



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Analisi Situasi

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun pada tanggal 1 Maret 2014, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri 1 Sekarsuli sebagai berikut:

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Letaknya cukup strategis yaitu berada di pinggir jalan raya Wonosari dan dekat dengan UPT. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap jalan raya Jogja - Wonosari. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan . b) Kelas dua ada 1 ruangan. c) Kelas tiga ada 1 ruangan. d) Kelas empat ada 1 ruangan. e) Kelas lima ada 1 ruangan. f) Kelas enam ada 1 ruangan.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi buku-buku yang ada diperpustakaan kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi dan belum difungsikan dengan baik.
6	Masjid	1	Baik
7	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu).
8	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan komputer.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

9	Ruang UKS	1	Baik
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya tersembunyi di dalam kantor.
11	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit.
12	Ruang parkir	1	Kurang luas
13	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan lama.
14	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
15	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit.

Selain itu, SD Negeri Negeri 1 Sekarsuli memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat. Selain itu di SD Negeri 1 Sekarsuli juga terdapat taman kecil yang terletak di depan kelas, sehingga dapat menciptakan pemandangan indah, namun taman-taman tersebut belum terawat dengan baik karena masih ada beberapa tanaman yang kering. Adanya tempat sampah dan *wasetafel* di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

## **2. Potensi Siswa**

Potensi siswa di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, drum band, membatik, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2014/ 2015 dapat dilihat dalam table berikut :



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	7	2	9
2.	Kelas II	1	8	6	14
3.	Kelas III	1	13	7	20
4.	Kelas IV	1	14	6	20
5.	Kelas V	1	6	12	18
6.	Kelas VI	1	17	12	29
<b>Jumlah</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>111</b>

### 3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 14 orang, dengan rincian 5 orang Pegawai Tetap, 8 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2014/2015:

No	Nama Pegawai/Guru	NIP	Pangkat / Gol.ruang	Jabatan
1	Muhinnah, S. Pd	19661019 199003 2 002	Pembina/ IVA	Kepala Sekolah
2	Yosephine Widyastuti	19570308 197701 200 1	Pembina / IVA	Guru Kelas I
3	Sutiyem, A. Ma. Pd	19560303 197705 200 1	Pembina / IVA	Guru Kelas II
4	Suminah, S, Pd	19621130 198604 200 2	Pembina / IVA	Guru Kelas IV
5	Agus Fajar Priyanto	19560801 198403 1 005	Pembina / IVA	Guru Penjasorkes
6	Milani Dyan Rahatu, S. Pd	-	GTT	Guru Kelas V
7	Fitri Maryatun A. Ma. Pd	-	GTT	Guru Kelas VI
8	Murmiyati, S. Pd	-	GTT	Guru Kelas III
9	Rud Yuniarti	-	GTT	Guru Agama Kristen
10	Aslim, S. Ag.	-	GTT	Guru PAI
11	Ismanto	-	PTT	Tenaga Administrasi (TU)
12	Titik Sunarti	-	GTT	Guru Seni Tari



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

13	I Nyoman Suyasa, S.Sn	-	GTT	Guru Seni Rupa
14	Suradi	-	PTT	Penjaga Sekolah

#### **4. Fasilitas KBM dan Media**

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.

#### **5. Perpustakaan**

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik dan memiliki buku-buku administrasi yang lengkap, hanya saja fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku yang ada di perpustakaan masih kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku di perpustakaan merasa bingung karena tidak ada penjaganya.

#### **6. Laboratorium**

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA, sehingga beberapa alat peraga IPA yang dimiliki oleh sekolah hanya diletakkan di kantor guru dan perpustakaan. Selain itu, alat peraga juga belum digunakan secara maksimal.



### **7. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli diantaranya: melukis, drumb band, membati, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam sekolah, yaitu pada pukul 13.00 WIB sampai dengan selesai.

### **8. Organisasi dan fasilitas UKS**

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal, contohnya saja kotak P3K yang ada di UKS masih belum lengkap.

### **9. Tempat Ibadah**

Masjid yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki ukuran yang luas dan memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Hanya saja dalam pengelolaannya masih kurang baik dan kurang tertata dengan rapi.

### **10. Kesehatan Lingkungan**

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan runag kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan dan lap yang disediakan untuk mengeringkan.

Untuk penghijauan sendiri sudah cukup baik, di halaman sekolah terdapat beberapa pepohonan besar yang membuat sekolah menjadi sejuk. selain itu di depan ruang kelas juga terdapat taman kecil yang ditanami beberapa tumbuhan bunga, tetapi dalam perawatannya masih kurang, terbukti ada beberapa tanaman yang kering dan layu.



### **11. Program Kerja Lembaga**

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kontribusi terhadap kemajuan sekolah dasar.

### **12. Pelaksanaan Kerja**

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

### **13. Iklim Kerja antar Personalia**

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

### **14. Evaluasi Program**

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

### **15. Program Pengembangan**

Program pengembangan yang dilakukan di SD 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

### **1. Kegiatan Observasi**

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan *Audio-Visual Aid* (AVA), praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, *observasi* dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2014 yang diterjunkan di SD N 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut :

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| a. Ria Syafa Atun           | (11108241086) |
| b. Muhammad Soffan Nuri     | (11108244013) |
| c. Rifka Anisaunafi'ah      | (11108244021) |
| d. Atmajati Hesti Purnami   | (11108244090) |
| e. Galih Widya Nugraha      | (11108241057) |
| f. Mila Dwi Candra          | (11108244014) |
| g. Rendi Lilit Iman Pambudi | (11108244015) |
| h. Wakhidatun Solikhah      | (11108244030) |
| i. Dian Setianingsih        | (11108244062) |
| j. Dyah Tri Putri Utami     | (11108244045) |

## **2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)**

- a. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

## **3. Praktik *peer-microteaching***

- a. Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 10 orang.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, mengadakan variasi, memberi penguatan, keterampilan bertanya, mengelola kelas, membimbing diskusi, dan keterampilan mengevaluasi.



- f. Setiap akhir praktik, dosen memberikan masukan pada praktikan.

#### **4. Praktik *Real pupil microteaching***

- a. Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, dibimbing dan guru kelas.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

#### **5. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 29 Februari 2014.

#### **6. Pembekalan PPL**

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di kampus 2 UPP 1 Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2014. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

#### **7. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 9 Agustus 2014. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan oleh pihak sekolah dan mahasiswa serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

##### **a. Program PPL**

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

- 1) Tahap pengajaran mikro
  - Pelaksanaan : 11 Maret – 6 Mei 2014
  - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
  - Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
  - Bentuk : Praktik Microteaching.
- 2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan
  - Pelaksanaan : 22 Februari – 1 Maret 2014
  - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
  - Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
  - Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.
- 3) Tahap pembekalan
  - Pelaksanaan : 13 Februari 2014
  - Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N 1 Sekarsuli.
  - Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.
  - Bentuk : Pembekalan
- 4) Tahap penerjunan
  - Pelaksanaan : 2 Juli 2014
  - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
  - Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PPL.
  - Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.
- 5) Tahap praktik mengajar
  - Pelaksanaan : 9 Agustus – 6 September 2014
  - Sasaran : Siswa siswi SD N 1 Sekarsuli
  - Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.
  - Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian.
- 6) Tahap evaluasi
  - Pelaksanaan : 7 September 2014
  - Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.

7) Tahap penarikan

Pelaksanaan : 17 September 2014

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.

Bentuk : Upacara penarikan

8) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 8 September – 14 September 2014

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Bentuk : Laporan Individu

### **C. Perencanaan PPL**

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.



## BAB II

### PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta Kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

#### B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan yaitu praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian dilaksanakan secara berurutan. Perincian kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

##### 1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa sebagai praktikan ketika mengajar di kelas mendapatkan pengawasan dan pendampingan langsung dari guru kelas. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 8 kali dengan 8 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 8 Agustus 2014 sampai dengan 22 Agustus 2014. Kelas yang digunakan adalah dari kelas I sampai dengan kelas VI.

Praktik mengajar terbimbing di kelas meliputi 4 kali di kelas tinggi dan 4 kali di kelas rendah. Kelas I, II, IV, dan V menggunakan Kurikulum 2013. Sedangkan Kelas III dan VI menggunakan Kurikulum KTSP. Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

a) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari / Tanggal :	Selasa, 12 Agustus 2014
Alokasi Waktu :	2 x 35 menit (07.00-08.10 WIB)
Kelas / Semester :	1 / 1
Tema :	Diriku
Sub Tema :	Tubuhku
Pembelajaran ke :	3
Kompetensi Inti :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</li><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li><li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</li><li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</li></ol>
Kompetensi Dasar :	<b>1. PPkn</b>  3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam



	<p>kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah</p> <p><b>2. Matematika</b></p> <p>3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana</p> <p>3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p><b>3. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat</p>
--	---



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>
Indikator :	<p><b>1. PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi aturan di dalam kegiatan belajar</li><li>• Mengikuti aturan dalam melakukan kegiatan</li></ul> <p><b>2. Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi banyak benda</li><li>• Menunjukkan banyak benda sesuai lambang bilangan yang ditentukan (1-5)</li><li>• Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda</li></ul> <p><b>3. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi bagian tubuh</li><li>• Menirukan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh</li><li>• Membaca teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh</li></ul>
Materi Pokok :	<p>1. PPKn : tata tertib didalam kegiatan kelas</p> <p>2. Matematika : Berhitung dengan menggunakan jari tangan 1-5</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	3. Bahasa Indonesia : Membaca teks deskriptif tentang bagian tubuh, Berlatih menulis
--	--

b) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari / Tanggal :	Kamis, 14 Agustus 2014
Alokasi Waktu :	2 x 35 Menit (07.00-08.10 WIB)
Kelas / Semester :	II / 1
Tema :	Hidup Rukun
Sub Tema :	Hidup Rukun dengan Teman Bermain
Pembelajaran Ke :	5
Kompetensi Inti :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</li><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li><li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatandan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</li><li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang</li></ol>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
Kompetensi Dasar :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p><b>2. PPKn</b></p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p><b>3. SBDP</b></p> <p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak</p> <p>4. 11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan,</p>



	<p>kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan, media rekam</p> <p><b>4. PJOK</b></p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 Mempraktikan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>
Indikator :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5.11 Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kemajemukan teman</p> <p>4.5.10 Menerapkan permintaan maaf demi menjaga kerukunan hidup dalam menyikapi kemajemukan teman</p> <p><b>2. PPKn</b></p> <p>3.3.9 Mengidentifikasi keberagaman teman bermain di sekitar rumah berdasarkan kegemaran</p> <p>3.3.11 Mengidentifikasi keberagaman teman bermain di sekitar rumah berdasarkan suku bangsa</p> <p>4.3.8 Menerima keberagaman teman bermain di sekitar rumah</p> <p><b>3. SBDP</b></p> <p>3.3.1 Mengelompokkan</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak</p> <p>4.11.1 Menirukan gerak bermain melalui koordinasi gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan menggunakan media rekam</p> <p><b>4. PJOK</b></p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan</p> <p>4.1.2 Mempraktikkan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan</p>
Materi Pokok :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bahasa Indonesia : Menemukan makna hidup rukun dalam kemajemukan teman</li><li>2. PPKn : Menerima keberagaman teman bermain di sekitar rumah berdasarkan suku bangsa dan kegemaran</li><li>3. SBDP : Melakukan gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan</li><li>4. PJOK : Mempraktikkan gerakan dasar melalui permainan</li></ol>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

c) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari / Tanggal :	Sabtu, 16 Agustus 2014
Alokasi waktu :	3x35 menit (09.50-11.35)
Kelas / Semester :	III / I
Bidang Studi :	PPKn (Makna Sumpah Pemuda)
Standar Kompetensi :	1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
Kompetensi Dasar :	1.1 Mengenal makna, satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
Indikator :	1.1.2 Mendeskripsikan tentang sumpah pemuda
Materi Pokok :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sumpah Pemuda</li><li>1. Awal munculnya pergerakan di Indonesia</li><li>2. Organisasi pada masa pergerakan di Indonesia</li><li>3. Organisasi-organisasi pemuda di Indonesia</li><li>4. Kongres pemuda I</li><li>5. Kongres pemuda II</li></ul>

d) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari / Tanggal :	Rabu, 20 Agustus 2014
Alokasi Waktu :	2 x 35 menit ( 07.00 – 08.10 )
Kelas / Semester :	IV /1
Tema :	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema :	Bersyukur atas Keberagaman
Pembelajaran Ke :	4
Kompetensi Inti :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</li><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri</li></ol>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya</p> <p>3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar :	<p><b>1. IPS</b></p> <p>3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p>4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <p><b>2. Matematika</b></p> <p>3.2 Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil per-</p>



	<p>hitungan</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <p><b>3. PPKn</b></p> <p>3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat</p>
Indikator :	<p><b>1. IPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan contoh interaksi manusia dalam bentuk diskusi kelompok</li></ul> <p><b>2. Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran</li></ul> <p><b>3. PPKn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan contoh, manfaat, dan hal-hal yang dapat dilakukan dengan bekerja sama dalam bentuk peta pikiran</li></ul>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memecahkan masalah bersama melalui bekerja sama dengan teman</li></ul>
Materi Pokok :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. IPS : makanan tradisional daerah</li><li>2. Matematika : penjumlahan dengan angka taksiran</li><li>3. PPKn : sikap bekerja sama</li></ol>

e) Praktik Terbimbing Ke-5

Hari / Tanggal :	Senin, 25 Agustus 2014
Alokasi waktu :	2x35 menit (07.35-08.45)
Kelas / Semester :	V/ I
Tema :	Peristiwa dalam Kehidupan
Sub Tema :	Macam-macam peristiwa dalam kehidupan
Pembelajaran Ke :	1
Kompetensi Inti :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</li><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</li><li>3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</li><li>4. Menyajikan pengetahuan factual</li></ol>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</p> <p><b>2. Matematika</b></p> <p>3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antarsymbol, informasi yang relevan dan mengamati pola menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis,</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	<p>dan diagram</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antarruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional dan sumber sumber yang tersedia</p>
Indikator :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>1.2.1 Menjelaskan pentingnya air</p> <p>4.7.1 Menyajikan laporan tentang pentingnya air ke dalam kehidupan</p> <p><b>2. Matematika</b></p> <p>3.3.1 Menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis, dan diagram</p> <p>4.1.1 Pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <p>4.1.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan</p>
Materi Pokok :	<p><b>1. Bahasa Indonesia :</b></p> <p>Menceritakan peristiwa penting dalam kehidupan, dan pentingnya air bagi kehidupan</p> <p><b>2. Matematika :</b> persamaan matematika dengan pengurangan dan penjumlahan</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

f) Praktik Terbimbing Ke-6

Hari / Tanggal :	Selasa, 26 Agustus 2014
Alokasi Waktu :	3 x 35 Menit (08.45-09.20, 09.50-11.00)
Kelas / Semester	VI / I
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	<b>Berbicara</b> 2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan
Kompetensi Dasar	2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar
Indikator :	2.1.1 Mencatat informasi penting dalam iklan 2.1.2 Menyampaikan informasi secara lisan
Materi Pokok :	1. Pengertian Iklan 2. Jenis-jenis iklan 3. Mencari contoh iklan pada media cetak (koran)

g) Praktik Terbimbing Ke-7

Hari / Tanggal:	Rabu, 27 Agustus 2014
Alokasi waktu :	3 x 35 Menit (09.50-11.35)
Kelas / Semester :	IV/1
Tema :	Selalu Berhemat Energi
Sub Tema :	Macam-macam Sumber Energi
Pembelajaran :	3
Kompetensi Inti :	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku jujur,



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata buku</p> <p>4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa</p>



	<p>Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p><b>2. IPA</b></p> <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat</p> <p><b>3. Matematika</b></p> <p>3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada dua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana</p> <p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal, dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <p><b>4. SBdP</b></p> <p>3.2 Membedakan panjang</p>
--	---



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>pendek bunyi, dan tinggi rendah nada dengan gerak tangan</p> <p>4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada</p>
Indikator :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan isi teks cerita petualangan tentang si biji jagung</li></ul> <p><b>2. IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan sumber energi matahari dalam kehidupan melalui kegiatan percobaan, pengamatan, analisa data dan menarik kesimpulan</li></ul> <p><b>3. Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menerapkan konsep persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan, dan perkalian</li><li>• Menyatakan persamaan antara sepasang kalimat matematika</li></ul> <p><b>4. SBdP</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyanyikan dan membaca not angka lagu menanam jagung disertai gerakan anggota badan sesuai tinggi rendah nada</li></ul>
Materi Pokok :	<p>1. Bahasa Indonesia : membaca teks cerita petualangan tentang</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	<p>si biji jagung</p> <p>2. IPA : pengaruh energi matahari bagi kehidupan</p> <p>3. Matematika : menyatakan persamaan antar sepasang kalimat matematika dengan penambahan, pengurangan, dan perkalian</p> <p>4. SBdP : menyanyikan lagu menanam jagung disertai dengan gerakan</p>
--	--

h) Praktik Terbimbing Ke-8

Hari / Tanggal :	Sabtu, 30 Agustus 2014
Alokasi waktu :	4 x 35 menit (07.00-09.20)
Kelas / Semester :	II/ 1
Tema :	Bermain di lingkunganku
Sub Tema :	Bermain dilingkungan rumah
Pembelajaran Ke :	1
Kompetensi Inti :	<p>1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya</p> <p>3. Memahami pengetahuan 30actual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
Kompetensi Dasar :	<p><b>IPS</b></p> <p>3.1. Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta berkelanjutan dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.</p> <p>4.1. Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.3. Memahami keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi dalam bingkai Bhineka</p>



	<p>Tungga Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.</p> <p>4.3. Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku, bangsa dan sosial ekonomi.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.3. Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar sumber informasi yang relevan, dan mengamati pola.</p> <p>4.2. menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka.</p>
Indikator :	<p><b>IPS</b></p> <p>1. Menceritakan tempat-tempat usaha di lingkungan sekitar.</p> <p>2. Menyebutkan dampak positif dan negatif dari sebuah kegiatan industri.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>1. Menghargai perbedaan pendapat.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1. Menyajikan pernyataan matematika secara lisan dan tertulis.</p> <p>2. Menentukan bilangan yang tidak</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	diketahui dalam persamaan yang melibatkan perkalian
Materi Pokok	<b>IPS</b> Tempat usaha di sekitar rumah, dan dampak positif dan negatif sebuah industri <b>PPKn</b> Menghargai perbedaan pendapat <b>Matematika</b> Cara mencari bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan perkalian.

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan oleh guru kelas. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan 2 kali, di kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan praktik mandiri dilaksanakan pada tanggal 1 September dan 3 September 2014. Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

### a) Praktik Mandiri Ke-1

Hari / Tanggal :	Senin, 1 September 2014
Waktu :	4 x 35 Menit
Kelas / Semester :	I / I
Tema :	Kegemaranku
Sub Tema :	Gemar Berolahraga
Pembelajaran Ke :	1
Kompetensi Inti :	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li><li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatandan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</li><li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</li></ol>
Kompetensi Dasar :	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Mengenal teks petunjuk/ arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.2 Mempraktikkan teks arahan/ petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa</p>



	<p>Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah</p> <p>4.2 Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p><b>PJOK</b></p> <p>3.4 Mengetahui konsep gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar, benda konkret</p> <p>4.4 Mendeskripsikan, mengembangkan dan membuat pola</p>
--	--



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	yang berulang
Indikator :	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>a. Membaca teks petunjuk pemeliharaan kesehatan tubuh</p> <p>b. Menyebutkan cara memelihara kesehatan tubuh</p> <p>c. Mempraktikkan teks arahan merawat kesehatan tubuh</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>a. Mengidentifikasi perbuatan tertib di rumah</p> <p>b. Membedakan perbuatan tertib dan yang tidak tertib</p> <p><b>PJOK</b></p> <p>a. Mengamati gerak dasar lokomotor</p> <p>b. Memperagakan gerak dasar nonlokomotor</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>a. Mengidentifikasi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar/ benda konkret</p> <p>b. Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang</p>
Materi Pokok :	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>Teks cara memelihara kesehatan tubuh</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>Sikap tertib dan tidak tertib di sekitar</p> <p><b>PJOK</b></p> <p>Memperagakan gerak dasar nonlokomotor</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

	<b>Matematika</b> Mengetahui pola bilangan sederhana
--	---

b) Praktik Mandiri Ke-2

Hari / Tanggal :	Rabu, 3 September 2014
Alokasi Waktu :	2 x 35 menit
Kelas / Semester :	VI / I
Bidang Studi :	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi :	3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
Kompetensi Dasar :	3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)
Indikator :	3.1.1 Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem) 3.1.2 Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan alam
Materi Pokok :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faktor-faktor keseimbangan ekosistem</li><li>• Peristiwa yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem</li></ul>

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali, yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 dan 8 September 2014. Adapun rincian kegiatan praktik mandiri adalah sebagai berikut.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

a) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari / Tanggal :	Jum'at, 5 September 2014
Alokasi Waktu :	4 x 35 menit
Kelas / Semester :	IV / I
Tema :	Selalu berhemat Energi
Sub Tema :	Pemanfaatan energi
Pembelajaran :	5
Kompetensi Inti :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</li><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li><li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatandan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</li><li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</li></ol>
Kompetensi Dasar :	<b>1. Bahasa Inonesia</b> 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	<p>peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p><b>2. IPA</b></p> <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat</p> <p><b>3. PJOK</b></p> <p>3.8 Memahami konsep makanan bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh</p> <p>4.4 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal</p>
Indikator :	<p><b>1. Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan ulasan sederhana dari sebuah artikel</li></ul>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	<p>tentang bahaya makanan berformalin dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan arti beberapa kata dari teks bacaan</li> </ul> <p><b>2. IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sifat hantaran panas dan perbedaannya</li> </ul> <p><b>3. PJOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh</li> </ul>
Materi Pokok :	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks artikel “Awas Bahaya Makanan Berpengawet”</li> </ul> <p>2. IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghantar Panas (konduktor dan isolator)</li> </ul> <p>3. PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggolongkan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh</li> </ul>

b) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari / Tanggal :	Senin, 8 September 2014
Waktu :	4 x 35 Menit
Kelas / Semester :	1/1
Tema :	2. Kegemaranku
Sub Tema :	2. Gemar bernyanyi dan menari
Pembelajaran Ke :	2
Kompetensi Inti :	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 1 SEKARSULI  
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</li><li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatandan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</li><li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</li></ol>
Kompetensi Dasar :	<p><b>1. SBDP</b></p> <p>3.1. Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi</p> <p>4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu</p> <p><b>2. Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	<p>membantu pemahaman</p> <p>4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><b>3. Matematika</b></p> <p>3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah hasil bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p><b>4. PPKn</b></p> <p>3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah</p>
Indikator :	<p><b>1. SBdP</b></p> <p>a. Mengidentifikasi pola irama lagu</p> <p>b. Menyanyikan sebuah lagu sesuai ketukan</p> <p>c. Menceritakan isi lagu yang dinyanyikan</p> <p><b>2. Bahasa Indonesia</b></p> <p>a. Mengidentifikasi isi teks deskriptif</p> <p>b. Menuliskan kata-kata baru dari teks</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

	<p>deskriptif tentang wujud dan sifat benda</p> <p><b>3. Matematika</b></p> <p>a. Menghitung jumlah kata-kata pada teks</p> <p>b. Menuliskan hasil phit ke dalam tabel</p> <p><b>4. PPKn</b></p> <p>a. Mengidentifikasi aturan dari sebuah kegiatan</p> <p>b. Menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti aturan kegiatan</p>
Materi Pokok :	<p>Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi Isi Teks, Menulis Kata Baru, Menceritakan Isi Teks Lagu</p> <p>Matematika : Mengenal Bilangan Asli sampai 20</p> <p>SBdP : Menyanyikan Lagu “Naik-Naik Ke Puncak Gunung”</p> <p>PPKn : Sikap Tertib</p>

Pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara garis besar berjalan dengan baik . Dalam hal ini, tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL PGSD dapat tercapai dengan baik.

### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Guru dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

2. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
3. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
4. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.
5. Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut .
  - a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
  - b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
  - c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
  - d. Ketidak sesuaian beberapa teori yang didapat pada saat perkuliahan di kampus dengan kenyataan di lapangan.



### BAB III PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri 1 Sekarsuli sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping lapangan.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

#### B. Saran

1. **Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;**
  - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
  - b. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
  - c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum



sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim KKN-PPL berikutnya.

d. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.

## **2. Untuk SD Negeri 1 Sekarsuli**

a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.

b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.

c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa

## **3. Untuk mahasiswa KKN-PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang akan datang**

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Baciro selanjutnya adalah :

a. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.

b. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.

c. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.

## **4. Untuk peserta didik**

a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.

b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.

c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI 1 SEKARSULI**  
**Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan  
Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*.  
Yogyakarta: UNY



# LAMPIRAN-LAMPIRAN