutnya. Evaluator dalam kegiatan ini adalah dosen pembimbing PPL dan guru pembimbing, rekan sejawat, dan peserta didik sebagai subjek dalam pembelajaran.

#### 9) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan PPL dibuat secara individu dan dalam laporan harus menggambarkan mulai dari tahap observasi, persiapan serta kegiatan saat PPL berlangsung.

#### 10) Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 18 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Magelang. Kegiatan penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL mahasiswa UNY di SMP Negeri 3 Yogyakarta.

**BAB II**  
**PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL**

**A. PROGRAM KERJA PPL**

Program kerja individu (jurusan) berupa program kerja non fisik. Program kerja non fisik ini terealisasikan dengan baik. Adapun program kerja non fisik yang terealisasikan sebagai berikut :

**1. Pelatihan dan Pendampingan paduan suara inti SMP N 3 Magelang**

Tujuan	Untuk menampung dan memberikan wadah bagi siswa dalam berkarya dan mengembangkan bakatnya dalam bidang seni musik.
Sasaran	Siswa-siswi SMP Negeri 3 Magelang
Kegiatan	<p>a. Persiapan</p> <p>Praktikan melakukan kerjasama dengan guru Seni Musik yaitu Bapak Emanuel Panuju.. Kerjasama ini berupa pendampingan latihan rutin kelompok paduan suara SMP N 3 Magelang.</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Kelompok Paduan suara inti SMP N 3 Magelang dilatih dan dipersiapkan untuk tampil dan mengisi kegiatan – kegiatan sekolah atau perayaan hari besar.</p>

	<p>c. Evaluasi</p> <p>Penampilan Paduan suara disetiap kegiatan berjalan dengan lancar. Walaupun berjalan dengan lancar, Paduan suara inti SMP N 3 Magelang harus rajin untuk berlatih.</p>
Waktu	Minggu ke – 2 bulan Agustus sampai minggu ke – 1 bulan September
Hasil yang dicapai	Terdapat 18 siswa siswi SMP N 3 Magelang yang masuk dalam kelompok inti paduan suara. Ditambah beberapa siswa siswi menjadi anggota baru paduan suara yang telah masuk ke dalam Kelompok melewati seleksi terlebih dahulu.
Kendala	Kesulitan dalam mengumpulkan anggota paduan suara Inti SMP N 3 Magelang sebelum waktu latihan dimulai
Solusi	Pemberitahuan informasi jadwal latihan kepada salah satu coordinator anggota paduan suara.waktu pemberitahuan saat siswa siswi dan mahasiswa PPL berjabat tangan pada pagi hari sebelum KBM dimulai
Faktor pendukung	Dari pihak guru memberikan dukungan penuh terhadap program kerja ini.

Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	Rp. 60.000,- Guru seni musik SMP N 3 Magelang dan Mahasiswa PPL UNY
Penanggung jawab	Venalia Dewi Pramita dan Yesaya Abdiel Rajawali

## B. PROGAM KELOMPOK

### 9) Pembuatan kenang-kenangan bagi sekolah

Tujuan	Sebagai penanda tali persaudaraan antara UNY dan SMP Negeri 3 Magelang.
Sasaran	Seluruh anggota kelompok PPL UNY 2014
Kegiatan	<p>a. Persiapan SMP Negeri 3 Magelang ditunjuk sebagai perwakilan sekolah mewakili kota madya untuk mengikuti lomba sekolah sehat. Oleh karena itu penambahan beberapa fasilitas seperti pot bunga untuk mempercantik lingkungan perlu dilakukan. Oleh karena itu, sebagai kenang-kenangan, mahasiswa memberikan pot bunga.</p> <p>b. Pelaksanaan Mahasiswa memberikan uang kepada pihak sekolah untuk dibelikan pot bunga. Hal ini</p>

	<p>dikarenakan sekolah sendiri yang bersedia untuk membantu</p> <p>c. Evaluasi Pembuatan kenang-kenangan berjalan lancar dan bermanfaat bagi sekolah</p>
Waktu	Minggu kedua kedua bulan September 2014
Hasil yang dicapai	Dua buah pot bunga
Kendala	-
Solusi	-
Faktor pendukung	Dari pihak guru dan teman satu kelompok memberikan dukungan penuh terhadap program kerja ini.
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	Rp400.000,00 Mahasiswa
Penanggungjawab	Arvina Alfajri dan Jelang Regis Smaradana

#### 10) Labelisasi Buku Perpustakaan

Tujuan	Melabelisasi buku perpustakaan sesuai dengan jenisnya agar memudahkan siswa apabila ingin mencari atau meminjam.
Sasaran	Seluruh anggota kelompok PPL UNY 2014
Kegiatan	d. Persiapan Mahasiswa PPL bersama dengan anggota perpus mendata buku pelajaran yang berbasis kurikulum 2013 yang

	<p>didapatkan dari pemerintah.</p> <p>e. Pelaksanaan Mahasiswa memberi label pada setiap buku sekaligus memberikan stempel SMP Negeri 3 Magelang di bagian depan buku sebagai tanda agar tidak tertukar atau hilang.</p> <p>f. Evaluasi Pelabelan kurang merata pada semua buku karena distribusi buku dari pemerintah tidak pasti</p>
Waktu	Minggu keempat bulan Agustus 2014
Hasil yang dicapai	Buku Perpustakaan telah diberilabel sebanyak 70%
Kendala	Distribusi buku yang tidak pasti membuat buku yang datang belum lengkap. Akibatnya buku-buku yang datang belakangan belum bisa diberi label
Solusi	Membuat jadwal labelisasi dengan anak UNNES
Faktor pendukung	Dari pihak guru dan teman satu kelompok memberikan dukungan penuh terhadap program kerja ini.
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	-
Penanggungjawab	Rikha Vivit Ramadhani dan Rachma Trihani Praptiwi

#### 11) Pendampingan Pesantren Kilat

Tujuan	Untuk membantu, mendampingi
--------	-----------------------------

	siswa-siswi SMP Negeri 3 Magelang dalam melaksanakan kegiatan pesantren kilat pada bulan Ramadhan.
Sasaran	Siswa siswi SMP Negeri 3 Magelang
Kegiatan	<p>a. Persiapan</p> <p>Pelaksanaan pesantren kilat untuk kelas IX dan PPDB untuk kelas VII di SMP Negeri 3 Magelang berlangsung secara bersamaan. Oleh karena itu setiap mahasiswa PPL dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama bertugas mendampingi pesantren kilat dan kelompok dua bertugas mendampingi PPDB. Mahasiswa yang mendampingi pesantren kilat melakukan persiapan dengan mencari materi untuk mengajar yaitu percakapan dalam bahasa Arab.</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Mahasiswa mengajar kelas IX, mulai dari kelas IX A sampai IX G. setiap pertemuan memiliki durasi 30 menit. Setelah pesantren kilat selesai, mahasiswa PPL akan melanjutkan untuk membantu PPDB. Hal ini dikarenakan jam pesantren kilat lebih pendek dari pada jam PPDB.</p> <p>c. Evaluasi</p>

	Pendampingan pesantren kilat berjalan dengan lancar.
Waktu	Minggu kedua bulan Juli 2014
Hasil yang dicapai	Siswa mendapat kosakata dasar dalam bahasa Arab.
Kendala	-
Solusi	-
Faktor pendukung	Dari pihak guru memberikan dukungan penuh terhadap program kerja ini.
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	-
Penanggung jawab	Rikha Vivit Ramadhani dan Okafani Sari Muliawati

## 12) Festival Akhir KKN- UNY 2014 dan Kenang-Kenangan

Tujuan	Untuk menyalurkan bakat siswa-siswi SMP Negeri 3 Magelang dan untuk memeriahkan akhir kegiatan PPL UNY 2014 di SMP Negeri 3 Magelang.
Sasaran	Warga sekolah SMP Negeri 3 Magelang
Kegiatan	<p>a. Persiapan</p> <p>Mahasiswa merencanakan dan mengkonsep acara festival. Persiapan yang dilakukan antara lain mempersiapkan penampil dari siswa dan PPL UNNES. Adapaun pentas yang dipersiapkan adalah paduan suara, drama, band murid, musikalisasi puisi, tari-tarian, dan pameran seni rupa dan kerajinan. Selain mempersiapkan pentas seni dan</p>

	<p>perpisahan, mahasiswa juga mempersiapkan kenang-kenangan yang akan diberikan kepada sekolah. Kenang-kenangan yang diberikan antara lain 2 pot tanaman batu besar.</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Kegiatan festival akhir PPL dilaksanakan pada 13 September 2014. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik di lapangan basket sekolah. Pada festival ini, hiburan yang ditampilkan antara lain paduan suara kelas VII, VIII, dan IX ; drama kolaborasi, taekwondo, tari tradisional dan modern, <i>hip-hop</i>, dan pameran karya seni rupa dan kerajinan. Kegiatan diisi oleh 88 siswa yang ikut memeriahkan festival akhir sekaligus sebagai tanda perpisahan mahasiswa PPL UNY.</p> <p>c. Evaluasi</p> <p>Festival Akhir PPL UNY berjalan dengan lancar dan dapat memberikan kesan khusus untuk peserta didik dan guru juga sekaligus sebagai simbolis perpisahan mahasiswa PPL UNY.</p>
Waktu	Minggu kedua bulan September 2014
Hasil yang dicapai	Festival akhir PPL UNY berupa Pameran Seni Rupa dan Pensi dapat

	berjalan dengan lancar
Kendala	Koordinasi antara panitia kurang berjalan lancar karena keterbatasan jumlah panitia
Solusi	Koordinasi dan komunikasi antara panitia harus lebih ditingkatkan
Faktor pendukung	Guru membantu dan mendukung dalam kegiatan festival akhir PPL UNY
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	Rp 3.000.0000,00
Penanggung jawab	Venalia Dewi P

### 13) Pendampingan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Tujuan	Membantu petugas PPDB untuk melayani dan mengurus kegiatan PPDB.
Sasaran	Peserta Didik Baru tahun 2014
Kegiatan	<p>a. Persiapan</p> <p>Mahasiswa mengikuti rapat dan persiapan dalam pemetaan panitia Penerimaan Peserta Didik Baru.</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Kegiatan PPDB yang dilaksanakan berupa pelayanan bagi peserta didik baru yang melakukan daftar ulang. Pelayanan dibagi menjadi dua kegiatan yaitu pengambilan/pengembalian form daftar ulang, serta pengambilan seragam. Pengambilan seragam untuk putri seharga Rp 854.000,- dan Rp 900.000,-. Sedangkan untuk putra seharga Rp 699.000,- dan Rp 759.300,-. Pada hari kedua PPDB</p>

	<p>jumlah peserta didik yang mengembalikan form daftar ulang dari luar kota untuk peserta didik putri sebanyak 11 orang, dan putra sebanyak 23 orang. Sedangkan yang berasal dari luar kota sejumlah 5 orang peserta didik putri, dan 11 orang peserta didik putra..</p> <p>c. Evaluasi</p> <p>Kegiatan PPDB dilaksanakan dengan kerjasama dan koordinasi yang baik dari guru dan mahasiswa praktikan</p>
Waktu	Minggu pertama bulan Juli 2014
Hasil yang dicapai	Penerimaan Peserta Didik Baru dapat berjalan dengan lancar.
Kendala	Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMP N 3 Magelang bersamaan dengan pelaksanaan ujian dan pembekalan KKN UNY, sehingga mahasiswa tidak dapat membantu kegiatan PPDB secara utuh.
Solusi	-
Faktor pendukung	Guru dan panitia membantu dalam mengkoordinir jalannya penerimaan peserta didik baru.
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	-
Penanggung jawab	Okafani Sari Muliawati

#### 14) Pendampingan Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB)

Tujuan	Memberikan bantuan tenaga, pikiran kepada petugas MOPDB yaitu
--------	---

	pengurus OSIS SMP Negeri 3 Magelang.
Sasaran	OSIS SMP Negeri 3 Magelang dan Peserta Didik Baru
Kegiatan	<p>a. Persiapan</p> <p>Mahasiswa mengikuti rapat koordinasi dan persiapan dalam mengisi acara permainan dan debat dalam kegiatan MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)</p> <p>b. Pelaksanaan</p> <p>Kegiatan masa orientasi siswa baru kelas VII SMP Negeri 3 Magelang bertujuan untuk mengenalkan siswa akan pengenalah sekolah seperti tata letak SMP Negeri 3 Magelang juga sebagai ajang untuk membangun kedisiplinan, kepercayaan diri dari peserta didik dan juga sebagai sarana untuk saling kenal dengan teman yang baru dikenal. Pada kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat berkomunikasi, bekerjasama dalam bentuk team, diajarkan tatakrma disekolah, cara menghormati orang lain. Hasil dari kegiatan ini cukup terlihat pada siswa baru yaitu setiap hari mereka selalu menyalami bapak-ibu guru setiap kali berpapasan, itulah wujud rasa</p>

	<p>hormat mereka pada Bapak-Ibu guru. pengorganisasian kegiatan MOPDB dilakukan langsung oleh Pembina Pramuka, dan bersifat intramoral (dalam lingkungan satuan pendidikan). Materi yang disajikan dalam kegiatan MOPDB berupa : TUB dan PBB, jelajah pengenalan, sandi dan isyarat, permainan, pionering, PMR, hasta karya, tata tertib dan program sekolah, training dan motivasi, serta kerohanian islam.</p> <p>c. Evaluasi</p> <p>Kegiatan MOPDB berjalan dengan lancar dan dapat memberikan materi kepramukaan kepada peserta didik baru</p>
Waktu	Minggu kedua bulan Juli 2014
Hasil yang dicapai	Masa Orientasi Peserta Didik Baru dapat berjalan dengan lancar.
Kendala	Kurang koordinasi dengan OSIS
Solusi	Koordinasi dan komunikasi antara mahasiswa dengan panitia dari OSIS harus ditingkatkan mulai dari awal
Faktor pendukung	Guru dan Pembina Pramuka mendukung kegiatan
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	-
Penanggung jawab	Arvina Alfajri

#### 15) Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler

Tujuan	Memberikan bantuan berupa ketrampilan kita sesuai kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi juga untuk saling belajar agar lebih baik.
Sasaran	Anggota ekstrakurikuler yang sesuai bidangnya
Kegiatan	<p>d. Persiapan</p> <p>Mahasiswa meminta jadwal ekstrakurikuler kepada guru pamong, bapak Suyamto. Persiapan dilakukan dengan mencatat apa saja yang dibutuhkan dan kegiatan yang akan dilakukan dan membagi mahasiswa untuk mendampingi kegiatan ekstrakurikuler masing-masing ekstrakurikuler 2-4 orang sesuai dengan kemampuannya.</p> <p>e. Pelaksanaan</p> <p>Mahasiswa PPL hanya memberi materi dan mendampingi siswa dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler. Dalam pelaksanaan pendampingan ekstrakurikuler, mahasiswa dibantu dengan para pengurus ekstrakurikuler.</p> <p>f. Evaluasi</p> <p>Pendampingan ekstrakurikuler berjalan lancar karena mahasiswa telah melakukan observasi terlebih dahulu dan mendapat respon positif dari guru dan pengurus koperasi.</p>
Waktu	Minggu ketiga bulan Agustus sampai

	minggu pertama bulan September 2014.
Hasil yang dicapai	Siswa lebih termotivasi untuk mengikuti ekstrakurikuler.
Kendala	Tidak ada kendala
Solusi	-
Faktor pendukung	Dari pihak guru dan pengurus ekstrakurikuler memberikan dukungan penuh terhadap program kerja ini.
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	-
Penanggung jawab	Semua Anggota

**16) Pendampingan PERSAMI Pramuka**

Tujuan	Memberikan bantuan berupa tenaga, pengalaman, pendampingan kegiatan kepramukaan.
Sasaran	Siswa siswi kelas VII SMP Negeri 3 Magelang
Kegiatan	<p>a. Persiapan Mahasiswa mendata semua keperluan yang akan dibutuhkan selama PERSAMI pramuka.</p> <p>b. Pelaksanaan Mahasiswa PPL mendampingi setiap kegiatan dalam PERSAMI dan membantu Dewan Penggalang yang bertugas.</p> <p>c. Evaluasi Pendampingan PERSAMI berjalan lancar karena mahasiswa telah melakukan perisapan terlebih dahulu dan mendapat respon positif dari guru dan pengurus koperasi.</p>

Waktu	Minggu kedua bulan September 2014.
Hasil yang dicapai	Siswa lebih bersemangat dalam mengikuti PERSAMI
Kendala	Ada lelayu di lokasi KKN (Menowo RW 03) sehingga mahasiswa PPL tidak bisa mengikuti PERSAMI sampai selesai.
Solusi	Menyelesaikan tugas yang sebelumnya telah diberikan kepada PPL bersama Dewan Penggalang kemudia baru pulang ke lokasi KKN.
Faktor pendukung	Dari pihak guru dan pengurus ekstrakurikuler memberikan dukungan penuh terhadap program kerja ini.
Tindak lanjut	Program kerja berjalan dengan lancar
Dana dan sumber dana	-
Penanggung jawab	Tiara Dewita dan Rikha Vivit

## C. KEGIATAN PPL

### 1. PERSIAPAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada dasarnya merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa kependidikan dalam hal pelaksanaan pembelajaran. Oleh karena itu, demi kesuksesan PPL maka diperlukan kegiatan persiapan agar kegiatan dapat berjalan lancar serta sukses. Adapun rincian kegiatan persiapan PPL tersebut adalah sebagai berikut.

#### a. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran

Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

#### **b. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester Enam.

#### **c. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa praktikan memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi siswa
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

<b>NO</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Deskripsi Hasil Pengamatan</b>
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)

		diterapkan Kelas IX. Sedangkan Kelas VII dan VIII menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat sesuai dengan pembagian waktu pada KTSP, pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang disusun. RPP dibuat mengacu pada Silabus.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimulai dengan doa dan ucapan salam. Kemudian menyanyikan lagu nasional, mengabsen siswa kelas, dilanjutkan dengan mengabsen siswa.</li> <li>- Mengulas materi lalu yang telah diajarkan,</li> <li>- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan</li> <li>- Mendemonstari</li> <li>- Mengapresiasi</li> <li>- Mendiskusi</li> <li>- Mempraktekkan</li> </ul>
	3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan untuk menyampaikan teori dari materi pembelajaran</li> <li>- Mendemonstrasikan untuk mempertunjukkan karya seni musik</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapresiasi untuk menghargai karya seni musik</li> <li>- Mendiskusikan untuk bertukar pendapat antar siswa tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>- Mempraktekkan untuk menampilkan hasil materi apa yang telah dipelajari</li> </ul>
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius
	5. Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu, semua murid sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum terlalu kondusif.  Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif
	6. Gerak	Guru berdiri di depan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan di depan kelas dan mendekati murid
	7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban siswa yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberi motivasi karena sudah mempelajari yang belum diajarkan

	8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Komunikasi guru dan siswa sangat lancar, siswa memperhatikan instruksi guru. Siswa yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang cerita sendiri
	10. Penggunaan media	Media Proyektor, <i>whiteboard</i> , buku paket, dan catatan rangkuman dari guru
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Soal latihan esay dan Praktek
	12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, memberi tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Istirahat pertama ada yang sholat Dhuha, makan dikantin sekolah, bercengkrama dengan teman kelas lain. Istirahat kedua ada yang

		Sholat Dhuhur, jajan di Kantin atau Koperasi Sekolah, bercengkrama dengan teman sebaya
--	--	--

**d. Persiapan Mengajar ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran )**

Hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai adalah praktikan harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) yang berisi materi, media yang akan digunakan, metode yang akan diterapkan, evaluasi proses pembelajaran, teknik pembelajaran, dan pendekatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Pembuatan RPP dapat membantu guru dalam mempersiapkan materi yang akan diberikan siswa.

**2. Pelaksanaan PPL**

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL mandiri oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas IX A, IX E, IX F, dan IX H dengan jumlah siswa keseluruhan 101 siswa. Jadwal mengajar Mata Pelajaran Seni Budaya (Seni Musik) adalah hari Senin, Selasa, dan Rabu

**a. Kegiatan Praktik Mengajar**

**1) Praktik Mengajar Terbimbing**

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya bisa lebih baik lagi. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh mahasiswa praktikan. Hal ini sesuai dengan ketetapan dan peraturan oleh Kepala Sekolah tempat mahasiswa melakukan praktik mengajar.

**2) Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh mahasiswa praktikan, ketika sudah mengajar minimal 10 kali di kelas. Namun, praktik

mengajar mandiri ini bersifat tidak menentu, karena ketetapan dari Kepala Sekolah yang memberikan keputusan bahwa guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Dalam latihan mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran yang berisi teori dan praktek, yaitu mata pelajaran Seni Budaya (Seni Musik). Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 2 x 40 menit setiap minggunya.

Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan didalam kelas dengan media utama adalah *white board*. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya. Praktikan berusaha menciptakan suasana proses pembelajaran dengan interaktif melalui media-media yang sudah disiapkan oleh mahasiswa praktikan.

Kondisi siswa yang kadang ribut dapat praktikan dikendalikan dengan memberikan teguran kepada siswa yang bersangkutan, kemudian siswa yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan. Dengan demikian, siswa tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

Praktikan diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terdiri dari :

- a) Nama sekolah
- b) Mata pelajaran
- c) Kelas/semester
- d) Pertemuan ke-
- e) Standar kompetensi
- f) Kompetensi dasar
- g) Indikator
- h) Alokasi waktu
- i) Tujuan pembelajaran
- j) Materi pembelajaran
- k) Metode pembelajaran
- l) Sumber dan media pembelajaran

m) Langkah-langkah pembelajaran (mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar, dan mengkomunikasikan )

n) Penilaian

Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan meliputi :

a) Video berupa film pendek untuk pembelajaran.

b) *Powerpoint* setiap pembelajaran.

c) Lembar kerja siswa meliputi lembar kerja individu maupun lembar kerja diskusi.

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dimulai dari tanggal 11 Agustus 2014 sampai 1 September 2014. Mahasiswa praktikan mendapat 4 kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas IX A, IX E, IX F, dan IX H. Berikut rincian jadwal pelaksanaan program terbimbing.

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi Pembelajaran
1.	Senin, 11 Agustus 2014	IX B	2, 3	<i>Team Teaching</i>
2.	Senin, 11 Agustus 2014	IX A	4, 5	Musik Asia (musik melayu dan musik oriental)
3.	Senin, 11 Agustus 2014	IX C	6, 7	<i>Team Teaching</i>
4.	Selasa, 12 Agustus 2014	IX F	1, 2	Musik Asia (musik Hindustan dan musik timur tengah)
5.	Selasa, 12 Agustus 2014	IX D	4, 5	<i>Team Teaching</i>
6.	Selasa, 12 Agustus 2014	IX E	6, 7	Musik Asia (musik Hindustan dan musik timur tengah)

7.	Rabu, 13 Agustus 2014	IX G	1, 2	<i>Team Teaching</i>
8.	Rabu, 13 Agustus 2014	IX H	3, 4	Musik Asia (musik Hindustan dan musik timur tengah)
9.	Senin, 18 Agustus 2014	IX B	2, 3	<i>Team Teaching</i>
10.	Senin, 18 Agustus 2014	IX A	4, 5	Musik Asia (musik Hindustan dan musik timur tengah)
11.	Senin, 18 Agustus 2014	IX C	6, 7	<i>Team Teaching</i>
12.	Selasa, 19 Agustus 2014	IX F	1, 2	Makna dan Keunikan Lagu musik Asia
13.	Selasa, 19 Agustus 2014	IX D	4, 5	<i>Team Teaching</i>
14.	Selasa, 19 Agustus 2014	IX E	6, 7	Makna dan Keunikan Lagu musik Asia
15.	Rabu, 20 Agustus 2014	IX G	1, 2	<i>Team Teaching</i>
16.	Rabu, 20 Agustus 2014	IX H	3, 4	Makna dan Keunikan Lagu musik Asia
17.	Senin, 25 Agustus 2014	IX B	2, 3	<i>Team Teaching</i>
18.	Senin, 25 Agustus 2014	IX A	4, 5	Makna dan Keunikan Lagu musik Asia

19.	Senin, 25 Agustus 2014	IX C	6, 7	<i>Team Teaching</i>
20.	Selasa, 26 Agustus 2014	IX F	1, 2	Evaluasi dan Penilaian Praktik
21.	Selasa, 26 Agustus 2014	IX D	4, 5	<i>Team Teaching</i>
22.	Selasa, 26 Agustus 2014	IX F	6, 7	Evaluasi dan Penilaian Praktik
23.	Rabu, 27 Agustus 2014	IX G	1, 2	<i>Team Teaching</i>
24.	Rabu, 27 Agustus 2014	IX H	1 2	Evaluasi dan Penilaian Praktik
25.	Senin, 1 September 2014	IX B	2, 3	<i>Team Teaching</i>
26.	Senin, 1 September 2014	IX A	4, 5	Evaluasi dan Penilaian Praktik
27.	Senin, 1 September 2014	IX C	6, 7	<i>Team Teaching</i>

Kegiatan lain yang dilakukan mahasiswa praktikan selain mengajar di kelas antara lain mengisi kekosongan kelas dengan menyampaikan materi atau tugas dari guru yang bersangkutan, membuat administrasi pengajaran (RPP, Mengoreksi Tugas - tugas dan Daftar Nilai Siswa) dan mengikuti jadwal piket yang sudah ditentukan oleh tim.

### 3) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 3 Magelang. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap

akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

#### **4) Evaluasi dan Penilaian**

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 3 kali ( teori ) oleh mahasiswa praktikan dikelas IX A, IX E, IX F, dan IX G. Proses yang dilakukan selanjutnya adalah melakukan evaluasi dan penilaian. Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa praktikan setiap kali pertemuan. Mahasiswa praktikan melakukan evaluasi berupa tugas harian dan penilaian praktik yang dilakukan setiap pertemuan KBM. Dari hasil evaluasi ini dapat diketahui tingkat penyerapan materi oleh siswa.

#### **b. Penyusunan Laporan**

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **c. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 3 Magelang dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 di SMP N 3 Magelang . Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

### **D. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI**

#### **1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa**

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMP N 3 Magelang ini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah kejuruan baik di kelas maupun di luar kelas.

- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah kejuruan yakni membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Keterampilan membuat perangkat pembelajaran sampai dengan pemilihan metode, model dan media pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.
- d. Praktikan mudah bersosialisasi dengan guru, siswa, dan karyawan
- e. Praktikan selalu berusaha untuk berpenampilan rapi dan sopan layaknya seorang guru
- f. Praktikan selalu berusaha menciptakan kondisi/ suasana yang kondusif saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung
- g. Praktikan mampu menguasai materi yang diajarkan di kelas
- h. Praktikan selalu menggunakan metode pembelajaran agar siswa tertarik pada materi
- i. Praktikan menggunakan media yang menarik agar siswa termotivasi misalnya gambar.
- j. Praktikan selalu berusaha untuk menciptakan kondisi dan suasana yang kondusif saat KBM berlangsung.

## **2. Kelemahan PPL**

Selama melaksanakan PPL di SMP Negeri 3 Magelang, praktikan memiliki banyak kelemahan diantaranya :

- a. Praktikan terkadang menunda pekerjaan sehingga pekerjaan banyak menumpuk terutama dalam mengoreksi tugas siswa.
- b. Sebagai awal praktik mengajar, mahasiswa mengalami kendala dalam pengelolaan kelas dikarenakan dalam mengajar masih ada rasa canggung dan grogi.

## **3. Usaha Mengatasi Kelemahan**

Untuk mengatasi kelemahan tersebut, praktikan berusaha membuka diri, menerima saran dari guru pembimbing, dosen pembimbing maupun sesama praktikan. Kegiatan konsultasi dan *sharing* pengalaman merupakan salah satu caranya. Di samping itu, praktikan juga mencoba membuat jarak ideal dengan siswa, seperti yang dilakukan para guru dengan pada siswanya.

Praktikan berusaha lebih tegas dan lugas saat berbicara di dalam kelas untuk meningkatkan wibawa. Praktikan juga berusaha memperbanyak

wawasan dengan membaca literatur yang sesuai dengan bidang keahlian praktikan. Praktikan juga mencoba mengerjakan tugas tepat pada waktunya

#### 4. Hambatan

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentunya akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Terbatasnya peralatan (media pembelajaran).

Media sudah tersedia namun jumlahnya kurang mencukupi untuk berbagai jenis jurusan. Untuk menyampaikan materi kepada siswa, salah satu hambatannya adalah terbatasnya media *Liquid Crystal Display* (LCD). Dengan tidak adanya LCD ini pelaksanaan KBM kurang dapat optimal dalam penyampaiannya.

- b. Format perangkat pembelajaran harus menyesuaikan sekolah yang bersangkutan sehingga sedikit berbeda dengan yang diperoleh di bangku perkuliahan.
- c. Perangkat pembelajaran berupa modul sebagai bahan penunjang bahan referensi guru dan siswa belum tersedia.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan perangkat pembelajaran dan materi pelajaran.
- 2) Mencari sumber materi baik buku teks dan sumber internet.
- 3) Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan.
- 4) Koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktikan melaksanakan PPL di SMP Negeri 3 Magelang selama kurang lebih dua setengah bulan . Dalam waktu tersebut , praktikan memperoleh berbagai manfaat penting saat menjalani praktik mengajar. Praktikan belajar mengerjakan berbagai tugas-tugas guru, menyusun RPP, mengajar di kelas, menjaga kelas yang kosong, menjaga ulangan, mengoreksi jawaban ulangan siswa, memberi nilai dan sebagainya. Praktikan juga belajar bertanggung jawab pada pekerjaan yang tengah dihadapi Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak sekali bekal berharga bagi praktikan untuk dapat menjadi seorang pendidik yang baik.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Magelang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa kependidikan yang memiliki bakat keterampilannya seperti halnya, dalam hal mengajar maupun praktik persekolahan. Kegiatan ini juga bisa dijadikan sarana untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah menguasai ilmu dan pengetahuannya yang telah diperoleh dari bangku kuliah dan menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran siswa.
2. Kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk bersosialisasi dengan masyarakat, terutama masyarakat sekolah dan mengamalkan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan.

Program PPL telah terselesaikan secara keseluruhan sehingga dapat diketahui beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tugas mahasiswa praktikan dalam program PPL yakni menyusun perangkat pembelajaran meliputi prota, prosem, perhitungan jam efektif, agenda mengajar, pembuatan media pembelajaran, pembuatan modul, silabus dan RPP.
2. PPL merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.

3. PPL mengenalkan mahasiswa praktikan terhadap dunia anak sekolah menengah kejuruan sehingga mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia anak sekolah ketika telah terjun di dunia pendidikan.

## **B. SARAN**

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL yakni sebagai berikut:

1. Pihak sekolah lebih terbuka dalam memberikan kritik yang membangun terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa praktikan tepat dalam melakukan tindakan.
2. Membina hubungan baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing ataupun dengan seluruh warga baik kalangan guru dan karyawan.
3. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PPL.
4. Fasilitas untuk pembelajaran tetap dijaga dengan baik sehingga siap dipergunakan setiap saat.
5. Tetap menjaga hubungan baik internal maupun eksternal setelah pelaksanaan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2013. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Panduan KKN-PPL UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN







	a. Persiapan								5	5	5								15
	b. Pelaksanaan								2	2	2								6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1	1	1								3
10	Pendampingan Paduan Suara Upacara Hari Senin																		
	a. Persiapan										0,5	0,5	0,5						1,5
	b. Pelaksanaan										1	1	1						3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										-	-	-						-
11	Pendampingan dan Pelatihan Paduan Suara Peringatan Hari Pramuka																		
	a. Persiapan										5								5
	b. Pelaksanaan										2								2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										2								2
12	Pendampingan dan Pelatihan Paduan Suara Peringatan HUT RI ke 69																		
	a. Persiapan										5	5							10





									2					2
	h. Team Teaching Kelas IX H								2					
	i. Piket KBM								2	4	3		4	13
19	Pembuatan Laporan PPL													
	a. Persiapan								-	-	-	-	-	-
	a. Pelaksanaan								2	2	2	2	2	10
	b. Evaluasi dan tindak lanjut								-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>													409

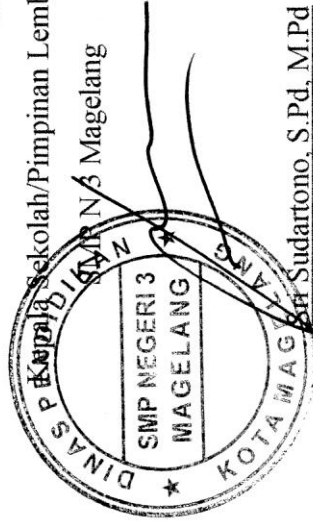
Magelang, 15 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dinas Pendidikan Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat



Drs. Sudartono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19630819 198601 1 003

Drs. Agustianto M.Pd

NIP. 19690427 199402 1 001

Yesaya Abdjel Rajawali

NIM. 11208241030



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdiel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

### Minggu I

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 2 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>Persiapan Koordinasi PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)</li><li>Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pembagian tugas panitia PPDB</li><li>Melayani calon peserta didik baru yang melakukan daftar ulang dengan tugas pengambilan form, pendaftaran ulang, dan pengembalian seragam.</li><li>Pengerjaan tugas pelayanan peserta didik baru dibagi menjadi 2 bagian</li></ul>		

2	Jumat, 4 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapat Koordinasi MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)</li> </ul>	<p>yaitu pengambilan dan pengembalian form daftar ulang serta pengambilan seragam untuk putra dan putri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian tugas panitia MOPDB</li> <li>Materi yang disajikan dalam kegiatan MOPDB antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>TUB dan PBB</li> <li>Jelajah Pengenalan</li> <li>Sandi dan Isyarat</li> <li>Permainan</li> <li>Membuat ikatan bendera, drakbar, menaksir tinggi pohon</li> <li>PMR</li> <li>Hasta Karya</li> <li>Tatib dan Program Sekolah</li> <li>Training Motivasi</li> <li>Kerohanian Islam</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapat persiapan tidak dihadiri oleh pengurus osis SMP N 3 Magelang.</li> <li>Rapat sedikit tertunda dikarenakan menunggu hasil rapat dari kemahasiswaan dan pihak sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebih dapat berkoordinasi lagi dengan pengurus osis sehingga dalam pelaksanaannya nanti dapat saling bekerja sama.</li> </ul>
---	--------------------	--	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

**F02**

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju  
**NAMA MAHASISWA** : Yesaya Abdiel Rajawali  
**NO. MAHASISWA** : 11208241030  
**FAK/JUR/PRODI** : FBS / Pend. Seni Musik  
**DOSEN PEMBIMBING** : Drs. Agustianto M.Pd

**Minggu II**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 10 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>Rapat Koordinasi MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Model pengorganisasian kegiatan MOPDB yang meliputi model aktualisasi (wajib, rutin, terjadwal, berlaku untuk seluruh peserta didik) dan pengorganisasian kegiatan dilakukan langsung oleh Pembina pramuka dan bersifat intramoral (dalam lingkungan satuan pendidikan)</li><li>Pemberian jadwal MOPDB untuk</li></ul>		

2	Sabtu, 12 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru) untuk acara permainan.</li> <li>Penetapan koordinator MOPDB semua penanggung jawab, pelaksana dan Tim KKN-PPL UNY</li> </ul>	<p>kelas VII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan keterangan kegiatan awal di SMP N 3 Magelang yaitu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas VII : mengikuti program MOPDB</li> <li>Kelas VIII : matrikulasi kurikulum 2013</li> <li>Kelas IX : Pesantren kilat</li> </ul> </li> <li>Pembagian Tugas panitia MOPDB untuk permainan</li> <li>Permainan yang dilakukan adalah Spenaga pintar, Memindah gelas plastic dengan tali, Tebak angka, Menjodohkan kata menjadi kalimat, dan memindahkan gulungan kertas.</li> <li>Koordinator MOPDB adalah guru yang berbeda beserta wali kelas yang dibantu oleh mahasiswa PPL UNY dan pengurus osis SMP N 3 Magelang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permainan yang telah direncanakan harus dikurangi jumlahnya dikarenakan waktu yang dialokasikan kurang memadai untuk melakukan semua</li> </ul>	
---	---------------------	---	---	--	--

3	Minggu, 13 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan games, sandi isyarat dan PBB untuk MOPDB hari pertama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membeli perlengkapan games atau permainan</li> <li>• Menentukan koordinator permainan untuk setiap kelas.</li> </ul>	permainan.	
---	-------------------------	---	---	------------	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA MAHASISWA** : Yesaya Abdiel Rajawali  
**NO. MAHASISWA** : 11208241030  
**FAK/JUR/PRODI** : FBS / Pend. Seni Musik  
**DOSEN PEMBIMBING** : Drs. Agustianto M.Pd

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jatis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

### Minggu III

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera dan pembukaan MOPDB dengan ekstra wajib kepramukaan</li><li>• Mengajarkan Baris Berbaris</li><li>• Membantu mendampingi dalam menjelajahi untuk pengenalan lingkungan sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menanamkan Jiwa nasionalisme dan memberikan pengalaman baru mengenai materi kepramukaan</li><li>• Anggota dapat mengajarkan baris-berbaris kepada peserta MOPDB.</li><li>• Peserta MOPDB dapat mengenal lingkungan sekolah dengan membuat denah</li><li>• Anggota membantu</li></ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi dalam pemberian materi sandi dan isyarat</li> <li>• Mengisi permainan kepada peserta MOPDB di setiap kelas</li> <li>• Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing tugas anggota untuk hari selanjutnya</li> </ul>	<p>mengkondisikan peserta untuk tenang dan mengikuti materi dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta merasa terhibur dan mendapatkan pengalaman baru selama mengikuti permainan.</li> <li>• Anggota dapat mengetahui kekurangan dalam kegiatan hari pertama dan dapat dijadikan evaluasi untuk hari selanjutnya.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

2	Selasa, 15 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi untuk mempersiapkan peserta MOPDB dalam mengikuti kegiatan</li> <li>• Melakukan pendampingan dalam pembuatan ikatan tiang bendera, gapura, dragbar</li> <li>• Mendampingi dalam materi Kompas</li> <li>• Mendampingi dalam materi menolong korban P3K</li> <li>• Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing tugas anggota untuk hari selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta MOPDB lebih siap untuk mengikuti kegiatan.</li> <li>• Peserta MOPDB mendapatkan materi dari anggota dan Pembina pramuka</li> <li>• Anggota membantu dalam mengkondisikan peserta untuk tetap tenang dalam menyimak materi</li> <li>• Anggota membantu dalam mengkondisikan peserta untuk tetap tenang dalam menyimak materi</li> <li>• Anggota dapat mengetahui kekurangan dalam kegiatan hari pertama dan dapat dijadikan evaluasi untuk hari selanjutnya</li> </ul>	
---	----------------------	--	--	--

<p>3.</p>	<p>Rabu, 16 Juli 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi untuk mempersiapkan peserta MOPDB dalam mengikuti kegiatan</li> <li>• Mendampingi dalam materi pembangunan kerja sama mendirikan tend</li> <li>• Mendampingi dalam menaksir tinggi pohon</li> <li>• Membantu mengkondisikan peserta MOPDB untuk masuk ke kelas masing-masing dan mengikuti materi keagamaan.</li> <li>• Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing tugas anggota untuk hari selanjutnya.</li> <li>• Persiapan MOPDB untuk kegiatan hasta karya</li> </ul>	<p>Peserta MOPDB lebih siap untuk mengikuti kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta MOPDB sudah dapat membuat tenda secara bekerja sama.</li> <li>• Peserta MOPDB dapat menaksir tinggi pohon dengan benar</li> <li>• Peserta dapat dikondisikan untuk masuk ke dalam kelas dan mengikuti materi keagamaan</li> <li>• Anggota dapat mengetahui kekurangan dalam kegiatan hari pertama dan dapat dijadikan evaluasi untuk hari selanjutnya</li> </ul>
-----------	---------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat dan bahan untuk hasta karya sudah dibeli dan siap digunakan untuk hari berikutnya.</li> </ul>		
4.	Kamis, 17 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi untuk mempersiapkan peserta MOPDB dalam mengikuti kegiatan</li> <li>• Mengkondisikan peserta MOPDB untuk masuk ke aula mengikuti materi menaksir lebar sungai</li> <li>• Mengkondisikan peserta MOPDB untuk masuk ke kelas mengikuti materi mengenai tata tertib dan tata karna sekolah.</li> <li>• Mendampingi peserta MOPDB dalam membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta MOPDB lebih siap untuk mengikuti kegiatan.</li> <li>• Peserta MOPDB masuk ke aula dengan kondusif dan tertib.</li> <li>• Peserta MOPDB masuk ke aula dengan kondusif dan tertib</li> <li>• Hasta Karya peserta MOPDB dikumpulkan dan dipilih yang terbaik.</li> <li>• Anggota dapat mengetahui kekurangan dalam kegiatan hari pertama dan dapat dijadikan evaluasi untuk hari selanjutnya.</li> </ul>	

		<p>hasta karya dari stik es krim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing tugas anggota untuk hari selanjutnya.</li> <li>• Rapat Koordinasi persiapan halal-bihalal SMP N 3 Magelang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan acara halal bihalal, menyusun anggaran dana, dan koordinasi untuk tugas masing-masing panitia.</li> </ul>	
5.	Jumat, 18 juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan MOPDB pada hari ke - 5 di SMP N 3 Magelang bersama mahasiswa PPL UNY</li> <li>• Mengajar secara <i>team teaching</i> di Kelas VII H dengan materi Kelangkaan</li> <li>• Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing tugas anggota untuk hari selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kelas VII H mendapat pembelajaran dengan materi bahaya narkoba dari mahasiswa PPL UNY</li> <li>• Anggota menjadi lebih terkoordinasi dan mengetahui tugas yang akan dilaksanakan pada hari selanjutnya</li> </ul>	
6.	Sabtu, 19 juli 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan MOPDB pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan berjalan dengan lancar,</li> </ul>	

		<p>hari ke – 6 di SMP N 3 Magelang bersama mahasiswa PPL UNY</p>	<p>akan tetapi ada pertukaran jadwal yang semula apel – pentas – training motivasi menjadi apel – training motivasi – pensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensi berisi penampilan masing masing kelas VII, para siswa siswi menampilkan bakat dalam menyanyi dan menari</li> </ul>	
--	--	--	---	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA MAHASISWA** : Yesaya Abdriel Rajawali  
**NO. MAHASISWA** : 11208241030  
**FAK/JUR/PRODI** : FBS / Pend. Seni Musik  
**DOSEN PEMBIMBING** : Drs. Agustianto M.Pd

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

### Minggu IV

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 22 Juli 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerja bakti Sekolah dan Evaluasi TIM PPL UNY dengan Warga Sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerja bakti di sekitar Base Camp PPL UNY lingkungan sekolah</li><li>• Evaluasi program yang sudah berjalani, dan pengecekan program yang akan dilaksanakan</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jatis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju  
**NAMA MAHASISWA** : Yesaya Abdjel Rajawali  
**NO. MAHASISWA** : 11208241030  
**FAK/JUR/PRODI** : FBS / Pend. Seni Musik  
**DOSEN PEMBIMBING** : Drs. Agustianto M.Pd

Minggu V

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin – Sabtu 28 Juli – 2 Agustus 2014		LIBUR LEBARAN		
2	Minggu, 3 Agustus 2014	Persiapan Halal Bihalal SMP N 3 Magelang bersama TIM PPL UNY 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>Persiapan meliputi: Pemasangan banner Dekorasi Penataan kursi Penataan Sound System Penataan catering</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdiel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

### Minggu VI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 4 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apel Pagi siswa dan guru, Halal Bihalal Siswa dan Guru</li><li>• Pengecapan sampel pada buku Kurikulum 2013</li><li>• Halal-bihalal Keluarga Besar SMP N 3 Magelang</li><li>• Persiapan pembuatan RPP dan menyicil laporan PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru bersalam-salaman dalam rangka syawalan Idul Fitri.</li><li>• Buku-buku kurikulum 2013 sudah sebagian memiliki stempel SMP N 3 Magelang</li><li>• Silaturahmi antara guru-guru serta karyawan SMP N 3 Magelang yang masih aktif di sekolah dengan purna guru dan karyawan.</li><li>• RPP untuk pertemuan pertama</li></ul>		

			<p>sudah dibuat dan laporan PPL untuk menulis laporan mingguan sudah dicicil.</p>	
2	<p>Selasa, 5 Agustus 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li> <li>• Team teaching kelas IX D, E, dan F. materi pembelajaran tentang musik asia : Oriental dan Melayu</li> <li>• RPP membahas Musik Asia, yaitu: musik Melayu dan Musik Oriental.</li> </ul>	
3	<p>Rabu, 6 Agustus 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team Teaching bersama Guru Pembimbing Seni Musik</li> <li>• Persiapan dan pembuatan RPP</li> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang,</li> </ul>	

	<p>apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching kelas IX G dan H.. Materi pembelajaran tentang musik oriental dan musik melayu.</li> <li>• Konsultasi beserta guru pembimbing Pend. Seni Musik bapak Emanuel Panuju untuk pengajaran kelas IX dan pembuatan RPP</li> <li>• Aransement lagu "Syukur" format paduan suara 4 suara (Sopran, Alto, Tenor, Bass) dengan partitur not angka</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team Teaching bersama Guru Pembimbing Seni Musik</li> <li>• Konsultasi RPP</li> <li>• Aransement lagu untuk Upacara Pramuka dan HUT RI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari</li> </ul>	
4	Kamis, 7 agustus 2014	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan Paduan Suara</li> </ul>	<p>Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan paduan dimulai pukul 12.30 WIB sampai pukul 13.30 WIB, lagu yang dilatih yaitu Indonesia Raya, Mengheningkan Cipta, Hari Merdeka, Syukur dan Hymne Pramuka</li> </ul>	
5	Jumat, 8 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li> </ul>		
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan</li> </ul>		

	<p>karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</p>			
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan di Kelas IX A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	Minggu, 10 Agustus 2014	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdiel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

### Minggu VII

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam 5 Jari</li><li>• Apel</li><li>• Team Teaching</li><li>• Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li><li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li><li>• Team teaching jam ke 2-3 Kelas B dan jam ke 6-7 Kelas C</li><li>• Mengajar jam ke 4-5 Kelas IX A</li></ul>		

2	Selasa, 12 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	<p>(jam 1 tidak ada upacara, sehingga KBM maju 1 jam pelajaran) materi mengapresiasi musik Asia (musik Oriental dan Melayu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan Hari Pramuka</li> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan di Kelas IX E dan F</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li> <li>• Mengajar jam ke 1-2 Kelas IX F dan jam ke 6-7 Kelas IX E</li> </ul>		

	<p>materi mengapresiasi Musik Asia (musik Hindustan dan musik timur tengah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching jam ke 4-5 Kelas IX D</li> <li>• Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan Hari Pramuka</li> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan di Kelas IX H</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team Teaching</li> <li>• Pelatihan dan Pendampingan Padua Suara</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	
3	<p>Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li> <li>• Mengajar jam ke 3-4 Kelas IX H materi mengapresiasi Musik Asia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Mengajar</li> </ul>	<p>Rabu, 13 Agustus 2014</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team Teaching</li> <li>• Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<p>(musik Hindustan dan musik timur tengah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching jam ke 1-2 Kelas IX G</li> <li>• Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan Hari Pramuka</li> </ul>	
4	Kamis, 14 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Upacara Hari Pramuka</li> <li>• Piket KBM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Kelompok Paduan Suara tampil dalam Upacara Hari Pramuka. Membawakan lagu: "Indonesia Raya, Mengheningkan Cipta, Syukur, Hymne Pramuka, dan Padamu Negeri"</li> <li>• Piket Kelas VII C (Matematika, - Bpk. Herman)</li> </ul>	
5	Jumat, 15 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel</li> <li>• Piket KBM</li> <li>• Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<p>gerbang untuk menyalami murid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li> <li>• Piket Kelas VII G (IPS – Ali Surachman)</li> <li>• Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke 69</li> </ul>
--	--	--	--

6	Sabtu, 16 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah.</li> <li>• Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke 69</li> </ul>		
7	Minggu, 17 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara Bendera peringatan HUT RI ke 69</li> <li>• Evaluasi Paduan Suara bersama Guru Pembimbing</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saat upacara membimbing kelompok Paduan Suara</li> <li>• Evaluasi</li> <li>• Persiapan Mengajar Kelas IX A</li> </ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdiel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

### Minggu VIII

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam 5 Jari</li><li>• Apel</li><li>• Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li><li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li><li>• Mengajar jam 4-5 Kelas IX A (tidak ada upacara pada jam</li></ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	<p>pertama). Materi mengapresiasi Musik Asia (musik Hindustan dan musik timur tengah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching jam ke 2-3 Kelas IX B dan jam ke 6-7 Kelas IX C</li> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan di Kelas IX E dan IX F</li> </ul>	
2	Selasa, 19 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Mengajar jam ke 1-2 Kelas IX F dan jam ke 6-7 Kelas IX E materi Makna dan Keunikan Lagu musik Asia</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching jam ke 4-5 Kelas IX D</li> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan di Kelas IX H</li> </ul>	
3	Rabu, 20 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Mengajar</li> <li>• Team teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Mengajar jam ke 3-4 Kelas IX H materi Makna dan Keunikan Lagu musik Asia</li> <li>• Team teaching jam ke 1-2 Kelas IX G</li> </ul>
4	Kamis, 21 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Kelas IX A (IPS – Ibu Eko)</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel</li> <li>• Piket KBM</li> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumat, 22 Agustus 2014</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabtu, 23 Agustus 2014</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat Perpisahan PPL UNY 2014</li> </ul>	<p>karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan panitia, tema, dll</li> </ul>		
7	Minggu, 24 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaia hasil kerja siswa</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian tugas teori siswa</li> <li>• Persiapan Mengajar Kelas IX A</li> </ul>			



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdiel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

### Minggu IX

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam 5 Jari</li><li>• Apel</li><li>• Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li><li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li><li>• Mengajar jam ke 4-5 Kelas IX A (tidak ada upacara pada jam</li></ul>		

2	Selasa, 26 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	<p>pertama). Materi Makna dan Keunikan Lagu musik Asia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching jam ke 2-3 Kelas IX B dan jam ke 6-7 Kelas C</li> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan di Kelas IX E dan Kelas F</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Mengajar</li> <li>• Team teaching</li> <li>• Persiapan Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Mengajar jam ke 1-2 Kelas IX F dan jam ke 6-7 Kelas IX E materi Evaluasi dan Penilaian Praktik</li> <li>• Team teaching jam ke 4-5 Kelas IX D</li> <li>• Persiapan mengajar untuk pertemuan</li> </ul>	

3	Rabu, 27 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Mengajar</li> <li>• Team teaching</li> </ul>	<p>di Kelas IX H</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Mengajar jam ke 3-4 Kelas IX H materi Evaluasi dan Penilaian Praktik</li> <li>• Team teaching jam ke 1-2 Kelas IX G</li> </ul>	
4	Kamis, 28 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari</li> </ul>	

			Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah	
5	Jumat, 29 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Piket KBM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Kelas IX D (Prakarya – Ibu Adjar)</li> </ul>	
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> </ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

## MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jefis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdiel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

Minggu X

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam 5 Jari</li><li>• Apel</li><li>• Mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li><li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li><li>• Mengajar jam ke 4-5 Kelas IX A (tidak ada upacara pada jam pertama). Materi Evaluasi dan</li></ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching</li> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<p>Penilaian Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team teaching jam ke 2-3 Kelas IX B dan jam ke 6-7 Kelas IX C</li> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-16.00 WIB</li> </ul>		
2	Selasa, 2 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Piket KBM</li> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Kelas VII B (IPS . Bp.Sri Sudartono)</li> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-16.00 WIB</li> </ul>		

3	Rabu, 3 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-16.00 WIB</li> </ul>		
4	Kamis, 4 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-16.00 WIB</li> </ul>	
5	<p>Jumat, 5 September 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-16.00 WIB</li> </ul>
6	<p>Sabtu, 6 September 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket KBM</li> </ul>	<p>karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas VII D jam ke 2 (IPA – Ibu Tutik)</li> <li>• Kelas VII B jam ke 3 da 4 (Matematika – Bp. Herman)</li> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-16.00WIB</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> </ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jatis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA**  
**NO. MAHASISWA**  
**FAK/JUR/PRODI**  
**DOSEN PEMBIMBING**

: Yesaya Abdriel Rajawali  
: 11208241030  
: FBS / Pend. Seni Musik  
: Drs. Agustianto M.Pd

Minggu XI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 September 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam 5 Jari</li><li>• Apel</li><li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li><li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li><li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan</li></ul>		

2	<p>Selasa, 9 Septembe 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Pelatihan dan pendampingan Paduan Suara</li> </ul>	<p>PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-15.00WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Pelatihan paduan suara untuk mempersiapkan acara perpisahan PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-15.00WIB</li> </ul>	
3	<p>Rabu, 10 Septembe 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> </ul>	<p>PPL UNY 2014, latihan dimulai pada pukul 13.00-15.00WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• TM di Aula SMP N 3 Magelang, dihadiri semua pengisi acara hiburan dan panitia perpisahan PPL UNY</li> </ul>		
4	Kamis, 11 Septembe 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekhnikal Meeting Festival Perpisahan PPL UNY</li> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Persiapan Festival Perpisahan PPL UNY</li> <li>• Periapan Persami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Pasang Panggung, tratak, kursi</li> <li>• Rapat pembetulan panitia persami</li> </ul>		
5	Jumat, 12 Septembe 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel</li> <li>• Persiapan Festival Perpisahan PPL UNY</li> <li>• Persiapan Persami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Pasang Sound System, Gladi Bersih</li> <li>• Tekhnikal Meeting anak-anak yang akan mengikuti persami</li> </ul>	
6	<p>Sabtu, 13 Septembe 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam 5 Jari</li> <li>• Apel</li> <li>• Festival Perpisahan PPL UNY 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam antara guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalami murid</li> <li>• Apel pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 3 Magelang, apel pagi diisi dengan pesan dari Pembina apel, doa bersama dan informasi sekolah</li> <li>• Pelaksanaa acara meliputi: tari, drama, band, paduan suara, musikalisasi puisi, taekwondo, hiphop, modern dance.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Persami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persami dilaksanakan usai acara perpisahan. 2 hari 1 malam di SMP N 3 Magelang</li> </ul>	
7	Minggu, 14 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Persami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persami dilaksanakan usai acara perpisahan. 2 hari 1 malam di SMP N 3 Magelang</li> </ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2014**

**F02**

untuk mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMP N 3 Magelang  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Elo Jetis No. 33 Magelang Utara  
**GURU PEMBIMBING**: Emanuel Panuju

**NAMA MAHASISWA** : Yesaya Abdriel Rajawali  
**NO. MAHASISWA** : 11208241030  
**FAK/JUR/PRODI** : FBS / Pend. Seni Musik  
**DOSEN PEMBIMBING** : Drs. Agustianto M.Pd

Minggu XII

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	Kamis, 18 September 2014		PENARIKAN PPL UNY 2014 KELOMPOK 378		

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing

Yang membuat

Magelang, 15 September 2014

Drs. Agustianto M.Pd  
NIP. 19690427 199402 1 001

Emanuel Panuju  
NIP. 19611125 198601 1 002

Yesaya Abdriel Rajawali  
NIM. 11208241030



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

**F 03**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 01

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 3 MAGELANG

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA Jl. Elo Jetis No 33 Magelang Utara

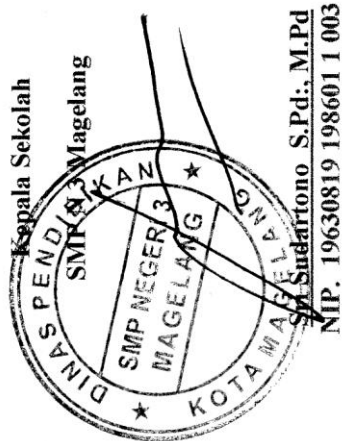
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dana Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun ajaran 2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPDB meliputi daftar ulang, pengisian form, dan pengambilan seragam.</li> <li>• Jumlah siswa yang mengembalikan formulir dari dalam kota sejumlah 16 orang, sedangkan dari dalam kota 26 siswa.</li> <li>• Jumlah siswa yang mengambil seragam sejumlah 42 orang. (putra 19 orang, 23 orang).</li> </ul>	-	-	-	-	-
2.	Masa Orientasi Peserta Didik Baru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat Koordinasi MOPDB dilakukan 3 kali, pada: Jumat, 4 Juli 2014 (pembagian Tugas Panitia)</li> </ul>	Rp 50.000,-	-	-	-	-

	<b>2014/2015</b>	<p>Kamis, 10 Juli 2014 (persiapan tiap coordinator)</p> <p>Sabtu, 12 Juli 2014 (persiapan game)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan MOPDB hari Senin-Sabtu, 1 Juli – 19 Juli 2014.</li> </ul>							
3.	<b>Halal Bihalal SMP N 3 Magelang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat Koordinasi Halal Bihalal dilaksanakan Hari Kamis, 17 Juli 2014</li> <li>• Persiapan Halal Bihalal dilaksanakan pada Hari Minggu 3 Agustus 2014, meliputi: Dekorasi Pemasangan Banner Penataan Kursi Penataan Sound System Penataan <i>Catering</i></li> <li>• Halal Bihalal dilaksanakan pada Hari Senin, 4 Agustus 2014.</li> </ul>	Rp 7.000.000,-	-	-	-	-	-	-
4	<b>Salam 5 Jari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid</li> </ul>	-	-	-	-	-	-	-
5	<b>Pendampingan dan Pelatihan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan Paduan Suara untuk Upacara memperingati Hari Pramuka dan HUT RI ke 69</li> </ul>	Rp 30.000,-	-	-	-	-	-	-

	<b>Paduan Suara SMP N 3 Magelang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan Paduan Suara juga dilakukan untuk upacara rutin hari Senin</li> </ul>					
6	<b>Ekstrakurikuler Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstrakurikuler Musik dilaksanakan setiap Hari Kamis.</li> <li>• Materi Ekstra mempelajari Piano</li> </ul>	-	-	-	-	-

Yogyakarta, 15 September 2014

Mengetahui,



**W. Sudartono, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19630819 198601 1 003

Guru Pembimbing

**Emapuel Panuu**

NIP. 19611125 198601 1 002

Mahasiswa

**Xesaya Abdiel Raiyali**

NIM. 11208241030



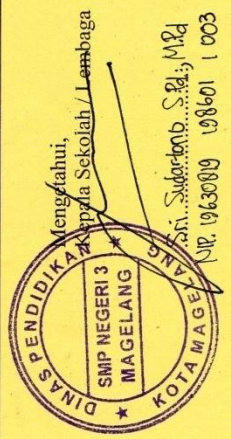
**KARTU BIMBINGAN PPL**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN 2014.....

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 MAGELANG  
 Alamat Sekolah : Jl. Eo Jelis No.33 Magelang Utara Fax./ Telp. Sekolah :  
 Nama DPL PPL : Ds. Agustianto M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Seni Musik - FBS UNY  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	9 Agustus 2014	2	Rencana pembelajaran		<i>[Signature]</i>
2.	20 Agustus 2014	2	RPP		<i>[Signature]</i>
3.	4 Sept 2014	2	Evaluasi kegiatan pembelajaran		<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**  
 1. Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (U kartu untuk Prodi).  
 2. Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.  
 3. Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Magelang, 12 September 2014  
 Mhs PPL Prodi : Seni Musik  
*[Signature]*  
 Gesayn Abdil R.



Universitas Negeri Yogyakarta

**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBESERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA : Yesaya Abdiel Rajawali PUKUL : 07.00 WIB  
NIM : 11208241030 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 3 Magelang  
TGL. OBSERVASI : 1 Maret 2014 FAK/JURUSAN : FBS/Pend. Seni Musik

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) diterapkan Kelas IX. Sedangkan Kelas VII dan VIII menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat sesuai dengan pembagian waktu pada KTSP, pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang disusun. RPP dibuat mengacu pada Silabus.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dimulai dengan doa dan ucapan salam. Kemudian menyanyikan lagu nasional, mengabsen siswa kelas, dilanjutkan dengan mengabsen siswa.</li><li>- Mengulas materi lalu yang telah diajarkan,</li><li>- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan</li><li>- Mendemonstari</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBESERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.2

Untuk mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengapresiasi</li><li>- Mendiskusi</li><li>- Mempraktekkan</li></ul>
3. Metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan untuk menyampaikan teori dari materi pembelajaran</li><li>- Mendemonstrasikan untuk mempertunjukkan karya seni musik</li><li>- Mengapresiasi untuk menghargai karya seni musik</li><li>- Mendiskusi untuk bertukar pendapat antar siswa tentang materi yang telah disampaikan</li><li>- Mempraktekkan untuk menampilkan hasil materi apa yang telah dipelajari</li></ul>
4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius
5. Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu, semua murid sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum terlalu kondusif. Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif
6. Gerak	Guru berdiri didepan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan di depan kelas dan mendekati murid



OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS  
DAN OBESERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

Untuk mahasiswa

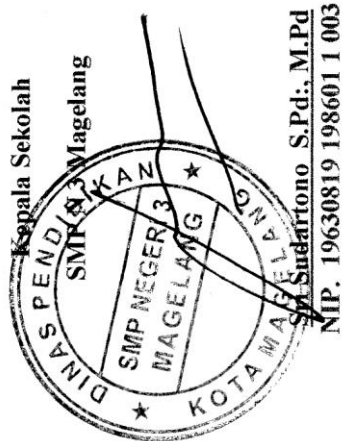
Universitas Negeri Yogyakarta

	7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban siswa yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberi motivasi karena sudah mempelajari yang belum diajarkan
	8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa
	9. Teknik penguasaan kelas	Komunikasi guru dan siswa sangat lancar, siswa memperhatikan instruksi guru. Siswa yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang cerita sendiri
	10. Penggunaan media	Media Proyektor, <i>whiteboard</i> , buku paket, dan catatan rangkuman dari guru
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Soal latihan esay dan Praktek
	12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, memberi tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam
C	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri
	2. Perilaku siswa di luar	Istirahat pertama ada yang sholat Dhuha, makan

	<p><b>Paduan Suara SMP N 3 Magelang</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan Paduan Suara juga dilakukan untuk upacara rutin hari Senin</li> </ul>					
6	<p><b>Ekstrakurikuler Musik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstrakurikuler Musik dilaksanakan setiap Hari Kamis.</li> <li>• Materi Ekstra mempelajari Piano</li> </ul>	-	-	-	-	-

Yogyakarta, 15 September 2014

Mengetahui,



**W. Sudartono, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19630819 198601 1 003

**Guru Pembimbing**

**Emapuel Panuu**  
NIP. 19611125 198601 1 002

**Mahasiswa**

**Xesaya Abdiel Raiyali**  
NIM. 11208241030

KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015  
UNTUK SMP/MTs/SIMPLB

BULAN HARI	JULI 2014 0	AGUSTUS 2014 24	SEPTEMBER 2014 26
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
KAMIS	10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
JUM'AT	11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26
SABTU	12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27

BULAN HARI	OKTOBER 2014 14	NOPEMBER 2014 24	DESEMBER 2014 11
MINGGU	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
SENIN	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
SELASA	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
RABU	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
KAMIS	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
JUM'AT	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SABTU	11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27

BULAN HARI	JANUARI 2015 24	PEBRUARI 2015 23	MARET 2015 25
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
KAMIS	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
JUM'AT	9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
SABTU	10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28

BULAN HARI	APRIL 2015 24	MEI 2015 21	JUNI 2015 7
MINGGU	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SENIN	6 13 20 27	4 11 18 25	8 15 22 29
SELASA	7 14 21 28	5 12 19 26	9 16 23 30
RABU	8 15 22 29	6 13 20 27	10 17 24 31
KAMIS	9 16 23 30	7 14 21 28	11 18 25
JUM'AT	10 17 24	8 15 22 29	12 19 26
SABTU	11 18 25	9 16 23 30	13 20 27

BULAN HARI	JULI 2015 8
MINGGU	5 12 19 26
SENIN	6 13 20 27
SELASA	7 14 21 28
RABU	8 15 22 29
KAMIS	9 16 23 30
JUM'AT	10 17 24 31
SABTU	11 18 25

- Perkiraan PPOB  
Masa Orientasi Peserta Didik Baru  
Waktu Pembelajaran Efektif  
Ulangan Tengah Semester (UTS)  
Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional  
Libur Hari Minggu  
Libur Umum  
Libur Semester Gasal  
Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran  
Libur Hari Besar Keagamaan  
Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri  
Libur Hari Raya Idul Fitri  
Jeda Tengah Semester  
Libur Hari Raya Idul Adha  
Ulangan Akhir Semester/Ulangan Penilaian Kelas  
Tahun Pelajaran 2015/2016  
Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar  
Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Magelang, 26 Mei 2014.



Drs. ARWADI, M.Pd  
MAGELANG  
NIP-19600719 198503 1 008



Universitas Negeri Yogyakarta

## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA MHS. : Yesaya Abdiel

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 Magelang

NOMOR MHS : 11208241030

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Elo JETis No 33 Magelang FAK/JUR/PRODI : FBS – Pend.  
Seni Musik.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN	KETERANGAN
1	Kondisi fisik sekolah	Luas Lahan 9445m <sup>2</sup> . Luas Bangunan 2924m <sup>2</sup>	Memenuhi Standart Kelayakan Bangunan
2	Potensi siswa	Input nilai rata-rata tidak sebanding dengan output karena Input nilai rata-rata lebih besar dari pada output nilai rata-rata	Disebabkan kurangnya motivasi belajar siswa
3	Potensi guru	Jumlah Guru Tetap/PNS 44 Orang Dan Guru tidak tetap -	Terdiri dari 20 orang laki – laki dan 24 orang perempuan
4	Potensi karyawan	Jumlah Karyawan 15 Orang	Berstatus PNS 6 orang dan Honorer 9 orang
5	Fasilitas KBM, media	Ruang Kelas belajar 24 ruang untuk 3 kelas, perpustakaan, lab. IPA, Ruang ketrampilan/Aula, Ruang Serbaguna, lab. Bahasa, lab. Komputer, Media LCD, VCD player	Disetiap ruang kelas terdapat LCD, lab. Komputer 2 ruang (8x12 m <sup>2</sup> , dan 7x9 m <sup>2</sup> ) 1 buah VCD player di perpustakaan, lab. IPA 2 ruang (lab. Fisika dan Biologi),
6	Perpustakaan	1 ruang	Ukuran 12x8 m <sup>2</sup> , dilengkapi meja kursi, rak buku tertata rapi terbagi sesuai materi buku.
7	Laboratorium	5 ruang	Lab. IPA (terdiri dari lab. Fisika dan lab. Biologi), lab. Bahasa, 2 lab. Komputer



Universitas Negeri Yogyakarta

## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

8	Bimbingan konseling	Terdapat 3 guru BK, Bimbingan konseling tidak memakai sistem poin	Setiap guru BK menangani sekitar 150 siswa, menganggap sistem poin dapat menurunkan motivasi belajar siswa
9	Bimbingan belajar	Masuk dalam kelas dengan nama Bimbingan Klasikal	Materi yang diajarkan tiap kelas berbeda – beda karena materi bergantung pada kebutuhan siswa
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Jumlah ekstrakurikuler yang ada di sekolah ad 14 macam. Kelas VII diwajibkan untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka, sedangkan kelas VIII tidak diwajibkan.	BTQ, TUB dan PBB, Bola Voly, Atletik, Taekwondo, PMR, KIR, Mading, Seni Musik, Macapat, Seni Tari, Seni Rupa, Rebana, Pramuka.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS memiliki 3 pengurus inti dan 7 bidang. Terdapat ruang OSIS yang menjadi fasilitas bagi OSIS.	Pengurus inti terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan bendahara dan 7 kepala bidang yang memiliki anggota bidang.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS dikelola oleh Guru penanggung jawab, dan terdapat 1 ruang UKS.	Ukuran 4x7 m <sup>2</sup> , terdapat 1 meja, 3 kursi, 2 tempat tidur, ruang UKS untuk siswa laki – laki dan perempuan terpisah.
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi dilakukan di ruang TU dengan jumlah karyawan 10 orang.	Kondisi standar pengelolaan administrasi sekolah 80%
14	Karya tulis ilmiah remaja	KIR masuk ke dalam Ekstrakurikuler dengan 1 orang guru pembimbing.	Pembimbing KIR yaitu : Ida Kusdati, S.Pd dan Andang Budiono, S.Pd
15	Karya ilmiah oleh guru	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

16	Koperasi siswa	Sekolah mempunyai Koperasi yang dikelola oleh Karyawan Khusus	Koperasi menjual barang – barang kebutuhan siswa dan melayani jasa fotocopy
17	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah	Masjid
18	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan sekolah terawat, dan terjaga, karena terdapat tempat sampah yang memadai.	Sekolah memiliki pegawai yang bertugas memabersihkan lingkungan sekolah, tempat sampah dibedakan antara menjadi 3 macam yaitu kaca, plastic, dan kertas
19	Fasilitas Penjaga	Terdapat rumah dinas untuk penjaga.	Sekolah mempunyai dua rumah dinas untuk petugas kebersihan dan satpam.
	Fasilitas olahraga	Terdapat lapangan olahraga dan lapangan upacara.	lapangan olahraga untuk basket, voly, lompat jauh, dan bulutangkis.
	<i>Green House</i>	Terdapat <i>green house</i> untuk tempat budidaya tumbuhan.	Tanaman yang dibudidayakan di <i>greenhouse</i> ini adalah anggrek.

Koordinator PPL Sekolah/Intansi

Drs. Suyamto  
NIP 19610513 198803 1 005

Magelang, 15 September 2014

Mahasiswa,

Yesaya Abdriel Rajawali  
NIM. 11208241030

## SILABUS

**Sekolah : SMP Negeri 3 Magelang**

**Kelas/ Semester : IX / 1**

**Mata Pelajaran : Seni Musik**

**Standar Kompetensi : Mengapresiasi karya seni musik**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mengidentifikasi asal lagu mancanegara di Asia	Musik mancanegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan musik / lagu mancanegara</li> <li>Mendiskusikan ciri – ciri khas musik dari mancanegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan asal musik yang diperdengarkan</li> <li>Mengidentifikasi ciri – ciri dan unsur budaya khas dari</li> </ul>	Penugasan	Tugas uraian	1. Sebutkan ciri - ciri musik hindustan dan timur tengah 2. Sebutkan intrument	4 x 40 menit	- BSE - Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2009. “Terampil Bermusik”.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya jawab tentang aspek sosial dalam musik mancanegara</li> </ul>	<p>musik mancanegara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan fungsi sosial musik dalam budaya mancanegara</li> </ul>		<p>musik hindustan dan timur tengah</p> <p>3. Apa kesan setelah melihat video musik hindustan dan timur tengah</p>	<p>PT Wangsa JAtira Lestari: Jakarta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Media Elektronik</li> <li>- lagu -- lagu mancanegara</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2. Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan lagu mancanegara di Asia	Musik mancanegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengungkapkan keunikan dan pesan dari musik / lagu yang diperdengarkan</li> <li>Mempresentasikan musik / lagu yang diperdengarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan keunikan dan pesan dari musik yang didengar</li> </ul>	Tes untuk kerja	Tes Praktek	1. Nyanyikan lagu yang telah diperdengarkan dengan elemen – elemen musik yang benar	4 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BSE</li> <li>- Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2009. "Terampil Bermusik". PT Wangsa Jatra Lestari: Jakarta.</li> <li>- Internet</li> <li>- Media Elektronik</li> <li>- lagu – lagu</li> </ul>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP 1 )

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Magelang
Kelas	: IX
Semester	:1 ( satu )
Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA (SENI MUSIK)
Standar Kompetensi	: Mengapresiasi karya seni musik
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Musik Asia yaitu Musik Melayu dan Oriental
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian Musik Melayu dan oriental 3. Menyebutkan ciri Melayu dan oriental 4. Menyebutkan instrument musik Melayu dan oriental
Alokasi Waktu	:2 x 40 menit (1 pertemuan)

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat memahami karakteristik karya musik melayu dan oriental
2. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, peserta didik dapat mengapresiasi karya musik melayu dan oriental

#### **B. Materi Ajar**

1. Jenis Musik Mancanegara di Asia
2. Ciri – ciri musik mancanegara
3. Instrument musik mancanegara

### **C. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : *CTL (Contextual Teaching Learning)*
2. Metode : Ceramah dan Diskusi

### **D. Sumber belajar**

1. BSE
2. Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2009. "Terampil Bermusik". PT Wangsa JAtra Lestari: Jakarta.
3. Internet

### **E. Media Pembelajaran**

1. LCD
2. Laptop
3. Video

### **F. Langkah Pembelajaran**

#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Berdoa, perkenalan dan presensi
- b. Tanya jawab seberapa materi yang peserta didik kuasai tentang musik melayu dan oriental
- c. Apersepsi: menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis musik melayu dan oriental/musik mancanegara di Asia
- d. Memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran oleh guru

#### **2. Inti (60 menit)**

- a. Menjelaskan pengertian Musik melayu dan oriental dan sejarahnya.
- b. Mengamati video musik melayu dan oriental
- c. Membagi kelompok 2 orang peserta didik untuk mendiskusikan video yang sudah ditayangkan, meliputi ciri-ciri, instrumen dan karakteristik musik melayu dan oriental
- d. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

#### **3. Penutup (10 menit)**

- a. Menyampaikan kesimpulan materi musik melayu dan oriental
- b. Bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam

### **G. Soal Penilaian**

#### 1. Lisan

- a) Sebutkan ragam musik mancanegara di asia
- b) Sebutkan negara di Asia yang kental akan musik melayu
- c) Sebutkan negara di Asia yang kental akan musik oriental

#### 2. Tertulis

- a) Sebutkan ciri-ciri musik melayu
- b) Sebutkan ciri-ciri musik oriental
- c) Sebutkan intrument musik melayu
- d) Sebutkan intrument musik oriental
- e) Apa kesan setelah melihat video musik melayu dan oriental

### **H. Kunci Jawaban:**

#### 1. Lisan

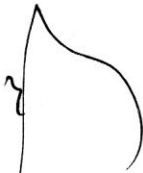
- a) Melayu, Oriental, Hindustan, Timur Tengah/Padhang Pasir
- b) Indonesia, Malaysia, Singapura
- c) Cina, jepang, korea, hongkong

2. Tertulis

- a. Menggunakan gendang tradisional atay rebana berukuran besar yang membawa sentuhan dendang dan joged
- b. instrumennya. Khususnya alat musik String baik yang dipetik maupun yang digesek
- c. Gendang, rebana, biola, accordion, gambus, rebab dan gong.
- d. Koto, qin, san xian, shasimen, erhu, ruan, muyu, sheng, lu, paoxiao,
- e. Melayu = diiringi dengan tarian, senang-senang  
Oriental = tegas, mendayu-dayu

Menyetujui

Guru Pembimbing



Emanuel Panuju

NIP. 19611125 198601 1 002

Magelang, 15 September 2014

Mahasiswa



Yesaya Abdiel Rajawali

NIM. 11208241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP 2)

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Magelang
Kelas	: IX
Semester	:1 ( satu )
Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA (SENI MUSIK)
Standar Kompetensi	: Mengapresiasi karya seni musik
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi Musik Asia yaitu Musik Hindustan dan timur tengah
Indikator	: 1. Menjelaskan pengertian Musik Hindustan dan timur tengah 2. Menyebutkan ciri Hindustan dan timur tengah 3. Menyebutkan intrument musik Hindustan dan timur tengah
Alokasi Waktu	:2 x 40 menit (1 pertemuan)

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat memahami karakteristik karya musik hindustan dan timur tengah
2. Setelah melakukan kegiatan pengamatan, peserta didik dapat mengapresiasi karya musik hindustan dan timur tengah

#### **B. Materi Ajar**

1. Jenis Musik Mancanegara di Asia
2. Ciri – ciri musik mancanegara
3. Instrument musik mancanegara

### **C. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : *CTL (Contextual Teaching Learning)*
2. Metode : Ceramah dan Diskusi

### **D. Sumber belajar**

1. Purnomo, Wahyu dan Fasih Subagyo. 2009. "Terampil Bermusik". PT Wangsa Jatra Lestari: Jakarta.
2. Internet
3. BSE

### **E. Media Pembelajaran**

1. LCD
2. Laptop
3. Video

### **F. Langkah Pembelajaran**

#### **Pendahuluan (10 menit)**

- Berdoa, perkenalan dan presensi
- Tanya jawab seberapa materi yang peserta didik kuasai tentang musik hindustan dan timur tengah
- Apersepsi: menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis musik hindustan dan timur tengah/musik mancanegara di Asia
- Memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran oleh guru

#### **Inti (60 menit)**

- Menjelaskan pengertian Musik hindustan dan timur tengah dan sejarahnya.
- Mengamati video musik hindustan dan timur tengah
- Membagi kelompok 2 orang peserta didik untuk mendiskusikan video yang sudah ditayangkan, meliputi ciri-ciri, instrumen dan karakteristik musik hindustan dan timur tengah
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

### **G. Penutup (10 menit)**

- a. Menyampaikan kesimpulan materi musik hindustan dan timur tengah
- b. Bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dan menjawab salam

## **H. Soal Penilaian**

1. Lisan
  - a. Sebutkan ragam musik mancanegara di asia
  - b. Sebutkan negara di Asia yang kental akan musik hindustan
  - c. Sebutkan negara di Asia yang kental akan musik timur tengah
  
2. Tertulis
  - a. Sebutkan ciri-ciri musik hindustan
  - b. Sebutkan ciri-ciri musik timur tengah
  - c. Sebutkan intrument musik hindustan
  - d. Sebutkan intrument musik timur tengah
  - e. Apa kesan setelah melihat video musik hindustan dan timur tengah

## **I. Kunci Jawaban:**

1. Lisan
  - a. Melayu, Oriental, Hindustan, Timur Tengah/Padhang Pasir
  - b. India, Pakistan, Sri Lanka, dan Bangladesh
  - c. Arab, Turki, dan Negara disekitarnya

2. Tertulis

- a. Ciri khasnya terletak pada ritme yang ditimbulkan oleh instrument membranophone yang disebut tabla dan instrument string yang disebut sitar
- b. Menonjolkan musik kasidah (lagu yang bernafaskan Islam) dan menggunakan instrument musik seperti rebana dan gitar gambus
- c. Tabla, Sitar, Tambura, Serangi, Bansuri, Mridangam, Dholak, Shehnai, dan Ghatam
- d. Lute, Gambus, Qanun dan Rebana
- e. Hindustan = alat musik sitar menjadi alat musik yang berperan penting dalam pembawaan lagu  
Timur tengah = musik yang didengarkan berisi tentang pujian pujian terhadap kebesaran Allah

Menyetujui

Guru Pembimbing



Emanuel Panuju

NIP. 19611125 198601 1 002

Magelang, 15 September 2014

Mahasiswa



Yesaya Abdiel Rajawali

NIM. 11208241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP 3)

Sekolah	: SMP N 3 Magelang
Kelas / Semester	: IX (sembilan) / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Musik)
Standar Kompetensi	: Mengapresiasikan karya Seni Musik Asia
Kompetensi Dasar	: Mengamati elemen / unsur – unsur pendukung musik pada lagu
Indikator	: 1. Mendeskripsikan keunikan lagu mancanegara di Asia 1. Mendeskripsikan makna lagu mancanegara di Asia 2. Mengidentifikasi elemen – elemen musik : irama, nada, tempo, nada dari lagu mancanegara.
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pelajaran siswa dapat

1. Menyebutkan judul lagu yang diperdengarkan
2. Menyebutkan keunikan lagu – lagu mancanegara yang diperdengarkan
3. Menjelaskan makna dari lagu mancanegara di Asia

#### B. Materi Pembelajaran

1. Elemen Musik
2. Makna Lirik Lagu

### **C. Metode Pembelajaran**

1. Metode Ceramah : menjelaskan makna dan elemen - elemen musik pada lagu mancanegara (musik Melayu, musik Oriental, musik Hindustan, dan musik Timur Tengah)
2. Metode Demonstrasi : menyanyikan lagu mancanegara di Asia dengan elemen – elemen musik yang benar, mengiringi nyanyian lagu mancanegara dengan bantudiiringi dengan instrument musik
3. Metode Drill (latihan) : melakukan latihan menyanyi secara terus menerus dengan memperhatikan elemen – elemen musik yang benar

### **D. Sumber belajar**

1. Buku Teks Seni Budaya
2. Lagu mancanegara di Asia (musik Melayu, musik Oriental, musik Hindustan, dan musik Timur Tengah)

### **E. Alat dan Media Pembelajaran**

1. Alat musik (gitar/keyboard untuk mengiringi lagu atau memandu nada saat menyanyikan lagu mancanegara di Asia)
2. LCD
3. Laptop
4. Video
5. Speaker
6. Partitur lagu

### **F. Langkah – Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :
  - a. Berdoa, Salam, dan Presensi
  - b. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang akan disajikan
  - c. Menyampaian tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (60 menit) :
  - a. Mendengarkan lagu – lagu mancanegara di Asia melalui media atau guru
  - b. Menyanyikan lirik lagu mancanegara dengan elemen musik yang benar (lagu kokoronotomo)
  - c. Menjabarkan arti lagu mancanegara di Asia (lagu kokoronotomo)
  - d. Melakukan Tanya jawab tentang makna dari lirik lagu yang sudah diperdengarkan (lagu kokoronotomo)
  - e. Memberikan tanggapan pribadi secara lisan atau tulisan
3. Kegiatan Akhir (10 menit) :
  - a. Menanyakan kesulitan siswa selama proses belajar mengajar
  - b. Tanya jawab tentang materi yang disampaikan
  - c. Menyimpulkan materi pembelajaran

**G. Penilaian. Teknik : Tes lisan / tertulis**

1. Sebutkan keunikan lagu mancanegara di Asia yang telah diperdengarkan !
2. Ceritakan makna lagu yang diperdengarkan
3. Nyanyikan lagu Kokoronotomo dengan elemen – elemen musik yang benar!

Menyetujui  
Guru Pembimbing



Emanuel Panuju

NIP. 19611125 198601 1 002

Magelang, 15 September 2014

Mahasiswa



Yesaya Abdiel Rajawali

NIM. 11208241030

No. \_\_\_\_\_

Date: 11 Agustus 2019

<input type="checkbox"/>	Nama: Lia Rosita (13)	IX A
<input type="checkbox"/>	Rizky Junarti (24)	
<input type="checkbox"/>	Evaluasi	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1. Ciri-ciri musik melayu:	
<input type="checkbox"/>	a) Menggunakan gendang tradisional atau rebana berukuran besar	
<input type="checkbox"/>	b) Membawa sentuhan dendang dan joget melayu.	
<input type="checkbox"/>	c) Tangan melambai-lambai	
<input type="checkbox"/>	2. Ciri-ciri musik oriental:	
<input type="checkbox"/>	a) Menggunakan instrumen <del>string</del> string (alat musik petik dan gesek)	
<input type="checkbox"/>	b) Menggunakan tangga nada pentatonis (1 2 3 4 5 6) (Do, Re, Mi, Fa, Sol, La)	
<input type="checkbox"/>	c) Suasana suara dan musiknya ketika dimainkan akan menimbulkan suasana yang ekspresif.	
<input type="checkbox"/>	3. Instrumen (alat musik) musik melayu:	
<input type="checkbox"/>	a) Biola	
<input type="checkbox"/>	b) Accordion	
<input type="checkbox"/>	c) Gong	
<input type="checkbox"/>	4. Instrumen (alat musik) musik oriental:	
<input type="checkbox"/>	a) Koto	d) San xian
<input type="checkbox"/>	b) Qin	
<input type="checkbox"/>	c) Shamisen	
<input type="checkbox"/>	5. Kesan musik melayu:	kesan musik oriental:
<input type="checkbox"/>	a) suara yang tendang,	a) suara yang tendang lebih ekspresif
<input type="checkbox"/>	menengalkan suara	
<input type="checkbox"/>	gendang yang	
<input type="checkbox"/>	membuat pendengar	
<input type="checkbox"/>	ingin berjoget.	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



No:

Tanggal:

Nama = Redha Devan  
Satria Cahya

Kelas = IX-A

Mapel = seni musik

1. - ritme yang ditimbulkan oleh instrumen membran disebut tabla dan instrumen string yang disebut berkembang di daerah india, pakistan, dan bang

2. - musik yang berkembang di negara arab dan sekitarnya  
- irama yang paling menonjol adalah gasidah  
- alat yang biasa digunakan adalah rebana  
- terdapat nada-nada mikrotonik

3. - tabla  
- sitar  
- tambura  
- serangi  
- buzuk

4. - lute  
- rebana  
- anup  
- gitar gambus

5. musik hindustan kesannya harmonis dan sangat musik timur tengah kesannya religius dan yang menonjol adalah gasidah yang menceritakan keagungan kebesaran rasul-Nya, ajakan beramal dan be di jalan allah

1. Atika Nur Laeli (3)
2. Exelin Oktaviano (8)
3. Fajar Apriliani (9)
4. Jati Farhan F (19)

IX H

#### KOKORONOTOMO

Banyak yang bertanya arti dari lagu kokoro no tomo, dan sampai sekarang saya yakin hanya orang-orang tertentu yang tau.

**Kokoro no tomo** adalah sebuah judul lagu yang di nyanyikan oleh seorang artis berkebangsaan jepang yaitu **Mayumi Itsuwa**

Pertama kali aku kenal lagu Kokoronotomo ini dari seorang sahabat, kurang lebih 15 tahun yang lalu. Dia senang sekali denger lagu ini, padahal lagu itu adalah lagu lama alias memory song. Suatu hari dia meminta salah seorang kakak kelasku (kebetulan kami bertiga bersahabat) yang jago main gitar untuk memainkan lagu KOKORO NO TOMO. Waktu itu aku langsung jatuh cinta mendengarnya padahal waktu itu saya belum tau artinya. Sampai-sampai setiap ada lagu itu di radio aku stay in di channel itu. Lagu itu seolah-olah menjadi kenangan kami bertiga. Walaupun sekian lama aku tak pernah menghafal teksnya tapi aku selalu senang bila mendengar lagu itu. dan akhirnya baru-baru ini lagu itu booming lagi oleh Mayumi itsuwa, Delon IDOL dan Zivillia yang liriknya sudah kompilasi dengan bahasa indonesia.

#### KOKORO NO TOMO (Teman Hati)

Kala itu mampu kulepaskan kepedihan dari hatimu  
Semangatku pun bergelora menapaki jalan hidup ini  
Sebelum bersua denganmu, kesepian aku berkelana  
Biar kurasakan hangatnya jemarimu

#### Chorus 1:

Cinta senantiasa meninabobokkan  
Tatkala lelah dalam perjalanan  
Ingatlah diriku sebagai teman hatimu  
Bahkan hati yang saling percaya terlupa entah di mana  
Mengapa orang-orang mengejar kebahagiaan yang telah berlalu  
Pejamkan matamu perlahan dan singkapkan jendela hatimu  
Raih tanganku dan usap air matamu

#### Chorus 2:

Cinta senantiasa meninabobokkan  
Tatkala lelah dalam perjalanan  
Ingatlah diriku sebagai teman hatimu

.....  
Kini lagu ini kuberikan untuk Teman Hatiku, My beloved husband:smg jd teman hatiku selamanya

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/A  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11746	AFRIZZAL RISNA NUGRAHA	L
2	11945	ANINDYA HASNA ISLAMI	P
3	11747	ANTONIUS SATYAWAN NUGRAHA*	L
4	11833	ATHARIDA SALMA NAFISA	P
5	11804	AYU SEPTIYAWATI	P
6	11919	AZIKHA ASMIYATI	P
7	11947	DANY FALAH PRATAMA	L
8	11868	DISMA AMANDHITA HERIYANTI A.	P
9	11869	FANI ANGGRAENI	P
10	11953	FITRI PANGESTI	P
11	11758	JORDAN THEO NUGROHO*	L
12	11761	LAURENTIA DORA AMANDA*	P
13	11930	LIA ROSITA	P
14	11956	MAHATA RIZKY KUSUMA	L
15	11791	MEGAT ZUNIT	L
16	11957	MOCHAMAD HAFIDZ RIDWAN	L
17	11763	MU'AAMALAAH ZAIN	P
18	11817	MUHAMMAD IFAQ TAJUDDIN	L
19	11933	MUHAMMAD RIYAN ANDRIYANTO	L
20	11876	NOUFALIA NURVIDA DAMAYANTI	P
21	11877	PRABOWO YOGAMAHENDRA	L
22	11960	PRAMUDYA ADI WARDANA	L
23	11938	REDHA DEVAN NARATAMA	L

24	11881	RIZKI YUNIARTI	P
25	11963	SATRIA CAHYA GEMILANG	L
26	11826	SHIFFA' URROHMAH	P
27	11772	VINCENSIA CHRISTY KRISTANTI*	P
28	11773	YOSA FEBRI PRASETYA*	L

L : 14

P : 14

---

28

**WALI KELAS**  
**SRI MAWARTI, S.Pd**

\* Agama Katholik

\*\*\* Agama Hindu

**BK : AHMAD ZAELANI, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/C  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11946	ANNISA QUROTA A'YUNI	P
2	11863	ARUNG RESTU BUANA	L
3	11891	ARYA CAHYO NUGROHO	L
4	11748	ARYA DWI PERMANA	L
5	11751	AULIA SALSABILA PUTRI PRATAMA	P
6	11893	BAYU NUGROHO DIAN PUTRA	L
7	11920	DANANG SUPRIYANTO	L
8	11867	DEVANSA RISKI INDRASARA	P
9	11779	DHISTA MAYANG	P
10	11781	DIMAS YUDHA PRASETYA	L
11	11922	ERICK YUDHA SATRIA	L
12	11835	ERIZAL YOGA PRASETYA	L
13	11951	FAHRIZA ASQI ARDIANSYAH YMS	L
14	11809	FARAH ANNAFI PUTRI GUSMA	P
15	11899	FELA DWIYA DANAS KUMARA	P
16	11871	GAFNA RAIZHA WAHYUDI	L
17	11843	KUKUH GUMILAR	L
18	11875	NISRINA KURNIA NURFATIMA	P
19	11936	OKTAVIANI ADE SAPPUTRI	P
20	11850	PATRA ICHSAN MAHENDRA	L
21	11878	RADEN ARYA LAKSAMANA YUDHA	L
22	11819	RAHMATIKA KHIYAIROTUN NISA	P

23	11820	RENITA JULIA TRISNAWATI	P
24	11962	RIZKI UTAMI	P
25	11964	SOBHIKHATUR ROJABIYAH	P
26	11883	SOFIA MELATI	P
27	11771	TRI HANDAYANI	P
28	11801	TRI RAHMAWAN	L

L : 14

P : 14

28

**WALI KELAS**  
**SITI AMANAH, S.Ag**

**BK : AHMAD ZAELANI, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/E  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11830	ACHSIB MUHASIBAH	P
2	11943	ADINDA CHAIRUNISA	P
3	11917	ALSENSO OKTA NUGRAHA	L
4	11864	ARVI ANDRIYANTO	L
5	11749	ATA BERIZQI MUSTHAFA	L
6	11777	AZZA NUR ZAHWA	P
7	11807	DIANI SABILA NUR ANNISA	P
8	11949	DWI ARIF HIDAYAT SUBROTO	L
9	11834	ENDANG RAHAYU	P
10	11757	GIGA CANDRA YUPTAMA	L
11	11811	HERMAWAN WAHYU SYAHPUTRA	L
12	11814	KAMIL WAHYU PUTRI	P
13	11842	KUKUH ARIYADI	L
14	11788	LUSI WIDOWATI	P
15	11846	MUHAMMAD KHANIFUDDIN	L
16	11903	MURNI DWI PERTIWI	P
17	11959	NURULIA ALMAAS	P
18	11766	PULUNG DANU Satria WICAKSANA	L
19	11905	RAFLI YUDHA TOFANA	L
20	11853	RESSY WIDIASTUTI	P
21	11824	SEPTI KUSTIANA	P

22	11769	SITI MU'AWANAH	P
23	11827	TAUFIK HARIS KURNIAWAN	L
24	11911	WAHYU DWI KURNIAWATI	P
25	11913	WIDIYANI LESTARI	P
26	11856	WILDAN USMANA	L

L : 12  
P : 14  

---

26

**WALI KELAS**  
**TRİYATININGSIH, S.Pd**

**BK : AHMAD ZAELANI, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/G  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11914	ACHMAD MUALIF	L
2	11858	ADHIYAKSA DANIEL HADIYAT	L
3	11890	ARIFAH SALMA NURAZIZAH	P
4	11892	AULIA MAHARANI HERMANTO	P
5	11782	DINDA SHAVIRA	P
6	11783	DYAH BEKTI SHOLEHA	P
7	11808	ERINA DWI ANDRIYANI	P
8	11870	FEBRI INAYATI	P
9	11785	H AidAR FARAS QURNIARIF	L
10	11954	INAYAH NUR AINI	P
11	11759	KIREINA YUNITA SULISTIYOWATI	P
12	11760	LAILATUL RACHMAWATI	P
13	11790	MEGA MAHARDIKA JATMIKO	P
14	11874	MISNA NUR FAIDAH	P
15	11764	MUHAMAD INDRA DAVFA	L
16	11845	MUHAMMAD AJIE PURNAMA	L
17	11848	NURUL MUTTHO HAROCH	P
18	11851	PRAYOGO SETYONO	L
19	11908	RIFQI ARIYANTO	L
20	11939	RIZKY CHANDRA ARIYANTO	L
21	11882	SALISATUL AZIZAH	P

22	11800	SYAEBATUL HAMDI	L
23	11828	WISMA MULYA	P
24	11941	ZULFIKAR DANINDRA WIRA P.	L

L : 10  
P : 14  

---

24

**WALI KELAS**  
**ARIES KRISTIYANI, S.Kom**

**BK : Ag. SUMARDIYANTA, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/B  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11774	ADITYA VIKI FIRMANSYAH	L
2	11831	ANDIKA NUR USMAN RIDHO	L
3	11776	ANJAS RIZKY HIDAYATULLAH	L
4	11862	ARSENA DENNY MALIK AL FATAH	L
5	11755	DENNY KURNIAWAN	L
6	11780	DIMAS PRASETYO**	L
7	11948	DIVANA MELIYANA	P
8	11784	DYAH FULANA	P
9	11898	FARADILA NUR OKTAVIANI	P
10	11837	FAUZAN ARDHAN MAULANA	L
11	11952	FIRDHA RAHMA SABRINA	P
12	11915	ADHE KURNIAWAN	L
13	11839	H Aidar NAUFAL MAHENDRA	L
14	11841	ISANIAH RAHAYU N	P
15	11929	LAELA NUR JANAH	P
16	11873	LUTVY DWI NUR RACHMAN	L
17	11789	MARANATHA CHRISTAMA H.**	L
18	11844	MIRZAN AHMAD SETIYAWAN	L
19	11902	MUHAMMAD FARID MAHENDRA	L
20	11958	NANDA TASYA JUNIAR	P
21	11792	NINDYA DWI ANGGANA	P
22	11794	NUR INDAH TAZKIYATI	P
23	11934	NAFISA ALAMIYA	P

24	11904	PUTRI AGUNG NADHIA	P
25	11797	RUTH SEKARSARI PURNOMO**	P
26	11799	SATRIO SURYO WIBOWO**	L
27	11825	SETYOWATI	P
28	11855	WAHYU KHORNIAWATI	P

L : 14

P : 14

---

28

**WALI KELAS**

**Dra. ENDAH TRISILAWATI**

\*\* Agama Kristen

**BK : AHMAD ZAELANI, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/D  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11942	ADI SUBARKAH	L
2	11916	ADITYA RIZKY PRASETYA	L
3	11886	AGUS SUSANTO	L
4	11888	ALIFAH NADIA KHAIRUNNISA	P
5	11944	ANDRI FIRMAN NURVIANTO	L
6	11860	ANGGI FEBRIYANTI	P
7	11861	ARDIKA REKSA TRISKIANA	L
8	11832	ARI KATUL JANNAH	P
9	11866	BERVIN ARDYANSYAH	L
10	11754	DEA ENDRANING OKTAVIANI	P
11	11778	DEVA ANUGRAH RAMANDANU	L
12	11925	FIRMAN MU'THON NA'IM	L
13	11901	ILHAM YUSHARUMI	L
14	11812	INGE SABRINA KUMALASARI	P
15	11813	IQBAL AL HADDAD ARDI	L
16	11928	KHAIRUNNISA CINDY ALDILA	P
17	11815	KUMALA IZZATUL ATSNA	P
18	11932	MUHAMAD 'ALWAN	L
19	11849	NURUL'AINI	P
20	11879	RAFFIDHIA ARRITAMA	L
21	11907	RATIH SAPUTRI	P
22	11909	RINA DWIPURWANTI	P

23	11821	RIVALDO KHAIRUL YUDHA PRATAMA	L
24	11796	RUDI WICAKSONO	P
25	11768	SAMANTHA ALIFA RAHMA	P
26	11823	SATRIA ALDI BERNANDO	L
27	11912	WAHYU SETIO RINI	P
28	11857	YUNITA PUSPITARINI	P

L : 14

P : 14

---

28

**WALI KELAS**  
**ANDANG BUDIYONO, S.Pd**

**BK : AHMAD ZAELANI, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/F  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11775	ALULA SAKINAH	P
2	11889	ANFASA RISDA	P
3	11865	ATHALLA NAUFAL RAMADHAN	L
4	11753	BRAMANDANU BAYU WARDANA	L
5	11805	DELLA ISTI AMANAH	P
6	11806	DEVARA AVILA SEBASTIAN	L
7	11923	ERNI SETYANINGSIH	P
8	11950	FAHMI SYACKONI RISKI	L
9	11838	FIorentina PRASETYA PUTRI UTAMI	P
10	11872	HANDIKA APRIYANA	L
11	11926	INA MACHLA ASAFILA	P
12	11840	INSAN MUHAMMAD	L
13	11927	KARINZA RASYIDTA DEWI	P
14	11931	MUFIDATUL ULIYA	P
15	11935	NATASYA ISNAINI RAMADHANI	P
16	11765	NUR DAMAYANTI	P
17	11852	PUTRI MILLENIA CATUR FITRI	P
18	11818	RAFI RASHIF PRADANA	L
19	11767	RIAN BAGUS ALFANDI	L
20	11822	RIZKY ACHMAD KURNIAWAN	L
21	11798	SASA BILLA ANGGRAENI	P

22	11910	SUKARTI WAHYUNINGRUM	P
23	11829	YUSUF IQBAL PRATAMA	L

L : 10  
P : 13  

---

23

**WALI KELAS**  
**Drs. JUNAIDI RAHMAT**

**BK : AHMAD ZAELANI, S.Pd**

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK  
KELAS IX/H  
SMP NEGERI 3 MAGELANG  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

<b>NO.</b>	<b>NIS</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	11918	ALVIANA DWI ANGGRAENI	P
2	11859	AMANDA ISMET SUMARYO	P
3	11750	ATIKA NUR LAELI	P
4	11752	BAYU AJI PRATAMA	L
5	11894	BAYU PUTRA SAMUDRA	L
6	11756	DEVI PUSPITA RANI	P
7	11921	DWI RAHAYU SAFITRI	P
8	11897	EXELIN OKTAVIANO	L
9	11836	FAJAR APRILIANI	P
10	11924	FARISY INDRA KURNIA	L
11	11810	FIFI ADELIANA	P
12	11786	HAYA ULYA FITRIYA NURKHASANAH	P
13	11900	IHSAN FAHRISAL AHMAD	L
14	11787	JATI FARHAN FIRMANSYAH	L
15	11762	MEILISA TRI KARTIKASARI	P
16	11816	MITHA ARDINA	P
17	11937	PRATANTIA AVIATRI	P
18	11880	RAHMAWATI DIYAH NUGRAHENI	P
19	11961	RAMA SETIAWAN	L
20	11906	RAMADHAN PANGESTU	L

21	11854	RIKA NOVIANI	P
22	11770	SIVA CAHYA NUGRAHA	L
23	11884	SURYA RIZKI SETIAWAN	L
24	11885	YAN FAYA NUR ILHAMSARI	P

L : 10  
P : 14  

---

24

**WALI KELAS**  
**JOHAN FITRIYANTO, S.Pd**

**BK : Ag. SUMARDIYANTA, S.Pd**

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS IX A

SMP NEGERI 3 MAGELANG

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NO .	NIS	NAMA	L/P	Tugas Pertama	Tugas Kedua	Praktek	Rata - rata
1	11746	AFRIZZAL RISNA NUGRAHA	L	85	85	85	85
2	11945	ANINDYA HASNA ISLAMI	P	85	85	84	84,7
3	11747	ANTONIUS SATYAWAN NUGRAHA*	L	85	85	83	84,3
4	11833	ATHARIDA SALMA NAFISA	P	85	95	84	88
5	11804	AYU SEPTIYAWATI	P	85	85	84	84,7
6	11919	AZIKHA ASMIYATI	P	95	85	84	88
7	11947	DANY FALAH PRATAMA	L	95	85	83	87,7
8	11868	DISMA AMANDHITA HERIYANTI A.	P	90	90	83	87,7
9	11869	FANI ANGGRAENI	P	75	85	83	81
10	11953	FITRI PANGESTI	P	85	85	85	85
11	11758	JORDAN THEO NUGROHO*	L	85	90	84	86,3
12	11761	LAURENTIA DORA AMANDA*	P	80	85	82	82,3
13	11930	LIA ROSITA	P	85	95	84	88
14	11956	MAHATA RIZKY KUSUMA	L	95	85	83	87,7
15	11791	MEGAT ZUNIT	L	95	90	82	89
16	11957	MOCHAMAD HAFIDZ RIDWAN	L	85	90	83	86
17	11763	MU'AAMALAAH ZAIN	P	95	85	84	88
18	11817	MUHAMMAD IFAQ TAJUDDIN	L	85	85	83	84,3
19	11933	MUHAMMAD RIYAN ANDRIYANTO	L	95	90	83	89,3
20	11876	NOUFALIA NURVIDA DAMAYANTI	P	90	85	83	86
21	11877	PRABOWO YOGAMAHENDRA	L	85	80	83	82,7
22	11960	PRAMUDYA ADI WARDANA	L	85	85	85	85
23	11938	REDHA DEVAN NARATAMA	L	95	95	83	91
24	11881	RIZKI YUNIARTI	P	90	95	83	89,3
25	11963	SATRIA CAHYA GEMILANG	L	95	95	83	91
26	11826	SHIFFA' URROHMAH	P	85	95	84	88
27	11772	VINCENSIA CHRISTY KRISTANTI*	P	90	85	84	86,3
28	11773	YOSA FEBRI PRASETYA*	L	85	80	84	83
				Rata – rata Kelas IX A			86,40

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS IX E

SMP NEGERI 3 MAGELANG

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NO .	NIS	NAMA	L/P	Tugas Pertama	Tugas Kedua	Praktek	Rata - rata
1	11830	ACHSIB MUHASIBAH	P	95	90	84	89,7
2	11943	ADINDA CHAIRUNISA	P	85	85	83	84,3
3	11917	ALSENSO OKTA NUGRAHA	L	85	80	82	82,3
4	11864	ARVI ANDRIYANTO	L	85	80	83	82,7
5	11749	ATA BERIZQI MUSTHAFI	L	85	80	82	82,3
6	11777	AZZA NUR ZAHWA	P	85	75	82	80,7
7	11807	DIANI SABILA NUR ANNISA	P	85	90	84	86,3
8	11949	DWI ARIF HIDAYAT SUBROTO	L	85	75	82	80,7
9	11834	ENDANG RAHAYU	P	95	80	83	86
10	11757	GIGA CANDRA YUPTAMA	L	85	85	82	84
11	11811	HERMAWAN WAHYU SYAHPUTRA	L	85	90	84	86,3
12	11814	KAMIL WAHYU PUTRI	P	95	80	83	86
13	11842	KUKUH ARIYADI	L	85	75	82	80,7
14	11788	LUSI WIDOWATI	P	95	90	84	89,7
15	11846	MUHAMMAD KHANIFUDDIN	L	85	90	83	86
16	11903	MURNI DWI PERTIWI	P	85	90	82	85,7
17	11959	NURULIA ALMAAS	P	85	90	82	85,7
18	11766	PULUNG DANU Satria WICAKSANA	L	90	75	81	82
19	11905	RAFLI YUDHA TOFANA	L	85	85	82	84
20	11853	RESSY WIDIASTUTI	P	85	85	83	84,3
21	11824	SEPTI KUSTIANA	P	85	90	82	85,7
22	11769	SITI MU'AWANAH	P	85	80	83	82,7
23	11827	TAUFIK HARIS KURNIAWAN	L	85	85	82	84
24	11911	WAHYU DWI KURNIAWATI	P	85	90	82	85,7
25	11913	WIDIYANI LESTARI	P	85	75	82	80,7
26	11856	WILDAN USMANA	L	85	85	81	83,7
				Rata – rata Kelas IX E			84,29

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS IX F

SMP NEGERI 3 MAGELANG

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	Tugas Pertama	Tugas Kedua	Praktek	Rata - rata
1	11775	ALULA SAKINAH	P	95	90	82	89
2	11889	ANFASA RISDA	P	90	75	83	82,7
3	11865	ATHALLA NAUFAL RAMADHAN	L	90	80	82	84
4	11753	BRAMANDANU BAYU WARDANA	L	90	80	82	84
5	11805	DELLA ISTI AMANAH	P	90	80	83	84,3
6	11806	DEVARA AVILA SEBASTIAN	L	85	80	82	82,3
7	11923	ERNI SETYANINGSIH	P	85	80	83	82,7
8	11950	FAHMI SYACKONI RISKI	L	85	80	82	82,3
9	11838	FIorentina PRASETYA PUTRI UTAMI	P	85	80	83	82,7
10	11872	HANDIKA APRIYANA	L	85	80	83	82,7
11	11926	INA MACHLA ASAFILA	P	95	75	83	84,3
12	11840	INSAN MUHAMMAD	L	90	90	85	88,3
13	11927	KARINZA RASYIDTA DEWI	P	95	90	83	89,3
14	11931	MUFIDATUL ULIYA	P	85	80	83	82,7
15	11935	NATASYA ISNAINI RAMADHANI	P	85	90	83	86
16	11765	NUR DAMAYANTI	P	95	75	83	84,3
17	11852	PUTRI MILLENIA CATUR FITRI	P	95	75	83	84,3
18	11818	RAFI RASHIF PRADANA	L	90	80	82	84
19	11767	RIAN BAGUS ALFANDI	L	85	80	82	82,3
20	11822	RIZKY ACHMAD KURNIAWAN	L	85	80	82	82,3
21	11798	SASA BILLA ANGGRAENI	P	95	90	82	89
22	11910	SUKARTI WAHYUNINGRUM	P	95	90	84	89,7
23	11829	YUSUF IQBAL PRATAMA	L	85	85	81	83,7
				Rata – rata Kelas IX F			84,65

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK KELAS IX H

SMP NEGERI 3 MAGELANG

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NO.	NIS	NAMA	L/P	Tugas Pertama	Tugas Kedua	Praktek	Rata - rata
1	11918	ALVIANA DWI ANGGRAENI	P	95	90	83	89,3
2	11859	AMANDA ISMET SUMARYO	P	85	75	84	81,3
3	11750	ATIKA NUR LAELI	P	90	95	82	89
4	11752	BAYU AJI PRATAMA	L	85	90	82	85,7
5	11894	BAYU PUTRA SAMUDRA	L	95	75	84	84,7
6	11756	DEVI PUSPITA RANI	P	95	90	84	89,7
7	11921	DWI RAHAYU SAFITRI	P	95	90	83	89,3
8	11897	EXELIN OKTAVIANO	L	85	95	84	88
9	11836	FAJAR APRILIANI	P	90	95	82	89
10	11924	FARISY INDRA KURNIA	L	85	75	82	80,7
11	11810	FIFI ADELIANA	P	85	90	83	86
12	11786	HAYA ULYA FITRIYA NURKHASANAH	P	85	90	85	86,7
13	11900	IHSAN FAHRISAL AHMAD	L	85	90	82	85,7
14	11787	JATI FARHAN FIRMANSYAH	L	85	95	84	88
15	11762	MEILISA TRI KARTIKASARI	P	85	75	84	81,3
16	11816	MITHA ARDINA	P	85	75	82	80,7
17	11937	PRATANTIA AVIATRI	P	95	85	84	88
18	11880	RAHMAWATI DIYAH NUGRAHENI	P	85	90	83	86
19	11961	RAMA SETIAWAN	L	90	75	85	83,3
20	11906	RAMADHAN PANGESTU	L	95	75	84	84,7
21	11854	RIKA NOVIANI	P	85	75	82	80,7
22	11770	SIVA CAHYA NUGRAHA	L	75	75	82	77,3
23	11884	SURYA RIZKI SETIAWAN	L	90	75	82	82,3
24	11885	YAN FAYA NUR ILHAMSARI	P	85	90	83	86
				Rata – rata Kelas IX H			85,13



## DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

SMP N 3 Magelang - Kelas IX A



Pembelajaran Musik Timur Tengah (Qasidahan) dan Hindustan



Pembelajaran Musik Oriental dan Melayu



Pengambilan Nilai Praktek Menyanyikan Pertemuan Terakhir (kenang – kenangan)

## Fotokegiatan

SMP N 3 Magelang - Kelas IX E



Pembelajaran Musik Timur Tengah (Qasidahan) dan Hindustan



Pengambilan Nilai Praktek Menyanyikan Pertemuan Terakhir (kenang – kenangan)

## Fotokegiatan

SMP N 3 Magelang - Kelas IX F



Pada Saat Pembelajaran



Pengambilan Nilai Praktek Menyanyikan Pertemuan Terakhir (kenang – kenangan)

## Fotokegiatan

SMP N 3 Magelang - Kelas IX H



Pembelajaran Musik Timur Tengah (Qasidahan) dan Hindustan



Pada Saat Pembelajaran



Pengambilan Nilai Praktek Menyanyikan Pertemuan Terakhir (kenang – kenangan)



PPDB (Pembagian Seragam)



PPDB (Pembagian Seragam)



MOPDB (Jelajah Alam)



Halal Bihalal



Halal Bihalal



Salam 5 Jari



Tekhnikal Meeting Festival  
Perpisahan



Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara



Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara



Pelatihan dan Pendampingan Band



Team Teaching