

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL		
	SIL/PNF215/15	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 4	Pendidikan Multikultural	Hal 1 dari 4
			Jam 2 x 50 menit

### SILABI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural  
 Kode Mata Kuliah : PNF215  
 SKS : 2 (dua) SKS Teori..., Praktik.....  
 Dosen : S.Wisni Septiarti,M.Si  
 Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
 Prasyarat : --  
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit  
 Deskripsi Mata Kuliah :


Mata Kuliah ini mempelajari konsep dasar, perkembangan pemikiran pendidikan multikultural sebagai pendekatan, peran dan fungsinya, proses yang menggunakan keragaman budaya sebagai bagian yang tak terpisahkan dari pendidikan. Secara normatif pendidikan multikultural berkembang sesuai dengan karakteristik, tantangan, pesatnya perkembangan masyarakat yang majemuk, munculnya masalah-masalah sosial budaya dan berbagai peristiwa konflik yang terjadi dalam masyarakat. Pendidikan Multikultural diberikan pada mahasiswa dalam memahami, menghargai keragaman budaya serta menggunakan perspektif multikultural sebagai resolusi konflik antar budaya dalam sistem sosial masyarakat yang kompleks melalui pendidikan formal, non formal dan informal.

Matakuliah manajemen fasilitas pendidikan merupakan


#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang deskripsi mata kuliah, tujuan dan strategi mempelajari pendidikan multikultural	Pendahuluan: 1. Deskripsi m k 2. Tujuan dan kompetensi m k 3. Strategi belajar pend.mult. 4. Cara evaluasi belajar 5. Kontrak belajar
2	Mahasiswa dapat menjelaskan makna multikulturalisme, keragaman sosial budaya	1. Hakekat kebudayaan sebagai kekuatan dan stabilitas masyarakat. 2. Hakekat multikulturalisme, pluralitas budaya, gender, sosial ekonomi, religi (agama) 3. Kebudayaan sebagai landasan pendidikan.
3,4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar pendidikan multikultural	Konsep Dasar Pendidikan Multikultural: 1. Pengertian Pendidikan Multikultural 2. Pendidikan Multikultural sebagai

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
S.Wisni Septiarti,M.Si		Mulyadi. M.Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL</b>			
	SIL/PNF215/15	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 4	Pendidikan Multikultural		Jam 2 x 50 menit
		pendekatan 3. Pentingnya mempelajari pendidikan multikultural. 4. Istilah-istilah pendidikan multikultural 5. Teori-teori pendidikan multikultural menurut para ahli 6. 3 Teori sosial: melting plotl, II dan cultural pluralisme 7. Pendidikan multikultural dalam tinjauan didaktik dan metodik		
5	Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek penting dalam pendidikan multikultural	1. Aspek konsep, gerak dan proses pendidikan multikultural menurut Banks. 2. Tujuan pendidikan multikultural dalam proses pendidikan 3. Karakteristik bangsa indonesia dan tantangan implementasi pendidikan multikultural		
6,7	Memahami kemajemukan dan kondisi sosial masyarakat	Masyarakat Indonesia dalam sistem sosial: 1. Sistem sosial Indonesia 2. Heterogenitas dan homogenitas masyarakat dan konsekuensi sosialnya. 3. Teori sistem dan strukturalis fungsional. 4. Teori Konflik sebagai proses sosial 5. Tipe-tipe masyarakat dalam konteks solidaritas mekanikal dan organik 6. Masyarakat dan kemajemukan, ciri dan faktor yang mengintegrasikan masyarakat		
8	MID TERM	MID TERM		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan problema pendidikan multikultural	Problema pendidikan multikultural: 1. Problema budaya di indonesia 2. Problema pembelajaran pendidikan multikultural 3. Metode pembelajaran dalam pendidikan multikultural		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan sekolah sebagai lembaga pengembangan pendidikan multikultural	Peran sekolah sebagai lembaga pengembangan pendidikan multikultural		
11	Dapat menjelaskan	Implementasi pendidikan		

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
S.Wisni Septiarti,M.Si		Mulyadi. M.Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL</b>			
	SIL/PNF215/15	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 4	Pendidikan Multikultural		Jam 2 x 50 menit
	implementasi pendidikan multikultural di lembaga non formal dan iformal	multikultural dalam proses pembelajaran: 1. Metode pembelajaran dalam pendidikan multikultural: 2. Pembelajaran yang humanis menurut Jurgen Habermas 3. Lembaga-lembaga pendidikan non formal dan informal dalam penerapan pendidikan multikultural.		
12	Isu-isu pendidikan dalam konteks pluralitas masyarakat	Problematik pendidikan dalam keragaman budaya: Mahasiswa melakukan identifikasi terhadap isu-isu pendidikan multikultural		
13	Karakteristik pendidikan multikultural di berbagai negara	Makna pendidikan multikultural di: 1. Amerika, Kanada, Inggris dan negara-negara di Asia Tenggara		
14,15	Dapat menjelaskan pembelajaran multikultural dan stratgei pengelolaan.	Pembelajaran Multikultural menurut H.A.R Tilaar: 1. Konsep pembelajaran multikultural 2. Strategi pengelolaan pembelajaran multikultural 3. Peran guru, pendidik dalam menerapkan pendidikan multikultural 4. Nilai demokratisasi pendidikan dan implementasinya di sekolah, masyarakat dan keluarga		
16	Dapat menjelaskan peran pendidikan dalam implementasi nilai-nilai kebudayaan.	Pendidik dan implementasi pendidikan multikultural” 1. Fokus pembelajaran multikultural 2. Demokratisasi pendidikan dalam masyarakat yang multikultur		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20%
2	Diskusi/Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	30%
4	Ujian Akhir semester	30%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10%
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
S.Wisni Septiarti,M.Si		Mulyadi. M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENDIDIKAN MULTIKULTURAL		
	SIL/PNF215/15	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 4	Pendidikan Multikultural	Hal 4 dari 4 Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi :

1. Kamanto Sunarto,et al (eds). *Multicultural Education in Indonesia and Southeast Asia; stepping into the unfamiliar*. Jurnal Antropologi Indonesia. Depok. UI.
2. Tilaar,H.A.R. 2002. Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia. Strategi Reformasi Pendidikan Nasional. Bandung. Remaja Rosdakarya.
3. Tilaar.H.A.R. 2007. Multikulturalisme. Bandung. Remaja Rosdakarya.
4. Ngainun Naim & Achmad Saugi. 2007. *Pendidikan Multikultural; Konsep dan Aplikasi*.
5. Ainul Yaqin.M. 2005. Pendidikan Multikultural; Cross-cultural understanding untuk demokrasi dan keadilan.
6. Pendidikan Multikultural. 2009. Bahan Ajar. UT. PGSD PJJ.

Dosen dapat dihubungi di: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNY

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
S.Wisni Septiarti,M.Si		Mulyadi. M.Pd