

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 4 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Jl. Turi Km.3 Trimulyo, Sleman

1 Juli – 17 September 2014

PERANGKAT PEMBELAJARAN



**Disusun oleh:
M. Ali Mas'udin
11601241022**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : M. Ali Mas'udin
NIM : 11601241022
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL di SMP Negeri 4 Sleman, dari tanggal 1 Juli 2014 Sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PPL
SMP Negeri 4 Sleman

Sridadi, M.Pd.
NIP: 19611230 198803 1 001

Sutrisyanto, S.Pd.
NIP: 19580912 198303 1 011

Mengesahkan,

Kepala
SMP Negeri 4 Sleman

Koordinator KKN-PPL
SMP Negeri 4 Sleman

Drs. Warih Jatirahayu, M.Si.
NIP 19660402 199003 2 008

Tugiyono, S.Pd.
NIP 19670902 199403 1 011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL 2014 dengan lancar, dan mampu menyusun laporan PPL 2014 dengan baik.
2. Bapak Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
3. Bapak Sridadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi hingga terselesainya kegiatan ini.
4. Ibu Drs. Warih Jatirahayu, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Sleman yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.
5. Bapak Tugiyono, S.Pd. selaku Koordinator PPL SMP Negeri 4 Sleman yang telah memberikan petunjuk, dan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
6. Bapak Sutrisyanto, S.Pd. sebagai guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan untuk menjadi pendidik yang professional dan pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Bapak/ Ibu Guru dan pegawai SMP Negeri 4 Sleman yang telah mendukung secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa-siswa SMP Negeri 4 Sleman yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.

9. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadap saya selama berlangsungnya proses PPL 2014.
10. Teman-teman PPL UNY 2014 di SMP Negeri 4 Sleman atas semua kehangatan keluarga yang sudah terjalin serta kerjasama dan dukungan dalam menjalankan program-program PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan Laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun,

M. Ali Mas'udin

NIM. 11601241022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAK.....vi

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....10

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan.....14

 B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....18

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....23

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan.....26

 B. Saran.....26

DAFTAR PUSTAKA.....27

LAMPIRAN.....28

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMP NEGERI 4 SLEMAN

Oleh:

M. Ali Mas'udin

11601241022

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar mengenal serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan dengan segenap permasalahannya, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di kampus untuk diterapkan ke dalam lingkungan pendidikan, formal maupun non formal. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa didepan dan diluar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun ke dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tujuannya adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih mendapat bekal mengajar secara operasional di sekolah, sehingga tidak hanya teoritis saja. Penerjunan PPL yang dilaksanakan di sekolah mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014 di SMP Negeri 4 Sleman akan lebih menguntungkan semua pihak, bagi sekolah, perguruan tinggi, dan mahasiswa.

Dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas VII dan IX yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D kelas IX A. Mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas dan di lapangan setiap hari senin jam ke-1 sampai ke-3, selasa jam ke-1 sampai ke-6, kamis jam ke-1 sampai ke-3 dan jum'at jam ke-4 sampai ke-5. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata kunci: Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).