

PENGESAHAN

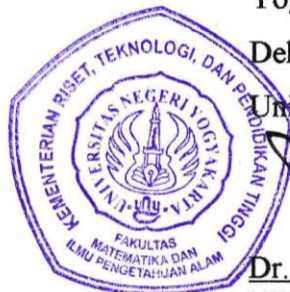
Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan dalam LKS Biologi Kelas X yang Digunakan oleh Siswa MAN di Kota Yogyakarta” yang disusun oleh Sicilia Artya Puspita, NIM. 10304241001 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Maret 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukarni Hidayati, M.Si NIP. 19520510 197803 2 001	Ketua Penguji		14-3-2016
Surachman, M.S NIP. 19510131 197703 1 002	Sekretaris Penguji		14-3-2016
Dr. Paidi, M.Si NIP. 19670404 199303 1 003	Penguji I (Utama)		14/3 '16
Suratsih, M.Si NIP. 19591103 198601 1 001	Penguji II (Pendamping)		14/3 '16

Yogyakarta, 17 Maret 2016

Dekan FMIPA

Universitas Negeri Yogyakarta,



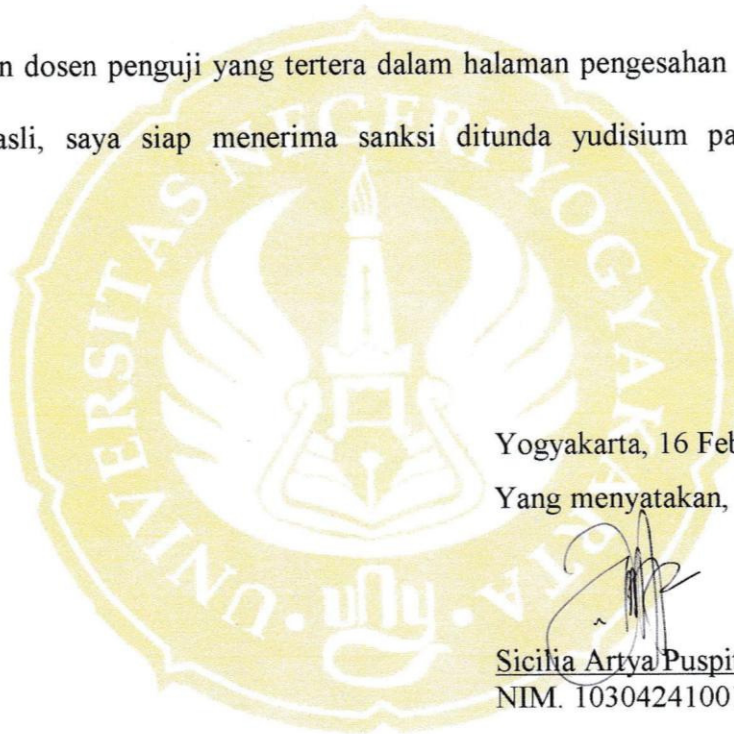

Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 16 Februari 2016

Yang menyatakan,


Sicilia Artya Puspita

NIM. 10304241001

MOTTO

“Menunggu lebih lama akan membuat kita lebih sabar, membawa beban berat lebih sering akan membuat kita lebih kuat, just be positive thinking.”

“Saat nanti sudah menjadi besar, ingatlah ketika masih kecil”
(Prof. Bambang Subali)

“Tersenyumlah apapun itu keadaan mu, karena sebuah senyuman akan menghadirkan keceriaan di setiap suasana –SAP-“

“Tiada cinta yang lebih indah selain cinta Tuhan kepada umatnya dan cinta orangtua kepada anaknya –SAP-“

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT. atas kelancaran dan kemudahan yang diberikan, karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua: Mama (Alm.) Erni Suryawati dan Papa Fajar Subiyanto yang telah mendidik dan mengajarkan saya untuk menjadi pribadi yang sabar, tangguh, dan bertanggung jawab, yang telah membesarkan saya dengan curahan kasih sayang, dan yang selalu mengiringi langkah saya dengan doa dan ridho.

Terimakasih mama dan papaku tercinta.

Mbah Uti yang selalu menanyakan kapan saya lulus setiap kali pulang, Bude Lina, adik ku tersayang Erlangga Surya Wijaya yang telah memberikan cinta dan kasihnya, serta membimbing saya selama ini dan memberikan semangat, motivasi, serta doa. Terimakasih Mbah Uti, Bude Lina, dan adik.

Alm. Bude Titiek Widyastuti yang telah banyak membantu sehingga saya bisa meraih gelar Sarjana. Semoga Allah senantiasa mengampuni dosa dan membalas semua kebaikan beliau.

Sahabatku Mak Unnie, Mak Iin terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini. Kalian mengajarkanku arti hidup, perjuang, cinta, dan kebaikan yang tulus.

Aa Ghazian Rasis yang kehadirannya memberikan semangat dan motivasi serta doa. Terimakasih dan sukses selalu. Gapailah cita-citamu setinggi yang kamu mau dan mampu.

Dosen Jurusan Pendidikan Biologi UNY, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.

Keluarga Pendidikan Biologi Subsidi 2010 UNY, dan keluarga Wisma Widya Rahayu terimakasih untuk persahabatan dan kebersamaan kita. Sukses selalu untuk kita semua.

Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG DIKEMBANGKAN DALAM LKS BIOLOGI KELAS X YANG DIGUNAKAN OLEH SISWA MAN DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh :
Sicilia Artya Puspita
10304241001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini, yaitu mengetahui ragam keterampilan proses sains (KPS) yang dikembangkan dalam LKS Biologi kelas X yang digunakan oleh siswa MAN di Kota Yogyakarta. Selain itu, mengetahui sistematika penyajian KPS dalam LKS Biologi kelas X yang digunakan oleh siswa MAN di Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten dengan objek penelitian adalah LKS Biologi kelas X semester 1 yang digunakan oleh siswa MAN di Kota Yogyakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh 16 LKS Biologi sebagai sampel. Analisis dilakukan oleh tiga panelis yang memenuhi kriteria. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dengan menghitung presentasi frekuensi kemunculan ragam KPS.

Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa ragam keterampilan dasar (*basic skills*) yang dikembangkan dalam LKS Biologi meliputi keterampilan observasi, identifikasi masalah, menemukan masalah, merumuskan masalah, mengklasifikasikan objek, mencatat hasil pengamatan, menyimpulkan hasil kegiatan praktikum, dan membuat laporan hasil kegiatan praktikum. Ragam keterampilan terpadu (*integrated skills*) yang dikembangkan dalam LKS Biologi meliputi keterampilan merumuskan hipotesis, membuat langkah kegiatan, menetapkan urutan/ kelompok perlakuan, mengikuti petunjuk/ prosedur, menggunakan alat (alat bantu, alat ukur, dll), membuat tabel (organisasi data) hasil kegiatan praktikum, mengumpulkan informasi dari hasil kegiatan praktikum, identifikasi variabel, identifikasi hubungan antar variabel, menghitung rata-rata hasil kegiatan praktikum, dan membuat grafik hasil kegiatan praktikum. Sistematika penyajian ragam KPS dalam LKS Biologi yang digunakan oleh siswa MAN di Kota Yogyakarta secara umum belum dikembangkan keseluruhan sesuai dengan pedoman metode ilmiah. Selain itu, KPS yang dikembangkan sebagian besar ialah keterampilan proses dasar (*basic skill*).

Kata kunci: LKS, keterampilan proses sains, keterampilan dasar (*basic skill*), keterampilan terpadu (*integrated skills*)