



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun pada tanggal 24 Maret 2014, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri Lempuyangan 1 sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Letaknya cukup strategis yaitu berada di pinggir jalan raya Wonosari dan dekat dengan UPT. Pintu gerbang berada di sebelah selatan menghadap jalan raya Jogja - Wonosari. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Sekolah ini terdiri dari beberapa ruangan. Ruangan tersebut meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi buku-buku yang ada diperpustakaan kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi dan belum difungsikan dengan baik.
6	Masjid	1	Baik
7	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu).
8	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan komputer.
9	Ruang UKS	1	Baik
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya tersembunyi di dalam kantor.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

11	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit.
12	Ruang parkir	1	Kurang luas
13	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan lama.
14	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
15	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit.

Selain itu, SD Negeri Negeri 1 Sekarsuli memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat. Selain itu di SD Negeri 1 Sekarsuli juga terdapat taman kecil yang terletak di depan kelas, sehingga dapat menciptakan pemandangan indah, namun taman-taman tersebut belum terawat dengan baik karena masih ada beberapa tanaman yang kering. Adanya tempat sampah dan *wasetafel* di setiap depan kelas dapat menciptakan kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, drum band, membatik, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing.

Jumlah siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2014/ 2015 dapat dilihat dalam table berikut:



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	7	2	9
2.	Kelas II	1	8	6	14
3.	Kelas III	1	13	7	20
4.	Kelas IV	1	14	6	20
5.	Kelas V	1	6	12	18
6.	Kelas VI	1	17	12	29
Jumlah		6	66	45	110

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 14 orang, dengan rincian 5 orang Pegawai Tetap, 8 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2014/2015:

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Sutiyem	Gr. Kelas II (dua)
3.	Yosephine Widyastuti	Gr. Kelas I (satu)
4.	Agus Fajar Priyanto	Gr. Penjasorkes
5.	Suminah, S. Pd	Gr. Kelas IV (empat)
6.	Rud Yuniarti	Gr. Agama Kristen
7.	Aslim, S.Ag.	Gr. PAI
8.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd.	Gr. Kelas V (lima)
9.	Fitri Maryatun	Gr. Kelas VI (enam)
10.	I Nyoman Suyasa, S.Sn.	Gr. Lukis
11.	Murmiyati, S,Pd.	Gr. Kelas III (tiga)
12.	Tutik Sundari	Gr. Tari
13.	Ismanto	Tenaga Administrasi (TU)
14.	Suradi	Penjaga Sekolah



4. Fasilitas KBM dan Media

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.

5. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik dan memiliki buku-buku administrasi yang lengkap, hanya saja fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku yang ada di perpustakaan masih kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku di perpustakaan merasa bingung karena tidak ada penjaganya.

6. Laboratorium

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA, sehingga beberapa alat peraga IPA yang dimiliki oleh sekolah hanya diletakkan di kantor guru dan perpustakaan. Selain itu, alat peraga juga belum digunakan secara maksimal.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

7. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli diantaranya: melukis, drumb band, membatik, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari dan pramuka. Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam sekolah, yaitu pada pukul 13.00 WIB sampai dengan selesai.

8. Organisasi dan fasilitas UKS

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal, contohnya saja kotak P3K yang ada di UKS masih belum lengkap.

9. Tempat Ibadah

Masjid yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki ukuran yang luas dan memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Hanya saja dalam pengelolaannya masih kurang baik dan kurang tertata dengan rapi.

10. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan runag kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan dan lap yang disediakan untuk mengeringkan.

Untuk penghijauan sendiri sudah cukup baik, di halaman sekolah terdapat beberapa pepohonan besar yang membuat sekolah menjadi sejuk. selain itu di depan ruang kelas juga terdapat taman kecil yang ditanami



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

beberapa tumbuhan bunga, tetapi dalam perawatannya masih kurang, terbukti ada beberapa tanaman yang kering dan layu.

11. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kontribusi terhadap kemajuan sekolah dasar.

12. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

13. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

14. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.



15. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan di SD 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap kelas serta proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

1. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan *Audio-Visual Aid* (AVA), praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, *observasi* dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2014 yang diterjunkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| a. Ria Syafa Atun | (11108241086) |
| b. Muhammad Soffan Nuri | (11108244013) |
| c. Rifka Anisaunafi'ah | (11108244021) |
| d. Atmajati Hesti Purnami | (11108244090) |
| e. Galih Widya Nugraha | (11108241057) |
| f. Mila Dwi Candra | (11108244014) |
| g. Rendi Lilit Iman Pambudi | (11108244015) |
| h. Wakhidatun Solikhah | (11108244030) |
| i. Dian Setianingsih | (11108244062) |
| j. Dyah Tri Putri Utami | (11108244045) |

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Praktik *peer-microteaching*

- Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 10 orang.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik microteaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, mengadakan variasi, memberi penguatan, keterampilan bertanya, mengelola kelas, membimbing diskusi, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik, dosen memberikan masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real pupil microteaching*

- a. Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, dibimbing dan guru kelas.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2014.



6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di kampus 2 UPP 1 Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2014. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 12 Agustus 2014. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan oleh pihak sekolah dan mahasiswa serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : 11 Maret – 22 April 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : 2 Juli 2014 dan - 20-27 Juni 2014
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 13 Februari 2014

Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N 1 Sekarsuli.

Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL.

Bentuk : Pembekalan

4) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 2 Juli 2014

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Penanda dimulainya kegiatan PPL.

Bentuk : Koordinasi dengan Kepala Sekolah.

5) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 12 Agustus – 6 September 2014

Sasaran : Siswa siswi SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD.

Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian.

6) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 7 September 2014

Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli

Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

7) Tahap penyusunan laporan

- Pelaksanaan : 8 September – 14 September 2014
- Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
- Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.
- Bentuk : Laporan Individu

8) Tahap penarikan

- Pelaksanaan : 18 September 2014
- Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
- Tujuan : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL.
- Bentuk : Upacara penarikan

C. Perencanaan PPL

Salah satu fungsi perencanaan adalah sebagai pedoman untuk menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah. Agar program yang dibuat dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak sekolah maka program yang dibuat harus berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah sehingga program yang dijalankan dapat berhasil, maka program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP.
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
3. Menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
4. Melaksanakan administrasi guru
5. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
6. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.



BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 7 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli pada tanggal 9 Agustus sampai 1 September 2014 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 8 kali, yaitu satu kali di kelas I (satu), satu kali di kelas II (dua), dua kali di kelas



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

III (tiga), dua kali di kelas IV (empat), satu kali di kelas V (lima) dan satu kali di kelas VI (enam).

- 2) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari / Tanggal	Sabtu, 9 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10 WIB
Kelas / Semester	III/I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar	4.1Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
Indikator	1. Siswa dapat menyusun paragraf dari beberapa kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang padu. 2. Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar seri menjadi sebuah paragraf yang padu
Tema	-

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari / Tanggal	Kamis, 14 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	IV/I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	1. Matematika 3.3 Memahami aturan pembulatan dalam



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>membaca hasil pengukuran dengan alat ukur.</p> <p>4.14 Menyajikan hasil pengukuran panjang atau berat berdasarkan pembulatan yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.</p> <p>2. PJOK</p> <p>3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.</p> <p>4.6 Mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik.</p>
Indikator	<p>1. Matematika</p> <p>a. Menyelesaikan soal-soal pembulatan harga</p> <p>b. Membulatkan hasil pengukuran panjang ke puluhan terdekat.</p> <p>2. PJOK</p> <p>a. Menerapkan pola gerak dasar berirama</p> <p>b. Merancang pola gerak dasar berirama hasil karya sendiri secara berkelompok</p>
Tema	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	Kebersamaan dalam Keberagaman



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari / Tanggal	Selasa, 18 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10 WIB
Kelas / Semester	V/I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.</p> <p>IPA</p> <p>3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan sumber penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar.</p> <p>4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa.</p> <p>3.1.1 Menyebutkan prinsip – prinsip seni dalam</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>berkarya seni rupa memahami makna gambar ilustrasi</p> <p>3.1.2 Memahami prinsip – prinsip seni dalam berbagai karya seni rupa.</p> <p>4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan proposisi.</p> <p>PJOK</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p> <p>4.2 mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan fungsi sampiran dan isi pantun.2. Membuat sebuah pantun3. Mendeskripsikan bencana alam yang terdapat pada pantun atau syair.4. Menceritakan fungsi sampiran dan isi pantun.5. Menceritakan informasi bencana alam yang terdapat pada pantun atau syair. <p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan beberapa jenis sumber daya alam di lingkungan sekitar.2. Mendeskripsikan perubahan-perubahan alam karena penggunaan sumber daya alam.3. Mendeskripsikan laporan tentang penggunaan sumber daya alam pada kegiatan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>manusia sehari-hari.</p> <p>4. Mendeskripsikan laporan percobaan tentang terjadinya siklus air.</p> <p>SBdP</p> <p>1. Memahami makna gambar ilustrasi</p> <p>2. Melakukan pengamatan/observasi terhadap suasana lingkungan sekitar untuk membuat gambar ilustrasi.</p> <p>PJOK</p> <p>1. Melakukan berbagai keterampilan dasar (melambungkan, melempar, menangkap, lari dan memukul) permainan kasti dengan kontrol yang baik.</p> <p>2. Memukul bola yang dilambungkan atau dilemparkan dengan tepat.</p> <p>3. Memperkirakan kemampuan berlari untuk mencetak angka.</p>
Tema	Benda-Benda di Lingkungan Sekitar
Subtema	Manusia dan Lingkungan

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari / Tanggal	Rabu, 20 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	VI/ I
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Dasar	2.1 Menjelaskan proses pemilu dan pilkada
Indikator	1. Siswa dapat menjelaskan tentang makna negara demokrasi 2. Siswa dapat memberi contoh pelaksanaan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	demokrasi
Tema	-

5) Praktik Terbimbing Ke-5

Hari / Tanggal	Sabtu, 23 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10 WIB
Kelas / Semester	I/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	SBDP 3.1. Mengetahui cara dan hasil karya seni ekspresi 4.7. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar 4.10 Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi Bahasa Indonesia 3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	membantu penyajian. PPKn 3.3 Mengenal keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah 4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah
Indikator	SBDP 1. Menggambar wajah temannya berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya Bahasa Indonesia 1. Membandingkan gambar yang berbeda PPKn 1. Menjelaskan perbedaan karakteristik teman di kelasnya
Tema	Diriku
Subtema :	Aku Istimewa

6) Praktik Terbimbing Ke-6

Hari / Tanggal	Jumat, 29 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	IV/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	IPA a. Menjelaskan tentang proses terjadinya salah satu sumber energi (minyak bumi) b. Melaporkan hasil analisa dan diskusi pemecahan masalah tentang pemanfaatan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>BBM sebagai sumber energi untuk mempermudah kehidupan manusia</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>a. Mempresentasikan hasil diskusi dan analisa teks laporan tentang bahan bakar minyak dengan menggunakan kosa kata baku</p> <p>Seni Budaya dan Ketrampilan (SBdP)</p> <p>a. Mendesain poster menggunakan kertas bekas yang melibatkan keterampilan menggambar, mewarnai dan menggunting</p> <p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</p> <p>a. Merumuskan tentang pentingnya hemat BBM dengan kegiatan membuat poster</p>
Indikator	<p>IPA</p> <p>a. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa kelas 4 SD dapat menjelaskan proses terbentuk sumber energi minyak bumi dengan benar</p> <p>b. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa kelas 4 SD dapat melaporkan hasil pemecahan masalah tentang pemanfaatan Bahan Bakar Minyak (BBM) sebagai sumber energi dengan baik</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>a. Melalui kegiatan membaca teks, siswa kelas 4 dapat mendeskripsikan mengenai Bahan Bakar Minyak (BBM) dengan tepat</p> <p>Seni Budaya dan Ketrampilan (SBdP)</p> <p>a. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai cara membuat poster, siswa kelas 4 SD dapat mendesain poster mengenai</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>pentingnya manfaat sumber energi bagi kehidupan dengan baik</p> <p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</p> <p>a. Melalui kegiatan membuat poster, siswa kelas 4 SD dapat merumuskan mengenai pentingnya hemat Bahan Bakar Minyak (BBM) dengan baik</p>
Tema	Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	Macam-macam Sumber Energi

7) Praktik Terbimbing Ke-7

Hari / Tanggal	Sabtu, 30 Agustus 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	II/ I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>2. PPKn</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragaman teman di lingkungan rumah dan sekolah</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>3. SBDP</p> <p>3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa.</p> <p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p> <p>4. Matematika</p> <p>3.3 Mengetahui kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, simbol atau penjumlahan/ pengurangan bilangan hingga satu angka.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.</p>
Indikator	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.5 Mengidentifikasi berbagai aktivitas bermain di lingkungan sekitar.</p> <p>3.2.8 Mencatat hal-hal pokok aktivitas bermain dengan topik tertentu.</p> <p>2. PPKn</p> <p>3.3.1 Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin</p> <p>3.3.2 Menyebutkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan kegemaran</p> <p>4.3.1 Menceritakan keberagaman dengan anggota keluarga. (berbeda jenis kelamin, kegemaran dan sifat/ karakter)</p> <p>3. SBDP</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>3.1.1 Mengidentifikasi bahan-bahan dalam membuat karya seni rupa.</p> <p>4.1.1 Menggambar ekspresif dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar.</p> <p>4. Matematika</p> <p>3.3.1 Menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan 1 suku, ruas kiri 2 suku).</p>
Tema	Bermain di Lingkunganku
Sub Tema	Bermain di Lingkungan Rumah

8) Praktik Terbimbing Ke-8

Hari / Tanggal	Senin, 1 September 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	III / I
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Dasar	1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda
Indikator	<p>1. Siswa dapat menjelaskan peristiwa tentang sumpah pemuda</p> <p>2. Siswa dapat menyebutkan tiga pengamalan nilai- nilai sumpah pemuda</p>
Tema	-

d. Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh praktikan tanpa bimbingan guru kelas. Praktikan mengajar kelas tertentu selama satu hari tersebut tanpa pendampingan dari guru kelas.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut.

a) Praktik Mandiri Ke-1

Hari / Tanggal	Selasa, 2 September 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	II / I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	1. Bahasa Indonesia 3.2 Mengetahui teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 2. SBDP 3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa. 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar 3. Matematika 3.3 Mengetahui kesamaan dua ekspresi menggunakan benda konkret, simbol atau penjumlahan/ pengurangan bilangan hingga



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>satu angka.</p> <p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurang, perkalian, pembagian, waktu, berat, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.</p>
Indikator	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.</p> <p>2. SBDP</p> <p>3.1.3 Menyebutkan bahan dan alat membuat karya seni rupa.</p> <p>3. Matematika</p> <p>3.3.3 Menentukan suku yang belum diketahui dari kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan (ruas kanan dan ruas kiri 2 suku).</p>
Tema	Bermain di Lingkunganku
Sub Tema	Bermain di Lingkungan Rumah

b) Praktik Mandiri Ke-2

Hari / Tanggal	Rabu, 3 September 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	VI / I
Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi Dasar	1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	1.3 Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator	1. Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai semangat juang dan kebersamaan di balik perumusan Pancasila. 2. Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai juang para tokoh perumus pancasila.
Tema	-

3. Ujian Praktik

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli diakhiri dengan ujian praktik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 2 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

a) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari / Tanggal	Jumat, 5 September 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	IV / I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	1. Bahasa Inonesia 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia secara mandiri dalam Bahasa Indonesialisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>2. IPA</p> <p>3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat</p> <p>3. PJOK</p> <p>3.8 Memahami konsep makanan bergizi dan jajanan sehat menjaga kesehatan tubuh</p> <p>4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal</p>
Indikator	<p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>a. Memberikan ulasan sederhana dari sebuah artikel tentang bahaya makanan berformalin dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>b. Menemukan arti beberapa kata dari teks bacaan</p> <p>2. IPA</p> <p>a. Menjelaskan sifat hantaran panas dan perbedaannya</p> <p>3. PJOK</p>



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	a. Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Tema	Selalu Berhemat Energi
Subtema	Pemanfaatan Energi
:	

b) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari / Tanggal	Senin, 8 September 2014
Waktu	07.00-08.10
Kelas / Semester	I/I
Mata Pelajaran	Tematik
Kompetensi Dasar	1. SBDP 3.1. Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi 4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu 2. Bahasa Indonesia 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	<p>untuk membantu penyajian.</p> <p>3. Matematika</p> <p>3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>4.1 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah hasil bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4. PPKn</p> <p>3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah</p>
Indikator	<p>1. SBdP</p> <p>a. Mengidentifikasi pola irama lagu</p> <p>b. Menyanyikan sebuah lagu sesuai ketukan</p> <p>c. Menceritakan isi lagu yang dinyanyikan</p> <p>2. Bahasa Indonesia</p> <p>a. Mengidentifikasi isi teks deskriptif</p> <p>b. Menuliskan kata-kata baru dari teks deskriptif tentang wujud dan sifat benda</p> <p>3. Matematika</p> <p>a. Menghitung jumlah kata-kata pada teks</p> <p>b. Menuliskan hasil phit ke dalam tabel</p> <p>4. PPKn</p> <p>a. Mengidentifikasi aturan dari sebuah kegiatan</p> <p>b. Menunjukkan sikap tertib dalam mengikuti</p>



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

	aturan kegiatan
Tema	Kegemaranku
Sub Tema	Gemar Bernyanyi dan Menari

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD 1 Sekarsuli dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD 1 Sekarsuli, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.



BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri 1 Sekarsuli sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping.

Setelah melakukan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli yang meliputi praktik mengajar maka praktikan dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- d. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.

2. Untuk SD Negeri 1 Sekarsuli

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

LAMPIRAN